

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Денисов Николай Григорьевич

Должность: Заведующий кафедрой истории, культурологии и музееведения

Дата подписания: 10.03.2023

Уникальный программный ключ:

293bcde9258ab6674a72a4b7dec464788ac6301f

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет гуманитарного образования

Кафедра истории, культурологии и музееведения

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой истории,

культурологии и

музееведения

Денисов Н.Г.

«10» марта 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04 ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Направление подготовки – 53.03.04 Искусство народного пения

Профиль – Народно-песенное исполнительство

Квалификация – Концертный исполнитель. Хормейстер. Руководитель творческого коллектива. Преподаватель (Сольное и хоровое народное пение)

Степень выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

**Краснодар
2023**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Б1.О.04 «Всеобщая история» базовой части Блока 1 студентам очной и заочной формы обучения по следующему направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия в 1 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (№ 1180 от 06.12.2017) и основной образовательной программой.

Рецензенты:

Доктор исторических наук, доцент, советник главы администрации (губернатора) Краснодарского края, председатель Совета при главе администрации (губернаторе) Краснодарского края по развитию гражданского общества и правам человека

А.А. Зайцев

Доктор исторических наук, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения КГИК

А.Ю. Чирг

Составители:

Шавлохова Елена Сергеевна - доктор исторических наук, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения КГИК

Берлизов Николай Евгеньевич – кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, культурологии и музееведения КГИК

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.04 « Всеобщая история» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории, культурологии и музееведения «10» марта 2023 г., протокол № 12.

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.04 «Всеобщая история» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «30» марта 2023 г., протокол № 8.

Шавлохова Е.С., 2023
Берлизов Н.Е., 2023
ФГБОУ ВО «КГИК», 2023

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
4. Структура и содержание и дисциплины	6
4.1. Структура дисциплины:	6
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	10
5. Образовательные технологии	24
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	25
6.1. Контроль освоения дисциплины	25
6.2. Фонд оценочных средств	42
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)	58
7.1. Основная литература	58
7.2. Дополнительная литература	58
7.3. Периодические издания	71
7.4. Интернет-ресурсы	71
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий	73
7.6. Программное обеспечение	74
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	74
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)	75

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Всеобщая история»:

- осмысление понятийного аппарата и методологического инструментария исторической науки,
- формирование устойчивого комплекса знаний и целостного представления о культурном и историческом развитии нашей страны и других государств.
- приобретение способности применять исторические знания в основной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить основные этапы мирового исторического процесса;
- понять общие закономерности и особенности мировой и отечественной истории;
- осмыслить объективные оценки исторических событий и явлений, оказавшим влияние на развитие человечества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов природного и культурного наследия», учебный курс «Всеобщая история» входит в состав дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В начале освоения курса «Всеобщая история» студент должен:

- 1) Знать:** основные факты, процессы, явления и периодизацию, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории.
- 2) Уметь:** проводить поиск и анализ исторической информации в источниках разного типа; представлять результаты изучения исторического материала в формах устного выступления, конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии.
- 3) Владеть:** навыками обобщения и анализа исторической информации.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- философия;
- основы государственной культурной политики Российской Федерации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)	приоритетные цели и задачи, направления политического, социально-экономического, военного, культурного развития Российского государства на определенных этапах его существования	участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения	опытом использования исторических знаний в практической подготовке к будущей профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.1 Структура дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/ з.е)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	И З	СР	
1.	Первобытный мир. Древний Восток	1	1-16	4	4	-	7	контрольные опросы, сообщения, презентации
2.	Древняя Греция и Древний Рим	1	1-16	4	4		8	контрольные опросы, сообщения, презентации
3	Европейское средневековье	1	1-16	4	4		8	контрольные опросы, сообщения, презентации
4	Европа и США в новое время	1	1-16	4	4		8	контрольные опросы, сообщения, презентации
	Всего (за 1 семестр):			16	16		31	Зачет (9)
				2 зет (72 часа)				
	Итого (за 1 семестр)			16	16		31	Зачет (9)
				2 зет (72 часа)				

4.1.2 Структура дисциплины (по заочной форме обучения)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/ з.е)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	И	СР	

						3		
1.	Первобытный мир. Древний Восток. Древняя Греция и Древний Рим	1	1-16	2	2		20	контрольные опросы, сообщения, презентации
2	Европейское средневековье	1	1-16	2	2		20	контрольные опросы, сообщения, презентации
3	Европа и США в новое время	1	1-16	2	2		20	контрольные опросы, сообщения, презентации
	Всего (за 1 семестр):			6	6		60	Зачет
				2 зет (72 часа)				
	Итого (за 1 семестр)			6	6		60	Зачет

4.2.1 Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы (по очной форме обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
1 семестр			
1 семестр			
Раздел 1. Первобытный мир. Древний Восток			
Тема 1.1. Введение в историю первобытности.	Лекции: Введение в историю первобытности. •Первобытнообщинная формация и её роль в понимании всемирно-исторического процесса. Предмет, задачи и специфика истории первобытного общества. •Историография первобытной истории. Первые способы передачи информации о древности. Попытки теоретических обобщений в эпоху античности: натуралистический, идеалистический и реалистический подходы; система “трех веков” у Тита Лукреция Кара; первые наблюдения за “варварами”; “патриархальная теория” и её несоответствие историческим реалиям. Первобытные народы в источниках эпохи средневековья и начала нового времени. Господство религиозных постулатов, “патриархальной” теории и натурализма в	2	УК-5

	отношении к первобытности. Попытки научного подхода к изучению первобытности в XVIII в.: работы Д. Толанда, Лаффито, Ж.Б. Ламарка, К. Линнея и Кювье. Ч. Дарвин и утверждение эволюционизма в биологии. Исследования Томсена, Ворсо, Клемма и победа эволюционизма в археологии и этнографии. Идеи А. Бастиана и Т. Вайтца и критика расизма. Роль работ И.Я. Бахофена, Дж. Мак-Леннана и Г. Моргана в развитии науки о первобытности. Достижения археологии XIX в., открытие палеолита, палеолитического искусства, создание периодизации и хронологии эпохи камня. Основные направления в изучении первобытности в XX в. Открытия в области палеоантропологии. Социально-экономические разработки. Исследования в области культуры и этноса. Изучение праязыков. Первобытное мышление в работах отечественных и зарубежных учёных. Современные немарксистские направления в изучении первобытности: диффузионизм, теория “культурных кругов”, функциональная школа, теория культурного релятивизма, этнопсихологическое направление, теория многолинейной эволюции (неоэволюционизм), гидравлическая, демографическая, стадияльная теории, теория А. Тойнби. Источники, хронология и периодизация истории первобытного общества. Особенности источниковой базы данного раздела истории. Роль археологических, этнографических источников, наблюдений за приматами. Геологическая, биологическая, археологическая и исторические схемы периодизации первобытной истории, их специфика и возможности.		
	Практические занятия (семинары). 1. Природа и древний человек. - а). Климатические условия эпох эоплейстоцена и плейстоцена. Оледенения и плювиалы. - б). Животный мир предледниковой и ледниковой эпох. Фаунистические комплексы. 2. Физиологические и психические особенности человека разумного. - а). Древнейшие предки человека. - б). Анатомия и генетика о происхождении человека. - в). Место человека разумного в зоологической классификации. 3. Предки человека.	2	

	а). Появление и условия обитания первых приматов, их эволюция. б). Антропоиды, их отличия от низших приматов, условия обитания, развитие. в). Низшие обезьяны. г). Ранние гоминиды: гилобатида, проконсулы, понгины. д). Крупные человекообразные обезьяны. 4. Становление человека. а). Трудовая теория антропогенеза. б). Роль природных факторов в становлении человека. в). Прямые предки человека (рамапитек, австралопитековые). Проблема выделения человека из животного мира. г). Человек умелый – первая ступень в развитии человечества. д). Появление питекантропа. е). Неандерталец, его особенности. Зарождение духовной жизни. Проблема роли неандертальца в становлении человека современного вида.		
	Самостоятельная работа Изучение литературы и электронных информационнообразовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий. Знакомство с археологическим материалом по теме в экспозиции КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына	3,5	
Тема 1.2. Введение в историю древнего Востока.	Лекции: Введение в историю древнего Востока. •Хронологические и территориальные рамки Древнего Востока. Специфика древневосточных государств в сравнении их с античным миром. Причины различий Древнего Востока и античности. Роль экологического фактора и водно-земельных общин для развития цивилизаций восточного типа. Условия, в которых складывались первые цивилизации. •Основные категории источников по истории Древнего Востока. Основные вехи в изучении истории Древнего Востока. Роль античных источников и первых путешествий европейцев на Восток. Первые научные экспедиции кон. XVIII – первой пол. XIX вв. Дешифровка древних письменностей. Обобщающие труды по истории Древнего Востока. Крупнейшие отечественные и зарубежные ориенталисты и сферы их научных интересов.	2	УК-5

	Практические занятия Шумер, Вавилон, Древний Египет, Хеттское царство, Финикия, Иудея и Иудейские войны, Ассирия, Урарту, Древний Иран (Персия), Парфия, Древняя Индия, Древний Китай, Древняя Япония, Военное дело Древнего Востока.	2	
	Самостоятельная работа Изучение литературы и электронных информационнообразовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий.	3,5	
Раздел 2. Древняя Греция и Древний Рим			
Тема 2.1. Введение в античную историю.	Лекции: Введение в античную историю. •Понятие античности и античного общества. Границы античного мира. Рабство и общественные отношения в античном обществе. Основные причины отличий античного мира от древнего Востока. •Источники. Письменные свидетельства. Эгейская письменность (линейное письмо А и В). Монументальные надписи. Граффити, дипинти, остраки. Труды логографов (Гекатей, Гелланик, Геродот, Фукидид, Ксенофонт). Политии IV в. до н.э. Историки эпохи эллинизма. Источники римского времени. Сочинения географов. Эпос и литература. Археологические и нумизматические источники. Роль Г. Шлимана и А. Эванса в становлении античной археологии. Раскопки в Греции, на островах Эгейского моря, юге Италии, в Малой Азии и Северном Причерноморье и их источниковедческое значение. •Историография древней Греции и эллинистических государств. Зарождение антиковедения в средневековой Европе. Раскопки XVII-XVIII вв. и расширение интереса к античности. Изучение античности в XIX - нач. XX в. Успехи археологии. Русское антиковедение в XVIII - нач. XX вв. Изучение античности в новейшее время. Достижения западноевропейской науки. Советская школа антиковедения. Современное состояние науки об античности. Периодизация истории древней Греции. Территория и население древней Эллады. Климат и хозяйство.	2	УК-5
	Практические занятия 1.Источники и историография предполисного периода. Гомеровский вопрос. 2.Греческое общество в XI-IX вв. до н.э.	2	

	а). Социальная структура и политическая жизнь в Греции после дорийского вторжения б). Положение родовой знати и военной аристократии. в). Роль и положение в обществе свободных общинников г). Рабство в “тёмные века” 3. Экономика Гомеровской Греции. а). Сельское хозяйство и земельные отношения. б). Развитие ремесла по письменным и археологическим данным. в). Торговля. 4. Общая характеристика социального и политического устройства Гомеровской Греции. 5. Аттика до реформ Солона. ○ Экономическое развитие Аттики ○ Социальный состав населения Аттики. ○ Организация управления (царская власть и ареопаг, Совет Ареопага, навкратии) ○ Заговор Килона и законы Драконта. 6. Реформы Солона ○ Сисахфия и закон о свободе завещания. ○ Реформа денежной системы. ○ Меры, направленные на развитие ремесел и торговли ○ Цензовая конституция Изменения в политической организации (свет 400, суд присяжных). 7. Перикл. Афинская демократия 8. Спарта 9. Греко-персидские войны 10. Филипп II и Александр Македонский 11. Эллинистические государства 12. Этрурия и этруски		
	Самостоятельная работа Изучение литературы и электронных информационнообразовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий.	4	
Тема 2.2. Особенности истории Рима	Лекции • Отличительные черты римской истории. Развитие рабства. Объединение Средиземноморья. Уровень развития торгово-ростовщического капитала. Культура. Обострение социальных противоречий. • Периодизация римской истории. • Источники. Надписи. Элогии. Официальные	2	УК-5

	документы. Исторические сочинения. Анналы. Старшие и младшие анналисты. Сочинения Тита Ливия, Полибия, Дионисия Галикарнасского, Диодора, Варрона, Веррия Флакка, Цицерона. Историки императорского периода. Историки поздней империи. Сочинения юристов. Научно-технические трактаты. Художественная литература. Средневековые источники. Данные археологии и вспомогательных исторических дисциплин. Территория и население Италии в древности.		
	Практические занятия • Причины Пунических войн. Карфаген в нач. III в. до н.э. • Первая война. Конфликт на Сицилии. Деятельность Аппия Клавдия. Создание римского флота. Высадка римлян на Корсике и Сардинии. Катастрофа в Африке. Гамилькар Барка и его тактика. Сражение у Эгатских о-вов и мир 241 г. до н.э.. • Рим и Карфаген между I и II Пуническими войнами. Аннексия Сардинии. Захваты Карфагена в Испании. Реформы в Риме. Вторжение галлов 225 г. до н.э.. Иллирийские войны. Ганнибал в Испании. • II Пуническая война. Планы сторон. Переход Ганнибала через Альпы и победы на р. Тицин и Треббия. Битва у Тразименского озера. Диктатура Квинта Фабия. Катастрофа римской армии при Каннах. Переход Южной Италии на сторону Карфагена. Гней Корнелий Сципион в Испании. Антикарфагенское восстание в Нумидии. Падение Сиракуз. I Македонская война. Взятие римлянами Капуи и Тарента. Публий Корнелий Сципион в Африке. Битва при Заме и договор 201 г. до н.э.. Римская политика на Балканах, II и III Македонские войны. Война с Антиохом III Селевкидом. Превращение Греции и Македонии в провинции Рима. Падение Карфагена. Восстания в Испании. • Источники. Развитие кризиса Римской республики. Оптиматы и populares. • Югуртинская война. Марий и Сулла. Военная реформа Мария. Война против тевтонов и кимбров. Консульства Мария, законы Сатурнина. Деятельность Марка Ливия Друза. • «Союзническая война» и возвышение Суллы. I Митридатова война и захват Рима Суллой. Война в	2	

	Греции, установление в Риме марианского режима. Диктатура Суллы. Война с Серторием и восстание Спартака. Завершение Митридатовых войн. Консульство Помпея и Красса. I триумvirат и возвышение Цезаря. Распад триумvirата и борьба Цезаря и Помпея. Диктатура Цезаря. Борьба Антония с республиканцами. II триумvirат и усиление Октавиана. Битва при Филиппах, разгром Секста Помпея. Война Антония и Октавиана. Установление власти Октавиана и падение республики. Рабство в античности Римские императорские династии Константин Великий. Принятие христианства Военное дело Древней Европы.		
	Самостоятельная работа Изучение специальной литературы	4	
Раздел 3. Европейское средневековье			
Тема 3.1. Кризис рабовладельческого строя и зарождение элементов феодализма в Римской империи. Общественный строй варваров. Великое переселение народов и образование варварских королевств.	Лекция Кризис Поздней Римской империи и попытки выхода из него. Различные виды аренды. Патронат и коммендация. Эволюция колоната. Христианизация империи. Хозяйственный строй варваров. Социально-экономическая структура. Эволюция общины. Формы землепользования и собственности на землю. Военная демократия. Причины Великого переселения народов. Передвижение германских народов. Падение Римской империи. Образование варварских королевств.	2	УК-5
	Практические занятия 1. Особенности процесса феодализации в Германии и Италии. 2. Политическая раздробленность Италии. 3. Образование священной Римской империи и «германской нации». 4. Германия при саксонской династии. Внутренняя и внешняя политика Оттонов. 1. Особенности исторического развития Восточной Римской империи. 2. Экономика и аграрный строй. Государство и церковь. 3. Внутренняя и внешняя политика Юстиниана I. 4. Славянские вторжения. 5. Кризис Византийской империи в VII в.		

	6. Аграрные отношения по данным «Земледельческого закона». 7. Византийская община в VII-VIII вв. 8. Исаурийская династия. 9. Иконоборческое движение. 10. Восстание Фомы Славянина. 11. Византия во второй половине IX-XI вв. 12. Македонская династия. 13. Борьба Византии с арабами. 14. Русско-византийские отношения.		
	Самостоятельная работа Изучение литературы и электронных информационнообразовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий.	4	
Тема 3.2. Франция, Англия, Германия, Испания в XI-XVII вв. Великие географические открытия.	Лекции Политическая история франков до V в. Завоевание Галлии франками. Хлодвиг. Общественный строй франков по данным «Салической правды». Королевская власть и организация управления. Ослабление королевской власти в VI в. Бенефициальная реформа Карла Мартелла. Ее результаты и значение. Правление Пипина Короткого. Образование папского государства. Завоевания Карла Великого и образование империи. Организация управления. Распад империи. Мифологизация образа императора. Развитие феодальных отношений во Франкском государстве. Крупная феодальная вотчина Каролингской эпохи	2	УК-5
	Практические занятия 1. Внутренняя колонизация. 2. Французские города в XI-XIII вв. 3. Политическая раздробленность. 4. Начало и развитие процесса централизации. 5. Государственное устройство в XIII вв. 6. Альбигойские войны. 7. Генеральные штаты. 8. Столетняя война. 9. Парижское восстание 1356-1358 гг. 10. Жакерия. 11. Реформы Карла V. 12. Налоговая и военные реформы Карла VII. 13. Завершение политического объединения Франции во второй половине XV в. Людовик XI.	2	

	14. Нормандское завоевание Англии. 15. Завершение процесса феодализации. 16. Аграрный строй и положение крестьянства в XI-XII вв. 17. Развитие английских городов. 18. Социально-политическая история Англии в конце XI-XII вв. 19. Внешняя политика Англии в XI – XII вв. 20. Социально-экономическое развитие Германии в XI – XV вв. 21. Немецкая экспансия на Восток. 22. Итальянская политика германских императоров. 23. Укрепление самостоятельности территориальных князей. 24. Развитие городов, сельского хозяйства. 25. Политическая история страны. 26. Союзы городов и князей. 27. Обострение политической борьбы в империи. 28. Причины и научно-технические предпосылки Великих географических открытий. 29. Плавания португальцев. 30. Открытие Америки. 31. Доколумбовская цивилизация ацтеков, майя, инков. 32. Открытие морского пути в Индию. 33. Первое кругосветное путешествие. 34. Результаты и значение Великих географических открытий. 35. Голландские колониальные владения. 36. Роль колониальной политики в процессе первоначального накопления капитала.		
	Самостоятельная работа Изучение литературы и электронных информационнообразовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий.	4	
Раздел 4. Европа и США и новое время			
Тема 4.1. Понятие «новая история»: современная трактовка и периодизация.	Лекция Новое время как один из этапов всемирной истории. Ее предмет, объект, цели и задачи. Общая характеристика источниковой базы и научной литературы. Принципы и методы изучения Новой истории стран Европы и Америки. Периодизация новой истории стран Европы и Америки.	2	УК-5

	Практическое занятие Европа и США в Новое время Англия в период Нового времени Война за независимость США Великая французская революция Наполеон и его империя	2	
	Самостоятельная работа Изучение литературы и электронных информационнообразовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий.	4	
Тема 4.2. Ведущие страны Западной Европы и Северной Америки в начале XX века: основные тенденции развития.	Лекции Основные направления социально-экономического развития. Формирование основных идейных концепций индустриального общества Рабочий вопрос в последней трети XIX- XX века.	2	УК-5
	Практические занятия 1. Закат Pax Britannica. 2. США в годы «прогрессивной эры». 3. Германская империя в борьбе за мировое лидерство. 4. Франция в начале XX века: на пути к реваншу.	2	
	Самостоятельная работа Изучение литературы и электронных информационнообразовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий.	4	
Вид итогового контроля – зачёт		9	
ВСЕГО:		72	

4.2.2 Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы (по заочной форме обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары),	Объем часов / з.е.	Формируемые компе-
-----------------------------	--	--------------------	--------------------

	индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		тенции (по теме)
1	2	3	4
1 семестр			
1 семестр			
Раздел 1. Первобытный мир. Древний Восток. Древняя Греция и Древний Рим			
Тема 1.1. Введение в историю первобытности. Введение в историю древнего Востока. Введение в античную историю. Особенности истории Рима	Лекции: Введение в историю первобытности. •Первобытнообщинная формация и её роль в понимании всемирно-исторического процесса. Предмет, задачи и специфика истории первобытного общества. •Хронологические и территориальные рамки Древнего Востока. Специфика древневосточных государств в сравнении их с античным миром. Причины различий Древнего Востока и античности. Роль экологического фактора и водно-земельных общин для развития цивилизаций восточного типа. Условия, в которых складывались первые цивилизации. •Основные категории источников по истории Древнего Востока. Основные вехи в изучении истории Древнего Востока. Роль античных источников и первых путешествий европейцев на Восток. Первые научные экспедиции кон. XVIII – первой пол. XIX вв. Дешифровка древних письменностей. Обобщающие труды по истории Древнего Востока. Крупнейшие отечественные и зарубежные ориенталисты и сферы их научных интересов. •Понятие античности и античного общества. Границы античного мира. Рабство и общественные отношения в античном обществе. Основные причины отличий античного мира от древнего Востока. •Источники. Письменные свидетельства. Эгейская письменность (линейное письмо А и В). Монументальные надписи. Граффити, дипинти, остраки. Труды логографов (Гекатей, Гелланик, Геродот, Фукидид, Ксенофонт). Политии IV в. до н.э. Историки эпохи эллинизма. Источники римского времени. Сочинения географов. Эпос и литература. Археологические и нумизматические источники. Роль Г. Шлимана и А. Эванса в становлении античной археологии. Раскопки в Греции, на островах Эгейского моря, юге Италии, в Малой Азии и Северном	2	УК-5

	Причерноморье и их источниковедческое значение. •Историография древней Греции и эллинистических государств. Зарождение антиковедения в средневековой Европе. Раскопки XVII-XVIII вв. и расширение интереса к античности. Изучение античности в XIX - нач. XX в. Успехи археологии. Русское антиковедение в XVIII - нач. XX вв. Изучение античности в новейшее время. Достижения западноевропейской науки. Советская школа антиковедения. Современное состояние науки об античности. Периодизация истории древней Греции. Территория и население древней Эллады. Климат и хозяйство. •Отличительные черты римской истории. Развитие рабства. Объединение Средиземноморья. Уровень развития торгово-ростовщического капитала. Культура. Обострение социальных противоречий. •Периодизация римской истории. •Источники. Надписи. Элогии. Официальные документы. Исторические сочинения. Анналы. Старшие и младшие анналисты. Сочинения Тита Ливия, Полибия, Дионисия Галикарнасского, Диодора, Варрона, Веррия Флакка, Цицерона. Историки императорского периода. Историки поздней империи. Сочинения юристов. Научно-технические трактаты. Художественная литература. Средневековые источники. Данные археологии и вспомогательных исторических дисциплин. Территория и население Италии в древности.		
	Практические занятия (семинары). 1. Природа и древний человек. - а). Климатические условия эпох эоплейстоцена и плейстоцена. Оледенения и плювиалы. - б). Животный мир предледниковой и ледниковой эпох. Фаунистические комплексы. 2. Физиологические и психические особенности человека разумного. - а). Древнейшие предки человека. - б). Анатомия и генетика о происхождении человека. - в). Место человека разумного в зоологической классификации. 3. Предки человека. - а). Появление и условия обитания первых приматов, их эволюция.	2	

	б). Антропоиды, их отличия от низших приматов, условия обитания, развитие. в). Низшие обезьяны. г). Ранние гоминиды: гилобатида, проконсулы, понгины. д). Крупные человекообразные обезьяны. 4. Становление человека. а). Трудовая теория антропогенеза. б). Роль природных факторов в становлении человека. в). Прямые предки человека (рамапитек, австралопитековые). Проблема выделения человека из животного мира. г). Человек умелый – первая ступень в развитии человечества. д). Появление питекантропа. е). Неандерталец, его особенности. Зарождение духовной жизни. Проблема роли неандертальца в становлении человека современного вида. Шумер, Вавилон, Древний Египет, Хеттское царство, Финикия, Иудея и Иудейские войны, Ассирия, Урарту, Древний Иран (Персия), Парфия, Древняя Индия, Древний Китай, Древняя Япония, Военное дело Древнего Востока. 5. Источники и историография предполисного периода. Гомеровский вопрос. 6. Греческое общество в XI-IX вв. до н.э. а). Социальная структура и политическая жизнь в Греции после дорийского вторжения б). Положение родовой знати и военной аристократии. в). Роль и положение в обществе свободных общинников г). Рабство в “тёмные века” 7. Экономика Гомеровской Греции. а). Сельское хозяйство и земельные отношения. б). Развитие ремесла по письменным и археологическим данным. в). Торговля. 8. Общая характеристика социального и политического устройства Гомеровской Греции. 9. Аттика до реформ Солона. ○ Экономическое развитие Аттики ○ Социальный состав населения Аттики. ○ Организация управления (царская власть и ареопаг, Совет Ареопага, навкратии)		
--	---	--	--

	○ Заговор Килона и законы Драконта. 10.Реформы Солона ○ Сисахфия и закон о свободе завещания. ○ Реформа денежной системы. ○ Меры, направленные на развитие ремесел и торговли ○ Цензовая конституция Изменения в политической организации (свет 400, суд присяжных). 11.Перикл. Афинская демократия 12.Спарта 13. Греко-персидские войны 14. Филипп II и Александр Македонский 15. Эллинистические государства 16. Этрурия и этруски • Причины Пунических войн. Карфаген в нач. III в. до н.э.. • Первая война. Конфликт на Сицилии. Деятельность Аппия Клавдия. Создание римского флота. Высадка римлян на Корсике и Сардинии. Катастрофа в Африке. Гамилькар Барка и его тактика. Сражение у Эгатских о-вов и мир 241 г. до н.э.. • Рим и Карфаген между I и II Пуническими войнами. Аннексия Сардинии. Захваты Карфагена в Испании. Реформы в Риме. Вторжение галлов 225 г. до н.э.. Иллирийские войны. Ганнибал в Испании. • II Пуническая война. Планы сторон. Переход Ганнибала через Альпы и победы на р. Тицин и Треббия. Битва у Тразименского озера. Диктатура Квинта Фабия. Катастрофа римской армии при Каннах. Переход Южной Италии на сторону Карфагена. Гней Корнелий Сципион в Испании. Антикарфагенское восстание в Нумидии. Падение Сиракуз. I Македонская война. Взятие римлянами Капуи и Тарента. Публий Корнелий Сципион в Африке. Битва при Заме и договор 201 г. до н.э.. Римская политика на Балканах, II и III Македонские войны. Война с Антиохом III Селевкидом. Превращение Греции и Македонии в провинции Рима. Падение Карфагена. Восстания в Испании. •Источники. Развитие кризиса Римской республики. Оптиматы и populares. •Югуртинская война. Марий и Сулла. Военная реформа Мария. Война против тевтонов и кимбров. Консульства		
--	--	--	--

	Мария, законы Сатурнина. Деятельность Марка Ливия Друза. •«Союзническая война» и возвышение Суллы. I Митридатова война и захват Рима Суллой. Война в Греции, установление в Риме марианского режима. Диктатура Суллы. Война с Серторием и восстание Спартака. Завершение Митридатových войн. Консульство Помпея и Красса. I триумвират и возвышение Цезаря. Распад триумvirата и борьба Цезаря и Помпея. Диктатура Цезаря. Борьба Антония с республиканцами. II триумвират и усиление Октавиана. Битва при Филиппах, разгром Секста Помпея. Война Антония и Октавиана. Установление власти Октавиана и падение республики. Рабство в античности Римские императорские династии Константин Великий. Принятие христианства Военное дело Древней Европы.		
	Самостоятельная работа Изучение литературы и электронных информационнообразовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий. Знакомство с археологическим материалом по теме в экспозиции КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына	20	
Раздел 2. Европейское средневековье			
Тема 2.1. Кризис рабовладельческого строя и зарождение элементов феодализма в Римской империи. Общественный строй варваров. Великое переселение народов и образование варварских королевств. Франция, Англия, Германия, Испания в XI-XVII вв.	Лекция Кризис Поздней Римской империи и попытки выхода из него. Различные виды аренды. Патронат и коммендация. Эволюция колоната. Христианизация империи. Хозяйственный строй варваров. Социально-экономическая структура. Эволюция общины. Формы землепользования и собственности на землю. Военная демократия. Причины Великого переселения народов. Передвижение германских народов. Падение Римской империи. Образование варварских королевств. Политическая история франков до V в. Завоевание Галлии франками. Хлодвиг. Общественный строй франков по данным «Салической правды». Королевская власть и организация управления. Ослабление королевской власти в VI в. Бенефициальная реформа Карла Мартелла. Ее результаты и значение. Правление Пипина Короткого. Образование папского государства. Завоевания Карла	2	УК-5

Великие географические открытия.	Великого и образование империи. Организация управления. Распад империи. Мифологизация образа императора. Развитие феодальных отношений во Франкском государстве. Крупная феодальная вотчина Каролингской эпохи		
	Практические занятия 1. Особенности процесса феодализации в Германии и Италии. 2. Политическая раздробленность Италии. 3. Образование священной Римской империи и «германской нации». 4. Германия при саксонской династии. Внутренняя и внешняя политика Оттонов. 5. Особенности исторического развития Восточной Римской империи. 6. Экономика и аграрный строй. Государство и церковь. 7. Внутренняя и внешняя политика Юстиниана I. 8. Славянские вторжения. 9. Кризис Византийской империи в VII в. 10. Аграрные отношения по данным «Земледельческого закона». 11. Византийская община в VII-VIII вв. 12. Исаврийская династия. 13. Иконоборческое движение. 14. Восстание Фомы Славянина. 15. Византия во второй половине IX-XI вв. 16. Македонская династия. 17. Борьба Византии с арабами. 18. Русско-византийские отношения. 19. Внутренняя колонизация. 20. Французские города в XI-XIII вв. 21. Политическая раздробленность. 22. Начало и развитие процесса централизации. 23. Государственное устройство в XIII вв. 24. Альбигойские войны. 25. Генеральные штаты. 26. Столетняя война. 27. Парижское восстание 1356-1358 гг. 28. Жакерия. 29. Реформы Карла V. 30. Налоговая и военные реформы Карла VII. 31. Завершение политического объединения	2	

	Франции во второй половине XV в. Людовик XI. 32. Нормандское завоевание Англии. 33. Завершение процесса феодализации. 34. Аграрный строй и положение крестьянства в XI-XII вв. 35. Развитие английских городов. 36. Социально-политическая история Англии в конце XI-XII вв. 37. Внешняя политика Англии в XI – XII вв. 38. Социально-экономическое развитие Германии в XI – XV вв. 39. Немецкая экспансия на Восток. 40. Итальянская политика германских императоров. 41. Укрепление самостоятельности территориальных князей. 42. Развитие городов, сельского хозяйства. 43. Политическая история страны. 44. Союзы городов и князей. 45. Обострение политической борьбы в империи. 46. Причины и научно-технические предпосылки Великих географических открытий. 47. Плавания португальцев. 48. Открытие Америки. 49. Доколумбовская цивилизация ацтеков, майя, инков. 50. Открытие морского пути в Индию. 51. Первое кругосветное путешествие. 52. Результаты и значение Великих географических открытий. 53. Голландские колониальные владения. 54. Роль колониальной политики в процессе первоначального накопления капитала.		
	Самостоятельная работа Изучение литературы и электронных информационнообразовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий.	20	
Раздел 3. Европа и США и новое время			
Тема 3.1. Понятие «новая история»: современная трактовка и периодизация. Ведущие страны	Лекция Новое время как один из этапов всемирной истории. Ее предмет, объект, цели и задачи. Общая характеристика источниковой базы и научной литературы. Принципы и методы изучения Новой истории стран Европы и Америки. Периодизация новой истории стран Европы и Америки.	2	УК-5

Западной Европы и Северной Америки в начале XX века: основные тенденции развития.	Практическое занятие Европа и США в Новое время Англия в период Нового времени Война за независимость США Великая французская революция Наполеон и его империя Основные направления социально-экономического развития. Формирование основных идейных концепций индустриального общества Рабочий вопрос в последней трети XIX- XX века. Закат Pax Britannica. США в годы «прогрессивной эры». Германская империя в борьбе за мировое лидерство. Франция в начале XX века: на пути к реваншу.	2	
	Самостоятельная работа Изучение литературы и электронных информационнообразовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий.	20	
Вид итогового контроля – зачёт		-	
ВСЕГО:		72	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

– Лекционные занятия: проблемные и интерактивные лекции, лекция-визуализация, лекция с опорой на фото и видеоматериал, лекция – беседа, лекция – дискуссия, лекция – анализ ситуаций.

– Практические занятия: в интерактивной форме, тематические и проблемные семинары, метод «круглого стола», методы анализа проблемных ситуаций.

Занятия лекционного типа у студентов очной формы обучения составляют 176 часов, что равняется 30,5% аудиторных занятий (18 часов или 3% из них – интерактивных).

Практические занятия у студентов очной формы обучения составляют 184 часа, что равняется 32% аудиторных занятий (18 часов или 3% из них – интерактивных).

Занятия лекционного типа у студентов заочной формы обучения составляют 22 часа, что равняется 4% аудиторных занятий (2 часа или 0,3% из них – интерактивных).

Практические занятия у студентов заочной формы обучения составляют 40 часов, что равняется 7% аудиторных занятий (2 часа или 0,3% из них – интерактивных).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

В их числе – посещение лекционных и семинарских занятий, работа на семинарских занятиях, выполнение письменных заданий (эссе, рефератов), выполнение заданий в период контрольных срезов, участие студентов в научных конференциях и публикация ими научных работ по тематике, связанной с преподаваемой дисциплиной, промежуточный контроль (зачёт)

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;

- изложение материала (грамотность речи, точно использования терминологии и символики логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

При оценивании контрольной работы, эссе оцениваются:

- полнота выполненной работы:
- обоснованность содержания и выводов работы:

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта (1, семестр).

Тест

1. Английская буржуазная революция произошла в:
 - а) XVIII
 - б) XIX
 - в) XX
 - г) XVII
2. Английским королем, казненным в результате Английской революции был:
 - а) Карл I
 - б) Карл II
 - в) Эдуард V
 - г) Георг II
3. Английский король, казненный в годы Английской революции являлся представителем династии:
 - а) Стюарт
 - б) Гогенцоллернов
 - в) Габсбургов

г) Бурбонов

4. Тридцатилетняя война произошла в

а) XVIII веке

б) XX веке

в) XIX веке

г) XVII веке

5. Главным итогом Тридцатилетней войны стало формирование новой системы международных отношений, которая вошла в историю как

а) Вестфальская

б) Венская

в) Версальско-Вашингтонская

г) Утрехтская

6. Великая французская революция произошла в

а) XVIII веке

б) XIX веке

в) XVII веке

г) XX веке

7. В результате Великой французской революции во Франции произошло падение династии

а) Бурбонов

б) Габсбургов

в) Гогенцоллернов

г) Тюдоров

8. В XVII – начале XX вв. династия Габсбургов правила в

а) Германии

б) Австрии

в) Франции

г) России

9. Семилетняя война произошла в

- а) XVII в.
- б) XIX в.
- в) XVIII в.
- г) XX веке

10. Накануне первого раздела Речи Посполитой Россия, Австрия и Пруссия подписали секретное соглашение, на основе которого был создан

- а) «Союз трёх чёрных орлов»
- б) «Священный союз»
- в) «Тройственный союз»
- г) «Союз трёх императоров»

11. В XVIII веке династия Гогенцоллернов правила в

- а) Пруссии
- б) Австрии
- в) Англии
- г) Франции

12. Объединение Германии связано с именем выдающегося дипломата

- а) Отто фон Бисмарка
- б) Камилло Бенсо ди Кавура
- в) Аксель Оксеншерна
- г) Наполеона Бонапарта

13. Объединение Италии связано с именем выдающегося политического деятеля

- а) Камилло Бенсо ди Кавура
- б) Отто фон Бисмарка
- в) Аксель Оксеншерна
- г) Бенджамина Дизраэли

14. Создание Первой империи во Франции связано с именем

- а) кардинала Мазарини
- б) кардинала Ришеле

в) Наполеона

г) Луи Филиппа Орлеанского

15. Карл I Габсбург являлся последним императором

а) Австро-Венгрии

б) Германии

в) Италии

г) Франции

16. Вильгельм Гогенцоллерн стал последним императором

а) Австро-Венгрии

б) Германии

в) Италии

г) Испании

17. Как вошел в историю союз, образованный Англией, Францией и Россией в начале XX века

а) «Священный союз»

б) «Союз трёх императоров»

в) «Тройственный союз»

г) «Стальной Пакт»

18. Система международных отношений, сформированная после окончания Первой мировой войны, получила название

а) Вестфальская

б) Версальско-Вашингтоская

в) Бреттон-Вудская

г) Лондонская

19. Приверженцы одного из течений протестантизма в Англии и ряде других стран, которые пользовались значительным влиянием во время Английской революции и стремились к созданию союза независимых общин верующих -

_____.

20. Идеология сопротивления насилию ради его исчезновения; антивоенное общественное движение, противодействующее войне и насилию мирными средствами, в основном осуждением их аморальности - _____.

21. Политика и практика обособления, отделения части территории (сепарации) государства с целью создания нового самостоятельного (суверенного независимого) государства или перехода в состав иного государства или получения статуса очень широкой автономии – _____.

22. Форма материальной ответственности субъекта международного права за ущерб, причиненный в результате совершенного им международного правонарушения другому субъекту международного права, в частности, возмещение государством, в силу мирного договора или иных международных актов, ущерба, причиненного им государствам, подвергшимся нападению - _____.

23. Государственная идеология, направленная на оправдание политики постоянного наращивания военной мощи государства и одновременно с этим допустимости использования военной силы при решении международных и внутренних конфликтов - _____.

24. глобальная геополитическая, военная, экономическая и идеологическая конфронтация в период 1947–1991 гг. между СССР и союзниками - с одной стороны, и США и их союзниками - с другой - _____.

Контролируемые компетенции – УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Критерии оценки:

– «5» баллов выставляется обучающемуся, если ответил на все вопросы без ошибок.

– «4» балла выставляется обучающемуся, если допущено 3 ошибки.

- «3» балла выставляется обучающемуся, если допущено 5 -8 ошибок.
- «2» балла выставляется обучающемуся, если допущено более 8 ошибок.

Разбалловка

№ задания	Кол-во баллов за правильный ответ	№ задания	Кол-во баллов за правильный ответ
1.	1	4.	1
2.	1	5.	1
3.	1	n.	1

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

1. Охарактеризуйте сущность и основные аспекты индоевропейской проблемы?
2. В чем сущность проблемы индоевропейской прародины?
3. Каковы основные доводы в пользу Балкано-Дунайской теории?
4. Основные аргументы сторонников Переднеазиатской теории.
5. Сущность Восточноевропейской теории.
6. Что можно сказать о хозяйстве и материальной культуре индоевропейцев?
7. Каким рисуется социальное устройство индоевропейского общества?
8. В чём состоит теория “троичной социальной структуры” и каковы её слабые стороны?
9. Какова информация об индоевропейской культуре и религии?
10. Как реконструируются индоевропейские миграции?
11. Охарактеризуйте особенности и основные этапы образования спартанского общества.
12. Что вы можете сказать о положении свободного населения Спарты, спартиатах и периеках.
13. Кто такие илоты? Происхождение, экономическое и правовое положение илотов.
14. Дайте характеристику спартанских герусии и басилеев.
15. Роль народного собрания в Спарте.

16. Положение и роль эфоров в спартанском обществе.
17. Кризис Поздней Римской империи и попытки выхода из него.
18. Хозяйственный строй варваров.
19. Причины Великого переселения народов.
20. Общественный строй франков по данным «Салической правды».
22. Бенефициальная реформа Карла Мартелла.
23. Правление Пипина Короткого.
24. Образование папского государства.
25. Завоевания Карла Великого и образование империи.
26. Политическая раздробленность Италии.
27. Образование священной Римской империи и «германской нации».
28. Внутренняя и внешняя политика Оттонов.
29. Внутренняя и внешняя политика Юстиниана I.
30. Аграрные отношения по данным «Земледельческого закона».
31. Халифат Омейядов.
32. Халифат Аббасидов.
33. Возникновение ислама и объединение арабов.
34. I, II, III и IV крестовые походы.
35. Генеральные штаты.
36. Столетняя война.
37. Парижское восстание 1356-1358 гг.
38. Жакерия.
39. Завершение политического объединения Франции во второй половине XV в. Людовик XI.
40. Причины и научно-технические предпосылки Великих географических открытий.
41. Доколумбовская цивилизация ацтеков, майя, инков.
42. Основные положения учения Лютера.
43. Религиозные и социально-политические взгляды Мюнцера.

44. Реформация и контрреформация в Европе.
45. Нидерландская буржуазная революция.
46. Вестфальский мир 1648 г.
47. «Славная революция» 1688 г.
48. Утрехтский мирный договор 1713 г.
49. Раштаттский мирный договор 1714 г.
50. Баденский договор 1714 г.
51. Венский мирный договор 1738 года
52. Парижский мирный договор 1763 г.
53. Губертусбургский мир 1763 г.
54. «Союз трех черных орлов»
55. Парижский мир 1783 г.
56. Венский конгресс 1814-1815 гг.
57. Священный союз
58. Парижский мирный договор 1856 г.
59. Лондонская конвенция 1871 г.
60. Франкфуртский мир 1871 г.
61. Союз трех императоров 1873 г.
62. Берлинский трактат 1878 г.
63. Второй «Союз трех императоров» 1881 г.
64. Тройственный союз 1882 г.
65. Антанта
66. Четвертной союз
67. Парижская мирная конференция 1919 – 1920 г.
68. Лига наций
69. Вашингтонская мирная конференция 1921-1922 гг.
70. Малая Антанта
71. Лондонская конференция 1921 г.
72. Генуэзская конференция 1922 г.

73. Гаагская конференция 1922 г.
74. Лозаннская конференция 1922-1923 гг.
75. Локарнская конференция 1925 г.
76. План Дауэса
77. «Пакт Бриана – Келлога» 1928 г.
78. План Юнга
79. Лондонская конференция 1930 г.
80. Лозаннская конференция 1932 г.
81. Женевская конференция 1932 г.
82. «Пакт четырех» 1933 г.
83. Римские протоколы 1934 г.
84. Балканская Антанта
85. Стрезская конференция 1935 г.
86. Антикоминтерновский пакт 1936 г.
87. Пакт об образовании оси» Берлин-Рим 1936 г.
88. Аншлюс Австрии 1938 г.
89. Мюнхенская конференция 1938 г.
90. «Стальной пакт» 1939 г.
91. Тройственный союз (пакт) 1940 г.
92. Гаванская декларация 1940 г.
93. Атлантическая хартия 1941 г.
94. Московская конференция 1943 г.
95. Тегеранская конференция 1943 г.
96. Ялтинская конференция 1945 г.
97. Потсдамская конференция 1945 г.
98. Организация объединенных нация (ООН)
99. Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО).
100. План Маршалла

101. Доктрина Г. Трумэна
102. Организация Североатлантического договора, Северо-Атлантический Альянс (НАТО)
103. Совет экономической взаимопомощи (СЭВ)
104. Бенилюкс
105. Организация договора юго-восточной Азии (СЕАТО)
106. Организация Центрального договора (СЕНТО)
107. Организация Варшавского договора (ОВД)
108. Европейское общество угля и стали (ЕОУС)
109. Европейское экономическое сообщество (ЕЭС)
110. Совет Европы
111. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)
112. Организация стран — экспортёров нефти (ОПЭК)
113. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ)
114. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)
115. БРИКС

Контролируемые компетенции – УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Критерии оценки:

- «5» баллов выставляется обучающемуся, если ответил на вопрос раскрывая его особенности и располагая дополнительным материалом.
- «4» балла выставляется обучающемуся, если допущены неточности в некоторых аспектах.
- «3» балла выставляется обучающемуся, если допущены важные неточности отражающие основную мысль излагаемого материала.
- «2» балла выставляется обучающемуся, если не способен пояснить основ материала.

Комплект заданий для контрольной работы

Тема Итоговый контроль

Вариант 1

1.Исключительное право на торговлю каким- либо товаром это:

1.финансовая монополия 2.торговая монополия 3. промышленный монополизм

2.Труд К.Маркса, где излагаются концепции социально – экономического развития называется:

1. «Капитал» 2. «Манифест коммунистической партии» 3.«Труд»

3.Какая форма монополистического объединения является наивысшей по степени концентрации производства и финансов:

1) синдикат 2) трест 3) концерн 4) картель

4.Период в истории с 1815г. по 1830г. называется «Реставрацией» потому, что:

1. была восстановлена монархия во Франции 2. была восстановлена монархия в Англии 3. в это время было восстановлено много архитектурных сооружений

5.Соотнесите события и даты.

- 1.1861-1865 гг. А) третий избирательный закон в Англии
- 2.1875 г. Б) Создание Тройственного союза
3. 1882 г. В) Буржуазные революции в Европе.
- 4.1848-1849 гг. Г) Гражданская война в США

6.Соотнесите имена и события.

- 1.К. Кавур А) гражданская война в США
- 2.Наполеон Бонапарт Б) создание общегерманского парламента
3. Бисмарк В) война Италии и Австрии

4. А. Линкольн Г) битва при Ватерлоо

7. Когда сербский террорист убил наследника австрийского престола, что послужило поводом к Первой мировой войне?

8. Соотнесите даты и события Первой мировой войны

1. «Верденская мясорубка» А) апрель 1915

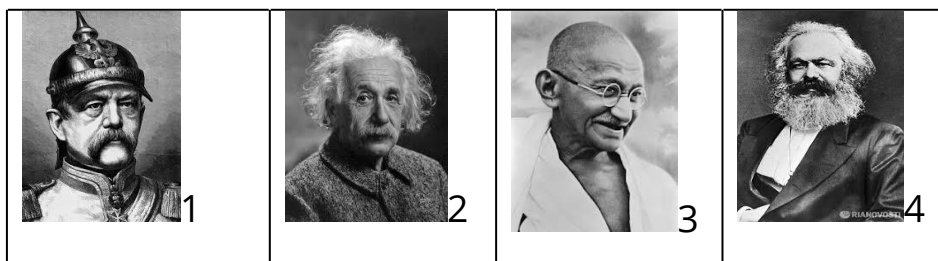
2. Первое применение отравляющего газа Б) 31 мая-1 июня 1916
в сражении у Ипра

3. Брест-Литовский мир В) февраль 1916

4. Ютландское морское сражение Г) 3 марта 1918

9. Кто из немецкого генерального штаба разработал план молниеносной войны против Франции?

10. Назовите исторические личности



11. Дайте определение терминам:

Империализм, индустриальное общество, мануфактура, сословия.

Вариант 2

1. Либерализм – это:

1. идеология, защищающая права и свободы личности

2. идеология противников легкой музыки 3. общественное течение, провозглашающее принцип политических, социальных экономических свобод

2. Определите, что лишнее:

1. трест 2. синдикат 3. картель 4. акционерное общество

3.Карбонарии - это:

1.представители органов исполнительной власти 2.участники революционного движения в Италии 3.представители профсоюза в Англии

4. 12 января 1848 года произошло восстание в:

1. Париже 2. Берлине 3. Милане 4. Палермо

5.Т.Рузвельт - лидер партии:

1. либералов 3. республиканцев
2. демократов 4.консерваторов

6.Соотнесите имена и события

1. Дизраэли А) картина «Смерть Марата»
2. А.Белл Б) принятие нового закона об избирательном праве
3.Симон Боливар В) изобрел телефон
4. Ж.Л. Давид Г) революция в Венесуэле

7.Выберите события, которые относятся к истории Китая в 19 веке:

1. восстание тайпинов 2.правление Мейдзи 3.правление императрицы Цыси
4. «опиумная война» 5. «открытие» страны 6. создание парламента

8. Кто из немецкого генерального штаба разработал план молниеносной войны против Франции?

9. Соотнесите даты и события Первой мировой войны

1. Брусиловский прорыв А)1 ноября 1918
2.Антианглийское восстание в Ирландии «Красная пасха» Б) июль 1916
3.Окончание Первой мировой войны В) июнь 1916

4.Первое использование танков у р.Сомма Г)апрель 1916

10.Назовите исторические личности



11. Дайте определение терминам:

Модернизация, абсолютная монархия, промышленный переворот, классы.

Ответы:

1 вариант:

1.2;

2.1;

3.3;

4.1;

5.1 Г, 2 А, 3 Б, 4 В;

6.1 В, 2 Г, 3 Б, 4 А;

7.28 июня 1914;

8 1В,2А,3Г,4Б

9. Шлиффен

10. 1.Отто фон Бисмарк, 2.Альберт Эйнштейн, 3.Махатма Ганди, 4.Карл Маркс

11. **Империализм** - высшая стадия капитализма, характеризующаяся господством крупных монополий, борьбой между крупными капиталистическими странами за источники сырья и рынки сбыта, за

чужие территории и эксплуатацию других народов, что приводит к агрессивным войнам за новый передел мира.

Индустриальное общество тип экономически развитого общества, в котором преобладающей отраслью национальной экономики является промышленность. Индустриальное общество характеризуется развитием

разделения труда, массовым производством товаров, механизацией и автоматизацией производства, развитием средств массовой коммуникации, сферы услуг, высокой мобильностью и урбанизацией, возрастанием роли государства в регулировании социально-экономической сферы.

Мануфактура — это предприятие, основанное на ручном труде наёмных работников, где существует разделение труда на отдельные производственные операции.

Сословие — социальная группа, члены которой отличаются по своему правовому положению: их состав, привилегии и обязанности определяются законом. Принадлежность к сословиям, как правило, передаётся по наследству

2 вариант:

1.1;

2.4;

3.2;

4.4;

5.3;

6.1 Б, 2 В, 3 Г, 4 А;

7.1,3,4,5

8. Шлиффен

9 1В,2Г,3А,4Б

10. 1.Авраам Линкольн, 2.Чарльз Дарвин, 3.Королева Виктория,
4.Наполеон Бонапарт

11. **Модернизация** - процесс перехода от традиционного общества к индустриальному

Абсолютная монархия – разновидность монархической формы правления, государство, в котором монарх в своей высшей власти не ограничен конституцией, единодержавно осуществляет законодательную, исполнительную и судебную власть.

Промышленный переворот – это переход от ручного производства к машинному, сопровождаемый изменениями во всех сферах жизни общества.

Классы – большие общественные группы с исторически определённым положением в системе общественного производства и определённой ролью в общественной организации труда, объединённые одинаковым отношением к средствам производства, к распределению общественного богатства и общностью интересов.

Контролируемые компетенции – УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Критерии оценки:

- «5» баллов выставляется обучающемуся, если ответил на все вопросы без ошибок.
- «4» балла выставляется обучающемуся, если допущено 2 ошибки.

- «3» балла выставляется обучающемуся, если допущено 5 ошибок.
- «2» балла выставляется обучающемуся, если допущено более 5 ошибок.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

- 1.Классики марксизма о религии. Немарксистские теории о возникновении религии.
- 2.Возникновение религии. Фетишизм и анимизм. Неандертальские погребения.
- 3.Ранние формы религии. Тотемизм и магия.
- 4.Техническое состояние эпохи неолита. “Неолитическая революция”.
- 5.Египет в эпоху древнего царства.
- 6.Египет в эпоху среднего царства.
- 7.Египет в правление XVIII династии.
- 8.Египет в правление XIX-XX династий.
- 9.Ливийско-саисский Египет.
- 10.Культура древнего Египта.
- 11.Древний Шри-Ланка.
12. Древние государства Кореи, Вьетнама и Индонезии.
- 13.Древние государства Закавказья.
15. Древние государства Средней Азии.
16. Экономика и социальные отношения в Риме в I-II вв.
17. Культура Рима в I-II вв.
18. Кризис III в.
19. Доминат Диоклетиана и Константина.
20. Христианство в I-III вв.
21. Торжество арианства при Констанции.
22. Борьба Юлиана против христианства.
23. Римское общество в IV-V вв.

24. Падение Западной Римской Империи.

25. Англия с конца XVIII в. до 1815 г.: подъем массового движения и политическая реакция.

26. Влияние Французской революции и наполеоновских войн на Германию.

27. Французская революция и конец «просвещенного абсолютизма» в Австрии.

28. Ликвидация «Священной Римской империи» и образование Австрийской империи.

29. Скандинавские страны в конце XVIII – начале XIX вв.

30. Соединенные Штаты Америки в конце XVIII – начале XIX вв.

31. Духовное развитие стран Европы во второй половине XVII в.

32. Предпосылки и идейное содержание Просвещения.

Контролируемые компетенции – УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Критерии оценки:

– «5» баллов выставляется обучающемуся, если ответил на вопрос раскрывая его особенности и располагая дополнительным материалом.

– «4» балла выставляется обучающемуся, если допущены неточности в некоторых аспектах.

– «3» балла выставляется обучающемуся, если допущены важные неточности отражающие основную мысль излагаемого материала.

Промежуточный контроль

ФОС для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) **Всеобщая история** предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить результаты освоения дисциплины.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является **зачет**.

ФОС промежуточной аттестации состоит из вопросов к **зачету**.

Вопросы к экзамену для промежуточной аттестации

Не предусмотрен

6.2. Фонд оценочных средств

6.2.1. Примеры контрольных заданий к разделу 1.

1. Предмет и задачи курса истории первобытного общества.
2. Источники по истории первобытного общества.
3. Историография истории первобытного общества до XIX в. “Патриархальная теория”.
4. Бахофен, Мак-Леннон и Морган.
5. Марксистская наука по истории первобытного общества.
6. “Происхождение семьи, частной собственности и государства” Ф. Энгельса и значение этой работы.
7. Современные немарксистские школы по истории первобытного общества.
8. Хронология и периодизация истории первобытного общества.
9. Проблема антропогенеза. Критерии выделения человека из животного мира.
10. Австралопитековые виды. Зачатки трудовой деятельности.
11. Проблема прародинны человечества.
12. Питекантропы и их трудовая деятельность.
13. Неандертальцы и их трудовая деятельность, пробуждение духовности.
14. Становление человека современного вида.
15. Проблема формирования современных рас. Критика расизма.
16. Трудовая теория антропогенеза. Работа Ф. Энгельса “Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека”.
17. Первобытное стадо (праобщина). Дуальная экзогамия.

18. Закономерности появления родовой организации. Материнский род – первая форма родовой организации.

19. Добывающее хозяйство раннего родового строя.

20. Добывающее хозяйство австралийцев и бушменов.

21. Производственные отношения в раннем материнском роде.

22. Соотношение рода и племени. Языковая картина в первобытном обществе.

23. Социальная организация материнского рода. Инициации.

24. Формы группового брака и их пережитки, переход к парной семье.

25. Накопление положительных знаний об окружающем мире.

26. Возникновение мышления и речи.

27. Искусство верхнего палеолита, его функции и сюжеты.

28. Искусство мезолита и неолита.

29. Классики марксизма о религии. Немарксистские теории о возникновении религии.

30. Возникновение религии. Фетишизм и анимизм. Неандертальские погребения.

31. Ранние формы религии. Тотемизм и магия.

32. Техническое состояние эпохи неолита. “Неолитическая революция”.

33. Возникновение земледелия и скотоводства.

34. Материнское и отцовское начала в развитом родовом обществе.

35. Характерные черты развитого родового строя.

36. Ирокезский род – пример поздней формы материнского рода.

37. Фратрия, племя, союз племён на примере ирокезов.

38. Внедрение в производство металла и его значение.

39. Появление и развитие обмена.

40. Развитие ремесленного производства. Второе разделение труда.

41. Патриархат как форма разложения первобытного общества.

42. Формы разложения первобытного общества: позднематеринский род, безродовая община.

43. Большая семья и патронимия. Патриархальное рабство.
44. Земледельческая община и её экономический дуализм.
45. Зарождение частной собственности.
46. Грабительские войны и военная демократия.
47. Возникновение имущественного неравенства и социальной дифференциации общества.
48. Развитие земледелия и скотоводства. Первое великое разделение труда.
49. Развитие обмена и торговли. Третье великое разделение труда.
50. Ранние формы эксплуатации.
51. Становление рабства. Классики марксизма о возникновении классов и государства.
52. Судьбы первобытной периферии классовых обществ.
53. Духовная культура эпохи разложения первобытного общества.
54. Сложение народностей и образование языковых семей в финале истории первобытного общества
55. Общее и особенное в истории древнего Востока.
56. Древний Египет в архаический период.
57. Египет в эпоху древнего царства.
58. Египет в эпоху среднего царства.
59. Египет в правление XVIII династии.
60. Египет в правление XIX-XX династий.
61. Ливийско-саисский Египет.
62. Культура древнего Египта.
63. Хеттское царство.
64. Введение в историю древней Месопотамии.
65. Формирование классового общества в Месопотамии. Города-государства древнего Шумера.
66. Образование централизованного государства в Месопотамии. III династия Ура.

67. Древневавилонское царство. Касситское завоевание Вавилона.
68. Нововавилонское царство.
69. Ассирия в староассирийский период.
70. Ассирия в среднеассирийский период.
71. Великая Ассирийская держава в I тыс. до н.э..
72. Митанни.
73. Культура древнего Двуречья.
74. Элам.
75. Урарту.
76. Государства на западе Малой Азии в III-I тыс. до н.э.(Троя, Фригия, Лидия).
77. Древние государства Аравии.
78. Мидия в VIII-VI вв. до н.э.
79. Империя Ахеменидов в кон. VI-IV вв. до н.э.
80. Парфянское царство.
81. Греко-Бактрия. Кушанское царство.
82. Территория и население Южной Азии в древности. Древнейшая цивилизация долины р. Инд.
83. Ведийский период в Индии (древнейшие государства долины р. Ганг).
84. Империя Маурьев.
85. Индия в I-V вв.
86. Культура древней Индии.
87. Территория и население Юго-Восточной Азии в древности и возникновение древнейшего государства в Китае.
88. Китай в VIII-III вв. до н.э.
89. Империя Цинь.
90. Китай в эпох Старшей Хань.
91. Китай в эпоху Младшей Хань.
92. Культура древнего Китая.

93. Сирия и Финикия в древности.
94. Карфаген в IX-III вв. до н.э.
95. Палестина. Древние Иудея и Израиль.
96. Культура древних государств Сирии и Палестины.
97. Древний Шри-Ланка.
98. Древние государства Кореи, Вьетнама и Индонезии.
99. Древние государства Закавказья.
32. Древние государства Средней Азии.

6.2.2. Примеры контрольных заданий к разделу 2.

1. Особенности античного общества. Периодизация истории древней Греции и Рима.
2. Источники по истории древней Греции.
3. Природа и население древней Греции.
4. Становление классового общества. Ранние государства на о-ве Крит.
5. Ахейская Греция [II тыс. до н.э.]
6. Гомеровская Греция [XI-IX вв. до н.э.].
7. Греческий род по Ф. Энгельсу.
8. Греция в VIII-VI вв. до н.э.. Раннегреческий полис.
9. Раннегреческая тирания.
10. Великая греческая колонизация.
11. Спарта в VIII-VI вв. до н.э.
12. Аттика в VIII-VI вв. до н.э.. Политика Солона, Писистрата и Клисфена.
13. Раннегреческая культура.
14. Причины Греко-Персидских войн. Битва при Марафоне.
15. Вторая Греко-Персидская война. Создание 1 Афинского морского союза.
16. Греция в кон. V в. до н.э. Окончание Греко-Персидских войн.
17. Расцвет афинской рабовладельческой демократии.
18. Социально-экономическое развитие Греции в V-IV вв. до н.э..
19. Причины первые 2 этапа Пелопоннесской войны.

20. Окончание Пелопоннесской войны. Тирания «тридцати» в Афинах.
21. Греция в первой пол. IV в. до н.э.
22. Культура Греции эпохи классики.
23. Установление в Греции македонского господства. Филипп II.
24. Создание державы Александра Македонского.
25. Эллинистические государства.
26. Северное Причерноморье в эллинистический период.
27. Кризис эллинистических государств во II в. до н.э.
28. Греческая культура эпохи эллинизма.
29. Природа и население древней Италии.
30. Источники по истории древнего Рима.
31. Доримская Италия. Возникновение Рима.
32. Царский период в Риме. Установление республики.
33. Борьба патрициев и плебеев.
34. Общественное устройство римской республики.
35. Завоевание Римом Италии. Организация римского управления в Италии.
36. Культура Рима периода республики.
37. I и II Пунические войны.
38. Завоевание Римом Греции и Карфагена.
39. Движение Гракхов.
40. Восстания рабов на Сицилии, в Пергаме, восстание Спартака.
41. Кризис кон. II в. до н.э. Митридатовы войны. Диктатура Суллы.
42. Первый триумвират.
43. Падение римской республики.
44. Принципат Августа.
45. Римская культура финала республики и эпохи Августа.
46. Правление Юлиев-Клавдиев и Флавиев.
47. Правление Антонинов и Северов.
48. Экономика и социальные отношения в Риме в I-II вв.

49. Культура Рима в I-II вв.
50. Кризис III в.
51. Доминат Диоклетиана и Константина.
52. Христианство в I-III вв.
53. Торжество арианства при Констанции.
54. Борьба Юлиана против христианства.
55. Римское общество в IV-V вв.
56. Падение Западной Римской Империи.

6.2.3. Примеры контрольных заданий к разделу 3.

1. Кризис рабовладельческого строя и зарождение элементов феодализма в Римской империи.
2. Общественный строй варваров.
3. Великое переселение народов и образование варварских королевств.
4. Франкское государство Меровингов.
5. Франкское государство Каролингов.
6. Политическое развитие Германии и Италии в IX-XI вв.
7. Политическое и социально-экономическое развитие Византии в VI-IX вв.
8. Арабы в VI-XI вв.
9. Крестовые походы.
10. Политическое развитие Франции в XI- XV вв.
11. Политическое развитие Англии в XI-XII вв.
12. Политическое и социально-экономическое развитие Англии в XIII веке.
13. Политическое и социально-экономическое развитие Германии в XI-XV вв.
14. Политическое и социально-экономическое развитие Испании в XI-XV вв.
15. Причины и научно-технические предпосылки Великих географических открытий.

16. Германские земли в XVI - начале XVII вв.
17. Мартин Лютер и Реформация в Германии.
18. Реформация и контрреформация в Европе.
19. Итальянские земли в XVI –начале XVII вв.
20. Политическое и социально-экономическое развитие Англии в XVI – начале XVII вв.
21. Политическое и социально-экономическое развитие Франции в XVI – начале XVII вв.
22. Нидерландская буржуазная революция: причины, содержание и последствия.

6.2.4. Примеры контрольных заданий к разделу 4.

1. Историческое содержание и периодизация нового времени.
2. Общие тенденции социально-экономического развития стран Европы и Северной Америки во второй половине XVII – начале XIX века.
3. Изменение государственных систем и формирование наций и национальных государств в Европе и Северной Америке во второй половине XVII – начале XIX века.
4. Причины английской революции середины XVII века.
5. Конституционный период революции и первая гражданская война в Англии.
6. Политическая борьба в Англии в 1647 – 1649 гг. Индепендентская республика.
7. Протекторат Кромвеля и реставрация Стюартов.
8. «Славная революция» 1688 – 1689 годов в Англии.
9. Англия в конце XVII – XVIII в.
10. Голландия во второй половине XVII – XVIII вв.
11. Общие черты европейского абсолютизма второй половины XVII – XVIII вв.

12. Социально-экономическое развитие Франции во второй половине XVII – XVIII вв.
13. События Фронды во Франции.
14. Абсолютизм Людовика XIV во Франции.
15. Кризис французского абсолютизма: политика Людовика XV и Людовика XVI.
16. «Священная Римская империя» после Тридцатилетней войны. Особенности германского абсолютизма.
17. Абсолютизм в Бранденбургско-Прусском государстве во второй половине XVII – XVIII вв.
18. Система абсолютизма во владениях Австрийских Габсбургов во второй половине XVII – начале XVIII вв.
19. Реформы просвещённого абсолютизма в империи Габсбургов в середине - второй половине XVIII века.
20. Испания и Португалия во второй половине XVII – XVIII вв.
21. Италия во второй половине XVII – XVIII вв.
22. Скандинавские страны во второй половине XVII – XVIII вв.
23. Война североамериканских колоний за независимость. Образование США.
24. Изменения в системе европейских государств во второй половине XVII – начале XVIII вв.
25. Международные отношения в Европе в 20-х – середине 50-х гг. XVIII века.
26. Международные отношения в Европе от дипломатической революции середины 1750-х до начала Французской революции.
27. Предпосылки и начало Французской революции конца XVIII века.
28. Работа Учредительного собрания в ходе Французской революции конца XVIII века.
29. Деятельность Законодательного собрания в период Французской революции конца XVIII века. Начало революционных войн.
30. Восстание 10 августа 1792 г. во Франции и приход к власти жирондистов.

31. Борьба Горы и Жиронды и приход к власти якобинцев во Франции.
32. Становление режима якобинской диктатуры во Франции. Конституция 1793 г.
33. Падение якобинской диктатуры и политика термидорианского Конвента во Франции.
34. Внутренняя и внешняя политика Директории и переворот 18 брюмера.
35. Франция в годы Консульства (1799 – 1803)
36. Провозглашение Первой империи во Франции и её внутривластическое положение (1804-1811)
37. Наполеоновские войны и их значение.
38. Падение Первой империи и реставрация Бурбонов.
39. Англия с конца XVIII в. до 1815 г.: развитие промышленного переворота.
40. Англия с конца XVIII в. до 1815 г.: подъём массового движения и политическая реакция.
41. Влияние Французской революции и наполеоновских войн на Германию.
42. Французская революция и конец «просвещенного абсолютизма» в Австрии.
43. Ликвидация «Священной Римской империи» и образование Австрийской империи.
44. Скандинавские страны в конце XVIII – начале XIX вв.
45. Соединенные Штаты Америки в конце XVIII – начале XIX вв.
46. Духовное развитие стран Европы во второй половине XVII в.
47. Предпосылки и идейное содержание Просвещения.
48. Национальная специфика Просвещения.
49. Венская система международных отношений: от консолидации к кризису (30-50-е гг. XIX века).
50. Эпоха локальных войн: международные отношения в 50-60-е годы XIX века.
51. Восточный вопрос и проблемы колониальной экспансии.

52. Объединение Италии: особенности и основные этапы.
53. Объединение Германии: особенности и основные этапы.
54. Воздействие «катастрофы 1870 года» на французскую модель перехода к индустриальному обществу.
55. Формирование блоков и начало борьбы за передел мира в конце XIX – начале XX вв.
56. США в годы «прогрессивной эры».
57. Закат Pax Britannica.
58. Германская империя в борьбе за мировое лидерство.
59. Франция в начале XX века: на пути к реваншу.
60. Периодизация, ход и характер Первой мировой войны.
61. На пути к глобальному конфликту: международные отношения в начале XX века.
62. Периодизация, ход и характер Первой мировой войны.
63. Итоги Первой мировой войны.

Новейшая история

1. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: общая характеристика и противоречия.
2. Революция в Германии в 1918-1919 гг.: причины, характер, итоги.
3. Веймарская республика: основные тенденции политического развития.
4. Германия в 30-х гг. XX века. Третий рейх.
5. Австрийская революция 1918 г.
6. Внутренняя политика Великобритании в 20-х гг. XX века.
7. Основные направления внешней политики Великобритании в 20-х гг. XX века.
8. Внутренняя политика США в 20-х гг. XX века.
9. Основные направления внешней политики США в 20-х гг. XX века.

10. Внутриполитическое развитие Франции в 20-х гг. XX века.
11. Основные направления внешней политики Франции в 20-х гг. XX века.
12. Внутренняя политика Италии в 20-х гг. XX века. Приход к власти фашистов.
13. Основные тенденции внешнеполитического развития Италии в 20-х гг. века.
14. Испания в 20-х гг. XX века. Кризис испанской монархии.
15. Великий экономический кризис 1929-1933 гг.: причины, итоги и последствия.
16. Испания в годы буржуазно-демократической революции и гражданской войны (1931-1939 гг.).
17. «Новый курс» Франклина Делано Рузвельта.
18. Внешняя политика США в 30-х гг. XX века.
19. Кризис и крах Третьей Республики во Франции: причины и последствия.
20. Внешняя политика Франции в 30-х гг. XX века.
21. Основные тенденции внутриполитического развития Великобритании в 30-х гг. века.
22. Внешняя политика Великобритании в 30-х гг. XX века.
23. Италия в 30-х гг. XX века.
24. Испания в 30-х гг. XX века. Гражданская война и приход к власти генерала Франко.
25. Международные отношения накануне Второй мировой войны.
26. Вторая мировая война: причины, характер, планы воюющих сторон, этапы.
27. Вторая мировая война: ход военных действий, итоги.
28. Международные отношения в годы Второй мировой войны.
29. «Холодная война»: сущность, причины, специфика международных отношений во второй половине XX века.
30. Германия после Второй мировой войны. Раздел Германии. Образование двух независимых государств.

31. Гватемальская революция 1944-1945 гг.
32. ФРГ и ГДР в 50-70-х гг. XX века.
33. Кубинская революция 1953-1959 гг.: причины, характер, движущие силы, этапы и итоги.
34. Никарагуанская революция 1962-1979 гг.: причины, характер, движущие силы, этапы и итоги.
35. Чилийская революция 1970-1973 гг.: причины, характер, движущие силы, этапы и итоги. 1970-1973 гг.
36. ГДР и ФРГ в 80-х гг. XX века. Объединение Германии.
37. Политическое развитие ФРГ на современном этапе (90-е г. XX в.- н. XXI в.)
38. США после Второй мировой войны.
39. Политическое развитие США в 70-90-х гг. XX века.
40. Общие тенденции политического развития США на современном этапе.
41. Великобритания после Второй мировой войны.
42. Великобритания в 60-70-х гг. «Технократическая эра».
43. Основные тенденции политического развития Великобритании в 80-90-х гг. XX века.
44. Политическое развитие Великобритании на современном этапе.
45. «Четвертая республика» во Франции.
46. «Пятая республика» во Франции: этапы и их характеристика.
47. Испания в годы франкизма.
48. Разрядка: иллюзии и реальности.
49. Восстановление исторической государственности в Испании.
50. Испания в 80-90-х гг. XX века.
51. Политическое развитие Испании на современном этапе.
52. Италия в послевоенные годы (вторая половина 40-х г. – 70-е г. XX века).
53. Италия в 80-90-х гг. века.
54. Политическое развитие Италии на современном этапе.

55. Кризис и распад биполярной системы.
56. Становление постбиполярной модели международных отношений.
57. Основные тенденции социально-политического развития стран Западной Европы и Северной Америки на современном этапе.
58. Перспективы развития системы международных отношений на современном этапе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Авдиев В.И. История древнего Востока. М.: Высшая школа, 1967
2. Алексеев В.П., Першиц А.И. История первобытного общества. М., 1990
3. Бродянский Д.Л. История первобытного общества. Владивосток: Издательство Дальневосточного университета, 2003
4. Бухарин М. Д., Ладынин И. А., Ляпустин Б. С., Немировский А. А. История Древнего Востока, Москва, Дрофа, 2009
5. Всемирная история. Т.1. М., 1955; Т.2. М., 1957
6. Домокш Варга. Древний Восток. У начал истории письменности. Будапешт: Корвина, 1985
7. Древний Восток // Всемирная галерея. Т.1. СПб.: Терция, 1994
8. Першиц А.И., Монгайт А.Л., Алексеев В.П. История первобытного общества. М., 1982
9. Васильев Л.С. История Востока. Т.1-2. М.: Высшая школа, 1994
10. Вигасин А.А. История древнего Востока. М.: Дрофа, 2006
11. История древнего Востока / Под ред. В.И. Кузищина. М., 2003
12. Искусство древнего Востока // Памятники мирового искусства. Вып.2. М., 1968

13. История древнего Востока. Зарождение классовых обществ и первые очаги рабовладельческих цивилизаций. Ч.1. М., 1983; Ч.2. М., 1988
14. История древнего мира / Под ред. И.М. Дьяконова, В.Д. Нероновой, И.С. Свенцицкой. Т.1-3. М., 1989
15. История первобытного общества. В 3 Т., Т.1 – М.,1983; Т.2 – М.,1986; Т.3 М., 1988
16. Медведев А.П. Вводные лекции по курсу “История древнего мира” (Учебное пособие). Ч.1. Воронеж, 2002
17. Семенов Ю.И. Введение во всемирную историю. Выпуск I. Проблема и понятийный аппарат. Возникновение человеческого общества. Учебное пособие/ МФТИ. М., 1997.
18. Семенов Ю.И. Введение во всемирную историю. Выпуск II. История первобытного общества. Учебное пособие/ МФТИ. М., 1998
19. Эдаков А.В. История первобытности и древневосточных цивилизаций. Новосибирск, 1997
20. Хрестоматия по истории древнего мира / Под ред. В.В. Струве. Т.1. М., 1950
21. Хрестоматия по истории древнего Востока / Под ред. М.А. Коростовцева, И.С. Кацнельсона, В.И. Кузищина. М., 1980
22. Хрестоматия по истории древнего Востока / Под ред. В.В. Струве, Д.Г. Редера. М., 1963
23. Хрестоматия по истории древнего мира. Пособие для учителя / Сост. Черкасова Е.А. М., 1991.
24. Античная Греция. Проблемы развития полиса. Т.1-2. М.: Наука, 1983
25. Виппер Р.Ю. История древнего мира // История древнего мира / Р.Ю. Виппер, История средних веков / А.А. Васильев. М.: Республика, 1993
26. Всемирная история. Т.1. М.,1955; Т.2. М., 1956
27. Вэрри Д. Войны античности от Греко-персидских войн до падения Рима. Иллюстрированная история. М., 2004

28. Дройзен И.Г. История эллинизма. Т.1-3. М.: Феникс, 1993
29. Дюрант В. Жизнь Греции. М., 1997
30. История древнего мира. Кн. I. Ранняя древность. М.: Наука. Гл. ред. Восточной лит-ры, 1989
31. История древнего мира. Кн. II. Расцвет древних обществ. М.: Наука. Гл. ред. Восточной лит-ры, 1989
32. История древнего мира. Кн. III. Упадок древних обществ. М.: Наука. Гл. ред. Восточной лит-ры, 1989
33. История древнего Рима. / Под ред. В.И. Кузищина. М., 2005
34. История древней Греции / Под ред. В.И. Кузищина. М., 2005
35. История Европы. Т.1. М.: Наука, 1988
36. Ковалёв С.И. История Рима. : ЛГУ, 1986
37. Коннолли П. Греция и Рим. Энциклопедия военного искусства на протяжении 12 веков. Энциклопедия Военной истории. М., 2001
38. Лурье С.Я. История Греции. – СПб., 1993
39. Машкин Н.А. История древнего Рима. М., 2006
40. Моммзен Т. История Рима. – СПб., 1993
41. Моммзен Т. История Рима. Т.1. М., 1936
42. Моммзен Т. История Рима. Т.2. – СПб., 1994
43. Гуревич А.Я., Харитонович Д.Э. История средних веков. 2-е изд. - М.: МБА, 2008
44. Егер О. Всемирная история. Средние века / 3-е изд. испр. и доп. - М.: АСТ, 2006
45. История средних веков / под ред. С.П. Карпова. - М., 1997-2000. Т. I-II.
46. Новая и новейшая истории стран Западной Европы и Америки / А.С. Манькин. – М., 2003.
47. Новейшая история стран Европы и Америки /под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. - М., 2003.

48. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в Новейшее время. – М., 2010

49. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Елманова Н.С. История международных отношений и внешней политики России (1648 - 2005). – М.: Аспект-Пресс, 2006

50. Строганов А.И. Новейшая история стран Латинской Америки. – М., 1995

51. Язьков Е.Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918-1945 гг.). – М., 2000

7.2. Дополнительная литература

1. Авдеев В.П. Происхождение театра. Л., 1959
2. Авдиев В.И. Военная история Древнего Египта. Т.1. М., 1948, Т.2. М., 1959
3. Авдиев В.И. Советская наука о Древнем Востоке за 40 лет. М.: Наука, 1958
4. Аверкиева Ю.П. Индейцы Северной Америки. М., 1964
5. Авеста: Избранные гимны; Из Видевдата. М., 1992
6. Аветисян Г.М. Государство Митанни (военно-политическая история в XVII-XIII вв.). Ереван, 1984
7. Азимов А. Ближний Восток. История десяти тысячелетий. М.: Центрполиграф, 2006.
8. Алексеев В.П. Географические очаги распространения человеческих рас. М., 1988
9. Алексеев В.П. Становление человечества. М., 1984
10. Алиев И.Г. История Мидии. Баку, 1961
11. Амальрик А.С., Монгайт А.Л. В поисках исчезнувших цивилизаций. М.: Наука, 1966
12. Андреев И.Л. Происхождение человека и общества. М., 1988
13. Андрианов Б.В. Земледелие наших предков. М., 1978
14. Анисимов А.Ф. Этапы развития первобытной религии. М., 1964

15. Антонова К.А., Бонгард-Левин Г.М., Котовский Г.Г. История Индии. Краткий очерк. М.: Мысль, 1973
16. Античная цивилизация и варвары. М.: Наука, 2006
17. Артёмова О.Ю. Личность и социальные нормы в раннепервобытной общине. М.: Наука, 1987
18. Арутюнян Н.В. Биайнили (Урарту). Ереван, 1970
19. Атхарваведа. Избранное / Пер. и коммент. Т.Я. Елизаренковой. М., 1989
20. Бардески К.Д. Месопотамия – колыбель человечества. М., 2008
21. Бартольд В.В. История изучения Востока в Европе и России // Бартольд В.В. Соч., Т.IX, 1977
22. Бартонек А. Златообильные Микены. М.: Наука, 1991
23. Бахта В.М. К вопросу о структуре первобытного производства // Вопросы истории. 1960. № 7
24. Бахта В.М., Сенюта Т.В. Локальная группа, семья и узы родства в обществе аборигенов Австралии // Охотники, собиратели, рыболовы. М., 1972
25. Баюн Л.С., Орёл В.Э. Язык фригийских надписей как исторический источник // ВДИ. 1988. Ч.1-№ 1; Ч.2-№4
26. Белицкий М. Забытый мир шумеров. М., 1980
27. Белявский В.А. Вавилон легендарный и Вавилон исторический. М., 1971
28. Берлев О.Д. Общественные отношения в Египте эпохи Среднего царства. М., 1978
29. Берлев О.Д. Трудовое население Египта в эпоху Среднего царства. М., 1972
30. Берндт Р.М., Берндт К.Х. Мир первых австралийцев. М., 1981
31. Бернштам А.Н. Древняя Фергана (научно-популярный очерк). М., 1951
32. Библия (любое издание)
33. Бикерман Э. Хронология древнего мира. Ближний Восток и античность. М.: Наука, 1975
34. Бичурин Н.Я. Собрание сведений о народах, обитавших в Средней Азии в древние времена. Т. 1-3. М., 1953

35. Блэк В.Б. Пластика Передней Азии II-первой пол. I тыс. до н.э. (К проблеме интерпретации памятников как произведений художественного творчества). Ч.1. СПб., 1994
36. Бойс М. Зороастрийцы. Верования и обычаи. М., 1988
37. Бонгард-Левин Г.М. Индия эпохи Маурьев. М., 1973
38. Бонгард-Левин Г.М., Ильин Г.Ф. Древняя Индия. М., 1969
39. Бонгард-Левин Г.М., Ильин Г.Ф. Индия в древности. М., 1985
40. Борисковский П.И. Древнейшее прошлое человечества. М., 1980
41. Боровкова Л.А. Запад Центральной Азии во II в. до н.э. - VII в.н.э. (Историко-географический обзор по древнекитайским источникам). М.: Наука, 1989
42. Боровкова Л.А. Царства “Западного края” во II-I веках до н.э. (Восточный Туркестан и Средняя Азия по сведениям из “Ши цзы” и “Хань шу”). М., 2001
43. Брентьес Б. От Шанидара до Аккада. М., 1976
44. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. М., 1983
45. Бутинов Н.А. Социальная организация полинезийцев. М., 1985
46. Бэшем А. Чудо, которым была Индия. М., 1974
47. Бэшем А. Цивилизация древней Индии. Екатеринбург: У-Фактория, 2007
48. Вайнберг И.П. Рабы и другие категории зависимых людей в палестинской гражданско-храмовой общине VI-IV вв.до н.э. // Палестинский сборник. 1974. Вып.25
49. Валеев Р.Ч. Тайны египетских пирамид. М., 1991
50. Васильев Л.С. Культы, религии, традиции в Китае. М., 1970
51. Васильев Л.С. Проблемы генезиса китайского государства. М., 1983
52. Васильев Л.С. Проблемы генезиса китайской мысли. М.. 1989
53. Васильев Л.С. Проблемы генезиса китайской цивилизации. М., 1976
54. Васильева М. Гора, бог и имя: о некоторых фрако-фригийских параллелях // ВДИ. 1990. № 3

55. Васильевский И.Р. Палеопсихологические проблемы антропогенеза (нейропсихологический аспект) // Методы реконструкций в археологии. Новосибирск: Наука, 1991
56. Вахтин Б.Б. и др. Страна Хань (Очерки о культуре древнего Китая). Л., 1959
57. Вейс Г. История культуры народов мира. Древний Египет. Зарождение мировой цивилизации. М., 2005
58. Волков А.В., Непомящий Н.Н. Хетты. Неизвестная империя Малой Азии. М.: Вече, 2004
59. Вулли Л. Забытое царство. М., 1986
60. Вулли Л. Ур халдеев. М., 1961
61. Герни О.Р. Хетты. М.: Наука, 1987
62. Гимбутас М. Цивилизация Великой богини: Мир древней Европы. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2006.
63. Гиоргадзе Г.Г. Очерки по социально-экономической истории Хеттского государства. Тбилиси, 1973
64. Гражданников Е.Д., Холюшкин Ю.П. Системно-хронологическая модель антропогенеза // Методы реконструкций в археологии. Новосибирск: Наука, 1991
65. Граков Б.Н. Ранний железный век. М., 1977
66. Граков Б.Н. Скифы. М., 1971
67. Грантовский Э.А. Ранняя история иранских племён Передней Азии. М., 1970
68. Гуляев В.И. Древнейшие цивилизации Мезоамерики. М., 1972
69. Гумилёв Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. Л., 1990
70. Давыдов А.Д. Семейная община и патронимия в странах Ближнего и Среднего Востока. М., 1979
71. Дандамаев М.А. Иран при первых Ахеменидах (VI в. до н.э.). М., 1963
72. Дандамаев М.А. Политическая история Ахеменидской державы. М., 1985
73. Дандамаев М.А. Рабство в Вавилонии VII-IV вв. до н.э.. М., 1974
74. Драчук В.С. Дорогами тысячелетий. О чём поведали письмена. М.: Молодая гвардия, 1976

75. Древний Египет и Древняя Африка. М., 1967
76. Древняя Бактрия. Л., 1974
77. Древняя и средневековая культура Чача. Ташкент, 1979
78. Дьяконов И.М. Арийцы на Ближнем Востоке: конец мифа (К методике исследования исчезнувших языков) // ВДИ. 1970. №4
79. Дьяконов И.М. История Мидии. М.-Л., 1956
80. Дьяконов И.М. Люди города Ура. М., 1990
81. Дьяконов И.М. Общественный и государственный строй древнего Двуречья: Шумер. М., 1959
82. Дьяконов И.М. Предыстория армянского народа (История Армянского нагорья с 1500 по 500 г. до н.э.. Хурриты, лувийцы, протоармяне). Ереван, 1968
83. Дьяконов И.М. Пути истории // От древнейшего человека до наших дней. М., 1994
84. Дьяконов И.М. Урартские письма и документы. М.-Л., 1963
85. Дьяконов И.М. Языки древней Передней Азии. М., 1967
86. Дьяконов М.М. Очерк истории древнего Ирана. М.. 1961
87. Елинек Я. Большой иллюстрированный атлас первобытного человека. Прага: Артия, 1982
88. Жерне Ж. Древний Китай. М., 2004.
89. Законы Ману. М., 1960
90. Замаровский В. Их Величества пирамиды. М., 1981
91. Замаровский В. Тайны хеттов. М.: Изд-во АН СССР, 1968
92. Зеймаль Е.В. Амударьинский клад. Л., 1979
93. Зеймаль Е.В. Кушанская хронология (материалы к проблеме). Душанбе, 1968
94. Златковская Т.Д. У истоков европейской культуры: Троя, Крит, Микены. М., 1961
95. Иванов В.В. Очерк истории и культуры хеттов // Керам К. Узкое ущелье и чёрная гора. М., 1962
96. Иди М. Недостающее звено // Происхождение человека. М., 1977

97. Ильин Г.Ф. Религия Древней Индии. М., 1959
98. Индия в древности. М., 1964
99. История Европы. Т.1. Древняя Европа. М.: Наука, 1988
100. История и культура Китая (Сборник памяти академика В.П. Васильева). М., 1974
101. История и культура народов Средней Азии (древность и средние века) М., 1976
102. История Иранского государства и культуры. К 2500-летию Иранского государства. М., 1971
103. История Китая с древнейших времён до наших дней. М.. 1974
104. История Китая. М., 1998
105. История Кореи (с древнейших времён до наших дней). Т.1. М., 1974
106. История, археология, этнография Средней Азии. М.. 1968
107. Источниковедение Древнего Востока / Под ред. О.Д. Берлева и др.. М., 1984
108. Истрин В.А. Возникновение и развитие письма. М., 1965
109. Кабо В.Р. Первобытная доземледельческая община. М., 1986
110. Кабо В.Р. Тасманийцы: структура общественного производства // Страны южных морей. М., 1980
111. Календарь в культуре народов мира. М.: наука, 1993
112. Кацнельсон И.С. Тутанхамон и сокровища его гробницы. М., 1979
113. Керам К. Боги, гробницы, учёные: Роман археологии. М., 1994
114. Керам К. Узкое ущелье и чёрная гора. М., 1962
115. Китай и соседи в древности и средневековье. М., 1970
116. Кларк Г. Доисторическая Европа. М., 1953
117. Клейн Л.С. Археологические источники. Л., 1978
118. Кленгель-Брандт Э. Вавилонская башня // Легенда и история. М., 1991
119. Кленгель-Брандт Э. Путешествие в древний Вавилон. М., 1979
120. Клима Й. Общество и культура древнего Двуречья. Прага: Артия, 1967
121. Клочков И.С. Духовная культура Вавилонии. М., 1983

122. Кобищанов Ю.М. На заре цивилизации: (Африка в древнейшем мире). М.: Мысль, 1980
123. Кожин А. В горах и долинах Вьетнама. М., 1956
124. Колледж М. Парфяне. Последователи пророка Заратустры. М., 2004
125. Констэбл Дж. Неандертальцы // Происхождение человека. М., 1978
126. Коростовцев М.А. О понятии «Древний Восток» // ВДИ. 1970. № 1
127. Коростовцев М.А. Писцы Древнего Египта. М., 1962
128. Косвен М.О. Авункулат // Советская этнография. 1948. №1
129. Косвен М.О. Семейная община и патронимия. М., 1963
130. Косидовский З. Часы веков. Тайны археологии. М.: Остожье, 1997
131. Кошеленко Г.А. Греческий полис на эллинистическом Востоке. М., 1979
132. Кошеленко Г.А. Культура Парфии. М., 1966
133. Кошеленко Г.А. Родина парфян. М.. 1977
134. Кравцова М.Е. Китайская культура. СПб., 1998
135. Крамер С. История начинается в Шумере. М., 1965
136. Кроль Ю.Л. Сыма Цянь – историк. М., 1970
137. Крюков М.В. Формы социальной организации древних китайцев. М., 1962
138. Крюков М.В., Переломов Л.С., Н. Софронов М.В., Чебоксаров Н. Древние китайцы в эпоху централизованных империй. М.. 1983
139. Крюков М.В., Софронов М.В., Чебоксаров Н.Н. Древние китайцы: проблемы этногенеза. М., 1978
140. Кузищин В.И. Источниковедение истории Древнего Востока. М., 1990
141. Куликан У. Персы и мидяне. Подданные империи Ахеменидов. М., 2002
142. Ламберт Д. Доисторический человек. Кембриджский путеводитель. Л.: Недра, 1991
143. Леви Стросс К. Структурная антропология. Л., 1989
144. Леви-Стросс К. Первобытное мышление. М.: Республика, 1994
145. Ленин В.И. О государстве // Ленин В.И., Полн. Собр. Соч., Т.39
146. Ливрага Рицци Х.А. Фивы. М.: Новый Акрополь, 1995

147. Липин Л.А., Белов А.М. Глиняные книги. Л., 1956
148. Лирика Древнего Египта / Пер. А.Ахматовой и В.Потаповой. М., 1965
149. Ллойд С. Археология Месопотамии. М.: Наука, 1986
150. Ллойд С. Реки-близнецы. М., 1972
151. Лордкипанидзе Г.А. К истории древней Колхиды. Тбилиси, 1970
152. Лордкипанидзе Г.А. Колхида в VI-II вв. до н.э.. Тбилиси, 1970
153. Лордкипанидзе О.Д. Древняя Колхида. Тбилиси, 1979
154. Луконин В.Г. Искусство древнего Ирана. М., 1977
155. Лундин А.Г. Государство мукаррибов Саба (Сабейский эпонимат). М., 1971
156. Лэнг Д. Грузины. Хранители святынь. М., 2008
157. Маккуин Дж. Хетты и их современники в Малой Азии. М., 1983
158. Марков Г.Е. История хозяйства и материальной культуры. М., 1979
159. Маркс К. Вынужденная эмиграция // Маркс К., Энгельс Ф., Соч., Т.8
160. Массон В.М. Обмен и торговля в первобытную эпоху // Вопросы истории. 1973. № 3
161. Массон В.М. Экономика и социальный строй древних обществ. Л., 1975
162. Массон В.М., Ромодин В.А. История Афганистана. Т.1. М., 1964
163. Матье М.Э. Древнеегипетские мифы. М., 1956
164. Махабхарата / Пер. В.И. Кальянова. М.-Л., 1950-1967
165. Меликашвили Г.А. Урартские клинообразные надписи. М., 1960
166. Мелларт Дж. Древнейшие цивилизации Ближнего Востока. М., 1982
167. Моисеева Т.А. К вопросу о характере Фригийского государства в VIII- начале VI в. до н.э. // ВДИ. 1986. № 3
168. Моисеева Т.А. Мидас как символ богатства в античной традиции // ВДИ. 1984. №4
169. Моисеева Т.А. Царская власть у фригийцев (К интерпретации легенды о Гордиевом узле) // ВДИ. 1982. № 1
170. Молев Е.А. Митридат Евпатор. Создание Черноморской державы. Саратов, 1976

171. Морган Л.Г. Древнее общество. Л., 1934
172. Морган Л.Г. Лига Ходеносауни или ирокезов. М., 1983
173. Новиков С.В. Парфянское царство и Греко-Бактрийское царство // Источниковедение древней Греции (эпоха эллинизма). М., 1982
174. Окладников А.П. Утро искусства. Л., 1967
175. Оппенгейм А. Лео Древняя Месопотамия. Портрет погибшей цивилизации. М.: Наука, 1990
176. От доклассовых обществ к раннеклассовым. М., 1987
177. От древнейшего человека до наших дней. М., 1994
178. Павлов В.В. Искусство Древнего Египта. М., 1962
179. Памятники древнего Египта. М., 2002
180. Первобытная периферия классовых обществ до начала Великих географических открытий (проблемы исторических контактов). М., 1978
181. Первобытное общество. Основные проблемы развития. М., 1975
182. Переломов Л.С. Империя Цинь. М., 1962
183. Переломов Л.С. Конфуцианство и легизм в политической истории Китая. М., 1981
184. Перепёлкин Ю.А. Тайна золотого гроба. М., 1968
185. Перепелкин Ю.А. История древнего Египта. СПб., 2000
186. Першиц А.И., Алексеев В.П. История первобытного общества. М., 1990
187. Першиц А.И., Смирнова Я.С. Геронтонимия – почитание старших // Природа. 1986. № 5
188. Петровский Н.С., Белов А.М. Страна большого Хапи. Л., 1973
189. Пиотровский Б.Б. Ванское царство (Урарту). М., 1959
190. Пиотровский Б.Б. Искусство Урарту. VIII-VI вв. до н.э.. Л., 1962
191. Пиотровский Б.Б. Кармир-Блур. Л., 1970
192. Поливанов Е.Д. Проблема марксистского языкознания и яфетическая теория // Поливанов Е.Д. Труды по восточному и общему языкознанию. М.: Наука, 1991

193. Поплинский Ю.К. Из истории этнокультурных контактов Африки и Эгейского мира. Гарамантская проблема. М., 1978
194. Поршнев Б.Ф. О начале человеческой истории. М.: Мысль, 1974
195. Происхождение вещей. Очерки первобытной культуры / Под ред. Е.В. Смирницкой. М.: ННН, 1995
196. Пропп В.Я. Исторические корни волшебной сказки. Л.: ЛГУ, 1986
197. Пугаченкова Г.А. Искусство Бактрии эпохи кушан. М., 1979
198. Пьянков И.В. Бактрия в античной традиции (общие данные о стране: название и территория). Душанбе, 1982
199. Разложение родового строя и формирование классового общества. М., 1968
200. Ригведа / Пер. Т.Я. Елизаренковой. Т.1-3. М., 1999
201. Ригведа. Избранные гимны / Пер. Т.Я. Елизаренковой. М., 1972
202. Робакидзе А.И. Патронимия у народов Кавказа, М., 1973
203. Ростовцев М.И. Скифия и Боспор. Л., 1925
204. Ростовцев М.И. Эллинство и иранство на юге России. Пг.: Огни, 1918
205. Рубинштейн Р.И. Загадки пирамид. М., 1966
206. Савельева Т.Н. Аграрный строй Египта в период Древнего царства. М., 1962
207. Савельева Т.Н. Как жили египтяне во времена строительства пирамид. М., 1971
208. Садаев Д.Ч. История древней Ассирии. М.: Наука, 1979
209. Сарияниди В.И. Афганистан: сокровища безымянных царей. М., 1983
210. Сарияниди В.И. Бактрия сквозь мглу веков. М., 1984
211. Сванидзе И.А. Сельское хозяйство и аграрный строй Тропической Африки. М., 1977
212. Семёнов С.А. Происхождение земледелия. 1974
213. Семёнов Ю.И. Происхождение брака и семьи. М., 1974
214. Скифы // Энциклопедический словарь по истории Кубани с древнейших времён до октября 1917 года. Краснодар, 1997

215. Смертин Ю.Г. Китайская классическая поэзия в контексте языка, истории и культуры. Учебная монография. Краснодар, 1999
216. Смирнова О.И. Очерки из истории Согда. М., 1970
217. Ставиский Б.Я. Кушанская Бактрия. Проблемы истории и культуры. М., 1977
218. Ставиский Б.Я. Между Памиром и Каспием. М., 1966
219. Ставиский Б.Я., Яценко С.А. Искусство и культура древних иранцев: Великая степь, Иранское плато, Средняя и Центральная Азия. М., 2002
220. Становление классов и государства. М., 1976
221. Столяр А.Д. Происхождение изобразительного искусства. М., 1985
222. Струве В.В. Государство Лагаш. М., 1961
223. Тайлор Э.Б. Первобытная культура. М., 1989
224. Тейяр де Шарден Н. Феномен человека. М., 1987
225. Титов В.С. Первое общественное разделение труда. Древнейшие земледельческие и скотоводческие племена // Краткие сообщения института археологии. 1962. Вып. 88
226. Тихвинский С.Л. История Китая и современность. М., 1976
227. Толстов С.П. Древний Хорезм. М., 1948
228. Толстов С.П. По следам древнехорезмийской цивилизации. М., 1948
229. Тревер К.В. Очерки по истории культуры древней Армении. М.-Л., 1953
230. Тревер К.В. Очерки по истории культуры Кавказской Албании. М.-Л., 1959
231. Тревер К.В. Памятники греко-бактрийского искусства. М.-Л., 1940
232. Тюляев С.И. Искусство Индии. М., 1968
233. Уайт Э., Браун Дж. Первые люди // Происхождение человека. М., 1978
234. Файнберг Л.А. У истоков социогенеза: от стада обезьян к общине древних людей. М., 1980
235. Фальк-Рёнке А. Путешествие в каменный век. М.: Наука, 1987
236. Фараон Хуфу и чародеи. Сказки, повести, поучения Древнего Египта. М., 1958
237. Федоренко Н.Т. Древние памятники китайской литературы. М., 1978
238. Фицджеральд С.П. Китай. Краткая история культуры. СПб., 1998

239. Фрай Р. Наследие Ирана. М., 1972
240. Фридрих И. Дешифровка забытых письменностей и языков. М., 1961
241. Фрэзер Д.Д. Золотая ветвь. М., 1980
242. Фрэзер Д.Д. Фольклор в Ветхом Завете. М., 1985
243. Хадрамаут. Археологические, этнографические и историко-культурные исследования. Труды Советско-Йеменской комплексной экспедиции. / Ред. Пиотровский Б.Б.. Т.1. М., 1995
244. Хазанов А.М. Социальная история скифов. М.: Наука, 1975
245. Харден Д. Финикийцы. Основатели Карфагена. М., 2004
246. Хинц В. Государство Элам. М., 1977
247. Хохлов Н. Вершины Кореи. М., 1958
248. Центральная Азия в кушанскую эпоху. Т.1. М., 1974; Т.2. М., 1975
249. Цивилизация. Вып.1. М., 1992
250. Чайлд Г. У истоков европейской цивилизации. М.: Наука, 1957
251. Чайлд Г. Арийцы. Основатели европейской цивилизации. М.: ЗАО Полиграф, 2008
252. Шифман И.Ш. Александр Македонский. СПб., 2007
253. Шифман И.Ш. Возникновение Карфагенской державы. М.-Л., 1963
254. Шифман И.Ш. Карфаген. СПб., 2006
255. Шифман И.Ш. К характеристике царских повинностей в Палестине в первой пол. I тыс. до н.э. по данным библейской традиции // ВДИ. 1967. №1
256. Шифман И.Ш. Перипл Ганнона проблема карфагенской колонизации Атлантического побережья Марокко // Палестинский сборник. 1962. Вып.7
257. Шифман И.Ш. Рабство в Карфагене // Рабство на периферии античного мира. Л., 1968
258. Шифман И.Ш. Учение. Пятикнижие Моисеево. М., 1993
259. Шифман И.Ш. Финикийская историческая традиция в греческой и римской историографии (проблема происхождения финикиян) // Древний Восток и мировая культура. М., 1981

260. Шифман И.Ш. Финикийские мореходы. М., 1965
261. Шнирельман В.А. Возникновение производящего хозяйства. М., 1989
262. Шнирельман В.А. Доместикация животных и религия // Исследования по общей этнографии. М., 1979
263. Шнирельман В.А. Происхождение скотоводства. М., 1980
264. Штоль Г. Генрих Шлиман: Мечта о Трое // Жизнь замечательных людей. Малая серия. 4. М.: Молодая гвардия, 1991
265. Щукин М.Б. Готский путь. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2005
266. Щукин М.Б. На рубеже эр. СПб.: Фарн, 1994
267. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства // К.Маркс, Ф.Энгельс. Соч., Т. 21
268. Энгельс Ф. Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека // К.Маркс, Ф. Энгельс. Соч., Т.20
269. Эпос о Гильгамеше / Пер. и коммент. И.М. Дьяконова. М., 1961
270. Ямпольский З.И. Древняя Албания III-I вв. до н.э.. Баку, 1962

7.3. Периодические издания

1. Вопросы истории
2. Голос минувшего
3. Клио
4. Культурная жизнь Юга России
5. Родина
6. Российская история

7.4. Интернет-ресурсы

- <http://ancient.ru>
- <http://eastlib.narod.ru>
- <http://mesopotamia.nm.ru>

- <http://middleeast.narod.ru>
- <http://oedipus.ru/orientalia/print.htm>
- [kemet.ru http://www.kemet.ru/biblio/index.htm](http://www.kemet.ru/biblio/index.htm)
- [Агапов С.С. Договор купли-продажи между частными лицами в Египте
времени Рамессидов // http://www.hist.msu.ru/Science/Conf/lomweb01/
agarov.htm.](http://www.hist.msu.ru/Science/Conf/lomweb01/agarov.htm)
- [Апродав В.А. На руинах Карфагена // http://ariad-in.webzone.ru/
History/Cartage.htm.](http://ariad-in.webzone.ru/History/Cartage.htm)
- [Апродав В.А. Утика - древнейший город карфагенской державы // http://ariad-
in.webzone.ru/History/Utica.htm.](http://ariad-in.webzone.ru/History/Utica.htm)
- [Афанасьев А. Филистимляне - забытый народ //](http://archive.1september.ru/his/2000/no06.htm)
[http://archive.1september.ru/his/2000/no06.htm.](http://archive.1september.ru/his/2000/no06.htm)
- [В.А.Рубин. Культура и идеология древнего Китая. М., 1970:
www.geocities.com/soho/hall/7820/v-r/](http://www.geocities.com/soho/hall/7820/v-r/)
- [Валетов Т.Я. Анализ Антидэвовской надписи Кира //](http://www.hist.msu.ru/Science/Conf/Lomonos98/valetov.htm)
[http://www.hist.msu.ru/Science/Conf/Lomonos98/valetov.htm.](http://www.hist.msu.ru/Science/Conf/Lomonos98/valetov.htm)
- [Васильев Л.С. Религии древних иранцев \(глава из книги «История религий
Востока»\) // http://members.tripod.com/avesta/Zoroastrianizm/ Vasilev001.htm.](http://members.tripod.com/avesta/Zoroastrianizm/Vasilev001.htm)
- [Васильева О.А. Потерянный ребенок Исиды // http://www.hist.msu.ru/
Science/Conf/lomweb01/vasil.htm.](http://www.hist.msu.ru/Science/Conf/lomweb01/vasil.htm)
- [Вернер М. Древний Египет: Загадки и открытия \(Чехословацкий институт
египтологии: 30 лет деятельности в Египте\) // http://www.kemet.ru/
articles/vdi/1-1991/01.htm.](http://www.kemet.ru/articles/vdi/1-1991/01.htm)
- [Габалла Али Габалла. Перекресток цивилизаций // http://www.kemet.ru
/articles/unesco/f-01.htm.](http://www.kemet.ru/articles/unesco/f-01.htm)
- [Дорошенко Е.А. Краткий очерк истории зороастризма \(глава из книги
«Зороастрийцы в Иране»\) // http://members.tripod.com/avesta/
Zoroastrianizm/Doroshenko001.htm.](http://members.tripod.com/avesta/Zoroastrianizm/Doroshenko001.htm)
- [История Древней Месопотамии // http://members.tripod.com/sesna/ oldeast.](http://members.tripod.com/sesna/oldeast)

- История народа Израиля в эллинистическую и римскую эпоху // [http://school.ort.spb.ru/\(Eng\)/library/torah/code/2t.htm](http://school.ort.spb.ru/(Eng)/library/torah/code/2t.htm).
- История религий: Сирия и Финикия // <http://hoaxer.lantel.ru/religions/history/syria/index.html>.
- История религий: Вавилон и Ассирия // <http://hoaxer.lantel.ru/religions/history/babylon/index.html>. Кленгель Х. Расцвет государства Хаммурапи // http://www.1september.ru/ru/his/2001/11/no11_01.htm.
- История религий: Израильтяне // <http://hoaxer.lantel.ru/religions/history/israel/index.html>.
- Камнев О.А. Выражение Sms ib: представления египтян о ib и kA (на материалах Р. Prisse 186-197, 232-248) // <http://www.hist.msu.ru/Science/Conf/lomweb01/kamnev.htm>.
- Ладынин И.А. К интерпретации образа царя Хуфу в сказках папируса Весткар // <http://www.hist.msu.ru/Science/Conf/lomweb01/ladynin.htm>.
- Левченкова С.Е. Жертвенная керамика Древнего царства гробницы Хафраанха (по материалам полевых сезонов 1997-1998 гг.) // <http://www.hist.msu.ru/Science/Conf/lomweb01/levchen.htm>.
- Орлов В. Зороастризм и новые раскопки в Маргиане // <http://www.archaeologist.incap.ru/literature/orlovZoroastrizm.html>.
- Порублев Н.В. Зороастризм: религия космического дуализма (глава из книги «Культы и мировые религии») // <http://members.tripod.com/avesta/Zoroastrianizm/Porublev001.htm>.
- Пьянков И.В. Некоторые вопросы этнической истории древней Средней Азии // <http://www.pereplet.ru/ХРОНОС/statii/vostok.html>.
- Соколов С.Н. Зороастризм // <http://members.tripod.com/avesta/Zoroastrianizm/Sokolov001.htm>.
- Филиппов Б.А., Менская Т.Б., Кулькова Н.А., Клушина Ю.И., Филиппов И.Б. Так начиналась новая эра // <http://archive.1september.ru/his/2000/his1.htm>.

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Изучение дисциплины «Всеобщая история» студентам целесообразно начинать с планирования своего учебного времени.

При подготовке к зачёту особое внимание следует обратить на выявление актуальности предлагаемых вопросов, их практической значимости, на знание основного содержания вопроса, умение увязать рассматриваемый материал с современными экономическими реальностями, умение делать выводы и рекомендации.

Для того чтобы минимизировать трудности при ответах, рекомендуем:

- во время подготовки к зачёту следует осуществить планирование времени, отводимого на самостоятельную работу. Подготовка к зачету начинается с изучения и повторения наиболее сложных вопросов. На их изучение выделяется больше времени, чем на другие вопросы;

- при рассмотрении каждого вопроса, составлять краткий план ответа на него. Использовать при этом учебную программу курса. Это позволит в ходе зачета восстановить структуру рассматриваемой проблемы и привязать её к учебной программе:

- при рассмотрении наиболее сложных вопросов, вызывающих их непонимание обращаться за помощью к наиболее успевающим студентам. Отменить данный вопрос и попросить преподавателя дать разъяснения в ходе консультации;

- эффективность усвоения материала будет значительно выше, если студенты будут сообща готовиться к зачёту. При этом целесообразно объяснить друг другу рассматриваемые вопросы поочередно и вслух.

При подготовке к практическим занятиям, зачёту во время самостоятельной работы, а также для написания эссе, рефератов, докладов следует использовать

учебную, учебно-методическую литературу, источники, исторические монографии, статьи, интернет-ресурсы, указанные в п.п. 7.1. - 7.4.

7.6. Программное обеспечение

Программное обеспечение: учебно-методические комплексы и рабочая программа в электронном виде, фото-аудио-видеоматериалы, note-book, интернет-ресурсы, исторические карты.

Компьютерные программы: MS Office, MS Word, MS Excel, MS Power Point, Internet Explorer, пакеты прикладных статистических программ (SPSS, Statistica).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения лекционных и практических занятия понадобятся средства демонстрации видео и мультимедийных материалов (notebook, видеопроектор), компьютерный и интерактивный классы.

Программа учебной дисциплины «Всеобщая история» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля) ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (Б1.О.04) на 20__-20__ уч. год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____;
- _____;
- _____.
- _____;
- _____;

• _____.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы
на заседании кафедры _____

(наименование)

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Исполнитель(и):

_____/_____/_____/_____
(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

_____/_____/_____/_____
(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____/_____
(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)