

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Денисов Николай Григорьевич

Должность: Заведующий кафедрой истории, культурологии и музееведения

Дата подписания: 11.07.2023 17:05:55

Уникальный программный ключ:

293bcde9258ab6674a72a4b71c464788ac6391f

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет гуманитарного образования
Кафедра истории, культурологии и музееведения

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой истории,
культурологии
и музееведения
Денисов Н.Г.



16.05.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.13 ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЛЕВОЙ ЭКСПЕДИЦИИ

Направление подготовки – 51.03.04 **Музеология и охрана объектов культурного и
природного наследия**

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

**Краснодар
2022**

Рабочая программа предназначена для преподавания предмета Б1.О.13 «Организация полевой экспедиции» обязательной дисциплины Блока 1 учебного плана обучающимся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки – «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» в 1 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.13 «Организация полевой экспедиции» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.04 - «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2017 года, приказ № 1180 и основной профессиональной образовательной программой.

Рецензенты:

Доктор исторических наук профессор кафедры истории, культурологии и музееведения КГИК

Чирг А.Ю.

Старший научный сотрудник отдела археологических фондов КГИАМЗ, кандидат исторических наук

Улитин В.В.

Составитель:

кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории и музееведения КГИК Берлизов Николай Евгеньевич

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.13 «Организация полевой экспедиции» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории, культурологии и музееведения «16» мая 2022 г., протокол № 11.

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.13 «Организация полевой экспедиции» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «26» августа 2022 г., протокол № 11.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	8
4. Структура и содержание дисциплины	9
4.1. Структура дисциплины:	9
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	10
5. Образовательные технологии	20
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	21
Контроль освоения дисциплины	
Оценочные средства	
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)	26
7.1. Основная литература	26
7.2. Дополнительная литература	26
7.3. Периодические издания	27
7.4. Интернет-ресурсы	27
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий	28
7.6. Программное обеспечение	31
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	32
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)	33

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными характеристиками и общими принципами организации полевых археологических, этнографических, антропологических и археографических исследований музеев.

Задачи:

- знакомство со спецификой методики и организации полевых археологических исследований;
- знакомство со спецификой методики и организации полевых этнографических исследований
- знакомство со спецификой методики и организации полевых антропологических исследований
- знакомство со спецификой методики и организации полевых археографических исследований

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», курс «Организация полевой экспедиции» входит в состав дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины:

- Иностранный язык
- Русский язык и культура речи
- История
- Основы права
- Основы самоорганизации личности в процессе обучения и профессиональной деятельности
- Физическая культура и спорт

Знать:

- основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
- современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной истории;
- определение места археологии в исторической науке;
- базовые понятия археологии
- современную археологическую периодизацию;
- основные памятники и археологические культуры на территории РФ

Уметь:

- критически анализировать источник археологической информации (степень сохранности, информативность, археологический и исторический контекст);
- анализировать археологическую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в археологической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические интерпретации;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения археологического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии;

Владеть:

- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, опираясь на свое представление об их исторической обусловленности;

–критически оценивать получаемую извне социальную информацию, используя навыки исторического анализа;

–уметь соотносить свои действия и поступки окружающих с историческими формами социального поведения;

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- Философия
- Безопасность жизнедеятельности
- Психология
- Основы государственной культурной политики Российской Федерации
- Предпринимательство и проектная деятельность
- История культуры
- Археология
- История музейного дела в России
- Основы музеологии (методы, язык, концепции)
- История искусств
- Латинский язык
- Формирование и работа с музейным фондом
- Информационно-коммуникационные технологии в музейной деятельности
- История материальной культуры и быта народов России
- Виртуальные музеи
- Охрана объектов культурного и природного наследия в России и за рубежом
- Историко-культурная экспертиза
- Элективные курсы по физической культуре и спорту
- Музейная атрибутика
- Просветительская работа и культурные акции музея
- Музеи мира
- Музейная педагогика
- Научно-исследовательская деятельность музея
- Маркетинг музейных услуг
- Формирование музейной экспозиции
- Организация и проведение экскурсий
- Современные основы экскурсионного дела
- Вспомогательные исторические дисциплины
- Музейное источниковедение
- Культура народов Северного Кавказа
- История народов Северного Кавказа
- Древнерусский язык
- Старославянский язык
- Консервация и реставрация объектов культурного и природного наследия
- Охрана объектов культурного наследия в России и организация

реставрационных работ

Программа адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
Способен к выявлению объектов культурного и природного наследия, организации их охраны (ПК-1)	•Правила проведения полевых археологических исследований по	•Технология полевых археологических экспедиций по выявлению и охране историко-культурных памятников	•Методами планирования полевых археологических экспедиций (на уровне учебного планирования)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1	Организация археологическ ой экспедиции	1		2			20	Устный опрос, аналитическое обсуждение
2	Организация полевой реставрационн ой лаборатории	1					20	Устный опрос, аналитическое обсуждение
3	Организация этнографическ ой экспедиции	1		2	2		20	Устный опрос, аналитическое обсуждение
4	Организация антропологиче ской экспедиции	1			2		20	Устный опрос, аналитическое обсуждение
5	Организация археографичес кой экспедиции	1			2		6	Устный опрос, аналитическое обсуждение
	ВСЕГО:			4	6		86	Консультации – (12 часов) Экзамен (18 часов)
				3 ЗЕТ (108 часов)				

Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы ОДО.

Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы ЗФО.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов):	Объем часов/з	Формируемые
	лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	.е.	компетенции (по теме)
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Организация археологической экспедиции			
Тема 1.1. <u>Основные проблемы полевого археологического источниковедения.)</u>	<u>Лекции: Основные проблемы полевого археологического источниковедения.</u> Полевая археология как часть исторического источниковедения. Предмет полевой археологии. Археологические памятники и их классификация. Культурный слой. Общее понятие культурного слоя. Древние погребения. Прочие археологические памятники. Археологические комплексы. Изучение местности.	0,5/0,0 1	ПК-1
	<u>Практические занятия (семинары)</u> .		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Знакомство с материалом по теме в КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына и ККХМ им. Ф.А. Коваленко	3/0,08	
Тема 1.2. <u>Организация археологических разведок</u>	<u>Лекции: Организация археологических разведок</u> Археологические разведки. Задачи и виды разведок. Организация разведки. Общие приемы поисков. Особенности разведки бытовых памятников. Разведки могильников. Разведки иных памятников.	0,5/0,0 1	ПК-1
	<u>Практические занятия (семинары)</u>		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Знакомство с материалом по теме в КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына и ККХМ им. Ф.А. Коваленко	3/0,08	

Тема 1.3. <u>Организация раскопок бытовых памятников</u>	<u>Лекции: Организация раскопок бытовых памятников</u> Раскопки бытовых памятников. Общие требования при раскопках поселений. Предварительное изучение стратиграфии. Раскоп. Разборка культурного слоя. Раскопки сооружений. Приемы датировки сооружений. Механизация раскопок поселений и техника безопасности. Специфика раскопок поселений разных эпох.	0,5/0,0 1	ПК-1
	<u>Практические занятия (семинары)</u>		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Знакомство с материалом по теме в КГИАМЗ	3/0,08	

	им. Е.Д. Фелицына и ККХМ им. Ф.А. Коваленко		
Тема 1.4. <u>Организация раскопок погребальных памятников</u>	<u>Лекции:</u> Организация раскопок погребальных памятников Раскопки погребальных памятников. Раскопки могильников. Расчистка костяка. Трупосожжения. Раскопки курганов. Раскопки бытовых памятников. Археологическая фиксация.	0,5/0,01	ПК-1
	<u>Практические занятия (семинары)</u>		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Знакомство с материалом по теме в КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына и ККХМ им. Ф.А. Коваленко	3/0,08	
Тема 1.5. <u>Организация полевого лагеря</u>	<u>Лекции:</u>		ПК-1
	<u>Практические занятия (семинары)</u>		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по теме.	2/0,05	
Раздел 2 Организация полевой реставрационной лаборатории			
Тема 2.1. <u>Консервация в полевой археологии</u>	<u>Лекции:</u>		ПК-1
	<u>Практические занятия (семинары)</u>		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по теме.	6/0,17	
Тема 2.2. <u>Полевая реставрационная лаборатория</u>	<u>Лекции:</u>		
	<u>Практические занятия (семинары)</u>		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по теме.	8/0,22	
Раздел 3 Организация этнографической экспедиции			
Тема 3.1. <u>Организация полевых этнографических исследований музея</u>	<u>Лекции:</u>		ПК-1
	<u>Практические занятия (семинары).</u> <u>Организация полевых этнографических исследований музея (круглый стол)</u> → анализ цели и задач полевых этнографических исследований → изучение организации полевых исследований. → исследование основных видов этнографических работ	2/0,05	

	в поле. →воспитание навыков ведения и хранения полевой документации →освоение основных методов работы в поле при изучении хозяйства, поселений, жилых и хозяйственных построек, одежды, обуви, украшений, увари, традиционной пищи, общественных отношений и общественного быта, верований, обрядов, игр, танцев, устного народного творчества →получение навыков подготовки полевых материалов к передаче в музей			
	<u>Индивидуальные занятия:</u>			
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Знакомство с материалом по теме в КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына и ККХМ им. Ф.А. Коваленко	14/0,39		
Раздел 4 Организация антропологической экспедиции				
Тема 4.1. <u>Организация полевых антропологических исследований</u>	<u>Лекции:</u>		ПК-1	
	<u>Практические занятия (семинары) Методы музейного антропологического исследования.</u> 1. Цель и задачи антропологических исследований. 2. История развития краниометрических методов. 3. Краниометрический инструментарий. 4. Определение пола и возраста по черепу. 5. Краниометрические точки 6. Техника измерений и вычисление показателей. 7. Определение описательных признаков. 8. Методика получения чертежей и рисунков.	2/0,05		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>			
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Знакомство с материалом по теме в КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына и ККХМ им. Ф.А. Коваленко	14/0,39		
Раздел 5 Организация археографической экспедиции				
Тема 5.1. <u>Организация полевого археографического исследования.</u>	<u>Лекции:</u>		ПК-1	
	<u>Практические занятия (семинары) Методы полевого археографического исследования. (круглый стол)</u> →анализ цели и задач полевых археографических исследований. →исследование организации археографической экспедиции. →изучение основных видов работ в поле. →освоение методики и практики работы в поле. →изучение правил ведения и хранения полевой документации.	2/0,05		

	освоение правил подготовки полевых материалов к передаче в музей		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Знакомство с материалом по теме в КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына и ККХМ им. Ф.А. Коваленко	12/0,33	
Примерная тематика курсовой работы (если предусмотрено)			<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (если предусмотрено)			<i>Не предусмотрено</i>
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)			<i>Экзамен</i>
ВСЕГО:		108/3	

5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекционные занятия: проблемные и интерактивные лекции, лекция – визуализация, лекция с опорой на видеоматериал, музейная лекция.

Практические занятия: тематические и проблемные семинары, метод «круглого стола», методы анализа проблемных ситуаций, логико-методологическое проектирование.

Занятия лекционного типа у студентов заочной формы обучения составляют 4 часов, что равняется 40 % аудиторных занятий.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

В их числе – посещение лекционных и семинарских занятий, работа на семинарских занятиях, выполнение письменных заданий (эссе, рефератов), выполнение заданий в период контрольных срезов, участие студентов в научных конференциях и публикация ими научных работ по тематике, связанной с преподаваемой дисциплиной, промежуточный контроль (экзамен)

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точное использование терминологии и символики логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

При оценивании контрольной работы, эссе оцениваются:

- полнота выполненной работы;
- обоснованность содержания и выводов работы;

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена (1 семестр).

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 2 вопроса теоретического характера.

Оценочные средства

Примеры тестовых заданий (ситуаций)

Не предусмотрены

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется в ходе трёх контрольных срезов

1 контрольный срез

1. Полевая археология как часть исторического источниковедения.
2. Предмет полевой археологии.
3. Археологические памятники и их классификация.
4. Культурный слой. Общее понятие культурного слоя.
5. Древние погребения.
6. Прочие археологические памятники.
7. Археологические комплексы.
8. Изучение местности.
9. Задачи и виды разведок.
10. Организация разведки
11. Особенности разведки бытовых памятников.
12. Разведки могильников.
13. Разведки иных памятников.

2 контрольный срез

1. Общие требования при раскопках поселений.
2. Предварительное изучение стратиграфии.
3. Разборка культурного слоя.
4. Разборка сооружений.
5. Раскопки могильников.
6. Расчистка костяка.
7. Раскопки трупосожжения.
8. Раскопки курганов вручную.
9. Раскопки курганов с применением землеройной техники
10. Задачи полевой реставрационной лаборатории.
11. Минимальный объем необходимых реактивов для полевой консервации и реставрации.
12. Инструментарий и оборудование полевой реставрационной лаборатории.
13. Упаковочные материалы и правила упаковки материалов.
14. Выемка из земли керамики.
15. Специфика изъятия из грунта изделий из неорганических материалов (кожа, ткань, кость).
16. Особенности полевой консервации мокрого и сухого дерева.

17. Снятие настенной живописи и скульптуры.
18. Извлечение из земли изделий из металла.

3 контрольный срез

1. Выбор места для полевого лагеря. Производственные и санитарно-бытовые требования к месту полевого лагеря.
2. Необходимые объекты полевого лагеря и их оборудование.
3. Инструментарий и инвентарь, необходимый для оборудования полевого лагеря.
4. Техника безопасности при оборудовании и проживании в полевом лагере.
5. Распорядок дня и правила поведения в полевом экспедиционном лагере.
6. Цель и задачи полевых этнографических исследований.
7. Организация полевых этнографических исследований.
8. Основные виды работ в поле.
9. Правила ведения и хранения полевой документации.
10. Методика и практика работы в поле.
11. Правила подготовки полевых материалов к передаче в музей.
12. Цель и задачи антропологических исследований.
13. История развития краниометрических методов.
14. Краниометрический инструментарий.
15. Определение пола и возраста по черепу.
16. Краниометрические точки
17. Техника измерений и вычисление показателей.
18. Определение описательных признаков.
19. Методика получения чертежей и рисунков.

Тематика эссе, рефератов, презентаций

Не предусмотрены

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Полевая археология как часть исторического источниковедения.
2. Предмет полевой археологии.
3. Археологические памятники и их классификация.
4. Культурный слой. Общее понятие культурного слоя.
5. Древние погребения.
6. Прочие археологические памятники.
7. Археологические комплексы.
8. Изучение местности.
9. Задачи и виды разведок.
10. Организация разведки
11. Особенности разведки бытовых памятников.
12. Разведки могильников.
13. Разведки иных памятников.

14. Общие требования при раскопках поселений.
15. Предварительное изучение стратиграфии.
16. Разборка культурного слоя.
17. Разборка сооружений.
18. Раскопки могильников.
19. Расчистка костяка.
20. Раскопки трупосожжения.
21. Раскопки курганов вручную.
22. Раскопки курганов с применением землеройной техники
23. Задачи полевой реставрационной лаборатории.
24. Минимальный объем необходимых реактивов для полевой консервации и реставрации.
25. Инструментарий и оборудование полевой реставрационной лаборатории.
26. Упаковочные материалы и правила упаковки материалов.
27. Выемка из земли керамики.
28. Специфика изъятия из грунта изделий из неорганических материалов (кожа, ткань, кость).
29. Особенности полевой консервации мокрого и сухого дерева.
30. Снятие настенной живописи и скульптуры.
31. Извлечение из земли изделий из металла.
32. Выбор места для полевого лагеря. Производственные и санитарно-бытовые требования к месту полевого лагеря.
33. Необходимые объекты полевого лагеря и их оборудование.
34. Инструментарий и инвентарь, необходимый для оборудования полевого лагеря.
35. Техника безопасности при оборудовании и проживании в полевом лагере.
36. Распорядок дня и правила поведения в полевом экспедиционном лагере.
37. Цель и задачи полевых этнографических исследований.
38. Организация полевых этнографических исследований.
39. Основные виды работ в поле.
40. Правила ведения и хранения полевой документации.
41. Методика и практика работы в поле.
42. Правила подготовки полевых материалов к передаче в музей.
43. Цель и задачи антропологических исследований.
44. История развития краниометрических методов.
45. Краниометрический инструментарий.
46. Определение пола и возраста по черепу.
47. Краниометрические точки
48. Техника измерений и вычисление показателей.
49. Определение описательных признаков.
50. Методика получения чертежей и рисунков.

Вопросы к экзамену по дисциплине

Не предусмотрены

Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрены

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Винокуров, Н.И. Полевые археологические исследования и археологические практики : учебно-методическое пособие / Н.И. Винокуров. - М. : Прометей, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-7042-2425-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240488> (30.08.2017).
2. Садохин А.П. Этнология: Учебник для студентов вузов. М.:Гардарики,2005.

Дополнительная литература

1. Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. М., 1980
2. Авдусин Д.А. Археологические разведки и раскопки. М., 1967
3. Алексеев В.П. Историческая антропология и этногенез, М: Наука, 1989
4. Алексеев В.П., Дебец Г.Ф. Краниометрия. Методика антропологических исследований. М., 1964
5. Блаватский В.Д. Античная полевая археология. М., 1967
6. Греческие и варварские памятники Северного Причерноморья: Опыт методики российских и украинских полевых исследований. Москва — Киев, 2011.
7. Гримм Г., Основы конституциональной биологии и антропометрии, М., 1967
8. Громов Г. Методика этнографических экспедиций. М.:МГУ, 1966
9. Елкина А.К., Подвигина Н.Л., Хазанова И.А., Шемаханская М.С. Полевая консервация археологических находок (текстиль, металл, стекло). Методические рекомендации. М., 1987
10. Жданко Т.А., Крупянская Б.Ю., Терентьева Л.Н. Об организации и методике полевых этнографических исследований //Советская этнография (далее – СЭ), 1956. № 3
11. Жлоба С.П., Чернякевич И.С. Полевая этнография (теория и практика полевых этнографических исследований). Брест: БрГУ им. А.С.Пушкина, 2001.
12. Журбин И.В. Применение геофизических методов для оценки структуры и границ укрепленных поселений // Труды КАЭЭ ПГГПУ. Вып 9. Пермь, 2014
13. Зависка Д. Этика полевой работы в этнографии // Антропологический форум. 2006. № 5. — С. 169–193.
14. Каменецкий И.С. К методике раскопок степных курганов // Древние и средневековые культуры Поволжья. – Куйбышев, 1981
15. Кибрик А.Е. Методика полевых исследований. М., 1972.
16. Кирьянов А.В. Реставрация археологических предметов. М., 1960
17. Левин М. Г., Очерки по истории антропологии в России, М. 1960
18. Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования. Учеб. пособие для студентов вузов. – М., 1989.

19. Методические основы сбора и экспонирования этнографических материалов. М., 1987.
20. Окунева И.В., Кимеева Т.И. Основы консервации и реставрации археологических и этнографических музейных предметов. Учебник для вузов по спец. «Музееведение и охрана памятников». – Кемерово:, 2008
21. Полевая консервация археологических находок (текстиль, металл, стекло). Методические рекомендации / Елкина А.К., Подвигина Н.Л., Хазанова И.А., Шемаханская М.С. М. 1987
22. Рогинский Я. Я., Левин М. Г. Антропология, 3 изд., М., 1978
23. Устная история (oral history): теория и практика: Материалы всерос. науч. семинара (Барнаул, 25-26 сентября 2006 г.) / Сост. и науч. ред. Т.К. Щеглова. Барнаул: БГПУ, 2007.
24. Ушаков Н.В. Методика фиксации полевого этнографического материала // Материалы полевых этнографических исследований. СПб., 2004. Вып. 5. — С. 164–180.
25. Ушаков Н.В. Полевой этнографический источник – методические вопросы полевой документации, архивации и музейной регистрации и публикации // Радловский сборник: Научные исследования и музейные проекты МАЭ РАН в 2006 г. СПб., 2007. — С. 87–93.
26. Ушаков Н.В. Цифровая фотосъемка в полевой работе // Материалы полевых исследований МАЭ РАН. СПб., 2007. Вып. 7. — С. 116–136
27. Хрисанфова Е.Н., Перевозчиков И.В. Антропология М.: Изд-во МГУ, 2005
28. Шемаханская М.С. Реставрация металлов. М., 1988
29. Щетинская Н.Б. Адаптация студентов с ограниченными возможностями здоровья к условиям обучения в вузе культуры: Методические рекомендации для преподавателей. – Краснодар: КГИК, 2016. – 42 с.
30. Щетинская Н.Б. Развитие коммуникативной компетентности студентов с ограниченными возможностями здоровья: Методические рекомендации для студентов. – Краснодар: КГИК, 2016. – 28 с.
31. Руськин В.И. Социокультурная реабилитация студентов-инвалидов средствами искусства в процессе педагогической деятельности: Методические рекомендации. – Краснодар: КГИК, 2016. – 22 с.

Периодические издания

Российская археология
Этнографическое обозрение

Интернет-ресурсы

1. Археологический сервер "ДРЕВНОСТИ". Археология юго-востока Европы. [Электронный ресурс] - URL: <http://www.main.vsu.ru/~hfcl/antiq/>
2. Археология.ru. [Электронный ресурс] - URL: <http://www.archaeology.ru/>

3. Археология и древнее искусство Северного Кавказа, фото археологических находок (ювелирных изделий, украшений, предметов быта, монет). URL: www.arcaucasica.ru/treasure/treasure

4. Институт истории материальной культуры РАН [Электронный ресурс] - URL: <http://www.archeo.ru/index.htm>

5. История Кубани: древняя Кубань, культура Кубани, запорожские казаки на Кубани, архитектура Краснодара, музеи Краснодара. URL: <http://school40.kubannet.ru/>

6. Лаборатория анализа данных археологии [Электронный ресурс] - URL: http://www.novgorod.ru/city/history/arc/rus/lada_ru.htm

7. Скифика-Келтика [Электронный ресурс] - URL: <http://www.rednet.ru/~eremenko/>

8. Фотоархив Института истории материальной культуры РАН [Электронный ресурс] - URL: <http://archeo.nw.ru/>

9. InterHistory. [Электронный ресурс] - URL: <http://kleio.dcn-asu.ru/internet/6.shtml>

Методические указания и материалы по видам занятий

Семинарское занятие

При проведении семинарского занятия определяются:

Цель занятия:

Задачи занятия:

Применяемые методы и приемы:

Особенности подготовки к занятию:

Перед проведением занятия преподавателю необходимо проанализировать ключевые вопросы изучаемой темы и предложить их для изучения аспирантам. При этом нельзя пренебрегать и вопросами освещенности данной проблемы в научной литературе и периодической печати. Чем больше имеется публикаций и мнений по предложенной теме, тем больше возможности возникновения дискуссии при проведении занятия. После выбора темы аспирантам необходимо предложить перечень вопросов, а также список литературы. При этом участники будущего семинара могут дополнить предложенный список литературы и источников. Из числа желающих возможно выделить аспирантов, ответственных за основные сообщения по вопросам, оппонентов и дополняющих.

На самостоятельную подготовку к занятию аспирантам необходимо отводить не менее недели. В случае назначения докладчиков, число докладов должно быть оптимальным (не более четырех), что позволяет не только заслушать результаты проведенных теоретических изысканий, но и обсудить их и сделать определенные выводы.

Подготовка к семинарскому занятию требует большой подготовительной работы со стороны аспирантов, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также к участию в дискуссии, необходимо изучить

предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты выбранной для рассмотрения темы. Продолжительность доклада на круглом столе не может превышать установленного регламента, в связи с чем, материал должен быть тщательно проработан и содержать только основные положения представленной темы.

Общий ход, этапы занятия:

К проведению семинарского занятия привлекаются все аспиранты учебной группы.

Основные этапы:

1. Руководитель сообщает порядок проведения семинарского занятия, устанавливает регламент выступлений, обращается к присутствующим с вступительным словом.
2. Предоставляется слово докладчикам, которые сообщают о результатах проведенных теоретических исследований в форме научного доклада.
3. После выступлений оппоненты выдвигают альтернативные точки зрения на рассматриваемые вопросы. Желательные – дополняют выступления как основных докладчиков, так и оппонентов

На заключительном этапе работы круглого стола желательна открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все аспиранты. После завершения дискуссии подводятся окончательные итоги занятия.

Методические рекомендации для преподавателя:

Общие: Преподаватель должен добиваться того, чтобы все вопросы темы были раскрыты в полном объеме, по необходимости поправляя, дополняя и резюмируя выступления аспирантов.

Частные: Важно, чтобы в ходе возникновения дискуссии между аспирантами ее результатом стало выявление общей позиции, которая в дальнейшем должны найти свое выражение в резюме. Первоочередной задачей является формирование комплексного взгляда на исследуемую проблему.

Круглый стол

При проведении интерактивного занятия в форме круглого стола определяются:

Цель занятия:

Задачи занятия:

Применяемые методы и приемы:

Особенности подготовки к занятию:

Перед проведением занятия преподавателю необходимо проанализировать все имеющиеся дискуссионные вопросы изучаемой темы и предложить несколько ее аспектов на обсуждение аспирантам. В ходе данных аспектов нельзя пренебрегать и вопросами освещенности данной проблемы в научной литературе и периодической печати. Чем больше имеется публикаций по предложенной теме, тем интересней и результативнее дискуссии, возникающие в ходе проведения круглых столов. После выбора темы аспирантам необходимо

предложить перечень основных докладов, а также список литературы. При этом участники будущего круглого стола могут скорректировать тему, а также должны дополнить предложенный список литературных источников. В дальнейшем из числа желающих назначаются ответственные аспиранты за основные доклады, при необходимости могут быть назначены и содокладчики.

На самостоятельную подготовку к круглому столу аспирантам необходимо отводить не менее двух недель. Число докладов должно быть оптимальным (не более четырех), что позволяет не только заслушать результаты проведенных теоретических изысканий, но и обсудить их и сделать определенные выводы.

Проведение круглого стола требует большой подготовительной работы со стороны аспирантов, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также к участию в дискуссии на круглом столе, необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты выбранной для рассмотрения темы. Продолжительность доклада на круглом столе не может превышать установленного регламента, в связи с чем, материал должен быть тщательно проработан и содержать только основные положения представленной темы.

Оборудование, печатные материалы необходимые для проведения занятия

Общий ход, этапы занятия:

К проведению круглого стола привлекаются все желающие аспиранты. Также возможно участие экспертов (аспирантов старших курсов), которые могут принять участие в дискуссии по обсуждаемым темам. Руководителем круглого стола может стать либо преподаватель, либо один из экспертов.

Основные этапы:

1. Руководитель сообщает порядок проведения круглого стола, устанавливает регламент выступлений, обращается к присутствующим с вступительным словом.

2. Предоставляется слово докладчикам, которые сообщают о результатах проведенных теоретических исследований в форме научного доклада.

3. После выступлений участники круглого стола задают докладчикам наиболее интересующих их вопросы.

4. На заключительном этапе работы круглого стола проводится открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все аспиранты. После завершения дискуссии путем голосования выбирается лучший докладчик, а также подводятся окончательные итоги круглого стола. По результатам обсуждения одним из аспирантов (или группой) готовится проект резюме, которое затем рассматривается и принимается участниками круглого стола. Резюме содержит основные выводы предложения, как теоретической, так и практической направленности, к которым пришли аспиранты в ходе обсуждения рассматриваемой темы, а также основные выводы

Методические рекомендации для преподавателя:

Общие: Отвечая на вопросы, выполняя задания, аспирантам необходимо прийти к единому мнению. В ходе круглого стола преподаватель может задать дополнительные уточняющие вопросы.

Частные: Важно, чтобы результатом дискуссии между аспирантами стало выявление общей позиции, которая в дальнейшем должны найти свое выражение в резюме. Первоочередной задачей является формирование комплексного взгляда на исследуемую проблему.

Программное обеспечение

Компьютерный сетевой (Интернет) класс с установленными операционной системой Windows XP2007Server, пакетами MSOffice; MS office 2007 pro; Adobe CS6; Adobe Premiere Pro, Magic Samplitude, Sony Sound Forge Pro 9,10, Sony Vegas Pro 10, справочно-правовые системы Консультант Плюс, Гарант, выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор, экран, мобильный стенд.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Средства демонстрации мультимедийных материалов, видеоматериалы.

**1. Дополнения и изменения к рабочей
программе учебной дисциплины
«Организация полевой экспедиции»
на 20____-20__уч. год**

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____;
- _____;
- _____.
- _____;
- _____;
- _____.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы
на заседании кафедры _____

(наименование)

Протокол №____ от «__»_____20__г.

Исполнитель(и):

_____ (должность)	/	_____ (подпись)	/	_____ (Ф.И.О.)	/	_____ (дата)
_____ (должность)	/	_____ (подпись)	/	_____ (Ф.И.О.)	/	_____ (дата)

Заведующий кафедрой

_____ (наименование кафедры)	/	_____ (подпись)	/	_____ (Ф.И.О.)	/	_____ (дата)
---------------------------------	---	--------------------	---	-------------------	---	-----------------