

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фиогина Лилия Сергеевна

Должность: Заведующая кафедрой библиотечно-библиографической деятельности и информационных технологий

Дата подписания: 25.06.2021 14:50:20

Уникальный программный ключ:

60288dfaad1e91872787fa0597d447ab4fafbbe2

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Информационно-библиотечный факультет

Кафедра библиотечно-библиографической деятельности и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

зав. кафедрой библиотечно-библиографической деятельности и информационных технологий



Л.С. Фиогина

«26» августа 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.04 Отраслевые информационные ресурсы**

Направление подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

Профиль подготовки: «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки – 2020

Краснодар
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 6 декабря 2017 года № 1182 и основной профессиональной образовательной программой.

Рецензенты:

Заслуженный работник культуры РФ,
Директор Централизованной
библиотечной системы г. Краснодара

Е.А. Мирошниченко

Доктор пед. наук, профессор кафедры
документоведения и проектной деятельности
ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный
институт культуры»

Н.Б. Зиновьева

Составитель:

Штратникова А.В., кандидат пед. наук, доцент кафедры ББДиИТ

Рабочая программа учебной дисциплины «Отраслевые информационные ресурсы» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ББДиИТ от «26» августа 2020 г. протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины «Отраслевые информационные ресурсы» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «26» августа 2020 г. протокол № 1.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
4. Структура и содержание и дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины:	5
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	5
5. Образовательные технологии	10
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	11
6.1. Контроль освоения дисциплины	
6.2. Оценочные средства	
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)	16
7.1. Основная литература	16
7.2. Дополнительная литература	16
7.3. Периодические издания.	17
7.4. Интернет-ресурсы.	17
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий	17
7.6. Программное обеспечение.	17
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	17
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)	18

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- формирование целостного представления о состоянии, тенденциях и направлениях развития (производства и использования) информационных ресурсов по социально-гуманитарным наукам как существенной части общенациональной системы ресурсов информации современного российского общества;
- вооружение студентов знаниями, навыками и умениями поиска ресурсов информации для обеспечения информационных потребностей пользователей социально-гуманитарной информации.

Задачи:

- изучить основные виды информационных ресурсов
- развить навыки работы с данными ресурсами

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Обязательная для изучения студентами всех специализаций и квалификаций специальности «Библиотечно-информационная деятельность». Это первая и важнейшая дисциплина, позволяющая дать будущим специалистам представление о важнейших процессах, способствующих сбору, обработке, упорядочению, поиску и распространению документов, сосредоточенных в организациях системы документальных коммуникаций.

Данный курс будет способствовать более успешному освоению ряда специальных дисциплин - «Библиографическая деятельность библиотеки», «Библиотечно-информационное обслуживание», «Библиотечный фонд» и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть

Способен к работе с информационными ресурсами и библиотечным фондом в режиме локального и удаленного доступа (ПК-2)	□ виды информационных ресурсов, их типовые и семантические особенности	□ анализировать и оценивать информационные ресурсы	□ методами выявления, анализа, оценки и использования информационных ресурсов
---	--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Очная форма обучения

П/п	Разделы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах).				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПР	ИЗ	СР	
1.	<u>Раздел I</u> Документные (традиционные) информационные ресурсы	6	1-5	16	16		22	Проверка практических работ Зачет
2.	<u>Раздел II</u> Документные (электронные) информационные ресурсы	6	6-17	16	16		22	Проверка выполнения самостоятельной работы студентов Зачет
	<u>ИТОГО на 6 семестр</u>			32	32		44	
3.	<u>Раздел III</u> Производство информационных ресурсов в Российской Федерации	7	1-17	32	32		36	Проверка практических работ и выполнение самостоятельной работы студентов
	<u>ИТОГО на 7 семестр</u>			32	32		36	
	<u>ИТОГО: 216</u>			64	64		80	На контроль 18

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия,	Объем часов / з.е.	Формируемые компетенции
-----------------------------	--	--------------------	-------------------------

	самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		(по теме)
1	2	3	4
6-7 семестр			
Раздел I. Документные (традиционные) информационные ресурсы			
Тема 1.1. Характеристика понятия "информационные ресурсы"	Лекции: Определение информационных ресурсов (ИР), их классификация. Документные и недokumentные ИР. Первичные и вторичные ИР. Традиционные и электронные ИР. Мировые и национальные ИР. Универсальные и отраслевые ИР.	6	ПК-2
	Практические занятия (семинары): Обсуждение темы: «Универсальные и отраслевые ИР»	6	
	Самостоятельная работа Реферат по теме	8	
Тема 1.2. Характеристика первичных (традиционных) документных ИР	Лекции: Первичный документ, как разновидность ИР. Типология документов и их изданий. Понятие о специфических видах документов.	6	ПК-2
	Практические занятия (семинары) Систематизация первичных документов по теме	6	
	Самостоятельная работа Презентация по теме	8	
Тема 1.3. Характеристика вторичных (традиционных) документных ИР	Лекции: Вторичные документы как разновидность вторичных ИР – результата аналитико-синтетической обработки документов	4	ПК-2
	Практические занятия (семинары) Систематизация вторичных документов по теме	4	
	Самостоятельная работа Реферат по теме	6	
Раздел II. Документные (электронные) информационные ресурсы			
Тема 2.1. Виды электронных ресурсов информации	Лекции: Понятие "электронные информационные ресурсы", их классификация. Электронный каталог библиотек как разновидность электронных ИР. Характеристика баз и банков данных, программных обеспечений и проч. ИР, формируемых и используемых библиотеками и центрами информации.	8	ПК-2
	Практические занятия (семинары) Работа с электронным каталогом библиотек	8	

	как разновидность электронных ИР.		
	<u>Самостоятельная работа</u> Презентация по теме	10	
Тема 2.2. Характеристика ИР глобальных информационных сетей	<u>Лекции:</u> Интернет как источник поиска мировых электронных ресурсов. Отечественные информационные сети (РЕЛАРН и другие), как источник поиска национальных электронных ИР.	8	ПК-2
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Обсуждение темы: «Отечественные информационные сети (РЕЛАРН и другие)»	8	
	<u>Самостоятельная работа</u> Реферат по теме	12	
Раздел III. Производство информационных ресурсов			
Тема: 3.1. Деятельность универсальных и многоотраслевых центров информации и библиотек РФ по производству информационных ресурсов.	<u>Лекции:</u> Деятельность РКП, ВНИИЦ, РГБ, РНБ, ВИНТИ РАН, ИНИОН РАН и др. по производству универсальных и многоотраслевых ИР.	16	ПК-2
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Анализ сайтов универсальных и многоотраслевых центров информации и библиотек РФ	16	
	<u>Самостоятельная работа</u> Реферат по теме	12	
Тема: 3.2. Деятельность отраслевых и специальных центров информации и библиотек РФ по производству информационных ресурсов	<u>Лекции:</u> Деятельность НТЦ "Информпечать", "Информкультура", НИИ ВО, ГПИБ, ГПНТБ, ГНПБ им. К.Д. Ушинского, РГБИ, ЦНСХБ, Парламентской библиотеки, Библиотеки Администрации Президента РФ и др. библиотек по производству отраслевых ИР	16	ПК-2
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Анализ сайтов отраслевых и специальных центров информации и библиотек РФ	16	
	<u>Самостоятельная работа</u> Тест по теме	20	
Примерная тематика курсовой работы (если предусмотрено)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (если предусмотрено)			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		Зачет, экзамен	
ВСЕГО:		216	

Заочная форма обучения

П/п	Разделы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах).				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПР	ИЗ	СР	
1.	<u>Раздел I</u> Документные (традиционные) информационные ресурсы	6	1-5	2	6		38	Проверка практических работ Зачет
2.	<u>Раздел II</u> Документные (электронные) информационные ресурсы	6	6-17	4	6		40	Проверка выполнения самостоятельной работы студентов Зачет
	<u>ИТОГО в 6 семестре</u>			6	12		78	
3.	<u>Раздел III</u> Производство информационных ресурсов в Российской Федерации	7	1-17	6	12		60	Проверка практических работ и выполнение самостоятельной работы студентов
	<u>ИТОГО в 7 семестре</u>			6	12		60	
	<u>ИТОГО: 216</u>			12	24		138	На контроль 18 Консультации - 24

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
5-7 семестр			
Раздел I. Документные (традиционные) информационные ресурсы			
Тема 1.1. Характеристика понятия "информационные ресурсы"	<u>Лекции:</u> Определение информационных ресурсов (ИР), их классификация. Документные и недokumentные ИР. Первичные и	2	ПК-2

	вторичные ИР. Традиционные и электронные ИР. Мировые и национальные ИР. Универсальные и отраслевые ИР.		
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Обсуждение темы: «Универсальные и отраслевые ИР»	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Реферат по теме	10	
Тема 1.2. Характеристика первичных (традиционных) документных ИР	<u>Лекции:</u> Первичный документ, как разновидность ИР. Типология документов и их изданий. Понятие о специфических видах документов.		ПК-2
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Систематизация первичных документов по теме	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Презентация по теме	12	
Тема 1.3. Характеристика вторичных (традиционных) документных ИР	<u>Лекции:</u> Вторичные документы как разновидность вторичных ИР – результата аналитико-синтетической обработки документов		ПК-2
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Систематизация вторичных документов по теме	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Реферат по теме	16	
Раздел II. Документные (электронные) информационные ресурсы			
Тема 2.1. Виды электронных ресурсов информации	<u>Лекции:</u> Понятие "электронные информационные ресурсы", их классификация. Электронный каталог библиотек как разновидность электронных ИР. Характеристика баз и банков данных, программных обеспечений и проч. ИР, формируемых и используемых библиотеками и центрами информации.	2	ПК-2
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Работа с электронным каталогом библиотек как разновидность электронных ИР.	4	
	<u>Самостоятельная работа</u> Презентация по теме	20	
Тема 2.2. Характеристика ИР глобальных информационных сетей	<u>Лекции:</u> Интернет как источник поиска мировых электронных ресурсов. Отечественные информационные сети (РЕЛАРН и другие),	2	ПК-2

	как источник поиска национальных электронных ИР.		
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Обсуждение темы: «Отечественные информационные сети (РЕЛАРН и другие)»	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Реферат по теме	20	
Раздел III. Производство информационных ресурсов			
Тема: 3.1. Деятельность универсальных и многоотраслевых центров информации и библиотек РФ по производству информационных ресурсов.	<u>Лекции:</u> Деятельность РКП, ВНИИЦ, РГБ, РНБ, ВИНТИ РАН, ИНИОН РАН и др. по производству универсальных и многоотраслевых ИР.	4	ПК-2
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Анализ сайтов универсальных и многоотраслевых центров информации и библиотек РФ	6	
	<u>Самостоятельная работа</u> Реферат по теме	30	
Тема: 3.2. Деятельность отраслевых и специальных центров информации и библиотек РФ по производству информационных ресурсов	<u>Лекции:</u> Деятельность НТЦ "Информпечать", "Информкультура", НИИ ВО, ГПИБ, ГПНТБ, ГНПБ им. К.Д. Ушинского, РГБИ, ЦНСХБ, Парламентской библиотеки, Библиотеки Администрации Президента РФ и др. библиотек по производству отраслевых ИР	2	ПК-2
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Анализ сайтов отраслевых и специальных центров информации и библиотек РФ	6	
	<u>Самостоятельная работа</u> Тест по теме	30	
Примерная тематика курсовой работы (если предусмотрено)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (если предусмотрено)			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)			
ВСЕГО:		216	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Номер n/n	Наименование раздела	Используемые образовательные технологии
1	2	5
1	Раздел 1 Документные (традиционные) информационные ресурсы	Индивидуальная работа студента с лекциями и учебной литературой. Дискуссия: «Что такое "Информационные ресурсы", какие разновидности информационных ресурсов существуют, какие центры информации и библиотеки РФ производят отечественные информационные ресурсы
2	Раздел 2	Индивидуальная работа студента с первоисточниками и

	Документные (электронные) информационные ресурсы	литературой.
3	Раздел 3 Производство информационных ресурсов	Индивидуальная работа студента с первоисточниками и литературой.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- *устный опрос*
- *письменные индивидуальные задания*

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- устные ответы,*
- письменные работы,*
- практические и лабораторные работы,*
- оценка выполнения самостоятельной работы студентов:*
- реферативная работа,*

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

6.2. Оценочные средства

6.2.1. Примеры тестовых заданий (ситуаций)

1. Признак выделения отраслевых информационных ресурсов:
 - 1.1. по виду информации
 - 1.2. по содержанию информации
 - 1.3. по краеведческому признаку
2. Какие виды изданий относятся к первичным?
 - 1.1. монографии
 - 1.2. реферативные журналы и сборники
 - 1.3. библиографические пособия

3. Какие типы относятся к специфическим видам документов по общественным наукам?
 - 1.1. художественные произведения
 - 1.2. описания изображений
 - 1.3. правовые акты
4. Какие типы изданий не относятся к специфическим видам по искусству:
 - 1.1. кинофильмы
 - 1.2. репродукции
 - 1.3. товарные образцы и знаки
5. Какой вторичный документ образуется на этапе индексирования изданий?
 - 5.1. библиографическое описание
 - 5.2. индекс
 - 5.3. аннотация
6. Какие базы данных являются библиографическими?
 - 6.1. электронный каталог
 - 6.2. текстографическая БД
 - 6.3. объектографическая БД
7. Центр информации по производству информационных ресурсов по философии:
 - 7.1. ВИНТИ РАН
 - 7.2. ИНИОН РАН
 - 7.3. НИИ ВО
8. Центр информации по производству информационных ресурсов по музыке:
 - 8.1. ВИМИ
 - 8.2. НТЦ «Информпечать»
 - 8.3. НТЦ «Информкультура»
9. Центр информации о неопубликованных научных документах:
 - 9.1. НТЦ «Информрегистр»
 - 9.2. ВНИЦ
 - 9.3. ИНИОН РАН
10. Универсальный центр информации:
 - 10.1. РГБ
 - 10.2. РНБ
 - 10.3. РКП
11. Библиотека, не предназначенная специально для обслуживания органов власти:
 - 11.1. Парламентская библиотека
 - 11.2. Библиотека администрации Президента РФ
 - 11.3. Библиотека им. Б.Н. Ельцина
12. К какому типу изданий относятся произведения государственных и политических деятелей?
 - 12.1. научно-исследовательская литература
 - 12.2. справочная литература
 - 12.3. специальные виды социальной тематики

13. В каком официальном издании публикуются правовые акты министров РФ?

13.1. собрание законодательства РФ

13.2. бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти

13.3. бюллетень международных договоров

14. К какой отрасли относится база данных «Архив машиночитаемых документов»?

14.1. сельское хозяйство

14.2. политика

14.3. история

15. Какая Российская информационная система обеспечивает развитие малого и среднего предпринимательства?

15.1. Росинформресурс

15.2. Росинформкультура

15.3. ГСНТИ

16. Какая библиотека РФ не относится к библиотекам по искусству?

16.1. ГПНТБ РФ

16.2. НМБ им. С.И. Танеева

16.3. РГБИ

17. Библиотека РФ по производству информации о зарубежной литературе:

17.1. ГПИБ России

17.2. ГНБ им. К.Д. Ушинского

17.3. ВГБИЛ

6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

1. Понятие информационного ресурса
2. Классификация информационных ресурсов
3. Характеристика первичных документных информационных ресурсов.
4. Характеристика вторичных документных информационных ресурсов
5. Информационные ресурсы как разновидность информационно-аналитических продуктов
6. Информационные ресурсы как результат информационно-аналитической деятельности
7. Классификация электронных информационных ресурсов
8. Центры-генераторы информационных ресурсов современного общества
9. Определение мировых информационных ресурсов
10. Цели и задачи государственной политики в области информационных ресурсов
11. Перспективы развития информационных ресурсов России

6.2.3. Тематика эссе, рефератов, презентаций

1. Деятельность универсальных центров информации по производству ИР
2. Деятельность универсальных библиотек по производству ИР
3. Деятельность многоотраслевых центров информации и библиотек по производству ИР
4. Деятельность отраслевых центров информации по производству ИР
5. Деятельность отраслевых библиотек по производству ИР
6. Деятельность специальных библиотек по производству ИР

6.2.4. Вопросы к зачету по дисциплине

1. Понятие информационного ресурса
2. Классификация информационных ресурсов
3. Характеристика первичных документных информационных ресурсов.
4. Характеристика вторичных документных информационных ресурсов
5. Информационные ресурсы как разновидность информационно-аналитических продуктов
6. Информационные ресурсы как результат информационно-аналитической деятельности
7. Классификация электронных информационных ресурсов
8. Производство информационных ресурсов в РФ
9. Деятельность универсальных центров информации по производству ИР
10. Деятельность универсальных библиотек по производству ИР
11. Деятельность многоотраслевых центров информации и библиотек по производству ИР
12. Деятельность отраслевых центров информации по производству ИР
13. Деятельность отраслевых библиотек по производству ИР
14. Деятельность специальных библиотек по производству ИР
15. Информационные ресурсы сети Интернет

6.2.5. Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Понятие информационного ресурса
2. Классификация информационных ресурсов
3. Характеристика первичных документных информационных ресурсов.
4. Характеристика вторичных документных информационных ресурсов
5. Информационные ресурсы как разновидность информационно-аналитических продуктов
6. Информационные ресурсы как результат информационно-аналитической деятельности
7. Классификация электронных информационных ресурсов
8. Производство информационных ресурсов в РФ
9. Деятельность универсальных центров информации по производству ИР
10. Деятельность универсальных библиотек по производству ИР
11. Деятельность многоотраслевых центров информации и библиотек по производству ИР

12. Деятельность отраслевых центров информации по производству ИР
13. Деятельность отраслевых библиотек по производству ИР
14. Деятельность специальных библиотек по производству ИР
15. Информационные ресурсы сети Интернет
16. Классификация электронных информационных ресурсов
17. Центры-генераторы информационных ресурсов современного общества
18. Определение мировых информационных ресурсов
19. Цели и задачи государственной политики в области информационных ресурсов
20. Перспективы развития информационных ресурсов России

6.2.6. Примерная тематика курсовых работ

1. Информационные ресурсы как разновидность информационно-аналитических продуктов
2. Производство информационных ресурсов в Российской Федерации
3. Перспективы развития информационных ресурсов России
4. Отечественные информационные сети (РЕЛАРН и другие), как источник поиска национальных электронных ИР.
5. Деятельность универсальных центров информации по производству информационных ресурсов
6. Деятельность универсальных библиотек по производству информационных ресурсов
7. Деятельность многоотраслевых центров информации и библиотек по производству информационных ресурсов
8. Деятельность отраслевых центров и библиотек информации по производству ИР
9. Характеристика первичных документных информационных ресурсов.
10. Характеристика вторичных документных информационных ресурсов
11. Производство информационных ресурсов в РФ
12. Информационные ресурсы сети «Интернет»
13. Проблемы интеграции и доступности информационных ресурсов российских библиотек
14. Информационные ресурсы и развитие современной библиотеки
15. Электронные библиотеки сети Интернет
16. Библиотеки как системы организации информационных ресурсов общества
17. Использование электронных информационных ресурсов в библиотеках, применение новых информационных технологий при обслуживании пользователей
18. Документные (электронные) информационные ресурсы
19. Деятельность отраслевых и специальных центров информации и библиотек РФ по производству информационных ресурсов

20. Характеристика вторичных (традиционных) документных ИР

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Тесля, Е. В. Отраслевые информационные ресурсы : учебное пособие / Е. В. Тесля. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 126 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498461> (дата обращения: 20.07.2019). – Текст : электронный.
2. Отраслевые информационные ресурсы : учебно-методический комплекс / авт.-сост. Г. И. Сбитнева ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт информационных и библиотечных технологий и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014. – 176 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279469> (дата обращения: 20.07.2019). – Текст : электронный.
3. Отраслевые информационные ресурсы : учебник / под ред.: Р. С. Гиляревского, Т. В. Захарчук. - Санкт-Петербург : Профессия, 2015. - 415 с. - (Учебник для бакалавров). - Текст (визуальный) : непосредственный.

7.2. Дополнительная литература

1. Тараненко, Л. Г. Информационное обеспечение потребностей региона : учебное пособие / Л. Г. Тараненко ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт информационных и библиотечных технологий, Кафедра технологии документальных коммуникаций. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2009. – 195 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228135> (дата обращения: 20.07.2019). – Текст : электронный.
2. Гордукалова, Г. Ф. Технологии анализа и синтеза профессиональной информации : учебно-практическое пособие / Г. Ф. Гордукалова. - Санкт-Петербург : Профессия, 2015. - 543 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.
3. Зубов, Ю. С. Библиография искусства : учебник для библиотечных факультетов институтов культуры / Ю. С. Зубов, Е. П. Погорелая, А. А. Туровская ; под ред. Ю. С. Зубова. - Москва : Книга, 1973. - 304 с. - Текст (визуальный) : непосредственный

7.3. Периодические издания

Библиотекосведение

Библиография и книговедение. Научный журнал по библиографии и книговедению

Научные и технические библиотеки

Современная библиотека

7.4. Интернет-ресурсы

abovo.net.ru сайт «Научная библиотека».

http://otherreferats.allbest.ru/marketing/00068136_0.html

учебники

<http://mirknig.com/> - теоретические и практические пособия

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Представление учебного материала целесообразно посредством оптимального сочетания традиционных (проблемные лекции, тематические семинарские и практические занятия) и активных (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, многоплановые ситуационные задачи, тренинги, «мозговые штурмы», дискуссии, индивидуальные и коллективные задания поисково – исследовательского характера и др.) форм обучения.

В качестве промежуточных средств оценки усвоения курса возможно применение тестового контроля (тематические и аналитические тесты, тестовые задания) в традиционной и компьютерной формах.

7.6. Программное обеспечение

Преподавание дисциплин обеспечивается следующими программными продуктами: операционные системы – Windows XP, Windows 7; пакет прикладных программ MS Office 2007; справочно-правовые системы-Консультант + , Гарант.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проектор+ экран), возможно проведение занятий на базе музея вуза (тачпанель, экран, проектор).

Обучающиеся пользуются

- вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- учебниками и учебными пособиями;

- аудио и видео материалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

***Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)***

на 20__-20__ уч. год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- ☐ Изменен тематический план
- ☐ Внесена тематика рефератов, эссе
- ☐ _____;
- ☐ _____;
- ☐ _____.
- ☐ _____;
- ☐ _____;
- ☐ _____.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры

(наименование)
Протокол № _ от « » 201_ г.

Исполнитель(и):

_____ (должность)	_____ (подпись)	_____ (Ф.И.О.)	_____ (дата)
_____ (должность)	_____ (подпись)	_____ (Ф.И.О.)	_____ (дата)

Заведующий кафедрой

_____ (наименование кафедры)	_____ (подпись)	_____ (Ф.И.О.)	_____ (дата)
---------------------------------	--------------------	-------------------	-----------------

