

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Денисов Николай Григорьевич

Должность: Заведующий кафедрой истории, культурологии и музееведения

Дата подписания: 01.01.2023 16:34:23

Уникальный программный ключ:

293bcde9258ab6674a72a4b7dsc464788ac6391f

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет гуманитарного образования
Кафедра истории, культурологии и музееведения

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой истории,
культурологии и
музееведения
Денисов Н.Г.



6 января 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.0.03(П). ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Направление подготовки – 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и
природного наследия

Профиль – **Цифровые технологии в музейной индустрии**

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

**Краснодар
2023**

Рабочая программа предназначена для проведения производственной практики по выявлению и охране объектов исторического и культурного наследия студентам очной формы обучения по направлению подготовки (специальности) 51.03.04 – «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» в 4 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 51.03.04 – «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2017 года, приказ № 1180 и основной профессиональной образовательной программой.

Рецензенты:

Доктор исторических наук профессор кафедры истории, культурологии и музееведения КГИК Чирг А.Ю.

Старший научный сотрудник отдела археологических фондов КГИАМЗ Улитин В.В.

Составитель:

кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории, культурологии и музееведения КГИК Берлизов Николай Евгеньевич

Рабочая программа практики по выявлению и охране объектов исторического и культурного наследия рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории, культурологии и музееведения 6 января 2023 г., протокол № 9.

Рабочая программа практики по выявлению и охране объектов исторического и культурного наследия Б2.О.03(П) одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» 30 марта 2023 г., протокол № 8.

Берлизов Н.Е., 2023
© ФГБОУ ВО «КГИК», 2023

Содержание

1. Вид, тип, способ, форма проведения, цели и задачи практики	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	6
3. Требования к результатам обучения при прохождении практики	8
4. Структура и содержание и практики	9
5. Оценочные средства для текущего контроля обучения и промежуточной аттестации:	11
5.1. Контроль освоения дисциплины	11
5.2. Оценочные средства	11
5.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14
6. Учебно-методическое и информационно обеспечение практики	15
6.1. Основная литература	15
6.2. Дополнительная литература	15
6.3. Периодические издания	15
6.4. Интернет-ресурсы	15
6.5. Методические указания и материалы по видам занятий	16
6.6. Программное обеспечение	16
7. Материально-техническое обеспечение практики	17
8. Дополнения и изменения к рабочей программе практики	18
Приложение	19

1. ВИД, ТИП, СПОСОБ, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: концентрированная.

Цели практики по выявлению и охране объектов исторического и культурного наследия

- формирование у студентов, специализирующихся в области музеологии и охраны объектов культурного и природного наследия, теоретических навыков комплексного источниковедения (археология – как исторический источник) и практических навыков полевой работы на археологическом памятнике для ознакомления с методикой археологических исследований и способами сохранения археологического наследия.

Задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

Среди задач, стоящих при проведении данной практики, следует выделить учебно-методическую, научно-исследовательскую и воспитательную.

- *учебно-методическая задача:* связать теоретические курсы "Археология", «Организация полевой экспедиции» и «Охрана объектов культурного и природного наследия в России и за рубежом» с конкретным материалом, научить студентов навыкам и приемам полевой археологической работы, включающих (при возможности) методику выявления памятников культурного наследия и проведения на них охранно-спасательных мероприятий. При этом студенты знакомятся с конкретными памятниками историко-культурного наследия, с возможностями использования археологического материала на уроках истории и для внеклассной работы, с охраной памятников истории и культуры, первичной реставрацией и обработкой полевых находок.

- *научно-исследовательская задача* непосредственно связана с первой, что обусловлено спецификой практики, для проведения которой невозможно создать специальные учебные полигоны. Исследования же, т.е. разведки и раскопки памятников неминуемо приводят к их разрушению или даже полному уничтожению. Поэтому руководитель практики (экспедиции, на базе которой проходят практику студенты) обязан иметь Открытый лист на право раскопок. Научно-исследовательская задача состоит в раскрытии возможностей археологического памятника как исторического источника, в показе зависимости исторических выводов и реконструкции развития древних обществ от точности полевых наблюдений, выбранной методики раскопок. Студенты должны понять, что

от того, насколько грамотно раскопан памятник, зависит достоверность, качество полученной информации, должны почувствовать свою ответственность перед наукой. Как писал крупнейший русский археолог А.А. Спицин, "раскопки не спорт и не удовольствие, это серьезный труд, нередко тяжелый и всегда ответственный "

- *воспитательная задача*: состоит в том, что будущие музееведы в полевых условиях демонстрируют уровень моральной, психологической и физической подготовки, свою способность к преодолению трудностей, лучше узнают себя и своих товарищей в нестандартных условиях. Знания, полученные в ходе практики, будут необходимы при организации внеклассной, в первую очередь краеведческой, работы в школе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики».

Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная практика:

- История
- Безопасность жизнедеятельности
- Археология
- Организация полевой экспедиции

В результате освоения предшествующих полевой археологической практике частей ОПОП студент должен:

1) Знать:

- основные археологические культуры и их памятники;
- основные методы исследования археологических памятников и материалов;
- археологическую периодизацию;
- методику полевых археологических исследований;
- методику полевой консервации и реставрации

2) Уметь:

- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, владеть подходами к анализу этнокультурных и этнополитических явлений и процессов древности;
- ориентироваться в специальной археологической литературе;
- правильно атрибутировать памятники разных археологических эпох и культур;
- классифицировать и типологизировать археологические материалы;
- использовать методы относительного и абсолютного датирования древностей;
- владеть методами анализа погребального обряда;
- грамотно вести стратиграфические и планиграфические наблюдения;

3) Владеть:

- исследовательскими и аналитическими способностями (идеи, аналитические сравнения, построение таблиц, графиков, методы анализа), делающими возможным анализ археологических источников;
- навыками сбора, понимания, изучения и критического анализа научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике археологических исследований;
- современными методами изучения этнополитических процессов древности и археологических культур;
- приемами использования современных археологических знаний в музейной работе;
- осознанием уникальности и самоценности каждой археологической культуры;

- современной методикой археологических раскопок и разведок;
- методами первичной полевой консервации и реставрации археологических находок;
- методами полевой археологической фиксации и современным геодезическим оборудованием.

Теоретические дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:

- Консервация и реставрация объектов культурного и природного наследия;
- Охрана объектов культурного и природного наследия в России и за рубежом

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
Способен к выявлению объектов культурного и природного наследия, организации их охраны (ПК-1)	•Основные способы работы в условиях полевой экспедиции	•Выявлять историко-культурные памятники с соблюдением норм их сохранения	•Опытом деятельности в условиях полевой экспедиции по выявлению объектов историко-культурного наследия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4. Структура учебной практики

Общая трудоёмкость практики по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 9 зачетных единицы (324 часов).

Практика осуществляется в археологической экспедиции, либо в ином учреждении, занимающимся охраной культурного и природного наследия.

Практика в соответствии с рабочим учебным планом проводится в 5,6,7 семестре концентрированно.

**Таблица «Структура и содержание практики»
(для офо)**

семестр	неделя	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Формируемые компетенции	Объем часов / з.е.
Раздел 1. <u>Подготовительный этап</u>					
5		Тема 1.1. <u>Подготовительный этап.</u> Вводная лекция, инструктаж по технике безопасности при производстве археологических изысканий, подготовка геодезических и измерительных приборов (нивелир, буссоль, тахеометр) к работе.	Ведомость прохождения инструктажа по технике безопасности. Беседа с преподавателем.	ПК-1	36/1
		Тема 1.2. <u>Подготовка к полевым работам</u> Знакомство с особенностями археологического исследования конкретного памятника, методикой археологического исследования на этом памятнике, особенностями камеральной обработки материалов в полевых условиях.	Беседа с преподавателем.	ПК-1	72/2
Раздел 2 <u>Полевой этап</u>					
6		Тема 2.1. <u>Проведение археологических разведок.</u> Выбор района поиска разновременных памятников с учетом их топографии, разработка маршрута, определение условий, целей, объема разведочных исследований. Изучение маршрута и уже имеющихся сведений по археологическим памятникам	Проверка дневников и других отчетных материалов	ПК-1	36/0,5

		исследуемого района. Опрос местного населения о наличии археологических памятников в регионе. Выявление признаков археологического памятника, его осмотр. Составление карты археологических памятников, обследованных (выявленных) в ходе разведки.			
		Тема 2.2. Участие в изучении памятника Выбор участка раскопа (объекта). Проведение разбивки раскопа. Составление плана памятника (по необходимости). Нанесение раскопа (объекта) на имеющийся план памятника. Нивелировка участка (объекта).	Проверка дневников и других отчетных материалов	ПК-1	18/0,25
		Тема 2.3. Выполнение всех видов работ на открытом памятнике. Разборка культурного слоя. Расчистка выявленных объектов (пятен, сооружений, ям, погребений, кладок и т.п.). Зачистка профилей. Фиксация выявленных объектов. Взятие проб грунта, костного и других органических материалов. Рекультивация раскопа.	Проверка дневников и других отчетных материалов	ПК-1	36/0,5
		Тема 2.4. Ведение полевого дневника Выполнение чертежных работ и фотофиксации на открытом (обследованном) памятнике. Заключение о степени его сохранности, определение его культурной и хронологической принадлежности.	Проверка дневников и других отчетных материалов	ПК-1	18/0,25
Раздел 3. Итоговый этап					
7		Тема 2.5. Камеральная работа в полевых условиях. Промывка (просеивание, переборка), флотация. Раскладка материала. Шифровка находок. Составление полевой описи и статистических таблиц массового материала. Приемы первичной консервации находок из глины, металлов и органических материалов. Способы упаковки и транспортировки археологических материалов. Предварительный анализ полученных данных.	Проверка дневников и других отчетных материалов	ПК-1	72/2
		Тема 3.1. Итоговая конференция. Подведение итогов практики.	Отчеты практикантов о проделанной работе на основе дневников практики	ПК-1	36/1
					324/9

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

5.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный университет культуры и искусств». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- Устный опрос
- Индивидуальные практические задания

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- Устный опрос
- Индивидуальные практические задания

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта с оценкой.

5.2. Оценочные средства

5.2.1. Примеры тестовых заданий (ситуаций)

1. Провести осмотр обнажений культурного слоя.
2. Провести осмотр местности на предмет выявления памятников археологии.
3. Выполнить глазомерную съемку памятника.
4. Организовать сбор подъемного материала на объекте.
5. Организовать сбор подъемного материала на мелководье.
6. Произвести шурфовку слоя.
7. Взять пробы почвы для фосфатного анализа.
8. Выполнить первичное описание памятника.
9. Разбить сетку квадратов на раскопе.
10. Разметить курган для раскопок вручную.
11. Разметить курган для раскопок техникой.
12. Выполнить описание квадрата.
13. Выполнить описание погребения.

14. Выполнить описание постройки.
15. Выполнить описание хозяйственной ямы.
16. Вычертить профиль раскопа (кургана).
17. Вычертить план квадрата.
18. Вычертить план постройки.
19. Вычертить план погребения.
20. Выполнить фасировку каменной постройки.
21. Вычертить план и разрезы скального навеса (грота, пещеры).
22. Вычертить план раскопа в горизонталях.
23. Вычертить план кургана в горизонталях.
24. Провести нивелировку объекта.
25. Провести расчистку погребения.
26. Провести расчистку постройки.
27. Провести разборку хозяйственной ямы.
28. Взять пробы почвы для споро-пыльцевого анализа.
29. Взять пробы угля/дерева для радиоуглеродного анализа.
30. Взять пробы угля/дерева для определения породы.
31. Отобрать материалы для антропологического исследования.
32. Отобрать материалы для остеологического анализа.
33. Закрепить металлический предмет.
34. Закрепить керамический сосуд.
35. Закрепить стеклянный сосуд (бусину).
36. Закрепить отпечаток деревянного (органического) объекта на грунте.
37. Закрепить органический предмет.
38. Очистить предмет из цветного металла.
39. Очистить фрагменты керамики от высолов.
40. Очистить каменное орудие от патины.
41. Отреставрировать керамический сосуд.
42. Выполнить опись находок из квадрата (погребения, кургана).
43. Выполнить фотофиксацию объекта.
44. Отфотографировать коллекцию находок из раскопа (погребения).
45. Атрибутировать и датировать находки из комплекса.
46. Выполнить первичную типологию находок из раскопа (могильника, кургана).

5.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

1. Предмет полевой археологии
2. Археологические памятники и их классификация
3. Культурный слой
4. Археологическая стратиграфия
5. Перекопы и другие нарушения целостности культурного слоя
6. Понятие однослойного и многослойного памятников.
7. Профили.
8. Стратиграфические ярусы.
9. Сооружения как часть культурного слоя.

10. Строительные периоды
11. Круг вопросов, изучаемых по остаткам бытовых памятников.
12. Древние погребения. Грунтовые, подкурганные и мегалитические погребения.
13. Погребальные сооружения.
14. Погребальный обряд.
15. Кремации.
16. Круг вопросов, изучаемых по погребальным памятникам.
17. Прочие археологические памятники.
18. Археологические комплексы.
19. Изучение местности.
20. Задачи и виды археологических разведок.
21. Подготовка к разведке. План поисков. Длина маршрута. Снаряжение.
22. Признаки памятников.
23. Общие приёмы поисков.
24. Особые виды разведок (авиа- и косморазведки, геофизические разведки, фосфатный анализ, подводные разведки).
25. Документация разведок.
26. Поиски памятников эпохи палеолита.
27. Поиски памятников мезолита и неолита.
28. Особенности поисков поселений эпохи энеолита.
29. Поиски селищ и городищ эпохи бронзы-железа.
30. Археологическое наблюдение.
31. Специфика поисков грунтовых и курганных могильников.
32. Поиски мегалитов.
33. Поиски петроглифов, дендроглифов, геоглифов.
34. Разведки систем укреплений, древних пашен, горных выработок, сбор сведений о кладях.
35. Общие приемы раскопок грунтовых могильников.
36. Общие приемы раскопок курганов.
37. Расчистка погребений.
38. Специфика расчистки разных типов погребальных сооружений.
39. Особенности расчистки кремаций.
40. Использование землеройной техники при раскопках погребальных памятников.
41. Общие требования при раскопках поселения.
42. Шурфы и траншеи.
43. Разбивка раскопа. Бровки. Попы. Сетка квадратов.
44. Приемы разборки культурного слоя. Выявление находок. Горизонтальная поверхность раскопа.
45. Специфика раскопок различных типов жилищ.
46. Разборка хозяйственных ям, производственных остатков, мостовых, дренажей.
47. Механизация раскопок поселений.
48. Специфика раскопок палеолитических стоянок
49. Раскопки стоянок эпохи неолита-бронзы.

50. Раскопки торфяниковых стоянок.
51. Раскопки энеолитических поселений.
52. Раскопки городищ.
53. Особенности раскопок античных городов, среднеазиатских тепе и древнерусских городов.
54. Общие требования к полевой фиксации
55. Приемы графической фиксации памятников.
56. Замеры глубин, расстояний, геодезические приборы, применяемые в археологии.
57. Фото- кино- и видеофиксация процесса археологических работ.
58. Основные требования к археологическому описанию памятников. Полевой дневник.
59. Съёмка плана археологического памятника.
60. Первичная консервация находок.

5.2.3. Тематика эссе, рефератов, презентаций

Учебным планом не предусмотрены

5.2.4. Вопросы к зачету по дисциплине

1. *Контрольный опрос по теории полевой археологии (вопросы из п.5.2.2)*
2. *Фиксация выполнения практических заданий по п.5.2.1*

5.2.5. Вопросы к экзамену по дисциплине

Учебным планом не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная литература

1. Винокуров, Н.И. Полевые археологические исследования и археологические практики : учебно-методическое пособие / Н.И. Винокуров. - М. : Прометей, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-7042-2425-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240488> (30.08.2017).
2. Мартынов А.И. Археология. М.: Юрайт, 2013

6.2. Дополнительная литература

1. Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. М., 1980
2. Археология. Учебник / Под редакцией академика РАН В.Л. Янина. М., 2006
3. Басс Дж. Подводная археология. Древние народы и страны. М., 2003
4. Гайдукевич В.Ф. Античная полевая археология. М., 1967
5. Елкина А.К., Подвигина Н.Л., Хазанова И.А., Шемаханская М.С. Полевая консервация археологических находок (текстиль, металл, стекло). М.: ВНИИР, 1987
6. Клейн Л.С. Принципы археологии. СПб.: Бельведер, 2001
7. Кошелев И.Н. Магнитная разведка археологических памятников. Киев, 2005.
8. Кулик Н.А., Постник А.В. Геология, петрография и минералогия в археологических исследованиях. Учебно-методическое пособие. Новосибирск, 2009.
9. Ланитцки Г. Амфоры, затонувшие корабли, затопленные города. М., 1982
10. Лопатин В.А., Малов Н.М. Основы археологии. Методика полевых исследований и археологическая практика. Учебно-методическое пособие для студентов исторических факультетов. Саратов 2006
11. Методика полевых археологических исследований. М., 1989
12. Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования. М., Высшая школа, 2002.
13. Методика полевых археологических исследований // [Сб. инструкций] / АН СССР, Ин-т археологии; [Отв. ред. Д. Б. Шелов], М. Наука 1983
14. Методики российских и украинских полевых исследований. М. Киев, 2011

6.3. Периодические издания

1. Российская археология
2. Советская археология

6.4. Интернет-ресурсы

1. Портал Archeologia.ru. Археология России. [Электронный ресурс] - URL: <http://www.archeologia.ru/Library>

2. Естественнонаучные методы в археологии: методы полевых исследований. [Электронный ресурс] - URL: http://www.archaeology.ru/sci_methods/sc_exc_meth_00.html
3. Информационные ресурсы в археологии и этнографии. [Электронный ресурс] - URL: <http://www.sati.archaeology.nsc.ru/Home/pub/Data/infor8/?html=ch1.htm&id=2084>

6.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Проведение практики должно обеспечиваться преподавательским составом, уровень квалификации преподавателей не ниже магистра (специалиста), с соответствующей подготовкой по истории и археологии.

В рамках обучения на производственной археологической практике рекомендуется применять следующие виды образовательных технологий: развивающее и проблемное обучение, проектные методы обучения, важную роль играет самостоятельная работа студентов по группам, ориентированная на получение конечного результата. Необходимо представить все три аспекта педагогических технологий: научный, описательный (аналитический), творческий (созидательный).

В рамках обучения на практике рекомендуется применить следующие виды научно-исследовательских технологий: использование теоретических знаний для получения новой информации, интерпретация результатов.

В рамках обучения на практике рекомендуется применять следующие виды научно-производственных технологий: коллективная работа, поэтапное выполнение задач, интеграция результатов в единый отчет.

Самостоятельная работа студентов на практике представляет собой очень важную форму учебного процесса, поскольку весь полевой материал и сведения из литературных источников собираются студентами самостоятельно. Учебно-методическое обеспечение осуществляется путем проведения теоретических занятий (лекций) перед началом работ.

После этого студенты работают самостоятельно, но их деятельность и ее результаты регулярно контролируются и проверяются. Эта форма отчетности поэтапно проводится в течение всего времени производства полевых археологических работ и проходит в форме демонстрации навыков.

6.6. Программное обеспечение

Пакеты графических программ (Adobe Photoshop, Corel Draw etc.), средства Microsoft Office

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Место проведение археологических исследований, база (общежитие, полевой лагерь) для размещения студентов и преподавательского состава.
 2. Место для хранения оборудования и материалов.
 3. Помещения для проведения камеральной обработки материалов, написания дневников.
 4. Приборное оборудование: нивелиры, тахеометры, компасы, GPS-навигаторы электро- или бензопомпы, видео- и фотокамеры.
 5. Вспомогательное оборудование и материалы: колышки, шпагат, рулетки, лопаты, совки, мастерки, ножи, носилки, вёдра,
 6. Канцелярские принадлежности – бумага писчая, миллиметровая, чертежная, карандаши, ручки, в том числе цветные, тушь, линейки, папки, зип-пакеты, тетради.
- Количество приборов, материалов, оборудования зависит от количества обучающихся.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе практики по выявлению и охране объектов
исторического и культурного наследия
на 20__-20__ уч. год**

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

С.А. Трехбратова
« ____ » _____ 20__ г.

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____;
- _____;
- _____;
- _____;
- _____;
- _____;

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____

(наименование)
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Исполнитель(и):

_____ (должность)	_____ (подпись)	_____ (Ф.И.О.)	_____ (дата)
_____ (должность)	_____ (подпись)	_____ (Ф.И.О.)	_____ (дата)

Заведующий кафедрой

_____ (наименование кафедры)	_____ (подпись)	_____ (Ф.И.О.)	_____ (дата)
---------------------------------	--------------------	-------------------	-----------------

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

(наименование факультета)

(наименование кафедры)

Дневник

_____(вид) практики
сроки прохождения практики – с _____ по _____

(ФИО в родительном падеже) _____

студент (а/ки) _____ курса _____ группы

направления подготовки/специальности _____

профильной направленности/специализации _____

очной/заочной формы

обучения _____

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от организации¹

(должность)

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практики от вуза

(должность)

(подпись)

(ФИО)

Краснодар

20____

¹ Указывается в случае прохождения студентом практики вне учебного заведения

1. Календарный план работы студента на период практики

Дата начала практики: «___» _____ 20__ г.

Дата окончания практики: «___» _____ 20__ г.

№ п/п	Наименование работ	План (дата начала выполнения работы)	Фактически выполнено (дата завершения работы)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			

Руководитель практики от организации²
(должность)

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практики от вуза
(должность)

(подпись)

(ФИО)

² Указывается в случае прохождения студентом практики вне учебного заведения

2. Содержание и результаты работы (ежедневные записи)

Дата выполнения работы	Содержание работы, выполненной студентом	Количество часов, отработанных за день ³	Замечания и подпись руководителя практики от организации
Итог	<i>(Краткое содержание практики от первого лица: вид практики, сроки практики, название организации, на базе которой проходила практика, цели практики и их достижение)</i>	<i>(Общее количество часов)</i>	<i>(Подпись руководителя практики от организации, печать организации)</i>

(подпись)

(ФИО студента)

³ Продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях и учреждениях составляет для обучающихся в возрасте от 15 до 16 лет не более 24 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ), в возрасте от 16 до 18 лет – не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).