

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудинова Анна Васильевна

Должность: Заведующая кафедрой арт-бизнеса и рекламы

Дата подписания: 21.02.2026 13:28:07

Уникальный программный ключ:

1366bab9c8f00d7373af5daae990acbe83d71fc

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет гуманитарного образования
Кафедра истории, культурологии и музееведения

УТВЕРЖДАЮ

зав. кафедрой истории,

культурологии и музееведения

 А.В. Кудинова

25.02.2026 г., Пр. № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.17 Экономика и экономическая культура

Направление 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
подготовки

Профиль Арт-бизнес и реклама
направления

Форма обучения – заочная

**Краснодар
2026**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденным приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки (№ 532 от 08.06.2017).

Рецензенты:

Кандидат экономических наук, доцент кафедры
социально-культурной деятельности КГИК

Абазян А.Г.

Кандидат экономических наук, доцент, доцент
кафедры финансов ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный университет имени
И. Т. Трубилина»

Стукова Ю.Е.

Составитель: Белицкая О.В., канд. экон. наук, доцент кафедры истории, культурологии и музееведения КГИК

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории, культурологии и музееведения 25 февраля 2026 г., протокол № 9.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и экономическая культура» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» 29.05.2026 г., протокол № 10.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Структура дисциплины.....	5
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	6
5. Образовательные технологии.....	16
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	16
6.1. Контроль освоения дисциплины.....	16
6.2. Фонд оценочных средств.....	17
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля).....	28
7.1. Основная литература.....	28
7.2. Дополнительная литература.....	29
7.3. Периодические издания.....	29
7.4. Интернет-ресурсы.....	29
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий.....	29
7.6. Программное обеспечение.....	30
7.7. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	31
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	31
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)....	32

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины (модуля) – формирование у студентов системного представления о закономерностях развития экономических явлений и процессов, введение в круг знаний, составляющих основу профессиональной культуры управленца.

Задачи:

Познавательная – расширить представления студентов об основных аспектах развития современной экономики, а также методах экономической теории.

Воспитательная – научить принимать ответственные решения на основе полученных экономических знаний.

Развивающая – сформировать культуру экономического мышления, вооружить навыками самостоятельного овладения новыми знаниями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Приобретенные в ходе изучения данной дисциплины компетенции необходимы для последующего изучения дисциплин экономической и управленческой направленности (таких, как «Экономика организаций малого бизнеса», «Предпринимательство и проектная деятельность», «Креативная экономика», «Менеджмент и маркетинг в арт-бизнесе и рекламе»), а также прохождения студентом производственных практик и написания выпускной квалификационной работы.

Дисциплина «Экономика и экономическая культура» призвана раскрыть определенную часть социальных явлений жизнедеятельности человека и является методологическим фундаментом отраслевых и межатраслевых дисциплин.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
ОПК-5. Способен использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук	- основы теоретической экономики, механизм функционирования рынка в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, особенности ценообразования на ресурсных рынках; - цели, методы и инструменты макроэкономической политики государства, содержание фискальной, денежно-кредитной, антиинфляционной и	аргументировано оценивать важнейшие положения и выводы основных экономических теорий и школ; - анализировать различные стороны социально-экономической политики государства, ее влияния на микросреду	- знаниями о закономерностях экономической деятельности основного производственного звена: предприятия (фирмы) в различных организационно-правовых формах; - представлениями о направлениях экономической

	антициклической политики государства; - основные формы международных экономических отношений и тенденции интеграционных процессов в мировой экономике	предприятия (фирмы)	политики западных стран и России в современных условиях
--	---	------------------------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов.

По очной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			ЛЗ	ПЗ	К	СР	
1	Экономические отношения и экономическая культура	1	10	20		40	Тестирование, контрольная работа
2	Система национального хозяйства в современных условиях	1	6	12		20	Тестирование, контрольная работа
	Итого 108		16	32		60	Экзамен

По заочной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			ЛЗ	ПЗ	К	СР	
1	Экономические отношения и экономическая культура	1	4	4		68	Тестирование, контрольная работа
2	Система национального хозяйства в современных условиях	1	2	2		28	Тестирование, контрольная работа
	Итого 108		6	6		96	Экзамен

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

По очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
Раздел 1	Экономические отношения и экономическая культура		
Тема 1. Система социально-экономических отношений: основные понятия	<u>Лекции:</u> 1. Предмет и метод экономики как науки 2. Структура общественного производства и типы экономических систем 3. Потребности, блага и производственные возможности общества	2	ОПК-5
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Субъекты и объекты хозяйственной деятельности. Базовые экономические категории и законы. Общественное разделение труда и эффективность. Средства и предметы труда. Производительные силы и производственные отношения. Целостность производства, распределения, обмена и потребления. Типы экономических систем: традиционная, командно-административная, рыночная, смешанная. Критерии открытости экономической системы. Собственность как экономическая категория. Пучок прав собственности. Эволюция и многообразие форм собственности в современной экономике. Интеллектуальная собственность. Человеческие потребности и блага. Неэкономические и экономические блага. Понятие экономических ресурсов и их виды. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость ресурсов. Факторы производства. Кривая производственных возможностей. Эффективное использование ресурсов.	4	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка к обсуждению вопросов по теме. Особенности моделей рыночной экономики в современном мире (английская, немецкая, шведская, американская, японская, российская). Роль собственности в развитии экономики. Виды и формы собственности в России. Пирамида потребностей А. Маслоу. Общественный продукт, его состав и стадии движения.	10	

Тема 2. Развитие экономической мысли современного общества	<u>Лекции:</u> 1. Экономическая мысль Древнего мира и Средних веков 2. Экономические учения Нового времени 3. Экономическая теория XX-XXI вв.	2	ОПК-5
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Экономическая мысль в трудах античных мыслителей. Экономика и хрематистика Аристотеля. Католическая школа канонистов. Возникновение утопического социализма. Историческое значение меркантилизма. Протекционизм Петра I. Исторические условия возникновения школы классической политэкономии. Либерализация и фритредерство. Антирыночные доктрины социалистов-утопистов. Экономическое учение К. Маркса и Ф. Энгельса. Методологические особенности маржинализма. Учение В. Парето о предпосылках и факторах макроэкономического равновесия. Историческое значение теории монополистической конкуренции. Проблемы политической экономии в русской экономической мысли XVIII–XIX вв. Экономические дискуссии 1920-х годов о природе планового хозяйства. Исторические предпосылки возникновения кейнсианской экономической теории. Меры государственного регулирования экономики. Сущность социального рыночного хозяйства. Зарождение концепции неоклассического синтеза. Современный институционализм: основные положения.	4	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка к обсуждению вопросов по теме. Экономическая мысль Русского государства XI-XVI вв. Развитие меркантилизма в России и странах Европы. Экономические идеи А.Н. Радищева, Н.Г. Чернышевского, П.И. Пестеля, Н.И. Тургенева, Н.М. Муравьева, А.И. Герцена, Н.П. Огарева. Плюрализм идей в экономической мысли второй половины XIX - начала XX вв. Исследование проблем экономической динамики Н.Д. Кондратьевым. Лауреаты Нобелевской премии в области экономики.	10	
Тема 3. Экономическая культура личности и общества	<u>Лекции:</u> 1. Сущность и функции экономической культуры 2. Уровни экономической культуры 3. Понятие и виды социальной ответственности	2	ОПК-5
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Структура экономической культуры. Экономический интерес и ответственность. Влияние поведенческих стереотипов на экономическую культуру личности. Влияние уровня экономической культуры общества на развитие предпринимательской инициативы. Социальная ответственность бизнеса и эффективность принятия управленческих решений. Уровни социальной ответственности. Факторы повышения	4	

	социальной ответственности бизнеса и роль государства в этом процессе. Предпринимательская этика и проблемы ее закрепления в отечественной бизнес-среде.		
	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка к обсуждению вопросов по теме. Предпринимательская этика и предпринимательский этикет. Деловая культура предпринимателя. Основные элементы делового общения. Регламент в деловом общении: значение и характеристики. Правила проведения деловых контактов. Культура служебных документов. Требования к внешнему облику, манерам, деловой одежде предпринимателя. Требования к речи предпринимателя. Собирабельный образ современного предпринимателя и его психологический портрет.	10	
Тема 4. Рыночный механизм и его элементы	<u>Лекции:</u> 1. Сущность, виды и движущие силы рынка 2. Товарно-денежные отношения в условиях рыночного хозяйства 3. Механизм функционирования классического рынка и его современное понимание	4	ОПК-5
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Функции и структура рынка. Рыночная инфраструктура и ее виды. Жизненный цикл товара: классический и неклассический вариант кривой. Стоимость как основа товарного обмена. Теория предельной полезности. Природа современных денег. Закон денежного обращения. Национальная денежная система. Сбалансированность денежного оборота. Теории денег: металлическая, номиналистическая, количественная. Эффект «невидимой руки». Взаимодействие спроса и предложения на рынке. Цена равновесия и ее функции. Механизм восстановления равновесия. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Практическое значение эластичности. Государственный контроль над ценами. Последствия установления верхнего и нижнего предельных цен. Отрицательные и положительные стороны явления конкуренции. Модели несовершенной конкуренции. Государственная, предпринимательская и естественная монополия. Индекс Герфиндаля-Хиршмана. Понятие и виды конкурентных стратегий. Проблема конкурентоспособности российских организаций. Индекс глобальной конкурентоспособности. «Ромб конкурентных сил» М. Портера.	8	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка к обсуждению вопросов по теме. Рынок информационных материалов и информационных услуг. Инфраструктурное развитие регионов России. Причины и последствия нарушения рыночного равновесия. Парадоксы и эффекты спроса. Теневой рынок как результат нарушения рыночного	10	

	равновесия. Антиинфляционная политика государства. Виды монопольных объединений и антимонопольное регулирование. Антимонопольное законодательство РФ: становление, основные положения. Повышение конкурентоспособности товара, бизнеса, экономики. Система защиты прав потребителей.		
Раздел 2	Система национального хозяйства в современных условиях		
Тема 5. Национальное хозяйство и ключевые индикаторы его развития	<u>Лекции:</u> 1. Модель макроэкономического равновесия 2. Экономический рост и развитие 3. Государственный сектор и бюджетно-налоговая политика 4. Основные макроэкономические показатели	4	ОПК-5
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Использование модели AD-AS для анализа экономической ситуации в России. Изменения макроэкономического равновесия. Шоки спроса и предложения. Краткосрочные и долгосрочные последствия шоков. Регулирование макроэкономического равновесия на рынке благ. Подходы к определению понятий открытой и закрытой экономики. Кругооборот национального дохода. Внешнеторговые барьеры. Экономический рост и экономическое развитие. Типы, стратегии и модели макроэкономического роста. Роль фискальной политики в государственном регулировании экономики. Мультипликатор правительственных расходов. Сущность и роль государственных финансов. Государственный бюджет и его структура. Параметры государственного долга: величина, стоимость обслуживания, дюрация обязательств. Основные подходы к проблемам дефицита государственного бюджета и государственного долга. Проблемы увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет. Типы агрегированных рынков в национальной экономике. Система макроэкономических взаимосвязей основных секторов народного хозяйства. Теоретическая модель кругооборота продуктов и доходов. Экономические субъекты: домохозяйства и фирмы (предприятия). Методология исчисления основных макроэкономических показателей. Валовой внутренний продукт, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход, чистый национальный доход, валовой национальный располагаемый доход, конечное потребление.	6	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка к обсуждению вопросов по теме. Институциональные факторы экономического роста. Макроэкономические показатели современной России и их динамика. Налоговая система, ее становление и направления реформирования. Современная банковская система России: проблемы развития и	10	

	совершенствования. Экономические реформы в России и их социально-экономические последствия. Реформирование пенсионной системы России. Статистический анализ показателей экономического роста в РФ. Перспективы достижения устойчивого экономического роста в условиях современной России.		
Тема 6. Макроэкономи- ческая нестабильность	<u>Лекции:</u> 1. Цикличность экономического развития и природа экономических кризисов 2. Кризисы государственного управления и система экономической безопасности 3. Инфляция и безработица как проявления экономической нестабильности	2	ОПК-5
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Теории экономических циклов. Эволюция взглядов на природу экономических кризисов. Факторы, влияющие на продолжительность экономического цикла. Технологические уклады и "длинные волны" в экономике. Теория равновесного делового и политического делового цикла. Элементы экономической безопасности. Информационная безопасность в контексте современной российской экономики. Формы безработицы и ее естественный уровень. Показатели динамики рабочей силы и рынка труда. Закон Оукена. Активные и пассивные меры борьбы с безработицей. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Адаптивные и рациональные ожидания. Теория и практика антиинфляционных мероприятий.	6	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка к обсуждению вопросов по теме. Безработица в России и ее структура: национальный и региональный аспекты. Социально-экономические последствия безработицы. Государственная политика занятости населения. Монетарные и немонетарные факторы инфляции в России. Необходимость и основное содержание государственного регулирования рыночной экономики (на примере России и других стран).	10	
		экзамен	

По заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
Раздел 1	Экономические отношения и экономическая культура		
Тема 1. Система социально-экономических отношений: основные понятия	<u>Лекции:</u> 1. Предмет и метод экономики как науки 2. Структура общественного производства и типы экономических систем 3. Потребности, блага и производственные возможности общества	1	ОПК-5
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Субъекты и объекты хозяйственной деятельности. Базовые экономические категории и законы. Общественное разделение труда и эффективность. Средства и предметы труда. Производительные силы и производственные отношения. Целостность производства, распределения, обмена и потребления. Типы экономических систем: традиционная, командно-административная, рыночная, смешанная. Критерии открытости экономической системы. Собственность как экономическая категория. Пучок прав собственности. Эволюция и многообразие форм собственности в современной экономике. Интеллектуальная собственность. Человеческие потребности и блага. Неэкономические и экономические блага. Понятие экономических ресурсов и их виды. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость ресурсов. Факторы производства. Кривая производственных возможностей. Эффективное использование ресурсов.	2	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка к обсуждению вопросов по теме. Особенности моделей рыночной экономики в современном мире (английская, немецкая, шведская, американская, японская, российская). Роль собственности в развитии экономики. Виды и формы собственности в России. Пирамида потребностей А. Маслоу. Общественный продукт, его состав и стадии движения.	16	
Тема 2. Развитие экономической мысли современного общества	<u>Лекции:</u> 1. Экономическая мысль Древнего мира и Средних веков 2. Экономические учения Нового времени 3. Экономическая теория XX-XXI вв.		ОПК-5
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Экономическая мысль в трудах античных мыслителей.		

	Экономика и хрематистика Аристотеля. Католическая школа канонистов. Возникновение утопического социализма. Историческое значение меркантилизма. Протекционизм Петра I. Исторические условия возникновения школы классической политэкономии. Либерализация и фритредерство. Антирыночные доктрины социалистов-утопистов. Экономическое учение К. Маркса и Ф. Энгельса. Методологические особенности маржинализма. Учение В. Парето о предпосылках и факторах макроэкономического равновесия. Историческое значение теории монополистической конкуренции. Проблемы политической экономии в русской экономической мысли XVIII–XIX вв. Экономические дискуссии 1920-х годов о природе планового хозяйства. Исторические предпосылки возникновения кейнсианской экономической теории. Меры государственного регулирования экономики. Сущность социального рыночного хозяйства. Зарождение концепции неоклассического синтеза. Современный институционализм: основные положения.		
	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка к обсуждению вопросов по теме. Экономическая мысль Русского государства XI–XVI вв. Развитие меркантилизма в России и странах Европы. Экономические идеи А.Н. Радищева, Н.Г. Чернышевского, П.И. Пестеля, Н.И. Тургенева, Н.М. Муравьева, А.И. Герцена, Н.П. Огарева. Плюрализм идей в экономической мысли второй половины XIX - начала XX вв. Исследование проблем экономической динамики Н.Д. Кондратьевым. Лауреаты Нобелевской премии в области экономики.	18	
Тема 3. Экономическая культура личности и общества	<u>Лекции:</u> 1. Сущность и функции экономической культуры 2. Уровни экономической культуры 3. Понятие и виды социальной ответственности	1	ОПК-5
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Структура экономической культуры. Экономический интерес и ответственность. Влияние поведенческих стереотипов на экономическую культуру личности. Влияние уровня экономической культуры общества на развитие предпринимательской инициативы. Социальная ответственность бизнеса и эффективность принятия управленческих решений. Уровни социальной ответственности. Факторы повышения социальной ответственности бизнеса и роль государства в этом процессе. Предпринимательская этика и проблемы ее закрепления в отечественной бизнес-среде.		
	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка к обсуждению вопросов по теме. Предпринимательская этика и предпринимательский	16	

	этикет. Деловая культура предпринимателя. Основные элементы делового общения. Регламент в деловом общении: значение и характеристики. Правила проведения деловых контактов. Культура служебных документов. Требования к внешнему облику, манерам, деловой одежде предпринимателя. Требования к речи предпринимателя. Собирательный образ современного предпринимателя и его психологический портрет.		
Тема 4. Рыночный механизм и его элементы	<u>Лекции:</u> 1. Сущность, виды и движущие силы рынка 2. Товарно-денежные отношения в условиях рыночного хозяйства 3. Механизм функционирования классического рынка и его современное понимание	2	ОПК-5
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Функции и структура рынка. Рыночная инфраструктура и ее виды. Жизненный цикл товара: классический и неклассический вариант кривой. Стоимость как основа товарного обмена. Теория предельной полезности. Природа современных денег. Закон денежного обращения. Национальная денежная система. Сбалансированность денежного оборота. Теории денег: металлическая, номиналистическая, количественная. Эффект «невидимой руки». Взаимодействие спроса и предложения на рынке. Цена равновесия и ее функции. Механизм восстановления равновесия. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Практическое значение эластичности. Государственный контроль над ценами. Последствия установления верхнего и нижнего предела цен. Отрицательные и положительные стороны явления конкуренции. Модели несовершенной конкуренции. Государственная, предпринимательская и естественная монополия. Индекс Герфиндаля-Хиршмана. Понятие и виды конкурентных стратегий. Проблема конкурентоспособности российских организаций. Индекс глобальной конкурентоспособности. «Ромб конкурентных сил» М. Портера.	2	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка к обсуждению вопросов по теме. Рынок информационных материалов и информационных услуг. Инфраструктурное развитие регионов России. Причины и последствия нарушения рыночного равновесия. Парадоксы и эффекты спроса. Теневой рынок как результат нарушения рыночного равновесия. Антиинфляционная политика государства. Виды монопольных объединений и антимонопольное регулирование. Антимонопольное законодательство РФ: становление, основные положения. Повышение конкурентоспособности товара, бизнеса, экономики. Система защиты прав потребителей.	18	
Раздел 2	Система национального хозяйства в современных условиях		

Тема 5. Национальное хозяйство и ключевые индикаторы его развития	<u>Лекции:</u> 1. Модель макроэкономического равновесия 2. Экономический рост и развитие 3. Государственный сектор и бюджетно-налоговая политика 4. Основные макроэкономические показатели	2	ОПК-5
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Использование модели AD-AS для анализа экономической ситуации в России. Изменения макроэкономического равновесия. Шоки спроса и предложения. Краткосрочные и долгосрочные последствия шоков. Регулирование макроэкономического равновесия на рынке благ. Подходы к определению понятий открытой и закрытой экономики. Кругооборот национального дохода. Внешнеторговые барьеры. Экономический рост и экономическое развитие. Типы, стратегии и модели макроэкономического роста. Роль фискальной политики в государственном регулировании экономики. Мультипликатор правительственных расходов. Сущность и роль государственных финансов. Государственный бюджет и его структура. Параметры государственного долга: величина, стоимость обслуживания, дюрация обязательств. Основные подходы к проблемам дефицита государственного бюджета и государственного долга. Проблемы увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет. Типы агрегированных рынков в национальной экономике. Система макроэкономических взаимосвязей основных секторов народного хозяйства. Теоретическая модель кругооборота продуктов и доходов. Экономические субъекты: домохозяйства и фирмы (предприятия). Методология исчисления основных макроэкономических показателей. Валовой внутренний продукт, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход, чистый национальный доход, валовой национальный располагаемый доход, конечное потребление.	2	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка к обсуждению вопросов по теме. Институциональные факторы экономического роста. Макроэкономические показатели современной России и их динамика. Налоговая система, ее становление и направления реформирования. Современная банковская система России: проблемы развития и совершенствования. Экономические реформы в России и их социально-экономические последствия. Реформирование пенсионной системы России. Статистический анализ показателей экономического роста в РФ. Перспективы достижения устойчивого экономического роста в условиях современной России.	14	
Тема 6.	<u>Лекции:</u>		ОПК-5

Макроэкономическая нестабильность	1. Цикличность экономического развития и природа экономических кризисов 2. Кризисы государственного управления и система экономической безопасности 3. Инфляция и безработица как проявления экономической нестабильности		
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Теории экономических циклов. Эволюция взглядов на природу экономических кризисов. Факторы, влияющие на продолжительность экономического цикла. Технологические уклады и "длинные волны" в экономике. Теория равновесного делового и политического делового цикла. Элементы экономической безопасности. Информационная безопасность в контексте современной российской экономики. Формы безработицы и ее естественный уровень. Показатели динамики рабочей силы и рынка труда. Закон Оукена. Активные и пассивные меры борьбы с безработицей. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Адаптивные и рациональные ожидания. Теория и практика антиинфляционных мероприятий.		
	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка к обсуждению вопросов по теме. Безработица в России и ее структура: национальный и региональный аспекты. Социально-экономические последствия безработицы. Государственная политика занятости населения. Монетарные и немонетарные факторы инфляции в России. Необходимость и основное содержание государственного регулирования рыночной экономики (на примере России и других стран).	14	
		экзамен	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- лекционные занятия: проблемные и интерактивные лекции, лекция-визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-анализ ситуаций;
- практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, формы «коллективной мыслительной деятельности», тестирование по темам курса; работа в малых группах; дискуссия.
- самостоятельная работа: обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50% от аудиторных занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, реализация компетентностного подхода в изучении данной дисциплины предусматривает использование в учебном процессе таких активных и интерактивных форм проведения практических занятий как: дискуссия, brain-storm (метод «мозгового штурма»).

Дискуссия. Учебные дискуссии представляют собой такую форму познавательной деятельности обучающихся, в которой субъекты образовательного процесса упорядоченно и целенаправленно обмениваются своими мнениями, идеями, суждениями по обсуждаемой учебной проблеме. Дискуссия делает возможным использовать элементы педагогики сотрудничества по типу «обучающий – обучающийся» и «обучающийся – обучающийся», в которой стираются противоположности между позициями обучающего и обучающихся, а кругозор участников образовательного процесса становится общим достоянием.

Во время дискуссии формируются следующие компетенции: коммуникативные (умения общаться, формулировать и задавать вопросы, отстаивать свою точку зрения, уважение и принятие собеседника и др.), способности к анализу и синтезу, брать на себя ответственность, выявлять проблемы и решать их, умения отстаивать свою точку зрения, т.е. навыки социального общения и др.

Brain-storm. «Мозговой штурм» является эффективным методом стимулирования познавательной активности, формирования творческих умений обучающихся как в малых, так и в больших группах. Метод мозгового штурма направлен на генерирование идей по решению проблемы, основан на процессе совместного разрешения поставленных в ходе организованной дискуссии проблемных задач. Задание может содержать профессионально значимый или междисциплинарный вопрос. При этом все идеи и предложения, высказываемые участниками группы, должны фиксироваться на доске, чтобы затем их можно было проанализировать и обобщить. Дух соревновательности активизирует мыслительную деятельность обучающихся.

Метод «мозгового штурма» позволяет вовлекать в активную деятельность максимальное число обучающихся. Применение данного метода возможно на различных этапах занятия: для введения новых знаний, промежуточного контроля качества усвоения знаний, закрепления приобретённых знаний (на обобщающем занятии по конкретной теме курса).

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение

различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- тестирование;
- рефераты, доклады, сообщения;
- контрольная работа.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

6.2. Фонд оценочных средств

Тест

1. Предметом экономической науки является
 - а: рыночная экономика
 - б: совокупность рыночных отношений
 - в: редкие ресурсы
 - г: производство благ и услуг
2. Экономическими благами называются блага...
 - а: имеющиеся в ограниченном количестве
 - б: неисключаемые из потребления и неконкурентные в потреблении
 - в: вовлеченные в процесс общественного производства
 - г: относящиеся к группе товаров «народного потребления»
3. Экономической наукой не выполняется функция
 - а: методологическая
 - б: познавательная
 - в: прогнозная
 - г: описательная
4. К объектам рыночных отношений не принадлежат
 - а: здания, сооружения
 - б: государство
 - в: ценные бумаги
 - г: готовая продукция
5. К типам экономических систем относятся
 - а: демократическая, анархическая, тоталитарная
 - б: феодальная, капиталистическая, коммунистическая
 - в: традиционная, рыночная, командно-административная
 - г: унитарная, федеративная
6. Собственность – это
 - а: отношения людей к вещам, закрепленное в юридических законах
 - б: отношения между общественными классами
 - в: отношения между людьми по поводу присвоения вещей
 - г: отношения человека к вещи
7. Юридические отношения собственности – это
 - а: право владения, распоряжения и пользования имуществом
 - б: право на имущество, находящееся в частной собственности

- в: право получения дохода от собственности
- г: право пользования имуществом

8. Идеологами и пропагандистами протекционизма были:

- а: представители классической школы
- б: меркантилисты
- в: монетаристы
- г: институционалисты

9. «Невидимая рука» А.Смита – это:

- а: механизм государственного управления экономикой в интересах всего общества
- б: психологический эффект, побуждающий индивида в долгосрочной перспективе наращивать интенсивность потребления медленнее, чем позволяет динамика его доходов
- в: принципы хозяйствования, объясняемые в обществе божественным провидением
- г: самодостаточность рыночной системы, где личная выгода предпринимателя ведет к росту благосостояния общества

10. Маржинализм (маржинальная экономическая теория) базируется на исследовании:

- а: суммарных экономических величин
- б: средних экономических величин
- в: предельных экономических величин
- г: относительных экономических величин

11. Наиболее известными институционалистами считаются:

- а: А. Смит, Д. Рикардо, У. Петти
- б: Р. Коуз, Д. Норт, Т. Веблен
- в: А. Маршалл, В. Парето, Л. Вальрас
- г: Дж. Кейнс, П. Кругман, П. Самуэльсон

12. Выделите верное по своей сути понятие:

- а: предпринимательская этика и предпринимательский этикет – одно и то же
- б: экономическая культура и предпринимательская культура – одно и то же
- в: экономическая культура и экономика культуры – одно и то же
- г: корпоративная культура и организационная культура – одно и то же

13. К уровням экономической культуры не относится...

- а: духовная экономическая культура
- б: культура практического экономического мышления
- в: теоретическая экономическая культура
- г: массовая экономическая культура

14. Благотворительная деятельность является проявлением...

- а: базового уровня социальной ответственности бизнеса
- б: средним уровнем социальной ответственности бизнеса
- в: высшим уровнем социальной ответственности бизнеса
- г: не включается в понятие «социальная ответственность бизнеса»

15. Закон спроса выражается зависимостью, которая показывает

- а: как изменяются предпочтения потребителя
- б: взаимосвязь спроса и предложения
- в: закономерности изменения рыночных цен блага
- г: воздействие цены на спрос

16. В качестве экономического стимула может выступать

- а: величина прибыли
- б: размер заработной платы
- в: величина банковского процента по депозиту
- г: все перечисленное выше

17. Функцией рынка является

- а: стимулирование роста эффективности производства
- б: обеспечение социальной справедливости
- в: сохранение окружающей среды
- г: предоставление общественных благ

18. Равновесная цена – это

- а: цена выше той, которая создает избыточный спрос
- б: цена, при которой нет ни дефицита, ни избытка
- в: цена, установленная правительством
- г: все перечисленное справедливо

19. Если государство установит нижний предел цен на товар, то излишек этого товара

- а: возникнет в любом случае
- б: возникнет в том случае, если установленный нижний предел цен будет выше цены равновесия
- в: возникнет в том случае, если установленный нижний предел цен будет ниже цены равновесия
- г: не возникнет – напротив, в результате установления нижнего предела цен возникнет нехватка товара

20. Кривая производственных возможностей экономики показывает

- а: точные количества двух благ, которые собирается производить общество
- б: лучшую из возможных комбинаций двух благ
- в: альтернативные комбинации двух благ, которые можно произвести при наличии данного количества ресурсов
- г: верно все перечисленное выше

21. Собственник денежного капитала получает доход в форме

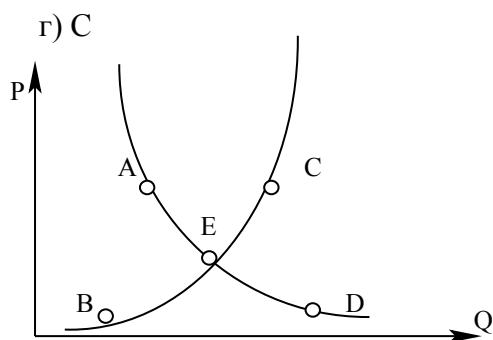
- а: заработной платы
- б: процента
- в: прибыли
- г: предпринимательского дохода

22. Спрос на благо не эластичен по цене, если коэффициент ценовой эластичности...

- а: больше 2
- б: больше 1, но меньше 2
- в: меньше 1
- г: меньше 2

23. Спрос и предложение товара X представлены на графике. Рыночную ситуацию перепроизводства товара характеризует точка:

- а) D
- б) A
- в) B



24. Если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок, то такая структура рынка называется

- а: совершенной конкуренцией
- б: монополистической конкуренцией
- в: монополией
- г: олигополией

25. Индекс Герфиндаля-Хиршмана показывает

- а: рыночную власть фирмы
- б: тип рыночной системы
- в: степень монополизации отрасли
- г: объем производства, необходимый для максимизации прибыли

26. Совершенной конкуренции характерно:

- а: цены определяют несколько ведущих фирм в данной отрасли
- б: цены формируются под воздействием спроса и предложения
- в: цены устанавливает продавец товара
- г: цена определяется полезностью товара

27. Метод хозяйствования, позволяющий одновременно развивать многие виды производства и расширять ассортимент изделий, называется:

- а: специализация
- б: кооперирование
- в: диверсификация
- г: реорганизация

28. Из приведенных ниже утверждений верным является

- а: производство и производительность – это одно и то же
- б: рост производства автоматически ведет росту производительности
- в: производительность растет при полном использовании ресурсов
- г: увеличение производительности приводит к росту объема производства

29. Производственная функция показывает

- а: какие затраты нужно осуществить на тот или иной объем выпуска
- б: наиболее выгодный для фирмы выпуск при данных ценах на ресурсы
- в: максимальное количество продукта, которое можно получить, используя данное сочетание ресурсов
- г: минимальное количество продукции, которое можно получить, используя данное сочетание ресурсов

30. Валовой внутренний продукт – это:

- а: сумма всех произведенных конечных товаров и услуг всеми резидентами на факторах производства, внутренних для страны
- б: сумма всех реализованных конечных товаров и услуг на территории страны
- в: сумма всех готовых товаров и услуг, произведенных факторами производства данной страны
- г: сумма всех конечных товаров и услуг, произведенных как резидентами, так и нерезидентами на территории данного государства

31. Какое из следующих утверждений о кривой AD является ошибочным

- а: кривая AD имеет отрицательный наклон
- б: кривая AD показывает обратную зависимость между общим уровнем цен в экономике и объемом ВВП
- в: когда Центральный банк увеличивает предложение денег, изменения в экономике могут быть описаны движением вдоль кривой AD сверху вниз
- г: если ожидания потребителей изменяются, то эти изменения описываются сдвигом кривой AD

32. Налоги, взимаемые с покупателя при приобретении некоторых видов товаров

- а: прямые
- б: косвенные
- в: пошлины государственных
- г: акцизы

33. Если с ростом дохода растет и доля этого дохода, выплачиваемая в виде налога, то такой налог носит название

- а: прогрессивного
- б: регрессивного
- в: прямого
- г: косвенного

34. Пособие по безработице является

- а: элементом дискреционной фискальной политики
- б: элементом автоматически встроенных стабилизаторов
- в: элементом трансфертной политики
- г: элементом политики сокращения социального неравенства

35. Определите изменение реальной заработной платы, если при инфляции 15 % в месяц, месячная заработная плата возросла на 12%

- а: выросла на 27 %
- б: выросла на 3 %
- в: нельзя определить
- г: снизилась на 3 %

36. Дефицит государственного бюджета возникает всякий раз, когда

- а: имеет место рост государственных трансфертных платежей
- б: государственные расходы превышают валовые инвестиции
- в: государственные расходы превышают налоговые и неналоговые поступления
- г: размер чистого экспорта снижается

37. Денежно-кредитная политика осуществляется

- а: государством

- б: центральным банком
- в: экономическими субъектами
- г: национальными финансовыми институтами

38. Трансфертные платежи могут поступать населению в виде

- а: пособий по безработице
- б: пенсий по старости
- в: студенческих стипендий
- г: всё вышеперечисленное верно

39. Дискреционная фискальная политика предполагает

- а: использование встроенных стабилизаторов для регулирования экономической деятельности
- б: использование учетной политики и операций на открытом рынке
- в: сознательное регулирование государством налогообложения и государственных расходов с целью влияния на реальный объем национального производства
- г: использование мультипликатора спроса

40. Источником экстенсивного пути развития экономической системы является

- а: изобретения и научные разработки
- б: новые технологии
- в: повышение квалификации работников
- г: увеличение объема факторов производства

41. Слишком большое количество денег в обращении по отношению к потребностям товарооборота указывает на:

- а: дефляцию
- б: то, что часть товара останется не реализована
- в: снижение производительности труда
- г: инфляцию

42. Если повышение общего уровня цен в экономике вызвано ростом цен на энергоносители, то это явление называется

- а: инфляцией предложения
- б: инфляцией спроса
- в: дефляцией
- г: уравниванием обмена

43. Потерявший работу из-за спада в экономике, попадает в категорию охваченных

- а: фрикционной формой безработицы
- б: структурной формой безработицы
- в: циклической формой безработицы
- г: перманентной формой безработицы

44. В условиях полной занятости естественная норма безработицы

- а: складывается из фрикционной и структурной безработицы
- б: складывается из структурной и технологической безработицы
- в: определяется как разность между фактическим уровнем безработицы и уровнем сезонной безработицы
- г: складывается из структурной и циклической безработицы

45. Индексация доходов необходима:

- а: при росте цен и налогов
- б: при снижении цен
- в: при колебании цен
- г: при демографических изменениях

46. Определите одну из основных черт депрессии (стагнации):

- а: прекращение упадка производства
- б: резкое падение цен
- в: массовое банкротство предприятий
- г: сокращение размеров безработицы

47. Основная заслуга в разработке теории цикличности принадлежит

- а: Н. Кондратьеву
- б: К. Марксу
- в: А. Смиту
- г: В. Леонтьеву

48. Какой из перечисленных факторов является одной из характерных черт экономического кризиса:

- а: перепроизводство товаров по сравнению с платежеспособным спросом на них
- б: приостановка резкого падения цен
- в: повышение товарных цен
- г: расширение размеров кредита, предоставляемого банками промышленным и товарным предпринимателям

49. Уровень жизни населения наиболее хорошо отражает показатель

- а: денежный доход населения
- б: реальный доход на душу населения
- в: прожиточный минимум
- г: темпы инфляции

50. Экономика эффективна, если в ней достигнута

- а: полная занятость
- б: полное использование производственных ресурсов
- в: или полная занятость или полное использование остальных ресурсов
- г: и полная занятость и полное использование других производственных ресурсов

Критерии оценки:

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество верных ответов составило от 40 до 60% включительно;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если количество верных ответов составило от 61 до 80% включительно;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если количество верных ответов составило от 81 до 100% включительно.

Ответы к тестовым заданиям:

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1.	б	11.	б	21.	б	31.	в	41.	г
2.	а	12.	г	22.	в	32.	г	42.	а
3.	г	13.	а	23.	г	33.	а	43.	в

4.	б	14.	в	24.	г	34.	б	44.	а
5.	в	15.	г	25.	в	35.	г	45.	а
6.	в	16.	г	26.	б	36.	в	46.	а
7.	а	17.	а	27.	в	37.	а	47.	а
8.	б	18.	б	28.	г	38.	г	48.	а
9.	г	19.	б	29.	в	39.	в	49.	б
10.	в	20.	в	30.	г	40.	г	50.	б

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

- Особенности моделей рыночной экономики в современном мире (английская, немецкая, шведская, американская, японская, российская).
- Роль собственности в развитии экономики. Виды и формы собственности в России.
- Экономическая мысль Русского государства XI-XVI вв.
- Развитие меркантилизма в России и странах Европы.
- Экономические идеи А.Н. Радищева, Н.Г. Чернышевского, П.И. Пестеля, Н.И. Тургенева, Н.М. Муравьева, А.И. Герцена, Н.П. Огарева.
- Плюрализм идей в экономической мысли второй половины XIX - начала XX вв.
- Исследование проблем экономической динамики Н.Д. Кондратьевым.
- Лауреаты Нобелевской премии в области экономики.
- Проблемы и перспективы развития малого бизнеса в России. Формирование предпринимательского слоя в России 1990-х гг.
- Предпринимательская этика и предпринимательский этикет.
- Деловая культура предпринимателя: проблемы, факторы и условия формирования
- Основные элементы делового общения. Регламент в деловом общении: значение и характеристики.
- Правила проведения деловых контактов.
- Культура служебных документов.
- Требования к внешнему облику, манерам, деловой одежде предпринимателя.
- Требования к речи предпринимателя.
- Собирательный образ современного предпринимателя и его психологический портрет.
- Рынок информационных материалов и информационных услуг.
- Инфраструктурное развитие регионов России.
- Теневой рынок как результат нарушения рыночного равновесия.
- Антиинфляционная политика государства.
- Виды монопольных объединений и антимонопольное регулирование.
- Антимонопольное законодательство РФ: становление, основные положения.
- Повышение конкурентоспособности товара, бизнеса, экономики.
- Конкурентный «ромб» М. Портера.
- Пирамида потребностей А. Маслоу.
- Система защиты прав потребителей.
- Институциональные факторы экономического роста.
- Макроэкономические показатели современной России и их динамика.
- Налоговая система, ее становление и направления реформирования.
- Современная банковская система России: проблемы развития и совершенствования.
- Экономические реформы в России и их социально-экономические последствия.
- Реформирование пенсионной системы России.
- Статистический анализ показателей экономического роста в РФ.
- Перспективы достижения устойчивого экономического роста в условиях современной России.

36. Безработица в России и ее структура: национальный и региональный аспекты.
37. Социально-экономические последствия безработицы.
38. Государственная политика занятости населения.
39. Монетарные и немонетарные факторы инфляции в России.
40. Необходимость и основное содержание государственного регулирования рыночной экономики (на примере России и других стран)

Критерии оценки:

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема раскрыта не полностью, используются неактуальные данные, оформление работы не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям, ответы на вопросы преподавателя касательно раскрываемой темы даны неточно;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема раскрыта полностью, используются актуальные данные, допущены редакционные погрешности, ответы на вопросы преподавателя касательно раскрываемой темы даны неточно
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема раскрыта полностью, используются актуальные данные, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям, ответы на вопросы преподавателя касательно раскрываемой темы даны точно и в полном объеме.

Комплект заданий для контрольной работы

Задание 1.

В таблице представлен объем спроса на товар при разных уровнях цен:

Цена (P)	Объем спроса (Q)	Выручка от продаж (TR)	Коэффициент эластичности (E_D)
2,1	10		
1,8	20		
1,5	30		
1,2	40		
0,9	50		
0,6	60		
0,3	70		

Начертите кривую спроса.

Рассчитайте выручку от продажи и коэффициент ценовой эластичности.

Начертите кривую выручки от продажи и определите, при какой цене она окажется максимальной.

Задание 2.

Заполните пропуски в следующей таблице.

Выпуск продукции Q (шт.)	Цена продукции, P	Общий доход, TR	Предельный доход, MR
0	200		
1	175		
2		300	
3	135		
4		480	
5	105		
6	90		

Задание 3.

Имеются данные о структуре производства и ресурсах двух производителей:

Производитель	Товар А	Товар Б
ООО «Сатурн»	6	3
ИП «Юпитер»	2	3

Изобразите границы производственных возможностей обоих производителей, если используемые ресурсы однородны и полностью взаимозаменяемы?

Изобразите совокупную кривую производственных возможностей обоих производителей и сделайте выводы относительно целесообразности взаимной торговли.

Критерии оценки:

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если расчет показателей произведен частично, допускаются ошибки и неточности при раскрытии сути содержащихся в заданиях показателей;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если расчет показателей произведен верно, допущены неточности в раскрытии сути содержащихся в заданиях показателей;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если расчет всех показателей произведен верно, имеется расписанный ход решения, обучающийся способен ответить на вопросы преподавателя касательно экономической сути содержащихся в заданиях показателей.

Промежуточный контроль

ФОС для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) **Экономика и экономическая культура** предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить результаты освоения дисциплины.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является **экзамен**.

ФОС промежуточной аттестации состоит из вопросов к **экзамену**.

Оценивание обучающегося на экзамене/зачете с оценкой

Оценка экзамена, зачета с оценкой	Требования к знаниям
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и полностью усвоил материал; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; использует в ответе материал из различных литературных источников; правильно обосновывает принятое решение; владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач; владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости

	знаний по дисциплине
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей; допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала; испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части материала; неуверенно отвечает; допускает серьезные ошибки; не имеет представлений по методике выполнения практической работы

Вопросы к экзамену для промежуточной аттестации

1. Предмет, метод и функции экономики как науки
2. Понятие экономической культуры и ее роль в современном обществе
3. Уровни экономической культуры
4. Социальная ответственность бизнеса и способы ее развития
5. Трансакционные издержки и теория экстерналий
6. Потребности и блага. Кривая производственных возможностей
7. Общественное производство, его структура и роль в жизни общества
8. Экономические системы и их типы
9. Общая характеристика экономической мысли Древнего мира
10. Экономическая мысль русского государства XV – начала XVII вв.
11. Предмет и метод меркантилистской школы. Особенности меркантилизма в России
12. Классическая политэкономия. Основные идеи экономического учения А. Смита
13. Проблемы политической экономии в русской экономической мысли XVIII-XIX вв.
14. Российские вариации первых школ политэкономии
15. Общая характеристика маржинализма: предмет и метод исследования
16. Институционализм и его историческое значение в развитии экономической мысли
17. Кейнсианство и меры государственного регулирования экономики в учении Дж. Кейнса
18. Монетаризм и неоклассический синтез как альтернатива кейнсианству
19. Лауреаты Нобелевской премии в области экономики
20. Сущность и функции рынка
21. Рыночный механизм и его элементы
22. Инфраструктура: понятие и виды
23. Товар и его свойства. Жизненный цикл товара
24. Происхождение, сущность, функции и теории денег
25. Теория стоимости. Эффект «невидимой руки»
26. Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса
27. Предложение и факторы, его определяющие. Закон предложения
28. Равновесная цена. Устойчивость рыночного равновесия. Причины и последствия нарушения рыночного равновесия
29. Эластичность спроса и предложения
30. Понятие и виды конкуренции
31. Монополия: понятие и причины возникновения. Виды монополий
32. Виды монопольных объединений и антимонопольное регулирование
33. Конкурентоспособность российских производителей и проблемы ее повышения
34. Основные субъекты национальной экономики и их функции

35. Роль государства в экономике
36. Основные макроэкономические показатели и методы их исчисления
37. Индексы цен: понятие, способы расчета
38. Инфляция: сущность, причины и типы
39. Антиинфляционная политика государства
40. Национальная валютная система и ее элементы
41. Денежная масса и закон денежного обращения
42. Фискальная политика государства: цели, инструменты, основные формы
43. Экономический рост: типы и факторы.
44. Конкурентоспособность российских производителей и проблемы ее повышения
45. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS.
46. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика государства
47. Государственный бюджет. Проблема бюджетного дефицита.
48. Государственный долг и способы его стабилизации.
49. 21. Бюджетно-налоговая политика: понятие, цели, разновидности.
50. Понятие и виды безработицы
51. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
52. Неравенство доходов. Кривая Лоренца.
53. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.
54. Налоговая ставка и виды подоходного налогообложения
55. Экономические кризисы: сущность, причины, виды
56. Теории экономических циклов
57. Экономические циклы, их стадии и разновидности
58. Кризисы государственного управления
59. Экономическая безопасность и ее виды. Управление экономической безопасностью
60. Протекционизм и фритрейдерство: сущность и инструменты

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Основная литература:

1. Белицкая О.В. Экономика и экономическая культура : учебное пособие для студентов, обучающихся в вузах культуры / О.В. Белицкая – Краснодар: изд-во Магарин О.Г., 2023. - 185 с. - ISBN 978-5-907663-67-1. - Текст (визуальный) : непосредственный
2. Чарная, И. В. Экономика культуры : учебник и практикум для вузов / И. В. Чарная. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 268, [1] с. : табл. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14567-0 : 1121.46. - Текст (визуальный) : непосредственный
3. Мухамедиева, С. А. Экономика культуры : пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 51.03.02, 51.03.03, 51.03.04, 51.03.06 : учебное пособие : [16+] / С. А. Мухамедиева ; Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2019. – 307 с. : ил. – (КемГИК – подготовке кадров сферы культуры и искусства). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696686> (дата обращения: 08.06.2025). – Библиогр.: с. 250–259. – ISBN 978-5-8154-0502-8. – Текст : электронный.
4. Солдаткина, О. В. Экономика и управление малым бизнесом : учебное пособие : [12+] / О. В. Солдаткина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 328 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602382> (дата обращения: 08.06.2025). – Библиогр.: с. 306-309. – ISBN 978-5-4499-1907-6. – Текст : электронный.

5. Гродский, В. С. Экономическая теория : для бакалавров : учебное пособие / В. С. Гродский. - Стандарт третьего поколения. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 208 с. : ил. - (Учебное пособие). - ISBN 978-5-49600038-3 : 281.50. - Текст (визуальный) : непосредственный.

7.2 Дополнительная литература:

1. Анашвили, В. В. Экономика культуры : культурные индустрии и эффективное развитие территорий : учебное пособие : [16+] / В. В. Анашвили ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2021. – 66 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694884> (дата обращения: 08.06.2025). – Библиогр.: с. 61. – ISBN 978-5-85006-368-9. – Текст : электронный.
2. Арустамов, Э. А. Основы бизнеса : учебник / Э. А. Арустамов. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 230 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621620> (дата обращения: 08.06.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04041-2. – Текст : электронный.
3. Ядгаров, Я. С. История экономических учений : учебник для вузов / Я. С. Ядгаров. - Москва : ИНФРА-М, 1998. - 288 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-86225-487-0 : 30.40. - Текст (визуальный) : непосредственный.

7.3. Периодические издания

- ~ Вопросы экономики
- ~ Вопросы управления
- ~ Вопросы экономики и права
- ~ Деньги и кредит
- ~ Налоги и налогообложение
- ~ Предпринимательство
- ~ Экономика и предпринимательство
- ~ Экономика. Предпринимательство. Окружающая среда.

7.4. Интернет-ресурсы

- <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития РФ
- <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
- <http://www.statbook.ru/> – Информационно-издательский центр «Статистика России»
- <http://www.cbr.ru> – Центральный Банк РФ
- <http://www.nalog.ru> – Федеральная налоговая служба РФ
- <http://gallery.economicus.ru> – Галерея экономистов. Собрание электронных материалов

по истории экономической мысли

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Методические рекомендации по написанию реферата.

Реферат – письменная работа объемом 10-15 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Структура реферата:

Титульный лист.

После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера

страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблица, необходимо сделать ссылку на того автора, у которого взят данный материал.

Заключение содержит главные выводы и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

Библиография (список литературы): здесь указывается реально использованная для написания реферата литература.

Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Методические рекомендации по написанию эссе

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе.

Титульный лист.

Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; на этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который требуется найти ответ в ходе исследования.

Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.

Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Объемы эссе колеблются от 1-4 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5.

7.6 Программное обеспечение

Компьютерный сетевой (Интернет) класс с установленными операционной системой

AstraLinux, пакет прикладных программ Р7-Офис, справочно-правовыми системами Консультант Плюс, Гарант, выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор, экран, мобильный стенд.

7.7 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- ~ с ограничением двигательных функций;
- ~ с нарушениями слуха;
- ~ с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещение». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных мультимедийным оборудованием) для всех видов занятий.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в интернет, в аудиториях имеется стационарное мультимедийное и стриминговое оборудование.

Студенты пользуются

- вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- учебниками и учебными пособиями;
- аудио и видео материалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины
«Экономика и экономическая культура»
на 20__-20__ уч. год**

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры истории, культурологии и музееведения

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Исполнитель:

_____/_____/_____/_____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____/_____
(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)