

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уржумова Ольга Михайловна

Должность: Заведующая кафедрой информационно-библиотечной деятельности и

документоведения

Дата подписания: 12.09.2023 11:15:14

Уникальный программный ключ:

bdd2194e920f2e8a83e7c9c01c944f6ca40832

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ

КУЛЬТУРЫ»

Факультет гуманитарного образования

Кафедра информационно-библиотечной деятельности и документоведения

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ИБДиД

 А.В.Штратникова

«20» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 Научно-исследовательский семинар

Направление подготовки **51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность»**

Профиль подготовки **«Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью»**

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки – **2023**

Краснодар

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 г. № 1188.

Рецензенты:

зам. директора ГБУК РО «Донская
государственная публичная библиотека»

Е.Д. Ломановская

канд. пед. наук, доцент кафедры
ИБДиД ФГБОУ ВО «Краснодарский
государственный институт культуры»

О.М. Уржумова

Составитель:

Голубева Н.Л., доктор пед. наук, профессор кафедры ИБДиД

Рабочая программа учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ИБДиДот «20» марта 2023 г. протокол № 11.

Рабочая программа учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИКот «30» марта 2023 г. протокол № 8.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
4. Структура и содержание и дисциплины	6
4.1. Структура дисциплины:	6
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	7
5. Образовательные технологии	10
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	10
6.1. Контроль освоения дисциплины	
6.2. Оценочные средства	
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)	13
7.1. Основная литература	13
7.2. Дополнительная литература	13
7.3. Периодические издания.	13
7.4. Интернет-ресурсы.	13
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий	14
7.6. Программное обеспечение.	14
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	14
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)	16

1. Цель освоения дисциплины

Цель: сформировать компетенции научно-исследовательской работы в процессе коллегиального обсуждения научной проблематики, изучения исследовательской, проектной деятельности библиотек.

Задачи:

1. Проведение установочной работы среди магистрантов, позволяющей выбрать направление и тему проектного исследования.
2. Развитие у магистрантов исследовательских компетенций и соответствующих практических навыков.
3. Выработка у магистрантов навыков ведения научной дискуссии, выступления с результатами исследования на различных мероприятиях (научных семинарах, конференциях, круглых столах, рабочих совещаниях, конференциях, презентациях).
4. Разработка проекта региональной, муниципальной библиотечной программы, направленной на решение социально-экономических проблем местного сообщества и для дальнейшего развития института библиотеки.
5. Повышение уровня магистерской диссертации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОПВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и базируется на компетенциях, приобретенных студентами при освоении дисциплин «Инновационно-методическая деятельность библиотек», «Управление библиотечным делом», «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности» и других гуманитарных дисциплин ОПОП бакалавриата по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

Методологические основы проведения научно-исследовательского семинара закладывают и дополняют дисциплины базового цикла «Методология научного исследования» и «Стратегическое управление проектными системами» Практические навыки организации и проведения научного исследования магистранты развивают в процессе прохождения научно-исследовательской практики на 3-4 семестрах.

Научно-исследовательский семинар (НИС) является формой непрерывной организации научно-исследовательской работы магистрантов в течение 1-4 семестров обучения с последующим продолжением формирования исследовательских, проектных компетенций в библиотечно-информационной сфере в рамках самостоятельной научно-исследовательской работы и научно-исследовательской практики в 3-4 семестрах. НИС дает возможность комплексного применения знаний и навыков теоретического и практического исследования, получаемых в ходе обучения по всем другим дисциплинам программы, в процессе создания магистерской диссертации.

Работа в НИС должна давать магистранту начальный опыт деятельности в профессиональном сообществе и утверждения себя как исследователя, могущего вести самостоятельную работу. Развитие

исследовательской составляющей в подготовке магистрантов проявляется в увеличении часов самостоятельной работы в рамках НИР.

Научно-исследовательский семинар связан практически со всеми компонентами структуры ОПОП магистратуры, такими как общенаучный цикл, профессиональный цикл, практика и научно-исследовательская работа, итоговая государственная аттестация. Семинар призван обеспечить и повысить эффективность реализации указанных компонентов ОПОП.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны продемонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
Способен к научно-исследовательской работе, использованию научных коммуникаций, определению тенденций (прогнозированию) развития библиотечно-информационной деятельности (ПК-1)	современную проблематику библиотековедения, основные тенденции развития библиотечно-информационной деятельности	анализировать и обобщать теоретические и эмпирические материалы исследований библиотечно-информационной деятельности	опытом научно-исследовательской деятельности в библиотечно-информационной сфере

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.

Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛЗ	ПЗ	СР	
Раздел 1. Теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности библиотек						
1.	1.1. Социально значимый характер научно-исследовательской деятельности библиотек	1	14	12	4	Собеседование
2	1.2. Федеральные и региональные концепции и программы библиотечно-информационной деятельности	1	18	20	4	Обсуждение и анализ материалов сообщений по теме
	Итого за 1 семестр		32	32	8	
3	1.3. Основные теоретические концепции библиотечно-информационной деятельности.	2	6	12	4	Обсуждение и анализ материалов сообщений по теме Собеседование, обсуждение программы
Раздел 2. Специфика научно-исследовательской деятельности библиотек						
4	2.1. Научно аналитический характер библиотечной деятельности	2	6	12	2	Обсуждение и анализ материалов сообщений по теме
5	2.2. Методика научно-исследовательской деятельности библиотек	2	6	12	3	Обсуждение и анализ материалов сообщений по теме
	Итого за 2 семестр		18	36	27	Экзамен. Контроль 27

6	2.3.Научно-исследовательская деятельность федеральных региональных и муниципальных библиотек	3	32	32	8	Обсуждение и анализ материалов сообщений по теме
	Итого за 3 семестр		32	32	8	зачет
Раздел 3. Проблемы исследования и развития современной библиотечно-информационной сферы						
8	3.1.Создание и развитие современной сети отечественных библиотек	4	12	12	15	Обсуждение и анализ материалов сообщений по теме
9	3.2.Модельный стандарт как основа развития общедоступной библиотеки нового формата	4	12	12	18	Обсуждение и анализ материалов сообщений по теме
	Итого за 4 семестр		24	24	69	Экзамен. Контроль 27
	Итого по курсу: 396		106	124	112	На контроль 54

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов /з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1 семестр	2	3	4
Раздел 1. Теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности библиотек			
Тема 1.1 Социально значимый характер научно-исследовательской деятельности	<u>Лекция:</u> Социально значимый характер научно-исследовательской деятельности библиотек. Библиотека как социально значимый институт общества. Сущность и значение исследовательской деятельности библиотек. <u>Лекция:</u> Исследовательская деятельность	4 4	ПК-1

библиотек	библиотек в контексте социально-культурного программирования. <u>Лекция:</u> Исследовательская деятельность библиотек как направление научно-методической работы, основа инновационной деятельности.	6	
	<u>Семинар:</u> Исследовательская деятельность библиотек в контексте социально-культурного программирования.	6	
	<u>Семинар:</u> Исследовательская деятельность библиотек как направление научно-методической, инновационной деятельности	6	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Исследовательская деятельность библиотек в контексте социально-культурного программирования . <u>Содержание самостоятельной работы:</u> Поиск, сбор, анализ источников по теме семинара	4	
Тема 1.2 Федеральные и региональные концепции и программы библиотечно-информационной деятельности	<u>Лекция:</u> Отечественные библиотечные концепции, программы развития библиотечно-информационной деятельности.	4	ПК-1
	<u>Лекция:</u> Концепция как документ социокультурного программирования и развития библиотечного обслуживания. Концепция развития библиотечного дела в РФ	4	
	<u>Лекция:</u> Библиотечные федеральные, региональные программы. Региональные отечественные концепции развития библиотечного дела до 2025г.	6	
	<u>Лекция:</u> Концепции и программы развития библиотек Южного федерального округа	4	
	<u>Семинар:</u> Развитиеотечественных библиотечных концепций и программ.	4	
	<u>Семинар:</u> Концепция как документ социокультурного программирования и развития библиотечного обслуживания	4	
	<u>Семинар:</u> Библиотечные федеральные, региональные программы. <u>Семинар:</u> Концепции и программы	6	

	развития библиотек Южного федерального округа	6	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Анализ современных концепций, региональных программ развития библиотек <u>Содержание самост. работы:</u> Поиск, сбор, анализ источников по теме семинара	4	
Тема 1.3.Основные теоретические концепции библиотечно-информационной деятельности.	<u>Лекция</u> «Основные теории библиотечно-информационной деятельности, их характеристика». Анализ понятия «Библиотечно-информационная деятельность». О сущности определения «библиотечно-информационная деятельность». Его отличия от понятия «библиотечное дело». Структура библиотечно-информационной деятельности.	4	<i>ПК-1</i>
	<u>Лекция:</u> «Ведущие теоретические концепции библиотечно-информационной деятельности» Исследование библиотечно-информационной деятельности с позиций системно-деятельностного, когнитивного, эволюционного подходов.	2	
	<u>Семинар:</u> «Основные теории библиотечно-информационной деятельности, их характеристика».	6	
	<u>Семинар:</u> «Ведущие теоретические концепции библиотечно-информационной деятельности»	6	
	<u>Самостоятельная работа:</u> «Основные теории библиотечно-информационной деятельности, их характеристика». <u>Содержание самост. работы:</u> Поиск, сбор, анализ источников по теме. Анализ публикаций отечественных библиотековедов за последние пять лет на страницах изданий: «Вестник БАЕ», «Библиотековедение», «Библиосфера», «Научные и технические библиотеки», «Культурная жизнь Юга России» и др.	10	
Раздел 2. Специфика научно-исследовательской деятельности библиотек			

Тема Научно-аналитический характер деятельности библиотек	2.1. <i>Лекция.</i> Научно-аналитический характер библиотечной деятельности Задачи научно-аналитической деятельности библиотек Основные понятия научно-аналитической деятельности библиотек: «прикладные исследования в библиотеках», «методический мониторинг» и др. <i>Практические занятия: семинар 2.1.</i> Научно-аналитический характер библиотечной деятельности 1. Задачи научно-аналитической деятельности библиотек 2. Основные понятия научно-аналитической деятельности библиотек: «прикладные исследования в библиотеках», «методический мониторинг» и др. <i>Самостоятельная работа:</i> Актуальные направления научно-исследовательской деятельности библиотек. Содержание самостоятельной работы: Подготовить доклад к выступлению на научно-практической конференции, круглом столе, проблемном семинаре. Подготовка включает самостоятельный поиск и анализ публикаций в профессиональной периодике за последние 3-4 года: «Библиотековедение», «Библиотечное дело», «Научные и технические библиотеки», «Библиотечный журнал», «Современная библиотека», «Публичные библиотеки» и др.	6	ПК-1
Тема 2.2. Методика научно-исследовательской деятельности библиотек	12 10		
	6		
	12		

[illegible]

	<u>Лекция:</u> «Научно-исследовательская деятельность универсальных региональных научных библиотек» Изучение, анализ и оценка социально-культурной ситуации, условий и факторов, оказывающих воздействие на библиотеку, библиотечную сеть региона, формирующих необходимость проведения исследования. <u>Семинар:</u> «Научно-исследовательская деятельность универсальных научных библиотек».	8	
	<u>Лекция:</u> «Специфика научно-исследовательской деятельности муниципальных публичных библиотек». Изучение, анализ и оценка социально-культурной ситуации, условий и факторов, оказывающих воздействие на библиотеку, библиотечную сеть муниципальной территории. Анализ внешних условий и внутренних возможностей библиотеки в реализации ее миссии и функций. Изучение комплексных проблем развития и совершенствования деятельности библиотек региона, муниципальных территорий. <u>Семинар:</u> «Специфика научно-исследовательской деятельности муниципальных публичных библиотек».	8	
	<u>Лекция:</u> Анализ внешних условий и внутренних возможностей муниципальной библиотеки в реализации ее миссии и функций. <u>Семинар:</u> Анализ внешних условий и внутренних возможностей библиотеки в реализации ее миссии и функций.	4	
	<u>Лекция:</u> Изучение комплексных проблем развития и совершенствования	4	

	деятельности библиотек региона, муниципальных территорий. <u>Семинар:</u> Основные направления научно-исследовательской деятельности общедоступных библиотек. 1.Изучение комплексных проблем развития и совершенствования деятельности библиотек региона. 2.Совершенствование библиотечного обслуживания населения муниципальной территории. 3.Продвижение и развитие чтения, информационные потребности пользователей. 4.Формирование и использование библиотечных информационных ресурсов. 5.Использование в деятельности библиотек информационно-коммуникационных технологий.	4	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Совершенствование библиотечного обслуживания населения муниципальной территории. <u>Содержание самостоятельной работы:</u> Анализ научно-исследовательской деятельности ЦБС Краснодарского края; Ростовской области, Республики Крым и др. субъектов Южного федерального округа (по выбору магистранта) <u>Самостоятельная работа:</u> «Основные теории библиотечно-информационной деятельности, их характеристика». <u>Содержание самост. работы:</u> Поиск, сбор, анализ источников по теме. Анализ публикаций отечественных библиотековедов за последние пять лет на страницах изданий: «Вестник БАЕ», «Библиотековедение», «Библиосфера», «Научные и технические библиотеки», «Культурная жизнь Юга России» и др.	8	
3.1. Создание и развитие современной сети	<u>Лекция:</u>«Исторические предпосылки создания и развития сети публичных библиотек в России». <u>Лекция:</u>«Проблемы развития	2	
		4	

отечественных библиотек	современной сети публичных библиотек : модели развития современной сети публичных библиотек» <u>Лекция:</u> «Трансформация сети общедоступных библиотек региона в условиях реформирования местного самоуправления <u>Лекция:</u> Современная система научно-методического обеспечения деятельности публичных библиотек».	4 2	
	<u>Практические занятия (семинары)</u> 1.Исторические предпосылки создания и развития сети публичных библиотек в России. 2. Модели развития современной сети публичных библиотек. 3. Трансформация сети общедоступных библиотек региона в условиях реформирования местного самоуправления 4. Современная система научно-методического обеспечения деятельности публичных библиотек.	2 4 4 2	
	<u>Самостоятельная работа:</u> «Современные модели сети публичных библиотек» <u>Содержание самост. работы:</u> Поиск, сбор, анализ источников по теме. Анализ публикаций отечественных и библиотечников по проблемам организации библиотечных систем в регионах России за последние пять лет на страницах изданий : «Вестник БАЕ», «Библиотековедение», «Библиосфера», «Научные и технические библиотеки», «Культурная жизнь Юга России» и др.	15	
3.2.Модельный стандарт как основа развития общедоступной библиотеки	<u>Лекция:</u> «Теоретико-методические основы» развития общедоступной библиотеки». Миссия, функциональная структура современной публичной библиотеки <u>Лекция:</u> «Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки как нормативно-правовая база развития современной публичной библиотеки».	4 2	

	Лекция: «Система научно-методического обеспечения деятельности публичной библиотеки как условие внедрения Модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки».	4	
	Лекция: «Опыт внедрения модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки, создание модельных библиотек».	2	
	<u>Практические занятия (семинары)</u> <u>Семинар:</u> «Теоретико-методические основы» развития общедоступной библиотеки». Миссия, функциональная структура современной публичной библиотеки	2	
	<u>Семинар:</u> «Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки как нормативно-правовая база развития современной публичной библиотеки» Семинар: «Система научно-методического обеспечения деятельности публичной библиотеки как условие внедрения Модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки».	2	
	<u>Семинар:</u> «Опыт внедрения модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки, создание модельных библиотек».	6	
	<u>Самостоятельная работа</u> «Опыт внедрения модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки в регионах». <u>Содержание самост. работы:</u> Поиск, сбор, анализ источников по теме. Анализ деятельности краевых (областных), центральных районных библиотек, межпоселенческих по внедрению Модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки.	18	
Вид итогового контроля:		Экзам ен (Контр оль	

	27часов)	
ВСЕГО:	396	

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛЗ	ПЗ	СР	
Раздел 1. Теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности библиотек						
1.	1.1. Социально значимый характер научно-исследовательской деятельности библиотек	1	2	2	26	Собеседование,
2	1.2. Федеральные и региональные концепции и программы библиотечно-информационной деятельности	1		4	26	Собеседование
	Итого в 1 семестре	72	2	6	52	Консультация 12
3	1.3. Основные теоретические концепции библиотечно-информационной деятельности.	2	2	2	20	Обсуждение и анализ материалов сообщений по теме
Раздел 2. Специфика научно-исследовательской деятельности библиотек						
4	2.1. Научно аналитический характер библиотечной	2	2	2	20	Обсуждение и анализ материалов сообщений по теме

	деятельности					
5	2.2. Методика научно-исследовательской деятельности библиотек	2		2	46	Обсуждение и анализ материалов сообщений по теме
	Итого во 2 семестре	108	4	6	86	Консультация 12
6	2.3. Научно-исследовательская деятельность федеральных, региональных и муниципальных библиотек	3	6	6	48	Обсуждение и анализ материалов сообщений по теме
	Итого в 3 семестре	72	6	6	48	Консультация 12
Раздел 3. Проблемы развития современной библиотечно-информационной сферы						
	3.1. Создание и развитие современно сети отечественных библиотек	4	4	4	60	Обсуждение и анализ материалов сообщений по теме
	3.2. Модельный стандарт как основа развития общедоступной библиотеки	4	2	2	60	Обсуждение и анализ материалов сообщений по теме
	Итого в 4 семестре	144	6	6	120	Консультации 12
	Итого по курсу:	396	18	24	306	Консультации 48

Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов /з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1 семестр	2	3	4
Раздел 1. Теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности библиотек			

Тема 1.1 Социально значимый характер научно-исследовательской деятельности библиотек	<u>Лекция:</u> Социально значимый характер научно-исследовательской деятельности библиотек. Библиотека как социально значимый институт общества. Сущность и значение исследовательской деятельности библиотек. <u>Лекция:</u> Исследовательская деятельность библиотек в контексте социально-культурного программирования. <u>Лекция:</u> Исследовательская деятельность библиотек как направление научно-методической работы, основа инновационной деятельности.	2	ПК-1
	<u>Семинар:</u> Исследовательская деятельность библиотек в контексте социально-культурного программирования. <u>Семинар:</u> Исследовательская деятельность библиотек как направление научно-методической, инновационной деятельности	2	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Исследовательская деятельность библиотек в контексте социально-культурного программирования . <u>Содержание самостоятельной работы:</u> Поиск, сбор, анализ источников по теме семинара	26	
Тема 1.2 Федеральные и региональные концепции и программы библиотечно-информационной деятельности	<u>Лекция:</u> Отечественные библиотечные концепции, программы развития библиотечно-информационной деятельности. <u>Лекция:</u> Концепция как документ социокультурного программирования и развития библиотечного обслуживания. Концепция развития библиотечного дела в РФ <u>Лекция:</u> Библиотечные федеральные, региональные программы. Региональные отечественные концепции развития библиотечного дела до 2025г. <u>Лекция:</u> Концепции и программы развития библиотек Южного федерального округа		ПК-1

	<u>Семинар:</u> Развитие отечественных библиотечных концепций и программ. <u>Семинар:</u> Концепция как документ социокультурного программирования и развития библиотечного обслуживания <u>Семинар:</u> Библиотечные федеральные, региональные программы. <u>Семинар:</u> Концепции и программы развития библиотек Южного федерального округа	4	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Анализ современных концепций, региональных программ развития библиотек <u>Содержание самост. работы:</u> Поиск, сбор, анализ источников по теме семинара	26	
Тема 1.3.Основные теоретические концепции библиотечно-информационной деятельности.	<u>Лекция</u> «Основные теории библиотечно-информационной деятельности, их характеристика». Анализ понятия «Библиотечно-информационная деятельность». О сущности определения «библиотечно-информационная деятельность». Его отличия от понятия «библиотечное дело». Структура библиотечно-информационной деятельности. <u>Лекция:</u> «Ведущие теоретические концепции библиотечно-информационной деятельности» Исследование библиотечно-информационной деятельности с позиций системно-деятельностного, когнитивного, эволюционного подходов.	2	ПК-1
	<u>Семинар:</u> «Основные теории библиотечно-информационной деятельности, их характеристика». <u>Семинар:</u> «Ведущие теоретические концепции библиотечно-информационной деятельности»	2	
	<u>Самостоятельная работа:</u> «Основные теории библиотечно-информационной деятельности, их характеристика». <u>Содержание самост. работы:</u> Поиск, сбор, анализ источников по теме. Анализ публикаций отечественных	20	

[illegible]

[illegible]

	центр информационно-технологических инноваций 4. 4. Исследования продвижения чтения среди детей и молодежи РГДБ и РГБМ		
	<u>Лекция:</u> «Научно-исследовательская деятельность универсальных региональных научных библиотек» Изучение, анализ и оценка социально-культурной ситуации, условий и факторов, оказывающих воздействие на библиотеку, библиотечную сеть региона, формирующих необходимость проведения исследования. <u>Семинар:</u> «Научно-исследовательская деятельность универсальных научных библиотек».	2 2	
	<u>Лекция:</u> «Специфика научно-исследовательской деятельности муниципальных публичных библиотек». Изучение, анализ и оценка социально-культурной ситуации, условий и факторов, оказывающих воздействие на библиотеку, библиотечную сеть муниципальной территории. Анализ внешних условий и внутренних возможностей библиотеки в реализации ее миссии и функций. Изучение комплексных проблем развития и совершенствования деятельности библиотек региона, муниципальных территорий. <u>Семинар:</u> «Специфика научно-исследовательской деятельности муниципальных публичных библиотек».	2 2	
	<u>Лекция:</u> Анализ внешних условий и внутренних возможностей муниципальной библиотеки в реализации ее миссии и функций. <u>Семинар:</u> Анализ внешних условий и внутренних возможностей библиотеки в реализации ее миссии и функций.		
	<u>Лекция:</u> Изучение комплексных проблем развития и совершенствования		

	деятельности библиотек региона, муниципальных территорий. <u>Семинар:</u> Основные направления научно-исследовательской деятельности общедоступных библиотек. 1.Изучение комплексных проблем развития и совершенствования деятельности библиотек региона. 2.Совершенствование библиотечного обслуживания населения муниципальной территории. 3.Продвижение и развитие чтения, информационные потребности пользователей. 4.Формирование и использование библиотечных информационных ресурсов. 5.Использование в деятельности библиотек информационно-коммуникационных технологий.		
	<u>Самостоятельная работа:</u> Совершенствование библиотечного обслуживания населения муниципальной территории. <u>Содержание самостоятельной работы:</u> Анализ научно-исследовательской деятельности ЦБС Краснодарского края; Ростовской области, Республики Крым и др. субъектов Южного федерального округа (по выбору магистранта). <u>Самостоятельная работа:</u> «Основные теории библиотечно-информационной деятельности, их характеристика». <u>Содержание самост. работы:</u> Поиск, сбор, анализ источников по теме. Анализ публикаций отечественных библиотековедов за последние пять лет на страницах изданий: «Вестник БАЕ», «Библиотековедение», «Библиосфера», «Научные и технические библиотеки», «Культурная жизнь Юга России» и др.	48	

3.1. Создание и развитие современной сети отечественных библиотек	<u>Лекция:</u> «Исторические предпосылки создания и развития сети публичных библиотек в России». <u>Лекция:</u> «Проблемы развития современной сети публичных библиотек : модели развития современной сети публичных библиотек» <u>Лекция:</u> «Трансформация сети общедоступных библиотек региона в условиях реформирования местного самоуправления <u>Лекция:</u> Современная система научно-методического обеспечения деятельности публичных библиотек».	2	
	<u>Практические занятия (семинары)</u> 1.Исторические предпосылки создания и развития сети публичных библиотек в России. 2. Модели развития современной сети публичных библиотек. 3. Трансформация сети общедоступных библиотек региона в условиях реформирования местного самоуправления 4. Современная система научно-методического обеспечения деятельности публичных библиотек.	2 2	
	<u>Самостоятельная работа:</u> «Современные модели сети публичных библиотек» <u>Содержание самост. работы:</u> Поиск, сбор, анализ источников по теме. Анализ публикаций отечественных и библиотечников по проблемам организации библиотечных систем в регионах России за последние пять лет на страницах изданий : «Вестник БАЕ», «Библиотечное дело», «Библиосфера», «Научные и технические библиотеки», «Культурная жизнь Юга России» и др.	60	
3.2. Модельный стандарт как основа развития общедоступной библиотеки	<u>Лекция:</u> «Теоретико-методические основы развития общедоступной библиотеки». Миссия, функциональная структура современной публичной библиотеки	2	

	<u>Лекция: «Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки как нормативно-правовая база развития современной публичной библиотеки».</u> Лекция: «Система научно-методического обеспечения деятельность публичной библиотеки как условие внедрения Модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки». <u>Лекция: «Опыт внедрения модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки, создание модельных библиотек».</u>		
	<u>Практические занятия (семинары)</u> <u>Семинар: «Теоретико-методические основы развития общедоступной библиотеки».</u> Миссия, функциональная структура современной публичной библиотеки <u>Семинар: «Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки как нормативно-правовая база развития современной публичной библиотеки»</u> Семинар: «Система научно-методического обеспечения деятельность публичной библиотеки как условие внедрения Модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки». <u>Семинар: «Опыт внедрения модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки, создание модельных библиотек».</u>	2	
	<u>Самостоятельная работа «Опыт внедрения модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки в регионах».</u> <u>Содержание самост. работы:</u> Поиск, сбор, анализ источников по теме. Анализ деятельности краевых (областных), центральных районных	60	

	библиотек, межпоселенческих по внедрению Модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки.		
Вид итогового контроля: экзамен			
ВСЕГО:		396	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Курс состоит из лекций (обзорная лекция), практических занятий, в том числе и интерактивных. Аудиторные занятия: лекция: тематическая лекция, лекция – беседа, презентации по отдельным темам. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 25 % аудиторных занятий.

Изучение курса включает анализ видеоматериалов, деловые игры, моделирование, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса «Научно-исследовательский семинар» предусмотрены занятия в виде групповых дискуссий, круглых столов.

Программное обеспечение: электронные библиотеки, сайты библиотек, учебная программа в электронном виде.

Данная дисциплина обеспечена: презентационной техникой, необходимым оборудованием для лекций, семинаров и практических занятий.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости магистрантов по дисциплине производится в следующих формах:

- устный опрос;
- письменные индивидуальные задания.

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- устные ответы;

- письменные ответы;
- практическая работа;
- исследовательская работа;
- оценка выполнения самостоятельной работы студентов.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета во втором семестре, экзамена в третьем семестре.

6.2. Оценочные средства

6.2.1. Вопросы для проведения текущего контроля.

1. Современные аспекты изучения научно-исследовательской деятельности в библиотековедении.
2. Исследовательская деятельность библиотек в современном обществе.
3. Библиотечные исследования (масштабы и содержание).
4. Библиотечные целевые программы развития культуры на региональном уровне.
5. Библиотечные целевые комплексные программы на уровне малого города.
6. Монопроекты в библиотечной научно-практической деятельности
7. Формулировка концепции библиотечного исследования.
8. Предварительный анализ актуальности темы библиотечного исследования.
9. Структурированное описание решаемой научно-практической проблемы в рамках исследовательского библиотечного проекта.

6.2.3. Тематика эссе, рефератов, презентаций (не предусмотрено)

Промежуточная аттестация

6.2.4. Вопросы к зачету по дисциплине

1. Социально значимый характер научно-исследовательской деятельности библиотек.
2. Федеральные и региональные концепции и программы библиотечно - информационной деятельности.
3. Основные теоретические концепции библиотечно-информационной деятельности.
4. Научно аналитический характер библиотечной деятельности.
5. Методика научно-исследовательской деятельности библиотек.
6. Научно- исследовательская деятельность региональных и муниципальных библиотек.
7. Создание и развитие современной сети отечественных библиотек.
8. Модельный стандарт как основа развития общедоступной библиотеки

6.2.5. Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Современные аспекты изучения научно-исследовательской деятельности в библиотековедении.
 2. Исследовательская деятельность библиотек в современном обществе.
 3. Теоретические основы исследовательской деятельности библиотек.
 4. Актуальные проблемы организации исследовательской деятельности в библиотечной сфере.
 5. Основные понятия научно-аналитической деятельности библиотек.
 6. Прикладные исследования в библиотеках.
 7. Научный характер методического мониторинга библиотечной деятельности
 8. Задачи и основные направления изучения библиотечных исследований.
 9. Анализ информации и прогноз инновационной ситуации в библиотеке.
 10. Исследовательский проект библиотеки: определение, значение.
 11. Социальный характер библиотечных исследований.
 12. Видовая структура библиотечных исследований (масштабы и содержание).
 13. Концепция исследовательского библиотечного проекта.
 14. Тематика библиотечного исследовательского проекта и его социальные партнеры.
 15. Структурированное описание решаемой научно-практической проблемы в рамках библиотечного исследования.
 16. Концепция модельного стандарта общедоступной библиотеки (2014г).
 17. Концепция модернизации деятельности муниципальных библиотек (2019г.)
 18. Федеральные и региональные концепции и программы библиотечно - информационной деятельности.
- .

6.2.6. Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Исследовательская деятельность библиотек в современном обществе.
2. Теоретические основы исследовательской деятельности библиотек.
3. Актуальные проблемы организации исследовательской деятельности в библиотековедении.
4. Основные понятия научно-аналитической деятельности библиотек.
5. Прикладные исследования в библиотеках.
6. Научный характер методического мониторинга библиотечной деятельности

7. Задачи и основные направления изучения библиотечных исследований.
8. Анализ информации и прогноз инновационной ситуации в библиотеке.
9. Социальный характер библиотечных исследований.
10. Видовая структура библиотечных исследований (масштабы и содержание).
11. Научный характер методического мониторинга библиотечной деятельности.
12. Задачи и основные направления изучения библиотечных исследований.
13. Видовая структура библиотечных исследований (масштабы и содержание).
14. Тематика библиотечного исследовательского проекта и его социальные партнеры.
15. Структурированное описание решаемой научно-практической проблемы в рамках библиотечного исследования.
16. Развитие Концепции модельного стандарта общедоступной библиотеки(2014 г.) в рамках национального проекта «Культура».
17. Опыт внедрения модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки, создание модельных библиотек в РФ.
18. Современные модели сети публичных библиотек в РФ.
19. Трансформация сети общедоступных библиотек региона в условиях реформирования местного самоуправления.
20. Современная система научно- методического обеспечения деятельности общедоступных библиотек

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература:

1. Мандель, Б. Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 340 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259> (дата обращения: 25.05.2023). – ISBN 978-5-4475-9665-1. – DOI 10.23681/486259. – Текст : электронный.

2. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов /

В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование).

3. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А. О. Овчаров ; Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 304 с.

4. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2022. — 208 с. : табл. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505> (дата обращения: 25.05.2023). — Библиогр.: с. 195-196. — ISBN 978-5-394-04708-4. — Текст : электронный.

7.2. Дополнительная литература:

и методики научных исследований : учебно-практическое пособие : в 4 частях : [16+] / И. Н. Казаринова. — Москва ; Берлин : Дирек

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. — Академический курс).

2. Казаринова, И. Н. Методологический практикум. Сборник упражнений по основам методологии и методики научных исследований : учебно-практическое пособие : в 4 частях : [16+] / И. Н. Казаринова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. — Часть 1. — 78 с. — Режим доступа: по подписке. —

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484132> (дата обращения: 25.05.2023). — ISBN 978-5-4475-9627-9. — Текст : электронный.

3. Казаринова, И. Н. Методологический практикум. Сборник упражнений по Основам методологии т-Медиа, 2018. — Часть 1. — 78 с. — Режим доступа: по подписке. —

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484132> (дата обращения: 25.05.2023). — ISBN 978-5-4475-9627-9. — Текст : электронный.

4. Крулев А.А. Научно-техническая библиотека как посредник в формировании научных коммуникаций организации : специальность 05.25.03 — Библиотекосведение, библиографоведение и книговедение: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук/ Крулев Андрей Александрович ; — Санкт-Петербургский государственный институт культуры. — Санкт-Петербург, 2022. — 23 с.

<https://spbgik.ru/upload/iblock/01f/nkzxfzm07bms1byel..> — Текст : электронный.

5. Лодыгина П.А. Научно-исследовательская деятельность в центральных библиотеках субъектов Российской Федерации: проблемы совершенствования организации : специальность 5.10.4 Библиотечное дело, библиографоведение и книговедение : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук: / Лодыгина Полина Александровна ; РГБ. - Санкт-Петербург, 2022. - 24, [1] с.,
https://www.rsl.ru/photo/!_ORS/5-PROFESSIONALAM/3. – Текст : электронный.

7.3. Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.ed.gov.ru>.
2. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>;
4. Университетская электронная библиотека <http://www.infolib.info/InFolio>;
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
7. Электронные каталоги и ресурсы web-сайтов отечественных и зарубежных библиотек
8. Информационно-справочный портал www.library.ru

7.4. Периодические издания:

Библиотечное дело
Библиотечное дело
Вестник Библиотечной Ассамблеи Евразии
Культурная жизнь юга России
Научные и технические библиотеки
Современная библиотека

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий Тематика практических занятий.

Тема 2.2. Практическое занятие «Методика научно-исследовательской деятельности библиотек».

В ходе занятия магистранты разрабатывают концепцию, инструментарий, план библиотечного исследования, связанного с темой выпускной квалификационной работы.

Подготовка к занятиям включает самостоятельный поиск и анализ публикаций в профессиональной периодике за последние 3-4 года: «Библиотечное дело», «Библиотечное дело», «Научные и технические библиотеки», «Библиотечный журнал», «Современная библиотека», «Публичные библиотеки» и др., разработку модели научно-исследовательского проекта библиотеки.

Задания для самостоятельной работы:

1. Написание введения к собственному исследованию (формулировка темы исследования, актуальности научной работы, базовых противоречий и проблемы научного поиска, объекта, предмета, целей, задач, гипотезы).
2. Подготовить доклад к выступлению на научно-практической конференции, круглом столе, проблемном семинаре.
3. Разработать концепцию, инструментарий, план библиотечного исследования, связанного с темой выпускной квалификационной работы.

7.6. Программное обеспечение

Преподавание дисциплин обеспечивается следующими программными продуктами: операционные системы – WindowsXP, Windows 7; пакет прикладных программ MS Office 2007; справочно-правовые системы-Консультант + , Гарант.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проектор+ экран).

Обучающиеся пользуются

- вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- учебниками и учебными пособиями;
- аудио и видео материалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)
на 2023-2024 уч. год**

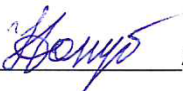
В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- Обновлен список основной и дополнительной литературы.
- Внесены изменения в тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы.
- Внесены изменения в оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

- _____.
- _____.
- _____.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры информационно-библиотечной деятельности и документоведения
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Исполнитель(и):

Профессор кафедры ИБДиД/  /Н.Л. Голубева/ 28.08.2023

Заведующий кафедрой ИБДиД/  /О.М. Уржумова/ 28.08.2023