

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Безуглая Наталия Сергеевна

Должность: зав. кафедрой социально-культурной деятельности

Дата подписания: 26.06.2023 20:14:09

Уникальный программный ключ:

09e02ba15bb0eeef7fc6346d1e1834173eec8391

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет гуманитарного образования

Кафедра социально-культурной деятельности

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой СКД

Н.С. Безуглая

25 августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ФТД.01 «Социально-экономическое развитие региона»

Направление
подготовки
(профиль):

51.04.03 Социально-культурная деятельность
(Менеджмент социально-культурной деятельности)

Форма обучения – очная, заочная

Краснодар

2022

Рабочая программа предназначена для преподавания Дисциплины, которая относится к факультативным (необязательным для изучения при освоении образовательной программы) дисциплинам.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2017 г. приказ № 1185, и примерной основной образовательной программой.

Составитель:

Э.Э. Велиев – преподаватель кафедры социально-культурной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Социально-культурной деятельности «25» августа 2022 г., протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» 26 августа 2022 года, протокол № 11.

© Э.Э. Велиев, 2022

© ФГБОУ ВО «КГИК», 2022

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины:	5
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	6
5. Образовательные технологии	9
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	9
6.1. Контроль освоения дисциплины	9
6.2. Оценочные средства	10
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)	15
7.1. Основная литература	15
7.2. Дополнительная литература	15
7.3. Периодические издания	16
7.4. Интернет-ресурсы	16
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий	16
7.6. Программное обеспечение	18
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	18
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)	19

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: организовать деятельность студентов по изучению особенностей региональной экономической политики.

Задачи курса:

- Формирование представлений о целях, задачах и месте региональной политики в государственной стратегии развития.
- Определение объектов и субъектов, форм и видов управления региональной экономикой.
- Рассмотрение отечественного и зарубежного опыта региональной экономической политики.
- Изучение прямых и косвенных механизмов управления региональной экономикой в современных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к факультативным (необязательным для изучения при освоении образовательной программы) дисциплинам.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Знать:

- особенности региональной экономики;
- основных направлениях развития региона;
- основных составляющих региональной экономики; особенности экономического развития регионов России.

Уметь:

- определять цели и задачи региональной политики в государственной стратегии развития;
- диагностировать проблемы регионального развития и разрабатывать практические рекомендации;
- определять принципы и методы регионального управления;
- систематизировать знания и применять их на практике.

Владеть:

- выявления общих закономерностей регионального экономического развития;
- выбора подходов и методов управления природопользованием, стратегического планирования и проектирования различного уровня;
- использования средств современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**4.1. Структура дисциплины**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Регион как объект хозяйствования и управления.						
1.1.	Цели и задачи региональной экономики и управления. Региональные особенности хозяйства; межрегиональные связи.	Практическое	2	2		
1.2.	Цели и задачи региональной экономики и управления. Региональные особенности хозяйства; межрегиональные связи.	Сам. работа	2	9		
1.3.	Методы анализа территориальной организации хозяйства.	Практическое	2	2		
1.4.	Понятие и виды региональных образований	Лекции	2	2		
1.5.	Методы анализа территориальной организации хозяйства.	Сам. работа	2	10		
1.6.	Глобализация и региональная экономика	Практическое	2	2		
1.7.	Глобализация и региональная экономика	Сам. работа	2	6		

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 2. Особенности региональной экономики России						
2.8.	Сущность специализации и комплексного развития регионов России.	Практическое	2	6		
2.9.	Сущность специализации и комплексного развития регионов России.	Сам. работа	2	8		
2.10.	Отрасли специализации регионов РФ	Практическое	2	4		
2.11.	Депрессивные регионы: их типология и пути преодоления проблем.	Сам. работа	2	12		
2.12.	Экологические аспекты российской региональной политики.	Лекции	2	2		
2.13.	Экологические аспекты российской региональной политики.	Практическое	2	4		
2.14.	Экологические аспекты российской региональной политики.	Сам. работа	2	12		

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- *лекционные занятия*: проблемные лекции (лекция-дискуссия, лекция-беседа, лекция–«мозговой штурм») и интерактивные, с использованием мультимедийных средств, лекции
- *консультации*: индивидуальная и групповая работа преподавателя с обучающимися, нацеленная на конкретизацию и углубление их знаний по проблемным моментам изучаемого материала;
- *практические занятия* в интерактивной форме: коллоквиум, дебаты, дискуссии, круглые столы, конференции, практикумы, тренинги, проектирование, написание научных работ;
- *самостоятельная работа*: обязательная контролируемая самостоятельная

работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время под руководством и контролем преподавателя: домашние кейс-задания, подготовка к интерактивным и классическим практическим занятиям, написание научной статьи, написание курсовой работы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов и магистрантов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости магистрантов по дисциплине производится в следующих формах:

- устный опрос,
- письменные задания (домашние кейс-задания, рефераты, написание научных статей с подготовкой по ним доклада и презентации),
- развернутые подготовленные ответы на задания интерактивных практических занятий – коллоквиумов, круглых столов, студенческих конференций, дебатов, дискуссий, практикумов.

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- устные ответы,
- письменные работы,
- практические работы,
- научно-исследовательские проекты.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме двух зачетов и экзаменов.

6.2. Оценочные средства

6.2.1. Примеры тестовых заданий (ситуаций)

не предусмотрено

6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

1. Регион как объект хозяйствования и управления.
2. Понятия «регион», «региональная экономика», «территория».
3. Механизмы управления региональной экономикой.
4. Прямое участие государства в региональной экономике.
5. Косвенные методы регулирования и управления экономики регионов.
6. Территориальная организация общества.
7. Принципы размещения производительных сил.
8. Влияние глобализации на отраслевую структуру региональной экономики.
9. Основные причины региональной дифференциации.
10. Региональные особенности распределения бедности в РФ.
11. Депрессивные регионы России: подходы к выделению и дифференциации.
12. Особенности и перспективные направления региональной политики в депрессивных регионах.
13. Финансовые ресурсы регионального развития. Финансовый баланс региона.
14. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития. Этапы развития управления региональной экономикой.
15. Региональная политика Евросоюза.
16. Опыт государственного регулирования регионального развития. Решение региональных проблем в больших развитых странах.
17. Влияние глобализации на региональное экономическое развитие: последствия глобализации на современном этапе.
18. Региональные экономические группировки.
19. Мировой экономический кризис и проблемы регионального развития. Причины экономического кризиса.
20. Влияние мирового финансового кризиса на экономику России.
21. Пути выхода из мирового финансового кризиса.
22. Стратегическое планирование как необходимое условие устойчивого развития российской экономики. Функции национального планирования в рыночной экономике.
23. Тенденции укрупнения субъектов РФ в контексте

стратегического планирования

24. Стратегия социально-экономического развития ЮФО.

Сценарии социально-экономического развития.

Приоритетные отрасли регионального развития Сибири.

25. Перспективы регионального развития Краснодарского края. Основные исходные позиции: «точки роста» и проблемные ситуации и ареалы.

26. Экологические аспекты управления региональной экономикой. Специфика регионального природопользования в России.

27. Опыт разработки и реализации целевых программ регионального развития в России. Федеральные целевые программы Краснодарского края. Реализация инвестиционного проекта

«Комплексное развитие Краснодарского края.

28. Особенности регионального экономического развития _____ региона (по выбору).

6.2. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Основы теории региональной экономической интеграции в зарубежной науке.

2. Особенности современного этапа интеграционных процессов в ЕС.

3. США и Япония как лидеры интеграционных процессов в АТР.

4. Особенности регионального сотрудничества и интеграции в развивающемся мире.

5. Глобализация экономики как новое качество интернационализации. Противоречивость процесса глобализации.

6. Место России в глобальной экономике.

6.3. Фонд оценочных средств

1. Регион как объект хозяйствования и управления.

2. Понятия «регион», «региональная экономика».

3. Новые парадигмы и концепции региона

4. Теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена.

Сущность рационального штандорта промышленного предприятия В. Лаунхардта.

5. Теория промышленного штандорта А. Вебера.

6. Теория центральных мест В. Кристаллера.
7. Основные теории региональной специализации и межрегиональной торговли.
8. Пространственная организация хозяйства, теоретические подходы.
9. Пространственная организация хозяйства А.Леша.
10. Принципы и факторы размещения производительных сил региона.
11. Теория диффузии инноваций. Теория полюсов роста. Теория стадий роста Д. Белла
12. Теория образования региональных комплексов (Н.Н. Колосовский, М. Портер).
13. Экономическое пространство России, его макроэкономические региональные пропорции.
14. Экономика Центрального ФО.
15. Экономика Северо-Западного ФО.
16. Экономика Приволжского ФО.
17. Экономика Южного и Северо-Кавказского ФО.
18. Экономика Уральского ФО.
19. Экономика Сибирского ФО.
20. Экономика Дальневосточного ФО,
21. Сущность и задачи регионального управления.
22. Механизмы управления региональной экономикой.
23. Прямое участие государства в региональной экономике.
24. Косвенные методы регулирования и управления экономики регионов.
25. Финансовые ресурсы регионального развития. Финансовый баланс региона.
26. Конкурентоспособность регионов.
27. Качество жизни населения России.
28. Стратегическое планирование как необходимое условие устойчивого развития российской экономики. Функции национального планирования в рыночной экономике.
29. Инновационное развитие. Основные термины и понятия инновационного процесса.
30. Опыт разработки и реализации целевых программ регионального развития в России.
31. Стратегия социально-экономического развития Сибирского ФО. Сценарии социально-экономического развития. Приоритетные отрасли регионального развития Сибири.
32. Перспективы регионального развития Алтайского

края. Основные исходные позиции: «точки роста» и проблемные ситуации и ареалы.

33. Экологические аспекты управления региональной экономикой. Специфика регионального природопользования в России.

34. Федеральные целевые программы Краснодарского края

6.2.6. Примерная тематика курсовых работ

не предусмотрено

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Морозова Т. Г.	Региональная экономика: учеб. для вузов	М.: ЮНИТИ-[ДАНА], 2009	
Л1.2	Видяпин В.И., Степанов М.В.	Региональная экономика: учебник	М.:ИНФРА , 2008	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	А.А. Винокуров, В.Г. Глушкова, Е.Л. Плисецкий, Ю.А. Симагин	Введение в экономическую географию и региональную экономику России: учебное пособие	М. : Гуманитар. издат. центр ВЛАДОС, 2008	

Л2.2	Кудряшова И.А.	Региональная экономическая политика в условиях глобализации:	Кемерово: Кузбассвуиздат, 2008
Л2.3	Новоселов А.С.	Регион: теория и практика управления экономикой :	Новосибирск: ИЭОПП СО РАН, 2011
Л2.4	Г. В. Гутман, А. А. Мироедов, С. В. Федин	Управление региональной экономикой :	М. : Финансы и статистика, 2001
Л2.5	Кузнецова О.В.	Экономическое развитие регионов. Теоретические и практические аспекты государственного регулирования. :	М.: Кн. дом "ЛИБРОКОМ", 2009

6.1.3. Дополнительные источники

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1	О. В. Отто	Управление региональной экономикой [Электронный ресурс]: учеб. пособие	АлтГУ, 2016	http://elibrary.asu.ru/handle/a su/3315

7.3. Периодические издания

<http://recis.ru/region> — Журнал «Регион: экономика и социология».

http://nashavlast.ru/article_description/63/234.html — Проблемы региональной политики в современной России.

<http://www.dergachev.ru/book-10/13.html> — Аналитический и образовательный портал, Институт геополитики профессора Дергачева

European journal of cultural studies – http://elibrary.ru/title_about.asp?id=15882

Year's work in critical and cultural theory – <http://ywcct.oxfordjournals.org/>
Organisation for Economic Co-operation and Development – <http://www.oecd.org>

Президент российской федерации – <http://president.kremlin.ru>
ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>

НЭБ Elibrary <https://elibrary.ru>

Библиотека КСЭИ <http://ksei.ru/lib/>

Справочная система Консультант Плюс

«Proetcontra» – <http://www.carnegie.ru/pubs/procontra>

«Власть» – <http://www.kommersant.ru/vlast.aspx>

«Интеллектуальная Россия» – <http://www.intelros.ru/>

«ПОЛИС» – <http://www.politstudies.ru>

«Политический журнал» – <http://www.politjournal.ru>

«Политический класс» – <http://www.politklass.ru>

«ПолитНаука» – <http://www.politnauka.org>

«Профиль» — <http://www.profile.ru>

«Ромир» – <http://romir.ru>

«Российская Федерация сегодня» – <http://www.russia-today.ru>

«Россия в глобальной политике» – <http://www.globalaffairs.ru>

«Русский Newsweek» – <http://www.runewsweek.ru>

«Русский Журнал» – <http://www.russ.ru>

«Философская антропология» – <http://www.anthropology.ru>

«Эксперт» – <http://www.expert.ru>

CREDO NEW: теоретический журнал – <http://www.credonew.ru/>

<http://school-collection.edu.ru/> - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных Ресурсов»

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»

Агентство политических новостей (АПН) – www.apn.ru

Библиотека Гумер, раздел философия –
https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php

Библиотека по культурологии и истории – <http://culture.niv.ru/>

Библиотека по культурологии, психологии, философии –
<http://psylib.org.ua/books/index.htm>

Библиотека философской антропологии – <http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1>

Бизнес-словарь – <http://www.businessvoc.ru>

Большая Советская энциклопедия – <http://bse.studentport.su>
Вестник ТГУ – <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1019015>

Вопросы культурологии – http://elibrary.ru/title_about.asp?id=11976

7.4. Интернет-ресурсы

. http://www.ecoguild.ru/eco_smi.html / Экологические СМИ. Рубрика «Информация». Ассоциация Гильдии Экологов.

<http://www.uniq.spb.ru/eco/> Экологическая газета «Общество и экология».

. <http://www.ecolife.ru> / Научно-популярный журнал «Экология и жизнь».

<http://bellona.ru/subjects/ecopravo> Журнал «Экология и право».

WWW.GLAZYCHEV.RU Сайт В.Л.Глазычева. Россия: принципы пространственного развития

www.regions.ru — Агентство региональных новостей: Россия. Регионы.
(Развернутая информация по всем аспектам развития субъектов Федерации РФ;
Текущие рейтинги регионов)

. <http://www.socpol.ru/atlas/> - Социальный атлас российских регионов.

<http://www.dergachev.ru/book-10/13.html> - Аналитический и образовательный портал, Институт геополитики профессора Дергачева

http://nashavlast.ru/article_description/63/234.html - Проблемы региональной

политики в современной России

www.regions.ru — Агентство региональных новостей: Россия. Регионы. (Развернутая информация по всем аспектам развития субъектов Федерации РФ; Текущие рейтинги регионов)

<http://www.socpol.ru/atlas/> — Социальный атлас российских регионов.

<http://www.regions.ru> — Агентство региональных новостей: Россия. Регионы. (Развернутая информация по всем аспектам развития субъектов Федерации РФ; Текущие рейтинги регионов)
<http://www.GLAZYCHEV.ru> —

Сайт В.Л. Глазычева. Россия: принципы пространственного развития/

<http://bellona.ru/subjects/ecopravo> — Журнал «Экология и право».

<http://www.ecolife.ru/> — Научно-популярный журнал «Экология и жизнь».

<http://www.uniq.spb.ru/eco/> — Экологическая газета «Общество и экология».

<http://economy.gov.ru/minrec/main> - Министерство экономического развития РФ.

<http://cluster.hse.ru/> - Российская кластерная обсерватория

<http://riarating.ru/regions/> - РИА Рейтинг.

Всемирный банк – <http://www.worldbank.org> Электронный путеводитель «Правовые ресурсы в сети Интернет». Разработан Центром правовой информации Российской национальной библиотеки (РНБ) – <http://www.nlr.ru/lawcenter/ires/putiw.htm>

Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ) – <http://www.wciom.ru>

Государственная Дума РФ – <http://www.duma.ru>
Дискурс: коммуникативные стратегии культуры и образования – http://elibrary.ru/title_profile.asp?id=25484

Министерство Финансов РФ – <http://www.minfin.ru>

Министерство экономического развития РФ – <http://www.economy.gov.ru>

Московский центр Карнеги – <http://www.carnegie.ru>

Национальная политическая энциклопедия: словари и справочники по политологии, статьи и биографии – <http://politike.ru>

Национальная служба новостей – <http://www.nns.ru>
Национальная философская энциклопедия – <http://terme.ru/>

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Аудиторные занятия со студентами проходят в форме лекций и практических занятий. Во время лекций студенту предлагается небольшой объем нормативного знания. Перед началом лекции рекомендуется прочитать учебный материал по предложенной теме, сформировать перечень вопросов для преподавателя и наиболее сложные для понимания проблемы, которые могут быть специально рассмотрены на лекции по запросу студентов. Во время лекции рекомендуется составлять ее конспект, который должен быть дополнен во время семинарских занятий, а также самостоятельной работы и использован для подготовки к экзамену.

Практические занятия ориентированы на то, чтобы студенты имели возможность освоить в полном объеме нормативные учебные знания, а также реализовать свой творческий потенциал при обсуждении проблем курса.

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с планом занятия, в котором указано, какие вопросы и проблемы будут обсуждаться на практическом занятии и какая литература рекомендуется по каждому из рассматриваемых вопросов. При подготовке к практическому занятию следует просмотреть конспекты лекций по теме занятия и соответствующие разделы учебников, сделать выписки и конспекты из рекомендуемой литературы, составить планы ответов на вопросы практического занятия.

Подготовка к зачету (экзамену) по дисциплине должна начинаться с первого же дня его изучения на семинарских и практических занятиях.

Семинар – один из видов занятий, призванный обеспечить развитие творческого профессионального мышления, познавательной мотивации и профессионального использования знаний в учебных условиях. Профессиональное использование знаний предполагает, прежде всего, свободное владение языком учебной дисциплины .

Основными целями семинарского занятия являются:

- обучение студентов выступать в роли докладчиков и оппонентов;
- формирование умений и навыков постановки и решения интеллектуальных проблем, задач;

- формирование навыков и умений отстаивать свою точку зрения, демонстрации достигнутого уровня теоретической подготовки;
- повторение и закрепление знаний, полученных в ходе лекций;
- контроль подготовки студентов к занятиям и зачету.

Одной из форм проведения семинара является семинар-дискуссия, анализ педагогических ситуаций, а также семинар-деловая игра. Для контроля усвоения материала применяются тестовые задания по теме.

Самостоятельная работа предполагает: повторение пройденного материала по конспектам лекций, ознакомление с рекомендованным списком литературы, подготовка докладов (устных выступлений, сообщений, презентаций) по предложенным темам.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет). Студенты, не прошедшие текущий контроль либо получившие в ходе его осуществления отрицательные оценки, не допускаются до сдачи зачета/экзамена.

В случае возникновения трудностей при выполнении самостоятельной работы, студенту следует обратиться к ведущему преподавателю в часы консультаций.

7.6. Программное обеспечение

Компьютерный сетевой (Интернет) класс с установленными операционной системой Windows XP2007Server, пакетами MSOffice; MS office 2007 pro; Adobe CS6; AdobePremierePro, MagicSamplitude, SonySoundForgePro 9,10, SonyVegasPro 10, справочно-правовые системы Консультант Плюс, Гарант, выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор, экран, мобильный стенд.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проектор+ экран) в аудиториях 276,282,116,239, возможно проведение занятий на базе музея вуза (тачпанель, экран, проектор).

Студенты пользуются

- вузовской библиотекой с электронным читальным залом;

- учебниками и учебными пособиями;

- аудио и видео материалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

на 20__-20__ уч. год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____;
- _____;
- _____;
- _____;
- _____;
- _____;

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и
рекомендованы на заседании кафедры _____

(наименование)

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Исполнитель(и):

_____/	_____/	_____/	_____/
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

_____/	_____/	_____/	_____/
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

Заведующий кафедрой

_____/	_____/
(наименование кафедры)	(подпись)