

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Денисов Николай Григорьевич

Должность: Заведующий кафедрой истории, культурологии и музееведения

Дата подписания: 17.07.2023 17:05:02

Уникальный программный ключ:

293bcde9258ab6674a72a4b71bc464788ac6391f

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, истории искусств и гуманитарного образования

Кафедра истории, культурологии и музееведения

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой истории,
культурологии и
музееведения
Денисов Н.Г.



18.05.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.21 ИСТОРИЯ МАТЕРИАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ И БЫТА НАРОДОВ
РОССИИ**

Направление подготовки **51.03.04 - Музеология и охрана объектов культурного и
природного наследия**

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

**Краснодар
2020**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «История материальной культуры и быта народов России» базовой части профессионального цикла обучающимся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» в 3 и 4 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.04 - «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2017 года, приказ № 1180 и основной профессиональной образовательной программой.

Рецензенты:

Доктор исторических наук профессор кафедры истории, культурологии и музееведения КГИК

Чирг А.Ю.

Старший научный сотрудник отдела археологических фондов КГИАМЗ, кандидат исторических наук

Улитин В.В.

Составитель:

Прохода Павел Викторович, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, культурологии и музееведения КГИК.

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.21 «История материальной культуры и быта народов России» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории, культурологии и музееведения «18» мая 2020 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.21 «История материальной культуры и быта народов России» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «26» августа 2020 г., протокол № 1.

© Прохода П.В., 2020
© ФГБОУ ВО «КГИК», 2020

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	6
4. Структура и содержание дисциплины	8
4.1. Структура дисциплины:	8
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	11
5. Образовательные технологии	36
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	37
Контроль освоения дисциплины	
Оценочные средства	
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)	45
7.1. Основная литература	45
7.2. Дополнительная литература	28
7.3. Периодические издания	29
7.4. Интернет-ресурсы	29
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий	29
7.6. Программное обеспечение	48
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	49
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)	50

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование комплекса знаний о специфике основных видов деятельности музея – комплектовании, учете и хранении музейных предметов, обучение студентов учетно-хранительской и научной работе.

Задачи:

- рассмотреть способы комплектования фондов;
- изучить последовательность и основные требования к оформлению музейных предметов в музейный фонд;
- познакомиться с основными требованиями по хранению музейных предметов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов природного и культурного наследия» и профилю подготовки «Культурный туризм и экскурсионная деятельность», учебный курс «История материальной культуры и быта народов России» входит в состав дисциплин базовой части профессионального цикла.

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины:

История

Основы музеологии (методы, язык, концепции)

История музейного дела в России

В начале освоения курса «История материальной культуры и быта народов России» студент должен:

1) Знать:

- этапы развития музейного дела в России и направления музейной работы;
- процессы, явления и закономерности исторического развития человечества, значение и роль России во всемирно-историческом процессе;
- политические, экономические, социальные и иные виды деятельности людей, иметь представления о развитии общества в современных условиях.

2) Уметь:

- работать с разными видами исторических источников с целью выявления необходимой информации;
- определять специфику и особенности различных культур, классифицировать предметы материальной сферы в соответствии с теми или иными национальными культурами;
- оценивать художественные и эстетические достоинства различных музейных предметов.

3) Владеть:

- методами критического анализа информации, выявленной в ходе работы с историческими источниками;
- приемами атрибуции предметов: установление времени, места, подлинности и т.д.;
- культурой мышления, правильной речью для изложения сведений в устной и письменной форме.

*Дисциплины, для которых данная
дисциплина является предшествующей:*

Музейная атрибутика

История музеев мира

Консервация, реставрация и
использование объектов культурного и
природного наследия

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины «История материальной культуры и быта народов России» обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
Способность к учету, атрибуции, хранению, научной инвентаризации, наличия, сохранности и контролю движения музейных предметов постоянного хранения, а также принятых на ответственное хранение (ПК-2).	основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;	пользоваться основной искусствоведческой терминологией при анализе художественного произведения;	приемами поиска информации в области искусства из различных источников (словари, справочники, энциклопедии, книги по истории искусств, монографии, ресурсы Интернета и др.).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины (очная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

По очной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1	Тема 1. Введение и история материальных культур и быта народов России	4		2	-	-	2	Лекция
2	Тема 2. Исторические формы жилища и двора в культуре народов России	4		2	2	-	4	Лекция Устный опрос
3	Тема 3. История интерьера и мебели	4		2	2	-	18	Лекция Письменный опрос
4	Тема 4. Сельскохозяйственные орудия труда и домашняя утварь	4		2	2	-	4	Лекция Устный опрос
5	Тема 5. Эволюция одежды и костюмных комплексов	4		2	2	2	6	Лекция Презентация Устный опрос
6	Тема 6. Традиционная пища	4		2	2	-	4	Лекция Устный опрос
7	Тема 7. Декоративно – прикладное искусство	4		2	2	-	6	Лекция Устный опрос
8	Тема 8. Промышленное производство и развитие его основных отраслей	4		2	2	-	6	Лекция Устный опрос
9	Всего за 4 семестр	4		16	14	2	40	
				2 зет. (72ч)				

10	Тема 9. Общая характеристика этнического состава народов России	5		2	-	-	2	Лекция
11	Тема 10. Русские: материально-бытовая культура	5		4	2	2	4	Лекция Устный опрос
12	Тема 11. Материальная культура и быт этносов С-З России	5		4	2	4	6	Лекция Письменный опрос
13	Тема 12. Традиционная материальная культура народов С-В России и Поволжья	5		4	2	2	10	Лекция Устный опрос
14	Тема 13. Народы С-К: материальная культура и характерные черты быта	5		4	2	2	10	Лекция Презентация Устный опрос
15	Тема 14. Материальная культура самодийских и угорских народов Севера и Сибири	5		4	2	2	10	Лекция Устный опрос
16	Тема 15. Палеоазиатские и тунгусо-манчжурские народы Сибири и Дальнего Востока: особенности традиционной культуры и быта	5		4	2	2	10	Лекция Устный опрос
17	Тема 16. Тюркские народы Сибири: основные тенденции исторического развития форм материальной культуры	5		6	4	2	10	Лекция Устный опрос
	Всего за 5 семестр	5		32	16	16	62	Экзамен (18 часов)
				4 зет (144 часа)				
	ИТОГО:			48	30	18	102	216 часов

По заочной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1	Тема 1. Введение и история материальных культур и быта народов России	4		2	-	-	4	Лекция
2	Тема 2. Исторические формы жилища и двора в культуре народов России	4		-	2	-	8	Лекция Устный опрос
3	Тема 3. История интерьера и мебели	4		2	-		8	Лекция Письменный опрос
4	Тема 4. Сельскохозяйственные орудия труда и домашняя утварь	4		-	-		8	Лекция Устный опрос
5	Тема 5. Эволюция одежды и костюмных комплексов	4		-	2	-	10	Лекция Презентация Устный опрос
6	Тема 6. Традиционная пища	4		-	-		10	Лекция Устный опрос
7	Тема 7. Декоративно – прикладное искусство	4		-	-		10	Лекция Устный опрос
8	Тема 8. Промышленное производство и развитие его основных отраслей	4		2	2		10	Лекция Устный опрос
9	Всего за 4 семестр	4		6	6	-	60	
				2 зет. (72ч)				
10	Тема 9. Общая характеристика этнического состава народов России	5		2	-	-	4	Лекция

11	Тема 10. Русские: материально- бытовая культура	5		2	-	-	10	Лекция Устный опрос
12	Тема 11. Материальная культура и быт этносов С-З России	5		-	2	-	8	Лекция Письменный опрос
13	Тема 12. Традиционная материальная культура народов С-В России и Поволжья	5		-	2	-	16	Лекция Устный опрос
14	Тема 13. Народы С-К: материальная культура и характерные черты быта	5		-	-	-	16	Лекция Презентация Устный опрос
15	Тема 14. Материальная культура самодийских и угорских народов Севера и Сибири	5		2	-		16	Лекция Устный опрос
16	Тема 15. Палеоазиатские и тунгусо- манчжурские народы Сибири и Дальнего Востока: особенности традиционной культуры и быта	5		2	-	-	16	Лекция Устный опрос
17	Тема 16. Тюркские народы Сибири: основные тенденции исторического развития форм материальной культуры	5		2	-	-	16	Лекция Устный опрос
	Всего за 5 семестр	5		6	6	-	102	Экзамен (18 часов)
	ИТОГО:			12	12	-	162	186 часов

4.2.1. тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия(семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
4 Семестр	Часть 1		
Раздел I			
<p>Тема 1. Введение и история материальных культур и быта народов России</p>	<p>Лекция: Содержание истории материальной культуры и быта и ее роль в музейной работе.</p> <p>Понятие «культура», множественность его интерпретаций. Гносеологический подход к пониманию культуры, его варианты: «статический», «динамический», «интегральный» (по С.Г. Лавлинскому). Различные структурные срезы культуры. Элитарная культура, народная культура, массовая культура. Традиционная и модернизированная культура. Материальная и духовная культура: диалектическое единство. Природа материальной культуры, различные подходы к ее определению. Основные составляющие материальной культуры: материально-техническая (продуктивно-предметная), технологическая и субъектная. Элементы материальной культуры: различные классификационные схемы. Схема этнографического описания материальной культуры как наиболее оптимальная модель для решения прикладных задач. Связь материальной культуры с природными условиями и социальной средой. Динамика развития материальной культуры.</p> <p>Быт: различные подходы к пониманию термина. Быт как социальная инфраструктура, предназначенная для регенерации и поддержание сил человека. Быт как уклад повседневной жизни (—everyday living conditions!). Быт и повседневность. Стороны быта: материальная и духовная, социальная и индивидуальная. Структурные срезы быта: в зависимости от вида деятельности</p>	2	ПК-2

	<p>(удовлетворение физиологических потребностей, труд, досуг) в зависимости от типа поселения (городской и сельский быт), в зависимости от типа социального объединения или характера общения (особенности быта различных сословий и групп населения), в зависимости от элементов материальной культуры (культура мест жительства, культура отношения к вещи, культура бытовых обрядов и ритуалов). Взаимосвязь материальной культуры и быта, влияние прогресса материальной культуры на изменения в быту.</p> <p>Предметные и деятельностные категории материальной культуры и быта. Предмет (вещь) – основная категория истории материальной культуры и быта. Семиотика как наука о знаковых системах. Семиотический подход к материальной культуре. Семантика как сфера семиотики, исследующая значения. Предмет как знак. Функция как значение предмета. Семантика предметов прошлого. Семиотика быта. Реконструкция социальных отношений на основе артефактов материальной культуры. Условность семантических конструктов. Роль семиотики быта в построении музейной экспозиции. Воссоздание предметно-бытовой среды на основе информации о социальной общности. Соблюдение принципа историзма. Принципы атрибуции музейного предмета на основе сведений по истории материальной культуры. Свойства вещи (морфология, технология, материал, функция), их определения. Хронологическая приуроченность предмета, использование каталогов, определителей, справочников. Поиск аналогий.</p> <p>Эволюция материальной культуры и быта как предмет курса «История материальной культуры и быта». Цели курса, его основные принципы (системный подход, междисциплинарность, прикладная направленность).</p> <p><u>Источники и методы изучения истории материальной культуры и быта.</u> Археология и этнография как основы для изучения материальной культуры и быта. Источники изучения истории материальной культуры и быта: общая характеристика. Археологические источники, их специфика,</p>		
--	--	--	--

	<p>качественные и количественные характеристики. Памятники археологии, их виды. Степень информативности археологических источников. История материальной культуры и быта и этнография. Комплекс этнографических источников. Материалы полевых этнографических исследований, описания путешественников, фольклорные тексты, музейные коллекции и проч.</p> <p>Методология курса истории материальной культуры и быта. Использование методов полевых археологических и этнографических исследований. Методика проведения археологических раскопок: основные принципы. Полевая этнография и изучение предмета в среде бытования.</p> <p>Типологический метод и его возможности. Понятие типа. Типологизация, ее основные принципы. Класс и классификация. Выявление дифференциальных переменных. Иерархический характер типологических схем.</p> <p>Сравнительно-исторический (кросс-культурный, компаративный) метод: возможности и цели применения. Эволюционистская теория и ее использование при исследовании материальной культуры и быта. Недостатки эволюционизма. Виды исторических сравнений (историко-генетические, историко-типологические, историко-диффузионные). Принципы применения метода. Использование приемов математической теории статистики в кросс-культурных исследованиях.</p> <p>Структурно-функциональный метод. Краткий обзор концепций Р. Турнвальда, Б. Малиновского и А. Радклифф-Брауна. Идея холизма. Первичные и вторичные потребности. Понятие функции. Особенности применения структурно-функционального метода при исследовании истории материальной культуры и быта. Недостатки метода.</p>		
--	--	--	--

	<p><u>Практические занятия (семинары):</u> План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Термины из области этнологии 1. Термины ,применяемые при характеристики этнической истории 2. Основные термины из области истории хозяйства 3. Термины из области социальной жизни 4. Термины из области семенобрачных отношений 5. Основные термины из области духовной культуры 		
	Самостоятельная работа. Изучение литературы по теме, составление словаря терминов.	2	
Тема 2. Исторические формы жилища и двора в культуре народов России	Лекция. Типология поселений, жилищ, хоз.построек и двора. Поселения и их типы. Постоянные и временные, сельские и городские поселения. Значения жилища в материальной культуре.	2	ПК-2
	Практические занятия. 1.Типология жилища. 2.Сезонные жилища 3.Хозяйственные постройки 4.Жилые помещения(избы, дома, особняки, бараки, квартиры и т.д)	2	
	Интерактивные занятия.	-	
	Самостоятельные занятия. Изучение литературы по теме, составление словаря терминов.	4	
Тема 3. История интерьера и мебели	Лекции. Исторические формы мебели. Типология мебели. Материалы для изготовления мебели (дерево, кожа, ткань, растительный материал, металл и т.д). Способы изготовления мебели. Обработка и переработка древесины, глины, камня, волокнистых материалов.	2	ПК-2
	Практическое занятие. 1.Мебель для гостиной. 2.Мебель для спален. 3.Мебель для детских. 4.Кухонная мебель. 5.Мебель для усадеб и дач.	2	
	Интерактивные занятия.		
	Самостоятельная работа.	8	
Тема 4. Сельскохозяйственные орудия труда и домашняя утварь	Лекции. Домашняя утварь и посуда и ее виды. Классификация утвари. Глиняная, кожаная, деревянная, металлическая, стеклянная утварь. Погребальная утварь,	2	ПК-2

	священные предметы и сосуды в храме. Утварь и посуда в контексте материальной культуры. Специфика современной предметной среды.		
	<p>Практические занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сельскохозяйственные орудия труда: большой плуг, легкий плуг. Изобретение гончарного круга, ткацких станков (вертикального и горизонтального). Ковроткачество. Железный топор. Первые механизмы: блок, ворот. Ручная мельница. Водяной и ветряной двигатель. Сукновалки или сопилки. 2. Эволюция сельскохозяйственных орудий 	2	
	Интерактивные занятия.	-	
	Самостоятельная работа.	4	
Тема 5. Эволюция одежды и костюмных комплексов	<p>Лекции. Исследование одежды при решении этногенетических проблем. Этническая специфика одежды.</p> <p>Типология одежды: повседневная, праздничная, обрядовая.</p> <p>Типология одежды по общему виду (глухая и распашная); По расположению на человеческом теле (нательная, верхняя и др.); По покрою (цельнокроеная, туникообразная, кимонообразная); По запаху (прямозастежная, с прямым разрезом, лево (право), поляя.</p>	2	ПК-2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Эволюция одежды и костюмных комплексов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование одежды при решении этногенетических проблем. 2. Типология одежды. 3. Украшения и типы причесок. 4. Костюмные комплексы. 	2	
	Интерактивные занятия. Подготовка презентации одежды по историческим периодам.	2	
	Самостоятельные занятия. Подготовка иллюстративного материала и подготовка рефератов на тему : «Мода и прическа по периодам»	6	
Тема 6. Традиционная пища	<p>Лекции. Пища и ее состав. Виды пищи: мясная, рыбная, молочная, растительная, и их хозяйственно-культурная специфика.</p> <p>Порядок приема пищи, его рациональная обусловленность. Повседневная, ритуальная и традиционная пища.</p> <p>Особый статус еды в культуре.</p>	2	ПК-2

	Запреты и предписания. Правила обращения с хлебом. Символические коннотации пищи в современной культуре.		
	Практические занятия. 1.Национальные блюда русской кухни 2.Блюда народов Севера 3.Блюда народов Средней полосы России 4.Особенности пищи народов Юга России 5.Особенности пищи народов северо-запада страны.	2	
	Интерактивные занятия. Подготовить презентации национальных блюд.	2	
	Самостоятельная работа. Изучение литературы по теме, составление реферата, подготовка рецептур.	6	
Тема 7. Декоративно – прикладное искусство	Лекции. Декоративно-прикладное искусство России. Основные тенденции развития и художественные мотивы. Общая характеристика декоративно-прикладного искусства. Народное декоративно-прикладное искусство – результат творчества многих поколений мастеров. Связь народного декоративно-прикладного искусства с бытом. Влияние исторических факторов на традиции народного декоративно-прикладного искусства. Традиционные виды народного декоративно-прикладного искусства. Мебель, фарфор, фаянс, стекло. Художественный металл. Бисер, стеклярус. Изделия из керамики. Ткачество, вышивка, кружева. Значение мастеров в народном искусстве. Художественная промышленность. Коллективный характер творчества. Приемлемость мастрества.	2	ПК-2
	Практические занятия. 1.Народные промыслы России 2.Изделия с.Жестово, с.Палех 3. Вологодское кружево 4.Декоративно-прикладное искусство Юга России.	2	
	Интерактивные занятия.	-	
	Самостоятельная работа. Изучение литературы по теме, составление реферата.	6	
Тема 8. Промышленное производство и развитие его	Лекции. Промышленное производство и развитие его основных отраслей. Роль науки и техники в истории человечества.		ПК-2

основных отраслей	<p>Организация промышленного труда. Промышленные помещения. Инструменты и оборудования. Эпоха мануфактурной промышленности. Промышленная революция. Механизация текстильной промышленности. Изобретение паровоза. Развитие железнодорожного транспорта. Развитие торговли. Технические достижения кон.19 – пер. пол. 20в. Новая техника в текстильной промышленности. Водопровод, канализация и электрическое освещение. Появление автотранспорта. Автомобилестроение, судостроение. Специализированные корабли: танкеры и ледоколы. Появление авиации, появление телефона, изобретение телеграфа, радио. Средство массовой информации. Плодосеменная система земледелия. Опытные селекционные станции. Военная техника. Электронная промышленность. Научно-техническая революция вт.пол.20 в. Исследование природных ресурсов земли из космоса.</p>		
	<p>Практические занятия. 1. Роль науки и техники в истории человечества. 2. Эволюция производства в России (от кустарного до автоматизированного) 3. Достижения промышленного производства в России. 4. Добыча полезных ископаемых и создание предприятий.</p>	2	
	Интерактивные занятия.	-	
	<p>Самостоятельная работа. Создание презентации, написание реферата, изучение литературы по теме.</p>	6	
Итого за 4 семестр		72ч (2зет)	
5 Семестр			
Тема 9. Общая характеристика этнического состава народов России	<p>Лекция. Общая характеристика этнического состава народов России. Понятие этнологической классификации. Основные критерии классификации народов России. Классификация народов России по историко-культурным типам. Классификация народов России по историко-культурным областям. Этнолингвистическая классификация народов России. Антропологическая классификация народов России.</p>		ПК-2

	Практические занятия:		
	Самостоятельная работа. Изучение литературы по теме, написание реферата.	2	
Тема 10. Русские: материально-бытовая культура	<u>Лекции Русские</u> История формирования русского народа, лингвистическая, этнографическая, хозяйственная, географическая, культурная и этносоциальная характеристика. Особенности этноконтактного поведения русских в сложных этнокультурных средах. Локальные вариации этнического самосознания. Этнографические группы русского народа. Севернорусские, южнорусские. Русское население Поволжья, Западной, Восточной Сибири, русское население Заполярья, русское население Дальнего Востока. Русское казачество. История казачьего войска. География русского казачества. Этнографические характеристики локальных групп казачьего населения. Судьбы русского казачества в республиках СНГ. Современное состояние и тенденции развития русского народа.	4	ПК-2
	<u>Практические занятия (семинары)</u> <u>Материальная культура русских.</u> 1. <u>Сельские поселения</u> 1. <u>Городские поселения</u> 2. <u>Жилища</u> 3. <u>Одежда</u> 4. <u>Прикладное искусство</u> 5. <u>Пища</u>	4	
	Самостоятельная работа. Изучение литературы по теме, написание реферата. Создание презентации.	4	
Тема 11. Материальная культура и быт этносов С-З России	<u>Лекции Материальная культура и быт этносов Северо-запада России</u> География расселения, численность, лингвистическая характеристика, хозяйственно-культурная, конфессиональная и этнографическая характеристика. Традиционные верования. Основные конфессии. Локальные и региональные особенности культуры. Проблемы этнокультурной интеграции в северо-западном регионе. Современное этнокультурное состояние народов.	4	ПК-2
		2	

	<p><u>Практические занятия (семинары)</u> (2 часа) <i>Народы Северного Кавказа: материальная культура и характерные черты быта</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая географическая и историко-этнографическая характеристика Северного Кавказа. 2. Материальная культура и быт адыгов. 3. Материальная культура и быт карачаевцев и балкарцев. 4. Материальная культура и быт осетинского народа. 5. Материальная культура и быт вайнахов. 6. Материальная культура и быт народов Дагестана. 7. Общие и особенные черты материальной культуры и быта народов Северного Кавказа. 		
	<p>Интерактивные занятия. Создание презентации на тему: Быт, праздники народов Северо-Запада.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа. Изучение литературы по теме, написание реферата. Создание презентации.</p>	6	
<p>Тема 12. Традиционная материальная культура народов С-В России и Поволжья</p>	<p><u>Лекции</u> Традиционная материальная культура народов Северо-восточной России и Поволжья География расселения, численность народов, лингвистическая характеристика, хозяйственно-культурная характеристика, православие, ислам и традиционные верования. Современное этносоциальное развитие. Особенности региональной и локальной этнокультурной интеграции в сложных этнических средах. Этнополитические движения и стратегии восточно-финских и тюркских народов.</p>	4	ПК-2
	<p><u>Практические занятия (семинары)</u> <u>Россия и Поволжья</u> 1. Хозяйство и материальная культура</p>	2	

	<p>народов Урало-Поволжья (удмурты, марийцы, татары, чуваша, башкиры).</p> <ol style="list-style-type: none"> Народное прикладное искусство. Выдающиеся деятели культуры и культурные достижения Калмыки Нижнего Поволжья 		
	Интерактивные занятия. Создание презентации по теме.	2	
	Самостоятельная работа. Изучение литературы по теме, написание реферата. Создание презентации.	10	
Тема 13. Народы С-К: материальная культура и характерные черты быта	<p><u>Лекции</u> Народы Северного Кавказа: материальная культура и характерные черты быта</p> <p>Этногенез, этническая история. География расселения, численность. Антропологическая, языковая, культурная характеристика. Традиционные культуры горских народов. Особенности социальной организации. Традиционные общинно-правовые нормы в современной культуре населения Кавказа. Кавказский этикет. Специфика межэтнического и межкультурного взаимодействия. Этническая идентичность кавказских народов и проблема общероссийской идентичности. Ислам в культуре народов Кавказа.</p>	4	ПК-2
	<p><u>Практические занятия (семинары)</u></p> <p><i>Народы Северного Кавказа: материальная культура и характерные черты быта</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Общая географическая и историко-этнографическая характеристика Северного Кавказа. Материальная культура и быт адыгов. Материальная культура и быт карачаевцев и балкарцев. Материальная культура и быт осетинского народа. Материальная культура и быт вайнахов. Материальная культура и быт народов Дагестана. Общие и особенные черты материальной культуры и быта народов Северного Кавказа. 	2	

	Интерактивные занятия. Создание презентации по теме.	2	
	Самостоятельная работа. Изучение литературы по теме, написание реферата. Создание презентации.	10	
Тема 14. Материальная культура самодийских и угорских народов Севера и Сибири	<u>Лекции:</u> Материально-бытовая культура самодийских и угорских народов Севера и Сибири Ненцы, энцы, нганасаны, селькупы. Ханты, манси. Этногенез, этническая история. География расселения, численность, антропологическая и языковая характеристика. Культура циркумполярной зоны. Хозяйство. Происхождение оленеводства. Особенности тундрового и таежного оленеводства. Традиционная социальная организация. Традиционная и современная культура. Традиционное мировоззрение и верования. Шаманизм у самодийских и угорских народов. Современное состояние культуры и этносоциальное развитие.	4	ПК-2
	<u>Практические занятия (семинары)</u> <i>Практическое занятие № 8 (2 часа)</i> <i>Тюркские народы Сибири: основные тенденции исторического развития форм материальной культуры</i> 1. История материальной культуры и быта тувинцев 2. Материальная культура и быт алтайцев 3. Хакасы: этническая история, материальная культура и быт. 4. Традиционная культура и быт шорцев.	2	
	Интерактивные занятия. Создание презентации по теме.	2	
	Самостоятельная работа. Изучение литературы по теме, написание реферата. Создание презентации.	10	

Тема 15. Палеоазиатские и тунгусо-манчжурские народы Сибири и Дальнего Востока: особенности традиционной культуры и быта	<u>Лекции:</u> Палеоазиатские и тунгусо-манчжурские народы Сибири и Дальнего Востока: особенности традиционной культуры и быта Этногенез, история формирования современных народов северо-восточной Сибири и Дальнего Востока. Палеоазиатская проблема. Археологическая, лингвистическая и культурная характеристика протоюкагирского, протоуральского, охотско-камчатского ареалов. Численность, расселение, языковая, антропологическая и хозяйственно-культурная характеристика. Материальная и духовная культура охотников горно-таежной зоны, охотников на морского зверя, рыболовов и охотников Амура. Культура оленеводческих народов. Социальная организация палеоазиатских и тунгусо-манчжурских народов. Традиционное мировоззрение. Шаманизм. Современное этнографическое состояние.	4	ПК-2
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Народы Сибири и Дальнего Востока <ol style="list-style-type: none"> 1. Материальная культура и быт народов коми, хантов, ненцев, манси и венгров. 2. Материальная культура и быт эвенков и эвенов. 3. Материальная культура и быт якутов, долганов, юканеров. 4. Материальная культура и быт алтайцев, хакаев, тувинцев, бурятов, тофоларов. 	2	
	Интерактивные занятия. Создание презентации по теме.	2	
	Самостоятельная работа. Изучение литературы по теме, написание реферата. Создание презентации.	10	
Тема 16. Тюркские народы Сибири: основные тенденции исторического развития форм материальной культуры	<u>Лекции</u> Тюркские народы Сибири: основные тенденции исторического развития форм материальной культуры История и особенности формирования сибирского тюркоязычного ареала. Проблема этнокультурного и генетического взаимодействия самодийских, кетских и тюркских народов. Численность, расселение,	6	ПК-2

	языковая и антропологическая характеристика. Хозяйственно-культурные типы народов Южной Сибири. Охотники и земледельцы горно-таежной зоны Саяно-Алтая. Скотоводство тюрков Сибири. Номадизм: степной и горный варианты. Материальная культура: одежда, пища, жилище, ремесла, искусство. Традиционное мировоззрение. Шаманизм. Бурханизм. Ламаизм. Современное этносоциально и этнографическое состояние.		
	<u>Практические занятия (семинары)</u> 1. История материальной культуры и быта тувинцев 2. Материальная культура и быт алтайцев 3. Хакасы: этническая история, материальная культура и быт. 4. Традиционная культура и быт шорцев.	4	
	Интерактивные занятия. Создание презентации по теме.	2	
	Самостоятельная работа. Изучение литературы по теме, написание реферата. Создание презентации.	10	
Итого за 5 семестр		144 ч (4 зет.)	
Всего		216ч (6 зет)	

По заочной форме

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия(семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
4 Семестр	Часть 1		
Раздел I			
<p>Тема 1. Введение и история материальных культур и быта народов России</p>	<p>Лекция: Содержание истории материальной культуры и быта и ее роль в музейной работе. Понятие «культура», множественность его интерпретаций. Гносеологический подход к пониманию культуры, его варианты: «статический», «динамический», «интегральный» (по С.Г. Лавлинскому). Различные структурные срезы культуры. Элитарная культура, народная культура, массовая культура. Традиционная и модернизированная культура. Материальная и духовная культура: диалектическое единство. Природа материальной культуры, различные подходы к ее определению. Основные составляющие материальной культуры: материально-техническая (продуктивно-предметная), технологическая и субъектная. Элементы материальной культуры: различные классификационные схемы. Схема этнографического описания материальной культуры как наиболее оптимальная модель для решения прикладных задач. Связь материальной культуры с природными условиями и социальной средой. Динамика развития материальной культуры. Быт: различные подходы к пониманию термина. Быт как социальная инфраструктура, предназначенная для регенерации и поддержание сил человека. Быт как уклад повседневной жизни (—everyday living conditions!). Быт и повседневность. Стороны быта: материальная и духовная, социальная и индивидуальная. Структурные срезы быта: в зависимости от вида деятельности (удовлетворение физиологических потребностей, труд, досуг) в зависимости</p>	2	ПК-2

	<p>от типа поселения (городской и сельский быт), в зависимости от типа социального объединения или характера общения (особенности быта различных сословий и групп населения), в зависимости от элементов материальной культуры (культура мест жительства, культура отношения к вещи, культура бытовых обрядов и ритуалов). Взаимосвязь материальной культуры и быта, влияние прогресса материальной культуры на изменения в быту.</p> <p>Предметные и деятельностные категории материальной культуры и быта. Предмет (вещь) – основная категория истории материальной культуры и быта. Семиотика как наука о знаковых системах. Семиотический подход к материальной культуре. Семантика как сфера семиотики, исследующая значения. Предмет как знак. Функция как значение предмета. Семантика предметов прошлого. Семиотика быта. Реконструкция социальных отношений на основе артефактов материальной культуры. Условность семантических конструктов. Роль семиотики быта в построении музейной экспозиции. Воссоздание предметно-бытовой среды на основе информации о социальной общности. Соблюдение принципа историзма. Принципы атрибуции музейного предмета на основе сведений по истории материальной культуры. Свойства вещи (морфология, технология, материал, функция), их определения. Хронологическая приуроченность предмета, использование каталогов, определителей, справочников. Поиск аналогий.</p> <p>Эволюция материальной культуры и быта как предмет курса «История материальной культуры и быта». Цели курса, его основные принципы (системный подход, междисциплинарность, прикладная направленность).</p> <p><u>Источники и методы изучения истории материальной культуры и быта.</u></p> <p>Археология и этнография как основы для изучения материальной культуры и быта. Источники изучения истории материальной культуры и быта: общая характеристика. Археологические источники, их специфика,</p>		
--	--	--	--

	<p>качественные и количественные характеристики. Памятники археологии, их виды. Степень информативности археологических источников. История материальной культуры и быта и этнография. Комплекс этнографических источников. Материалы полевых этнографических исследований, описания путешественников, фольклорные тексты, музейные коллекции и проч.</p> <p>Методология курса истории материальной культуры и быта. Использование методов полевых археологических и этнографических исследований. Методика проведения археологических раскопок: основные принципы. Полевая этнография и изучение предмета в среде бытования.</p> <p>Типологический метод и его возможности. Понятие типа. Типологизация, ее основные принципы. Класс и классификация. Выявление дифференциальных переменных. Иерархический характер типологических схем.</p> <p>Сравнительно-исторический (кросс-культурный, компаративный) метод: возможности и цели применения. Эволюционистская теория и ее использование при исследовании материальной культуры и быта. Недостатки эволюционизма. Виды исторических сравнений (историко-генетические, историко-типологические, историко-диффузионные). Принципы применения метода. Использование приемов математической теории статистики в кросс-культурных исследованиях.</p> <p>Структурно-функциональный метод. Краткий обзор концепций Р. Турнвальда, Б. Малиновского и А. Радклифф-Брауна. Идея холизма. Первичные и вторичные потребности. Понятие функции. Особенности применения структурно-функционального метода при исследовании истории материальной культуры и быта. Недостатки метода.</p>		
--	--	--	--

	<p><u>Практические занятия (семинары):</u> План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Термины из области этнологии 6. Термины ,применяемые при характеристики этнической истории 7. Основные термины из области истории хозяйства 8. Термины из области социальной жизни 9. Термины из области семеноврачных отношений 10. Основные термины из области духовной культуры 		
	Самостоятельная работа. Изучение литературы по теме, составление словаря терминов.	4	
Тема 2. Исторические формы жилища и двора в культуре народов России	Лекция. Типология поселений, жилищ, хоз.построек и двора. Поселения и их типы. Постоянные и временные, сельские и городские поселения. Значения жилища в материальной культуре.	-	ПК-2
	Практические занятия. 1.Типология жилища. 2.Сезонные жилища 3.Хозяйственные постройки 4.Жилые помещения(избы, дома, особняки, бараки, квартиры и т.д)	-	
	Интерактивные занятия.	-	
	Самостоятельные занятия. Изучение литературы по теме, составление словаря терминов.	8	
Тема 3. История интерьера и мебели	Лекции. Исторические формы мебели. Типология мебели. Материалы для изготовления мебели (дерево, кожа, ткань, растительный материал, металл и т.д). Способы изготовления мебели. Обработка и переработка древесины, глины, камня, волокнистых материалов.	2	ПК-2
	Практическое занятие. 1.Мебель для гостиной.	-	

	2.Мебель для спален. 3.Мебель для детских. 4.Кухонная мебель. 5.Мебель для усадеб и дач.		
	Интерактивные занятия.		
	Самостоятельная работа.	8	
Тема 4. Сельскохозяйственные орудия труда и домашняя утварь	Лекции. Домашняя утварь и посуда и ее виды. Классификация утвари. Глиняная, кожаная, деревянная, металлическая, стеклянная утварь. Погребальная утварь, священные предметы и сосуды в храме. Утварь и посуда в контексте материальной культуры. Специфика современной предметной среды.	-	ПК-2
	Практические занятия. 3. Сельскохозяйственные орудия труда: большой плуг, легкий плуг. Изобретение гончарного круга, ткацких станков (вертикального и горизонтального). Ковроткачество. Железный топор. Первые механизмы: блок, ворот. Ручная мельница. Водяной и ветряной двигатель. Сукновалки или сопилки. 4. Эволюция сельскохозяйственных орудий	-	
	Интерактивные занятия.	-	
	Самостоятельная работа.	8	
Тема 5. Эволюция одежды и костюмных комплексов	Лекции. Исследование одежды при решении этногенетических проблем. Этническая специфика одежды. Типология одежды: повседневная, праздничная, обрядовая. Типология одежды по общему виду (глухая и распашная); По расположению на человеческом теле (нательная, верхняя и др.); По крою (цельнокроеная, туникообразная, кимонообразная); По запаху (прямо застежная, с прямым разрезом, лево (право), полая.	-	ПК-2
	Практическое занятие Эволюция одежды и костюмных комплексов. 5. Исследование одежды при решении этногенетических проблем. 6. Типология одежды. 7. Украшения и типы причесок. 8. Костюмные комплексы.	2	

	Интерактивные занятия. Подготовка презентации одежды по историческим периодам.	-	
	Самостоятельные занятия. Подготовка иллюстративного материала и подготовка рефератов на тему: «Мода и прическа по периодам»	10	
Тема 6. Традиционная пища	Лекции. Пища и ее состав. Виды пищи: мясная, рыбная, молочная, растительная, и их хозяйственно-культурная специфика. Порядок приема пищи, его рациональная обусловленность. Повседневная, ритуальная и традиционная пища. Особый статус еды в культуре. Запреты и предписания. Правила обращения с хлебом. Символические коннотации пищи в современной культуре.	-	ПК-2
	Практические занятия. 1.Национальные блюда русской кухни 2.Блюда народов Севера 3.Блюда народов Средней полосы России 4.Особенности пищи народов Юга России 5.Особенности пищи народов северо-запада страны.	-	
	Интерактивные занятия. Подготовить презентации национальных блюд.	-	
	Самостоятельная работа. Изучение литературы по теме, составление реферата, подготовка рецептур.	10	
Тема 7. Декоративно – прикладное искусство	Лекции. Декоративно-прикладное искусство России. Основные тенденции развития и художественные мотивы. Общая характеристика декоративно-прикладного искусства. Народное декоративно-прикладное искусство – результат творчества многих поколений мастеров. Связь народного декоративно-прикладного искусства с бытом. Влияние исторических факторов на традиции народного декоративно-прикладного искусства. Традиционные виды народного декоративно-прикладного искусства. Мебель, фарфор, фаянс, стекло. Художественный металл. Бисер, стеклярус. Изделия из керамики. Ткачество, вышивка, кружева. Значение мастеров в народном искусстве. Художественная промышленность. Коллективный характер творчества. Приемлемость мастрества.	-	ПК-2

	<p>Практические занятия.</p> <p>1. Народные промыслы России</p> <p>2. Изделия с. Жестово, с. Палех</p> <p>3. Вологодское кружево</p> <p>4. Декоративно-прикладное искусство Юга России.</p>	-	
	Интерактивные занятия.	-	
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Изучение литературы по теме, составление реферата.</p>	10	
<p>Тема 8.</p> <p>Промышленное производство и развитие его основных отраслей</p>	<p>Лекции. Промышленное производство и развитие его основных отраслей.</p> <p>Роль науки и техники в истории человечества. Организация промышленного труда. Промышленные помещения. Инструменты и оборудования. Эпоха мануфактурной промышленности. Промышленная революция. Механизация текстильной промышленности. Изобретение паровоза. Развитие железнодорожного транспорта. Развитие торговли. Технические достижения кон. 19 – пер. пол. 20 в. Новая техника в текстильной промышленности. Водопровод, канализация и электрическое освещение. Появление автотранспорта. Автомобилестроение, судостроение. Специализированные корабли: танкеры и ледоколы. Появление авиации, появление телефона, изобретение телеграфа, радио. Средство массовой информации. Плодосеменная система земледелия. Опытные селекционные станции. Военная техника. Электронная промышленность. Научно-техническая революция вт. пол. 20 в. Исследование природных ресурсов земли из космоса.</p>	2	ПК-2
	<p>Практические занятия.</p> <p>1. Роль науки и техники в истории человечества.</p> <p>2. Эволюция производства в России (от кустарного до автоматизированного)</p> <p>3. Достижения промышленного производства в России.</p> <p>4. Добыча полезных ископаемых и создание предприятий.</p>	2	
	Интерактивные занятия.	-	
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Создание презентации, написание реферата, изучение литературы по теме.</p>	10	
Итого за 4 семестр		72ч (2зет)	

5 Семестр			
Тема 9. Общая характеристика этнического состава народов России	Лекция. Общая характеристика этнического состава народов России. Понятие этнологической классификации. Основные критерии классификации народов России. Классификация народов России по историко-культурным типам. Классификация народов России по историко-культурным областям. Этнолингвистическая классификация народов России. Антропологическая классификация народов России.	2	ПК-2
	Практические занятия:	-	
	Самостоятельная работа. Изучение литературы по теме, написание реферата.	4	
Тема 10. Русские: материально-бытовая культура	Лекции Русские История формирования русского народа, лингвистическая, этнографическая, хозяйственная, географическая, культурная и этносоциальная характеристика. Особенности этноконтактного поведения русских в сложных этнокультурных средах. Локальные вариации этнического самосознания. Этнографические группы русского народа. Севернорусские, южнорусские. Русское население Поволжья, Западной, Восточной Сибири, русское население Заполярья, русское население Дальнего Востока. Русское казачество. История казачьего войска. География русского казачества. Этнографические характеристики локальных групп казачьего населения. Судьбы русского казачества в республиках СНГ. Современное состояние и тенденции развития русского народа.	2	ПК-2
	<u>Практические занятия (семинары)</u> <u>Материальная культура русских.</u> 2. <u>Сельские поселения</u> 6. <u>Городские поселения</u> 7. <u>Жилища</u> 8. <u>Одежда</u> 9. <u>Прикладное искусство</u> 10. <u>Пища</u>	-	
	Самостоятельная работа.	4	

	Изучение литературы по теме, написание реферата. Создание презентации.		
Тема 11. Материальная культура и быт этносов С-З России	Лекции Материальная культура и быт этносов Северо-запада России География расселения, численность, лингвистическая характеристика, хозяйственно-культурная, конфессиональная и этнографическая характеристика. Традиционные верования. Основные конфессии. Локальные и региональные особенности культуры. Проблемы этнокультурной интеграции в северо-западном регионе. Современное этнокультурное состояние народов.	-	ПК-2
	<u>Практические занятия (семинары)</u> (2 часа) <i>Народы Северного Кавказа: материальная культура и характерные черты быта</i> 8. Общая географическая и историко-этнографическая характеристика Северного Кавказа. 9. Материальная культура и быт адыгов. 10. Материальная культура и быт карачаевцев и балкарцев. 11. Материальная культура и быт осетинского народа. 12. Материальная культура и быт вайнахов. 13. Материальная культура и быт народов Дагестана. 14. Общие и особенные черты материальной культуры и быта народов Северного Кавказа.	2	
	Интерактивные занятия. Создание презентации на тему: Быт, праздники народов Северо-Запада.	-	
	Самостоятельная работа. Изучение литературы по теме, написание реферата. Создание презентации.	8	

<p>Тема 12. Традиционная материальная культура народов С-В России и Поволжья</p>	<p><u>Лекции</u> Традиционная материальная культура народов Северо-восточной России и Поволжья География расселения, численность народов, лингвистическая характеристика, хозяйственно-культурная характеристика, православие, ислам и традиционные верования. Современное этносоциальное развитие. Особенности региональной и локальной этнокультурной интеграции в сложных этнических средах. Этнополитические движения и стратегии восточно-финских и тюркских народов.</p>	-	ПК-2
	<p><u>Практические занятия (семинары)</u> <u>Россия и Поволжья</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Хозяйство и материальная культура народов Урало-Поволжья (удмурты, марийцы, татары, чувашы, башкиры). 6. Народное прикладное искусство. 7. Выдающиеся деятели культуры и культурные достижения 8. Калмыки Нижнего Поволжья 	2	
	<p>Интерактивные занятия. Создание презентации по теме.</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа. Изучение литературы по теме, написание реферата. Создание презентации.</p>	16	
<p>Тема 13. Народы С-К: материальная культура и характерные черты быта</p>	<p><u>Лекции</u> Народы Северного Кавказа: материальная культура и характерные черты быта Этногенез, этническая история. География расселения, численность. Антропологическая, языковая, культурная характеристика. Традиционные культуры горских народов. Особенности социальной организации. Традиционные обычно-правовые нормы в современной культуре населения Кавказа. Кавказский этикет. Специфика межэтнического и межкультурного взаимодействия. Этническая идентичность кавказских народов и проблема общероссийской идентичности. Ислам в культуре народов Кавказа.</p>	-	ПК-2

	<p><u>Практические занятия (семинары)</u> <i>Народы Северного Кавказа: материальная культура и характерные черты быта</i></p> <p>8. Общая географическая и историко-этнографическая характеристика Северного Кавказа.</p> <p>9. Материальная культура и быт адыгов.</p> <p>10. Материальная культура и быт карачаевцев и балкарцев.</p> <p>11. Материальная культура и быт осетинского народа.</p> <p>12. Материальная культура и быт вайнахов.</p> <p>13. Материальная культура и быт народов Дагестана.</p> <p>14. Общие и особенные черты материальной культуры и быта народов Северного Кавказа.</p>	-	
	Интерактивные занятия. Создание презентации по теме.	-	
	Самостоятельная работа. Изучение литературы по теме, написание реферата. Создание презентации.	16	
<p>Тема 14. Материальная культура самодийских и угорских народов Севера и Сибири</p>	<p><u>Лекции: Материально-бытовая культура самодийских и угорских народов Севера и Сибири</u> Ненцы, энцы, нганасаны, селькупы. Ханты, манси. Этногенез, этническая история. География расселения, численность, антропологическая и языковая характеристика. Культура циркумполярной зоны. Хозяйство. Происхождение оленеводства. Особенности тундрового и таежного оленеводства. Традиционная социальная организация. Традиционная и современная культура. Традиционное мировоззрение и верования. Шаманизм у самодийских и угорских народов. Современное состояние культуры и этносоциальное развитие.</p>	2	ПК-2
	<p><u>Практические занятия (семинары)</u> <i>Практическое занятие № 8 (2 часа)</i> <i>Тюркские народы Сибири: основные тенденции исторического развития форм материальной культуры</i></p>	16	

	<p>5. История материальной культуры и быта тувинцев</p> <p>6. Материальная культура и быт алтайцев</p> <p>7. Хакасы: этническая история, материальная культура и быт.</p> <p>8. Традиционная культура и быт шорцев.</p>		
	Интерактивные занятия. Создание презентации по теме.	-	
	Самостоятельная работа. Изучение литературы по теме, написание реферата. Создание презентации.	16	
<p>Тема 15. Палеоазиатские и тунгусо-манчжурские народы Сибири и Дальнего Востока: особенности традиционной культуры и быта</p>	<p><u>Лекции:</u> Палеоазиатские и тунгусо-манчжурские народы Сибири и Дальнего Востока: особенности традиционной культуры и быта</p> <p>Этногенез, история формирования современных народов северо-восточной Сибири и Дальнего Востока. Палеоазиатская проблема. Археологическая, лингвистическая и культурная характеристика протоюкагирского, протоуральского, охотско-камчатского ареалов. Численность, расселение, языковая, антропологическая и хозяйственно-культурная характеристика. Материальная и духовная культура охотников горно-таежной зоны, охотников на морского зверя, рыболовов и охотников Амура. Культура оленеводческих народов. Социальная организация палеоазиатских и тунгусо-манчжурских народов. Традиционное мировоззрение. Шаманизм. Современное этнографическое состояние.</p>	2	ПК-2
	<p><u>Практические занятия (семинары)</u> Народы Сибири и Дальнего Востока</p> <p>5. Материальная культура и быт народов коми, хантов, ненцев, манси и венгров.</p> <p>6. Материальная культура и быт эвенков и эвенов.</p> <p>7. Материальная культура и быт якутов, долганов, юканеров.</p> <p>8. Материальная культура и быт алтайцев, хакасов, тувинцев, бурятов, тофоларов.</p>	-	
	Интерактивные занятия. Создание презентации по теме.	-	

	Самостоятельная работа. Изучение литературы по теме, написание реферата. Создание презентации.	16	
Тема 16. Тюркские народы Сибири: основные тенденции исторического развития форм материальной культуры	Лекции Тюркские народы Сибири: основные тенденции исторического развития форм материальной культуры История и особенности формирования сибирского тюркоязычного ареала. Проблема этнокультурного и генетического взаимодействия самодийских, кетских и тюркских народов. Численность, расселение, языковая и антропологическая характеристика. Хозяйственно-культурные типы народов Южной Сибири. Охотники и земледельцы горно-таежной зоны Саяно-Алтая. Скотоводство тюрков Сибири. Номадизм: степной и горный варианты. Материальная культура: одежда, пища, жилище, ремесла, искусство. Традиционное мировоззрение. Шаманизм. Бурханизм. Ламаизм. Современное этносоциально и этнографическое состояние.	2	ПК-2
	<u>Практические занятия (семинары)</u> 5. История материальной культуры и быта тувинцев 6. Материальная культура и быт алтайцев 7. Хакасы: этническая история, материальная культура и быт. 8. Традиционная культура и быт шорцев.	-	
	Интерактивные занятия. Создание презентации по теме.	-	
	Самостоятельная работа. Изучение литературы по теме, написание реферата. Создание презентации.	16	
Итого за 5 семестр		144 ч (4 зет.)	
Всего		216ч (6 зет)	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекционные занятия: проблемные и интерактивные лекции, лекция-визуализация, лекция с опорой на фото и видеоматериал, лекция – беседа, лекция – дискуссия, лекция – анализ ситуаций.

Практические занятия: в интерактивной форме, тематические и проблемные семинары, метод «круглого стола», методы анализа проблемных ситуаций.

Объем занятий лекционного типа у студентов очной формы обучения составляет 48 часов, что равняется 22% аудиторных занятий.

Объем практических занятий у студентов очной формы обучения, составляет 48 часа, что равняется 22% аудиторных занятий (18 часов или 9% из них – интерактивных).

Объем занятий лекционного типа у студентов заочной формы обучения составляют 6 часов, что равняется 22% аудиторных занятий.

Объем практических занятий у студентов заочной формы обучения, составляют 6 часов, что равняется 22% аудиторных занятий.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль освоения дисциплины «История материальной культуры и быта народов России» производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- письменные индивидуальные занятия
- устный опрос
- тестирование

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- устные ответы
- письменные работы
- работа с историческими источниками
- реферативная, научно-исследовательская работа

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине «История материальной культуры народов России» проходит в форме экзамена в 5 семестре.

Примеры тестовых заданий (ситуация)

Тест «Абхазы»

1. В каком году Абхазия присоединилась к Российской Империи?
А) 1810 г.
В) 1835 г.
С) 1900 г.
D) 1905 г.
2. В каком году была образована СССР Абхазия?
А) 1920 г.
В) 1921 г.
С) 1930 г.
D) 1945 г.
3. Какая страна первой признала независимость Абхазии в 2008 г.?
А) Украина
В) Белоруссия
С) Россия
D) США
4. Столица Республики Абхазия.
А) Сухум
В) Цхинвал

- C) Тбилиси
- D) Назрань

5. Повседневным мучным блюдом абхазов является

- A) Мамалыга
- B) Хачапури
- C) Пирог

6. Традиционный напиток Абхазов

- A) Ацхадзюа
- B) Водка
- C) Кумыс
- D) Мордз

7. Какое четырехугольное плетеное строение со второй половины XIX в. стало неотъемлемой частью традиционной абхазской усадьбы?

- A) Апацха
- B) Изба
- C) Башни
- D) Усадьба

8. Верхней одеждой у Абхаз в начале XX века была

- A) Черкеска
- B) Пиджак
- C) Куфта

9. Какая обувь имела в XIX–XX вв. повсеместное распространение в быту абхазской деревни

- A) Кожаная
- B) Замшевая
- C) Сандали

10. Какая форма головного убора была характерна для Абхазов?

- A) Остроконечная
- B) Овальная
- 1) А
- 2) В
- 3) С
- 4) А
- 5) А
- 6) А
- 7) А
- 8) А
- 9) А
- 10) А

Тест «Адыги»

- 1) Традиционным занятием западных адыгов является
 - 1) гончарное производство
 - 2) кузнечное дело
 - 3) скотоводство
 - 4) ювелирное дело

- 2) Адыгская рубашка называлась
 - 1) бешмет
 - 2) джан
 - 3) черкеска
 - 4) бурка

- 3) Бурка представляла собой
 - 1) верхнюю одежду
 - 2) обувь
 - 3) мужской костюм
 - 4) головной убор

- 4) Одежду красного цвета у адыгов носили
 - 1) крестьяне
 - 2) иностранцы
 - 3) князя (пша)

- 5) Ортан это
 - 1) рукоятки сабли
 - 2) золотошвейная вышивка
 - 3) керамический сосуд
 - 4) плетеный коврик из болотной травы

- 6) Брачным выкупом у адыгов является
 - 1) Калым
 - 2) Ауж
 - 3) Умыкание
 - 4) Брачный договор

- 7) Аталычеством у адыгов является
 - 1) национальное блюдо
 - 2) брак по сговору
 - 3) обычаем передачи детей на воспитание в другие семьи
 - 4) институт гостеприимства

- 8) Кунацкой является
 - 1) глинобитная печь
 - 2) столик на 3х ножках
 - 3) детская комната

- 4) комната для гостей
- 9) Господствующей формой брака является
- 1) полигамия
 - 2) моногамия
 - 3) агамия
- 10) Официальной религией адыгов является
- 1) ислам
 - 2) православие
 - 3) буддизм
 - 4) католичество

Тест «Амшенские армяне»

1. Выберите 2 языка на которых разговаривает большинство амшенцев на территории Краснодарского края:

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) армянский | В) грузинский |
| 2) турецкий | Г) греческий |

2. В какой историко-культурной области находилось княжество Амшен:

- | | |
|-----------|----------|
| 1) Самсун | В) Понт |
| 2) Измит | Г) Сухум |

3. В каких районах Краснодарского края проживает большинство амшенских армян?

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) Апшеронский | В) Белореченский |
| 2) Ейский | Г) Лабинский |

4. Где находится центр епархии юга России Армянской апостольской церкви?

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1) Новороссийск | В) Краснодар |
| 2) Сочи | Г) Апшеронск |

5. В каком году Амшен был захвачен турками?

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1662 г. | В) 1893 г. |
| 2) 1584 г. | Г) 1461 г. |

6. Что такое кеменче?

- | | |
|--|--|
| А) музыкальный инструмент – волынка | В) станок для взбивания масла |
| Б) музыкальный инструмент – понтийская скрипка | Г) устройство для перемалывания зерна в муку |

7. Как называется традиционный головной убор мужчин амшенских армян?

- 1) башлык
- 2) папах
- В) бухари
- Г) арахчи

8. В каком году в городе Сочи была основана «Армянская диаспора Святой Саркис», братьями Арменом и Амбарцумом Мхитарянами?

- 1) 1997 г.
- 2) 2010 г.
- В) 2005 г.
- Г) 1992 г.

Тест «Осетины»

1) В каком году Осетия присоединилась к России?

- 1) 1785
- 2) 1774
- 3) 1751
- 4) 1744

2) Столица Осетии

- 1) Нальчик
- 2) Майкоп
- 3) Владикавказ
- 4) Грозный

3) Национальное блюдо осетинской кухни

- 1) Дзыкка
- 2) Пирог
- 3) Хачапури
- 4) Мамалыга

4) Традиционный напиток осетин

- 1) Ронг
- 2) Арака
- 3) Кумыс
- 4) Вино

5) Какая форма головного убора была характерна для осетин?

- 1) Остроконечная
- 2) Овальная

6) Какая обувь имела в XIX–XX вв. повсеместное распространение в быту абхазской деревни?

- 1) Кожаная
- 2) Замшевая
- 3) Сандали

7) Верхней одеждой у осетин в начале XX века была

- 1) Бешмет

- 2) Черкеска
- 3) Куфта
- 4) Пиджак

8) Головным убором у осетин в начале XX века был

- 1) Башлык
- 2) Кепка
- 3) Папаха

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

1. Этническая история Северо-Западного Кавказа: основные этапы
2. Этнические группы автохтонного населения России.
3. Общая характеристика групп пришлого населения Северо-Западного Кавказа.
4. Этническая история адыгов Северо-Западного Кавказа.
5. Развитие традиционных форм хозяйства западных адыгов в XVI - начале XX вв.
6. Поселения и жилища адыгов.
7. Традиционная одежда и костюмные комплексы.
8. Национальная адыгская кухня.
9. Уклад семейной и общественной жизни, обычаи адыгов Северо-Западного Кавказа.
10. Освоение Кубани восточнославянским населением: миграционные процессы, демография, этническая история.
11. Основные традиционные хозяйственные занятия восточнославянского населения Кубани.
12. Формы поселений и жилых построек восточных славян в России.
13. Одежда восточнославянского населения Кубани: эволюция основных элементов и складывание костюмных комплексов. Традиционная пища и хозяйственная утварь в культуре восточных славян на Кубани.
14. Общественный и семейный быт казачьего и иногороднего населения России.
15. Армянский народ: история и культура (общий обзор).
16. Черкесские армяне (черкесогаи).
17. История, хозяйственно-культурный и бытовой уклад амшенских армян на Кубани.
18. Армяне-хемшиллы: материальная культура, быт, традиции.
19. Общая этноисторическая характеристика греков.
20. Греческие поселения в России: от эпохи Великой греческой колонизации до начала XX в.
21. Черкесские (горские) греки.
22. Материальная культура понтийских греков в России.
23. Бытовая культура, традиционные обряды и фольклор греков Понта в регионе.
24. История становления немецких колоний в России.
25. Материальная культура немцев России.
26. Уклад жизни немецких колоний и обычаи их обитателей.
27. Поселения меннонитов на Кубани.
28. Становление еврейской общины в регионе и основные этнокультурные характеристики евреев Кубани (ашкенази).
29. Этногенез, этническая история и общая характеристика материально-бытовой культуры ногайцев.
30. Ногайцы на Кубани (XVI-XVIII вв.): история и традиционная культура.
31. История становления карачаевских поселений.
32. Материальная культура карачаевцев России.
33. Турки-месхетинцы на Кубани: историческая судьба.
34. Основные этнокультурные характеристики турок-месхетинцев.
35. Эстонцы: история, общие этнокультурные черты.
36. Поселения эстонцев в Черноморской губернии: история основания, культура и быт обитателей.

Тематика эссе и рефератов для студентов очной формы обучения

1. Этническая история Северо-Западного Кавказа: основные этапы
2. Этнические группы автохтонного населения России.
3. Общая характеристика групп пришлого населения Северо-Западного Кавказа.
4. Этническая история адыгов Северо-Западного Кавказа.
5. Развитие традиционных форм хозяйства западных адыгов в XVI - начале XX вв.
6. Поселения и жилища адыгов.
7. Традиционная одежда и костюмные комплексы.
8. Национальная адыгская кухня.
9. Уклад семейной и общественной жизни, обычаи адыгов Северо-Западного Кавказа.
10. Освоение Кубани восточнославянским населением: миграционные процессы, демография, этническая история.
11. Основные традиционные хозяйственные занятия восточнославянского населения Кубани.
12. Формы поселений и жилых построек восточных славян в России.
13. Одежда восточнославянского населения России: эволюция основных элементов и складывание костюмных комплексов. Традиционная пища и хозяйственная утварь в культуре восточных славян на Кубани.
14. Общественный и семейный быт казачьего и иногороднего населения России.
15. Армянский народ: история и культура (общий обзор).
16. Черкесские армяне (черкесогаи).
17. История, хозяйственно-культурный и бытовой уклад амшенских армян в России.
18. Армяне-хемшилы: материальная культура, быт, традиции.
19. Общая этноисторическая характеристика греков.
20. Греческие поселения в России: от эпохи Великой греческой колонизации до начала XX в.
21. Черкесские (горские) греки.
22. Материальная культура понтийских греков в России.
23. Бытовая культура, традиционные обряды и фольклор греков Понта в регионе.
24. История становления немецких колоний в России.
25. Материальная культура немцев России.
26. Уклад жизни немецких колоний и обычаи их обитателей.
27. Поселения меннонитов на Кубани.
28. Становление еврейской общины в регионе и основные этнокультурные характеристики евреев Кубани (ашкенази).
29. Этногенез, этническая история и общая характеристика материально-бытовой культуры ногайцев.
30. Ногайцы на Кубани (XVI-XVIII вв.): история и традиционная культура.
31. История становления карачаевских поселений.
32. Материальная культура карачаевцев Кубани.
33. Турки-месхетинцы на Кубани: историческая судьба.
34. Основные этнокультурные характеристики турок-месхетинцев.
35. Эстонцы: история, общие этнокультурные черты.
36. Поселения эстонцев в Черноморской губернии: история основания, культура и быт обитателей.

Вопросы к зачету по дисциплине

Не предусмотрено.

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Этническая история Северо-Западного Кавказа: основные этапы
2. Этнические группы автохтонного населения Кубани.
3. Общая характеристика групп пришлого населения Северо-Западного Кавказа.

4. Этническая история адыгов Северо-Западного Кавказа.
5. Развитие традиционных форм хозяйства западных адыгов в XVI - начале XX вв.
6. Поселения и жилища адыгов.
7. Традиционная одежда и костюмные комплексы.
8. Национальная адыгская кухня.
9. Уклад семейной и общественной жизни, обычаи адыгов Северо-Западного Кавказа.
10. Освоение Кубани восточнославянским населением: миграционные процессы, демография, этническая история.
11. Основные традиционные хозяйственные занятия восточнославянского населения Кубани.
12. Формы поселений и жилых построек восточных славян на Кубани.
13. Одежда восточнославянского населения России: эволюция основных элементов и складывание костюмных комплексов. Традиционная пища и хозяйственная утварь в культуре восточных славян на Кубани.
14. Общественный и семейный быт казачьего и иногороднего населения России.
15. Армянский народ: история и культура (общий обзор).
16. Черкесские армяне (черкесогаи).
17. История, хозяйственно-культурный и бытовой уклад амшенских армян в России.
18. Армяне-хемшиллы: материальная культура, быт, традиции.
19. Общая этноисторическая характеристика греков.
20. Греческие поселения России: от эпохи Великой греческой колонизации до начала
21. Черкесские (горские) греки.
22. Материальная культура понтийских греков на Кубани.
23. Бытовая культура, традиционные обряды и фольклор греков Понта в регионе.
24. История становления немецких колоний в России.
25. Материальная культура немцев России.
26. Уклад жизни немецких колоний и обычаи их обитателей.
27. Поселения меннонитов в России.
28. Становление еврейской общины в регионе и основные этнокультурные характеристики евреев Кубани (ашкенази).
29. Этногенез, этническая история и общая характеристика материально-бытовой культуры ногайцев.
30. Ногайцы на Кубани (XVI-XVIII вв.): история и традиционная культура.
31. История становления карачаевских поселений.
32. Материальная культура карачаевцев.
33. Турки-месхетинцы на Кубани: историческая судьба.
34. Основные этнокультурные характеристики турок-месхетинцев.
35. Эстонцы: история, общие этнокультурные черты.
36. Поселения эстонцев в Черноморской губернии: история основания, культура и быт обитателей.

Тематика курсовых работ (для всех форм обучения)
(Не предусмотрено)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Зеленин, Д. Русская этнография [Текст] / Д. Зеленин. - М. : Ин-т русской цивилизации, 2013. - 664 с. - ISBN 978-5-4261-0044-2
2. Мартынов, А.И. Археология [Текст] : учебник и практикум для академич. бакалавриата / А.И. Мартынов. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 472 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3921-7
3. Садохин, А.П. Основы этнологии : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00583-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009> (06.10.2017).
4. Тавадов, Г.Т. Этнология : учебник / Г.Т. Тавадов. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. - 408 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02617-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453940> (06.10.2017).
5. Этнология (этнография) [Текст] : учеб. для академ. бакалавриата / под ред. В.А. Козьмина, В.С. Бузина. - М. : Юрайт, 2015. - 438 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-5574-3

Дополнительная литература

1. Авксентьев В.А., Ляшенко О.В., Майборода Э.Т., Соловьева Л.Н. Этнология Юга России Ставрополь: Изд-во СГУ, 2010 - 199 с.
2. Ахметова Ш.К., Толпеко И.В., Томилов Н.А. (отв. ред.) Казахи России: история и современность Омск: Изд-во Ом. гос. ун-та, 2010. Том 1. 308 с.
3. Байбурин А.К. Жилище в обрядах и представлениях восточных славян. - М., 2005
4. Байбурин А.К. Семиотический статус вещей и мифология // Сборник Музея антропологии и этнографии. Вып. 37. - Л., 1981
5. Баранов Д.А., Коновалов А.В. (науч. ред.) Русские крестьяне. Жизнь. Быт. Нравы. Материалы Этнографического бюро князя В.Н. Тенишева. Том 1. Костромская и Тверская губернии Российский Этнографический музей. — СПб.: Деловая полиграфия, 2004. — 568 с. — ISBN 5-902650-05-4.
6. Беловинский Л.В. История русской материальной культуры: Учебное пособие. Часть I. — М.: Издательство МГУК, 1995. - 112 с.
7. Бердинских В. Русская деревня. Быт и нравы, М.: Ломоносов, 2013. — 276 с
8. Бернштам Т.А. Русская народная культура Поморья в XIX - нач. XX вв. - Л., 1983
9. Бойм С. Общие места: Мифология повседневной жизни. - М., 2002
10. Бочаров Г.Н. Художественный металл Древней Руси. - М., 1984.
11. Быт великорусских крестьян землепашцев. Этнографическое бюро князя В.Н. Тенишева. - СПб., 1993
12. Громыко М.М. Мир русской деревни. - М., 1991
13. Дмитриев С.С. Очерки истории русской культуры начала XX века. - М., 1985
14. Древняя Русь. Город, замок, село // Археология СССР. - М. 1985.
15. Забелин И.Е. Домашний быт русского народа в XVI-XVII вв. В 2-х т. - М., 2001
16. История крестьянства России с древнейших времен до 1917 г. Материальная культура крестьянства Сибири. - М., 1993
17. Итс Р.Ф. Шепот земли и молчание неба. Этнографические этюды о традиционных народных верованиях. - М., 1990
18. Кирпичников А.Н. Военное дело на Руси в XIII-XV вв. - Л., 1976

19. Кирпичников А.Н. Древнерусское оружие. Вып. 3. Доспех, комплекс боевых средств IX-XIII вв.// САИ. Е1-36. - М. 1971
20. Кирпичников А.Н. Древнерусское оружие. Вып.1. Мечи и сабли.// САИ. 31-36. - М. 1966
21. Кирпичников А.Н. Древнерусское оружие. Вып.2. Копья, сулицы, боевые топоры, булавы, кистени IX-XIII вв.// САИ. 31-36. - М. 1966
22. Клейн Л.С. Археологические источники. - М., 1974
23. Козлова К.И. Этнография народов Поволжья. - М., 1964
24. Колчин Б.А. Новгородские древности: Деревянные изделия. - М., 1968
25. Колчин Б.А. Черная металлургия и металлообработка в Древней Руси (домонгольский период) // МИА. № 32. 1953
26. Костомаров Н.И., Забелин И.Е. О жизни, быте и нравах русского народа. - М., 1996
27. Лотман Ю.М. Беседы о русской культуре. Быт и традиции русского дворянства (XVIII-начало XIX века). - СПб., 1994
28. Лурье С.В. Историческая этнология. - М., 1997; 1998
29. Макарова Т.И. Черное дело Древней Руси. - М., 1986
30. Маслова Г.С. Народная одежда в восточнославянских традиционных обычаях и обрядах XIX – начала XX в. - М., 1984
31. Милуков П.Н. Очерки по истории русской культуры: в 3-х т. - М., 1993
32. Попов Б.Н. Семейная культура народов Северо-Востока России. - Новосибирск, 1993
33. Раппопорт П.А. Строительное производство Древней Руси (X-XIII вв.). - СПб, 1994
34. Рыбаков Б.А. Ремесло Древней Руси. - М., 1948.
35. Рыбаков Б.А. Русское прикладное искусство X-XIII вв. - Л., 1971.
36. Рындина Н.В. Технология производства новгородских ювелиров X-XV вв. // МИА. 1963. № 117.
37. Свешникова Т.Н., Цивьян Т.В. К функциям посуды в восточнороманском фольклоре // Этническая история славян и восточных Романцев (Древность и Средние века). - М., 1979
38. Седов В.В. Очерки археологии славян. - М., 1994
39. Седов В.В. Славяне в раннем средневековье. - М., 1995
40. Седова М.В. Ювелирные изделия древнего Новгорода (X-XV вв.). - М. 1981
41. Семенова Л.Н. Быт и верования древних славян. - СПб., 2001
42. Семенова Л.Н. Быт и население Санкт-Петербурга (XVIII в.). - М., 1998
43. Семенова Л.Н. Очерки истории быта и культурной жизни России: Первая половина XVIII века. - Л., 1982
44. Соколова Т. Художественная мебель. Очерки по истории художественной мебели XV-XIX веков. - М.: Сварог и К, 2000
45. Славяне. Этногенез и этническая история. - Л., 1989
46. Спегальский Ю.П. Жилище Северо-Западной Руси IX-XIII вв. - Л., 1972
47. Тверской Л.М. Русское градостроительство до конца XVII в. - М., 1953
48. Тимошук Б.А. Восточнославянская община VI-X вв. - М., 1990
49. Толочко П.П. Древняя Русь. - Киев, 1987
50. Этнография восточных славян. Очерки традиционной культуры. - М., 1987.

Периодические издания

Археология СССР
 Российская история
 Родина
 Российская археология
 Советская этнография
 Этнографическое обозрение

Интернет-ресурсы

1. Кубанские исторические чтения: Материалы первой межвузовской научно-практической конференции (Краснодар, 14 мая 2010 г.) : сборник статей / под ред. Б.В. Улезко, Н.П. Курускановой. - Краснодар : Издательство Краснодарского центра научно-технической информации, 2010. - 320 с. - ISBN 978-5-91221-060-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236905> (06.10.2017).
1. Кубанские исторические чтения: Материалы II Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (Краснодар, 26 мая 2011 г.) : сборник статей / под ред. Б.В. Улезко, Н.П. Курускановой. - Краснодар : Издательство Краснодарского центра научно-технической информации, 2011. - 290 с. - ISBN 978-5-91221-092-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236906> (06.10.2017).
2. Кубанские исторические чтения: Материалы III Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (Краснодар, 20 июня 2012 г.) : сборник статей / под ред. Б.В. Улезко, Н.П. Курускановой. - Краснодар : Издательство Краснодарского центра научно-технической информации, 2012. - 403 с. - ISBN 978-5-91221-124-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236907> (06.10.2017).
3. Кубанские исторические чтения: Материалы IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (Краснодар, 3 июня 2013 г.) : сборник статей / под ред. Б.В. Улезко, Н.П. Курускановой. - Краснодар : Издательство Краснодарского центра научно-технической информации, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-91221-151-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236908> (06.10.2017).

Методические указания и материалы по видам занятий

При работе с представленной рабочей программой особое внимание следует обратить на структуру комплекса, которая содержит: краткое содержание дидактических единиц каждой учебной темы, планы проведения семинарских занятий, методические рекомендации для студентов по изучению учебной дисциплины, календарно-тематический план, список основной и дополнительной литературы, а также вопросы, выносимые на зачет.

Изучение дисциплины «История материальной культуры» студентам целесообразно начинать с планирования своего учебного времени. На изучение дисциплины из общего объема (108 часов) отводиться на самостоятельную работу для студентов очной формы обучения - 27 часов, для студентов заочной формы обучения – 89 часов.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на выявление актуальности предлагаемых вопросов, их практической значимости, на знание основного содержания вопроса, умение увязать рассматриваемый материал с современными экономическими реальностями, умение делать выводы и рекомендации.

Для того чтобы минимизировать трудности при ответах, рекомендуем:

- во время подготовки к экзамену следует осуществить планирование времени, отводимого на самостоятельную работу. Подготовка к зачёту и экзамену начинается с изучения и повторения наиболее сложных вопросов. На их изучение выделяется больше времени, чем на другие вопросы;

-при рассмотрении каждого вопроса, составлять краткий план ответа на него. Использовать при этом учебную программу курса. Это позволит в ходе экзамена восстановить структуру рассматриваемой проблемы и привязать её к учебной программе:

-при рассмотрении наиболее сложных вопросов, вызывающих их непонимание обращаться за помощью к наиболее успевающим студентам. Отменить данный вопрос и попросить преподавателя дать разъяснения в ходе консультации;

-эффективность усвоения материала будет значительно выше, если студенты будут сообща готовиться к экзамену. При этом целесообразно объяснить друг другу рассматриваемые вопросы поочередно и вслух.

-на заключительном этапе подготовки целесообразно оставить примерно 4 часа времени для повторного рассмотрения всех вопросов.

Программное обеспечение

Программное обеспечение: учебно-методические комплексы и рабочая программа в электронном виде, фото-аудио-видеоматериалы, note-book, интернет-ресурсы, исторические карты.

Компьютерные программы: MS Office, MS Word, MS Excel, MS Power Point, Internet Explorer, пакеты прикладных статистических программ (SPSS, Statistica).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения лекционных и практических занятия понадобятся средства демонстрации видео и мультимедийных материалов (notebook, видеопроектор), компьютерный и интерактивный классы.

Программа учебной дисциплины «История материальной культуры» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учётом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.04 - «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» (квалификация – бакалавр).

**1. Дополнения и изменения к рабочей программе
учебной дисциплины «История материальной
культуры и быта народов России»
на 20__-20__уч. год**

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____;
- _____;
- _____.
- _____;
- _____;
- _____.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____

(наименование)

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Исполнитель(и):

_____/_____/_____/_____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

_____/_____/_____/_____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____/_____
(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)