

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Капиева Кнарик Робертовна

Должность: Зав. кафедрой педагогики, психологии и физической культуры

Дата подписания: 01.07.2023 10:04:12

Уникальный программный ключ:

f0380548ab1ccca55cfbd50787724c6d2a58a55f

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

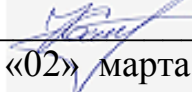
Факультет гуманитарного образования

Кафедра педагогики, психологии и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

зав. кафедрой

педагогики, психологии и  
физической культуры

 К.Р. Капиева

«02» марта 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.11 Физическая культура и спорт**

Направление подготовки: 53.03.02

Музыкально-инструментальное  
искусство

Профиль подготовки:

Фортепиано

Форма обучения – очная

**Краснодар  
2023**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Физическая культура и спорт» базовой части Блока 1 студентам очной формы обучения по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, профилю подготовки Фортепиано.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство (№ 730 от 01.08.2017).

**Рецензенты:**

Советник при ректорате КГИК

С.В. Фенев

Преподаватель СПО КГИК

А.П. Шутько

**Составитель:**

Ст. преподаватель кафедры педагогики, психологии и физической культуры  
А.Е. Болотов

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры педагогики, психологии и физической культуры 2 марта 2023 г., протокол № 9.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» 30 марта 2023 г., протокол № 8.

© Болотов А.Е., 2023

© ФГБОУ ВО «КГИК», 2023

## Содержание

|                                                                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины                                                                                                            | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО                                                                                                         | 4  |
| 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 4  |
| 4. Структура и содержание и дисциплины                                                                                                          | 5  |
| 4.1. Структура дисциплины:                                                                                                                      | 5  |
| 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы                          | 6  |
| 5. Образовательные технологии                                                                                                                   | 9  |
| 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:                                                            | 10 |
| 6.1. Контроль освоения дисциплины                                                                                                               | 10 |
| 6.2. Оценочные средства                                                                                                                         | 10 |
| 7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)                                                                          | 13 |
| 7.1. Основная литература                                                                                                                        | 13 |
| 7.2. Дополнительная литература                                                                                                                  | 14 |
| 7.3. Периодические издания.                                                                                                                     | 14 |
| 7.4. Интернет-ресурсы.                                                                                                                          | 14 |
| 7.5. Методические указания и материалы по видам занятий                                                                                         | 14 |
| 7.6. Программное обеспечение.                                                                                                                   | 15 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)                                                                                      | 15 |
| 9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)                                                                       | 17 |

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины «Физическая культура и спорт»:

- воспитание у студентов высоких моральных, волевых и физических качеств, готовности к высокопроизводительному труду;
- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- всесторонняя физическая подготовка студентов;
- профессионально - прикладная физическая подготовка студентов с учётом особенностей их будущей трудовой деятельности;
- воспитание у студентов убеждённости в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом.

Процесс обучения организуется в зависимости от состояния здоровья, уровня физического развития и подготовленности студентов, их спортивной квалификации, а также с учётом условий и характера труда их предстоящей профессиональной деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» в учебном плане находится в базовой части Блока Б1 (Б1.О.11).

Направлена на формирование физической культуры личности студента, подготовку к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья. Способствует расширению и углублению знаний и навыков по физиологии, педагогике и психологии, что позволяет повысить уровень профессиональной компетентности будущего специалиста.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

| Наименование компетенций | Индикаторы сформированности компетенций |              |                       |
|--------------------------|-----------------------------------------|--------------|-----------------------|
|                          | знать                                   | уметь        | владеть               |
| УК-7. Способен           | • научно-                               | • определять | • опытом рациональной |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | биологические и практические основы физической культуры, спортивной тренировки и здорового образа жизни<br>• основы планирования самостоятельных занятий с учетом индивидуальных возможностей организма. | индивидуальные режимы физической нагрузки<br>• контролировать направленность ее воздействия на организм с разной целевой ориентацией | организации и проведения самостоятельных занятий в соответствии с индивидуальными возможностями организма<br>• опытом применения средств оздоровления для самокоррекции здоровья и физического развития |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

#### По очной форме обучения

| № п/п | Раздел дисциплины                                                                 | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |    |    | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                   |         |                 | Л                                                                                      | ПЗ | СР |                                                                                                             |
| 1.    | Теоретические и методические знания, овладение методическими умениями и навыками. | 1       | 1-16            | 16                                                                                     |    | 56 | Контрольный урок                                                                                            |
| 2     | Итого:                                                                            |         |                 | 16                                                                                     |    | 56 | Зачет                                                                                                       |
|       | Всего                                                                             |         |                 | 72                                                                                     |    |    |                                                                                                             |

**4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы**  
**По очной форме обучения**

| №№<br>темы                                                                                 | Название раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Все<br>го<br>час<br>ов | Количество<br>часов |                  |                            | Форм<br>ируе<br>м<br>ые<br>комп<br>е<br>тенци<br>и |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|------------------|----------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        | Лекци<br>и          | практи<br>ческие | Самостоятельна<br>я работа |                                                    |
| 1                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                      |                     |                  | 4                          |                                                    |
| 1<br>семес<br>тр                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                     |                  |                            |                                                    |
| РАЗДЕЛ I. Теоретические и методические знания, овладение методическими умениями и навыками |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                     |                  |                            |                                                    |
|                                                                                            | <u>Лекция 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</u><br>Вопросы:<br>1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.<br>2. Современное состояние физической культуры и спорта.<br>3. Физическая культура личности. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни.<br>4. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности.<br>5. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении. | 9                      | 2                   |                  | 7                          | УК-7                                               |
|                                                                                            | <u>Лекции 2. Социально-биологический основы физической культуры</u><br><u>Вопросы:</u><br>1. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.<br>2. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9                      | 2                   |                  | 7                          | УК-7                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |  |   |      |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|------|
|  | <p>3. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.</p> <p>4. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.</p> <p>5. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.</p>                                                                                                                                                                                         |   |   |  |   |      |
|  | <p><u>Лекции 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья:</u></p> <p><u>Вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни.</li> <li>2. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни.</li> <li>3. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни.</li> <li>4. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни.</li> <li>5. Критерии эффективности здорового образа жизни.</li> </ol>       | 9 | 2 |  | 7 | УК-7 |
|  | <p><u>Лекция 4.Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания</u></p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.</li> <li>2. Специальная физическая подготовка.. Спортивная подготовка, ее цели и задачи.</li> <li>3. Структура подготовленности спортсмена. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Знания мышечной релаксации.</li> <li>4. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.</li> </ol> | 9 | 2 |  | 7 | УК-7 |
|  | <u>Лекция 5. Основы методики самостоятельных</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9 | 2 |  | 7 | УК-7 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |  |   |      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|------|
|  | <u>занятий физическими упражнениями</u><br>Вопросы:<br>1. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий.<br>2. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин.<br>3. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности.<br>4. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях. |   |   |  |   |      |
|  | <u>Лекция 6. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений:</u><br><u>Вопросы:</u><br>1. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация.<br>2. Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе.<br>3. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов. Система студенческих спортивных соревнований.<br>4. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений.                                                                                                                                     | 9 | 2 |  | 7 | УК-7 |
|  | <u>Лекция 7. Основы обучения студентов двигательным действиям.</u><br><u>Вопросы:</u><br>1. Основные положения теории обучения<br>2. Принципы обучения<br>3. Средства и методы обучения<br>1. Двигательные умения и навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9 | 2 |  | 7 | УК-7 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |    |  |    |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--|----|------|
| <p><u>Лекция 8. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом</u></p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.</li> <li>2. Врачебный контроль, его содержание.</li> <li>3. Педагогический контроль, его содержание.</li> <li>4. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки, дневник самоконтроля.</li> <li>5. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.</li> </ol> | 9  | 2  |  | 7  | УК-7 |
| <b>Вид итогового контроля (зачет)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |    |  |    |      |
| <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    | 16 |  | 56 |      |
| <b>ВСЕГО:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 72 |    |  |    |      |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Практическая работа предусматривается широкое использование в учебном процессе и в ходе прохождения практики следующие формы и виды работы:

- проведение занятия с использованием мультимедийных технологий;
- обеспечение сопутствующими раздаточными материалами - опорными конспектами с целью активизации работы магистрантов по успешному проведению магистрантами научно-исследовательской работы;
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода посредством кейс-технологий;
- использование интерактивных обучающих технологий: дискуссии, круглые столы, мастер-классы;
- формирование индивидуальных образовательных траекторий посредством проведения учебных исследований и подготовки аналитического доклада;
- использование интерактивных обучающих технологий, в том числе,

разработки проекта, деловой игры, «работы в малых группах», «мозговой штурм», case-study.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **6.1. Контроль освоения дисциплины**

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

*Текущий контроль* успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- *устный опрос*
- *Рубежный контроль* предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний: практические, оценка выполнения самостоятельной работы студентов.
- *Промежуточный контроль* в форме зачета (1 семестр)

### **6.2. Оценочные средства**

#### **6.2.1. Примеры тестовых заданий (ситуаций)(не предусмотрено)**

#### **6.2.2 Контрольные вопросы, опросы для проведения текущего контроля**

1. Современное состояние физической культуры и спорта
2. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни
3. Ценности физической культуры.
4. Ценностные ориентации и отношения студентов к физической культуре и спорту.
5. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.
6. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие
7. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни
8. Здоровый образ жизни и его составляющие.

9. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие.
10. Методические принципы физического воспитания.
11. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.
12. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи
13. Специальная физическая подготовка
14. Зоны и интенсивность физических нагрузок.
15. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.
16. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий.
17. Формы и содержание самостоятельных занятий.
18. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.
19. Особенности самостоятельных занятий для женщин
20. Планирование и управление самостоятельными занятиями.
21. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
22. Гигиена самостоятельных занятий.
23. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях.
24. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи
25. Универсиады и Олимпийские игры.
26. Возможные формы организации тренировки в вузе.
27. Основные пути достижения необходимой структуры подготовленности занимающихся
28. Контроль за эффективностью тренировочных занятий.
29. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
30. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки, дневник самоконтроля.
31. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.
32. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства.
33. Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности студентов
34. Производственная физическая культура. Производственная гимнастика

### 35. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов

#### 6.2.3. Тематика эссе, рефератов, презентаций

1. Лечебно-физическая культура при различных заболеваниях человека.
2. Физическая культура и спорт в сессионный период.
3. Методы врачебного контроля в физическом воспитании.
4. Влияние занятий физической культуры на состояние здоровья студентов различных специальностей.
5. История развития физической культуры и спорта
6. Организация и проведение занятий по физической культуре и спорту среди различных возрастных групп.
7. Влияние игровых видов спорта на развитие физических качеств.
8. Физическая культура и геронтология.
9. Олимпийское воспитание.
10. Национальные игры как средство двигательной активности.
11. Развитие аэробных возможностей организма средствами физической культуры и спорта.

#### 6.2.4. Вопросы к зачету по дисциплине

1. Перечислите основные факторы внешней среды, влияющие на организм человека. Охарактеризуйте каждую группу факторов внешней среды.
2. Костная система человека. Состав и основные функции.
3. Мышечная система человека. Состав и функции.
4. Типы мышц и их функции.
5. Функции скелетных мышц и механизм их сокращения.
6. Назовите функции центральной и периферической нервной системы.
7. Сердечно - сосудистая система человека. Состав и функции.
8. Дыхательная система человека. Состав и функции.
9. Основные параметры, характеризующие состояние сердечно-сосудистой и дыхательной систем.
10. Эндокринная система человека. Состав и функции.
11. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.
12. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
13. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.
14. Организационные основы занятий физическими упражнениями.

15. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
16. Лечебная физическая культура как средство реабилитации человека. Частные методики ЛФК при распространенных заболеваниях у студентов.
17. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
18. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.
19. Контроль и самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом.
20. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

#### **6.2.6. Примерная тематика курсовых работ *(не предусмотрено)*.**

### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **7.1. Основная литература**

1. Денисов Е.А., Евсеев Ю.И., Мануйленко Э.В., Касьяненко А.Н., Инновационные преобразования в сфере физической культуры, спорта и туризма: научные труды XX Международной научно-практической конференции. 25-30 сентября 2017 года, п. Новомихайловский./Е.А. Денисов, Ю.И. Евсеев, Э.В. Мануйленко, А.Н. Касьяненко; Ростов н/Д: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ(РИНХ), 2017. – 456 с. ISBN 978-5-7972-2385-6

2. Караулова, Л.К. Физиология физического воспитания и спорта [Текст] : учеб. [для бакалавров] / Л. К. Караулова, Н. А. Красноперова, М. М. Расулов ; [ред. И.В. Пирогова]. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2016. - 298 с. - (Высш. образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-3270-5 : 1201.00.

3. Физическая культура в системе высшего профессионального образования (теоретические и методические аспекты) : учебное пособие / Е. А. Мусатов, Е. Н. Чернышева, О. А. Прянишникова [и др.] ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. – 315 с. – Режим доступа: \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ подписке. \_\_\_\_\_ – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272223> (дата обращения: 01.02.2023). – Библиогр.: с. 286-294. – ISBN 978-5-94809-537-0. – Текст : электронный.

1. Чуйко, Ю.И. Курс лекций по физической культуре : учебно-метод. пособие для студентов очной и заочной форм обучения / Ю. И. Чуйко, В.М. Хамзин ; М-во культуры РФ; КГИК. - Краснодар: КГИК, 2016. - 175 с.

2. Шеенко, Е. И. Физическая культура человека (основные понятия и ценности) : учебное пособие : [12+] / Е. И. Шеенко, Б. Г. Толистинов, И. А. Халев ; Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и

государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 81 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597370> (дата обращения: 01.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1472-9. – Текст : электронный.

## **7.2.Дополнительная литература:**

1.Налобина А.Н., д.б.н., доцент, Кальсина В.В. к.м.н., доцент, Курч Н.М. к.б.н., доцент, Федорова Т.Н. к.м.н., доцент, Таламова И.Г. к.б.н., доцент, Гриднева В.В., преподаватель./Актуальные проблемы адаптивной физической культуры и спорта:материалы Всероссийской научно-практической конференции смеждународным участием: [Электронный ресурс]. – Омск: Изд-воСибГУФК, 2018. 1 электронный оптический диск 5,84 Мб.ISBN 978-5-91930-093-9

2. Шагин И.В., Ким Т.К. МПГУФизическая культура и спорт: современные тенденции, актуальные проблемы и перспективы развития. Сборник трудов Межвузовской научно-практической конференции, посвященной 25-летию Института физической культуры, спорта и здоровья (8 ноября 2017 года)ISBN: 978-5-4263-0590-8

3. С 56 Современные проблемы физического воспитания и безопасности жизнедеятельности в системе образования : II Всероссийская научно-практическаяконференция, с международным участием. (г. Ульяновск, 7 декабря 2018 г.) : сборник статей.В 2 т. Т. 1. / Под ред. Л.И. Костюниной, О.Л. Быстровой. – Ульяновск : УлГПУим. И.Н. Ульянова, 2019. – 290 с.

4. Ланда Б.Х. Диагностика физического состояния. Обучающие методика и технология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ланда Б.Х.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2017.— 128 с. ISBN978-5-906839-87-9

5. Базовая подготовка по спортивно-оздоровительному туризму [Электронный ресурс]: монография/ С.В. Соболев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016.— 230 с. ISBN:978-5-7638-3551-9

## **7.3. Периодические издания**

1. «Теория и практика физической культуры» – ежемесячный научно-теоретический журнал.

2. «Физкультура и спорт» – ежемесячный иллюстрированный журнал.

## **7.4. Интернет-ресурсы**

1. <http://spo.1september.ru/urok/>
2. <http://ipk.ulstu.ru/?q=node/2659>.
3. <http://www.trainer.h1.ru/>
4. <http://tpfk.infosport.ru>

5. <http://members.fortunecity.com/healthdoc/default.htm>

## **7.5. Методические указания и материалы по видам занятий**

### **Рефераты**

**Реферат** (от лат. *reffer*-«сообщать») – это краткое изложение в письменном виде научного материала по определенной теме.

В качестве реферата может выступать изложение книги, статьи, а также обобщение нескольких взглядов на проблему. Целью реферата является сообщение научной информации по определенной теме, обязательно раскрыть суть проблемы с различных позиций и точек зрения, и на основе этих выводов сделать соответствующие свои выводы. Задачи реферата: формирование умений самостоятельной работы учащихся с литературой; развитие навыков логического мышления; углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Тема реферата предварительно согласовывается с заведующим кафедрой или с преподавателем данной группы.

Объем реферата должен быть не менее 15-20 машинописных листов и содержать титульный лист, оглавление, текст, написанный по главам, выводы и список использованной литературы. Текст должен быть напечатан 14 шрифтом через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением размеров полей: верхнее – 20мм, правое – 10, левое и нижнее – не менее 20мм. Номера страниц указываются на середине верхней части листа без точек. Каждая страница нумеруется. Первой страницей считается титульный лист, второй - оглавление, (нумерация на них не ставится). Номера страниц указываются, начиная с третьего листа. Заголовки даются по центру. Текст реферата должен делиться на абзацы, и каждый абзац должен начинаться с красной строки. Связь списка литературы с текстом осуществляется с помощью ссылок. Например, если автор ссылается на работу, представленную в списке литературы под номером 7, то эта цифра, заключенная в скобки, ставится и в тексте реферата.

Процесс подготовки реферата схож с процессом подготовки курсовой работы: 1) выбор или формулировка темы; 2) подбор и изучение литературы по теме; 3) составление плана реферата, который раскрывает тему; 4) написание реферата и его оформление.

В результате проделанной работы над рефератом совершенствуются навыки поиска, отбора и систематизации полученной информации, а также навыки грамотного, лаконичного изложения мыслей и речи.

## **7.6. Программное обеспечение**

Преподавание дисциплин обеспечивается следующими программными продуктами: операционные системы – WindowsXP, Windows 7; пакет прикладных программ MSOffice 2007; справочно-правовые системы-Консультант + , Гарант

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий.

Все аудитории подключены к локальной сети вуза и имеют выход в интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проектор+экран) в аудитории 240.

Обучающиеся пользуются

- вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- учебниками и учебными пособиями;
- аудио и видео материалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)**

на 20\_\_-20\_\_ уч. год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_;

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры педагогики, психологии и физической культуры

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Исполнитель(и):

|                      |                    |                   |                 |
|----------------------|--------------------|-------------------|-----------------|
| _____<br>(должность) | _____<br>(подпись) | _____<br>(Ф.И.О.) | _____<br>(дата) |
| _____<br>(должность) | _____<br>(подпись) | _____<br>(Ф.И.О.) | _____<br>(дата) |

Заведующий кафедрой

|                                 |                    |                   |                 |
|---------------------------------|--------------------|-------------------|-----------------|
| _____<br>(наименование кафедры) | _____<br>(подпись) | _____<br>(Ф.И.О.) | _____<br>(дата) |
|---------------------------------|--------------------|-------------------|-----------------|

