

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Капиева Кнарик Робертовна

Должность: Зав. кафедрой педагогики, психологии и физической культуры

Дата подписания: 21.06.2025 14:21:59

Уникальный программный ключ:

f0380548ab1cc2f55cfcd50787734c642af58a55f

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

Факультет социально-культурной деятельности и туризма  
Кафедра туризма и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

зав. кафедрой

туризма и

физической культуры

 А.Г. Абазян

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.07.02 «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»**

Направление 46.03.02 Документоведение и архивоведение  
подготовки /

профиль: Документирование кадровой деятельности в  
организации

Форма обучения – заочная

**Краснодар, 2021**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение, приказ № 1343 от 29.10. 2020 и основной профессиональной образовательной программой.

**Рецензенты:**

Профессор кафедры педагогики,  
психологии и философии КГИК

В.П. Гриценко

Доктор педагогических наук, профессор КубГУ

Н.А. Рыбачук

**Составитель:**

Преподаватель кафедры туризма и физической культуры А.П. Шутько

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры туризма и физической культуры «26» августа 2021 г., протокол №1.

Рабочая программа учебной дисциплины «Спортивные игры» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «27» августа 2021 г., протокол №1.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цели и задачи дисциплины .....                                                                                                                    | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО .....                                                                                                        | 4  |
| 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций..... | 4  |
| 4. Структура и содержание дисциплины .....                                                                                                           | 5  |
| 4.1. Структура дисциплины .....                                                                                                                      | 5  |
| 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы .....                         | 5  |
| 5. Образовательные технологии.....                                                                                                                   | 10 |
| 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....                                                            | 11 |
| 6.1. Контроль освоения дисциплины.....                                                                                                               | 11 |
| 6.2. Оценочные средства.....                                                                                                                         | 11 |
| 7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля) .....                                                                         | 21 |
| 7.1. Основная литература .....                                                                                                                       | 21 |
| 7.2. Дополнительная литература .....                                                                                                                 | 21 |
| 7.3. Периодические издания .....                                                                                                                     | 22 |
| 7.4. Интернет-ресурсы.....                                                                                                                           | 22 |
| 7.5. Методические указания и материалы по видам занятий.....                                                                                         | 23 |
| 7.6. Программное обеспечение .....                                                                                                                   | 24 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....                                                                                      | 25 |
| 9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)...                                                                         | 26 |

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи** дисциплины:

- воспитание у студентов высоких моральных, волевых и физических качеств, готовности к высокопроизводительному труду;
- сохранение и укрепление здоровья студентов, посредством применения умений и навыков спортивных игр, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- всесторонняя физическая подготовка студентов;
- профессионально - прикладная физическая подготовка студентов с учётом особенностей их будущей трудовой деятельности;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации занятий по спортивным (подвижным) играм;
- совершенствования спортивного мастерства студентов - спортсменов;
- обучение основным способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности;
- воспитание у студентов убеждённости в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом.

Процесс обучения организуется в зависимости от состояния здоровья, уровня физического развития и подготовленности студентов, их спортивной квалификации, а также с учётом условий и характера труда их предстоящей профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к «Элективным дисциплинам по физической культуре и спорту» части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)». Осваивается на 1-3 курсах (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестрах).

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

| Наименование компетенций                                                                                         | Индикаторы сформированности компетенций                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  | знать                                                                                                                                                                           | уметь                                                                                                                           | владеть                                                                                                                                                           |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и | - социальную роль физической культуры в развитии индивидуально-психологических качеств личности, для реализации процесса самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и | - определять педагогические возможности спортивных (подвижных) игр с различной функциональной направленностью (оздоровительной, | - опытом использования спортивных (подвижных) игр в формировании двигательных умений и навыков.<br>- опытом применения практических умений и навыков в спортивных |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональной деятельности | готовности к профессиональной деятельности.<br>- средства, методы и методические приемы обучения спортивным (подвижным) играм<br>- основы техники безопасности и профилактики травматизма на занятиях по спортивным (подвижным) играм. | лечебной тренировочной, коррекционной и рекреативной) и учетом индивидуальных возможностей, особенностей организма.<br>- планировать содержание самостоятельных тренировочных занятий по спортивным (подвижным) играм с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма | играх, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития и совершенствования психофизических способностей и качеств.<br>- опытом планирования содержания самостоятельных занятий по спортивным (подвижным) играм различной функциональной направленности с учетом индивидуальных возможностей организма. |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Структура дисциплины

*По заочной форме обучения* общий объем дисциплины составляет - 328 часов.

| Вид учебной работы                                          | Всего часов/<br>зачетных единиц | Семестры |       |     |       |    |       |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------|-------|-----|-------|----|-------|
|                                                             |                                 | I        | II    | III | IV    | V  | VI    |
| Аудиторные занятия всего                                    |                                 |          |       |     |       |    |       |
| В том числе:                                                |                                 |          |       |     |       |    |       |
| Лекции                                                      | —                               |          |       |     |       |    |       |
| Методико-практические занятия, учебно-тренировочные занятия | 18                              | 2        | 4     | 2   | 4     | 2  | 4     |
| Самостоятельная работа (всего)                              | 310                             | 52       | 50    | 52  | 50    | 52 | 54    |
| Контроль Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)      |                                 |          | зачет |     | зачет |    | зачет |
| Общая трудоемкость (количество часов)                       | 328                             | 54       | 54    | 54  | 54    | 54 | 58    |

### 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

#### *Заочное обучение*

| № п/п            | Раздел дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Контроль |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|------------------------|----------|
| 1 курс 1 семестр |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                      |                        |          |
| 1.               | <b>Тема 1.</b> «Основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом».                                                                                                                                                                                                                                       | 0      | 2                    |                        |          |
|                  | <b>Самостоятельная работа.</b><br>1. Изучение разделов учебников и учебных пособий по темам:<br>- «Формы самостоятельных занятий: утренняя гимнастика, упражнения в течение дня, самостоятельные тренировочные занятия»;<br>- «Особенности занятий женщин»;<br>- «Планирование объема и интенсивности самостоятельных занятий» |        |                      | 52                     |          |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |    |  |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|--|
|                  | <p>- «Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции».</p> <p>2. Составление комплекса ОРУ (комплекса упражнений, направленных на развитие физических качеств, комплекса утренней гимнастики, комплекса ЛФК).</p> <p>3. Самостоятельные тренировочные занятия лёгкой атлетикой, общей физической подготовкой, спортивными играми, гимнастикой, плаванием и др.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |    |  |
| 1 курс 2 семестр |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |    |  |
| 2.               | <b>Тема 2.</b> Методика составления и проведения комплекса ОРУ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0 | 2 |    |  |
|                  | <p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Изучение разделов учебников и учебных пособий по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Классификация физических упражнений»;</li> <li>- «Методика составления комплексов ОРУ: на месте, с предметами, в парах»;</li> <li>- «Методика проведения комплексов ОРУ».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   | 24 |  |
| 3.               | <b>Тема 3.</b> «ОФП и СФП в системе физического воспитания».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0 | 2 |    |  |
|                  | <p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>1. Изучение разделов учебников и учебных пособий по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Содержание спортивной подготовки»;</li> <li>- «Физическая, техническая, тактическая, психологическая, морально-волевая и теоретическая подготовки»;</li> <li>- «Физические качества. Средства и методы их развития»;</li> <li>- «Методика индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств».</li> </ul> <p>2. Составление комплекса специальных упражнений для развития быстроты, силы, выносливости, гибкости и др.</p> <p>3. Самостоятельные тренировочные занятия лёгкой атлетикой, общей физической подготовкой, спортивными играми, гимнастикой, плаванием и др.</p> |   |   | 26 |  |
| 2 курс 3 семестр |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |    |  |
| 4.               | <b>Тема 4.</b> «Физическое развитие. Методика оценки и коррекции осанки и телосложения».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0 | 2 |    |  |
|                  | <p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>1. Изучение разделов учебников и учебных пособий по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Показатели физического развития»;</li> <li>- «Основные понятия конституциональной морфологии»;</li> <li>- «Осанка тела и ее анатомические основы».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   | 52 |  |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |    |  |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|--|
|                  | 2. Составление комплекса специальных упражнений для коррекции нарушений осанки.<br>3. Самостоятельные тренировочные занятия лёгкой атлетикой, общей физической подготовкой, спортивными играми, гимнастикой, плаванием и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |    |  |
| 2 курс 4 семестр |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |    |  |
| 5.               | <b>Тема 5.</b> «Основы методики массажа и самомассажа». «Методика корригирующей гимнастики для глаз».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0 | 2 |    |  |
|                  | <b>Самостоятельная работа.</b><br>1.Изучение разделов учебников и учебных пособий по темам:<br>- «Техника самомассажа отдельных частей тела»;<br>- «Гимнастика для глаз»;<br>- «Методики использования средств физической культуры в регулировании работоспособности и профилактике утомления».<br>2.Выполнение самомассажа отдельных частей тела.<br>3.Составление комплекса специальных упражнений для коррекции зрения при различных заболеваниях глаз.<br>4.Самостоятельные тренировочные занятия лёгкой атлетикой, общей физической подготовкой, спортивными играми, гимнастикой, плаванием и др.                                                                             |   |   | 26 |  |
| 6.               | <b>Тема 6.</b> «Врачебный контроль и самоконтроль за состоянием организма занимающегося физической культурой».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0 | 2 |    |  |
|                  | <b>Самостоятельная работа.</b><br>1.Изучение разделов учебников и учебных пособий по темам:<br>-«Оценка физического развития, оценка состояния нервной, сердечно-сосудистой системы, дыхания, пищеварения, выделения и эндокринной систем»;<br>- «Антропометрический профиль занимающегося»;<br>- «Дневник самоконтроля»;<br>-«Профилактика травматизма на занятиях по физической культуре».<br>2. Оценить физическое развитие по описательным признакам и антропометрическим показателям. Раскрыть тип телосложения и оценку осанки.<br>3.Самостоятельные тренировочные занятия лёгкой атлетикой, общей физической подготовкой, спортивными играми, гимнастикой, плаванием и др.. |   |   | 24 |  |
| 3 курс 5 семестр |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |    |  |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |           |            |  |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|------------|--|
| 7.               | <b>Тема 7. «Спорт и характеристика видов спорта».</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0        | 2         |            |  |
|                  | <b>Самостоятельная работа.</b><br>1. Изучение разделов учебников и учебных пособий по темам:<br>- «Зарождение физической культуры и спорта»;<br>- «Национальные виды спорта»;<br>- «Методика проведения учебно-тренировочного занятия»;<br>- «Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания)»;<br>- «Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом»;<br>- «Средства и методы мышечной релаксации в спорте»;<br>- «Методика освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки».           2. Составить комплекс упражнений производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.<br>3. Самостоятельные тренировочные занятия лёгкой атлетикой, общей физической подготовкой, спортивными играми, гимнастикой, плаванием и др. |          |           | 52         |  |
| 3 курс 6 семестр |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |           |            |  |
| 8.               | <b>Тема 8. «Основы обучения двигательным действиям»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0        | 2         |            |  |
|                  | <b>Самостоятельная работа.</b><br>- Основные положения теории обучения;<br>- Принципы обучения;<br>- Средства и методы обучения;<br>- Двигательные умения и навыки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |           | 26         |  |
| 9.               | <b>Тема 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0        | 2         |            |  |
|                  | <b>Самостоятельная работа.</b><br>- Историческая справка и современное представление о ППФП;<br>- Определение понятия ППФП, ее цели и задачи;<br>- Организация, формы и средства ППФП в вузе;<br>- Основные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов;<br>- Характер труда специалистов и его влияние на содержание ППФП специальности;<br>- Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |           | 28         |  |
|                  | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>0</b> | <b>18</b> | <b>310</b> |  |

### **Содержание учебного материала для студентов специальной медицинской группы**

Практический учебный материал для студентов специальной медицинской группы имеет коррегирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. При его реализации используется индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональной и физической подготовленности, характера и выраженности структурных и функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами.

Студенты посещают занятия согласно расписанию своей учебной группы, однако имеют ограничения двигательной нагрузки в зависимости от имеющихся противопоказаний, обусловленных конкретным заболеванием и в соответствии с рекомендациями врача.

### **Содержание учебного материала для студентов, имеющих инвалидность и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):**

Порядок освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья базируется на принципах здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Допускается обучение с более гибкой системой организации учебных занятий с учетом индивидуальных возможностей обучаемых, согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и состоянием здоровья.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводятся с учетом состояния особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, с учетом вида и тяжести нарушений организма обучающегося.

Образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально; в помещениях и на открытом воздухе.

Выбор методов обучения, проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации осуществляется в каждом отдельном случае с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся, зафиксированных в справке бюро медико-социальной экспертизы, и в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Студенты, имеющие инвалидность и освобожденные от практических занятий по медицинским показаниям, в каждом семестре готовят рефераты, связанные с особенностями использования средств физической культуры при их индивидуальных отклонениях в состоянии здоровья.

### **Содержание учебного материала для студентов, освобожденных от практических занятий по состоянию здоровья**

На основании учебной программы студенты, освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий, готовят письменную работу для прохождения промежуточной аттестации по темам, предложенным кафедрой ФК и БЖ.

Форму письменной работы (реферат, задание исследовательского типа, кейс задание и прочее), а также порядок представления на кафедру определяет кафедра ФК и БЖ в рабочей программе.

Тема работы выбирается на основе углубленного изучения по одному из разделов курса, предусмотренного учебной программой, или может быть выбрана в соответствии с интересами студента и его научного руководителя.

В реферативной работе студент должен показать умение выявлять и формулировать актуальные для теории и практики физической культуры и спорта цели и задачи, анализировать учебную, научную и методическую литературу, материалы, отражающие практику физкультурно-спортивной деятельности, интерпретировать и оформлять результаты изучаемого материала, делать выводы и давать практические рекомендации по изучаемой теме.

Работа должна включать обоснование выбора темы и её актуальность, постановку задач, и обзор информационных источников, описание методов и результатов исследования, обсуждение полученных данных и библиографический указатель, приложения.

Объем работы, как правило, не должен превышать 15-20 страниц стандартизированного текста компьютерной верстки.

Реферативная работа студента может также представлять собой теоретическое исследование и выполняться в форме обобщенного научного обзора с анализом новейших научных работ, связанных единой тематикой. Итогом такой работы должны быть обобщающие выводы, имеющие научное или практическое значение. Такая работа может быть рекомендована на участие в конференциях различного уровня.

## **5. Образовательные технологии**

В учебном процессе используются следующие методы и технологии:

- здоровьесберегающие технологии, направленные на укрепление и сохранение здоровья студентов;
- технологии дифференцированного обучения, учитывающие индивидуальные особенности состояния здоровья и уровня физической подготовленности студентов. При оценивании учитывается не только достигнутый результат, но и динамика изменений физической подготовленности
- технологии личностно-ориентированного подхода в обучении, направленные на удовлетворение потребностей и интересов студентов.
- информационно-коммуникативные технологии, направленные на использование в образовательных и познавательных целях образовательных ресурсов на электронных носителях в качестве наглядных пособий, программ Microsoft Word, Microsoft Power Point, Microsoft Excel и др.
- технология игрового моделирования, направленных на повышение эффективности занятий, качества усвоения учебного материала учащимися, реализацию потребности личности студента в самовыражении и самоопределении.
- тестовая технология, применяемая для мониторинга уровня физической подготовленности, текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, умений и навыков.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 6.1 Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов и магистрантов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры».

Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

- *Текущий контроль* успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах: - *выполнение контрольно-зачетных упражнений*

- *Рубежный контроль* предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний: практические, оценка выполнения самостоятельной работы студентов.

- *Промежуточный контроль* в форме зачета (2, 4, 6 семестр)

Зачет является совокупным результатом освоения теоретической, методико-практической и учебно-тренировочной деятельности: оценивается по результатам сдачи контрольных нормативов или реферату.

### 6.2. Оценочные средства

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В течение всего периода обучения для контроля динамики физической подготовленности студентов в начале и в конце каждого учебного года обучения проводится контрольное тестирование всех отделений по следующим единым тестам, которые оцениваются по 5-балльной системе.

#### 6.2.1. Нормативные требования для оценки специальной физической подготовленности по виду спорта основной группы

##### Волейбол

| Контрольные упражнения                                               | юноши |    |    | девушки |    |    |
|----------------------------------------------------------------------|-------|----|----|---------|----|----|
| оценка                                                               | 5     | 4  | 3  | 5       | 4  | 3  |
| Верхняя (нижняя) подача<br>(кол-во попаданий в поле из 5-ти попыток) | 3     | 2  | 1  | 3       | 2  | 1  |
| Передача мяча двумя руками снизу у<br>стенки (кол-во раз)            | 25    | 20 | 15 | 25      | 20 | 15 |
| Передача мяча двумя руками сверху<br>(кол-во раз)                    | 25    | 20 | 15 | 25      | 20 | 15 |

**Баскетбол (стритбол)**

| Контрольные упражнения                                                                                                              | юноши |      |      | девушки |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|---------|------|------|
| оценка                                                                                                                              | 5     | 4    | 3    | 5       | 4    | 3    |
| Ведение мяча правой (левой) рукой по дуге штрафного броска, после двух шагов – бросок<br>(кол-во попаданий в кольцо из 3-х попыток) | 3     | 2    | 1    | 3       | 2    | 1    |
| Ведение мяча правой (левой) рукой<br>(2 x 20 м., сек.)                                                                              | 11,6  | 12,0 | 12,4 | 12,7    | 13,1 | 13,5 |
| Штрафной бросок<br>(кол-во попаданий из 5 попыток)                                                                                  | 4     | 3    | 2    | 4       | 3    | 2    |

**Футбол (мини-футбол)**

| Контрольные упражнения                                             | юноши |     |       | девушки |      |      |
|--------------------------------------------------------------------|-------|-----|-------|---------|------|------|
| оценка                                                             | 5     | 4   | 3     | 5       | 4    | 3    |
| Жонглирование мячом ногами<br>(кол-во раз)                         | 14    | 12  | 10    | 10      | 8    | 6    |
| Удары по мячу ногой на точность<br>(кол-во попаданий из 5 попыток) | 4     | 3   | 2     | 3       | 2    | 1    |
| Ведение мяча с обводкой стоек (30 м., сек.)                        | 9,0   | 9,5 | 100,0 | 10,0    | 10,5 | 11,0 |
| Бросок мяча 2-мя руками из-за головы на дальность (м.)             | 20    | 17  | 14    | 16      | 13   | 10   |

**Бадминтон**

| Контрольные упражнения                                                                                                                | юноши |    |    | девушки |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|---------|----|----|
| оценка                                                                                                                                | 5     | 4  | 3  | 5       | 4  | 3  |
| Набивание (жонглирование) волана<br>(кол-во раз)                                                                                      | 20    | 18 | 16 | 20      | 18 | 16 |
| Передвижение в четыре точки из центра площадки (приставным, скрестным и простым шагом), переноса воланы в каждый угол площадки (сек.) | 15    | 18 | 21 | 17      | 20 | 23 |
| Выполнение подачи<br>(из 5 попыток, кол-во раз)                                                                                       | 4     | 3  | 2  | 4       | 3  | 2  |

**Нормативные требования для оценки специальной физической  
подготовленности по виду спорта подготовительной группы**

**Волейбол**

| Контрольные упражнения                                               | юноши |    |    | девушки |    |    |
|----------------------------------------------------------------------|-------|----|----|---------|----|----|
| оценка                                                               | 5     | 4  | 3  | 5       | 4  | 3  |
| Верхняя (нижняя) подача<br>(кол-во попаданий в поле из 5-ти попыток) | 3     | 2  | 1  | 3       | 2  | 1  |
| Передача мяча двумя руками снизу у стенки (кол-во раз)               | 25    | 20 | 15 | 25      | 20 | 15 |
| Передача мяча двумя руками сверху<br>(кол-во раз)                    | 25    | 20 | 15 | 25      | 20 | 15 |

**Баскетбол (стритбол)**

| Контрольные упражнения | юноши |   |   | девушки |   |   |
|------------------------|-------|---|---|---------|---|---|
| оценка                 | 5     | 4 | 3 | 5       | 4 | 3 |

|                                                                                                                                      |      |      |      |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Ведение мяча правой (левой) рукой по дуге штрафного броска, после двух шагов - бросок.<br>(кол-во попаданий в кольцо из 3-х попыток) | 3    | 2    | 1    | 3    | 2    | 1    |
| Ведение мяча правой (левой) рукой (2 x 20 м., сек.)                                                                                  | 11,8 | 12,2 | 12,6 | 12,9 | 13,3 | 13,7 |
| Штрафной бросок,<br>(кол-во попаданий из 5 попыток)                                                                                  | 4    | 3    | 2    | 4    | 3    | 2    |

### Футбол (мини-футбол)

| Контрольные упражнения                                             | юноши |      |      | девушки |      |      |
|--------------------------------------------------------------------|-------|------|------|---------|------|------|
| оценка                                                             | 5     | 4    | 3    | 5       | 4    | 3    |
| Жонглирование мячом ногами<br>(кол-во раз)                         | 12    | 10   | 8    | 8       | 6    | 4    |
| Удары по мячу ногой на точность<br>(кол-во попаданий из 5 попыток) | 4     | 3    | 2    | 3       | 2    | 1    |
| Ведение мяча с обводкой стоек (30 м., сек.)                        | 10,0  | 10,5 | 11,0 | 11,0    | 11,5 | 12,0 |
| Бросок мяча 2-мя руками из-за головы на дальность (м.)             | 18    | 15   | 12   | 14      | 11   | 9    |

### Бадминтон

| Контрольные упражнения                                                                                                                | юноши |    |    | девушки |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|---------|----|----|
| оценка                                                                                                                                | 5     | 4  | 3  | 5       | 4  | 3  |
| Набивание (жонглирование) волана<br>(кол-во раз)                                                                                      | 18    | 16 | 14 | 18      | 16 | 14 |
| Передвижение в четыре точки из центра площадки (приставным, скрестным и простым шагом), переноса воланы в каждый угол площадки (сек.) | 17    | 20 | 23 | 19      | 22 | 25 |
| Выполнение подачи<br>(кол-во раз из 5 попыток)                                                                                        | 4     | 3  | 2  | 4       | 3  | 2  |

## Нормативные требования для оценки специальной физической подготовленности по виду спорта специальной группы

### Волейбол

| Контрольные упражнения                                               | юноши |    |    | девушки |    |    |
|----------------------------------------------------------------------|-------|----|----|---------|----|----|
| оценка                                                               | 5     | 4  | 3  | 5       | 4  | 3  |
| Верхняя (нижняя) подача<br>(кол-во попаданий в поле из 5-ти попыток) | 3     | 2  | 1  | 3       | 2  | 1  |
| Передача мяча двумя руками снизу у стенки (кол-во раз)               | 20    | 15 | 10 | 20      | 15 | 10 |
| Передача мяча двумя руками сверху (кол-во раз)                       | 20    | 15 | 10 | 20      | 15 | 10 |

### Баскетбол (стритбол)

| Контрольные упражнения                                                                 | юноши |   |   | девушки |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---------|---|---|
| оценка                                                                                 | 5     | 4 | 3 | 5       | 4 | 3 |
| Ведение мяча правой (левой) рукой по дуге штрафного броска, после двух шагов - бросок. | 3     | 2 | 1 | 3       | 2 | 1 |

|                                                     |                          |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| (количество попаданий в кольцо из 3-х попыток)      |                          |          |          |          |          |          |
| Ведение мяча правой (левой) рукой (2 x 20 м., сек.) | <b>Без учета времени</b> |          |          |          |          |          |
| Штрафной бросок, (кол-во попаданий из 5 попыток)    | <b>3</b>                 | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> |

### **Футбол (мини-футбол)**

| Контрольные упражнения                                          | юноши       |             |             | девушки     |             |             |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| оценка                                                          | 5           | 4           | 3           | 5           | 4           | 3           |
| Жонглирование мячом ногами (кол-во раз)                         | <b>10</b>   | <b>8</b>    | <b>6</b>    | <b>6</b>    | <b>5</b>    | <b>4</b>    |
| Удары по мячу ногой на точность (кол-во попаданий из 5 попыток) | <b>3</b>    | <b>2</b>    | <b>1</b>    | <b>3</b>    | <b>2</b>    | <b>1</b>    |
| Ведение мяча с обводкой стоек (30 м., сек.)                     | <b>11,0</b> | <b>11,5</b> | <b>12,0</b> | <b>12,0</b> | <b>12,5</b> | <b>13,0</b> |
| Бросок мяча 2-мя руками из-за головы на дальность (м.)          | <b>16</b>   | <b>13</b>   | <b>10</b>   | <b>12</b>   | <b>9</b>    | <b>7</b>    |

### **Бадминтон**

| Контрольные упражнения                                                                                                                | юноши     |           |           | девушки   |           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| оценка                                                                                                                                | 5         | 4         | 3         | 5         | 4         | 3         |
| Набивание (жонглирование) волана (кол-во раз)                                                                                         | <b>16</b> | <b>14</b> | <b>12</b> | <b>16</b> | <b>14</b> | <b>12</b> |
| Передвижение в четыре точки из центра площадки (приставным, скрестным и простым шагом), переноса воланы в каждый угол площадки (сек.) | <b>19</b> | <b>22</b> | <b>25</b> | <b>21</b> | <b>24</b> | <b>27</b> |
| Выполнение подачи (кол-во раз из 5 попыток)                                                                                           | <b>3</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>3</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b>  |

### **Примечание:**

студенты выполняют те тесты, которые им доступны по состоянию здоровья, в соответствии с рекомендациями врача.

### **6.2.2. Тематика рефератов (презентаций)**

Студенты, освобожденные от практических занятий по медицинским показателям, в каждом семестре выполняют письменные работы в форме рефератов. Данные работы подлежат публичной защите и оцениваются экспертами (ведущим преподавателем) по пятибалльной системе.

#### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТИВНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1-ГО КУРСА**

1. Лечебно-физическая культура при различных заболеваниях человека (по своему диагнозу).
2. Физическая культура и спорт в режиме труда и отдыха студентов.
3. Физическое воспитание в учебном процессе студентов.
4. Физическая культура и спорт в сессионный период.
5. Физическая культура и спорт в каникулярный период.
6. Физическая культура и спорт для студенток в «критические» дни.
7. Самостоятельные занятия студентов физическими упражнениями.
8. Методы врачебного контроля в физическом воспитании.

9. Прикладная физическая подготовка студентов (по своей специальности).
10. Физическая и умственная работоспособности, как факторы успешного овладения профессией.
11. Влияние занятий физической культурой на состояние здоровья студентов различных специальностей.
12. Физическая культура в здоровом образе жизни студентов.
13. Особенности физической культуры женщины.
14. Гигиенические особенности физической культуры.
15. Профилактика различных заболеваний средствами физической культуры (по своему диагнозу).
16. История развития физической культуры и спорта.
17. Воспитание физических качеств в процессе занятий физической культурой и спортом (на примере одного вида спорта).
18. Особенности организации и проведения занятий по физической культуре.
19. Медико-биологические проблемы физической культуры и спорта.
20. Информатизация отрасли «Физическая культура и спорт» и экспертные технологии.

#### ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТИВНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 2-ГО КУРСА

1. Лечебно-физическая культура при различных заболеваниях студентов.
2. Использование технических средств (тренажеров) на занятиях физкультурой.
3. Физическая культура и спорт в здоровом образе жизни человека.
4. Проблемы повышения эффективности физического воспитания в культурно-производственной среде.
5. Особенности организации и проведения занятий по физической культуре и спорту среди различных возрастных групп.
6. Физическая культура и спорт для работников различных видов труда.
7. Сочетание физических и профессиональных нагрузок в деятельности человека.
8. Социально-экономические проблемы физической культуры и спорта.
9. Физическая культура и спорт в современной семье.
10. Самоконтроль физического и функционального состояния организма.
11. Развитие аэробных возможностей организма средствами физической культуры и спорта.
12. Влияние игровых видов спорта на развитие физических качеств.
13. Способы восстановления (повышения) работоспособности организма.
14. Проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам.
15. Влияние экстремальных факторов внешней среды на состояние здоровья.
16. Физическая культура и геронтология.
17. Олимпийское воспитание студенческой молодежи.
18. Проблемы физкультурного образования студентов.
19. Двигательная активность как фактор саморегуляции организма.

20. Национальные игры как эффективное средство двигательной активности.

### ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТИВНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 3-ГО КУРСА

1. Методики регулирования массы тела при различной двигательной активности.
2. Основные методики закаливания в студенческом возрасте.
3. Индивидуальная программа физического самосовершенствования.
4. Физическое состояние и сексуальность.
5. Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов общепфизической подготовки за период обучения.
6. Формы и методы ведения личного дневника самоконтроля физкультурника.
7. Обоснование индивидуального выбора вида спорта или оздоровительной системы физических упражнений.
8. Общеразвивающие упражнения в физической подготовке студентов.
9. Основы обучения двигательным действиям в спорте.
10. Методические основы функциональной подготовки.
11. Формирование психических качеств средствами физической культуры.
12. Физическая культура женщины в предродовой и послеродовой периоды.
13. ППФП в избранной специальности.
14. Построение и структура индивидуального учебно-тренировочного плана занятия в мезоцикле.
15. Место физической культуры в научной организации труда.
16. Влияние двигательной активности на динамику возрастных изменений.
17. Применение технических средств в физическом воспитании.
18. Биологические основы физической культуры и спорта.
19. Актуальные проблемы спортивной медицины.
20. Психологическое воспитание средствами физической культуры и спорта.

#### **6.2.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- учебно-методическое обеспечение лекционных занятий;
- учебно-методическое обеспечение практических занятий;
- методические рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

#### **Задание исследовательского типа (индивидуальное творческое задание)**

В ходе изучения дисциплины обучающиеся, освобожденные от практических занятий по состоянию здоровья, обязаны выполнить индивидуальное задание (научно-исследовательская работа).

Этапы выполнения индивидуального задания:

1. На первом этапе, студент сообщает о теме, объекте, предмете будущего исследования. Индивидуальное задание обучающийся должен согласовывать с научным руководителем.

2. На втором этапе студент изучает научную, учебную и нормативную литературу по теме исследования, получает консультации от преподавателя (научного руководителя).

3. На третьем этапе обучающиеся студенты представляют результаты научных исследований (презентации, научные статьи и т. п.) и защищают их.

### **Методические указания по самостоятельной работе**

Различный уровень знаний, здоровья и физической подготовленности обучающихся, многообразие их интересов предполагают дополнительно использовать разнообразные формы внеучебных самостоятельных и самостоятельных занятий физическими упражнениями, спортом и туризмом.

Практические внеучебные занятия проводятся в следующих формах:

-физические упражнения в режиме учебного дня: утренняя гигиеническая гимнастика, физкультурные паузы и др.;

-занятия в клубах и группах по интересам: любителей оздоровительной ходьбы и бега, плавания, атлетической и ритмической гимнастики, восточных единоборств и т.д.;

-самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом и туризмом по индивидуально составленным программам физического самосовершенствования, организуемые по собственной инициативе студентов в удобное время при консультации преподавателя;

-участие в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях, организуемых на факультете, в вузе, по месту жительства;

-занятия в спортивных секциях организуются с целью повышения спортивной квалификации тех студентов, для которых содержание, объём, и интенсивность учебно-тренировочной нагрузки в группах учебных отделений не могут обеспечить дальнейшего роста их спортивных результатов.

### **РЕКОМЕНДУЕМЫЙ МИНИМАЛЬНЫЙ НЕДЕЛЬНЫЙ ДВИГАТЕЛЬНЫЙ ОБЪЕМ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ** (для студентов основной и подготовительной медицинских групп)

| Упражнения                                                                                          | Объем            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Мужчины:</b>                                                                                     |                  |
| 1. Утренняя гимнастика (мин.)                                                                       | 105-140          |
| 2. Оздоровительный бег (км)<br>или ходьба (км)                                                      | 8-12<br>10-15    |
| 3. Подтягивание на перекладине (кол-во раз)<br>или сгибание рук в упоре лежа                        | 70-85<br>120-140 |
| 3. Поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за<br>головой, ноги закреплены (кол-во раз) | 140-160          |

|                                                                                                  |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 4. Из основной стойки наклоны туловища вперед с прямыми ногами (кол-во раз)                      | 90-120  |
| 5. Ускоренная ходьба (км)                                                                        | 15-20   |
| <b>Женщины:</b>                                                                                  |         |
| 1. Утренняя гимнастика (мин.)                                                                    | 105-140 |
| 2. Оздоровительный бег (км)                                                                      | 6-10    |
| или ходьба (км)                                                                                  | 8-13    |
| 2. Прыжки на месте через скакалку (кол-во раз)                                                   | 350     |
| 4. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, высота опоры 50 см (кол-во раз)                       | 210-220 |
| или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (110-120 см)                                 | 85-95   |
| 4. Поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (кол-во раз) | 100-120 |
| 5. Из основной стойки наклоны туловища вперед с прямыми ногами (кол-во раз)                      | 90-120  |
| 6. Ускоренная ходьба (км)                                                                        | 10-15   |

### **Руководство и контроль самостоятельной работы**

1. Руководство и контроль самостоятельной работой осуществляется в рамках должностных обязанностей заведующим и преподавателями кафедры.

2. Консультирование, контроль и оценка выполнения СРС осуществляются преподавателем, ведущим дисциплину.

3. Контроль СРС подразделяется на входной, текущий и промежуточный. Входной, текущий и/или рубежный контроль СРС проводится на консультациях и/или аудиторных занятиях, итоговый – на зачетах.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением результата деятельности студента.

4. Полученные студентом за выполнение самостоятельной работы баллы, являются составной частью итоговой суммы баллов по дисциплине.

*Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:*

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный во внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- оформление отчетного материала в соответствии с известными заданными преподавателем требованиями.

#### 6.2.4. Критерии выставления оценок при проведении зачета:

Общая оценка за учебный год определяется по следующим критериям:

1. Регулярность посещения учебных занятий.
2. Сдача контрольно-зачетных нормативов.
3. Составление и проведение комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ) на группе на положительную оценку.
4. Участие в спортивных и физкультурно-массовых мероприятиях, проводимых кафедрой ФК и БЖ.
5. Выполнение заданий по самостоятельной работе.

##### **Критерии оценивания:**

Оценку «зачет» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, ознакомившийся с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; выполнивший контрольные нормативы тестов общей физической и спортивно-технической подготовки, успешно справившийся с написанием и проведением комплекса ОРУ, ответивший на все вопросы реферата, выполнивший задания самостоятельной работы.

Оценка «незачет» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы реферата и дополнительные вопросы, и не справившемуся с контрольными нормативами. Как правило, оценка «незачет» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной).

*Студенты специального медицинского отделения* выполняют разделы программы, контрольно-зачетные тесты и требования, в соответствии с учебной программой.

Итоговая отметка по дисциплине в специальных медицинских группах выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно- оздоровительную и спортивно -оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и посещаемости занятий.

*Студенты, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе*, освобожденные от практических занятий по дисциплине, защищают реферативную работу (задание исследовательского типа) по рекомендованной тематике. Если работа получила положительную оценку, то студенту зачитывается освоение текущего раздела учебной программы и делается соответствующая запись в зачетной книжке.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

**Оценка «отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

**Оценка «хорошо»** — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

**Оценка «удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

**Оценка «неудовлетворительно»** — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

### ***Критерии оценки творческого задания***

**Оценка «отлично»** ставится при условии:

- работа выполнялась самостоятельно;
- материал подобран в достаточном количестве с использованием разных источников;
- работа оформлена с соблюдением всех требований для оформления проектов;
- защита творческой работы проведена на высоком и доступном уровне.

**Оценка «хорошо»** ставится при условии:

- работа выполнялась самостоятельно;
- материал подобран в достаточном количестве с использованием разных источников;
- работа оформлена с незначительными отклонениями от требований для оформления проектов;
- защита творческой работы проведена хорошо.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится при условии:

- работа выполнялась с помощью преподавателя;
- материал подобран в достаточном количестве;
- работа оформлена с отклонениями от требований для оформления проектов;
- защита творческой работы проведена удовлетворительно.

### ***Критерии оценки знаний при проведении зачета***

Оценка "зачтено" ставится, если студент обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "зачтено" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их

самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка "**не зачтено**" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка "не зачтено" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Основная литература**

1. Караулова, Л.К. Физиология физического воспитания и спорта [Текст]: учеб. [для бакалавров] / [ред. И.В. Пирогова]. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2016. - 298 с.
2. Чуйко, Ю.И. Курс лекций по физической культуре: учебно-метод. пособие для студентов очной и заочной форм обучения / Ю. И. Чуйко, В.М. Хамзин; М-во культуры РФ; КГИК. - Краснодар: КГИК, 2016. - 175 с.
3. Евсеев, Ю.И. Физическая культура: учеб. пособие для вузов / [гриф МО]. - Изд. 5-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008. - 380 с.
4. Физическая культура студента: учебник для вузов / под ред. В.И. Ильинича; [гриф МО]. - М.: Гардарики, 2007. - 448 с.
5. Чуйко, Ю.И. Реферат по физической культуре : учеб.-метод. пособие для студентов КГУКИ / Ю. И. Чуйко, В. Г. Выскубов. - Краснодар, 2007. - 26 с.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Барабанова, В.Б. Спорт: проблема человекоразмерности / В.Б. Барабанова; РГУ. - Ростов н/Д., 2004. - 180 с.
2. Буянов, М.В. Физическая культура как культурологический феномен (историко-функциональный подход): 24.00.01-теория и история культуры: автореф. дис. канд. филос. наук / М. В. Буянов; М.В. Буянов. - Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2002. - 17 с. - Б.ц.
3. Григорович, Е.С. Физическая культура: учебное пособие / Е.С. Григорович, К.Ю. Романов; под ред. Е.С. Григорович, В.А. Переверзев. - 3-е изд., доп. и перераб. - Минск: Высшая школа, 2011. - 352 с. - ISBN 978-985-06-1979-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144214>
4. Дубровский, В.И. Спортивная медицина: Учебник для студентов вузов / В.И.Дубровский. - М.: Владос, 1999. - 480 с.
5. Никифоров, Н.В. Формирование ценностей здорового образа жизни в условиях досугового объединения спортивно-оздоровительной направленности [Текст]: автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.05: защищена 30 марта 2012 г. / Н. В. Никифоров; Никифоров Николай Владимирович. - Казань, 2012. - 22 с. - б. ц.
6. Очерки по теории физической культуры : труды учен. социалист. стран / сост. и общ. ред. Л.П. Матвеев. - М.: Физкультура и спорт, 1984. - 248 с.

7. Система духовного и физического оздоровления населения Кубани : Сб. ст. / Ред. гр. Н.Г. Денисов, И.Х. Зотов, В.В. Латкин, Н.Н. Пешков. - Краснодар : Б.и., 1998. - 72 с.

8. Формирование ценностных ориентаций у студентов вузов физической культуры, спорта и туризма: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08: защищена 23.06.2006 г. / Н. А. Савина; Савина Наталья Александровна. - Краснодар, 2006. - 171 с. - Б.ц.

9. Чеснова, Е.Л. Физическая культура: учебное пособие / Е.Л. Чеснова. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-4458-3076-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945>

10. Шулятьев, В.М. Физическая культура студента: учебное пособие / В.М. Шулятьев, В.С. Побыванец. - М.: Российский университет дружбы народов, 2012. - 287 с. - ISBN 978-5-209-04347-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226786>

### 7.3. Периодические издания

1. «Теория и практика физической культуры» – ежемесячный научно-теоретический журнал.

2. «Физкультура и спорт» – ежемесячный иллюстрированный журнал.

### 7.4. Интернет-ресурсы

1. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>

2. Библиотека М. Мошкова – <http://www.lib.ru>

3. Московский научный общественный фонд – <http://www.mpst.org>

4. Национальная электронная библиотека - <http://nel.nns.ru>

5. Библиографическая поисковая система «Букинист» - <http://bukinist.agava.ru>

6. Предметно-ориентированная логическая библиотечная сеть – <http://www.libweb.ru>

7. Научная электронная библиотека- <http://www.elibrary.ru>

8. Электронная библиотечная система <http://www.znaniyum.com>

9. Архитектура тела и развитие силы / Качай мускулы: Журнал [HTTP://www.isi.ru/muscle](http://www.isi.ru/muscle)

10. Боевое искусство планеты: Журнал [HTTP://www.woin.ru/pages/magazine/bip/bip.htm](http://www.woin.ru/pages/magazine/bip/bip.htm)

11. Валеология: Научно-практический журнал <http://valeo.edu.ru/>

12. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры: Журнал [HTTP://www.medlit.ru/medrus/vopkur.htm](http://www.medlit.ru/medrus/vopkur.htm)

13. Вопросы психологии: Журнал <http://www.voppsy.ru/>

14. Гигиена и санитария: Журнал [HTTP://www.medlit.ru/medrus/gigien.htm](http://www.medlit.ru/medrus/gigien.htm)

15. Еврофутбол: Газета <http://www.eurofootball.ru/>

16. Здоровье: Журнал <http://zdorovie.ad.ru/>

17. Индустрия футбола: Журнал <http://www.infoot.ru/>

18. Легкая атлетика: Журнал [HTTP://www.iaaf-rdc.ru/t&f](http://www.iaaf-rdc.ru/t&f)

19. Медицина и спорт: Журнал <http://www.medisport.ru/>

20. Мировой футбол: Журнал <http://www.worldfootball.ru/>
21. Советский спорт: Газета <http://www.sovsport.ru/>
22. Спорт в школе: Газета <HTTP://www.1september.ru/ru/spo.htm>
23. Спорт для всех: Журнал <HTTP://lib.sportedu.ru/press/sfa/archive.htm>
24. Спорт-экспресс: Газета <http://www.sport-express.ru/>
25. Спортивная жизнь России: Журнал <HTTP://lib.sportedu.ru/press/szr/archive.htm>
26. Теннис +: Журнал <http://www.tennis-plus.ru/>
27. Теория и практика физической культуры: Журнал  
<HTTP://lib.sportedu.ru/press/tpfk>
28. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: Журнал  
<HTTP://lib.sportedu.ru/press/fkvot>
29. Физкультура и спорт: Журнал <http://www.fismag.ru/>
30. Футбол: еженедельник <HTTP://www.profootball.ru/magazine>

## **7.5. Методические указания и материалы по видам занятий**

### **Рефераты**

**Реферат** (от лат. *reffer* - «сообщать») - это краткое изложение в письменном виде научного материала по определенной теме.

В качестве реферата может выступать изложение книги, статьи, а также обобщение нескольких взглядов на проблему. Целью реферата является сообщение научной информации по определенной теме, обязательно раскрыть суть проблемы с различных позиций и точек зрения, и на основе этих выводов сделать соответствующие свои выводы. Задачи реферата: формирование умений самостоятельной работы учащихся с литературой; развитие навыков логического мышления; углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Тема реферата предварительно согласовывается с заведующим кафедрой или с преподавателем данной группы.

Объем реферата должен быть не менее 15-20 машинописных листов и содержать титульный лист, оглавление, текст, написанный по главам, выводы и список использованной литературы. Текст должен быть напечатан 14 шрифтом через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением размеров полей: верхнее – 20мм, правое – 10, левое и нижнее – не менее 20мм. Номера страниц указываются на середине верхней части листа без точек. Каждая страница нумеруется. Первой страницей считается титульный лист, второй - оглавление, (нумерация на них не ставится). Номера страниц указываются, начиная с третьего листа. Заголовки даются по центру. Текст реферата должен делиться на абзацы, и каждый абзац должен начинаться с красной строки. Связь списка литературы с текстом осуществляется с помощью ссылок. Например, если автор ссылается на работу, представленную в списке литературы под номером 7, то эта цифра, заключенная в скобки, ставится и в тексте реферата.

Процесс подготовки реферата схож с процессом подготовки курсовой работы: 1) выбор или формулировка темы; 2) подбор и изучение литературы по теме; 3) составление плана реферата, который раскрывает тему; 4) написание реферата и его оформление.

В результате проделанной работы над рефератом совершенствуются навыки поиска, отбора и систематизации полученной информации, а также навыки грамотного, лаконичного изложения мыслей и речи.

### **Индивидуальное творческое задание**

Творческие задания – это такие учебные задания, которые требуют от обучающихся не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов. Творческое задание составляет содержание, основу любого интерактивного метода. Творческое задание (особенно практическое и близкое к жизни обучающегося) придает смысл обучению, мотивирует учащихся. Неизвестность ответа и возможность найти своё собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги, друга, позволяют создать фундамент для сотрудничества, сообучения, общения всех участников образовательного процесса, включая педагога.

### **Тесты**

По дисциплине предусмотрено проведение тестирования.

Тестовые задания по дисциплине имеются в наличии на кафедре физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

В зависимости от выбранного состава теста, эти задания могут использоваться как для итогового контроля знаний обучающихся в конце семестра, так и для рубежного контроля успеваемости после изучения определенного раздела дисциплины.

### **Требования к условиям реализации ОПОП бакалавриата в отношении обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями составляются индивидуальные комплексы ЛФК с учетом психофизических особенностей. В отдельных случаях при инвалидности, выраженных нарушениях опорно-двигательного аппарата и значительных нарушениях здоровья, препятствующих групповым занятиям физической культурой в условиях учебного заведения, обучающимся рекомендуются занятия лечебной физической культурой в лечебно-профилактических учреждениях.

Формы проведения текущей, промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

### **7.6. Программное обеспечение**

Преподавание дисциплин обеспечивается следующими программными продуктами: операционные системы – Windows XP, Windows 7; пакет прикладных программ MS Office 2007; справочно-правовые системы- Консультант + , Гарант

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| №<br>Аудитории,<br>кабинета                                                            | Наименование<br>специализированной<br>аудитории, кабинета | Перечень основного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ауд.226                                                                                | Кабинет<br>зав.кафедрой и<br>документоведа                | Компьютер, ксерокс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                        | Кабинет для<br>хранения инвентаря<br>и оборудования       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Спортивный зал<br>(преподавательская, женская и<br>мужская раздевалки)<br>Ауд.225/225а |                                                           | Спортивный инвентарь и оборудование:<br>Шведские стенки (гимнастические) - 14 шт.<br>Канат - 1<br>Гимнастические скамейки - 8<br>Тренажеры: «наездник», эллиптический, турник-<br>брусья, велотренажер<br>Стойка волейбольная - 2<br>Щит баскетбольный из оргстекла - 4<br>Лестница к шведской стенке -1<br>Мат гимнастический - 8<br>Стол для настольного тенниса - 4 |
| Стадион                                                                                |                                                           | Футбольное поле.<br>Яма для прыжков в длину с разбега.<br>Разновысотная перекладина                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Универсальная спортивная<br>площадка                                                   |                                                           | Площадка для игры в большой теннис, волейбол.<br>Передвижная баскетбольная ферма.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Площадка для мини-футбола                                                              |                                                           | Ворота для мини-футбола.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 9. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Исполнитель(и):

|             |           |          |        |
|-------------|-----------|----------|--------|
| _____/      | _____/    | _____/   | _____  |
| (должность) | (подпись) | (Ф.И.О.) | (дата) |
| _____/      | _____/    | _____/   | _____  |
| (должность) | (подпись) | (Ф.И.О.) | (дата) |

Заведующий кафедрой

|                        |           |          |        |
|------------------------|-----------|----------|--------|
| _____/                 | _____/    | _____/   | _____  |
| (наименование кафедры) | (подпись) | (Ф.И.О.) | (дата) |