

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Капиева Кнарик Робертовна

Должность: Зав. кафедрой педагогики, психологии и физической культуры

Дата подписания: 21.06.2025 14:54:50

Уникальный программный ключ:

f0380548ab1ccca55cfbd5078772c8d1a68110

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования
Кафедра педагогики, психологии и философии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой педагогики,
психологии и философии

Н.О. Яковлева

«24» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ФТД.04 Внеурочная деятельность в современной образователь-
ной организации**

Направление подготовки: 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Профиль подготовки: Психология и педагогика организации художе-
ственно-творческой деятельности в образова-
тельных учреждениях

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Краснодар
2020

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Внеурочная деятельность в современной образовательной организации» части ФТД Факультативы студентам очной и заочной формы обучения по направлениям подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки профиля «Психология и педагогика организации художественно-творческой деятельности в образовательных учреждениях» в седьмом и восьмом семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки (№ 532 от 08.06.2017).

Рецензенты:

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент
кафедры педагогики, психологии и философии
Краснодарского государственного института
культуры

А.А. Подлеснов

Кандидат педагогических наук, доцент, проректор
по научной и инновационной работе Инсти-
тута развития образования Краснодарского края

Т.Г. Навазова

Составитель: доктор педагогических наук, профессор Н.О. Яковлева

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры педагогики, психологии и философии 24 августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины «Внеурочная деятельность в современной образовательной организации» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» 26 августа 2020 г., протокол № 1.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Структура и содержание и дисциплины	4
4.1. Структура дисциплины	4
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	5
5. Образовательные технологии	9
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	9
6.1. Контроль освоения дисциплины	9
6.2. Оценочные средства	9
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)	11
7.1. Основная литература	11
7.2. Дополнительная литература	12
7.3. Периодические издания	12
7.4. Интернет-ресурсы	12
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий	12
7.6. Программное обеспечение	15
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	15
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)	16

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: знакомство с особенностями внеурочной деятельности и требованиями к ее осуществлению в современной образовательной организации, освоение способов взаимодействия со школьниками в условиях внеурочной деятельности.

Задачи:

- создать у обучающихся целостное представление о внеурочной деятельности и ее содержании;
- способствовать формированию у студентов умений организации внеурочной деятельности, обеспечивающей развитие и творческую самореализацию личности;
- обучение студентов планирования внеурочной деятельности в образовательных учреждениях;
- способствовать профессиональному самоопределению студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Внеурочная деятельность в современной образовательной организации» относится к дисциплинам части ФТД Факультативы (ФТД.04). При ее изучении используются знания дисциплин: «Образование в современном мире», «Практикум по межличностному общению» и др. Учебный материал по дисциплине «Технологии тьюторского сопровождения» является дополнительным для изучения таких дисциплин, как «Организация безопасного образовательного пространства», «Педагогика», «Психология», «Педагогика и психология досуга», «Психология творчества», «Психология семьи и семейная педагогика», «Психологическое консультирование», «Педагогические технологии работы с одаренными детьми», «Психология девиантного поведения» и др. Содержание курса позволяет студентам более осмысленно, профессионально и творчески подходить к выполнению заданий на педагогической практике, использовать изученный материал на занятиях в образовательных учреждениях и во взаимодействии с субъектами образовательного процесса.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать:

- знания специфики и содержания внеурочной деятельности;
- умений планировать и организовывать внеурочную деятельность в современной образовательной организации;
- опыта организации взаимодействия со школьниками в условиях внеурочной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

По очной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего кон- троля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семе- страм</i>)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1	Содержание вне- урочной деятельно- сти	7		6	10		20	Устный опрос
2	Организация вне- урочной деятельно- сти в современном образовательном учреждении	8		2	10		24	Устный опрос
Итого				8	20		44	зачет

По заочной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего кон- троля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семе- страм</i>)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1	Содержание вне- урочной деятельно- сти	7		2	2		32	Устный опрос
2	Организация вне- урочной деятельно- сти в современном образовательном учреждении	8			2		34	Устный опрос
Итого				2	4		66	зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

По очной форме обучения

Наименование раз- делов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объ- ем часов /з.е.	Форми- руемые компе- тенции (по те- ме)
1	2	3	4
7 семестр			

Раздел 1. Содержание внеурочной деятельности			
Тема 1.1. Понятие внеурочной деятельности	<u>Лекции:</u> Сущность внеурочной деятельности. Внеклассная и внешкольная работа. Нормативные акты, регламентирующие внеурочную деятельность в современной образовательной организации. Возможности внеурочной деятельности для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов. Принципы и требования к осуществлению внеурочной деятельности. Понятие уклада школьной жизни	4	
	<u>Практические занятия:</u> Задачи внеурочной деятельности школьников. Субъекты внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность начальной, основной и старшей школе. Компоненты внеурочной деятельности. Модели организации внеурочной деятельности в школе. Виды внеурочной деятельности. Связь внеурочной деятельности с предпрофильной и профильной подготовкой. Формы внеурочной деятельности. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности	6	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Организация внеурочной деятельности в школах России и за рубежом	10	
Тема 1.2. Программа внеурочной деятельности современной образовательной организации	<u>Лекции:</u> Место программы внеурочной деятельности в основной образовательной программе современного образовательного учреждения. Содержание программы внеурочной деятельности: жизнь ученических сообществ, курсы внеурочной деятельности, система воспитательных мероприятий. Обеспечение программы внеурочной деятельности: организационное обеспечение, обеспечение благополучия обучающихся в среде школы.	2	
	<u>Практические занятия:</u> Инвариантный и вариативный компонент программы внеурочной деятельности. Структура программы внеурочной деятельности: планируемые результаты, содержание внеурочной деятельности, тематическое планирование. Вопросы безопасности внеурочной деятельности	4	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Учет индивидуальных особенностей школьников в программе внеурочной деятельности	10	
8 семестр			
Раздел 2. Организация внеурочной деятельности в современном образовательном учреждении			
Тема 2.1. Виды и направления внеурочной деятельности в современном образовательном	<u>Лекции:</u> Проблемы и сложности реализации программы внеурочной деятельности в современном образовательном учреждении. Классные часы как форма внеурочной деятельности. Работа с родителями во внеурочной деятельности.	2	

учреждении	Внеурочная деятельность и дополнительное образование детей		
	<u>Практические занятия:</u> Детские сообщества. Научно-исследовательское направление внеурочной деятельности. Художественно-творческое направление внеурочной деятельности. Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности. Проектная деятельность школьников. Организация социально-значимой деятельности школьников. Профориентационная работа. Экологическое направление внеурочной деятельности и формирование культуры здорового образа жизни. Организация летнего школьного лагеря	6	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Профилактика детского суицида. Повышение педагогической культуры родителей	12	
Тема 2.2. Методы работы в условиях внеурочной деятельности	<u>Практические занятия:</u> Методы воспитания. Методы просвещения. Методы работы с родителями. Педагогический консилиум. Методы оценки планируемых результатов	4	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Сетевое взаимодействие с различными учреждениями и организациями при реализации программы внеурочной деятельности	12	
Вид итогового контроля		Зачет	
ВСЕГО:		72	

По заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов /з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
7 семестр			
Раздел 1. Содержание внеурочной деятельности			
Тема 1.1. Понятие внеурочной деятельности	<u>Лекции:</u> Сущность внеурочной деятельности. Внеклассная и внешкольная работа. Нормативные акты, регламентирующие внеурочную деятельность в современной образовательной организации. Возможности внеурочной деятельности для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.	2	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Задачи внеурочной деятельности школьников. Принципы и требования к осуществлению внеурочной деятельности. Субъекты внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность начальной, основной и старшей школе. Компоненты внеурочной дея-	16	

	тельности. Модели организации внеурочной деятельности в школе. Виды внеурочной деятельности. Связь внеурочной деятельности с предпрофильной и профильной подготовкой. Формы внеурочной деятельности. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности. Понятие уклада школьной жизни. Организация внеурочной деятельности в школах России и за рубежом		
Тема 1.2. Программа внеурочной деятельности современной образовательной организации	Практические занятия: Инвариантный и вариативный компонент программы внеурочной деятельности. Структура программы внеурочной деятельности: планируемые результаты, содержание внеурочной деятельности, тематическое планирование	2	
	Самостоятельная работа: Место программы внеурочной деятельности в основной образовательной программе современного образовательного учреждения. Содержание программы внеурочной деятельности: жизнь ученических сообществ, курсы внеурочной деятельности, система воспитательных мероприятий. Обеспечение программы внеурочной деятельности: организационное обеспечение, обеспечение благополучия обучающихся в среде школы. Вопросы безопасности внеурочной деятельности. Учет индивидуальных особенностей школьников в программе внеурочной деятельности	16	
8 семестр			
Раздел 2. Организация внеурочной деятельности в современном образовательном учреждении			
Тема 2.1. Виды и направления внеурочной деятельности в современном образовательном учреждении	Практические занятия: Проблемы и сложности реализации программы внеурочной деятельности в современном образовательном учреждении. Классные часы как форма внеурочной деятельности. Работа с родителями во внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность и дополнительное образование детей	2	
	Самостоятельная работа: Детские сообщества. Научно-исследовательское направление внеурочной деятельности. Художественно-творческое направление внеурочной деятельности. Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности. Проектная деятельность школьников. Организация социально-значимой деятельности школьников. Профориентационная работа. Экологическое направление внеурочной деятельности и формирование культуры здорового образа жизни. Организация летнего школьного лагеряПрофилактика детского суицида. Повышение педагогической культуры	16	

	родителей		
Тема 2.2. Методы работы в условиях внеурочной деятельности	Самостоятельная работа: Методы воспитания. Методы просвещения. Методы работы с родителями. Педагогический консилиум. Методы оценки планируемых результатов Сетевое взаимодействие с различными учреждениями и организациями при реализации программы внеурочной деятельности	18	
Вид итогового контроля		<i>Зачет</i>	
ВСЕГО:		72	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используются технологии проблемного обучения, исследовательский и ситуационный методы, деловые игры, представление предметного материала в контексте профессиональных педагогических задач, дискуссии.

Интерактивные лекции, презентации по всем лекционным темам дисциплины. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 45 % аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в форме устного опроса.

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- устные ответы,
- тестирование,
- оценка выполнения самостоятельной работы студентов.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта.

6.2. Оценочные средства

6.2.1. Вопросы для проведения устного опроса по разделу 1

1. Понятие внеурочной деятельности.
2. Требования ФГОС к организации внеурочной деятельности.
3. Задачи внеурочной деятельности школьников.

4. Принципы внеурочной деятельности.
5. Виды внеурочной деятельности.
6. Формы внеурочной деятельности.
7. Структура программы внеурочной деятельности.
8. Содержание программы внеурочной деятельности.
9. Обеспечение программы внеурочной деятельности.
10. Обеспечение безопасности внеурочной деятельности.

по разделу 2

1. Внеурочная деятельность и дополнительное образование детей.
2. Научно-исследовательское направление внеурочной деятельности.
3. Художественно-творческое направление внеурочной деятельности.
4. Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности.
5. Проектная деятельность школьников.
6. Организация социально-значимой деятельности школьников.
7. Профориентационная работа.
8. Экологическое направление внеурочной деятельности и формирование культуры здорового образа жизни.
9. Методы внеурочной деятельности.
10. Работа с родителями во внеурочной деятельности.

6.2.2. Вопросы к зачету

1. Сущность внеурочной деятельности.
2. Задачи внеурочной деятельности школьников.
3. Принципы внеурочной деятельности.
4. Внеклассная и внешкольная работа.
5. Нормативные акты, регламентирующие внеурочную деятельность в современной образовательной организации.
6. Компоненты внеурочной деятельности.
7. Модели организации внеурочной деятельности в школе.
8. Виды внеурочной деятельности.
9. Связь внеурочной деятельности с предпрофильной и профильной подготовкой.
10. Формы внеурочной деятельности.
11. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.
12. Понятие уклада школьной жизни.
13. Структура программы внеурочной деятельности.
14. Содержание программы внеурочной деятельности.
15. Обеспечение программы внеурочной деятельности.
16. Безопасность внеурочной деятельности.
17. Учет индивидуальных особенностей школьников в программе внеурочной деятельности.
18. Классные часы как форма внеурочной деятельности.
19. Работа с родителями во внеурочной деятельности.
20. Внеурочная деятельность и дополнительное образование детей.
21. Организация детских сообществ.

22. Научно-исследовательское направление внеурочной деятельности.
23. Художественно-творческое направление внеурочной деятельности.
24. Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности.
25. Проектная деятельность школьников.
26. Организация социально-значимой деятельности школьников.
27. Профориентационная работа.
28. Экологическое направление внеурочной деятельности и формирование культуры здорового образа жизни.
29. Организация летнего школьного лагеря.
30. Профилактика детского суицида.
31. Повышение педагогической культуры родителей.
32. Методы воспитания во внеурочной деятельности.
33. Методы просвещения во внеурочной деятельности.
34. Педагогический консилиум как метод внеурочной деятельности.
35. Сетевое взаимодействие с различными учреждениями и организациями при реализации программы внеурочной деятельности.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Вохминова, Л.В. Особенности учебно-воспитательного процесса в сельской малокомплектной школе : учебное пособие / Л.В. Вохминова, А.П. Савченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 150 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00955-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436500>
2. Кузнецова, Н.В. Методика обучения и воспитания по безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Н.В. Кузнецова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 253 с. : ил. - Библиогр.: с. 239-242 - ISBN 978-5-4475-8211-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444202>
3. Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебное пособие / сост. О.М. Чусовитина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра педагогики. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 151 с. : табл. - Библиогр.: с. 97 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459410>
4. Подвижные игры во внеклассной работе общеобразовательной школы : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, И.А. Рогов, А.А. Гераськин, О.С. Шалаев ; Государственный комитет Российской Федерации по физической культуре и спорту, Сибирский государственный университет

физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2003. - 108 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274874>

7.2. Дополнительная литература

1. Мусс, Г.Н. Теория и практика патриотического воспитания : учебное пособие / Г.Н. Мусс. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 183 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3984-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279327>
2. Пушкина, Т.В. Моя родословная: программа и методические рекомендации по внеурочной и проектной деятельности в начальной школе : пособие для учителя / Т.В. Пушкина. - Москва : Вита-Пресс, 2013. - 80 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459150>
3. Фиофанова, О.А. Психология взросления и воспитательные практики нового поколения : учебное пособие / О.А. Фиофанова ; Российская академия образования, Московский психолого-социальный институт. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 121 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1236-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482683>.

7.3. Периодические издания

1. Научный журнал «Педагогика»
2. «Педагогика искусства» – электронный научный журнал
3. «Большая перемена» - интернет-газета

7.4. Интернет-ресурсы

Образование: исследовановмире (www.oim.ru)

Портал о науке и образовании [Abitur.ru](http://abitur.ru)

Федеральное хранилище «Единая колЛекции цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Портал «Гуманитарное образование»<http://www.humanities.edu.ru/>

Электронный каталог Библиотеки КГИК

Официальный сайт Министерства образования и науки РФ
<http://www.ed.gov.ru>

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Изучение дисциплины «Внеурочная деятельность в современной образовательной организации» студентам целесообразно начинать с планирования своего учебного времени. На изучение дисциплины из общего объема (72 часа) на самостоятельную работу отводиться для студентов очной формы обучения – 44 часа. В связи с этим ряд тем вынесен на самостоятельное изучение.

Студенты, пропустившие занятия по уважительной причине, готовят реферат по теме, выбранной из списка тем для эссе и рефератов в объеме 10-15 страниц печатного текста.

Методические указания по проведению семинарских (практических) занятий.

Семинар – один из видов занятий, призванный обеспечить развитие творческого профессионального мышления, познавательной мотивации и профессионального использования знаний в учебных условиях. Профессиональное использование знаний предполагает, прежде всего, свободное владение языком учебной дисциплины «Внеурочная деятельность в современной образовательной организации».

Основными целями семинарского занятия являются:

- обучение студентов выступать в роли докладчиков и оппонентов;
- формирование умений и навыков постановки и решения интеллектуальных проблем, задач;
- формирование навыков и умений отстаивать свою точку зрения, демонстрации достигнутого уровня теоретической подготовки;
- повторение и закрепление знаний, полученных в ходе лекций;
- контроль подготовки студентов к занятиям и зачету.

Одной из форм проведения семинара является семинар-дискуссия, анализ педагогических ситуаций, а также семинар-деловая игра. Для контроля усвоения материала применяются тестовые задания по теме.

Методические рекомендации преподавателям для работы со студентами с ограниченными возможностями здоровья по изучению дисциплины «Внеурочная деятельность в современной образовательной организации»

В процессе преподаваемой дисциплины «Внеурочная деятельность в современной образовательной организации» на лекционных и практических занятиях студенты с ограниченными возможностями здоровья приобретают опыт адаптации к различным условиям и формам обучения в вузе, формируют у себя такое качество, как адаптивность (приспособительность), развивают навыки коммуникативных умений. Преподаватель выстраивает индивидуальную траекторию обучения, воспитания, развития с помощью здоровьесберегательных технологий. Для студентов с нарушением слуха для лучшего усвоения специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение. В процессе обучения необходимо использовать разнообразный наглядный материал. Особую роль в обучении лиц с нарушением слуха играют видеоматериалы. Учебно-методические презентации являются одной из организационных форм, которые можно использовать в процессе обучения студентов с нарушением слуха. Продуктивность внимания у слабослышащих обучающихся в большей степени зависит от изобразительных качеств воспринимаемого материала. Чем они выразительнее, тем легче для слабослышащих выделить информативные признаки предмета или явления. Сложные для понимания

темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков. Для студентов с нарушением зрения при лекционной форме занятий следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства, как способ конспектирования. Слабовидящему студенту нужно помочь в ориентации в пространстве аудитории. Во время проведения занятий следует назвать себя и представить других собеседников, а также остальных присутствующих, вновь пришедших в помещение. При общении с группой, слабовидящим нужно каждый раз называть того, к кому обращаетесь. Нельзя заставлять собеседника говорить в пустоту: если вы перемещаетесь, предупредите его. При общении с человеком в инвалидной коляске, нужно сделать так, чтобы ваши глаза находились на одном уровне. При нарушении речи и гиперкинезах встречаются затруднения в речи, поэтому нужно быть готовым к тому, что разговор займет больше времени. Старайтесь задавать вопросы, которые требуют коротких ответов или кивка.

Желательно составить индивидуальный план обучения, учитывающий специфику заболевания студента с ограниченными возможностями здоровья, подготовить методические материалы и кейсы для дистанционного изучения отдельных разделов и тем дисциплин; обеспечить студентов аудиовизуальными техническими средствами обучения; разрешить использовать диктофон для записи ответов студентов с ограниченными возможностями здоровья; использовать указания, как в устной, так и в письменной форме; поэтапно разъяснять задания; организовать последовательное выполнение заданий; просить студентов с ограниченными возможностями здоровья повторить вслух инструкции к выполнению практических заданий; по возможности находиться рядом со студентом с ограниченными возможностями здоровья во время объяснения задания; акцентировать внимание на хороших оценках; распределять студентов по парам для выполнения кейсов, чтобы один из студентов мог подать пример другому; помогать осуществлять конструктивную коммуникацию студента с ограниченными возможностями здоровья с другими студентами в группе.

Для эффективного обучения студента с ограниченными возможностями здоровья важно находиться в тесном сотрудничестве с его родными и близкими, следовать общим правилам этикета. Общаться со студентами с ограниченными возможностями здоровья, исходя из специфики и характера дефекта, уделяя им при этом столько внимания, сколько потребует ситуация общения. Для достижения успеха в работе со студентами-инвалидами, педагогам следует способствовать созданию доброжелательной атмосферы во всех группах, для развития взаимной поддержки и коллективной работы. Студенты в такой группе, при создании соответствующей атмосферы, могут свободно обсуждать возникающие у них проблемы в учебной деятельности и понимании учебного материала, делиться фрагментами своей общественной жизни, а так же чувствами и возможными личными переживаниями, что очень важно.

7.6 Программное обеспечение

Преподавание дисциплин обеспечивается следующими программными продуктами: операционные системы – Windows XP, Windows 7; пакет прикладных программ MS Office 2007; справочно-правовые системы – Консультант +, Гарант.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Оборудованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, в том числе служащими для представления учебной информации большой аудитории (на 180 и 450 мест).

Для проведения занятий лекционного типа имеется демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации к рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестировании), видеофильмы.

Преподавание дисциплины в университете обеспечивается наличием аудиторий (в том числе с мультимедийным оборудованием) для всех видов занятий и выполнения научно-исследовательской работы. Помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

Учебно-исследовательская работа студентов обеспечивается деятельностью студенческого научного общества, регулярным проведением конференций и других мероприятий. В КГИК издается региональный научный журнал «Культурная жизнь Юга России», выпускаются 3 электронных журнала.

Имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде института.

Институт обеспечен лицензионным программным обеспечением в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик.

Определены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Студенты пользуются библиотекой с читальным залом.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)**

на 20__-20__ уч. год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____;
- _____;
- _____.
- _____;
- _____;
- _____.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____

(наименование)
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Исполнитель(и):

_____ (должность)	/	_____ (подпись)	/	_____ (Ф.И.О.)	/	_____ (дата)
_____ (должность)	/	_____ (подпись)	/	_____ (Ф.И.О.)	/	_____ (дата)

Заведующий кафедрой

_____ (наименование кафедры)	/	_____ (подпись)	/	_____ (Ф.И.О.)	/	_____ (дата)
---------------------------------	---	--------------------	---	-------------------	---	-----------------