

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уржумова Ольга Михайловна

Должность: Заведующая кафедрой информационно-библиотечной деятельности и документооборота

Дата подписания: 12.09.2023 11:57:46

Уникальный программный ключ:

bdd2194e928f2e8a87e79c0f19946f9fa3083a2

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
Информационно-библиотечный факультет
Кафедра библиотечно-библиографической деятельности и информационных
технологий

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зав. кафедрой библиотечно-
библиографической
деятельности и информационных
технологий

 О.М. Уржумова
«24» июня 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В. ДВ. 02.02 Лингвистические средства информационно-библиотечных
технологий

Направление подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная
деятельность»

Профиль подготовки «Информационно-аналитическая деятельность
библиотек»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки – 2022

Краснодар
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 6 декабря 2017 года № 1182 и основной профессиональной образовательной программой.

Рецензенты:

Заслуженный работник культуры РФ,
Директор Централизованной
библиотечной системы г. Краснодара

Е.А. Мирошниченко

Кандидат культурологии, доцент кафедры
социально-культурной деятельности

ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный
институт культуры» Л.И. Кондратьева

Составитель:

Уржумова О.М., канд. пед. наук, доцент кафедры ББДиИТ

Рабочая программа «Лингвистические средства информационно-библиотечных технологий» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры от «24» июня 2022 г. протокол № 11.

Рабочая программа учебной дисциплины «Лингвистические средства информационно-библиотечных технологий» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «26» августа 2022 г. протокол № 11.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины:	5
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	7
5. Образовательные технологии	12
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	12
6.1. Контроль освоения дисциплины	
6.2. Оценочные средства	
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)	18
7.1. Основная литература	18
7.2. Дополнительная литература	18
7.3. Периодические издания.	18
7.4. Интернет-ресурсы.	19
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий	19
7.6. Программное обеспечение.	22
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	22
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)	24

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Лингвистические средства информационно-библиотечных технологий» является формирование у студентов знаний и навыков использования лингвистических средств библиотечных и информационных технологий

Задачи:

- обеспечить изучение лингвистических средств библиотечных и информационных технологий;
- сформировать навыки использования лингвистических средств библиотечных и информационных технологий;
- закрепить и углубить представления о принципах построения, структуре и назначении отдельных лингвистических средств библиотечных и информационных технологий;
- обеспечить студентам практический опыт использования лингвистических средств библиотечных и информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре общенаучной подготовки:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
ПК-1 Готовность к выявлению, изучению и удовлетворению информационных образовательных, культурно-просветительских потребностей пользователей в процессе библиотечно-информационного обслуживания	правила лексической и грамматической сочетаемости слов; функции многозначности, синонимии, антонимии, омонимии, паронимии, устаревших и новых слов; общеупотребительную лексику, терминологию, заимствованную лексику, правила дефиниции, правила деления понятий,	осуществлять словесно-цифровую запись числовой информации, графических сокращений и аббревиатур, правильно употреблять безличные и пассивные конструкции, глагольно-именные сказуемые, предложное управление; использовать языковые средства и речевые приемы в соответствии с целью и ситуацией общения; адекватно использовать речевые средства в	навыками составления и редактирования официальных текстов, относящихся к различным жанрам служебных документов; правилами бесконфликтного общения с различными собеседниками в различных коммуникативных ситуациях; навыками построения собственного

	рубрикации; принципы составления текста для устного или письменного изложения в зависимости от стиля речи; доминанту и основные черты официально- делового стиля; арсенал устойчивых формул и правила их использования в том или ином жанре деловой письменной речи; правила эффективной коммуникации и пользоваться ими в научных исследованиях	тексте при соблюдении языковых норм; организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения.	вербального и невербального поведения в соответствии с нормами культуры; • навыками составления и редактирования служебных текстов, выбора формы и стиля изложения информации в соответствии с деловой ситуацией.
--	---	---	--

Знать:использование лингвистические средства в формировании справочно-поисковый фонд документов, библиотечные каталоги, картотеки и автоматизированные базы данных, обеспечивать их эффективное использование и сохранность к системе библиотечных каталогов, картотек и электронных баз данных в библиотеке на уровне распознавания..

Уметь:использование лингвистических средств в формировании справочно-поискового фонда документов, библиотечных каталогов, картотек и автоматизированных баз данных, обеспечивать их эффективное использование и сохранность к системе библиотечных каталогов, картотек и электронных баз данных в библиотеке.

Владеть:использованием лингвистических средств библиотечных и информационных технологий создания информационно-аналитической продукции на основе анализа информационных ресурсов.

4.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)			
				Л	ПЗ	СР	
1	РАЗДЕЛ I. Лингвистические средства библиотечных и информационных технологий	4	1-4	8	8	10	Устный опрос, доклады, Обсуждение и анализ материалов по теме Сообщения
2	РАЗДЕЛ II. Принципы построения и структура отдельных ИПЯ	4	5-8	8	8	12	Устный опрос, письменный опрос.
3	РАЗДЕЛ III Лингвистические средства и лингвистическое обеспечение библиотечных и информационных технологий: состав, структура, функции	4	9-10	12	12	12	Устный опрос, доклады, тестирование
	ИТОГО: 108 (Зз.е.)			28	28	34	На контроль 18

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов /з.е.	Форми- руемые компе- тенции (по теме)
1	2	3	4
Раздел I. Библиотека в сфере социально-культурной деятельности: теория, история и нормативно-правовое регулирование			
Теоретические основы лингвистическ х средств библиотечных и информационн ых технологий	<i>Лекция 1.</i> Теоретические основы лингвистических средств библиотечных и информационных технологий	4	ПК-1

Семиотические основы информационно-поисковых языков (ИПЯ)	Лекция 2. Семиотические основы информационно-поисковых языков (ИПЯ)	4	ПК-1
	Самостоятельная работа: Виды ИПЯ по способу структурной организации: иерархические и неиерархические классификации.	10	
	Практические занятия (семинары) Вид информационного поиска как причина возникновения особых классов языков: использование классификационных и дескрипторных ИПЯ в документальном поиске; создание специализированных объектно-признаковых языков для ведения фактографического поиска.	8	
Раздел 2. Принципы построения и структура отдельных ИПЯ			
Принципы построения и структура описательных и объектно-признаковых ИПЯ	Лекция 3. Принципы построения и структура описательных и объектно-признаковых ИПЯ	4	ПК-1
	Практическая работа. Соотношение понятий «форматы представления данных», «языки описания данных», «языки библиографических данных», «язык библиографического описания», «коммуникативный формат».	4	
	Самостоятельная работа: Международный стандартный книжный номер и Международный стандартный сериальный номер как объектно-ориентированные языки: история создания, проблемы использования, перспективы развития.	6	
Принципы построения и структура содержательных ИПЯ	Лекция 4. Принципы построения и структура содержательных ИПЯ	4	ПК-1
	Практические занятия (семинары) Индексирование: сущность и назначение. Требования, предъявляемые к индексированию.	4	
	Самостоятельная работа: Работа над проектом. Требования к автоматическому индексированию. Содержание процедур автоматического индексирования. Методы автоматического индексирования: морфологический, синтаксический, позиционный, семантический, статистический. Средства анализа текста при автоматическом индексировании.	6	
Раздел 3. Лингвистические средства и лингвистическое обеспечение библиотечных и информационных технологий: состав, структура, функции			
Нормативно-методическая	Лекция 5. Нормативно-методическая база лингвистического обеспечения.	6	ПК-1

база лингвистического обеспечения.	<i>Практические занятия (семинары)</i> Лингвистические средства в структуре библиотечно-информационных технологий.	12	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к тестированию, тематика эссе, рефератов, презентаций. Методика выявления лингвистических средств, используемых в библиотечно-информационных технологиях.	12	
Проблема совместимости лингвистических средств в библиотечно-информационных системах и сетях	<i>Лекция 6.</i> Проблема совместимости лингвистических средств в библиотечно-информационных системах и сетях	6	ПК-1
Итого в 4 семестре 28 лекций, 28 практических, 34 самостоятельной, 18 контроль, зачет с оценкой			

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии по направлению подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» предусматривают использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся: таких, как дискуссии по наиболее проблемным вопросам развития библиотковедения, разработка и демонстрация видеопрезентаций по итогам проведения научного исследования, беседы с работниками библиотечно-библиографических учреждений, представителями отрасли и учеными.

1. Аудиторные занятия: лекция: обзорная лекция, тематическая лекция, лекция – беседа, интерактивная лекция, презентации по отдельным темам. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 25 % аудиторных занятий.
2. Семинар: классический семинар – опрос с обсуждением и итоговым контролем, семинар – деловая игра, семинар – круглый стол.
3. Внеаудиторные занятия: экскурсии в библиотеки, встречи на межвузовском уровне, приглашение гостей (должностные лица, специалисты библиотечных учреждений).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах: письменные индивидуальные задания, устный опрос на семинарских занятиях.

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний: устные ответы, письменные работы, практические и лабораторные работы, оценка выполнения самостоятельной работы студентов: работа с первоисточниками, реферативная, исследовательская работа, выполнение заданий в форме реализации НИРС.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме теста.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к семинарским (практическим) занятиям. Самостоятельная работа предусматривает также выполнение во внеучебное время практических заданий, с целью овладения базовыми навыками практической работы в сфере архивного дела. К самостоятельной работе студента относится подготовка к зачету. Обязательным является подготовка студентом в течение семестра доклада, а так же выполнение письменного задания по разработке пакета документов по организации культурно-досугового мероприятия и его проведение.

Формами контроля СРС являются: контрольные и практические (письменные) работы, заслушивание и дискуссия по темам докладов, организация и проведение мероприятия.

6.2. Оценочные средства

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к семинарским (практическим) занятиям. Самостоятельная работа предусматривает также решение во внеучебное время практических заданий, с целью овладения базовыми навыками практической работы в сфере лингвистических средств информационно-библиотечных технологий. К самостоятельной работе студента относится подготовка к зачету. Обязательным является подготовка студентом в течение обучения доклада, а так же выполнение письменного задания.

Формами контроля СРС являются: контрольные и практические работы, заслушивание и дискуссия по темам докладов.

6.2.1. Примеры тестовых заданий

Тестовые задания включены в комплект аттестационных педагогических измерительных материалов.

Код ТЗ	Тестовое задание	
Блок 1	<i>Выберите правильный ответ(ы)</i>	
1.1	<i>Информационно-поисковый язык используется:</i> 1) в программировании 2) в межкультурном общении 3) в создании библиотечных каталогов	

	4)вбиблиографическомпоиске		
Бло к2	<i>Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответ-ствует только один элемент правого. Учтите, что один из элементовправого столбца лишний. Ответ к заданиям запишите в виде сочетанияцифрибукв,соблюдаяпоследовательностьлевогос толбца,безпробелови знаковпрепинания.Например,1А2Б3В</i>		
2.1	Соотнеситепонятия иихзначения:		
	Разделы семио - тики	Значения	
	1)Синтактика	А)Изучениезнаковыхсистемкаксредствовыр а- жениясмысла	
	2)Семантика	Б)Изучениевнутреннейструктурызнаковыхс ис- тембезотносительнооквыполняемымимифунк - циями	
	3)Прагматика	В)Изучениеотношениязнаковыхсистемстеми , ктоихиспользует	
Бло к3	<i>Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После егопрочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнитьзадания</i>		
3.1	<i>КакбывыобъясниливысказываниеЧ. С.Пирса: «Мы думаем толькоприпомощизнаков»?</i>		

6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

Контрольная работа для обучающихся по заочной форме обучения и методические рекомендации по ее выполнению

Цель работы – показать степень сформированности знания об особенностях лингвистических средств библиотечных и информационных технологий и умение применять их на практике.

Задание и методика выполнения: письменно выполните следующие задания: Задание №1: студент заполняет все графы таблицы. В первой графе – перечисляет, в порядке установленном ГОСТом 7.1-

2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», области и элементы библиографического описания ; во второй графе - приводит

примеры; в третьей графе – указывает номер и название соответствующего поля в формате RUSMARC.

Области и элементы библиографического описания	Примеры	Номер и название поля в формате RUSMARC

Задание № 2: студент заполняет все графы таблицы. В первой графе – перечисляет название определителей УДК; во второй – их обозначения; в третьей соответствующие примеры.

Название определителя УДК	Обозначение определителя УДК	Пример использования определителя УДК

Задание № 3: студент заполняет все графы таблицы. В первой графе – перечисляет название типовых делений ББК. Сокращенные таблицы; во второй – их обозначения; в третьей соответствующие примеры.

Название типовых делений ББК. Сокращенные таблицы	Обозначение типовых делений ББК. Сокращенные таблицы	Пример использования типовых делений ББК. Сокращенные таблицы

Задание № 4: студент осуществляет систематизацию документа, предложенного преподавателем, и заполняет все графы таблицы. В верхней части студент указывает название систематизируемого документа. В первой графе – указывается индекс «ББК. Сокращенные таблицы», во второй – индекс «ББК. Средние таблицы», в третьей – индекс

Название документа	
--------------------	--

«УДК»; в четвертой – индекс «ДКД».

Индекс «ББК. Со- кращенныетабл и-цы»	Индекс«ББК.Сре д- ниетаблицы»	Индекс«УДК»	Индекс«ДКД»

6.2.3. Тематика эссе, рефератов, презентаций

1. Предмет, цели и задачи, структура средствабиблиотечныхиинформационныхтехнологий».Значениекурса вформировании
2. ИПЯкакразновидностьискусственныхязыков:причинысоздания
3. ЯзыккакзнаковаясистемаиосновастандартовСИБИД
4. Терминология –основалексикиИПЯииеезначениедлястандартовСИБИД
5. АлфавитилексикаИПЯииихзначение для стандартовСИБИД
6. ПарадигматическиесоотношениявИПЯ
7. СинтагматическиесоотношениявИПЯ
8. Языкбиблиографическогоописаниякак ИПЯ
9. Язык библиографическогоописанияисистемымета данных
- 10.Объектно-признаковыеязыки:отличительныеособенности,сфера применения
- 11.Иерархическиеклассификация:принципыпостроенияииструктура
- 12.ББКкак ИПЯ
- 13.УДКкакИПЯ
- 14.ДКДкакИПЯ
- 15.Информационно-поисковыетезауры:структура, назначение
- 16.Системаобщероссийскихклассификаторов(ТЭИ и СИ)
- 17.Нормативно-методическаябазалингвистическогообеспечения библиотечныхиинформационныхтехнологий
- 18.Проблемы взаимодействия и лингвистическихсредствбиблиотечныхиинформационныхтехнологийдляиспользования аналитической продукции

6.2.4. Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине

1. Предмет, цели и задачи, структура средствабиблиотечныхиинформационныхтехнологий».Значениекурса вформировании
2. ИПЯкакразновидностьискусственныхязыков:причинысоздания
3. ЯзыккакзнаковаясистемаиосновастандартовСИБИД
4. Терминология –основалексикиИПЯииеезначениедлястандартовСИБИД
5. АлфавитилексикаИПЯииихзначение для стандартовСИБИД

6. Парадигматические отношения в ИПЯ
7. Синтагматические отношения в ИПЯ
8. Язык библиографического описания как ИПЯ
9. Язык библиографического описания и системы мета данных
10. Объектно-признаковые языки: отличительные особенности, сфера применения
11. Иерархическая классификация: принципы построения и структура
12. ББК как ИПЯ
13. УДК как ИПЯ
14. ДКД как ИПЯ
15. Информационно-поисковые тезаурусы: структура, назначение
16. Система общероссийских классификаторов (ТЭИ и СИ)
17. Нормативно-методическая база лингвистического обеспечения библиотечных и информационных технологий
18. Проблемы взаимодействия и лингвистических средств библиотечных и информационных технологий для использования аналитической продукции

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

- 1.1. Гендина, Н. И. Лингвистические средства библиотечно-информационных техно-логий [Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Гендина. – Электрон. дан. – Санкт- Петербург : Профессия, 2015. – 440 с. – (Бакалавр библиотечно-информационной деятельности: учебник). – Режим доступа: <http://biblio.profy-lib.ru/book/-/pdf/24172>.

б) Дополнительная литература

1. 1. Антопольский, А. Б. Лингвистическое обеспечение электронных библиотек [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Антопольский. – 258 с. – Режим дос- тупа: <https://lib.rucont.ru/efd/181>.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- MicrosoftOffice;
- InternetExplorer;
- MozillaFirefox
- ПравоваясистемаГарант

Нормативно-правовая литература:

Официальный сайт Министерства образования и науки РФ
<http://www.ed.gov.ru>.

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>;

— Университетская электронная библиотека
<http://www.infolib.info/InFolio>;

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

— электронные каталоги и ресурсы web-сайтов отечественных и зарубежных библиотек;

информационно-справочный портал www.library.ru

7.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Представление учебного материала целесообразно посредством оптимального сочетания традиционных (проблемные лекции, тематические семинарские и практические занятия) и активных (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, и многоплановые ситуационные задачи, тренинги, «мозговые штурмы», дискуссии, индивидуальные и коллективные задания поисково-исследовательского характера и др.) форм обучения.

В качестве промежуточных средств оценки усвоения курса возможно применение тестового контроля (тематические и аналитические тесты, тестовые задания) в традиционной и компьютерной формах.

7.6. Программное обеспечение

Преподавание дисциплин обеспечивается следующими программными продуктами: операционные системы – WindowsXP, Windows 7; пакет прикладных программ MS Office 2007; справочно-правовые системы-Консультант + , Гарант.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проектор+экран), возможно проведение занятий на базе музея вуза (тачпанель, экран, проектор).

Обучающиеся пользуются

- вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- учебниками и учебными пособиями;
- аудио и видео материалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)
на 2023-2024 уч. год**

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- Обновлен список основной и дополнительной литературы.
- Внесены изменения в тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы.
- Внесены изменения в оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- _____.
- _____.
- _____.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры информационно-библиотечной деятельности и документоведения
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Исполнитель(и):

Преподаватель кафедры ИБДиД  /А.С. Стражина/ 28.08.2023

Заведующий кафедрой ИБДиД/  /О.М. Уржумова/ 28.08.2023