

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уржумова Ольга Михайловна

Должность: Заведующая кафедрой информационно-библиотечной деятельности и документоведения

Дата подписания: 12.09.2023 12:00:50

Уникальный программный ключ:

bdd2194e920f2e8a83e7c9c0f19946f0fa5083c2

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Информационно-библиотечный факультет
Кафедра библиотечно-библиографической деятельности и информационных
технологий

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зав. кафедрой библиотечно-
библиографической
деятельности и информационных
технологий

 О.М. Уржумова
«24» июня 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.О.03 (П) Научно-исследовательская практика

Направление подготовки – **51.04.06 Библиотечно-информационная
деятельность**

Профиль подготовки – **«Теория и методология управления библиотечно-
информационной деятельностью»**

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Форма обучения – очная/заочная

Год начала подготовки 2022

Краснодар
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 г. № 1188.

Рецензенты:

Ученый секретарь Краснодарской краевой
универсальной научной библиотеки
им. А.С. Пушкина

С.Н. Баранова

Доктор пед. наук, профессор кафедры
документоведения и проектной деятельности,
ФГБОУ ВО «Краснодарский
государственный институт культуры»

А.Н. Дулатова

Составитель:

Голубева Н.Л., доктор пед. наук, профессор кафедры ББДиИТ

Рабочая программа «Научно-исследовательская практика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ББДиИТ от «24» июня 2022 г. протокол № 1.

Рабочая программа «Научно-исследовательская практика» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «26» августа 2022 г. протокол № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, тип, способ, форма проведения, цели и задачи практики	4
2. Место практики в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
4. Структура и содержание практики.....	5
5. Оценочные средства для текущего контроля обучения и промежуточной аттестации	9
5.1. Текущий контроль обучения и оценочные средства	9
5.2. Промежуточная аттестация и оценочные средства.....	9
5.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	11
6.1. Основная литература.....	11
6.2. Дополнительная литература.....	11
6.3. Периодические издания.....	11
6.4. Интернет-ресурсы.....	11
6.5. Программное обеспечение.....	12
7. Материально-техническое обеспечение практики.....	12
8. Дополнения и изменения к программе практики.....	13
Приложение	

1. ВИД, ТИП, СПОСОБ, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская практика.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретно - дискретно - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Целью научно-исследовательской работы является формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 51.04.06 – Библиотечно-информационная деятельность, с учетом видов и задач профессиональной деятельности выпускника магистратуры - профиль «Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью» ОПОП.

Научно-исследовательская работа направлена на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в разработке магистерской диссертации, в библиотечно-информационной деятельности, образовательной деятельности.

Задачи научно-исследовательской работы магистрантов:

- осуществлять библиографический поиск с использованием современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования исходя из задач конкретного исследования по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы;
- использовать современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
Способен к научно-исследовательской работе, использованию научных коммуникаций, определению тенденций (прогнозированию) развития библиотечно-информационной деятельности (ПК-1)	□ теоретико-методологические основы научного исследования библиотечно-информационной деятельности	□ осуществлять научно-исследовательскую деятельность в библиотечно-информационной сфере	□ владеть методикой организации и проведения научно-исследовательской работы в библиотечно-информационной сфере

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц (540 часов). 180 контактная, 342 сам, контроль 18

Очная форма обучения

Семестр	Неделя	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Формируемые компетенции	Объем часов
Организационный этап практики					
2	1	Проведение установочной конференции: ознакомление с программой практики, формами документов и правилами их заполнения	конспект, инструктаж, устная беседа	ПК-1	4
2	2	Составление индивидуального задания практиканта	индивидуальное задание	ПК-1	50
Основной этап практики					
Раздел I. Методологические основы библиотечно-информационного научного исследования					
2	3	1.1. Концепция научного исследования в области библиотечно-информационной деятельности. Планирование НИР, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования. <u>Самостоятельная работа</u> Написание введения к собственному исследованию (формулировка темы исследования, актуальности научной работы, базовых противоречий и проблемы научного поиска, объекта, предмета, целей, задач, гипотезы).	дискуссия, обсуждение с научным руководителем, анализ источников	ПК-1	54
2	4-6	1.2. Разработка структуры ВКР. Научно-практическое исследование по теме ВКР: проведение НИР; корректировка плана <u>Самостоятельная работа</u> Разработка структуры ВКР. Анализ информационных изданий текущей государственной библиографии, профессиональной печати как источников поиска литературы ВКР теме.	Устный опрос, доклады, анализ источников	ПК-1	54
2	7-8	1.3. Методы исследования по теме ВКР. <u>Самостоятельная работа</u> : сбор первичной информации (анкетирование, интервьюирование, опрос, наблюдение и т.д.), обработка первичной информации, анализ.	Устный опрос, доклады, статьи.	ПК-1	54
		ИТОГО во 2 семестре 180			60 конт. 120 сам.
3		Раздел 2. Научно-практическое исследование по теме ВКР			
3	9-12	2.1. Организация и методика эксперимента <u>Самостоятельная работа:</u> (констатирующий (формирующий) эксперименты в рамках исследования); подведение итогов эмпирического исследования, проведенного во 2 семестре.	обсуждение с научным руководителем, сообщение по теме исследования	ПК-1	54
3-4	13-14	2.2. Отражение результатов исследования в основной части текста выпускной квалификационной работы <u>Самостоятельная работа:</u> написание основной части текста выпускной квалификационной работы	Апробация и внедрение результатов исследования (статьи, тезисы, доклады)	ПК-1	54
Аналитический этап практики					
4	15	Составление отчета о научно-исследовательской работе.	отчет	ПК-1	54
4	16	Подготовка и оформление отчетной документации по итогам практики	дневник, отчет, характеристика, приложения	ПК-1	54
Итоговый этап практики					
4	17	Проведение итоговой защиты по результатам прохождения практики	доклад, презентация	ПК-1	54
ВСЕГО:					540

Заочная форма обучения

Семестр	Неделя	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Формируемые компетенции	Объем часов
Организационный этап практики					
2	1	Проведение установочной конференции: ознакомление с программой практики, формами документов и правилами их заполнения	конспект, инструктаж, устная беседа	ПК-1	4
2	2	Составление индивидуального задания практиканта	индивидуальное задание	ПК-1	14
Основной этап практики					
Раздел 1. Методологические основы библиотечно-информационного научного исследования					
2	3	1.1. Концепция научного исследования в области библиотечно-информационной деятельности. Планирование НИР, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования. <u>Самостоятельная работа</u> Написание введения к собственному исследованию (формулировка темы исследования, актуальности научной работы, базовых противоречий и проблемы научного поиска, объекта, предмета, целей, задач, гипотезы).	дискуссия, обсуждение с научным руководителем, анализ источников	ПК-1	54
2	4-6	1.2. Разработка структуры ВКР. Научно-практическое исследование по теме ВКР: проведение НИР; корректировка плана <u>Самостоятельная работа</u> Разработка структуры ВКР. Анализ информационных изданий текущей государственной библиографии, профессиональной печати как источников поиска литературы ВКР теме.	Устный опрос, доклады, анализ источников	ПК-1	54
2	7-8	1.3. Методы исследования по теме ВКР. <u>Самостоятельная работа</u> : сбор первичной информации (анкетирование, интервьюирование, опрос, наблюдение и т.д.), обработка первичной информации, анализ.	Устный опрос, доклады, статьи.	ПК-1	54
		Итого в семестре 180			30 конт. 150 сам.
3		Раздел 2. Научно-практическое исследование по теме ВКР			
3	9-12	2.1. Организация и методика эксперимента <u>Самостоятельная работа:</u> (констатирующий (формирующий) эксперименты в рамках исследования); подведение итогов эмпирического исследования, проведенного во 2 семестре.	обсуждение с научным руководителем, сообщение по теме исследования	ПК-1	90
3	13-14	2.2. Отражение результатов исследования в основной части текста выпускной квалификационной работы <u>Самостоятельная работа:</u> написание основной части текста выпускной квалификационной работы	Апробация и внедрение результатов исследования (статьи, тезисы, доклады)	ПК-1	90
4		Отражение результатов исследования в основной части текста выпускной квалификационной работы <u>Самостоятельная работа:</u> написание основной части текста выпускной квалификационной работ	Апробация и внедрение результатов исследования (статьи, тезисы, доклады)	ПК	36
4	15	Составление отчета о научно-исследовательской работе.	отчет	ПК-1	54
4	16	Подготовка и оформление отчетной документации по итогам практики	дневник, отчет, характеристика, приложения	ПК-1	54
Итоговый этап практики					
4	17	Проведение итоговой защиты по результатам прохождения практики	доклад, презентация	ПК-1	36
Контактная 90, сам. 450 ВСЕГО:					540

В ходе научно-исследовательской работы магистранты развивают опыт исследовательской деятельности: знакомятся с тематикой исследовательских

работ по выбранной теме исследования в области теории и методологии библиотечно-информационной деятельности; анализируют результаты научного исследования; анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представление которого осуществляется затем в магистерской диссертации.

Основой индивидуального планирования научно-исследовательской работы магистрантов является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов диссертационного исследования предварительно в рамках научно-исследовательского семинара.

Корректировка научно-исследовательской работы осуществляется в процессе научно-исследовательской практики. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся, дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня научно-исследовательской культуры магистранта.

Научно-исследовательская работа выполняется магистрантом под руководством научного руководителя. Руководитель НИР обсуждает с магистрантом направление исследования, выбор темы, ставит задачи и контролирует процесс выполнения НИРМ, информирует магистранта о научных, научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах научных работ вузовского, регионального, федерального уровней.

Свой выбор направления НИР и этапы ее выполнения магистранты фиксируют в индивидуальном плане.

Формы и способы проведения научно-исследовательской работы

Научно исследовательская работа в семестре может осуществляться следующими способами:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках направлений научных исследований кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- участие в организации и выступление на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, семинарах, проводимых кафедрой, факультетом, вузом, другими вузами;
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых в вузе;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Научно-исследовательская работа реализуется в основном в форме самостоятельной работы над текстами на бумажных и электронных носителях; самостоятельной работы по подготовке докладов, сообщений;

консультаций, обсуждений структуры и содержания с магистерской диссертации с научным руководителем, научно-практического исследования по теме исследования.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль освоения дисциплины

Результатами научно-исследовательской работы являются:

- выбор темы выпускной квалификационной работы на основе анализа проблемной ситуации в одном из направлений библиотечно-информационной сферы;
- формирование рабочей библиографической картотеки по теме магистерской диссертации;
- анализ научных изданий, публикаций в профессиональной печати;
- организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных, проведение анализа, выводов по результатам исследования;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

Оценочные средства

Оценка качества выполнения магистрами различных видов научно-исследовательской работы проводится в рамках следующих мероприятий и форм промежуточной аттестации по НИР:

- в ходе индивидуальных консультаций научного руководителя с представлением промежуточных результатов исследования;
- на заседании выпускающей кафедры с представлением отчетов о подготовке ВКР;
- по результатам участия в работе научных конференций, круглых столов, дискуссионных клубов с представлением сообщений, докладов, презентаций и т.п.

5.2. Промежуточная аттестация и оценочные средства

Промежуточная аттестация по результатам семестра по прохождению практики осуществляется в форме *дифференцированного зачета* на основании отчета о НИР магистранта и отзыва его научного руководителя.

Отчет о НИР является отчетным документом о ее прохождении. Отчет составляется на основании рабочей программы НИР, индивидуального плана НИР.

Решение об аттестации магистрантов принимает научный руководитель практики совместно с руководителем магистерской программы.

Параметры оценивания НИР:

- научная новизна полученных выводов;
- объем выполненной работы;
- самостоятельность исследования;
- возможность применить полученные результаты в научных исследованиях, педагогической деятельности;
- грамотность и логика изложения материала в основном тексте

магистерской диссертации.

5.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Организацию и проведение научно-исследовательской работы (НИР) осуществляет кафедра библиотечно-библиографической деятельности Института.

НИР для обучающихся осуществляется в учреждениях (организациях), с которыми заключены договора о совместном сотрудничестве.

Для направления студентов на НИР в установленные сроки подготавливаются следующие документы:

- договоры, заключенные между Институтом и организациями о приеме студентов на практику;
- распоряжения декана факультета о направлении магистрантов на практику (НИР);
- направление магистрантов на практику (в соответствии с договором).

Для руководства НИР магистрантов назначается научный руководитель магистранта - преподаватель выпускающей кафедры.

Расчет учебной нагрузки за руководство НИР производится в соответствии с утвержденными нормами времени для расчета объема учебной работы профессорско-преподавательского состава института.

Руководство НИР осуществляется в тесном контакте с руководителем магистерской программы кафедры.

При участии научного руководителя: формируется, обсуждается, утверждается и оформляется тема диссертационного исследования магистранта, структура и содержание НИР; составляется план проведения НИР; разрабатывается индивидуальное задание с учетом направления и темы магистерского исследования, выполняемое в период НИР; осуществляется контроль за соблюдением сроков проведения НИР и соответствием ее содержания требованиям программы магистратуры; оказывается научно-методическая помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий; утверждаются и оцениваются результаты НИР.

Критерии оценки

Оценкой **«отлично»** оценивается: научно-исследовательская работа, которая содержит, в первую очередь, самостоятельное оригинальное решение проблемы исследования, в которой предлагаются авторские проекты разрешения задач по наиболее актуальным вопросам организации и управления библиотечно-информационной деятельности, широко используются различные научные исследования, содержатся глубокие научно-теоретические и практические обоснования выдвигаемых положений и рекомендаций, наличие публикаций по теме, участие в конференциях, семинарах, круглых столах.

Оценкой **«хорошо»** оценивается НИР, которая содержит достаточно глубокий теоретический анализ избранной проблемы, выдвигает научно-обоснованные практические рекомендации по решению важнейших задач и

отвечает основным требованиям к квалификационным работам, но имеет, небольшие недочеты или недостатки в представлении результатов НИР.

Оценкой **«удовлетворительно»** оценивается НИР, в которой недостаточно глубоко разработана научно-теоретическая база диссертационного исследования, практическая часть диссертации не содержит конкретного научного исследования, при защите НИР магистрант демонстрирует неполное раскрытие темы исследования.

Оценкой **«неудовлетворительно»** оценивается работа, которая не содержит научно-теоретического и практического исследования, слабо и неполно раскрывает тему, демонстрирует несамостоятельность НИР, отсутствие публикаций по теме исследования, основной части текста диссертационного исследования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная литература:

1. Мандель, Б. Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 340 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259> (дата обращения: 25.05.2023). – ISBN 978-5-4475-9665-1. – DOI 10.23681/486259. – Текст : электронный.
2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А. О. Овчаров ; Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 304 с.
3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505> (дата обращения: 25.05.2023). – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-04708-4. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература:

1. Казаринова, И. Н. Методологический практикум. Сборник упражнений по основам методологии и методики научных исследований : учебно-практическое пособие : в 4 частях : [16+] / И. Н. Казаринова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – Часть 1. – 78 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484132> (дата обращения: 2. 25.05.2023). – ISBN 978-5-4475-9627-9. – Текст : электронный.

2. Казаринова, И. Н. Методологический практикум. Сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований : учебно-практическое пособие : в 4 частях : [16+] / И. Н. Казаринова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – Часть 1. – 78 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484132> (дата обращения: 25.05.2023). – ISBN 978-5-4475-9627-9. – Текст : электронный.

6.3. Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.ed.gov.ru>.
2. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>;
4. Университетская электронная библиотека <http://www.infoliolib.info/In Folio>;
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
7. Электронные каталоги и ресурсы web-сайтов отечественных и зарубежных библиотек
8. Информационно-справочный портал www.library.ru
9. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн» <http://www.biblioclub.ru>

6.5. Программное обеспечение

Microsoft Office, «АС-Библиотека», «Mark Eskuel».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

Для обеспечения освоения НИР необходимы доступ магистранта к библиотечному фонду ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры» и организациям, на базе которых осуществляется НИР, наличие аудитории, снабженной мультимедийными средствами с возможностью выхода в Интернет или современного персонального (личного) компьютера студента, имеющего выход в Интернет.

Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения: процесс обучения сопровождается использованием стандартных компьютерных продуктов, а также информационным обеспечением Интернета.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)
на 2023-2024 уч. год**

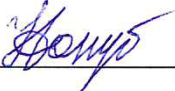
В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- Обновлен список основной и дополнительной литературы.
- Внесены изменения в тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы.
- Внесены изменения в оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

- _____.
- _____.
- _____.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры информационно-библиотечной деятельности и документоведения
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Исполнитель(и):

Профессор кафедры ИБДиД/  /Н.Л. Голубева/ 28.08.2023

Заведующий кафедрой ИБДиД/  /О.М. Уржумова/ 28.08.2023