

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мотуз Наталия Александровна

Должность: Заведующий отделением среднего профессионального образования

Дата подписания: 22.02.2024 14:38:29

Уникальный программный ключ:

3f5196884d68e205adcb7ce70bb81e3ca49b24eb

**Министерство культуры Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

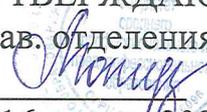
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

**Факультет среднего профессионального и предпрофессионального  
образования**

**Отделение среднего профессионального образования**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. отделения СПО

 Н.А. Мотуз

«16» июня 2023 г. Пр.№ 6



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГЦ.02 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Вид - Хореографическое творчество

Профиль подготовки - гуманитарный

Квалификация (степень) выпускника - руководитель любительского  
творческого коллектива, преподаватель

Форма обучения - очная

**Краснодар, 2023**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины СГЦ.02 «Основы финансовой грамотности» обязательной частью социально-гуманитарного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), вид – хореографическое творчество, в 3 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), вид – хореографическое творчество углубленной подготовки (утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. № 1099; зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ от 19 января 2023 г. № 72067).

**Рецензенты:**

Доктор исторических наук, профессор кафедры истории, культурологи и музееведения ФГБОУ ВО КГИК

А.Ю. Чирг

Директор автономной некоммерческой организации «Западно-Кавказский НИИ культурного и природного наследия», канд. ист. наук, доц.

В.В. Бондарь

**Составитель:**

О.В. Чудаков, к.и.н., доц., преподаватель отделения СПО

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании Цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин от «16» июня 2023 г., протокол № 6

и утверждена на заседании отделения СПО от «16» июня 2023 г., г., протокол № 6.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	8
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	10
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	13
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГЦ.02 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа предназначена является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), вид – хореографическое творчество.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина СГЦ.02 «Основы государственной культурной политики Российской Федерации» входит в социально-гуманитарного цикл образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), вид – хореографическое творчество.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **1.3.1. Цель общеобразовательной дисциплины**

Целями дисциплины является:

- формирование у обучающихся необходимых знаний, навыков и умений для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами;

- увеличение объема информации об инструментах финансового и фондового рынка, распространяемой на территории России и Краснодарского края;

- развитие у обучающихся интереса к информационным системам финансового рынка и механизмам защиты прав потребителей финансовых услуг на территории России и Краснодарского края;

- развитие личности обучающихся, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;
- обеспечение условий для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений.

### **1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СПО**

Особое значение программа имеет при развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	готовность и способность к самостоятельной информационно	познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	исследовательской, проектной и других видах деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем	- применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с

<p>Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>характеризовать российские традиционные ценности, закреплённые в системе законодательства; определяющие мировоззренческие и поведенческие установки личности, в том числе ценности человеческой жизни, прав и свобод человека, семьи, созидательного труда, патриотизма и служения Отечеству, гуманизма, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины; общественной стабильности и целостности государства; национальную систему права в Российской Федерации</p>

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, включая:  
обязательную аудиторную учебную нагрузку – 32 часов;  
практические занятия – 16 часов;  
самостоятельную работу – 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
лекции	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего): подготовка рефератов, докладов	16
Промежуточная аттестация в форме	<b>дифференцированный зачет</b>

## Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.02 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Личное финансовое планирование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>1. Личное финансовое планирование.</b> Личный бюджет. Человеческий капитал. Способы принятия решений в ограниченности ресурсов. SWOT-анализ, как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Структура составления и планирования личного бюджета. Структура семейного бюджета и экономика семьи. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Экономические явления и процессы общественной жизни.	2	2
	<b>Практическое занятие № 1</b> Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана.	2	3
Тема 2. Депозит	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>2. Основные элементы банковской системы. Депозит</b> Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Банки и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как читать и заключить договор с банком. Управление рисками по депозиту. Роль депозита в личном финансовом плане. В том числе, практических занятий.	2	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Изучение депозитного договора. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора.	2	3
Тема 3. Кредит	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<b>3. Кредит. Кредитный договор.</b> Понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Виды банковских кредитов для физических лиц. Как уменьшить стоимость кредита. Реструктуризация долга.	2	2

	<b>Практическое занятие № 3</b> Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.	2	3
	<b>Самостоятельная работа № 1: Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов.</b>	<b>8</b>	
Тема 4. Расчетно-кассовые операции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>4. Расчетно-кассовые операции. Формы дистанционного банковского обслуживания</b> Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги - инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Правила безопасного поведения при использовании интернет - банкингом. Сферы применения различных форм денег.	2	2
	<b>Практическое занятие №4</b> Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты – формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты	2	3
Тема 5. Страхование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>5. Страхование</b> Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Страхование и его виды. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни?	2	2
	<b>Практическое занятие №5</b> Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.	2	3
Тема 6. Инвестиции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>6. Инвестиции. Виды ценных бумаг. Налоги.</b> Виды налогов для физических лиц. Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная прогрессивная и регрессивная налоговая система. Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). НДФЛ. Порядок расчета и уплаты НДФЛ. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	2	2

	<b>Практическое занятие №6</b> Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.).	2	3
Тема 7. Пенсии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<b>7. Пенсии. Индивидуальный пенсионный капитал.</b> Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система.	2	2
	<b>Практическое занятие №7</b> Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Формирование личных пенсионных накоплений Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. Формирование личных пенсионных накоплений.	2	3
	<b>Самостоятельная работа №2: Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений.</b>	<b>8</b>	
Тема 8. Финансовое мошенничество	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>8. Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</b> Виды мошеннических действий. Способы защиты от мошенников на финансовом рынке. Финансовые пирамиды. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. Ответственность за мошенничество.	2	2
	<b>Практическое занятие №8</b> Формирование навыков защиты от мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке	2	3
<b>Промежуточная аттестация по итогам курса</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>		3
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете, который оснащен оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий для проведения практических занятий;
- техническими средствами обучения: мультимедийный экран или проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие : [12+] / авт.-сост. В. И. Смагина, К. В. Фионова. – Москва : Директ-Медиа, 2021. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692939> (дата обращения: 15.06.2022). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Финансовая грамотность : учебник : [16+] / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.] ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183> (дата обращения: 15.06.2023). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

##### **Дополнительная литература:**

1. Мовчан, И. В. Основы экономической безопасности личности : учебник : [16+] / И. В. Мовчан, О. А. Ищенко-Падукова ; Южный

федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 118 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691162> (дата обращения: 15.06.2023). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Ким, И. А. Сборник заданий по экономике: 10 - 11 классы : учебное пособие : [12+] / И. А. Ким. – Москва : Вита-Пресс, 2021. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607293> (дата обращения: 15.06.2023). – Текст : электронный.

3. Ищенко-Падукова, О. А. Формирование финансовой грамотности обучающихся: теоретико-методологические и прикладные аспекты / О. А. Ищенко-Падукова, И. В. Мовчан, С. А. Писанка ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 114 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619211> (дата обращения: 15.06.2023). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины знания</b>		
- экономические явления и процессы общественной жизни	- ориентируется в понятиях: человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, активы, пассивы, доходы, расходы	Дифференцированный зачет Письменный опрос
- структуру семейного бюджета и экономику семьи -накопления и инфляция	- определяет личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс	Дифференцированный зачет Письменный опрос
- понятия «депозит» и «кредит»; накопления и инфляция; роль депозита в личном финансовом плане - понятие и виды кредита, его основные характеристики, роль в личном финансовом плане	- оперирует понятиями: сбережения, инфляция, индекс потребительских цен, банк, банковский счёт, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заёмщик, финансовые риски, ликвидность; банковский кредит, заёмщик, виды кредита, принципы кредитования, номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита, виды кредитов по целевому назначению), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заёмщика, Защита прав заёмщика, микрофинансовые организации,	Дифференцированный зачет Устный опрос

	кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платёж по кредиту.	
- расчётно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег - различные виды платёжных средств - формы дистанционного банковского обслуживания	- демонстрирует знания о денежных переводах, валютно-обменных операциях, банковских картах (дебетовых, кредитных, дебетовых с овердрафтом);	Дифференцированный зачет Самостоятельная работа
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
- анализировать состояние финансовых рынков	- выбирает критерии для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от своих финансовых целей;	Дифференцированный зачет Самостоятельная работа
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и в повседневной жизни	- составляет текущий и перспективный личный финансовый план на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализирует и корректирует личный финансовый план;	Дифференцированный зачет Устный опрос
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план		Дифференцированный зачет
- грамотно применять полученные знания для оценки своих экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина	- рассчитывает страховые взносы в зависимости от размер страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов;	Дифференцированный зачет Самостоятельная работа
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)	- демонстрирует навыки анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками структурами финансового рынка;	Дифференцированный зачет Устный опрос
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов	- рассчитывает доходность финансовых инструментов с учётом инфляции;	Дифференцированный зачет Устный опрос

<p>- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты</p>	<p>- разрабатывает собственные стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для её реализации;</p>	<p>Дифференцированный зачет Устный опрос</p>
<p>- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс</p>		
<p>- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом</p>	<p>- умение пользоваться банковскими картами, электронными деньгами, банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</p>	<p>Дифференцированный зачет Письменный опрос</p>
<p>- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании - сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования; страхования имущества и ответственности</p>	<p>- рассчитывает страховые взносы в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов;</p>	<p>Дифференцированный зачет Письменный опрос</p>
<p>- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учёт кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</p>	<p>- анализирует финансовые риски при заключении депозитного договора; - анализирует преимущества и недостатки краткосрочного и долгосрочного займов; - рассчитывают общую стоимость покупки при приобретении её в кредит;</p>	<p>Дифференцированный зачет Самостоятельная работа</p>
<p>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию</p>	<p>- рассчитывает налог на доходы физических лиц, применяет, применяя налоговые вычеты;</p>	<p>Дифференцированный зачет Письменный опрос</p>
<p>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</p>	<p>- делает сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска.</p>	<p>Дифференцированный зачет Письменный опрос</p>