Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Денисов Николай Григорьевич Министерство культуры Российской Федерации

Должность: Заведующий кафедрой истории, культурологии и музееведения дата подписания: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Уникальный программный ключ: высшего образования

293bcde9258ab6674a72a**/КРАСТНОДАРСКИЙ ГОСУД**АРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

<u>Факультет гуманитарного образования</u> Кафедра истории, культурологии и музееведения

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой истории, культурологии и

музееведения

Денисов Н.Г.

Je Layer 0008

16.05.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.15 АРХЕОЛОГИЯ

Направление подготовки — 51.03.04 **Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия**

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – заочная

Краснодар 2022 Рабочая программа предназначена для преподавания предмета Б1.О.15 «Археология» обязательной дисциплины вариативной части учебного плана обучающимся по заочной форме обучения по направлению подготовки 51.03.04 — «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» в 1 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.15 «Археология» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.04 - «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2017 года, приказ № 1180 и основной профессиональной образовательной программой.

Рецензенты:

Доктор исторических наук профессор кафедры истории, культурологии и музееведения КГИК

Чирг А.Ю.

Старший научный сотрудник отдела археологических фондов КГИАМЗ, кандидат исторических наук

Улитин В.В.

Составитель:

кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории и музееведения КГИК Берлизов Николай Евгеньевич

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.15 «Археология» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории, культурологии и музееведения «16» мая 2022 г., протокол № 11.

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.15 «Археология» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «26» августа 2022 г., протокол № 11.

[©] Берлизов Н.Е., 2022

[©] ФГБОУ ВО «КГИК», 2022

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	8
4. Структура и содержание и дисциплины	9
4.1. Структура дисциплины:	9
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	11
5. Образовательные технологии	31
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	32
Контроль освоения дисциплины	
Оценочные средства	
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)	37
7.1. Основная литература	37
7.2. Дополнительная литература	37
7.3. Периодические издания	42
7.4. Интернет-ресурсы	42
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий	43
7.6. Программное обеспечение	45
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	47
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)	48

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Археология» является ознакомление студентов с основными характеристиками и общими принципами изучения археологии; с её предметом, объектом, задачами, спецификой её источников и методов; с археологической периодизацией и наиболее яркими археологическими культурами каждого периода с территории России и СНГ; знакомство с методикой полевых исследований.

Задачи:

- знакомство студентов с археологической периодизацией;
- изучение особенностей основных памятников и культур, характеризующих каждый из периодов;
- анализ основных гипотез, связанных с этнокультурной атрибуцией памятников археологии;
- определение новых актуальных направлений в исследовании памятников;
- освоение основных приемов анализа археологических источников.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки «Музеология и охрана объектов природного и культурного наследия» ипрофилю подготовки «Культурный туризм и экскурсионная деятельность», «Археология» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части учебного плана.

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины:

- •Иностранный язык
- •Русский язык и культура речи
- •История
- •Основы права
- •Основы самоорганизации личности в процессе обучения и профессиональной деятельности
 - •Физическая культура и спорт
 - •Организация полевой экспедиции
 - •История культуры

В начале освоения курса «Археология» студент должен:

1) Знать:

- основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;

современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной истории;

2) Уметь:

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии;

3) Владеть:

- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, опираясь на свое представление об их исторической обусловленности;
- критически оценивать получаемую извне социальную информацию, используя навыки исторического анализа;
- уметь соотносить свои действия и поступки окружающих с историческими формами социального поведения;

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- •Философия
- •Безопасность жизнедеятельности
- •Психология
- •Основы государственной культурной политики Российской Федерации
- •Предпринимательство и проектная деятельность
- •История музейного дела в России
- •Основы музеологии (методы, язык, концепции)
- •История искусств
- •Латинский язык
- •Формирование и работа с музейным фондом
- •Информационно-коммуникационные технологии в музейной деятельности
- •История материальной культуры и быта народов России
- •Виртуальные музеи
- •Охрана объектов культурного и природного наследия в России и за рубежом
- •Историко-культурная экспертиза
- •Элективные курсы по физической культуре и спорту
- Музейная атрибутика
- •Просветительская работа и культурные акции музея
- •Музеи мира
- Музейная педагогика
- •Научно-исследовательская деятельность музея
- •Маркетинг музейных услуг
- •Формирование музейной экспозиции
- •Организация и проведение экскурсий
- •Современные основы экскурсионного дела
- •Вспомогательные исторические дисциплины
- •Музейное источниковедение
- •Культура народов Северного Кавказа
- •История народов Северного Кавказа
- •Древнерусский язык

- •Старославянский язык
- •Консервация и реставрация объектов культурного и природного наследия
- •Охрана объектов культурного наследия в России и организация реставрационных работ

Программа адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы о	сформированности	компетенций
	знать	уметь	владеть
Способен к выявлению объектов	•Основные	•Грамотно	•Опытом
культурного и природного наследия,	понятия	характеризовать	выявления
организации их охраны (ПК-1)	археологии как	средства,	археологических
	науки и как	методы	объектов
	учебной	археологической	историко-
	дисциплины	деятельности и	культурного
		основные	наследия
		археологические	
		культуры	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	вклі	иды учеб очая сам работу с рудоемко ПЗ	остоято студент	ельную сов	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				I (семестр			
1.	Введение	1	-	1			6	Устный опрос
2.	Археология	1	-	1	2		20	Устный опрос
	каменного							
	века							
3.	Эпоха раннего металла	1	-	1	2		20	Устный опрос
4.	Археология железного века	2	-	1	2		20	Устный опрос
5.	Средневекова я археология	2	-				20	Устный опрос
6.	ВСЕГО:		-	4	6		86	Консультации (12
					3 3 ET (1	108 час	ов)	часов) Экзамен

Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы. ЗФО

Наименование разделов и тем 1 2 семестр	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
Раздел 1 Введение			
Тема 1.1. Введение в археологию.	 № Некции: Введение в археологию Общее понятие археологии. Предмет и объект археологии. Проблема археологического источника, его отличия от исторического. Многосторонность понятия археологический источник и ее отражение в терминологии. Классификация археологических источников по условиям обнаружения по степени понятности. Выявление и раскопки памятников древности. Методы археологии. Анализ археологических источников: установление относительной и абсолютной хронологии, выявление производственных центров, выделение археологичёских культур, палеоэтнические реконструкции на археологическом материале. Археологическая периодизация Практические занятия (семинары): 	1/0,03	ПК-1

	Ин тири тио ти и из запатна		
	<u>Индивидуальные занятия</u>		
	Самостоятельная работа Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Знакомство с археологическим материалом по теме в экспозиции КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына	5/0,42	
Тема 1.2. <u>Краткая история</u> отечественной	<u>Лекции:</u>		
археологии.	Практические занятия (семинары)		
	Индивидуальные занятия:		ПК-1
	Самостоятельная работа Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Знакомство с археологическим материалом по теме в экспозиции КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына	5/0,42	
Раздел 2 Археологи	я каменного века		
Тема 2.1 Палеолит	 № Общее понятие и периодизация палеолита. Олдовайский период. Человек умелый и его орудия из галек (чопперы, чоппинги). Жилища. Первые костры. Древнейшие памятники Восточной Европы: Богатыри, Родники, Королёво, Азыхская пещера. •Ашель. Ното Ergaster, питекантроп. Бифасы (рубило, кливер) - основные орудия эпохи ашеля. Нуклеус - его предназначение и особенности, Древнеашельские памятники нашей страны. Древности среднего и позднего ашеля и их региональные особенности, •Вюрмское оледенение и начало среднего палеолита. Неандерталец и его деятельность. Основные орудия. Культуры эпохи мустье на территории нашей страны. Неандертальские погребения. •Верхний палеолит и его хронологическое членение. Появление кроманьонца и инновации в материальной и духовной культуре, дальнейшее расселение человечества. Новые орудия труда. Жилища. Погребения. 	1/0,03	ПК-1
	Практические занятия (семинары):		
	Индивидуальные занятия		
	Самостоятельная работа Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Знакомство с археологическим материалом по теме в экспозиции КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына	3/0,08	
Тема 2.2 <u>Мезолит</u>	Лекции:		ПК-1
	Практические занятия (семинары): Мезолит 1.Особенности мезолита.	2/0,05	

	2. Основные культурные зоны эпохи мезолита в нашей стране. 3. Памятники степной зоны, 4. Памятники лесной зоны и их своеобразие Погребения и искусство эпохи мезолита, их отличия от палеолитических. Индивидуальные занятия		
	Самостоятельная работа: Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Знакомство с археологическим материалом по теме в экспозиции КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына	3/0,08	
Тема 2.4 <u>Неолит</u>	<u>Лекции:</u>		ПК-1
	Практические занятия (семинары): ◆ Индивидуальные занятия		
	Самостоятельная работа Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Знакомство с археологическим материалом по теме в экспозиции КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына	4/0,11	
Раздел 3 Эпоха ранн	него металла		
Тема 3.1 Энеолит	 Лекции: Энеолит Особенности меднокаменного века. Освоение металлов и его роль в развитии общества. Культура Намазга І-ІІІ и классический энеолит Средней Азии. Энеолит Закавказья в памятниках междуречья Куры и Аракса. Культура накольчато-жемчужной керамики Предкавказья. Культура Триполье-Кукутени и ее развитие в памятниках Усатовской и Городской культур, Карбунский клад, его состав и трактовка. Среднестоговская культура и проблема возникновения коневодства. Волосовская культура и общая отсталость лесных племен в эпоху энеолита. Энеолит Сибири в памятниках афанасьевской культуры. 	1/0,03	ПК-1
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Индивидуальные занятия		
	тидивидушиные эшини		
	Самостоятельная работа Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Знакомство с археологическим материалом по теме в экспозиции КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына	2/0,05	
Тема 3.2	<u>Лекции:</u>		ПК-1
Освоение бронзы. Бронзовый век	Практические занятия (семинары)		11K-1
Средней Азии и			

Кавказа			
	Самостоятельная работа		
	Изучение специальной литературы по предлагаемым	3/0,08	
	вопросам. Знакомство с археологическим материалом по	,	
Тема 3.3	теме в экспозиции КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына Лекции:		
Бронзовый век	лекции.		
<u>Евразийской</u>	Практические занятия (семинары) Бронзовый век		
степи	Евразийской степи		
	1. Хронологическая схема В.А. Городцова для		
	древностей эпохи бронзы Восточноевропейских степей		
	и ее значение.		
	2.Степная полоса Европы в эпоху бронзы		
	а)Памятники ямной, катакомбной и бабинской (КМВК)		
	культур.		
	б)Срубная культура.		
	в)Хвалынские, сабатиновские и белозерские памятники	2/0,05	
	позднесрубного времени. г)Бородинский клад. Состав и хронология, трудности в		ПК-1
	атрибуции.		11111
	3. Азиатская степь в эпоху бронзы.		
	а)Андроновская культура.		
	б)Памятники суярганского, тазабагъябского и сумбаро-		
	тулхарского типа.		
	в)Значение андроновских и сумбаро-тулхарских		
	древностей в решении арийской проблемы.		
	г)Мавзолеи Северного Тагискена.		
	Индивидуальные занятия		
	Самостоятельная работа		
	Изучение специальной литературы по предлагаемым	2/0,05	
	вопросам. Знакомство с археологическим материалом по		
	теме в экспозиции КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына		
Тема 3.4	<u>Лекции</u>		
<u>Бронзовый век</u>	Практические занятия (семинары)		
<u>лесной полосы</u>			
	Индивидуальные занятия		ПК-1
	C	2/0.00	
	Самостоятельная работа: Изучение специальной литературы по предлагаемым	3/0,08	
	вопросам. Знакомство с археологическим материалом по		
	теме в экспозиции КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына		
Раздел 4 Археолог			
		<u>-</u>	
Тема 4.1 Открытие	Лекции: Открытие железа и древнейшее государство на		ПК-1
железа и	территории нашей страны.		
древнейшее	•Значение открытия железа для развития человечества.	1/0.02	
государство на	Характеристика сыродутного способа выплавки железа.	1/0,03	
территории нашей	Обработка железа в древности.		
страны.	•Археология Урарту, Основные памятники. Раскопки Эребуни, Аргиштихинили и Тейшебаини. Надписи,		
	эрсоупи, Аргиштихинили и теишеодини. падписи,		

	·		
	Оружие, орудия труда, керамика, украшения, импортные изделия. Хозяйство, Значение Урарту для культуры		
	народов Закавказья.		
	Практические занятия (семинары):		
	T.		
	Индивидуальные занятия		
	Самостоятельная работа		
	Изучение специальной литературы по предлагаемым	1 /0 02	
	вопросам. Знакомство с археологическим материалом по	1/0,03	
	теме в экспозиции КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына		
Тема 4.2	Лекции: Археология балтов и финно-угров в эпоху		ПК-1
Археология балтов	раннего железа.		
и финно-угров в	5. Территория расселения балтов и финно-угров в эпоху		
эпоху раннего	pa3.		
железа.	6. Памятники балтов. Древности днепро-двинской		
	культуры, городища, святилища, материальная культура. Памятники милоградской культуры. Юхновская		
	культура.	1/0,03	
	7. Древности финно-угров. Дьяковская культура:		
	основные памятники, своеобразие погребений,		
	материальная культура, загадка "грузиков дьякова типа".		
	Городецкая культура, ее сходство и различия с		
	дьяковской. Памятники ананьинской и пьяноборской		
	культур, их генетическое родство и сходство.		
	Практические занятия (семинары):		
	Индивидуальные занятия		
	C		
	Самостоятельная работа Изучение специальной литературы по предлагаемым		
	вопросам. Знакомство с археологическим материалом по	1/0,03	
	теме в экспозиции КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына		
Тема 4.3 Северное	Лекции		ПК-1
Причерноморье в	•		
предскифское	Практические занятия (семинары):		
<u>время</u>	Индирилуан инд запатна		
	<u>Индивидуальные занятия</u>		
	Самостоятельная работа:		
	Изучение специальной литературы по предлагаемым	1/0,03	
	вопросам. Знакомство с археологическим материалом по	1/0,03	
	теме в экспозиции КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына		
Тема 4.4 <u>Степи</u>	<u>Лекции</u>		ПК-1
Евразии в	Практические занятия (семинары):		
скифское время.	Индивидуальная работа		
	<u>гіндивидуальная работа</u> Самостоятельная работа		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым	1/0,03	
	вопросам. Знакомство с археологическим материалом по	1,0,03	
	теме в экспозиции КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына.		
1		L	

Тема 4.5 Степи	Лекции		ПК-1
Евразии в	Практические занятия (семинары):		
сарматское время.	, <u>,</u> ,		
	Индивидуальные занятия		
	Самостоятельная работа		
	Изучение специальной литературы по предлагаемым	2/0,05	
	вопросам. Знакомство с археологическим материалом по	2/0,03	
	теме в экспозиции КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына		
Тема 4.6	<u>Лекции:</u>		ПК-1
<u>Археология</u>	Практические занятия (семинары):	2/0,05	
античных городов		2/0,03	
<u>Северного</u>	Индивидуальные занятия		
Причерноморья			
	Самостоятельная работа.		
	Изучение специальной литературы по предлагаемым	2/0,05	
	вопросам. Знакомство с археологическим материалом по	2,0,02	
	теме в экспозиции КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына		
Тема 4.7 Древние	<u>Лекции</u>		ПК-1
государства			
Закавказья и	Практические занятия (семинары)		
Средней Азии	Индивидуальные занятия		
	Самостоятельная работа:		
	Изучение специальной литературы по предлагаемым	2/0,05	
	вопросам. Знакомство с археологическим материалом по	,	
D F C	теме в экспозиции КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына		
Раздел 5 Средневеко	овая археология		
Тема 5.1.	<u>Лекции</u>		ПК-1
Древности эпохи			
<u>Великого</u>	Практические занятия (семинары)		
<u>переселения</u>	Индивидуальные занятия:		
народов.	ппдивидуальные запития.		
	Самостоятельная работа:		
	Изучение специальной литературы по предлагаемым		
	вопросам. Знакомство с археологическим материалом по	2/0,05	
	теме в экспозиции КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына		
Тема 5.2.	Лекции		ПК-1
Провинциально-			
римские культуры	Практические занятия (семинары) Провинциально-		
и проблема	<u>Практические занятия (семинары) Провинциально-</u> римские культуры и проблема происхождения славян		
происхождения	1.Общая характеристика провинциально-римских		
славян	г.оощая характеристика провинциально-римских культур.		
	культур. 2.Зарубинецкая культура		
	3.Пшеворская культура	2/0,05	
	4. Черняховская культура		
	5. Киевская культура		
	6.Культура Этулия.		
	7.Три пути археологического поиска предков славян.		
1	предков славин.		

<u></u>			
	Индивидуальные занятия:		
	Самостоятельная работа. Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Знакомство с археологическим материалом по теме в экспозиции КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына	2/0,05	
Тема 5.3 Древние славяне в V-VIII вв.	<u>Лекции</u>		ПК-1
славяне в у-упп вв.	Практические занятия (семинары):		
	Индивидуальные занятия		
	Самостоятельная работа: Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Знакомство с археологическим материалом по теме в экспозиции КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына	2/0,05	
Тема 5.4. <u>Соседи</u>	<u>Лекции</u>		ПК-1
ранних славян в V-	Практические занятия (семинары)		
XII BB.	Индивидуальные занятия		
	Самостоятельная работа: Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Знакомство с археологическим материалом по теме в экспозиции КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына	1/0,03	
Тема 5.5	<u>Лекции</u>		ПК-1
<u>Археология</u> <u>Волжской</u> Болгарии.	Практические занятия (семинары):		
<u>2011 up</u>	<u>Индивидуальные занятия</u>		
	Самостоятельная работа: Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Знакомство с археологическим материалом по теме в экспозиции КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына	ПК-1	
Тема 5.6 Археология	Лекции:		ПК-1
домонгольской Руси (IX-XII вв.)	Практические занятия (семинары):		
	Индивидуальные занятия		
	Самостоятельная работа Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Знакомство с археологическим материалом по теме в экспозиции КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына.	1/0,03	
Тема 5.7 Русские	Лекции:		ПК-1
города и сельские поселения в XIII-	Практические занятия (семинары):		
XV BB.	<u>Индивидуальные занятия</u>		
	Самостоятельная работа.	1/0,03	

ВС	Зучение специальной литературы по предлагаемым опросам. Знакомство с археологическим материалом по еме в экспозиции КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына		
Примерная тематика ку Учебным планом не пре			
Изучение специальной	а обучающихся над курсовой работой: литературы по предлагаемым вопросам. Знакомство с иалом по теме в экспозиции КГИАМЗ		
Вид итогового конт	троля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		Экзамен
	ВСЕГО:	108/3	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекционные занятия: проблемные и интерактивные лекции, лекция – визуализация, лекция с опорой на видеоматериал, музейная лекция.

Практические занятия: тематические и проблемные семинары, метод «круглого стола», методы анализа проблемных ситуаций, логико-методологическое проектирование.

Занятия лекционного типа у студентов очной формы обучения составляют 16 часов, что равняется 33,3% аудиторных занятий

Объем практических учебных занятий у студентов очной формы обучения составляет 32 часа, что равняется 66,6% аудиторных занятий (из них интерактивных занятий - 4, что равняется 12,5 %).

Объём лекционных занятий у студентов заочной формы обучения составляют 4 часов, что равняется 40% аудиторных занятий.

Объем практических учебных занятий у студентов заочной формы обучения составляет 6 часов, что равняется 60% аудиторных занятий (из них интерактивных занятий - 2, что равняется 1,3%).

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

В их числе — посещение лекционных и семинарских занятий, работа на семинарских занятиях, выполнение письменных заданий (эссе, рефератов), выполнение заданий в период контрольных срезов, участие студентов в научных конференциях и публикация ими научных работ по тематике, связанной с преподаваемой дисциплиной, промежуточный контроль (экзамен)

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точно использования терминологии и символики логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

При оценивании контрольной работы, эссе оцениваются:

- полнота выполненной работы:
- обоснованность содержания и выводов работы:

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена (1 семестр).

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 2 вопроса теоретического характера.

Оценочные средства

Примеры тестовых заданий (ситуаций)

Тест 58 Дать характеристику археологической культуры (эпохи)



Тест 59 Дать характеристику археологической культуры (эпохи) 59



Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

Учебным планом не предусмотрены

Тематика эссе, рефератов, презентаций

Учебным планом не предусмотрены

Вопросы к зачету по дисциплине

Учебным планом не предусмотрены

Вопросы к экзамену по дисциплине (перечень графических тестов по курсу)

- 1. Предмет, источники и методы археологии
- 2. Олдовайская эпоха
- 3. Ашель.
- 4. Мустье.
- 5. Памятники позднего палеолита. Жилища, погребения и памятники искусства верхнего палеолита.
- 6. Мезолит. Основные культурные зоны эпохи мезолита на территории нашей страны. Жилища, погребения и искусство в эпоху мезолита.
 - 7. Неолит Средней Азии (культуры Джейтун, Джебел и Кельтеминар)
- 8. Неолит Северного Причерноморья (буго-днестровская и днепро-донецкая культуры).
 - 9. Неолит Крыма и Кавказа
 - 10. Лесной неолит (культуры Нарва, Сперрингс, Льялово)
 - 11. Лесной неолит (неолит Урала).
 - 12. Неолит Сибири.
 - 13. Энеолит Средней Азии.
 - 14. Энеолит Кавказа.
 - 15. Волосовская культура
 - 16. Трипольская, усатовская и городская культуры.
 - 17. Карбунский клад.
 - 18. Среднестоговская культура.
 - 19. Афанасьевская культура.
 - 20. Технология бронзового литья в древности.
 - 21. Средняя Азия в эпоху бронзы (культура Намазга IV-VI).
 - 22. Бронзовый век Закавказья (Куро-аракская культура, Триалети).
 - 23. Кавказ в эпоху бронзы (майкопско-новосвободненская, культура).
 - 24. Кавказ в эпоху бронзы (дольменная, северокавказская культуры).
 - 25. Кавказ в эпоху бронзы (кобанская культура).
- 26. Восточноевропейские степи в эпоху бронзы (ямная, катакомбная, бабинская культуры).

- 27. Срубная и андроновская культуры.
- 28. Бородинский клад.
- 29. Памятники сабатиновского и белозёрского этапов срубной культуры.
- 30. Тазабагъябская и суярганская культуры.
- 31. Сумбаро-Тулхарская культура.
- 32. Мавзолеи Северного Тагискена.
- 33. Культуры "боевых топоров" (среднеднепровская, прибалтийская, фатьяновская).
- 34. Эпоха бронзы лесной полосы. Абашевская и турбо-сейминская культуры.
 - 35. Эпоха бронзы лесной полосы. Синташтинская культура.
 - 36. Бронзовый век Сибири. Карасукская и глазковская культуры.
 - 37. Археология Урарту.
- 38. Древние балты и финно-угры в раннем железном веке (днепро-двинская и дьяковская культуры).
- 39. Древние балты и финно-угры в раннем железном веке (милоградская и юхновская культуры)
- 40. Древние балты и финно-угры в раннем железном веке (ананьинская и пьяноборская культуры)
 - 41. Саргатская культура
- 42. Европейские степи в предскифскую эпоху (киммерийская и белогрудово-чернолесская культуры).
 - 43. Памятники скифов и саков VIII-IV вв. до н.э.
- 44. Степи Евразии в скифское время (савроматская и тасмолинская культуры).
 - 45. Сарматская и позднескифская культуры.
- 46. Сибирь в скифское и гунно-сарматское время (пазырыкская, тагарская и таштыкская культуры).
- 47. Степи Евразии в сарматское время. (культуры кочевых юэчжи и ранних алан).
 - 48. Культуры сюнну и гуннов.
 - 49. Археология античных городов Северного Причерноморья.
- 50. Древние государства Кавказа (Колхида, Иберия, Великая Армения и Кавказская Албания).
 - 51. Древние государства Средней Азии
 - 52. Раннесредневековый Крым (V-VII вв.).
 - 53. Кавказ в V-VII вв. (аланская культура и раннесредневековая Абхазия).
 - 54. Славяне в VI-IX вв. (культуры "пражского" типа.
 - 55. Провинциально-римские культуры. Культура Этулия.
- 56. Провинциально-римские культуры (пшеворская, зарубинецкая, киевская, черняховская). Проблема происхождения славян.
- 57. Славяне в VIII-IX вв. (роменско-боршевская культура и культура типа Луки Райковецкой).
 - 58. Закавказье в эпоху поздней бронзы.

- 59. Соседи ранних славян (культуры сопок, длинных курганов, Тушемля-Банцеровщина)
 - 60. Финно-угры и балты в VIII-XII вв.
- 61. Соседи ранних славян (салтово-маяцкая культура, древности печенегов и половцев).
 - 62. Государства Закавказья эпохи средневековья.
 - 63. Археология Средневековых государств Средней Азии.
 - 64. Государство енисейских кыргызов.
 - 65. Археологические памятники Волжской Болгарии.
 - 66. Археология домонгольской Руси (IX-XII вв.). Древнерусская деревня.
 - 67. Археология домонгольской Руси (IX-XII вв.). Древнерусский город.
 - 68. Дружинные курганы и варяжская проблема.
 - 69. Русские города и сельские поселения в XIII-XV вв.
 - 70. Археология Золотой Орды.

Примерная тематика курсовых работ

- 1. Нижний палеолит Северо-Западного Кавказа
- 2. Основные проблемы в изучении среднего палеолита Прикубанья
- 3. Кубань в эпоху верхнего палеолита
- 4. Мезолитические памятники Северо-Западного Кавказа
- 5. Неолит Прикубанья
- 6.Особенности энеолитических культур Кубани
- 7. Кубань в эпоху ранней бронзы
- 8. Памятники Северо-Западного Предкавказья в эпоху средней бронзы.
- 9.Позднебронзовый век Северо-Западного Кавказа
- 10.Протомеотская культура.
- 11. Памятники синдов.
- 12. Оседлые племена Прикубанья в эпоху раннего железа.
- 13. Степная полоса Северо-Западного Кавказа в киммерийскую и скифскую эпохи.
- 14. Сарматские памятники Северо-Западного Кавказа.
- 15.Ранние аланы на Кубани
- 16. Памятники Азиатского Боспора
- 17. Зихская культура эпохи раннего средневековья.
- 18. Степные древности Кубани эпохи Великого переселения народов
- 19. Памятники готов-тетракситов и трапезитов.
- 20. Аланские памятники Северо-Западного Кавказа V-XII вв.
- 21. Древности местных племен Прикубанья VIII-X вв.
- 22. Памятники кубанских болгар VIII-X вв.
- 23.Половецкие древности Северо-Западного Кавказа.
- 24. Древности Тмутараканского княжества
- 25. Памятники адыго-черкесов предмонгольской эпохи.
- 26.Культура адыгов в XIV-XVII вв.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Мартынов А.И. Археология. М.: Юрайт, 2013

Дополнительная литература

- 1. Авдусин Д.А. Основы археологии. М., 1989
- 2. Алексеев А.Ю. Скифская хроника. Л., 1992
- 3. Алексеева Е.П. Этнические связи сарматов и ранних алан с местным населением Северо-Западного Кавказа (IV в. до н.э. III в.н.э.). Черкесск, 1976
- 4. Амброз А.К. Хронология Кавказских древностей V-VIII вв. М.: Наука, 1989
- 5. Амирханов Х.А. Верхний палеолит Прикубанья. М., 1987
- 6.Андреева М. В. К вопросу о южных связях майкопской культуры // СА. 1977. № 1.
- 7. Анисимов А.В. Комплекс гуннской эпохи из Прикубанья // НАВ. Вып. 5.2002.
- 8. Античное наследие Кубани : в 3 т. Т. 1 / под ред. Г.М. Бонгард-Левина, В.Д. Кузнецова. М. : Наука, 2010. 604 с. : ил.
- 9. Анфимов И.Н., Пьянков А.В. Могильник Прочноокопского городища №3 по материалам архива Н.В. Анфимова. // МИАК. Вып. 6. 2006.
- 10. Анфимов, Н.В. Древнее золото Кубани / Н. В. Анфимов; Н.В. Анфимов. 2-е изд., перераб. и доп. Краснодар: Традиция, 2011. 268 с.: цв. ил.
- 11. Анфимов Н.В. Зихские памятники Черноморского побережья Кавказа // Северный Кавказ в древности и в средние века. М.: Наука, 1980
- 12. Анфимов Н.В. Катакомбные погребения Прочноокопского могильника // Методика исследования и интерпретация археологических материалов Северного Кавказа. Орджоникидзе. 1988
- 13. Анфимов Н.В. Курганы рассказывают. Краснодар, 1983
- 14. Анфимов Н.В. Меото-сарматский могильник у ст. Усть-Лабинской // МИА. 1951. Вып.23
- 15. Анфимов Н.В. Новый памятник древнемеотской культуры (могильник у хут. Кубанского) // Скифский мир. Киев, 1975
- 16. Анфимов Н.В. Протомеотский могильник с. Николаевского // СМАА. 1961. Т. II.
- 17. Анфимов Н.В. Сложение меотской культуры и её связи со степными культурами Северного Причерноморья // МИА. 1971. Вып.177
- 18. Анфимов Н.В., Шарафутдинова Э.С. Поселение Красногвардейское 1 на Кубани новый памятник кобяковской культуры // СА. 1982. №3.
- 19. Археология. Учебник / Под редакцией академика РАН В.Л. Янина. М., 2006
- 20. Аутлев П.У. Петроглифы Махошкушха // ВАА. Майкоп, 1984
- 21. Берлизов Н.Е. О хронологии и толковании подкурганных катакомб сарматского времени в степном Прикубанье и Ставрополье // Скифия и Боспор (Материалы конференции памяти академика М.И. Ростовцева). Новочеркасск, 1993
- 22. Берлизов Н.Е. Аланы-скифы // ИАА. 1996. Вып.2.

- 23. Берлизов Н.Е. О нескольких забытых находках круга «Золотого Кладбища» // ДК. Вып. 8. 1998
- 24. Берлизов Н.Е. Кубань в эпоху палеолита и мезолита // ДК. 1998. Вып. 10
- 25. Берлизов Н.Е. Кубань в эпоху неолита и энеолита // ДК. 1998. Вып. 11
- 26. Берлизов Н.Е. "Зубовско-Воздвиженская" группа и её место в системе кубанских древностей сарматского времени // ДК. 1999. Вып.15
- 27. Берлизов Н.Е. О периодизации меотской культуры Прикубанья // Региональные исследования по отечественной истории и культуре. Краснодар, 1999
- 28. Берлизов Н.Е. Ритмы Сарматии. Ч.1. Краснодар, 2011
- 29. Берлизов Н.Е., Винидиктов А.П., Пьянков А.В., Зеленский Ю.В. Статистический анализ погребальных памятников сарматского времени эпохи средневековья. Часть І. Памятники сарматского времени. Краснодар, 2003.
- 30. Берлизов Н.Е., Каминский В.Н., Каминская И.В. Сарматские памятники Восточного Закубанья: хронология и хронография // ИАА. Вып.1. Армавир-М., 1995
- 31. Воронов Ю.В. Древности Сочи и его окрестностей. Краснодар, 1975
- 32. Гадло А.В. Этническая история Северного Кавказа Х ХШ вв. СПб., 1994.
- 33. Галанина Л.К.Скифские древности Северного Кавказа в собрании Эрмитажа. Келермесские курганы. СПб., 2006
- 34. Гей А.Н. Новотитаровская культура (предварительная характеристика) // СА. 1991. №1.
- 35. Гей А.Н. Новотитаровская культура. М., 1991.
- 36. Голованова Л.В. Динамика изменения среды и культуры в позднем палеолите Северо-Западного Кавказа // Пятая Кубанская археологическая конференция: Материалы конференции. Краснодар, 2009
- 37. Городцов В.А. Елизаветинское городище и сопровождающие его могильники по раскопкам 1935 года // СА. 1936. №1
- 38. Гущина И.И., Засецкая И.П. "Золотое кладбище" римской эпохи в Прикубанье. СПб.: Фарн, 1994.
- 39. Гущина И.И., Засецкая И.П. Погребения зубовско-воздвиженского типа из раскопок Н.И. Веселовского в Прикубанье (I в. до н.э. начало II в.н.э.) // Археологические исследования на юге Восточной Европы. Тр. ГИМ. 1989. Вып. 70.
- 40. Гущина И.И., Засецкая, И.П. К вопросу о хронологии и происхождении "Золотого Кладбища" в Прикубанье (по материалам раскопок Н.И. Веселовского) // Проблемы хронологии сарматской культуры. Саратов: Изд-во СГУ, 1992
- 41. Дитлер П. А., Кореневский С. Н. Поселение Ясеновая Поляна как археологический источник по эпохе энеолита и культура накольчатой жемчужной керамики Предкавказья // Археология Адыгеи. К 90-летию со дня рождения П. А. Дитлера. Майкоп, 2009
- 42. Дитлер П.А. Раннесредневековый могильник Мешоко // Археология Адыгеи. Майкоп, 1995
- 43. Дмитриев А.В. Могильник эпохи переселения народов на р. Дюрсо // КСИА. 158. 1979.
- 44. Дмитриев А.В. Раннесредневековые фибулы из могильника на р. Дюрсо // Древности эпохи Великого переселения народов V-VIII вв. М.: Наука, 1982

- 45. Ждановский А.М, Первобытные люди на Кубани // По страницам истории Кубани. Краеведческие очерки. Краснодар. 1993
- 46. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в.М.
- 47. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. М., 1988.
- 48. Клейн Л.С. История археологической мысли. В 2 томах. СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2011
- 49. Кореневский С. Н. Древнейшие земледельцы и скотоводы Предкавказья: Майкопско-новосвободненская общность, проблемы внутренней типологии. М., 2004
- 50. Кореневский С. Н. Древнейшие земледельцы и скотоводы Предкавказья: Майкопско-новосвободненская общность, проблемы внутренней типологии. М.: Наука, 2004.
- 51. Кореневский С. Н. Поселение энеолитической эпохи Предкавказья Ясеновая Поляна археологическое наследие П. А. Дитлера // Археология Адыгеи. К 90-летию со дня рождения П. А. Дитлера. Майкоп, 2009
- 52. Кореневский С. Н. Радиокарбонные даты древнейших курганов Юга Восточной Европы и энеолитического блока памятников Замок Мешоко Свободное // Вопросы археологии Поволжья. Вып. 4. Самара, 2006
- 53. Кореневский С. Н. Современные проблемы изучения майкопской культуры // Археология Кавказа и Ближнего Востока: сб. к 80-летию члена-корреспондента РАН, профессора Р. М. Мунчаева. М.: ТАУС, 2008.
- 54. Кореневский С. Н., Ловпаче Н. Г. Погребения энеолитической эпохи в Унакозовской пещере предгорной Адыгеи // Археология Адыгеи. К 90-летию со дня рождения П. А. Дитлера. Майкоп, 2009
- 55. Котова Н. С. О начале контактов степного и предкавказского населения в эпоху раннего энеолита // Вопросы археологии Поволжья. Вып. 4. Самара, 2006
- 56. Крым, Северо-Восточное Причерноморье и Закавказье в эпоху средневековья // Археология. М., 2003
- 57. Лесков А.М., Беглова Е.А., Ксенофонтова И.В., Эрлих В.Р. Меоты Закубанья IV III вв. до н.э.: Некрополи у аула Уляп: Святилища и ритуальные комплексы. М., 2013
- 58. Лесков А.М., Беглова Е.А., Ксенофонтова И.В., Эрлих В.Р. Меоты Закубанья в середине VI начале III вв. до н.э.: Некрополи у аула Уляп: погребальные комплексы. М., 2005
- 59. Лимберис Н.Ю. Работы Краснодарской экспедиции // АО за 1986 г.. М.: Наука, 1988
- 60. Лимберис Н.Ю., Марченко И.И. Меотские древности VI-V вв. до н.э. (по материалам грунтовых могильников правобережья Кубани). Краснодар, 2012
- 61. Ловпаче Н. Г. Верхний слой Баракаевской пещеры. Майкоп, 1995
- 62. Ловпаче Н. Г. Могильники в устье реки Псекупса // ВАА. 1985.
- 63. Ловпаче Н.Г., Дитлер П.А. Псекупское поселение № 1 // ВАА. 1988.

- 64. Лопатин А.П. Ещё раз о могильнике 3-го Прочноокопского городища // Прочноокопский историко-культурный многоугольник. Материалы конференции. Армавир. 1994
- 65. Любин В. П. Мустьерские культуры Кавказа. Л., 1977
- 66. «Майкопский феномен в древней истории Кавказа и Восточной Европы». Международный симпозиум. Новороссийск, 18—24 марта 1991 г. Тезисы докладов. Л., 1991.
- 67. Марченко И.И. Кубань в эпоху бронзы // По страницам истории Кубани. Краснодар. 1993
- 68. Марченко И.И. Сираки Кубани (По материалам курганных погребений Нижней Кубани). Краснодар: Изд-во КубГУ, 1996 Махортых С.В. Скифы на Северном Кавказе. Киев, 1991
- 69. Мацкевой Л.Г. Новые мезолитические и неолитические поселения Краснодарского края // СА. 1981. №1.
- 70. Мезолит СССР // Археология СССР. Т.2. М., 1989
- 71. Меоты предки адыгов. Майкоп, 1989
- 72. Мешоко древнейшая крепость Предкавказья. СПб., 2009
- 73. Мунчаев Р. М. Кавказ на заре бронзового века. М.: Наука, 1975.
- 74. Население архаической Синдики: по материалам некрополя у хутора Рассвет // Некрополи Черноморья. Т.III. М., 2010
- 75. Население предгорий Северо-Западного Кавказа в римскую эпоху: о материалам некрополя в Широкой Балке Рассвет // Некрополи Черноморья. T.IV. M., 2011
- 76. Неандертальцы Гупсского ущелья на Северном Кавказе. Майкоп: Меоты, 1994 77. Неолит Северной Евразии // Археология. М., 1996
- 78. Нехаев А. А. Домайкопская культура Северного Кавказа // Археологические вести. СПб, 1992
- 79. Нехаев А.А. Новое поселение майкопской культуры (предварительное сообщение) // ВАА. Майкоп, 1983.
- 80. Нехаев А.А. Энеолитические поселения Закубанья // Древние памятники Кубани. Краснодар, 1990
- 81. Николаева Н. А., Сафронов В. А. Происхождение дольменной культуры Северо-Западного Кавказа (Прил. 1 к ст.: Сафронов В. А. Классификация и датировка памятников бронзового века Северного Кавказа) // Сообщения Научнометодического совета по охране памятников культуры МК СССР. М., 1974. Вып. VII.
- 82. Николаева Э.Я. Находки оружия на Ильичевском городище // Проблемы античной культуры. М., 1986
- 83. Ольховский В.С., Евдокимов Г.А. Скифские изваяния VII-III вв. до н.э. М., 1994
- 84.Онайко Н. А. Новый памятник майкопской культуры // КСИА. 1974. Вып. 134
- 85.Онайко Н. А. Раскопки поселения на Малой земле // КСИА. 1970. Вып. 128
- 86.Осташинский С. М. Геометрические микролиты поселения Мешоко // Археология Кавказа и Ближнего Востока: Сборник к 80-летию члена-корреспондента РАН, профессора Р. М. Мунчаева. М., 2008.

- 87. Осташинский С. М. К характеристике кремневого комплекса поселения Мешоко: (по материалам раскопок 1959 г.) // Археология в пути или путь археолога. СПб. 2001. Ч. 2
- 88. Осташинский С. М. Наконечники стрел и дротиков поселения Мешоко (вопросы классификации и стратиграфии) // Невский археологический сборник. СПб, 2004.
- 89. Осташинский С. М. Описание и анализ кремневой коллекции стратиграфической колонки 1964 г. на поселении Мешоко // Мешоко древнейшая крепость Предкавказья. СПб, 2009
- 90. Палеолит СССР //Археология СССР. Т.1. М., 1984
- 91. Плетнева С.А. Печенеги, торки, половцы в южнорусских степях // МИА. 1958. Вып. 62
- 92. Плетнева С.А. Половецкая земля //Древнерусские княжества Х ХШ вв. М.,1975
- 93.Плетнева С.А. Половецкие каменные изваяния // САИ. 1974. Вып.Е2 4
- 94.Плетнева С.А. Половцы. М., 1990.
- 95.Плетнева С.А Кочевники средневековья. М, 1932.
- 96.Покровский М.В. Пашковский могильник №1 // СА. 1936. І
- 97. Попова Т. Б. Дольмены станицы Новосвободной // Тр. ГИМ. 1963. Вып. XXXIV.
- 98.Пьянков А.В., Сторчевой А.А. Раскопки средневекового могильника Бжид І // Археологические раскопки на Кубани в 1989-1990 гг. Ейск, 1992
- 99. Резепкин А. Д. Некоторые аспекты формирования эпохи ранней бронзы на Северном Кавказе // МИАК. 2004. Вып.4.
- 100. Резепкин А. Д. Поселение Новосвободненское // Археология Кавказа и Ближнего Востока: сб. к 80-летию члена-корреспондента РАН, профессора Р. М. Мунчаева. М.: ТАУС, 2008.
- 101. Ростовцев М.И. Амага и Тиргатао // ЗООИД. 1915. Т. 32
- 102. Ростовцев М.И. Курганные находки Оренбургской области эпохи раннего и позднего эллинизма // MAP. 1918. № 37
- 103. Ростовцев М.И. Скифия и Боспор. Критическое обозрение памятников литературных и археологических Л.: РАИМК, 1925
- 104. Ростовцев М.И. Эллинство и иранство на юге России. Общий очерк. Пг.: Огни, 1918
- 105. Рындина Н. В, Равич И. Г. О металлопроизводстве майкопских племён Северного Кавказа (по данным химико-технологических исследований) // Вестник археологии, антропологии и этнографии. 2012. № 2 (17).
- 106. Семенов А.И. К культурной атрибуции раннесредневекового погребения из Учтепе // КСИА. 1987. Вып.192
- 107. Степи Евразии в эпоху Средневековья // Археология СССР. М., 1981
- 108. Степи Европейской части СССР в скифо-сарматское время // Археология СССР. М., 1989
- 109. Столяр А. Д. Мешоко древнейшая энеолитическая крепость Предкавказья // Невский археолого-историографический сборник. СПб. 2004
- 110. Столяр А. Д. Мешоко поселение майкопской культуры // СМАА. 1961. Т.ІІ
- 111. Трифонов В. А. Гуамский грот новый многослойный памятник на Северо-Западном Кавказе // Древние памятники Кубани. Краснодар, 1980.

- 112. Трифонов В.Ю. Степное Прикубанье в эпоху энеолита средней бронзы (периодизация) // Древние культуры Прикубанья. Л., 1991
- 113. Формозов А. А. Каменный век и энеолит Прикубанья. М.: Наука, 1965.
- 114. Формозов А. А. Археологические исследования в верховьях реки Белой в Краснодарском крае // СМАА. 1961. Т. II
- 115. Формозов А. А. Поселения Адыгеи эпохи раннего металла // CMAA. 1972. Т. III.
- 116. Формозов А. А., Черных Е. Н. Новые поселения майкопской культуры в Прикубанье // КСИА, 1964. Вып. 101
- 117. Щелинский В.Е. и др. Новые данные о раннепалеолитических стоянках Богатыри/Синяя Балка и Родники на Таманском полуострове (Южное Приазовье) // Пятая Кубанская археологическая конференция: Материалы конференции. Краснодар, 2009
- 118. Щелинский В.Е., Кулаков С.А. Богатыри (Синяя Балка) раннепалеолитическая стоянка эоплейстоценового возраста на Таманском полуострове // Российская археология. 2007. №7
- 119. Энциклопедический словарь по истории Кубани с древнейших времен до 1917 года. / Под ред. Проф. Б.А. Трехбратова. Краснодар, 1997
- 120. Эрлих В.Р. Северо-Западный Кавказ в начале железного века.: протомеотская группа памятников. М., 2007
- 121. Эрлих В.Р. У истоков раннескифского комплекса. М.: ГМИНВ, 1994
- 122. Эрлих В.Р.Святилища некрополя Тенгинского городища ІІ. М., 2011
- 123. Щетинская Н.Б. Адаптация студентов с ограниченными возможностями здоровья к условиям обучения в вузе культуры: Методические рекомендации для преподавателей. Краснодар: КГИК, 2016. 42 с.
- 124. Щетинская Н.Б. Развитие коммуникативной компетентности студентов с ограниченными возможностями здоровья: Методические рекомендации для студентов. Краснодар: КГИК, 2016. 28 с.
- 125. Руськин В.И. Социокультурная реабилитация студентов-инвалидов средствами искусства в процессе педагогической деятельности: Методические рекомендации. Краснодар: КГИК, 2016. 22 с.

Периодические издания

- 1. Российская археология
- 2. Культурная жизнь Юга России

Интернет-ресурсы

- 1. Археологический сервер "ДРЕВНОСТИ". Археология юго-востока Европы. [Электронный ресурс] URL: http://www.main.vsu.ru/~hfcl/antiq/
 - 2. Археология.ru. [Электронный ресурс] URL: http://www.archaeology.ru/
- 3. Археология и древнее искусство Северного Кавказа, фото археологических находок (ювелирных изделий, украшений, предметов быта, монет). URL: www.arcaucasica.ru/treasure/treasure

- 4. Институт истории материальной культуры PAH [Электронный ресурс] URL: http://www.archeo.ru/index.htm
- 5. История Кубани: древняя Кубань, культура Кубани, запорожские казаки на Кубани, архитектура Краснодара, музеи Краснодара. URL: http://school40.kubannet.ru/
- 6. Лаборатория анализа данных археологии [Электронный ресурс] URL: http://www.novgorod.ru/city/history/arc/rus/lada_ru.htm
- 7. Скифика-Келтика [Электронный ресурс] URL: http://www.rednet.ru/~eremenko/
- 8. Фотоархив Института истории материальной культуры РАН [Электронный ресурс] URL: http://archeo.nw.ru/
- 9. InterHistory. [Электронный ресурс] URL: http://kleio.dcn-asu.ru/internet/6.shtml

Методические указания и материалы по видам занятий

Семинарское занятие

При проведении семинарского занятия определяются:

Цель занятия:

Задачи занятия:

Применяемые методы и приемы:

Особенности подготовки к занятию:

Перед проведением занятия преподавателю необходимо проанализировать ключевые вопросы изучаемой темы и предложить их для изучения студентам. При этом нельзя пренебрегать и вопросами освещенности данной проблемы в научной литературе и периодической печати. Чем больше имеется публикаций и мнений по предложенной теме, тем больше возможности ваозникновения дискуссии при проведении занятия. После выбора темы студентам необходимо предложить перечень вопросов, а также список литературы. При этом участники будущего семинара могут дополнить предложенный список литературы и источников. Из числа желающих возможно выделить студентов, ответственных основные сообщения за ПО вопросам, дополняющих.

На самостоятельную подготовку к занятию студентам необходимо отводить не менее недели. В случае назначения докладчиков, число докладов должно быть оптимальным (не более четырех), что позволяет не только заслушать результаты проведенных теоретических изысканий, но и обсудить их и сделать определенные выводы.

Подготовка к семинарскому занятию требует большой подготовительной работы со стороны студентов, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также к участию в дискуссии, необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты выбранной для рассмотрения темы. Продолжительность доклада на круглом столе не может превышать установленного регламента, в связи с чем, материал

должен быть тщательно проработан и содержать только основные положения представленной темы.

Общий ход, этапы занятия:

К проведению семинарского занятия привлекаются все студенты учебной группы.

Основные этапы:

- 1. Руководитель сообщает порядок проведения семинарского занятия, устанавливает регламент выступлений, обращается к присутствующим с вступительным словом.
- 2. Предоставляется слово докладчикам, которые сообщают о результатах проведенных теоретических исследований в форме научного доклада.
- 3. После выступлений оппоненты выдвигают альтернативные точки зрения на рассматриваемые вопросы. Желающие дополняют выступления как основных докладчиков, так и оппонентов

На заключительном этапе работы круглого стола желательна открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все студенты. После завершения дискуссии подводятся окончательные итоги занятия.

Методические рекомендации для преподавателя:

Общие: Преподаватель должен добиваться того, чтобы все вопросы темы были раскрыты в полном объеме, по необходимости поправляя, дополняя и резюмируя выступления студентов.

Частные: Важно, чтобы в ходе возникновения дискуссии между студентами ее результатом стало выявление общей позиции, которая в дальнейшем должны найти свое выражение в резюме. Первоочередной задачей является формирование комплексного взгляда на исследуемую проблему.

Круглый стол

При проведении интерактивного занятия в форме круглого стола определяются:

Цель занятия:

Задачи занятия:

Применяемые методы и приемы:

Особенности подготовки к занятию:

Перед проведением занятия преподавателю необходимо проанализировать все имеющиеся дискуссионные вопросы изучаемой темы и предложить несколько ее аспектов на обсуждение студентам. В ходе данных аспектов нельзя пренебрегать и вопросами освещенности данной проблемы в научной литературе и периодической печати. Чем больше имеется публикаций по предложенной теме, тем интересней и результативнее дискуссии, возникающие в ходе проведения круглых столов. После выбора темы студентам необходимо предложить перечень основных докладов, а также список литературы. При этом участники будущего круглого стола могут скорректировать тему, а также должны дополнить предложенный список литературных источников. В

дальнейшем из числа желающих назначаются ответственные студенты за основные доклады, при необходимости могут быть назначены и содокладчики.

На самостоятельную подготовку к круглому столу студентам необходимо отводить не менее двух недель. Число докладов должно быть оптимальным (не более четырех), что позволяет не только заслушать результаты проведенных теоретических изысканий, но и обсудить их и сделать определенные выводы.

Проведение круглого стола требует большой подготовительной работы со стороны студентов, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также к участию в дискуссии на круглом столе, необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты выбранной для рассмотрения темы. Продолжительность доклада на круглом столе не может превышать установленного регламента, в связи с чем, материал должен быть тщательно проработан и содержать только основные положения представленной темы.

Оборудование, печатные материалы необходимые для проведения занятия

Общий ход, этапы занятия:

К проведению круглого стола привлекаются все желающие студенты. Также возможно участие экспертов (студентов старших курсов), которые могут принять участие в дискуссии по обсуждаемым темам. Руководителем круглого стола может стать либо преподаватель, либо один из экспертов.

Основные этапы:

- 1. Руководитель сообщает порядок проведения круглого стола, устанавливает регламент выступлений, обращается к присутствующим с вступительным словом.
- 2. Предоставляется слово докладчикам, которые сообщают о результатах проведенных теоретических исследований в форме научного доклада.
- 3. После выступлений участники круглого стола задают докладчикам наиболее интересующих их вопросы.
- 4. На заключительном этапе работы круглого стола проводится открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все студенты. После завершения дискуссии путем голосования выбирается лучший докладчик, а также подводятся окончательные итоги круглого стола. По результатам обсуждения одним из студентов (или группой) готовится проект резюме, которое затем рассматривается и принимается участниками круглого стола. Резюме содержит основные выводы предложения, как теоретической, так и практической направленности, к которым пришли студенты в ходе обсуждения рассматриваемой темы, а также основные выводы

Методические рекомендации для преподавателя:

Общие: Отвечая на вопросы, выполняя задания, студентам необходимо прийти к единому мнению. В ходе круглого стола преподаватель может задать дополнительные уточняющие вопросы.

Частные: Важно, чтобы результатом дискуссии между студентами стало выявление общей позиции, которая в дальнейшем должны найти свое выражение в резюме. Первоочередной задачей является формирование комплексного взгляда на исследуемую проблему.

Программное обеспечение

Учебные программы в электронном виде, средства Microsoft Office, пакеты прикладных статистических программ (SPSS, Statistica). Компьютерный сетевой (Интернет) класс установленными операционной системой Windows XP2007Server,пакетами MSOffice: MS office 2007 Adobe CS6: pro; Adobe Premiere Pro, Magic Samplitude, Sony Sound Forge Pro 9,10, Sony Vegas Pro 10, справочно-правовые системы Консультант Плюс, Гарант, выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор, экран, мобильный стенд.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Карты, средства демонстрации мультимедийных материалов, видеоматериалы.

1. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины «Археология»

на 20 -20 уч. год

В рабочую пр	1 00			
•				;
•				;
•				•
•				;
•				;
•				<u></u> •
Дополнения и	и изменения к рабо	очей программе расс	мотрены и реком	менлов
				испдот
заселании кафел	•		P	лендог
заседании кафед	ры			мендог
заседании кафед	•			че пдог
	ры	(наименование)		vion _A or
Протокол №_	•	(наименование)		vion _A or
	ры	(наименование)	/	жендог
Протокол №_	ры	(наименование)		_
Протокол №_ полнитель(и):	ры от «»//	(наименование) 		_
Протокол №_ полнитель(и):	ры от «»//	(наименование) 		_
Протокол №_полнитель(и): (должность) (должность)	ры от «»/	(наименование) 		- -
Протокол №_полнитель(и):	ры от «»/	(наименование) 		_