

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уржумова Ольга Михайловна

Должность: Заведующая кафедрой информационно-библиотечной деятельности и

документоведения

Дата подписания: 12.09.2023 11:56:34

Уникальный программный ключ:

bdd2194e920f2e8a83e7c9c01c944f6e49862

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ

КУЛЬТУРЫ»

Информационно-библиотечный факультет

Кафедра библиотечно-библиографической деятельности и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зав. кафедрой библиотечно-библиографической деятельности и информационных технологий

 О.М. Уржумова  
«24» июня 2022 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.01 Научно-исследовательский семинар

Направление подготовки **51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность»**

Профиль подготовки **«Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью»**

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки – **2022**

Краснодар

2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 г. № 1188.

**Рецензенты:**

Ученый секретарь  
Краснодарской краевой универсальной  
научной библиотеки  
им. А.С. Пушкина

С.Н. Баранова

Доктор пед. наук, профессор кафедры  
документоведения и проектной деятельности,  
ФГБОУ ВО «Краснодарский  
государственный институт культуры»

А.Н. Дулатова

**Составитель:**

Голубева Н.Л., доктор пед. наук, профессор кафедры ББДиИТ

Рабочая программа учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ББДиИТ от «24» августа 2022 г. протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «26» августа 2022 г. протокол № 11.

## Содержание

|                                                                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины                                                                                                            | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО                                                                                                         | 4  |
| 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 5  |
| 4. Структура и содержание и дисциплины                                                                                                          | 6  |
| 4.1. Структура дисциплины:                                                                                                                      | 6  |
| 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы                          | 7  |
| 5. Образовательные технологии                                                                                                                   | 10 |
| 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:                                                            | 10 |
| 6.1. Контроль освоения дисциплины                                                                                                               |    |
| 6.2. Оценочные средства                                                                                                                         |    |
| 7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)                                                                          | 13 |
| 7.1. Основная литература                                                                                                                        | 13 |
| 7.2. Дополнительная литература                                                                                                                  | 13 |
| 7.3. Периодические издания.                                                                                                                     | 13 |
| 7.4. Интернет-ресурсы.                                                                                                                          | 13 |
| 7.5. Методические указания и материалы по видам занятий                                                                                         | 14 |
| 7.6. Программное обеспечение.                                                                                                                   | 14 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)                                                                                      | 14 |
| 9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)                                                                       | 16 |

## **1. Цель освоения дисциплины**

**Цель:** сформировать компетенции научно-исследовательской работы в процессе коллегиального обсуждения научной проблематики, изучения исследовательской, проектной деятельности библиотек.

### **Задачи:**

1. Проведение установочной работы среди магистрантов, позволяющей выбрать направление и тему проектного исследования.
2. Развитие у магистрантов исследовательских компетенций и соответствующих практических навыков.
3. Выработка у магистрантов навыков ведения научной дискуссии, выступления с результатами исследования на различных мероприятиях (научных семинарах, конференциях, круглых столах, рабочих совещаниях, конференциях, презентациях).
4. Разработка проекта региональной, муниципальной библиотечной программы, направленной на решение социально-экономических проблем местного сообщества и для дальнейшего развития института библиотеки.
5. Повышение уровня магистерской диссертации.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОПВО**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и базируется на компетенциях, приобретенных студентами при освоении дисциплин «Инновационно-методическая деятельность библиотек», «Управление библиотечным делом», «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности» и других гуманитарных дисциплин ОПОП бакалавриата по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

Методологические основы проведения научно-исследовательского семинара закладывают и дополняют дисциплины базового цикла «Методология научного исследования» и «Стратегическое управление проектными системами» Практические навыки организации и проведения научного исследования магистранты развивают в процессе прохождения научно-исследовательской практики на 3-4 семестрах.

Научно-исследовательский семинар (НИС) является формой непрерывной организации научно-исследовательской работы магистрантов в течение 1-4 семестров обучения с последующим продолжением формирования исследовательских, проектных компетенций в библиотечно-информационной сфере в рамках самостоятельной научно-исследовательской работы и научно-исследовательской практики в 3-4 семестрах. НИС дает возможность комплексного применения знаний и навыков теоретического и практического исследования, получаемых в ходе обучения по всем другим дисциплинам программы, в процессе создания магистерской диссертации.

Работа в НИС должна давать магистранту начальный опыт деятельности в профессиональном сообществе и утверждения себя как исследователя, могущего вести самостоятельную работу. Развитие

исследовательской составляющей в подготовке магистрантов проявляется в увеличении часов самостоятельной работы в рамках НИР.

Научно-исследовательский семинар связан практически со всеми компонентами структуры ОПОП магистратуры, такими как общенаучный цикл, профессиональный цикл, практика и научно-исследовательская работа, итоговая государственная аттестация. Семинар призван обеспечить и повысить эффективность реализации указанных компонентов ОПОП.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

| Наименование компетенций                                                                                                                                                        | Индикаторы сформированности компетенций                                                                         |                                                                                                                      |                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 | знать                                                                                                           | уметь                                                                                                                | владеть                                                                         |
| Способен к научно-исследовательской работе, использованию научных коммуникаций, определению тенденций (прогнозированию) развития библиотечно-информационной деятельности (ПК-1) | современную проблематику библиотековедения, основные тенденции развития библиотечно-информационной деятельности | анализировать и обобщать теоретические и эмпирические материалы исследований библиотечно-информационной деятельности | опытом научно-исследовательской деятельности в библиотечно-информационной сфере |

### **3. Структура и содержание дисциплины**

#### **3.1. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.

#### **Очная форма обучения**

| №<br>п/<br>п                                                                                | Раздел дисциплины                                                                             | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |    |    | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             |                                                                                               |         | ЛЗ                                                                                     | ПЗ | СР |                                                                                                             |
| Раздел 1. Теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности библиотек |                                                                                               |         |                                                                                        |    |    |                                                                                                             |
| 1.                                                                                          | 1.1. Социально значимый характер научно-исследовательской деятельности библиотек              | 1       | 14                                                                                     | 12 | 4  | Собеседование                                                                                               |
| 2                                                                                           | 1.2. Федеральные и региональные концепции и программы библиотечно-информационной деятельности | 1       | 18                                                                                     | 20 | 4  | Обсуждение и анализ материалов сообщений по теме                                                            |
|                                                                                             | Итого за 1 семестр                                                                            |         | 32                                                                                     | 32 | 8  |                                                                                                             |
| 3                                                                                           | 1.3. Основные теоретические концепции библиотечно-информационной деятельности.                | 2       | 6                                                                                      | 12 | 4  | Обсуждение и анализ материалов сообщений по теме<br>Собеседование, обсуждение программы                     |
| Раздел 2. Специфика научно-исследовательской деятельности библиотек                         |                                                                                               |         |                                                                                        |    |    |                                                                                                             |
| 4                                                                                           | 2.1. Научно аналитический характер библиотечной деятельности                                  | 2       | 6                                                                                      | 12 | 2  | Обсуждение и анализ материалов сообщений по теме                                                            |
| 5                                                                                           | 2.2. Методика научно-исследовательской деятельности библиотек                                 | 2       | 6                                                                                      | 12 | 3  | Обсуждение и анализ материалов сообщений по теме                                                            |
|                                                                                             | Итого за 2 семестр                                                                            |         | 18                                                                                     | 36 | 27 | Экзамен. Контроль 27                                                                                        |

|                                                                                                |                                                                                              |   |           |           |           |                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|--------------------------------------------------|
| 6                                                                                              | 2.3.Научно-исследовательская деятельность федеральных региональных и муниципальных библиотек | 3 | 32        | 32        | 8         | Обсуждение и анализ материалов сообщений по теме |
|                                                                                                | <b>Итого за 3 семестр</b>                                                                    |   | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>8</b>  | <b>зачет</b>                                     |
| <b>Раздел 3. Проблемы исследования и развития современной библиотечно-информационной сферы</b> |                                                                                              |   |           |           |           |                                                  |
| 8                                                                                              | 3.1.Создание и развитие современной сети отечественных библиотек                             | 4 | 12        | 12        | 15        | Обсуждение и анализ материалов сообщений по теме |
| 9                                                                                              | 3.2.Модельный стандарт как основа развития общедоступной библиотеки нового формата           | 4 | 12        | 12        | 18        | Обсуждение и анализ материалов сообщений по теме |
|                                                                                                | <b>Итого за 4 семестр</b>                                                                    |   | <b>24</b> | <b>24</b> | <b>69</b> | Экзамен. Контроль<br>27                          |
|                                                                                                | Итого по курсу: 396                                                                          |   | 106       | 124       | 112       | На контроль 54                                   |

#### 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

| Наименование разделов и тем                                                                        | Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов):<br>лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа                                                                      | Объем часов /з.е. | Формы -руемые компетенции (по теме) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|
| 1 семестр                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                 | 4                                   |
| <b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности библиотек</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                                     |
| <b>Тема 1.1</b><br>Социально значимый характер научно-исследовательской деятельности               | <u>Лекция:</u> Социально значимый характер научно-исследовательской деятельности библиотек.<br>Библиотека как социально значимый институт общества. Сущность и значение исследовательской деятельности библиотек.<br><u>Лекция:</u> Исследовательская деятельность | 4<br><br>4        | ПК-1                                |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |   |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
| библиотек                                                                                                   | библиотек в контексте социально-культурного программирования.<br><u>Лекция:</u> Исследовательская деятельность библиотек как направление научно-методической работы, основа инновационной деятельности.                         | 6 |      |
|                                                                                                             | <u>Семинар:</u> Исследовательская деятельность библиотек в контексте социально-культурного программирования.                                                                                                                    | 6 |      |
|                                                                                                             | <u>Семинар:</u> Исследовательская деятельность библиотек как направление научно-методической, инновационной деятельности                                                                                                        | 6 |      |
|                                                                                                             | <u>Самостоятельная работа:</u><br>Исследовательская деятельность библиотек в контексте социально-культурного программирования .<br><u>Содержание самостоятельной работы:</u><br>Поиск, сбор, анализ источников по теме семинара | 4 |      |
| <b>Тема 1.2</b><br>Федеральные и региональные концепции и программы библиотечно-информационной деятельности | <u>Лекция:</u> Отечественные библиотечные концепции, программы развития библиотечно-информационной деятельности.                                                                                                                | 4 | ПК-1 |
|                                                                                                             | <u>Лекция:</u> Концепция как документ социокультурного программирования и развития библиотечного обслуживания. Концепция развития библиотечного дела в РФ                                                                       | 4 |      |
|                                                                                                             | <u>Лекция:</u> Библиотечные федеральные, региональные программы. Региональные отечественные концепции развития библиотечного дела до 2025г.                                                                                     | 6 |      |
|                                                                                                             | <u>Лекция:</u> Концепции и программы развития библиотек Южного федерального округа                                                                                                                                              | 4 |      |
|                                                                                                             | <u>Семинар:</u> Развитие отечественных библиотечных концепций и программ.                                                                                                                                                       | 4 |      |
|                                                                                                             | <u>Семинар:</u> Концепция как документ социокультурного программирования и развития библиотечного обслуживания                                                                                                                  | 4 |      |
|                                                                                                             | <u>Семинар:</u> Библиотечные федеральные, региональные программы.<br><u>Семинар:</u> Концепции и программы                                                                                                                      | 6 |      |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------|
|                                                                                                     | развития библиотек Южного федерального округа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6  |             |
|                                                                                                     | <u>Самостоятельная работа:</u> Анализ современных концепций, региональных программ развития библиотек<br><u>Содержание самост. работы:</u> Поиск, сбор, анализ источников по теме семинара                                                                                                                                                                                                                      | 4  |             |
| <b>Тема</b><br><b>1.3.Основные теоретические концепции библиотечно-информационной деятельности.</b> | <u>Лекция</u> «Основные теории библиотечно-информационной деятельности, их характеристика». Анализ понятия «Библиотечно-информационная деятельность». О сущности определения «библиотечно-информационная деятельность». Его отличия от понятия «библиотечное дело». Структура библиотечно-информационной деятельности.                                                                                          | 4  | <i>ПК-1</i> |
|                                                                                                     | <u>Лекция:</u> «Ведущие теоретические концепции библиотечно-информационной деятельности»<br>Исследование библиотечно-информационной деятельности с позиций системно-деятельностного, когнитивного, эволюционного подходов.                                                                                                                                                                                      | 2  |             |
|                                                                                                     | <u>Семинар:</u> «Основные теории библиотечно-информационной деятельности, их характеристика».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6  |             |
|                                                                                                     | <u>Семинар:</u> «Ведущие теоретические концепции библиотечно-информационной деятельности»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6  |             |
|                                                                                                     | <u>Самостоятельная работа:</u> «Основные теории библиотечно-информационной деятельности, их характеристика».<br><u>Содержание самост. работы:</u> Поиск, сбор, анализ источников по теме. Анализ публикаций отечественных библиотечников за последние пять лет на страницах изданий: «Вестник БАЕ», «Библиотечное дело», «Библиосфера», «Научные и технические библиотеки», «Культурная жизнь Юга России» и др. | 10 |             |
| <b>Раздел 2. Специфика научно-исследовательской деятельности библиотек</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |             |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |      |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| <b>Тема</b><br>Научно-аналитический характер деятельности библиотек          | <b>2.1.</b><br><i>Лекция.</i> Научно-аналитический характер библиотечной деятельности<br>Задачи научно-аналитической деятельности библиотек<br>Основные понятия научно-аналитической деятельности библиотек: «прикладные исследования в библиотеках», «методический мониторинг» и др.<br><i>Практические занятия: семинар 2.1.</i><br>Научно-аналитический характер библиотечной деятельности<br>1. Задачи научно-аналитической деятельности библиотек<br>2. Основные понятия научно-аналитической деятельности библиотек: «прикладные исследования в библиотеках», «методический мониторинг» и др.<br><i>Самостоятельная работа:</i> Актуальные направления научно-исследовательской деятельности библиотек.<br>Содержание самостоятельной работы:<br>Подготовить доклад к выступлению на научно-практической конференции, круглом столе, проблемном семинаре.<br>Подготовка включает самостоятельный поиск и анализ публикаций в профессиональной периодике за последние 3-4 года: «Библиотековедение», «Библиотечное дело», «Научные и технические библиотеки», «Библиотечный журнал», «Современная библиотека», «Публичные библиотеки» и др. | 6  | ПК-1 |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12 |      |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10 |      |
| <b>Тема</b><br>2.2. Методика научно-исследовательской деятельности библиотек | 2.2. <i>Лекция.</i> Методика научно-исследовательской деятельности библиотек.<br>Система методов. Опрос как базовый метод сбора первичной информации.<br>Методика разработки анкетирования. Формализованное (стандартизированное) наблюдение.<br>Методика разработки схем (карт)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6  |      |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12 |      |

[illegible]

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | <p><u>Лекция:</u> «Научно-исследовательская деятельность универсальных региональных научных библиотек»<br/>Изучение, анализ и оценка социально-культурной ситуации, условий и факторов, оказывающих воздействие на библиотеку, библиотечную сеть региона, формирующих необходимость проведения исследования.</p> <p><u>Семинар:</u> «Научно-исследовательская деятельность универсальных научных библиотек».</p>                                                                                                                                                                                         | 8 |  |
|  | <p><u>Лекция:</u> «Специфика научно-исследовательской деятельности муниципальных публичных библиотек». Изучение, анализ и оценка социально-культурной ситуации, условий и факторов, оказывающих воздействие на библиотеку, библиотечную сеть муниципальной территории. Анализ внешних условий и внутренних возможностей библиотеки в реализации ее миссии и функций. Изучение комплексных проблем развития и совершенствования деятельности библиотек региона, муниципальных территорий.</p> <p><u>Семинар:</u> «Специфика научно-исследовательской деятельности муниципальных публичных библиотек».</p> | 8 |  |
|  | <p><u>Лекция:</u> Анализ внешних условий и внутренних возможностей муниципальной библиотеки в реализации ее миссии и функций.</p> <p><u>Семинар:</u> Анализ внешних условий и внутренних возможностей библиотеки в реализации ее миссии и функций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  |
|  | <p><u>Лекция:</u> Изучение комплексных проблем развития и совершенствования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 |  |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                           | <p>деятельности библиотек региона, муниципальных территорий.</p> <p><u>Семинар:</u> Основные направления научно-исследовательской деятельности общедоступных библиотек.</p> <p>1.Изучение комплексных проблем развития и совершенствования деятельности библиотек региона.</p> <p>2.Совершенствование библиотечного обслуживания населения муниципальной территории.</p> <p>3.Продвижение и развитие чтения, информационные потребности пользователей.</p> <p>4.Формирование и использование библиотечных информационных ресурсов.</p> <p>5.Использование в деятельности библиотек информационно-коммуникационных технологий.</p>                                                                                                                                                              | 4 |  |
|                                           | <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Совершенствование библиотечного обслуживания населения муниципальной территории.</p> <p><u>Содержание самостоятельной работы:</u></p> <p>Анализ научно-исследовательской деятельности ЦБС Краснодарского края; Ростовской области, Республики Крым и др. субъектов Южного федерального округа (по выбору магистранта)</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> «Основные теории библиотечно-информационной деятельности, их характеристика».</p> <p><u>Содержание самост. работы:</u> Поиск, сбор, анализ источников по теме. Анализ публикаций отечественных библиотековедов за последние пять лет на страницах изданий: «Вестник БАЕ», «Библиотековедение», «Библиосфера», «Научные и технические библиотеки», «Культурная жизнь Юга России» и др.</p> | 8 |  |
| 3.1. Создание и развитие современной сети | <p><u>Лекция:</u>«Исторические предпосылки создания и развития сети публичных библиотек в России».</p> <p><u>Лекция:</u>«Проблемы развития</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |  |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 |  |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |  |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|
| отечественных библиотек                                             | современной сети публичных библиотек : модели развития современной сети публичных библиотек»<br><u>Лекция:</u> «Трансформация сети общедоступных библиотек региона в условиях реформирования местного самоуправления<br><u>Лекция:</u> Современная система научно-методического обеспечения деятельности публичных библиотек».                                                                                                                       | 4<br>2           |  |
|                                                                     | <u>Практические занятия (семинары)</u><br>1.Исторические предпосылки создания и развития сети публичных библиотек в России.<br>2. Модели развития современной сети публичных библиотек.<br>3. Трансформация сети общедоступных библиотек региона в условиях реформирования местного самоуправления<br>4. Современная система научно-методического обеспечения деятельности публичных библиотек.                                                      | 2<br>4<br>4<br>2 |  |
|                                                                     | <u>Самостоятельная работа:</u><br>«Современные модели сети публичных библиотек»<br><u>Содержание самост. работы:</u> Поиск, сбор, анализ источников по теме. Анализ публикаций отечественных и библиотечников по проблемам организации библиотечных систем в регионах России за последние пять лет на страницах изданий : «Вестник БАЕ», «Библиотековедение», «Библиосфера», «Научные и технические библиотеки», «Культурная жизнь Юга России» и др. | 15               |  |
| 3.2.Модельный стандарт как основа развития общедоступной библиотеки | <u>Лекция:</u> «Теоретико-методические основы» развития общедоступной библиотеки». Миссия, функциональная структура современной публичной библиотеки<br><u>Лекция:</u> «Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки как нормативно-правовая база развития современной публичной библиотеки».                                                                                                                                            | 4<br>2           |  |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |  |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|
|                                | Лекция: «Система научно-методического обеспечения деятельности публичной библиотеки как условие внедрения Модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки».                                                                                                                                                                                                | 4                               |  |
|                                | Лекция: «Опыт внедрения модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки, создание модельных библиотек».                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                               |  |
|                                | <u>Практические занятия (семинары)</u><br><u>Семинар:</u> «Теоретико-методические основы»<br>развития общедоступной библиотеки».<br>Миссия, функциональная структура современной публичной библиотеки                                                                                                                                                                 | 2                               |  |
|                                | <u>Семинар:</u> «Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки как нормативно-правовая база развития современной публичной библиотеки»<br><br>Семинар: «Система научно-методического обеспечения деятельности публичной библиотеки как условие внедрения Модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки».                                      | 2                               |  |
|                                | <u>Семинар:</u> «Опыт внедрения модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки, создание модельных библиотек».                                                                                                                                                                                                                                            | 6                               |  |
|                                | <u>Самостоятельная работа</u> «Опыт внедрения модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки в регионах».<br><u>Содержание самост. работы:</u> Поиск, сбор, анализ источников по теме. Анализ деятельности краевых (областных), центральных районных библиотек, межпоселенческих по внедрению Модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки. | 18                              |  |
| <b>Вид итогового контроля:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Экзам<br>ен<br>(Контр<br>оль 27 |  |

|               |        |  |
|---------------|--------|--|
|               | часов) |  |
| <b>ВСЕГО:</b> | 396    |  |

### Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

| №<br>п/<br>п                                                                                | Раздел дисциплины                                                                             | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |    |    | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             |                                                                                               |         | ЛЗ                                                                                     | ПЗ | СР |                                                                                                             |
| Раздел 1. Теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности библиотек |                                                                                               |         |                                                                                        |    |    |                                                                                                             |
| 1.                                                                                          | 1.1. Социально значимый характер научно-исследовательской деятельности библиотек              | 1       | 2                                                                                      | 2  | 6  | Собеседование,                                                                                              |
| 2                                                                                           | 1.2. Федеральные и региональные концепции и программы библиотечно-информационной деятельности | 1       |                                                                                        | 4  | 6  | Собеседование                                                                                               |
|                                                                                             | Итого в 1 семестре                                                                            | 36      | 2                                                                                      | 6  | 16 | Консультация 12                                                                                             |
| 3                                                                                           | 1.3. Основные теоретические концепции библиотечно-информационной деятельности.                | 2       | 2                                                                                      | 2  | 4  | Обсуждение и анализ материалов сообщений по теме                                                            |
| Раздел 2. Специфика научно-исследовательской деятельности библиотек                         |                                                                                               |         |                                                                                        |    |    |                                                                                                             |
| 4                                                                                           | 2.1. Научно аналитический характер библиотечной                                               | 2       | 2                                                                                      | 2  | 1  | Обсуждение и анализ материалов сообщений по теме                                                            |

|                                                                                 |                                                                                                |     |    |    |     |                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|-----|--------------------------------------------------|
|                                                                                 | деятельности                                                                                   |     |    |    |     |                                                  |
| 5                                                                               | 2.2. Методика научно-исследовательской деятельности библиотек                                  | 2   |    | 2  | 2   | Обсуждение и анализ материалов сообщений по теме |
|                                                                                 | Итого во 2 семестре                                                                            | 72  | 4  | 6  | 50  | Консультация 12                                  |
| 6                                                                               | 2.3. Научно-исследовательская деятельность федеральных, региональных и муниципальных библиотек | 3   | 6  | 6  | 84  | Обсуждение и анализ материалов сообщений по теме |
|                                                                                 |                                                                                                | 108 | 6  | 6  | 84  | Консультация 12                                  |
| <b>Раздел 3. Проблемы развития современной библиотечно-информационной сферы</b> |                                                                                                |     |    |    |     |                                                  |
|                                                                                 | 3.1. Создание и развитие современной сети отечественных библиотек                              | 4   | 4  | 4  | 60  | Обсуждение и анализ материалов сообщений по теме |
|                                                                                 | 3.2. Модельный стандарт как основа развития общедоступной библиотеки                           | 4   | 2  | 2  | 60  | Обсуждение и анализ материалов сообщений по теме |
|                                                                                 |                                                                                                | 144 | 6  | 6  | 120 | Консультации 12                                  |
|                                                                                 | Итого по курсу:                                                                                | 360 | 18 | 24 | 270 | Консультации 48                                  |

**Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы**

| <b>Наименование разделов и тем</b>                                                                 | <b>Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов):<br/>лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа</b> | <b>Объем часов /з.е.</b> | <b>Формируемые компетенции (по теме)</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------|
| <b>1 семестр</b>                                                                                   | <b>2</b>                                                                                                                                                                                              | <b>3</b>                 | <b>4</b>                                 |
| <b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности библиотек</b> |                                                                                                                                                                                                       |                          |                                          |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
| <b>Тема 1.1</b><br>Социально значимый характер научно-исследовательской деятельности библиотек              | <u>Лекция:</u> Социально значимый характер научно-исследовательской деятельности библиотек.<br>Библиотека как социально значимый институт общества. Сущность и значение исследовательской деятельности библиотек.<br><u>Лекция:</u> Исследовательская деятельность библиотек в контексте социально-культурного программирования.<br><u>Лекция:</u> Исследовательская деятельность библиотек как направление научно-методической работы, основа инновационной деятельности.                                         | 2 | ПК-1 |
|                                                                                                             | <u>Семинар:</u> Исследовательская деятельность библиотек в контексте социально-культурного программирования.<br><u>Семинар:</u> Исследовательская деятельность библиотек как направление научно-методической, инновационной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |      |
|                                                                                                             | <u>Самостоятельная работа:</u><br>Исследовательская деятельность библиотек в контексте социально-культурного программирования .<br><u>Содержание самостоятельной работы:</u><br>Поиск, сбор, анализ источников по теме семинара                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6 |      |
| <b>Тема 1.2</b><br>Федеральные и региональные концепции и программы библиотечно-информационной деятельности | <u>Лекция:</u> Отечественные библиотечные концепции, программы развития библиотечно-информационной деятельности.<br><u>Лекция:</u> Концепция как документ социокультурного программирования и развития библиотечного обслуживания. Концепция развития библиотечного дела в РФ<br><u>Лекция:</u> Библиотечные федеральные, региональные программы. Региональные отечественные концепции развития библиотечного дела до 2025г.<br><u>Лекция:</u> Концепции и программы развития библиотек Южного федерального округа |   | ПК-1 |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
|                                                                                                             | <p><u>Семинар:</u> Развитие отечественных библиотечных концепций и программ.</p> <p><u>Семинар:</u> Концепция как документ социокультурного программирования и развития библиотечного обслуживания</p> <p><u>Семинар:</u> Библиотечные федеральные, региональные программы.</p> <p><u>Семинар:</u> Концепции и программы развития библиотек Южного федерального округа</p>                                                                                                                                                                                          | 4 |      |
|                                                                                                             | <p><u>Самостоятельная работа:</u> Анализ современных концепций, региональных программ развития библиотек</p> <p><u>Содержание самост. работы:</u> Поиск, сбор, анализ источников по теме семинара</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6 |      |
| <p><b>Тема</b><br/><b>1.3.Основные теоретические концепции библиотечно-информационной деятельности.</b></p> | <p><u>Лекция</u> «Основные теории библиотечно-информационной деятельности, их характеристика». Анализ понятия «Библиотечно-информационная деятельность». О сущности определения «библиотечно-информационная деятельность». Его отличия от понятия «библиотечное дело». Структура библиотечно-информационной деятельности.</p> <p><u>Лекция:</u> «Ведущие теоретические концепции библиотечно-информационной деятельности»</p> <p>Исследование библиотечно-информационной деятельности с позиций системно-деятельностного, когнитивного, эволюционного подходов.</p> | 2 | ПК-1 |
|                                                                                                             | <p><u>Семинар:</u> «Основные теории библиотечно-информационной деятельности, их характеристика».</p> <p><u>Семинар:</u> «Ведущие теоретические концепции библиотечно-информационной деятельности»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |      |
|                                                                                                             | <p><u>Самостоятельная работа:</u> «Основные теории библиотечно-информационной деятельности, их характеристика».</p> <p><u>Содержание самост. работы:</u> Поиск, сбор, анализ источников по теме. Анализ публикаций отечественных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 |      |

[illegible]

[illegible]

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|
|  | <p>центр информационно-технологических инноваций 4. 4. Исследования продвижения чтения среди детей и молодежи РГДБ и РГБМ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |  |
|  | <p><u>Лекция:</u> «Научно-исследовательская деятельность универсальных региональных научных библиотек»<br/>Изучение, анализ и оценка социально-культурной ситуации, условий и факторов, оказывающих воздействие на библиотеку, библиотечную сеть региона, формирующих необходимость проведения исследования.</p> <p><u>Семинар:</u> «Научно-исследовательская деятельность универсальных научных библиотек».</p>                                                                                                                                                                                             | <p>2</p> <p>2</p> |  |
|  | <p><u>Лекция:</u> «Специфика научно-исследовательской деятельности муниципальных публичных библиотек».<br/>Изучение, анализ и оценка социально-культурной ситуации, условий и факторов, оказывающих воздействие на библиотеку, библиотечную сеть муниципальной территории. Анализ внешних условий и внутренних возможностей библиотеки в реализации ее миссии и функций. Изучение комплексных проблем развития и совершенствования деятельности библиотек региона, муниципальных территорий.</p> <p><u>Семинар:</u> «Специфика научно-исследовательской деятельности муниципальных публичных библиотек».</p> | <p>2</p> <p>2</p> |  |
|  | <p><u>Лекция:</u> Анализ внешних условий и внутренних возможностей муниципальной библиотеки в реализации ее миссии и функций.</p> <p><u>Семинар:</u> Анализ внешних условий и внутренних возможностей библиотеки в реализации ее миссии и функций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |  |
|  | <p><u>Лекция:</u> Изучение комплексных проблем развития и совершенствования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|  | <p>деятельности библиотек региона, муниципальных территорий.</p> <p><u>Семинар:</u> Основные направления научно-исследовательской деятельности общедоступных библиотек.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изучение комплексных проблем развития и совершенствования деятельности библиотек региона.</li> <li>2.Совершенствование библиотечного обслуживания населения муниципальной территории.</li> <li>3.Продвижение и развитие чтения, информационные потребности пользователей.</li> <li>4.Формирование и использование библиотечных информационных ресурсов.</li> <li>5.Использование в деятельности библиотек информационно-коммуникационных технологий.</li> </ol>                                                                                              |    |  |
|  | <p><u>Самостоятельная работа:</u> Совершенствование библиотечного обслуживания населения муниципальной территории.</p> <p><u>Содержание самостоятельной работы:</u> Анализ научно-исследовательской деятельности ЦБС Краснодарского края; Ростовской области, Республики Крым и др. субъектов Южного федерального округа (по выбору магистранта).</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> «Основные теории библиотечно-информационной деятельности, их характеристика».</p> <p><u>Содержание самост. работы:</u> Поиск, сбор, анализ источников по теме. Анализ публикаций отечественных библиотековедов за последние пять лет на страницах изданий: «Вестник БАЕ», «Библиотековедение», «Библиосфера», «Научные и технические библиотеки», «Культурная жизнь Юга России» и др.</p> | 84 |  |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |  |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
| 3.1. Создание и развитие современной сети отечественных библиотек    | <p><u>Лекция:</u> «Исторические предпосылки создания и развития сети публичных библиотек в России».</p> <p><u>Лекция:</u> «Проблемы развития современной сети публичных библиотек : модели развития современной сети публичных библиотек»</p> <p><u>Лекция:</u> «Трансформация сети общедоступных библиотек региона в условиях реформирования местного самоуправления</p> <p><u>Лекция:</u> Современная система научно-методического обеспечения деятельности публичных библиотек».</p> | 2      |  |
|                                                                      | <p><u>Практические занятия (семинары)</u></p> <p>1.Исторические предпосылки создания и развития сети публичных библиотек в России.</p> <p>2. Модели развития современной сети публичных библиотек.</p> <p>3. Трансформация сети общедоступных библиотек региона в условиях реформирования местного самоуправления</p> <p>4. Современная система научно-методического обеспечения деятельности публичных библиотек.</p>                                                                  | 2<br>2 |  |
|                                                                      | <p><u>Самостоятельная работа:</u><br/>«Современные модели сети публичных библиотек»</p> <p><u>Содержание самост. работы:</u> Поиск, сбор, анализ источников по теме. Анализ публикаций отечественных и библиотечников по проблемам организации библиотечных систем в регионах России за последние пять лет на страницах изданий : «Вестник БАЕ», «Библиотечное дело», «Библиосфера», «Научные и технические библиотеки», «Культурная жизнь Юга России» и др.</p>                        | 60     |  |
| 3.2. Модельный стандарт как основа развития общедоступной библиотеки | <p><u>Лекция:</u> «Теоретико-методические основы развития общедоступной библиотеки». Миссия, функциональная структура современной публичной библиотеки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2      |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
|  | <p><u>Лекция: «Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки как нормативно-правовая база развития современной публичной библиотеки».</u></p> <p>Лекция: «Система научно-методического обеспечения деятельность публичной библиотеки как условие внедрения Модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки».</p> <p><u>Лекция: «Опыт внедрения модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки, создание модельных библиотек».</u></p>                                                                                                                                                                                                                         |     |  |
|  | <p><u>Практические занятия (семинары)</u></p> <p><u>Семинар: «Теоретико-методические основы»</u><br/>развития общедоступной библиотеки».</p> <p>Миссия, функциональная структура современной публичной библиотеки</p> <p><u>Семинар: «Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки как нормативно-правовая база развития современной публичной библиотеки»</u></p> <p>Семинар: «Система научно-методического обеспечения деятельность публичной библиотеки как условие внедрения Модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки».</p> <p><u>Семинар: «Опыт внедрения модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки, создание модельных библиотек».</u></p> | 2   |  |
|  | <p><u>Самостоятельная работа «Опыт внедрения модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки в регионах».</u></p> <p><u>Содержание самост. работы:</u> Поиск, сбор, анализ источников по теме. Анализ деятельности краевых (областных), центральных районных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 120 |  |

|                                        |                                                                                                      |     |  |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
|                                        | библиотек, межпоселенческих по внедрению Модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки. |     |  |
| <b>Вид итогового контроля:</b> экзамен |                                                                                                      |     |  |
| <b>ВСЕГО:</b>                          |                                                                                                      | 360 |  |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Курс состоит из лекций (обзорная лекция), практических занятий, в том числе и интерактивных. Аудиторные занятия: лекция: тематическая лекция, лекция – беседа, презентации по отдельным темам. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 25 % аудиторных занятий.

Изучение курса включает анализ видеоматериалов, деловые игры, моделирование, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса «Научно-исследовательский семинар» предусмотрены занятия в виде групповых дискуссий, круглых столов.

Программное обеспечение: электронные библиотеки, сайты библиотек, учебная программа в электронном виде.

Данная дисциплина обеспечена: презентационной техникой, необходимым оборудованием для лекций, семинаров и практических занятий.

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

*Текущий контроль* успеваемости магистрантов по дисциплине производится в следующих формах:

- устный опрос;
- письменные индивидуальные задания.

*Рубежный контроль* предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- устные ответы;

- письменные ответы;
- практическая работа;
- исследовательская работа;
- оценка выполнения самостоятельной работы студентов.

*Промежуточный контроль* по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета во втором семестре, экзамена в третьем семестре.

## **6.2. Оценочные средства**

### **6.2.1. Вопросы для проведения текущего контроля.**

1. Современные аспекты изучения научно-исследовательской деятельности в библиотековедении.
2. Исследовательская деятельность библиотек в современном обществе.
3. Библиотечные исследования (масштабы и содержание).
4. Библиотечные целевые программы развития культуры на региональном уровне.
5. Библиотечные целевые комплексные программы на уровне малого города.
6. Монопроекты в библиотечной научно-практической деятельности
7. Формулировка концепции библиотечного исследования.
8. Предварительный анализ актуальности темы библиотечного исследования.
9. Структурированное описание решаемой научно-практической проблемы в рамках исследовательского библиотечного проекта.

### **6.2.3. Тематика эссе, рефератов, презентаций (не предусмотрено)**

### **Промежуточная аттестация**

### **6.2.4. Вопросы к зачету по дисциплине**

1. Социально значимый характер научно-исследовательской деятельности библиотек.
2. Федеральные и региональные концепции и программы библиотечно - информационной деятельности.
3. Основные теоретические концепции библиотечно-информационной деятельности.
4. Научно аналитический характер библиотечной деятельности.
5. Методика научно-исследовательской деятельности библиотек.
6. Научно- исследовательская деятельность региональных и муниципальных библиотек.
7. Создание и развитие современной сети отечественных библиотек.
8. Модельный стандарт как основа развития общедоступной библиотеки

### **6.2.5. Вопросы к экзамену по дисциплине**

1. Современные аспекты изучения научно-исследовательской деятельности в библиотековедении.
  2. Исследовательская деятельность библиотек в современном обществе.
  3. Теоретические основы исследовательской деятельности библиотек.
  4. Актуальные проблемы организации исследовательской деятельности в библиотечной сфере.
  5. Основные понятия научно-аналитической деятельности библиотек.
  6. Прикладные исследования в библиотеках.
  7. Научный характер методического мониторинга библиотечной деятельности
  8. Задачи и основные направления изучения библиотечных исследований.
  9. Анализ информации и прогноз инновационной ситуации в библиотеке.
  10. Исследовательский проект библиотеки: определение, значение.
  11. Социальный характер библиотечных исследований.
  12. Видовая структура библиотечных исследований (масштабы и содержание).
  13. Концепция исследовательского библиотечного проекта.
  14. Тематика библиотечного исследовательского проекта и его социальные партнеры.
  15. Структурированное описание решаемой научно-практической проблемы в рамках библиотечного исследования.
  16. Концепция модельного стандарта общедоступной библиотеки (2014г).
  17. Концепция модернизации деятельности муниципальных библиотек (2019г.)
  18. Федеральные и региональные концепции и программы библиотечно - информационной деятельности.
- .

#### **6.2.6. Вопросы к экзамену по дисциплине**

1. Исследовательская деятельность библиотек в современном обществе.
2. Теоретические основы исследовательской деятельности библиотек.
3. Актуальные проблемы организации исследовательской деятельности в библиотековедении.
4. Основные понятия научно-аналитической деятельности библиотек.
5. Прикладные исследования в библиотеках.
6. Научный характер методического мониторинга библиотечной деятельности

7. Задачи и основные направления изучения библиотечных исследований.
8. Анализ информации и прогноз инновационной ситуации в библиотеке.
9. Социальный характер библиотечных исследований.
10. Видовая структура библиотечных исследований (масштабы и содержание).
11. Научный характер методического мониторинга библиотечной деятельности.
12. Задачи и основные направления изучения библиотечных исследований.
13. Видовая структура библиотечных исследований (масштабы и содержание).
14. Тематика библиотечного исследовательского проекта и его социальные партнеры.
15. Структурированное описание решаемой научно-практической проблемы в рамках библиотечного исследования.
16. Развитие Концепции модельного стандарта общедоступной библиотеки( 2014 г.) в рамках национального проекта «Культура».
17. Опыт внедрения модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки, создание модельных библиотек в РФ.
18. Современные модели сети публичных библиотек в РФ.
19. Трансформация сети общедоступных библиотек региона в условиях реформирования местного самоуправления.
20. Современная система научно- методического обеспечения деятельности общедоступных библиотек

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Основная литература:**

1. Мандель, Б. Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 340 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259> (дата обращения: 25.05.2023). – ISBN 978-5-4475-9665-1. – DOI 10.23681/486259. – Текст : электронный.
2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А. О. Овчаров ; Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 304 с.
3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505> (дата обращения: 25.05.2023). – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-04708-4. – Текст : электронный.

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Казаринова, И. Н. Методологический практикум. Сборник упражнений по основам методологии и методики научных исследований : учебно-практическое пособие : в 4 частях : [16+] / И. Н. Казаринова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – Часть 1. – 78 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484132> (дата обращения: 2. 25.05.2023). – ISBN 978-5-4475-9627-9. – Текст : электронный.

2. Казаринова, И. Н. Методологический практикум. Сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований : учебно-практическое пособие : в 4 частях : [16+] / И. Н. Казаринова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – Часть 1. – 78 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484132> (дата обращения: 25.05.2023). – ISBN 978-5-4475-9627-9. – Текст : электронный.

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.ed.gov.ru>.
2. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>;
4. Университетская электронная библиотека <http://www.infoliolib.info/InFolio>;
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
7. Электронные каталоги и ресурсы web-сайтов отечественных и зарубежных библиотек
8. Информационно-справочный портал [www.library.ru](http://www.library.ru)

## **7.4. Периодические издания:**

Библиотекосведение  
Библиотечное дело  
Вестник Библиотечной Ассамблеи Евразии  
Культурная жизнь юга России  
Научные и технические библиотеки  
Современная библиотека

## **7.5. Методические указания и материалы по видам занятий Тематика практических занятий.**

Тема 2.2. Практическое занятие «Методика научно-исследовательской деятельности библиотек».

В ходе занятия магистранты разрабатывают концепцию, инструментарий, план библиотечного исследования, связанного с темой выпускной квалификационной работы.

Подготовка к занятиям включает самостоятельный поиск и анализ публикаций в профессиональной периодике за последние 3-4 года: «Библиотековедение», «Библиотечное дело», «Научные и технические библиотеки», «Библиотечный журнал», «Современная библиотека», «Публичные библиотеки» и др., разработку модели научно-исследовательского проекта библиотеки.

#### ***Задания для самостоятельной работы:***

1. Написание введения к собственному исследованию (формулировка темы исследования, актуальности научной работы, базовых противоречий и проблемы научного поиска, объекта, предмета, целей, задач, гипотезы).
2. Подготовить доклад к выступлению на научно-практической конференции, круглом столе, проблемном семинаре.
3. Разработать концепцию, инструментарий, план библиотечного исследования, связанного с темой выпускной квалификационной работы.

#### **7.6. Программное обеспечение**

Преподавание дисциплин обеспечивается следующими программными продуктами: операционные системы – WindowsXP, Windows 7; пакет прикладных программ MS Office 2007; справочно-правовые системы-Консультант + , Гарант.

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проектор+ экран).

Обучающиеся пользуются

- вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- учебниками и учебными пособиями;
- аудио и видео материалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

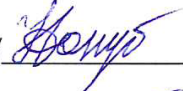
**Дополнения и изменения  
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
на 2023-2024 уч. год**

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- Обновлен список основной и дополнительной литературы.
- Внесены изменения в тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы.
- Внесены изменения в оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры информационно-библиотечной деятельности и документоведения  
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Исполнитель(и):

Профессор кафедры ИБДиД/  /Н.Л. Голубева/ 28.08.2023

Заведующий кафедрой ИБДиД/  /О.М. Уржумова/ 28.08.2023