

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудинова Анна Васильевна

Должность: Заведующая кафедрой арт-бизнеса и рекламы

Дата подписания: 23.06.2025 10:25:21

Уникальный программный ключ:

1366bab9c8f00d7373af5daae09b8c85671fc

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет социально-культурной деятельности и туризма  
Кафедра экономики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой экономики

и информационных технологий

 М.Н. Попов

25 августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.15 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

Направление подготовки - 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Образовательная программа – Психология и педагогика организации художественно-творческой деятельности в образовательных учреждениях

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

**Краснодар  
2020**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Б1.О.15 Основы экономики и управления базовой части профессионального цикла обучающимся очной, заочной форм обучения по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки в 1 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 года, приказ № 532 и основной профессиональной образовательной программой от 26 февраля 2019 года протокол № 2.

**Рецензенты:**

Зав. кафедрой арт-бизнеса и рекламы,  
к.и.н., доцент КГИК

Кудинова А.В.

Доцент, к.э.н., доцент кафедры экономики и  
менеджмента филиала КубГУ г. Армавир

Лопатина Е.И.

**Составитель:**

Вицелярова К.Н., доцент, к.э.н., доцент кафедры экономики и информационных технологий КГИК

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и информационных технологий «25 » января 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.15 «Основы экономики и управления» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» 26» августа 2020 г., протокол № 1.

© Вицелярова К.Н., 2020  
© ФГБОУ ВО «КГИК», 2020

## Содержание

|                                                                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины                                                                                   | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре ПООП ВО                                                                                | 4  |
| 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины                                                             | 4  |
| 4. Структура и содержание дисциплины                                                                                   | 5  |
| 4.1. Структура дисциплины:                                                                                             | 5  |
| 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы | 6  |
| 5. Образовательные технологии                                                                                          | 10 |
| 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:                                   | 11 |
| 6.1. Контроль освоения дисциплины                                                                                      |    |
| 6.2. Оценочные средства                                                                                                |    |
| 7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)                                                 | 15 |
| 7.1. Основная литература                                                                                               | 15 |
| 7.2. Дополнительная литература                                                                                         | 16 |
| 7.3. Периодические издания                                                                                             | 16 |
| 7.4. Интернет-ресурсы                                                                                                  | 16 |
| 7.5. Методические указания и материалы по видам занятий                                                                | 16 |
| 7.6. Программное обеспечение                                                                                           | 17 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)                                                             | 18 |
| Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)                                                 | 19 |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель:

изучение основ экономики и менеджмента для приобретения теоретических, практических знаний, умений и навыков.

### Задачи:

- приобретение знаний о сущности, законах экономики, направлениях и методах государственного регулирования экономики;
- обучение творческому мышлению и теоретическим обобщениям в постановке и решении задач при осуществлении управленческих функций;
- изучение сущности, методов и принципов управления;
- приобретение знаний и практических навыков в использовании методов, процедур, форм, документов, инструментов, систем и других способов анализа, планирования, бюджетирования, мониторинга и контроля;
- приобретение знаний и практических навыков в области организационных структур управления организациями;
- получение знаний и навыков по расчету и анализу экономических показателей деятельности организации;
- освоение методики оценки эффективности и результативности деятельности организации и системы управления в сфере культуры и искусства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПООП ВО

Дисциплина «Основы экономики и управления» относится к базовой части учебного плана учебного плана по подготовке бакалавров.

Дисциплина предполагает предварительное изучение следующих дисциплин: история, информационные системы и технологии в творческой деятельности, психология.

Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы экономики и управления» будут необходимы при изучении дисциплин: «Предпринимательство и проектная деятельность», «Руководство студией декоративно-прикладного творчества», «Психология управления творческой деятельностью в образовательном учреждении», «Методико-техническое обеспечение художественно-творческой деятельности» и пр.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

| Наименование компетенций                                                                                                                                             | Индикаторы сформированности компетенций                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      | знать                                                                                                                                                                   | уметь                                                                                                                                                                                  | владеть                                                                                                                                                                           |
| ОПК-5 Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук | основные разделы и содержание базовых категорий экономики, структуру и содержание основных направлений и проблем современной экономики и менеджмента; основные методы и | анализировать и оценивать экономическую информацию, на основе которой планировать и осуществлять деятельность организации с учетом полученных результатов; обосновывать управленческие | навыками самообразования в области экономики, получения, восприятия и анализа экономической информации; навыками экономического мышления, использования экономической информации. |

|  |                                                                            |                                                                                                   |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | приемы сбора, обработки экономической информации и экономического анализа. | решения и управлять экономическими процессами в различных условиях профессиональной деятельности. |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов, экзамен.

#### *По очной форме обучения*

| №<br>п/<br>п | Раздел<br>Дисциплины        | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |    |        |    | Формы текущего контроля успеваемости<br>Форма промежуточной аттестации |
|--------------|-----------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|----|------------------------------------------------------------------------|
|              |                             |         | ЛЗ                                                                                     | ПЗ | Контр. | СР |                                                                        |
| 1            | Теория и практика экономики | 1       | 8                                                                                      | 16 | -      | 16 | Контрольная работа                                                     |
| 2            | Основы управления           | 1       | 8                                                                                      | 16 | -      | 17 | Тестирование, Реферат                                                  |
|              | Итого                       |         | 16                                                                                     | 32 | 27     | 33 | Экзамен                                                                |
|              | ВСЕГО:                      |         |                                                                                        |    |        |    | 108                                                                    |

#### *По заочной форме обучения*

| №<br>п/<br>п | Раздел<br>Дисциплины        | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |    |        |    | Формы текущего контроля успеваемости<br>Форма промежуточной аттестации |
|--------------|-----------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|----|------------------------------------------------------------------------|
|              |                             |         | ЛЗ                                                                                     | ПЗ | Контр. | СР |                                                                        |
| 1            | Теория и практика экономики | 1       | 3                                                                                      | 3  | -      | 34 | Контрольная работа                                                     |
| 2            | Основы управления           | 1       | 3                                                                                      | 3  | -      | 35 | Тестирование, Реферат                                                  |
|              | Итого                       |         | 6                                                                                      | 6  | 27     | 69 | Экзамен                                                                |
|              | ВСЕГО:                      |         |                                                                                        |    |        |    | 108                                                                    |

#### 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

##### По очной форме обучения

| Наименование разделов и тем                              | Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа                                                                                                                                  | Объем часов / з.е. | Формируемые компетенции (по теме) |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| 1                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                  | 4                                 |
| 1 семестр Теория и практика экономики                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                   |
| Тема 1. Сущность и цели экономики                        | <u>Лекции:</u><br>1. Понятие, содержание, цели экономики.<br>2. Вопросы экономики.<br>3. Функции экономики.                                                                                                                                                                                                                 | 2                  | ОПК-5                             |
|                                                          | <u>Практические занятия (семинары):</u><br>Основные экономические категории, экономические законы, методология экономической науки.                                                                                                                                                                                         | 6                  |                                   |
|                                                          | <u>Самостоятельная работа:</u><br>Характеристика и типы экономических систем.                                                                                                                                                                                                                                               | 6                  |                                   |
| Тема 2. Экономические ресурсы и экономические показатели | <u>Лекции:</u><br>1. Понятие и виды ресурсов.<br>2. Ресурсный потенциал организации.<br>3. Методика расчета основных экономических показателей.                                                                                                                                                                             | 2                  | ОПК-5                             |
|                                                          | <u>Практические занятия (семинары):</u><br>Классификация ресурсов, понятие основных и оборотных средств, трудовые ресурсы, система экономических показателей.                                                                                                                                                               | 6                  |                                   |
|                                                          | <u>Самостоятельная работа:</u><br>Оценка ресурсного потенциала и экономических показателей деятельности организации.                                                                                                                                                                                                        | 6                  |                                   |
| Тема 3. Государственное регулирование экономики          | <u>Лекции:</u><br>1. Законодательные основы выделения организационно-правовых форм. Физические и юридические лица как субъекты предпринимательства.<br>2. Современные организационно-правовые формы организации.<br>3. Основы трудового и налогового законодательства.                                                      | 4                  | ОПК-5                             |
|                                                          | <u>Практические занятия (семинары):</u><br>Коммерческие и некоммерческие организации. Индивидуальное (семейное частное предприятие). Виды товариществ. Виды обществ. Унитарные предприятия, общественные и др. организации, фонды. Партнёрские связи в социально-культурной сфере (аренда, лизинг, франчайзинг, аутсорсинг, | 4                  |                                   |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                                                                                                           | фандрайзинг).                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |       |
|                                                                                                           | <u>Самостоятельная работа:</u><br>Государственная регистрация предпринимателей как непереносимое условие начала их предпринимательской деятельности. Основные документы государственной регистрации предпринимателей. Порядок прохождения государственной регистрации. Лицензируемые виды предпринимательской деятельности. | 4 |       |
| 1 семестр Основы управления                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |       |
| Тема 4. Основы управления (менеджмента)                                                                   | <u>Лекции:</u><br>1. Понятие менеджмента, принципы и методы менеджмента.<br>2. Функции менеджмента.<br>3. Организационная структура организации.<br>4. Стили управления.                                                                                                                                                    | 2 | ОПК-5 |
|                                                                                                           | <u>Практические занятия (семинары):</u><br>Теоретические вопросы менеджмента: понятие, принципы, функции, методы менеджмента. Стили управления. Типы организационных структур организации.                                                                                                                                  | 6 |       |
|                                                                                                           | <u>Самостоятельная работа:</u> Понятие и виды управленческих решений. Современный менеджер: функции, профессиональные и квалификационные требования.                                                                                                                                                                        | 6 |       |
| Тема 5. Основные направления современного менеджмента                                                     | <u>Лекции:</u><br>1. Миссия (генеральная цель) организации.<br>2. Процессы управления сферами деятельности организации.<br>3. Эффективность и результативность управления организацией.                                                                                                                                     | 2 | ОПК-5 |
|                                                                                                           | <u>Практические занятия (семинары):</u><br>Основные направления современного менеджмента: управление ресурсами, управление финансовым состоянием организации, управление конкурентоспособностью организации, управление персоналом и пр.                                                                                    | 6 |       |
|                                                                                                           | <u>Самостоятельная работа:</u><br>Современный менеджмент: основные направления развития                                                                                                                                                                                                                                     | 6 |       |
| Тема 6. Информационное сопровождение менеджмента. Формирование нормативной регламентирующей документации. | <u>Лекции:</u><br>1. Информационное сопровождение менеджмента.<br>2. Формирование нормативной регламентирующей документации.                                                                                                                                                                                                | 4 | ОПК-5 |
|                                                                                                           | <u>Практические занятия (семинары):</u><br>Понятие управленческой информации. Система управленческой информации: методология формирования и анализа.                                                                                                                                                                        | 4 |       |
|                                                                                                           | <u>Самостоятельная работа:</u> Разработка Положения об организационной структуре управления, Положений о                                                                                                                                                                                                                    | 5 |       |

|  |                                                                    |               |  |
|--|--------------------------------------------------------------------|---------------|--|
|  | структурных подразделениях организации,<br>Должностных инструкций. |               |  |
|  |                                                                    | Экзамен<br>27 |  |
|  | <b>ВСЕГО:</b>                                                      | 108           |  |

*По заочной форме обучения*

| Наименование разделов и тем                              | Содержание учебного материала<br>(темы, перечень раскрываемых вопросов):<br>лекции, практические занятия (семинары),<br>индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа              | Объем часов / з.е. | Формы -<br>руемые компетенции (по теме) |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|
| 1                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                | 3                  | 4                                       |
| 1 семестр Теория и практика экономики                    |                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                         |
| Тема 1. Сущность и цели экономики                        | <u>Лекции:</u><br>1. Понятие, содержание, цели экономики.<br>2. Вопросы экономики.<br>3. Функции экономики.                                                                                                      | 1                  | ОПК-5                                   |
|                                                          | <u>Практические занятия (семинары):</u><br>Основные экономические категории, экономические законы, методология экономической науки.                                                                              | 1                  |                                         |
|                                                          | <u>Самостоятельная работа:</u><br>Характеристика и типы экономических систем.                                                                                                                                    | 10                 |                                         |
| Тема 2. Экономические ресурсы и экономические показатели | <u>Лекции:</u><br>1. Понятие и виды ресурсов.<br>2. Ресурсный потенциал организации.<br>3. Методика расчета основных экономических показателей.                                                                  | 1                  | ОПК-5                                   |
|                                                          | <u>Практические занятия (семинары):</u><br>Классификация ресурсов, понятие основных и оборотных средств, трудовые ресурсы, система экономических показателей.                                                    | 6                  |                                         |
|                                                          | <u>Самостоятельная работа:</u><br>Оценка ресурсного потенциала и экономических показателей деятельности организации.                                                                                             | 12                 |                                         |
| Тема 3. Государственное регулирование экономики          | <u>Лекции:</u><br>1. Законодательные основы выделения организационно-правовых форм. Физические и юридические лица как субъекты предпринимательства.<br>2. Современные организационно-правовые формы организации. | 1                  | ОПК-5                                   |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |       |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
|                                                       | 3. Основы трудового и налогового законодательства.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |       |
|                                                       | <u>Практические занятия (семинары):</u><br>Коммерческие и некоммерческие организации.<br>Индивидуальное (семейное частное предприятие). Виды товариществ. Виды обществ. Унитарные предприятия, общественные и др. организации, фонды.<br>Партнёрские связи в социально-культурной сфере (аренда, лизинг, франчайзинг, аутсорсинг, фандрайзинг). | 1  |       |
|                                                       | <u>Самостоятельная работа:</u><br>Государственная регистрация предпринимателей как непереносимое условие начала их предпринимательской деятельности. Основные документы государственной регистрации предпринимателей. Порядок прохождения государственной регистрации. Лицензируемые виды предпринимательской деятельности.                     | 12 |       |
| 1 семестр Основы управления                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |       |
| Тема 4. Основы управления (менеджмента)               | <u>Лекции:</u><br>5. Понятие менеджмента, принципы и методы менеджмента.<br>6. Функции менеджмента.<br>7. Организационная структура организации.<br>8. Стили управления.                                                                                                                                                                        | 1  | ОПК-5 |
|                                                       | <u>Практические занятия (семинары):</u><br>Теоретические вопросы менеджмента: понятие, принципы, функции, методы менеджмента. Стили управления. Типы организационных структур организации.                                                                                                                                                      | 1  |       |
|                                                       | <u>Самостоятельная работа:</u> Понятие и виды управленческих решений. Современный менеджер: функции, профессиональные и квалификационные требования.                                                                                                                                                                                            | 10 |       |
| Тема 5. Основные направления современного менеджмента | <u>Лекции:</u><br>4. Миссия (генеральная цель) организации.<br>5. Процессы управления сферами деятельности организации.<br>6. Эффективность и результативность управления организацией.                                                                                                                                                         | 1  | ОПК-5 |
|                                                       | <u>Практические занятия (семинары):</u><br>Основные направления современного менеджмента: управление ресурсами, управление финансовым состоянием организации, управление конкурентоспособностью организации, управление персоналом и пр.                                                                                                        | 1  |       |
|                                                       | <u>Самостоятельная работа:</u><br>Современный менеджмент: основные направления развития                                                                                                                                                                                                                                                         | 12 |       |
| Тема 6. Информационное сопровождение                  | <u>Лекции:</u><br>3. Информационное сопровождение менеджмента.<br>4. Формирование нормативной регламентирующей                                                                                                                                                                                                                                  | 1  | ОПК-5 |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                          |               |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
| менеджмента.<br>Формирование<br>нормативной<br>регламентирующей<br>документации. | документации.                                                                                                                                                            |               |  |
|                                                                                  | <u>Практические занятия (семинары):</u><br>Понятие управленческой информации. Система управленческой информации: методология формирования и анализа.                     | 1             |  |
|                                                                                  | <u>Самостоятельная работа:</u> Разработка Положения об организационной структуре управления, Положений о структурных подразделениях организации, Должностных инструкций. | 13            |  |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                          | Экзамен<br>27 |  |
| <b>ВСЕГО:</b>                                                                    |                                                                                                                                                                          | <b>108</b>    |  |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- лекционные занятия: проблемные и интерактивные лекции, лекция-визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-анализ ситуаций;
- практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, формы «коллективной мыслительной деятельности», тестирование по темам курса; работа в малых группах; дискуссия; метод проектов.
- самостоятельная работа: обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50% от аудиторных занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, реализация компетентностного подхода в изучении дисциплины «Предпринимательство и проектная деятельность» предусматривает использование в учебном процессе таких активных и интерактивных форм проведения практических занятий как: дискуссия, brain-storm (метод «мозгового штурма»), метод проектов.

*Дискуссия.* Учебные дискуссии представляют собой такую форму познавательной деятельности обучающихся, в которой субъекты образовательного процесса упорядоченно и целенаправленно обмениваются своими мнениями, идеями, суждениями по обсуждаемой учебной проблеме. Дискуссия делает возможным использовать элементы педагогики сотрудничества по типу «обучающий – обучающийся» и «обучающийся – обучающийся», в которой стираются противоположности между позициями обучающего и обучающихся, а кругозор участников образовательного процесса становится общим достоянием.

Во время дискуссии формируются следующие компетенции: коммуникативные (умения общаться, формулировать и задавать вопросы, отстаивать свою точку зрения, уважение и принятие собеседника и др.), способности к анализу и синтезу, брать на себя ответственность, выявлять проблемы и решать их, умения отстаивать свою точку зрения, т.е. навыки социального общения и др.

*Brain-storm.* «Мозговой штурм» является эффективным методом стимулирования познавательной активности, формирования творческих умений обучающихся как в малых, так и в больших группах. Метод мозгового штурма направлен на генерирование идей по решению проблемы, основан на процессе совместного разрешения поставленных в ходе организованной дискуссии проблемных задач. Задание может содержать профессионально значимый или междисциплинарный вопрос. При этом все идеи и предложения, высказываемые участниками

группы, должны фиксироваться на доске, чтобы затем их можно было проанализировать и обобщить. Дух соревновательности активизирует мыслительную деятельность обучающихся.

Метод «мозгового штурма» позволяет вовлекать в активную деятельность максимальное число обучающихся. Применение данного метода возможно на различных этапах занятия: для введения новых знаний, промежуточного контроля качества усвоения знаний, закрепления приобретённых знаний (на обобщающем занятии по конкретной теме курса).

*Метод проектов.* Метод проектов можно рассматривать как одну из личностно ориентированных развивающих технологий, в основу которой положена идея развития познавательных навыков учащихся, творческой инициативы, умения самостоятельно мыслить, находить и решать проблемы, ориентироваться в информационном пространстве, умения прогнозировать и оценивать результаты собственной деятельности. Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность обучающихся – индивидуальную, парную, групповую. Этот метод применим при наличии действительно значимой проблемы (практической, научной, творческой, жизненной), для решения которой необходим исследовательский поиск.

### **Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещение». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **6.1. Контроль освоения дисциплины**

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях

проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

*Текущий контроль* успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- тестирование;
- устный опрос,
- рефераты, доклады, сообщения.

*Промежуточная аттестация* по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта и экзамена.

## **6.2. Оценочные средства**

### **6.2.1. Примеры тестовых заданий (ситуаций)**

#### **Текущий контроль**

##### **Тестовые задания:**

##### **1. Как осуществляется текущий контроль в организации?**

1. Путем заслушивания работников организации на производственных совещаниях;
2. Путем наблюдения за работой работников;
3. + С помощью системы обратной связи между руководящей и руководимой системами;
4. Путем докладов на сборах и совещаниях;
5. Вышестоящей структурой.

##### **2. Контроль - это:**

1. + Вид управленческой деятельности по обеспечению выполнения определенных задач и достижения целей организации;
2. Вид человеческой деятельности;
3. Наблюдение за работой персонала организации;
4. Наблюдение за выполнением персоналом отдельных заданий;
5. Постоянная проверка того, как организация осуществляет свои цели и корректирует свои действия.

##### **3. Под планированием понимают:**

1. Вид деятельности;
2. + Отделённый вид управленческой деятельности, который определяет перспективу и будущее состояние организации;
3. Перспективу развития;
4. Состояние организации;
5. Интеграцию видов деятельности.

##### **4. Что является финансовым результатом деятельности организации:**

1. Прибыль;
2. Доходы;
3. Рентабельность.

##### **5. Как называется показатель затрат на производство и реализацию товара**

**(услуги):**

1. Прибыль;
2. Себестоимость;
3. Рентабельность.

##### **6. К средствам мотивации труда не относятся:**

1. Вознаграждения;
2. Проведение производственных совещаний;

3. Повышение квалификации персонала;
4. + Обеспечение условий для самовыражения;
5. Объявление благодарности.

**7. На уверенности в том, что за определенную выполненную работу человек получит вознаграждение основывается следующая теория мотивации:**

1. Справедливости;
2. Потребностей;
3. Вознаграждений;
4. + Ожиданий;
5. Предположений.

**8. К внутренней среде относятся:**

1. Поставщики, трудовые ресурсы, законы и учреждения государственного регулирования, потребители, конкуренты;
2. Состояние экономики, изменения в политике, социальная культура, НТП, технологии, групповые интересы, международная среда;
3. + Цели, кадры, задачи, структура, технология, организационная культура;
4. Планы, прогнозы, организационная структура, мотивация, контроль ;
5. Партнеры, персонал, социально-психологические условия.

**9. Какие принципы менеджмента обосновал в своей книге «Никомахова этика» древнегреческий философ Аристотель?**

1. + Этические и эстетические принципы;
2. Организационные;
3. Корпоративные;
4. Моральные принципы;
5. Специфические принципы.

**10. Что предусматривает дисциплина как принцип менеджмента?**

1. Выполнение всеми работниками поставленных заданий;
2. + Четкое придерживание администрацией предприятия и его персоналом заключенного коллективного договора и контракта;
3. Выполнение менеджерами поставленных заданий;
4. Выполнение работниками аппарата управления поставленных заданий;
5. Полное подчинение работников руководящему аппарату.

### **Контрольные вопросы для проведения текущего контроля**

#### **Контрольная работа**

##### **Вариант 1.**

1. Понятие, принципы, функции и методы менеджмента.
2. Основные экономические показатели.

##### **Вариант 2.**

1. Основные категории экономики, основные законы экономики.
2. Основные направления менеджмента.

##### **Вариант 3.**

1. Внутренняя и внешняя среда организации.
2. Типы экономических систем.

### **Тематика рефератов, докладов, сообщений, презентаций**

1. Заработная плата: понятие, виды, факторы и определение равновесного уровня заработной платы.
2. Социальные проблемы труда. Государственное регулирование трудовых отношений.

3. Семья и её экономические функции.
4. Бюджет семьи: понятие, причины формирования, структура доходов и расходов, сбережения.
5. Причины и степень дифференциации семей по уровню доходов: кривая Лоренца и индекс Джини.
6. Понятие и величина прожиточного минимума. Потребительская корзина.
7. Защита прав потребителей.
8. Деньги: происхождение, понятие, виды и функции.
9. Инфляция: понятие, причины, виды и её последствия.
10. Организационно-правовые формы предпринимательства.
11. Бюджетный дефицит и государственный долг.
12. Мировое хозяйство и его структура.
13. Международная торговля: сущность и её регулирование.
14. Международная экономическая интеграция.
15. Валютный рынок.
16. Международное кредитование.
17. Экспорт предпринимательского капитала.
18. Основные предпосылки и направления рыночных реформ в России.
19. Основные преобразования в экономической и социальной сфере экономики на современном этапе в России.
20. Место России в мировой экономике.
21. Менеджмент как система управления современной организацией.
22. Основные направления менеджмента.
23. Проблемы современного управления организациями культуры и искусства.
24. Креативный менеджмент.
25. Маркетинг в системе управления организацией.

### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие и предмет изучения экономики. Структура экономики как науки.
2. Сущность производительности труда. Понятие обмена, специализации и разделения труда.
3. Потребности и виды потребностей. Закон возрастания потребностей.
4. Ресурсы и факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов.
5. Производство, воспроизводство и его фазы.
6. Характеристика натурального и товарного производства.
7. Понятие экономической системы. Типы экономических систем.
8. Производственные возможности. Кривая производственных возможностей.
9. Сущность рынка: понятие, функции, субъекты и объекты, структура и инфраструктура. Положительные и отрицательные стороны рынка.
10. Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.
11. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.
12. Рыночное равновесие. Нарушение рыночного равновесия.
13. Процесс производства: общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности.

14. Издержки: понятие и виды. Исчисление издержек.
15. Правило максимизации прибыли.
16. Оптимальные размеры предприятия: крупное производство и малый бизнес.
17. Государственная поддержка малого бизнеса в России.
18. Понятие и сущность предпринимательства.
19. Менеджмент и его функции.
20. Маркетинг: понятие, функции и его элементы.
21. Понятие, виды и роль конкуренции в рыночной экономике.
22. Особенности совершенной конкуренции.
23. Монополия: характерные черты, виды и её роль в рыночной экономике.
24. Олигополия: понятие, особенности и отличительные черты поведения фирм-олигополистов.
25. Монополистическая конкуренция: понятие и характерные черты.
26. Антимонopolная политика государства.
27. Общая характеристика рынков факторов производства.
28. Основные черты рынка труда.
29. Антиинфляционная политика государства на современном этапе.
30. Кредитно-банковская система: понятие и структура.
31. Функции Центрального банка России.
32. Макроэкономика. Макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, ЧНП, НД.
33. Экономический рост: понятие, типы и факторы, от которых он зависит.
34. Экономический цикл и его фазы.
35. Занятость и безработица.
36. Меры по сокращению безработицы в России.
37. Задачи экономической политики государства.
38. Государственный бюджет.
39. Понятие менеджмента. Менеджмент как система управления организацией.
39. Принципы и методы менеджмента.
40. Стили управления.
41. Организационные структуры управления.
42. Управленческие решения: сущность, классификация.
43. Эффективность и результативность управления.
44. Основные направления менеджмента.
45. Информационное сопровождение менеджмента.
46. Формирование нормативной регламентирующей документации.
47. Миссия (генеральная цель) организации.
48. Современный менеджер: требования, функции.
49. Система управленческой информации: методология формирования и анализа.
50. Внутренняя и внешняя среда организации.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1 Основная литература:**

1. Зенгин, С.С. Проекты и проектная деятельность в социокультурной сфере [Текст] : учеб. пособие / С. С. Зенгин. – Краснодар: КГИК, 2016. – 171 с. – ISBN 978-5-94825-223-0
2. Зайцев, Н. Л. Экономика организации [Текст]: учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. / Н. Л. Зайцев. – М.: Издательство «Экзамен», 2014. – 624 с. – ISBN 978-5-390-00143-3.
3. Косьмин А.Д., Свинтицкий Н.В., Косьмина Е.А. Менеджмент. — М.: Академия, 2014. — 208 с.
4. Латфуллин Г.А., Никитин А.С., Серебрянников С.С. Теория менеджмента. — СПб.: Питер, 2016. — 464 с.

## **7.2 Дополнительная литература:**

5. Мамаева, Л.Н. Менеджмент организации. Введение в специальность / Л.Н. Мамаева. — М.: КноРус, 2013. — 232 с.
6. Гелета, И. В. Экономика организации / И.В. Гелета, Е.С. Калинин, А.А. Кофанов. - М.: Магистр, **2018**. - 304 с.

### **Законы РФ:**

1. Конституция РФ (от 12.12.1993 г.).
2. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ; ч. 2 от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ; ч. 3 от 26 ноября 2014 г. № 146-ФЗ.
3. Налоговый кодекс РФ. Ч. 1 (Федеральный закон № 146-ФЗ от 31 июля 2014 г. с последующими изменениями и дополнениями); 2 (Федеральный закон № 117-ФЗ от 05 августа 2014 г. с последующими изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон РФ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24 июля 2014 года № 209-ФЗ.
5. Федеральный закон РФ «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации» № 88-ФЗ от 14 июня 2015 г. (в ред. ФЗ от 21.03.2015 г. № 31-ФЗ).
6. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете» от 21 ноября 2014 г. № 129-ФЗ.
7. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26 декабря 2015 г. № 208-ФЗ.
8. Федеральный Закон РФ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25 февраля 2014 г. № 39-ФЗ.
9. Федеральный закон РФ «О государственной регистрации юридических лиц» от 8 августа 2015 г. № 129-ФЗ.

## **7.3. Периодические издания**

- Вопросы экономики
- Вопросы управления
- Вопросы экономики и права
- Деньги и кредит
- Налоги и налогообложение
- Предпринимательство
- Экономика и предпринимательство
- Экономика. Предпринимательство. Окружающая среда.

## **7.4. Интернет-ресурсы**

- Портал информационных ресурсов для предпринимателей <https://smbn.ru>
- Портал «Бизнес-навигатор МСП» <https://smbn.ru/msp/main.htm>
- Портал государственных услуг <https://www.gosuslugi.ru/>
- Федеральная налоговая служба <https://www.nalog.ru>
- Центральный банк РФ <http://www.cbr.ru/>
- ЕИС в сфере закупок <http://zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html>
- Федеральный портал малого и среднего предпринимательства <http://smb.gov.ru/>

## **7.5. Методические указания и материалы по видам занятий**

### **Методические рекомендации по написанию реферата**

Реферат – письменная работа объемом 10-15 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Структура реферата:

*Титульный лист.*

После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

*Основная часть* реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

*Заключение* содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

*Приложение* может включать графики, таблицы, расчеты.

*Библиография* (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература.

Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

*Требования, предъявляемые к оформлению реферата.*

Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

### **Методические рекомендации по выполнению групповой работы**

Работа должна быть выполнена в группах численностью 3 – 4 студента.

Аналитическая работа должна быть написана на основе современной информации (статистических и иных данных) с применением концепций и моделей, изучаемых в рамках курса.

Источниками для написания работы должны служить материалы современных теоретических и эмпирических исследований, работа обязательно должна содержать библиографический список источников (ссылки могут включать Интернет-источники с указанием автора, названия статьи и URL-адреса)

Презентация и защита групповых проектов проводится на практическом занятии.

Работа должна содержать 8 – 15 страниц (включая титульный лист и список литературы), формат работы: 14 шрифт Times New Roman, 1,5 интервал.

### **7.6. Программное обеспечение**

1: С Предприятие

Audit Expert 4 Tutorial

MS office professional plus 2007

MS office professional plus 2010

MS project Pro 2007 Win32 Russian Disk Kit MVL CD

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Здания и сооружения института соответствуют противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база КГИК обеспечивает проведение всех видов учебной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Оборудованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, в том числе служащими для представления учебной информации большой аудитории (на 180 и 450 мест).

Для проведения занятий лекционного типа имеется демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации к рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Функционирует лаборатория информационных технологий в социокультурной сфере.

Выделены помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде института.

Определены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)**

на 20\_\_-20\_\_ уч. год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Исполнитель(и):

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)  
(дата)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)  
(дата)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.)  
(дата)