Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Калашникова Елена Андреевна Министерство культуры Российской Федерации

Должность: Заведующая кафедрой академического рисунка и живописи дата подписания: 1федерацыное государственное бюджетное образовательное учреждение

Уникальный программный ключ: высшего образования

7ba653666c7f2eb73ae479d3427936662F6031AРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

> Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования Кафедра монументально – декоративного и станкового искусства

> > **УТВЕРЖДАЮ** Зав. кафедрой Г.Н. Сологуб 14 мая 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.05(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Специальность - 54.05.03 – Графика

Специализация - Художник – график (искусство книги)

Квалификация - Художник – график (искусство книги)

Форма обучения - очная

Год начала подготовки – 2020 год

Программа предназначена для обучения при прохождении производственной Б2.О.05 «Педагогической практики» обучающихся очной формы обучения по специальности 54.05.03 — Графика в 5 семестре.

Рабочая программа производственной Б2.О.05 «Педагогической практики» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 54.05.03 — Графика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и основной профессиональной образовательной программой.

Рецензенты:

Профессор кафедры АРиЖ

А.И. Фурсов

Член кор. РАХ, член СХ России, член ТСХ Кубани, Народный художник России

В.В. Коробейников

Составитель:

зав. кафедры монументально – декоративного и станкового искусства Сологуб Г.Н.

Рабочая программа производственной Б2.О.05 «Педагогической практики» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры монументально – декоративного и станкового искусства «14» мая 2020г., протокол № 11.

Программа производственной Б2.О.05 «Педагогической практики» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «26» августа 2020г., протокол № 1.

Содержание

- 1. Вид, тип, способ, форма проведения, цели и задачи практики
- 2. Место практики в структуре ОПОП ВО
- 3. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесение с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
- 4. Структура и содержание практики
- 5. Оценочные средства для текущего контроля обучения и промежуточной аттестации
- 5.1. Текущий контроль обучения и оценочные средства
- 5.2. Промежуточная аттестация и оценочные средства
- 5.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
- 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Периодические издания
 - 6.4. Интернет-ресурсы
 - 6.5. Программное обеспечение
- 7. Материально-техническое обеспечение практики
- 8. Дополнения и изменения к программе практики

Приложение

1. ВИД, ТИП, СПОСОБ, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная Тип практики: педагогическая Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики

Цель практики: освоение «Педагогической практики» как итоговой ступени в процессе профессиональной подготовки студента, позволяющей на практике применить свои знания и умения в качестве преподавателя специальных дисциплин, является обобщение всего комплекса специальных знаний, необходимых для реализации профессионально практической деятельности.

Задачи практики:

- объединение представлений о педагогической деятельности по специальности 54.05.03 Графика Специализация«Художник-график(искусство книги)»— в единую целостную систему, позволяющую самостоятельно организовать учебный процесс, понимать единство в нем образовательных, развивающих и воспитательных функций.
- умение координировать задачи той или иной учебной дисциплины в соответствии с уровнем развития современных творческих достижений в сфере изобразительного искусства, уметь применить теоретические знания, и практические умения в реальном учебном процессе в сферах дополнительного художественного образования, среднего и высшего образования.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики». Педагогическая практика входит в раздел производственной практики основной образовательной программы по специальности 54.05.03 Графика Специализация «Художник-график (искусство книги)». Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Обусловливает принципы, содержание и технологии производственной работы (включая особо самостоятельную работу студентов), направленной на достижение студентом всей совокупности компетентно-ориентированных ожидаемых результатов образования по ОПОП ВО.

Для успешного обучения студенту понадобятся знания в области таких дисциплин как «Психология», «Методика преподавания спецдисциплин» и пр.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕНИЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций			
	знает	умеет	владеет	
ПК-1: способен осуществлять	Традиционные и	В доступной форме	Опытом	
педагогическую деятельность по	инновационные	донести до	преподавания	
профильным	подходы к процессу	обучающихся	теоретических и	
предметам (дисциплинам, модулям) в	обучения и	поставленную перед	практических	
рамках программ основного общего и	воспитания	ними задачу и на	дисциплин.	
среднего общего образования,	личности в области	практике показать, и		
среднего профессионального и	изобразительных	исправить их ошибки.		
дополнительного	видов искусств.			
профессионального образования, по				
программам дополнительного				
образования детей и взрослых;				

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетных единиц (108часов).

Педагогическая практика для обучающихся очной формы обучения осуществляется в СПО и ДХШ г. Краснодара.

Педагогическая практика в соответствии с рабочим учебным планом проводится в 5 семестре.

Таблица «Структура и содержание практики»

семестр	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающегося Раздел (этап) практик	Формы текущего контроля и промежуто чной аттестации	Форми- руемые компе- тенции	Объем часов / з.е.
5	производственный инструктаж по технике безопасности подготовительный этап производственный этап обработка и анализ полученной информации подготовка отчета по практике	Зачет с оценкой	ПК-1	108 3 3ET
ВСЕГО:			108	

5.1. Текущий контроль обучения и оценочные средства

Контроль освоения практики производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой практики в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по практике производится в следующих формах:

- просмотр практических заданий

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по практике на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- просмотр практических заданий

Промежуточный контроль по результатам семестра по практике проходит в форме зачёта.

Оценочные средства для текущего контроля обучения

5.1.1. Примерные задания для самостоятельной работы (по этапам практики) не предусмотрено

Вопросы для собеседования (по этапам практики) не предусмотрено

5.2. Промежуточная аттестация и оценочные средства

Промежуточная аттестация по результатам семестра по прохождению практики осуществляется в форме зачета на основании отчета обучающегося и отзыва руководителя практики.

Отчет о практики является отчетным документом о ее прохождении. Отчет о практике составляется на основании рабочей программы практики, индивидуального плана практики, дневника практики обучающегося.

5.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме представления. Задания:

- Оформить дневник практики.
- Представить отчет по индивидуальному заданию.

Отчет представляется на сброшюрованных листах бумаги стандартного размера. К отчету прилагаются эскизы, фотографии, зарисовки, компьютерные распечатки. Все материалы отчета должны быть также представлены на электронных носителях (дискеты, компакт-диски).

Отчет должен содержать следующие структурные части, располагаемые в последовательности:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение (кратко описать базу практики, техническое задание на выполняемые работы, с указанием порядка и сроков работ);
- основная часть отчета (подробное описание технологии производства, выполняемых работ, их специфики, этапов);
 - заключение (общие выводы по результатам практики);
 - список используемой литературы;
- приложение-*портфолио* (результаты выполненной работы в форме фотографий, эскизов, фор-эскизов

Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам производственной практики

- Изложение сути индивидуального задания во время практики.
- Описание методики и последовательности выполнения задания, полученных результатов.

Описание используемых в качестве инструмента материалов и технологий.

Общая оценка степени выполнения основных вопросов индивидуального задания.

Следует указать, в разработке каких материалов студент получил практические навыки, в каких мероприятиях студент принял практическое участие, какие документы (материалы) студент разработал лично , трудности и проблемы, с которыми столкнулся студент в ходе практики.

Отчет практики защищается на выпускающей кафедре и коллегиально обсуждается со студентами, преподавателями и заинтересованными сторонами. Дифференцированный зачет проставляется в результате просмотра.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Основная литература

- 1. Омельяненко, Е.В. Цветоведение и колористика: [гриф УМО] / Е. В. Омельяненко. 3-е изд., испр. и доп. Спб. : Лань: Планета музыки, 2014. 103 с. : ил. (Учебники для вузов. Специальная литература). ISBN 978-5-8114-1642-4 (Изд-во "Лань"). ISBN 978-5-91938-133-4 (Изд-во "Планета музыки") (5 экз)
- 2. Омельяненко, Е.В. Цветоведение и колористика [Текст] : учеб. пособие [гриф УМО] / Е. В. Омельяненко. Изд. 4-е, стер. СПб. ; М. ; Краснодар : Лань: Планета музыки, 2017. 104 с. : ил. (Учеб. для вузов. Специальная лит.) (35 экз)
- 3. Зорин, Л.Н. Рисунок: [гриф УМО] / Л. Н. Зорин. СПб. : Лань: Планета музыки, 2013. 98 с. : ил. (Учебники для вузов. Специальная литература). ISBN 978-5-8114-1477-2 (Изд-во "Лань"). ISBN 978-5-91938-085-6 (Изд-во "Планета музыки") (5 экз)
- 4. Куликов, В.А. Живопись маслом. Пейзаж: учеб. пособие / В. А. Куликов. СПб. : Лань: Планета музыки, 2013. 25 с. : ил. (Учебники для вузов. Специальная литература). -

ISBN 978-5-8114-1550-2 (Изд-во "Лань"). - ISBN 978-5-91938-103-7 (Изд-во "Планета музыки") (3 экз)

6.2. Дополнительная литература

- 1. Стародуб, К.И. Рисунок и живопись : от реалистического изображения к условностилизованному / К. И. Стародуб ; К.И. Стародуб, Н.А. Евдокимова. 2-е изд. Ростов н/Д. : Феникс, 2011. 190 с. (5 экз)
- 2. Баммес, Г. Образ человека [Текст] : учебник / Г. Баммес. СПб. : Дитон, 2011. 507 с. (5 экз)
- 3. Стармер, А. Цвет : энциклопедия: Советы по цветовому оформлению интерьера вашего дома / А. Стармер; пер. с англ. Е.Г. Лейтес, И.А. Лейтес. М. : Арт-Родник, 2007. 256 с. (2 экз)
- 4. Кирцер, Ю.М. Рисунок и живопись / Ю. М. Кирцер. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Высш. шк., 1998. 271 с. (1 экз)
- 5. Живопись : учеб. пособие для студентов вузов / [Н.П. Бесчастнов и др.]. М. : Владос, 2010. 223 с. : 32 с. (10 экз)
- 6. Шашков, Ю.П. Живопись и её средства: учебное пособие для вузов / Ю. П. Шашков; Ю.П. Шашков [гриф УМО]. 2-е изд. М.: Академический проект, 2010. 128 с. (5 экз)
- 7. Иттен, И. Искусство цвета = Kunst der Farbe : Пер. с нем. / И. Иттен ; И.Иттен ; Предисл. Л.Монаховой. 2-е изд. М. : Д.Аронов, 2001. 96 с. : ил. ISBN 5-94056-003-2 (3 экз)
- 8. Строгановская школа композиции / О.Л. Голубева, А.Н. Лаврентьев, А.Н. Бурганов и др. М. : МГХПУ им. С.Г. Строганова, 2005. 352 с. : ил. ISBN 5-87627-035-0 (2 экз)

6.3. Периодические издания

•«Искусство»

6.4. Интернет-ресурсы

- http://www.paintingart.ru Искусство живописи. Уроки цвета и композиции в живописи.
- http://www.art-helicon.ru/indexr.htm коллекция произведений современных российских и советских художников.
 - http://www.artbaltica.com/lessons1.php Уроки живописи
- http://rosdesign.com/design/graf_tehofdesign.htm графические и живописные технологии.

6.5. Программное обеспечение

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ: Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для полноценного прохождения практики включает графические и живописные материалы, этюдник и складной стул.

8. Дополнения и изменения к программе практики

В рабочую программу у вносятся следующие изменения:

- 1. Исправлены технические ошибки
- 2. Уточнены формулировки.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры Академического рисунка и живописи

Протокол № 2 от « 31 » августа 2023 г.

Заведующий кафедрой АРИЖ/

7

Калашникова Е.А./

31.08.2023г.

Дата

наименование кафедры Подпись Фамилия И. О.