Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Калашникова Елена Андреевна

Должность: Заведующая кафедрой академического рисунка и живописи Дата подписания: 18.10.2023 11:57:06 Министерство культуры Российской Федерации

Уникальный програмфедеральное государственное биоджетное образовательное учреждение 7ba653666c7f2eb73ae479d34279969fc85a9a84 высшего образования

«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования

Кафедра монументально – декоративного и станкового искусства

УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой Г.Н. Сологуб 14 мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.03.01 СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК

Специальность – 54.05.03 Графика

Специализация – «Художник график (искусство книги)»

Квалификация «Художник график (искусство книги)»

Форма обучения – очная

Год начала обучения - 2020

Краснодар 2020

Рабочая программа предназначена преподавания дисциплины ДЛЯ «Специальный рисунок», относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 очной «Дисциплины (модули)» обучающимся формы обучения ПО направлению подготовки (специальности) 54.05.03 Графика В 8,9семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 54.05.03 — Графика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и основной профессиональной образовательной программой.

Рецензенты:

Член РАХ, Заслуженный художник Российской Федерации, член СХ России, профессор, член Петровской академии наук, профессор каф. МДСИ

А.А. Покровский

Член кор. РАХ, член СХ России, член ТСХ Кубани, Народный художник России

В.В. Коробейников

Составитель:

Преподаватель кафедры Монументально-декоративного и станкового искусства Черняк Ольга Юрьевна

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Монументально-декоративного и станкового искусства «14» мая 2020г., протокол № 11.

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.01«Специальный рисунок» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «26» августа 2020г., протокол № 1.

© О.Ю. Черняк, 2020 © ФГБОУ ВО «КГИК», 2020

Содержание

- 1. Цели и задачи освоения дисциплины
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
- 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесение с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.
- 4. Структура и содержание и дисциплины
 - 4.1. Структура дисциплины:
 - 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы
- 5. Образовательные технологии
- 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
 - 6.1. Контроль освоения дисциплины
 - 6.2. Оценочные средства
- 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Периодические издания
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Методические указания и материалы по видам занятий
 - 7.6. Программное обеспечение
- 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
- 9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины Специальный рисунок - изучение свойств и закономерностей объективной действительности и передачи этой действительности на изобразительной плоскости графическими средствами, усвоение основ изобразительной грамоты. Владение культурой графического мышления способностью к восприятию информации, её обобщению и анализу.

Рисунок воспитывает творческое мышление, развивает художественное видение, формирует профессионально-творческую психологию будущего специалиста, способствует овладению творческим методам работы в различных видах искусств.

Задачи:

Изучение технологии материалов, графических возможностей и техники рисунка. Формирование у студентов профессиональных компетенций. Развитие у студентов объёмно-пространственного воображения, связанного с умением видеть существующую и создаваемую форму, и, в зависимости от той или иной учебной задачи, правильно распорядиться техникой, технологией и характером изображения. Формировать профессиональные знания, умения и навыки, потребность творческого отношения к процессу обучения, качеству овладения навыками и усвоению знаний, формировать духовно-нравственные ценности и идеалы личности на основе исторических и национально-культурных традиций, способствовать творческому саморазвитию обучающихся, подготавливая их к выполнению определённых социальных ролей в современном обществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Обусловливает принципы, содержание и технологии учебной работы (включая особо самостоятельную работу студентов), направленной на достижение студентом всей совокупности компетентно-ориентированных ожидаемых результатов образования по ОПОП ВО.

Для успешного обучения студенту понадобятся знания в области таких дисциплин как «Рисунок», «Живопись», «Композиция», «Техника и технология графических материалов», «Пластическая анатомия и анатомический рисунок».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

| Наименование компетенций | Индикаторы сформированности компетенций | | | |
|------------------------------------|---|-------------------|--------------------|--|
| | знать | уметь | Владеть | |
| ПК-3 Наблюдение, анализ и | -специфику, | -свободно владеть | -создать авторское | |
| обобщение явлений окружающей | материалы и | техниками и | произведение на | |
| действительности и выражение их | инструменты | технологиями в | высоком | |
| через художественные образы для | специального | области | профессиональном | |
| последующего создания на высоком | рисунка, и их | специального | уровне; | |
| профессиональном уровне авторских | выразительные | рисунка. | | |
| художественных произведений в | свойства | | | |
| области изобразительного искусства | | | | |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | | иды учеб очая сам работу с и трудс (в час ПЗ | остояте студент | ельную ов | Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации |
|-----------------|----------------------|---------|---|---|--------------------|--------------|---|
| 1 | Натюрморт, портрет | 8 | 0 | 64 | 0 | 44 | Просмотр Зачет - 0 |
| 2 | Фигура человека | 9 | 0 | 64 | 0 | 26 | Просмотр Экзамен - 18 |
| ИТО | ΓΟ | | 0 | 128 | 0 | 70 | 18 |

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Объе м часов | Форми- руемые компе- тенции (по теме) | | |
|--------------------------------|--|--------------------|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 8 семестр | | | | | |
| Раздел 1. Натюрморг | г, портрет | | | | |
| Тема 1.1. | <u>Лекции:</u> | | ПК-3 | | |
| Соус, сангина | Практические занятия (семинары): «Тематический натюрморт» Композиционное решение постановки Техника рисования | 32 | | | |
| | Индивидуальные занятия | | | | |
| | Самостоятельная работ Выполнить работу в этой технике | 22 | | | |
| Тема 1.2. | Лекции: | 0 | ПК-3 | | |
| Карандаш. Графит | Практические занятия (семинары) «Пластический портрет с руками» Композиционное решение постановки Техника рисования | 32 | | | |
| | Индивидуальные занятия | | | | |
| | Самостоятельная работа Выполнить работу в этой технике | 22 | | | |
| | Контроль | 0 | Зачет | | |
| | Итого за семестр | 108 | | | |
| 9семестр | | | | | |
| Раздел 2. Фигура человека | | | | | |
| Тема 2.1. | <u>Лекции:</u> | 0 | ПК-3 | | |
| Пастель | Практические занятия (семинары) «Фигура в интерьере» | 32 | | | |

| Тема 2.2. | Лекции: | 0 | ПК-3 |
|-----------|--|-----|---------|
| Тушь | Практические занятия (семинары) «Фигура в интерьере» Композиционное решение постановки Техника рисования | 32 | |
| | Индивидуальные занятия: | 0 | |
| | Самостоятельная работа Выполнить работу в этой технике | 13 | |
| | Контроль | 18 | экзамен |
| | Итого за семестр | 108 | |
| | 216 | | |

5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В программе дисциплины предусмотрены следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- •проведение обсуждений со студентами в группе каждой выполненной учебной работы;
- •- беседы по новой теме с просмотром слайдов, методических таблиц и примеров студенческих работ из методического фонда;
- - показ техники и технологии рабочего процесса;
- - выставки лучших учебных работ семестра.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры».Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

*Текущий контроль*успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- просмотр практических заданий
- просмотр самостоятельных заданий

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- просмотр практических заданий
- просмотр самостоятельных заданий

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета, экзамена.

6.2. Оценочные средства

- 6.2.1. Примеры тестовых заданий (ситуаций) (не предусмотрено).
- 6.2.2.Контрольные вопросы для проведения текущего контроля(не предусмотрено).
- 6.2.3. Тематика эссе, рефератов, презентаций (не предусмотрено).
- 6.2.4.Вопросы к зачету по дисциплине (не предусмотрено).

- **6.2.5. Вопросы к экзамену по дисциплине** (не предусмотрено, проходит в форме просмотра).
- **6.2.6. Примерная тематика курсовых работ**(не предусмотрено, проходит в форме просмотра).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Зорин, Л.Н. Рисунок: [гриф УМО] / Л. Н. Зорин. - СПб. : Лань: Планета музыки, 2013. - 98 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1477-2 (Изд-во "Лань"). - ISBN 978-5-91938-085-6 (Изд-во "Планета музыки") (5 экз)

7.2. Дополнительная литература

- 1. Стародуб, К.И. Рисунок и живопись : от реалистического изображения к условно-стилизованному / К. И. Стародуб ; К.И. Стародуб, Н.А. Евдокимова. 2-е изд. Ростов н/Д. : Феникс, 2011. 190 с. (5 экз)
- 2. Баммес, Г. Образ человека [Текст] : учебник / Г. Баммес. СПб. : Дитон, 2011. 507 с. (5 экз)
- 3. Кирцер, Ю.М. Рисунок и живопись / Ю. М. Кирцер. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Высш. шк., 1998. 271 с. (1 экз)

7.3. Периодические издания

• «Искусство»

7.4. Интернет-ресурсы

- http://www.art-helicon.ru/indexr.htm коллекция произведений современных российских и советских художников.
- http://rosdesign.com/design/graf_tehofdesign.htm графические и живописные технологии.

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Дисциплина «Специальный рисунок» - вспомогательная дисциплина проводится путем практических заданий с нарастающим уровнем сложности по содержанию и форме.

Студенты осваивают основы композиции, художественно- образного мышления именно в различных техниках и материалах. Студентов знакомят с аналогами характерными особенностями различных графических материалов.

Создавая ограниченные произведения, студент должен видеть общие закономерности профессиональого мышления именно в этом материале.

Выполнение упражнений должны учитывать технологические особенности материалов и инструментария.

7.5. Программное обеспечение

При проведении занятий используется ПК со стандартным установленным программным обеспечением для показа слайдов, программы для просмотра видеоматериалов.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Специальные помещения для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория профессиональной подготовки, оснащенная специализированным оборудованием по графике. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Подпись

- 1. Исправлены технические ошибки
- 2. Уточнены формулировки.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры Академического рисунка и живописи

Протокол № 2 от « 31 » августа 2023 г.

Заведующий кафедрой АРИЖ/

наименование кафедры

Калашникова Е.А./

31.08.2023г.

Фамилия И. О.

Дата