

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Безуглая Наталья Сергеевна

Должность: И. о. заведующей кафедрой социально-культурной деятельности

Дата подписания: 25.08.2020 18:55:00

Уникальный программный ключ:

c6352254e66186ec06e940c4e114cbf231f79887

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ТУРИЗМА**

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой СКД



И.Н. Шамрай

25 августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.07 «Основы социокультурной реабилитации»

Направление подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность

Профиль подготовки – Менеджмент социально-культурной деятельности

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр социально-культурной деятельности

Форма обучения – очная, заочная

Краснодар

2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2017 г. приказ № 1179, и основной образовательной программой

Рецензенты:

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры туризма и физической культуры
Краснодарского государственного
института культуры и искусств

Д.А. Горбачева

Руководитель театральной студии «Звучащее слово»
МБУК «ГДК» №1 г. Краснодара»

В.С. Шакин

Дмитриева Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-культурной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Социально-культурной деятельности «25» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» 26 августа 2020 года, протокол № 1

© Дмитриева А.В., 2020
© ФГБОУ ВО «КГИК», 2020

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
4. Структура и содержание и дисциплины	7
4.1. Структура дисциплины:	7
4.2. Структура дисциплины, объем и виды учебной работы (заочная форма обучения)	10
4.3. Содержание дисциплины	12
4.4. Темы семинаров (очная форма обучения)	15
4.5. Темы семинаров (заочная форма обучения)	16
5. Образовательные технологии	17
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	18
6.1. Тематика рефератов для студентов очной формы обучения	18
6.2. Примеры контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и контроля самостоятельной работы студентов очной формы обучения	18
6.3. Тематика контрольных работ для студентов заочной формы обучения	24
6.4. Примеры контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и контроля самостоятельной работы студентов заочной формы обучения	25
6.5. Примерные вопросы к экзамену для всех форм обучения	27
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)	28
7.1. Основная литература	28
7.2. Дополнительная литература	28
7.3. Периодические издания	30
7.4. Интернет-ресурсы	31
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий	31
7.6. Программное обеспечение	32
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	32
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)	34

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы социально-культурной реабилитации» имеет основной **целью** сформировать у студентов научно-теоретические знания о социально-культурной реабилитации как технологии социальной работы, дать представление об особенностях социального функционирования различных групп населения.

Учебные **задачи** дисциплины заключаются в следующем:

- сформировать знания студентов о целях, задачах, методах, средствах и формах социально-культурной реабилитации;
- сформировать умение оперировать научными знаниями о природе и сущности реабилитации, анализировать реабилитацию как процесс;
- сформировать умение прогнозировать, планировать и осуществлять реабилитационные мероприятия без ущерба психическому и физическому здоровью клиента социальной работы в целях полного или частичного восстановления его социального функционирования.

Программа данной дисциплины фокусируется на детальном изучении специфики реализации технологии социально-культурной реабилитации в отношении различных групп населения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность и профилю подготовки «Менеджмент СКД», «Основы социально-культурной реабилитации» входит в состав дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: Психология, Основы самоорганизации личности в процессе обучения и профессиональной деятельности, Досуговедение, Технологические основы социально-культурной деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Компетенция	Индикаторы		
	знает	умеет	владеет
ПК-1. Способен использовать теоретические знания и технологии социально-культурной деятельности для проведения культурно-	цели, задачи, методы, средства и формы социокультурной реабилитации	анализировать социокультурную реабилитацию как процесс, прогнозировать, планировать реабилитационные мероприятия средствами	навыками осуществления реабилитационных мероприятий средствами социально-культурной деятельности

просветительной работы, организации досуга населения, обеспечения условий для реализации социально культурных инициатив		социально-культурной деятельности	
---	--	-----------------------------------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы социокультурной реабилитации»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

4.1. Структура дисциплины, объем и виды учебной работы (очная форма обучения)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Итого	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические		СРС	Итого		
				Чтение формы обу-	Интерак- тивные формы обу-				
1	Тема 1. Введение. Сущность и содержание социально-культурной реабилитации	5	2		2	4	8	Оценивание выполнения домашнего задания (подготовки доклада)	
2	Тема 2. Социально-культурная реабилитация инвалидов: общая характеристика	5	4	2	2	4	12	Оценивание выполнения домашнего задания, оппонирования на семинаре, участия в работе малой группы	

3	Тема 3. Технологии социально-культурной реабилитации инвалидов	5	2		2	4	8	Оценивание выполнения домашнего задания (подготовки доклада)
4	Тема 4. Программа социально-культурной реабилитации инвалидов	5	2		2	4	8	Оценивание выполнения домашнего задания
5	Тема 5. Социально-культурная реабилитация отдельных категорий инвалидов	5		4	2	5	11	Оценивание выполнения домашнего задания, оппонирования на семинаре, участия в работе малой группы
6	Тема 6. Социально-культурная реабилитация беженцев и вынужденных переселенцев	5	2		4	4	10	Оценивание выполнения домашнего задания
7	Тема 7. Социально-культурная реабилитация безработных	5	4	2	2	4	12	Оценивание выполнения домашнего задания, оппонирования на семинаре, участия в работе малой группы
8	Тема 8. Социально-культурная реабилитация дезадаптированных детей	5	4	2	4	4	14	Оценивание выполнения домашнего задания, оппонирования на семинаре, участия в работе малой группы
9	Тема 9. Социально-культурная реабилитация лиц, страдающих алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией	5	4	2	4	4	14	Оценивание выполнения домашнего задания, оппонирования на семинаре, участия в работе ма-

								лой группы
10	Тема 10. Социально-культурная реабилитация лиц, освободившихся из мест лишения свободы. Заключение	5	2	2	2	4	10	Оценивание выполнения домашнего задания, оппонирования на семинаре, участия в работе малой группы
11	Тема 11. Социально-культурная реабилитации пожилых людей	5	2		4	4	10	Итоговое тестирование
	Экзамен	5					27	
	ИТОГО	5	28	14	30	45	144	Экзамен

4.2. Структура дисциплины, объем и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Лекции	Практические		СРС	Итого	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Интерактивные формы обучения	Иные формы			
1	Тема 1. Введение. Сущность и содержание социально-культурной реабилитации	4	1			10	11	
2	Тема 2. Социально-культурная реабилитация инвалидов: общая характеристика	5		2		10	12	Оценивание выполнения домашнего задания, оппонирования на семинаре, участия в работе малой группы
3	Тема 3. Технологии социально-культурной реабилитации инвалидов	4	1			10	11	
4	Тема 4. Программа социально-культурной реабилитации инвалидов	5				11	11	
5	Тема 5. Социально-культурная реабилитация отдельных категорий инвалидов	5		2		11	13	Оценивание выполнения домашнего задания, оппонирования на семинаре, участия в работе малой группы
6	Тема 6. Социально-культурная реабилитация беженцев и вынужденных переселенцев	4	0,5			10	10,5	

7	Тема 7. Социально-культурная реабилитация безработных	4	0,5			11	11,5	
8	Тема 8. Социально-культурная реабилитация дезадаптированных детей	4	1	2		12	15	Оценивание выполнения домашнего задания, оппонирования на семинаре, участия в работе малой группы
9	Тема 9. Социально-культурная реабилитация лиц, страдающих алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией	4,5	1	2		12	15	Оценивание выполнения домашнего задания, оппонирования на семинаре, участия в работе малой группы
10	Тема 10. Социально-культурная реабилитация лиц, освободившихся из мест лишения свободы. Заключение	4,5	0,5	2		11	13,5	Итоговое тестирование
11	Тема 11. Социально-культурная реабилитации пожилых людей	4	0,5			11	11,5	
	Экзамен	5					9	
	ИТОГО		24	24	–	54	144	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Сущность и содержание социально-культурной реабилитации

Объект, предмет, цели и задачи дисциплины; научные основы и практическая направленность дисциплины; роль дисциплины в подготовке и деятельности специалистов; виды учебных занятий дисциплины; рекомендации по самостоятельной работе слушателей; контроль освоения дисциплины.

Понятие «социально-культурная реабилитация». Цели и задачи социально-культурной реабилитации. Объекты и субъекты социально-культурной реабилитации. Принципы социально-культурной реабилитации. Основные компоненты социально-культурной реабилитации и их содержание: социально-средовая ориентация, социально-бытовая адаптация, социально-бытовое устройство. Основные методы и средства социально-культурной реабилитации. Социально-культурная реабилитация как система. Социально-культурная реабилитация как процесс.

Тема 2. Социально-культурная реабилитация инвалидов: общая характеристика

Понятие «социально-культурная реабилитация инвалидов». Классификация ограничений жизнедеятельности инвалидов. Научные концепции социализации и инвалидизации. Политика инвалидности. Социальные проблемы в жизнедеятельности инвалидов. Социальная среда жизнедеятельности инвалидов: жилая, градостроительная, социально-психологическая, образовательная. Модель социально-культурной реабилитации инвалидов. Структура системы социально-культурной реабилитации инвалидов в Российской Федерации. Социальная политика в отношении инвалидности в РФ: условия, принципы и механизмы реализации. Реабилитационный потенциал.

Тема 3. Технологии социально-культурной реабилитации инвалидов

Основные направления социально-культурной реабилитации инвалидов: социально-бытовая реабилитация и социально-средовая реабилитация. Содержание основных компонентов социально-бытовой реабилитации: социально-бытовое устройство, социально-бытовая ориентация, обучение навыкам самообеспечения в быту, социально-бытовая адаптация. Содержание основных компонентов социально-средовой реабилитации: социально-средовая ориентация, социально-средовое образование, социально-средовая адаптация. Профессиональная реабилитация: профессиональное образование и трудоустройство. Средства культуры в социальной реабилитации инвалидов. Роль общественных организаций инвалидов в социальной реабилитации: центры независимой жизни в мировой практике, роль общественных объединений инвалидов в России в реабилитации, роль социального работника в

деятельности общественных организаций. Компетентность специалистов по социальной работе для системы медико-социальной экспертизы.

Тема 4. Программа социально-культурной реабилитации инвалидов

Структура и содержание программы социально-культурной реабилитации инвалидов. Методика формирования индивидуальной программы реабилитации инвалидов по социальному блоку: методика социальной диагностики инвалидов по общим показателям социального статуса инвалида; методика оценки индивидуальных социальных характеристик инвалида.

Тема 5. Социально-культурная реабилитация отдельных категорий инвалидов

Социально- культурная реабилитация инвалидов по зрению. Социально-культурная реабилитация инвалидов по слуху. Социально- культурная реабилитация инвалидов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и нарушениями двигательных функций. Особенности реабилитации инвалидов с психическими нарушениями и интеллектуальной недостаточностью. Социально-культурная реабилитация инвалидов вследствие боевых действий и военных травм.

Тема 6. Социально- культурная реабилитация беженцев и вынужденных переселенцев

Содержание комплексной реабилитации детей – вынужденных переселенцев из «горячих точек»: реабилитационные задачи, направления реабилитационной работы (психокоррекционное, социально-правовое, профориентированное, медико-оздоровительное). Проблемы определения правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев. Виды помощи учреждений социального обслуживания при решении социальных проблем беженцев и вынужденных переселенцев.

Тема 7. Социально- культурная реабилитация безработных

Безработица как социальная проблема. Психологическое состояние безработных. Трудовое сознание и трудовая мотивация безработных. Содержание социально-психологического тренинга и консультирования для безработных граждан. Социальная помощь безработным на базе службы занятости.

Тема 8. Социально- культурная реабилитация дезадаптированных детей

Понятие «социальная дезадаптация подростков». Типы социальной дезадаптации подростков: патологическая, непатологическая; хроническая, временная. Основные причины социальной дезадаптации несовершеннолетних: дисфункциональность семьи; личностные особенности ребенка; школьная дезадаптация подростка; асоциально ориентированное неформальное окружение сверстников; социально-демографические проблемы. Теоретико-

методологические основы социальной реабилитации дезадаптированных детей. Проблемы социальной реабилитации дезадаптированных детей.

Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних: структура и направления работы. Алгоритм приема, организации работы и вывода несовершеннолетнего из социально-реабилитационного центра. Требования к ведению личных дел воспитанников специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Сущность социального медико-психолого-педагогического консилиума социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних. Формы документирования диагностической работы с несовершеннолетним.

Тема 9. Социально- культурная реабилитация лиц, страдающих алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией

Пьянство, алкоголизм, токсикомания, наркомания как формы девиантного поведения. Причины и последствия распространения наркомании, токсикомании, употребления алкоголя в различных социально-демографических группах населения. Характеристика реабилитационных мероприятий по избавлению несовершеннолетних и молодежи от наркотической зависимости. Характеристика реабилитации больных алкоголизмом. Опыт реабилитации женщин с алкогольной зависимостью.

Тема 10. Социально- культурная реабилитация лиц, освободившихся из мест лишения свободы. Заключение

Преступность как социальная и психологическая проблема. Особенности субкультуры мест лишения свободы. Психологические эффекты заключения в места лишения свободы. Индивидуальное профилактическое воздействие на преступника. Деятельность по реабилитации правонарушителей на базе воспитательных и трудовых колоний, в специальных учебно-воспитательных и реабилитационных учреждениях. Роль специализированной биржи труда для подростков и молодых людей, освободившихся из мест лишения свободы, в их социальной реабилитации. Характеристика основных мер по социальной реабилитации лиц, освободившихся из мест лишения свободы: социально-правовая поддержка; помощь в бытовом и трудовом устройстве; содействие в приобретении специальности, повышении квалификации, оформлении пенсии; содействие в оформлении документов, удостоверяющих личность; содействие в получении страхового медицинского полиса; организация мероприятий, направленных на полезную занятость и досуг.

Тема 11. Социально-культурная реабилитация пожилых людей

Психологические особенности людей пожилого возраста. Особенности социальной реабилитации пожилых. Отделение дневного пребывания как форма социальной реабилитации пожилых. Порядок и условия предоставления социальных услуг гражданам пожилого возраста. Дом-интернат (отделение) милосердия для престарелых. Специальный дом-интернат (специальное

отделение) для престарелых. Психоневрологический интернат. Специальный дом для одиноких престарелых. Социально-оздоровительный центр граждан пожилого возраста. Геронтологический центр.

4.4. Темы семинаров (очная форма обучения)

№ темы, семинара	Тематика практического занятия	Форма занятия	Кол-во часов
Тема 1. Семинар 1.	Сущность и содержание социально-культурной реабилитации	Обсуждение сообщений и докладов студентов по проблемным вопросам, вынесенных на семинарское занятие, дискуссия.	2
Тема 2. Семинар 2.	Социально-культурная реабилитация инвалидов: общая характеристика	Обсуждение сообщений и докладов студентов по проблемным вопросам, вынесенных на семинарское занятие, дискуссия.	2
Тема 2. Семинар 3.	«Город без преград»: создание безбарьерной среды для инвалидов	Просмотр и обсуждение видеоряда по теме семинара.	2
Тема 3. Семинар 4.	Технологии социально-культурной реабилитации инвалидов	Обсуждение сообщений и докладов студентов по проблемным вопросам, вынесенных на семинарское занятие, дискуссия.	2
Тема 4. Семинар 5.	Программа социально-культурной реабилитации инвалидов	Работа в малых группах. Презентация творческих домашних заданий групп.	2
Тема 5. Семинар 6.	Социально-культурная реабилитация отдельных категорий инвалидов	Обсуждение сообщений и докладов студентов по проблемным вопросам, вынесенных на семинарское занятие, дискуссия.	2
Тема 5. Семинар 7.	Социально-культурная реабилитация умственно отсталых детей и детей с задержкой психического развития	Просмотр и обсуждение видеоряда по теме семинара.	4
Тема 6. Семинар 8.	Социально-культурная реабилитация беженцев и вынужденных переселенцев	Обсуждение сообщений и докладов студентов по проблемным вопросам, вынесенных на семинарское занятие, дискуссия.	4
Тема 7. Семинар 9.	Социально-культурная реабилитация безработных	Обсуждение сообщений и докладов студентов по проблемным вопросам, вынесенных на семинарское занятие,	2

		дискуссия.	
Тема 7. Семинар 10.	Тренинг «Стратегии эффективного поиска работы».	Тренинг	2
Тема 8. Семинар 11.	Социально-культурная реабилитация дезадаптированных детей	Обсуждение сообщений и докладов студентов по проблемным вопросам, вынесенных на семинарское занятие, дискуссия.	4
Тема 8. Семинар 12.	Программа социальной реабилитации несовершеннолетнего в ТЖС и социально опасном положении	Работа в малых группах.	2
Тема 9. Семинар 13.	Социально-культурная реабилитация лиц, страдающих алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией	Обсуждение сообщений и докладов студентов по проблемным вопросам, вынесенных на семинарское занятие, дискуссия.	4
Тема 9. Семинар. 14.	Технологии построения реабилитационных программ наркозависимых.	Работа в малых группах. Презентация творческих домашних заданий групп.	2
Тема 10. Семинар 15.	Социально-культурная реабилитация лиц, освободившихся из мест лишения свободы.	Обсуждение сообщений и докладов студентов по проблемным вопросам, вынесенных на семинарское занятие, дискуссия.	2
Тема 10. Семинар 16.	Технологии реабилитации несовершеннолетних правонарушителей.	Работа в малых группах.	2
Тема 11. Семинар 17.	Социально-культурная реабилитация пожилых людей.	Обсуждение сообщений и докладов студентов по проблемным вопросам, вынесенных на семинарское занятие, дискуссия.	4

4.5. Темы семинаров (заочная форма обучения)

№ темы, семинара	Тематика практического занятия	Форма занятия	Кол-во часов
Тема 2. Семинар 1.	«Город без преград»: создание безбарьерной среды для инвалидов	Просмотр и обсуждение видеоряда по теме семинара.	2
Тема 5. Семинар 2.	Социально-культурная реабилитация умственно отсталых детей и детей с задержкой психического развития	Просмотр и обсуждение видеоряда по теме семинара.	2
Тема 8. Семинар 3.	Программа социально-	Работа в малых группах.	2

	культурной реабилитации несовершеннолетнего в ТЖС и социально опасном положении		
Тема 9. Семинар. 4.	Технологии построения реабилитационных программ наркозависимых.	Работа в малых группах. Презентация творческих домашних заданий групп.	2
Тема 10. Семинар 5.	Технологии реабилитации несовершеннолетних правонарушителей	Работа в малых группах.	2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Целесообразно при организации лекций, самостоятельной работы студентов, семинарских занятий применять следующую группу форм и методов обучения, способствующих формированию и развитию компетенции:

- проблемные лекции;
- интерактивные семинары;
- подготовка письменных заданий;
- критический разбор текстов на семинаре;
- подготовка доклада, реферата, эссе и оппонирование на семинаре;
- работа в малых группах;
- написание логико-тематической схемы знаний;
- ролевые игры;
- анализ ситуационных задач (кейс-стади);
- метод «мозгового штурма»;
- просмотр документальных и художественных фильмов с последующим обсуждением и анализом;
- составление тематического портфолио.

Для подготовки к семинарским занятиям рекомендуется составлять студентам задания на чтение текстов, поиск дополнительной информации и написания мини-эссе с ответами на вопросы, на семинарских занятиях организовывать работу в малых группах и проводить дискуссии. На лекциях и семинарах рекомендуется привлекать аудиовизуальные материалы, которые позволили бы иллюстрировать и обсуждать проблемные вопросы тем дисциплины.

Занятия лекционного типа составляют 28 часов, что равняется 38% аудиторных занятий.

Объем учебных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 14 часов, что равняется 32% практических занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Тематика рефератов для студентов очной формы обучения

1. Социально-культурная реабилитация как направление социальной работы
2. Социальная адаптация различных категорий клиентов социальной работы (на выбор студента).
3. Социальная адаптация как целевой параметр социальной реабилитации.
4. Социальная защита инвалидов в России
5. Социальная защита инвалидов за рубежом (страна по выбору студента).
6. Социокультурные реабилитационные технологии.
7. Деятельность социальных служб по обслуживанию инвалидов.
8. Социальная работа с семьей ребенка-инвалида.
9. Модели социально-реабилитационной работы с наркозависимыми.
10. Социально-педагогическое содействие лицам с алкогольной зависимостью и их семьям.
11. Реабилитация людей, пострадавших в ситуациях стихийных бедствий, техногенных катастроф, чрезвычайных ситуаций.
12. Реабилитация жертв насилия и агрессии.
13. Правовые, психолого-педагогические, профессиональные, социально-бытовые, культурологические аспекты разработки реабилитационных программ.

6.2. Примеры контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и контроля самостоятельной работы студентов очной формы обучения

Тема 1. Семинар 1. Сущность и содержание социальной реабилитации

1. Дайте определение понятию "реабилитации" и в чем состоит особенность "социально-культурной реабилитации"?
2. Соотнесите понятия «социализация» и «социальная адаптация» человека.
3. Раскройте содержание научных подходов к определению понятия «социально-культурная реабилитация».
4. Приведите характеристику объектов и субъектов социально-культурной реабилитации.

5. В чем состоит сущность социально-средовой ориентации, социально-бытовой адаптации, социально-бытового устройства?

6. Принципы, методы и средства социально-культурной реабилитации.

7. Охарактеризуйте задачи социально-культурной реабилитации как технологии социальной работы.

Тема 2. Семинар 2. Социально-культурная реабилитация инвалидов: общая характеристика

1. Почему инвалидность является социальной проблемой? Аргументируйте свой ответ.

2. Что означает термин "инвалид" и «инвалидность». Когда они стал употребляться в России?

3. Какие модели инвалидности Вы знаете? Опишите их ключевые положения.

4. Какой, на Ваш взгляд, должна быть социальная политика в отношении инвалидов?

5. В чем состоит сущность системы социально-культурной реабилитации инвалидов.

6. Дайте определение понятию «реабилитационный потенциал».

7. С какими социальными ограничениями сталкиваются инвалиды? Дайте собственную оценку состояния этих проблем в современной России.

Тема 2. Семинар 3. «Город без преград»: создание безбарьерной среды для инвалидов.

1. Каковы мероприятия и промежуточные итоги реализации федеральной программы "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы"?

2. Просмотр и обсуждение видеоряда «Один день из жизни семьи инвалидов».

2. Знакомство с опытом создания интерактивных карт для граждан с инвалидностью. Анализируется пример интерактивной картой г. Казани на базе онлайн-сервиса картографического сервиса GoogleMaps.

Тема 3. Семинар 4. Технологии социально-культурной реабилитации инвалидов

1. Раскройте содержание основных направлений реабилитации инвалидов.

2. Каков порядок проведения медико-социальной экспертизы в РФ?

3. Проанализируйте и опишите опыт деятельности общественных организаций инвалидов. Какова их роль в социальной реабилитации инвалидов?

4. Опишите состояние реабилитационных мероприятий в отношении инвалидов в Краснодарском крае.

5. Дайте определение и раскройте сущность социально-психологической, социально-педагогической, социокоммуникативной реабилитации.

Тема 4. Семинар 5. Программа социально-культурной реабилитации инвалидов

1. Каково содержание основных компонентов программы социально-культурной реабилитации инвалида.

2. Раскройте алгоритм реализации методики диагностики социального положения инвалида.

3. Продумайте вопросы, с помощью которых можно будет выявить социальные проблемы и потребности инвалида, и составьте бланк анкеты (опросного листа, путеводаителя интервью).

Тема 5. Семинар 6. Социально-культурная реабилитация отдельных категорий инвалидов

Круглый стол на тему: «Проблемы социально-культурной реабилитации отдельных категорий инвалидов». Тематика выступлений:

1. Опыт социально-культурной реабилитации инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.

2. Опыт социально-культурной реабилитации инвалидов с нарушением слуха и зрения.

3. Специфика социально-культурной реабилитации инвалидов с психическими нарушениями.

4. Социально-культурная реабилитация детей-инвалидов.

Тема 5. Семинар 7. Социально-культурная реабилитация умственно отсталых детей и детей с задержкой психического развития

Просмотр и обсуждение видеоряда: фильма «What you see and what you get» (Словения).

Тема 6. Семинар 8. Социально-культурная реабилитация беженцев и вынужденных переселенцев

1. Составьте таблицу социальных проблем беженцев и вынужденных переселенцев, включив в неё следующие графы: «описание сущности проблемы», «причина возникновения», «механизмы решения».

2. Какие компоненты включены в реабилитационную работу с беженцами и вынужденными переселенцами?
3. Каковы социальные права беженцев и вынужденных переселенцев?

Тема 7. Семинар 9. Социально-культурная реабилитация безработных

1. Составьте таблицу социальных проблем безработных, включив в неё следующие графы: «описание сущности проблемы», «причина возникновения», «механизмы решения».
2. Опишите специфику психологического состояния безработных.
3. Раскройте сущность основных направлений деятельности службы занятости по социальной поддержке безработных.

Тема 7. Семинар 10. Тренинг «Стратегии эффективного поиска работы».

Цель тренинга: содействие в создании эффективной стратегии поиска работы и получение практических навыков поиска работы.

Структура:

1. Упражнение коммуникативного плана, направленного на умение структурировать информацию и искать резервы для достижения цели трудоустройства.
2. Изучение конкретных методов и методик поиска работы.
3. Освоение приемов успешного поведения во время собеседования.
4. Схема подготовки и написания резюме (рекомендации и типичные ошибки).

Тема 8. Семинар 11. Социально-культурная реабилитация дезадаптированных детей

1. Каковы причины возникновения социальной дезадаптации подростков?
2. Какие модели профилактики социальной дезадаптации подростков реализуются в отечественном и зарубежном опыте?
3. Опишите направления работы социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних.
4. Раскройте сущность методики работы специалиста по социально-культурной работе с дезадаптированными подростками.

Тема 8. Семинар 12. Программа социальной реабилитации несовершеннолетнего в ТЖС и социально опасном положении

Работа в малых группах. Цель – разработать программу социальной реабилитации несовершеннолетнего и представить итоговый вариант обсуждения.

Пример кейса для анализа:

Семья А состоит из пяти человек – трое взрослых и двое детей. Они живут в трехкомнатной квартире. Все трое взрослых - глухие. Мать детей хорошо говорит и читает по губам, бабушка с дедушкой объясняются исключительно знаками. У матери и дедушки - эпилепсия. Отец детей умер недавно. Дети 3 и 7 лет, слышат и говорят, но из-за того, что они росли в глухонемой среде, имеют задержку в развитии (речи).

Источник дохода на данный момент - три пенсии по инвалидности плюс две обычные пенсии. Всего 17 400. Взрослые сильно пили. Отец бил детей. Семья попала в поле зрения социальных служб и органов опеки. Детей забрали на год (тогда отец детей был еще жив) и потребовали за это время привести себя и квартиру в порядок. Когда детей забрали, родители меньше пить не стали. Но в какой-то момент у матери отказали ноги. Женищина бросила пить. А отец детей умер. После его смерти мать встала с постели, никто не пьет. В квартире бедно, но чисто. Подходит к концу год, который был дан на «реабилитацию» семьи. Пора принимать решение – могут ли дети вернуться в семью?

Тема 9. Семинар 13. Социально-культурная реабилитация лиц, страдающих алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией

1. Охарактеризуйте состояние проблемы наркомании в России.
2. Каковы причины и последствия наркомании, алкоголизма, токсикомании в различных социально-демографических группах?
3. Приведите типологию личности потребителя наркотиков.
4. Охарактеризуйте реабилитационные мероприятия по избавлению несовершеннолетних и молодежи от наркотической зависимости.
5. Выделите и опишите основные подходы к профилактике наркомании.
6. Раскройте содержание копинг-профилактики.
7. Проанализируйте и опишите опыт отечественных и зарубежных социальных служб по реабилитации лиц, страдающих алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией.

Тема 9. Семинар 14. Технологии построения реабилитационных программ наркозависимых.

Анализ кейсов.

- 1) Программа реабилитации больных алкоголизмом и наркоманией «Решение».
- 2) Комплексная стационарная лечебно-реабилитационная программа для больных зависимостью.

Тема 10. Семинар 15. Социально-культурная реабилитация лиц, освободившихся из мест лишения свободы.

1. Составьте таблицу социальных проблем лиц, освободившихся из

мест лишения свободы.

2. Раскройте специфику деятельности социальных служб по реабилитации правонарушителей.

3. Каковы особенности личности и групп несовершеннолетних правонарушителей?

Тема 10. Семинар 16. Технологии реабилитации несовершеннолетних правонарушителей.

1. Система перевоспитания подростка в колонии.

2. Участие общественных организаций в перевоспитании подростка в колонии.

3. Индивидуальная социально-педагогическая деятельность с подростками в колонии по его реабилитации.

Работа в малых группах. Цель – разработать программу социальной реабилитации несовершеннолетнего и представить итоговый вариант обсуждения.

Тема 11. Семинар 17. Социально-культурная реабилитация пожилых людей

1. Опишите опыт организации работы по преодолению одиночества пожилых людей в комплексном центре социального обслуживания населения.

2. Какие проблемы социального обслуживания пожилых людей характерны для современной России (Краснодарского края)?

3. Охарактеризуйте направления социальной реабилитации пожилых людей с психическими расстройствами.

6.2.1. Порядок формирования оценок по дисциплине

Тип контроля	Форма контроля	Параметры
Текущий (неделя)	Проверка домашнего задания	Ответы на вопросы по источникам, участие в дискуссиях, тестирование
Итоговый	Проверка эссе или творческого задания (по выбору студента)	2-3 тыс. слов
	экзамен	Устный ответ

Критерии оценки знаний, навыков.

Выполнение домашнего задания оцениваются, исходя из следующих критериев:

1. Творчески составлены ответы на выносимые вопросы.
2. На каждый вопрос дан развернутый ответ, и в ответах приводятся примеры из действительности.
3. Стиль изложения ответов грамотный, аргументированный.
4. Студент демонстрирует собственную точку зрения к обсуждаемому вопросу.

Оценка за семинары складывается из оценок за следующие виды работ:

1. Активная работа в малых группах и выступление по ее итогам.
2. Индивидуальные выступления.
3. Вопросы к однокурсникам, участие в дискуссиях.

6.3. Тематика контрольных работ для студентов заочной формы обучения

Вариант 1.

1. Сущность социально-культурной реабилитации: понятие, цели, задачи, субъекты, объекты
2. Сущность социально-культурной реабилитации граждан пожилого возраста.

Вариант 2.

1. Основные компоненты, методы и средства социально-культурной реабилитации и их содержание.
2. Меры по социально-культурной реабилитации лиц, освободившихся из мест лишения свободы.

Вариант 3.

1. Научные концепции социализации и инвалидизации.
2. Социальная реабилитация лиц, страдающих алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией.

Вариант 4.

1. Социальные проблемы в жизнедеятельности инвалидов.
2. Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних: структура и направление работы.

Вариант 5.

1. Социальная среда жизнедеятельности инвалидов.
2. Социально-культурная реабилитация дезадаптированных детей.

Вариант 6.

1. Основные направления социально-культурной реабилитации инвалидов.
2. Социально-культурная реабилитация безработных.

Вариант 7.

1. Роль общественных организаций инвалидов социально-культурной реабилитации.
2. Социально-культурная реабилитация беженцев и вынужденных переселенцев.

Вариант 8.

1. Структура и содержание программы социально-культурной реабилитации инвалидов.
2. Социальная реабилитация инвалидов вследствие боевых действий и военных травм.

Вариант 9.

1. Особенности реабилитации инвалидов с психическими нарушениями интеллектуальной недостаточностью.
2. Правовые аспекты социальной реабилитации.

Вариант 10.

1. Социально-культурная реабилитация инвалидов с нарушениями двигательных функций.
2. Характеристика реабилитационных мероприятий по избавлению молодежи от наркотической зависимости.

6.4. Примеры контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и контроля самостоятельной работы студентов заочной формы обучения

Тема 2. Семинар 1. «Город без преград»: создание безбарьерной среды для инвалидов

1. Каковы мероприятия и промежуточные итоги реализации федеральной программы "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы"?
2. Просмотр и обсуждение видеоряда «Один день из жизни семьи инвалидов».
2. Знакомство с опытом создания интерактивных карт для граждан с инвалидностью. Анализируется пример интерактивной картой г. Казани на базе онлайн-сервиса картографического сервиса GoogleMaps.

Тема 5. Семинар 2. Социально-культурная реабилитация умственно отсталых детей и детей с задержкой психического развития

Просмотр и обсуждение видеоряда: фильма «What you see and what you get» (Словения).

Тема 8. Семинар 3. Программа социальной реабилитации несовершеннолетнего в ТЖС и социально опасном положении

Работа в малых группах. Цель – разработать программу социально-культурной реабилитации несовершеннолетнего и представить итоговый вариант обсуждения.

Пример кейса для анализа:

Семья А состоит из пяти человек – трое взрослых и двое детей. Они живут в трехкомнатной квартире. Все трое взрослых - глухие. Мать детей хорошо говорит и читает по губам, бабушка с дедушкой объясняются исключительно знаками. У матери и дедушки - эпилепсия. Отец детей умер недавно. Дети 3 и 7 лет, слышат и говорят, но из-за того, что они росли в глухонемой среде, имеют задержку в развитии (речи).

Источник дохода на данный момент - три пенсии по инвалидности плюс две обычные пенсии. Всего 17 400. Взрослые сильно пили. Отец бил детей. Семья попала в поле зрения социальных служб и органов опеки. Детей забрали на год (тогда отец детей был еще жив) и потребовали за это время привести себя и квартиру в порядок. Когда детей забрали, родители меньше пить не стали. Но в какой-то момент у матери отказали ноги. Женщина бросила пить. А отец детей умер. После его смерти мать встала с постели, никто не пьет. В квартире бедно, но чисто. Подходит к концу год, который был дан на «реабилитацию» семьи. Пора принимать решение – могут ли дети вернуться в семью?

Тема 9. Семинар 4. Технологии построения реабилитационных программ наркозависимых.

Анализ кейсов.

- 1) Программа реабилитации больных алкоголизмом и наркоманией «Решение».
- 2) Комплексная стационарная лечебно-реабилитационная программа для больных зависимостью.

Тема 10. Семинар 5. Технологии реабилитации несовершеннолетних правонарушителей

1. Система перевоспитания подростка в колонии.
2. Участие общественных организаций в перевоспитании подростка в колонии.
3. Индивидуальная социально-педагогическая деятельность с подростками в колонии по его реабилитации.

Работа в малых группах. Цель – разработать программу социальной реабилитации несовершеннолетнего и представить итоговый вариант обсуждения.

6.5. Примерные вопросы к экзамену для всех форм обучения

1. Сущность и содержание социально-культурной реабилитации.
2. Направления социально-культурной реабилитации инвалидов.
3. Исторический аспект формирования социальной помощи инвалидам.
4. Научные концепции инвалидизации.
5. Содержание социально-бытовой реабилитации.
6. Содержание социально-средовой реабилитации.
7. Социальные проблемы в жизнедеятельности инвалидов.
8. Методы и средства социально-культурной реабилитации.
9. Содержание индивидуальной программы реабилитации.
10. Социально-культурная реабилитация инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.
11. Социально-культурная реабилитация инвалидов с нарушением слуха.
12. Социально-культурная реабилитация инвалидов с нарушением зрения.
13. Социально-культурная реабилитация инвалидов с психическими нарушениями.
14. Социально-культурная реабилитация военнослужащих.
15. Социально-культурная реабилитация пожилых людей.
16. Опыт социально-культурной реабилитации за рубежом.
17. Реабилитационные учреждения: структура, цели, задачи.
18. Социально-культурная реабилитация беженцев и вынужденных переселенцев.
19. Социально-культурная реабилитация дезадаптированных детей.
20. Социально-культурная реабилитация лиц, страдающих алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией.
21. Социально-культурная реабилитация лиц, освободившихся из мест лишения свободы.
22. Социально-культурная реабилитация безработных.
23. Система социально-культурной реабилитации инвалидов в РФ.
24. Социальная реабилитация в учреждениях здравоохранения.
25. Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних: структура и направления работы.
26. Социальная среда жизнедеятельности инвалидов.
27. Роль общественных организаций инвалидов в социальной реабилитации.
28. Средства культуры в социальной реабилитации инвалидов.
29. Сущность профессиональной реабилитации инвалидов.
30. Характеристика реабилитационных мероприятий по избавлению молодежи от наркотической зависимости.
31. Сущность основных компонентов социальной реабилитации.

32. Сущность понятий: реабилитация, адаптация, ресоциализация.
33. Технологии социально-культурной реабилитации детей с ограниченными возможностями.
34. Социально-культурная реабилитация в системе образования.
35. Виды реабилитации девиантных детей и подростков.
36. Сущность социально-медицинской реабилитации.
37. Сущность социально-психологической реабилитации.
38. Сущность социально-педагогической реабилитации.
39. Социокультурная реабилитация как современное направление комплексной реабилитации.
40. Правовые аспекты социальной реабилитации.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

7.1. Основная литература

1. История России [Текст] : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; МГУ им. М.В. Ломоносова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 680 с. - ISBN 978-5-392-18368-5
2. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебник / под ред. А.Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2015. - 766 с. - ISBN 978-5-392-18180-3
3. История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> (21.09.2017).
4. Сафразьян, А.Л. История России. Конспект лекций / А.Л. Сафразьян. - М. : Проспект, 2014. - 95 с. - ISBN 978-5-392-10429-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276993> (21.09.2017).

7.2. Дополнительная литература

1. Валишевский, К. Первые Романовы [Текст] / К. Валишевский. - М. : СП Квадрат, 2003. - 375 с. - ISBN 5-8498-0041-7
2. Вернадский Г.В. Киевская Русь. – Тверь: ЛЕАН; М.: АГРАФ, 2000
3. Галин В. В. Интервенция и гражданская война. — М.: Алгоритм, 2004
4. Горелов А. А. История русской культуры. Учебник для бакалавров. – М., 2012
5. Греков, Б. Грозная Киевская Русь [Текст] / Б. Греков. - М. : Алгоритм, 2012. - 255 с. - (Киевская Русь). - ISBN 978-5-4438-0042-4
6. Дмитриева А.В., Чавыкина У.Г. Педагогический потенциал инновационных форм СКД в процессе воспитания детей и подростков: учебное по-

собие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность. – Краснодар, КГИК, 2018. - 111с.

7. Долгов В.В. Краткий очерк истории русской культуры (с древнейших времен до наших дней). – Ижевск, 2011

8. Зайончковский А. М. Первая мировая война. — СПб.: Полигон, 2000

9. Ильина Т.В. История отечественного искусства. От крещения Руси до начала третьего тысячелетия. - М., 2012

10.История государственного управления России//под ред. Игнатова В.Г. - Ростов-на-Дону, 2013

11.История Кубани. XX век. Очерки / А.М. Авраменко, А.В. Баранов, Б.А. Болдырев, А.Н. Еремеева и др. – Краснодар, 2008

12.Карамзин, Н.М. История Государства Российского [Текст] : в 12 т.: в 3 кн. Кн. 1: Т. 1-4 / Н. М. Карамзин ; рук.проекта, науч. ред. текста, послесл., коммент. А.Ф. Смирнов; гравюры Б. Чирикова; худож. оформ. переплета А.С. Козаченко. - М. :Олма-Пресс, 2005. - 704 с. : ил. - ISBN 5-224-04801-X; 5-224-04802-8

13.Карамзин, Н.М. История Государства Российского [Текст] : в 12 т.: в 3 кн. Кн. 2: Т. 5-8 / Н. М. Карамзин ; рук.проекта, науч. ред. текста, послесл., коммент. А.Ф. Смирнов; гравюры Б. Чирикова; худож. оформ. переплета А.С. Козаченко. - М. :Олма-Пресс, 2001. - 640 с. : ил. - ISBN 5-224-04801-X; 5-224-04803-6

14.Карамзин, Н.М. История Государства Российского [Текст] : в 12 т.: в 3 кн. Кн. 3: Т. 9-12 / Н. М. Карамзин ; рук.проекта, науч. ред. текста, послесл., коммент. А.Ф. Смирнов; гравюры Б. Чирикова; худож. оформ. переплета А.С. Козаченко. - М. :Олма-Пресс, 2005. - 624 с. : ил. - ISBN 5-224-04801-X; 5-224-04804-4

15.Каргалов, В.В. Монголо-татарское нашествие на Русь. XIII век [Текст] / В. В. Каргалов. 2-е изд., испр. - М.: Либроком, 2011 (Академия фундаментальных исследований: история).

16.Кубань вВеликой Отечественной войны, 1941-1945: хроника событий. В 3 кн. / Отв. сост.: А.М. Беляев, Н.И. Бондарь. - Краснодар: ГУП «Печатный двор Кубани». 2010

17.Кукушкин Ю.С. и др. Очерк истории Советской Конституции. – М., 1990

18.Куликов В.И. История государственного управления в России. – М., 2001

19.Кульпин Э. С. Золотая Орда. — М.: Московский лицей, 1998; М.: URSS, 2007

20.Курукин, И.В. Романовы [Текст] / И. В. Курукин. - М. : Молодая гвардия, 2012. - 510 с. : ил. - (Жизнь замечательных людей: сер.биогр. вып. 1400). - чз. - ISBN 978-5-235-03572-0

21.Лощиц, Ю.М. Кирилл и Мефодий [Текст] / Ю. М. Лощиц. - М. : Молодая гвардия, 2013. - 357 с. : ил. - (Жизнь замечательных людей: сер.биогр. вып. 1406). - чз. - ISBN 978-5-235-03594-2

22.Медушевский А.Н. Утверждение абсолютизма в России. – М., 2014

23. Очерки истории Кубани с древнейших времён по 1920 г. / под общей редакцией В.Н. Ратушняка. – Краснодар: «Советская Кубань», 1996
24. Ратушняк В.Н. Кубань: 2000 лет исторического пути (хроника, события и факты). – Краснодар, 2000
25. Ратушняк В.Н. Сельскохозяйственное производство Северного Кавказа в конце XIX – начале XX вв. (к проблеме развития аграрного капитализма). – Ростов на Дону, 2009
26. Стегний П.В. Разделы Польши и дипломатия Екатерины II. 1772. 1793. 1795. -М.: Междунар. отношения, 2012. — 696 с. — ISBN 5-7133-1152-X
27. Тихомиров М.Н. Древняя Москва XII – XV вв. Средневековая Россия на международных путях XIV – XV вв. – М., 2012
28. Трехбратов, Б.А. Золотые купола [Текст] : православное зодчество домонгольской Руси: учеб.пособие по истории древнерусской архитектуры и искусства. вып. 1 / Б. А. Трехбратов ; худож. ред. Н. Томилина. - Краснодар : Периодика Кубани, 2016. - 112 с. : ил. - ISBN 978-5-331-00124-7
29. Трехбратов Б.А. Крестьянское движение на Северном Кавказе в период революции 1905-1907 гг.: учебное пособие. – Краснодар, 1984
30. Тютюкин С.В., Шелохаев В.В. РСДРП в первой российской революции. – М., 1990
31. Федоров В.А. История России 1861 – 1917 гг. – М.: Высшая школа, 2011
32. Фроянов И.Я. Древняя Русь. Опыт исследования истории социальной и политической борьбы. – М. – СПб., 2015
33. Хлевнюк О.В. Политбюро. Механизм политической власти в 1930-е годы. – М., 2016
34. Чернуха В.Г. Внутренняя политика царизма с середины 50-х до начала 80-х гг. XIX в. – Л., 2008
35. Энциклопедический словарь по истории Кубани с древнейших времён до октября 1917 года / научный редактор Б.А. Трехбратов. – Краснодар, 1997

7.3. Периодические издания

1. Вопросы истории
2. Голос минувшего
3. Клио
4. Культурная жизнь Юга России
5. Отечественная история
6. Родина
7. Российская история

7.4. Интернет-ресурсы

1. Конституция РСФСР 1918 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1918.htm>
2. Конституция СССР 1924 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.tarasei.narod.ru/konst1924.htm>
3. Конституция РСФСР 1925 г. [Электронный ресурс]. URL: http://ccsr.name/index/konstitutsiya_1925/0-15
4. Конституция СССР 1936 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.tarasei.narod.ru/konst1936>.
5. Конституция РСФСР 1937 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://constitutions.ru/archives/4858>
6. Конституция СССР 1977 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1977.htm>
7. Конституция РСФСР 1978 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/183126/>
8. Конституция РФ 1993 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.constitution.ru/>
9. Манифест от 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка». [Электронный ресурс]. URL: <http://hist.msu.ru/ER/Etext/oct1905.htm>
10. Официальный сайт ЮНЕСКО. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.unesco.org/>
11. Официальный сайт ООН. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.un.org/ru/>
12. Полное собрание законов Российской империи. [Электронный ресурс]. URL: http://www.nlr.ru/e-res/law_r/content.html
13. Соборное Уложение 1649 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://hist.msu.ru/ER/Etext/1649.htm>
14. Табель о рангах. [Электронный ресурс]. URL: <http://dlib.rsl.ru/viewer/01003341475#?page=1>

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

При работе с представленной рабочей программой особое внимание следует обратить на структуру комплекса, которая содержит: краткое содержание дидактических единиц каждой учебной темы, планы проведения практических занятий, методические рекомендации для студентов по изучению учебной дисциплины, календарно-тематический план, список основной и дополнительной литературы, а также вопросы, выносимые на зачет.

Изучение дисциплины «История» студентам целесообразно начинать с планирования своего учебного времени. На изучение дисциплины из общего объема (216 часа) отводиться на самостоятельную работу для студентов оч-

ной формы обучения - 81 час, для студентов заочной формы обучения – 179 часов.

При подготовке к зачёту и экзамену особое внимание следует обратить на выявление актуальности предлагаемых вопросов, их практической значимости, на знание основного содержания вопроса, умение увязать рассматриваемый материал с современными экономическими реальностями, умение делать выводы и рекомендации.

Для того чтобы минимизировать трудности при ответах, рекомендуем:

- во время подготовки к зачету и экзамену следует осуществить планирование времени, отводимого на самостоятельную работу. Подготовка к зачёту и экзамену начинается с изучения и повторения наиболее сложных вопросов. На их изучение выделяется больше времени, чем на другие вопросы;

- при рассмотрении каждого вопроса, составлять краткий план ответа на него. Использовать при этом учебную программу курса. Это позволит в ходе экзамена восстановить структуру рассматриваемой проблемы и привязать её к учебной программе;

- при рассмотрении наиболее сложных вопросов, вызывающих их непонимание обращаться за помощью к наиболее успевающим студентам. Отменить данный вопрос и попросить преподавателя дать разъяснения в ходе консультации;

- эффективность усвоения материала будет значительно выше, если студенты будут сообща готовиться к зачёту и экзамену. При этом целесообразно объяснить друг другу рассматриваемые вопросы поочередно и вслух.

- на заключительном этапе подготовки целесообразно оставить примерно 4 часа времени для повторного рассмотрения всех вопросов.

7.6. Программное обеспечение

Преподавание дисциплин обеспечивается следующими программными продуктами: операционные системы – WindowsXP, Windows 7; пакет прикладных программ MSOffice 2007; справочно-правовые системы- Консультант + , Гарант.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проектор+ экран) в аудиториях 276,282,116,239, возможно проведение занятий на базе музея вуза (тачпанель, экран, проектор).

Обучающиеся пользуются

- вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- учебниками и учебными пособиями;
- аудио и видео материалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины
«Основы социокультурной реабилитации»
на 20__-20__ уч. год**

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____;
- _____;
- _____.
- _____;
- _____;
- _____;
- _____.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____

_____ (наименование)
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Исполнитель(и):

/	/	/	/
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
/	/	/	/
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

Заведующий кафедрой

/	/	/	/
(наименование кафедры)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)