

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уржумова Ольга Михайловна

Должность: Заведующий кафедрой информационно-библиотечной деятельности и документоведения

Дата подписания: 12.09.2023 11:21:04

Уникальный программный ключ:

bdd2194e920f2e8a83e7c9c0f19946f0fa3083c2

Министерство культуры Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет гуманитарного образования

Кафедра информационно-библиотечной деятельности и документоведения

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ИБДиД



А.В.Штратникова

«20» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.О.03 (П) Научно-исследовательская практика

Направление подготовки – **51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность**

Профиль подготовки – **«Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью»**

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Форма обучения – очная/заочная

Год начала подготовки 2023

Краснодар
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 г. № 1188.

Рецензенты:

зам. директора ГБУК РО «Донская
государственная публичная библиотека»

Е.Д. Ломановская

канд. пед. наук, доцент кафедры
ИБДиД ФГБОУ ВО «Краснодарский
государственный институт культуры»

О.М. Уржумова

Составитель:

Голубева Н.Л., доктор пед. наук, профессор кафедры ИБДиД

Рабочая программа «Научно-исследовательская практика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ИБДиД от « 20 » марта 2023 г. протокол № 11 .

Рабочая программа «Научно-исследовательская практика» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «30 » марта 2023 г. протокол № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, тип, способ, форма проведения, цели и задачи практики	4
2. Место практики в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
4. Структура и содержание практики.....	5
5. Оценочные средства для текущего контроля обучения и промежуточной аттестации	9
5.1. Текущий контроль обучения и оценочные средства	9
5.2. Промежуточная аттестация и оценочные средства.....	9
5.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	11
6.1. Основная литература.....	11
6.2. Дополнительная литература.....	11
6.3. Периодические издания.....	11
6.4. Интернет-ресурсы.....	11
6.5. Программное обеспечение.....	12
7. Материально-техническое обеспечение практики.....	12
8. Дополнения и изменения к программе практики.....	13
Приложение	

1. ВИД, ТИП, СПОСОБ, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская практика.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретно - дискретно - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Целью научно-исследовательской работы является формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 51.04.06 – Библиотечно-информационная деятельность, с учетом видов и задач профессиональной деятельности выпускника магистратуры - профиль «Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью» ОПОП.

Научно-исследовательская работа направлена на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в разработке магистерской диссертации, в библиотечно-информационной деятельности, образовательной деятельности.

Задачи научно-исследовательской работы магистрантов:

- осуществлять библиографический поиск с использованием современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования исходя из задач конкретного исследования по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы;
- использовать современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны продемонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
Способен к научно-исследовательской работе, использованию научных коммуникаций, определению тенденций (прогнозированию) развития библиотечно-информационной деятельности (ПК-1)	□ теоретико-методологические основы научного исследования библиотечно-информационной деятельности	□ осуществлять научно-исследовательскую деятельность в библиотечно-информационной сфере	□ владеть методикой организации и проведения научно-исследовательской работы в библиотечно-информационной сфере

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц (540 часов).

Очная форма обучения

2 семестр 60 конт. 120 самост.

Семестр	Неделя	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Формируемые компетенции	Объем часов
Организационный этап практики					
2	1	Проведение установочной конференции: ознакомление с программой практики, формами документов и правилами их заполнения	конспект, инструктаж, устная беседа	ПК-1	4
2	2	Составление индивидуального задания практиканта	индивидуальное задание	ПК-1	50
Основной этап практики					
Раздел I. Методологические основы библиотечно-информационного научного исследования					
2	3	1.1. Концепция научного исследования в области библиотечно-информационной деятельности. Планирование НИР, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования. <u>Самостоятельная работа</u> Написание введения к собственному исследованию (формулировка темы исследования, актуальности научной работы, базовых противоречий и проблемы научного поиска, объекта, предмета, целей, задач, гипотезы).	дискуссия, обсуждение с научным руководителем, анализ источников	ПК-1	54
2	4-6	1.2. Разработка структуры ВКР. Научно-практическое исследование по теме ВКР: проведение НИР; корректировка плана <u>Самостоятельная работа</u> Разработка структуры ВКР. Анализ информационных изданий текущей государственной библиографии, профессиональной печати как источников поиска литературы ВКР теме.	Устный опрос, доклады, анализ источников	ПК-1	54
2	7-8	1.3. Методы исследования по теме ВКР. <u>Самостоятельная работа</u> : сбор первичной информации (анкетирование, интервьюирование, опрос, наблюдение и т.д.), обработка первичной информации, анализ.	Устный опрос, доклады, статьи.	ПК-1	54
		ИТОГО во 2 семестре 180			60 конт. 120 сам.
3		Раздел 2. Научно-практическое исследование по теме ВКР			
3	9-12	2.1. Организация и методика эксперимента <u>Самостоятельная работа:</u> (констатирующий (формирующий) эксперименты в рамках исследования); подведение итогов эмпирического исследования, проведенного во 2 семестре.	обсуждение с научным руководителем, сообщение по теме исследования	ПК-1	54
3-4	13-14	2.2. Отражение результатов исследования в основной части текста выпускной квалификационной работы <u>Самостоятельная работа:</u> написание основной части текста выпускной квалификационной работы	Апробация и внедрение результатов исследования (статьи, тезисы, доклады)	ПК-1	54
Аналитический этап практики					
4	15	Составление отчета о научно-исследовательской работе.	отчет	ПК-1	54
4	16	Подготовка и оформление отчетной документации по итогам практики	дневник, отчет, характеристика, приложения	ПК-1	54
Итоговый этап практики					
4	17	Проведение итоговой защиты по результатам прохождения практики	доклад, презентация	ПК-1	54
Контактная 360, самостоятельная 162: контроль 18 ВСЕГО:					540

Заочная форма

Семестр	Неделя	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Формируемые компетенции	Объем часов
Организационный этап практики					
2	1	Проведение установочной конференции: ознакомление с программой практики, формами документов и правилами их заполнения	конспект, инструктаж, устная беседа	ПК-1	4
2	2	Составление индивидуального задания практиканта	индивидуальное задание	ПК-1	14
Основной этап практики					
Раздел I. Методологические основы библиотечно-информационного научного исследования					
2	3	1.1. Концепция научного исследования в области библиотечно-информационной деятельности. Планирование НИР, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования. <u>Самостоятельная работа</u> Написание введения к собственному исследованию (формулировка темы исследования, актуальности научной работы, базовых противоречий и проблемы научного поиска, объекта, предмета, целей, задач, гипотезы).	дискуссия, обсуждение с научным руководителем, анализ источников	ПК-1	54
2	4-6	1.2. Разработка структуры ВКР. Научно-практическое исследование по теме ВКР: проведение НИР; корректировка плана <u>Самостоятельная работа</u> Разработка структуры ВКР. Анализ информационных изданий текущей государственной библиографии, профессиональной печати как источников поиска литературы ВКР теме.	Устный опрос, доклады, анализ источников	ПК-1	54
2	7-8	1.3. Методы исследования по теме ВКР. <u>Самостоятельная работа</u> : сбор первичной информации (анкетирование, интервьюирование, опрос, наблюдение и т.д.), обработка первичной информации, анализ.	Устный опрос, доклады, статьи.	ПК-1	54
		Итого в семестре 180			30 конт. 150 сам.
3		Раздел 2. Научно-практическое исследование по теме ВКР			
3	9-12	2.1. Организация и методика эксперимента <u>Самостоятельная работа:</u> (констатирующий (формирующий) эксперименты в рамках исследования); подведение итогов эмпирического исследования, проведенного во 2 семестре.	обсуждение с научным руководителем, сообщение по теме исследования	ПК-1	90
3	13-14	2.2. Отражение результатов исследования в основной части текста выпускной квалификационной работы <u>Самостоятельная работа:</u> написание основной части текста выпускной квалификационной работы	Апробация и внедрение результатов исследования (статьи, тезисы, доклады)	ПК-1	90
4		Отражение результатов исследования в основной части текста выпускной квалификационной работы <u>Самостоятельная работа:</u> написание основной части текста выпускной квалификационной работ	Апробация и внедрение результатов исследования (статьи, тезисы, доклады)	ПК	36
4	15	Составление отчета о научно-исследовательской работе.	отчет	ПК-1	54
4	16	Подготовка и оформление отчетной документации по итогам практики	дневник, отчет, характеристика, приложения	ПК-1	54
Итоговый этап практики					
4	17	Проведение итоговой защиты по результатам прохождения практики	доклад, презентация	ПК-1	36
Контактная 360, самостоятельная 180 ВСЕГО:					540

В ходе научно-исследовательской работы магистранты развивают опыт исследовательской деятельности: знакомятся с тематикой исследовательских работ по выбранной теме исследования в области теории и методологии библиотечно-информационной деятельности; анализируют результаты научного исследования; анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представление которого осуществляется затем в магистерской диссертации.

Основой индивидуального планирования научно-исследовательской работы магистрантов является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов диссертационного исследования предварительно в рамках научно-исследовательского семинара.

Корректировка научно-исследовательской работы осуществляется в процессе научно-исследовательской практики. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся, дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня научно-исследовательской культуры магистранта.

Научно-исследовательская работа выполняется магистрантом под руководством научного руководителя. Руководитель НИР обсуждает с магистрантом направление исследования, выбор темы, ставит задачи и контролирует процесс выполнения НИРМ, информирует магистранта о научных, научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах научных работ вузовского, регионального, федерального уровней.

Свой выбор направления НИР и этапы ее выполнения магистранты фиксируют в индивидуальном плане.

Формы и способы проведения научно-исследовательской работы

Научно исследовательская работа в семестре может осуществляться следующими способами:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках направлений научных исследований кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- участие в организации и выступление на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, семинарах, проводимых кафедрой, факультетом, вузом, другими вузами;
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых в вузе;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Научно-исследовательская работа реализуется в основном в форме самостоятельной работы над текстами на бумажных и электронных носителях; самостоятельной работы по подготовке докладов, сообщений; консультаций, обсуждений структуры и содержания с магистерской диссертации с научным руководителем, научно-практического исследования по теме исследования.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль освоения дисциплины

Результатами научно-исследовательской работы являются:

- выбор темы выпускной квалификационной работы на основе анализа проблемной ситуации в одном из направлений библиотечно-информационной сферы;
- формирование рабочей библиографической картотеки по теме магистерской диссертации;
- анализ научных изданий, публикаций в профессиональной печати;
- организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных, проведение анализа, выводов по результатам исследования;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

Оценочные средства

Оценка качества выполнения магистрами различных видов научно-исследовательской работы проводится в рамках следующих мероприятий и форм промежуточной аттестации по НИР:

- в ходе индивидуальных консультаций научного руководителя с представлением промежуточных результатов исследования;
- на заседании выпускающей кафедры с представлением отчетов о подготовке ВКР;
- по результатам участия в работе научных конференций, круглых столов, дискуссионных клубов с представлением сообщений, докладов, презентаций и т.п.

5.2. Промежуточная аттестация и оценочные средства

Промежуточная аттестация по результатам семестра по прохождению практики осуществляется в форме *дифференцированного зачета* на основании отчета о НИР магистранта и отзыва его научного руководителя.

Отчет о НИР является отчетным документом о ее прохождении. Отчет составляется на основании рабочей программы НИР, индивидуального плана НИР.

Решение об аттестации магистрантов принимает научный руководитель практики совместно с руководителем магистерской программы.

Параметры оценивания НИР:

- научная новизна полученных выводов;
- объем выполненной работы;
- самостоятельность исследования;

- возможность применить полученные результаты в научных исследованиях, педагогической деятельности;
- грамотность и логика изложения материала в основном тексте магистерской диссертации.

5.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Организацию и проведение научно-исследовательской работы (НИР) осуществляет кафедра библиотечно-библиографической деятельности Института.

НИР для обучающихся осуществляется в учреждениях (организациях), с которыми заключены договора о совместном сотрудничестве.

Для направления студентов на НИР в установленные сроки подготавливаются следующие документы:

- договоры, заключенные между Институтom и организациями о приеме студентов на практику;
- распоряжения декана факультета о направлении магистрантов на практику (НИР);
- направление магистрантов на практику (в соответствии с договором).

Для руководства НИР магистрантов назначается научный руководитель магистранта - преподаватель выпускающей кафедры.

Расчет учебной нагрузки за руководство НИР производится в соответствии с утвержденными нормами времени для расчета объема учебной работы профессорско-преподавательского состава института.

Руководство НИР осуществляется в тесном контакте с руководителем магистерской программы кафедры.

При участии научного руководителя: формируется, обсуждается, утверждается и оформляется тема диссертационного исследования магистранта, структура и содержание НИР; составляется план проведения НИР; разрабатывается индивидуальное задание с учетом направления и темы магистерского исследования, выполняемое в период НИР; осуществляется контроль за соблюдением сроков проведения НИР и соответствием ее содержания требованиям программы магистратуры; оказывается научно-методическая помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий; утверждаются и оцениваются результаты НИР.

Критерии оценки

Оценкой **«отлично»** оценивается: научно-исследовательская работа, которая содержит, в первую очередь, самостоятельное оригинальное решение проблемы исследования, в которой предлагаются авторские проекты разрешения задач по наиболее актуальным вопросам организации и управления библиотечно-информационной деятельности, широко используются различные научные исследования, содержатся глубокие научно-теоретические и практические обоснования выдвигаемых положений и рекомендаций, наличие публикаций по теме, участие в конференциях, семинарах, круглых столах.

Оценкой *«хорошо»* оценивается НИР, которая содержит достаточно глубокий теоретический анализ избранной проблемы, выдвигает научно-обоснованные практические рекомендации по решению важнейших задач и отвечает основным требованиям к квалификационным работам, но имеет, небольшие недочеты или недостатки в представлении результатов НИР.

Оценкой *«удовлетворительно»* оценивается НИР, в которой недостаточно глубоко разработана научно-теоретическая база диссертационного исследования, практическая часть диссертации не содержит конкретного научного исследования, при защите НИР магистрант демонстрирует неполное раскрытие темы исследования.

Оценкой *«неудовлетворительно»* оценивается работа, которая не содержит научно-теоретического и практического исследования, слабо и неполно раскрывает тему, демонстрирует несамостоятельность НИР, отсутствие публикаций по теме исследования, основной части текста диссертационного исследования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная литература:

1. Мандель, Б. Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 340 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259> (дата обращения: 25.05.2023). – ISBN 978-5-4475-9665-1. – DOI 10.23681/486259. – Текст : электронный.
2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А. О. Овчаров ; Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 304 с.
3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505> (дата обращения: 25.05.2023). – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-04708-4. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература:

1. Казаринова, И. Н. Методологический практикум. Сборник упражнений по основам методологии и методики научных исследований : учебно-практическое пособие : в 4 частях : [16+] / И. Н. Казаринова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – Часть 1. – 78 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484132> (дата обращения: 2. 25.05.2023). – ISBN 978-5-4475-9627-9. – Текст : электронный.

6.3. Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.ed.gov.ru>.
2. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>;
4. Университетская электронная библиотека <http://www.infoliolib.info/In Folio>;
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
7. Электронные каталоги и ресурсы web-сайтов отечественных и зарубежных библиотек
8. Информационно-справочный портал www.library.ru
9. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн» <http://www.biblioclub.ru>

6.5. Программное обеспечение

Microsoft Office, «АС-Библиотека», «Mark Eskuel».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

Для обеспечения освоения НИР необходимы доступ магистранта к библиотечному фонду ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры» и организациям, на базе которых осуществляется НИР, наличие аудитории, снабженной мультимедийными средствами с возможностью выхода в Интернет или современного персонального (личного) компьютера студента, имеющего выход в Интернет.

Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения: процесс обучения сопровождается использованием стандартных компьютерных продуктов, а также информационным обеспечением Интернета.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)
на 2023-2024 уч. год**

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- Обновлен список основной и дополнительной литературы.
- Внесены изменения в тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы.
- Внесены изменения в оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- _____.
- _____.
- _____.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры информационно-библиотечной деятельности и документоведения
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Исполнитель(и):

Профессор кафедры ИБДиД/  /Н.Л. Голубева/ 28.08.2023

Заведующий кафедрой ИБДиД/  /О.М. Уржумова/ 28.08.2023