

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зенгин Сергей Семенович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2015 14:42
Уникальный программный ключ:
6a5d8615911b6f6409e56c3d301686fe076877cf

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»**

ПРИНЯТО
решением Ученого совета
30 июня 2015 года (Протокол №8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

Зенгин

С.С. Зенгин

30 июня 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об инклюзивном образовании

Краснодар
2015

1.1. Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в ФГБОУ ВПО Краснодарский государственный университет культуры и искусств (далее – университет).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со ст.5, 79 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 24.11.1995 г.№181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», от 19 ноября 2013 г. № 1259 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)", от 19 декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.01.2015 N 1 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки, включающего в себя порядок приема на обучение по программам ассистентуры-стажировки», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, разработанными Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем положении.

1.3.1. Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.3.2. Лицо с ограниченными возможностями здоровья - лицо, имеющее физический и (или) психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования.

1.3.3. Инклюзивное образование – форма организации образовательного процесса, при которой обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в университете в едином потоке с нормально развивающимися лицами.

1.3.4. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, обеспечивающая обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития,

индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечение коррекции нарушений развития и социальной адаптации указанных лиц.

1.3.5. Цель инклюзивного образования – обеспечение доступа к качественному образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимому для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

1.3.6. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, оказание помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья со стороны сотрудников и обучающихся университета, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

2.1. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости получают образование на основе адаптированных образовательных программ.

Адаптация осуществляется путем включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

2.2. Использование адаптированной образовательной программы осуществляется в соответствии с личным заявлением обучающегося.

2.3. Для инвалидов образовательная программа формируется с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида, подготовленной психолого-медико-педагогической комиссией или федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.4. В университете создаются необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- специальная страница на сайте университета;
- пандусы, поручни, распашные двери и др.;
- специально оборудованные учебные места;
- специализированное учебное, медицинское оборудование;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

2.5. Деканаты факультетов закрепляют за обучающимися с ограниченными возможностями здоровья кураторов из числа преподавателей и помощников-волонтеров из числа студентов.

2.6. При невозможности получения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья литературы в библиотеке университета библиотека обеспечивает ее доставку по месту жительства данного обучающегося или по месту проведения занятий.

2.7. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в университет подают обычный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.8. При проведении вступительных испытаний лицам с ограниченными возможностями здоровья создаются необходимые условия в соответствии с правилами приема в университет.

2.9. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. Организацию работы по социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляет отдел по работе со студентами и социальной политике.

3.2. В университете ведется специализированный учет лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3. В штатное расписание университета вводятся должности специалистов, осуществляющих мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья: диагностику, психологическое консультирование, коррекцию, адаптацию.

3.4. В университете осуществляются меры по медицинскому сопровождению получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также по их социальной поддержке.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

В университете приказом ректора в деканатах факультетов и иных соответствующих структурных подразделениях назначаются лица, ответственные за обеспечение условий для получения образования и обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья.