

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Денисов Николай Григорьевич

Должность: Заведующий кафедрой истории, культурологии и музееведения

Дата подписания: 28.06.2025 14:14:36

Уникальный программный ключ:

293bcde9258ab6674a7284b1e4047b5a6711a

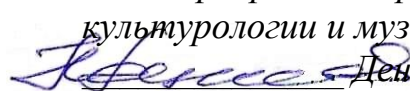
Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования
Кафедра истории, культурологии и музееведения

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой истории,

культурологии и музееведения

 Денисов Н.Г.

«25» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.04 ИСТОРИЯ

Направление подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Профиль направления Психология и педагогика организации художественно-творческой деятельности в образовательных учреждениях

Форма обучения – заочная

**Краснодар
2020**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Б1.О.04 «ИСТОРИЯ» базовой части Блока 1 студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденным приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки (№ 532 от 08.06.2017) и основной профессиональной образовательной программой.

Рецензенты:

Доктор исторических наук, доцент,
советник главы администрации (губернатора)
Краснодарского края, председатель Совета
при главе администрации (губернаторе)
Краснодарского края по развитию
гражданского общества и
правам человека

А.А. Зайцев

Доктор исторических наук, профессор кафедры
истории, культурологии
и музееведения КГИК

А.Ю. Чирг

Составители:

Акоева Наталья Борисовна - доктор исторических наук, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения КГИК
Прохода Павел Викторович – кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, культурологии и музееведения КГИК
Берлизов Николай Евгеньевич – кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, культурологии и музееведения КГИК

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории, культурологии и музееведения «25» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «26» августа 2020 г., протокол № 1.

© Акоева Н.Б., 2020
© Прохода П.В., 2020
© Берлизов Н.Е., 2020
© ФГБОУ ВО «КГИК», 2020

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1. Структура дисциплины	7
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	8
5. Образовательные технологии	12
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	13
6.1. Контроль освоения дисциплины	13
6.2. Оценочные средства	14
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)	15
7.1. Основная литература	16
7.2. Дополнительная литература	17
7.3. Периодические издания	18
7.4. Интернет-ресурсы	19
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий	19
7.6. Программное обеспечение	19
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	20
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)	21

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «История»:

- осмысление понятийного аппарата и методологического инструментария исторической науки,
- формирование устойчивого комплекса знаний и целостного представления о культурном и историческом развитии нашей страны и других государств.
- приобретение способности применять исторические знания в основной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить основные этапы мирового исторического процесса;
- понять общие закономерности и особенности мировой и отечественной истории;
- осмыслить объективные оценки исторических событий и явлений, оказавшим влияние на развитие человечества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии со структурой учебного плана учебный курс «История» входит в состав дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В начале освоения курса «История» студент должен:

1) Знать:

основные факты, процессы, явления и периодизацию, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;

2) Уметь:

проводить поиск и анализ исторической информации в источниках разного типа; представлять результаты изучения исторического материала в формах устного выступления, конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии;

3) Владеть:

навыками обобщения и анализа исторической информации.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- Философия
- Основы государственной культурной политики Российской Федерации

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)	приоритетные цели и задачи, направления политического, социально-экономического, военного, культурного развития Российского государства на определенных этапах его существования	участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения	опытом использования исторических знаний в практической подготовке к будущей профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины (по заочной форме обучения)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/з.е)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	И 3	СР	
1.	История первобытного общества и древнего мира	1	1-17	4	2		30	контрольные опросы, сообщения, презентации
2	История средних веков. Русь и Московское царство	1	1-17	2	44		30	контрольные опросы, сообщения, презентации
3	Всего (за 1 семестр):	1	1-17	6	6		60	Зачет
				2 ЗЕТ (72часа)				
4	История нового времени	2	1-17	2	4		48	контрольные опросы, сообщения, презентации
5	История новейшего времени	2	1-17	4	2		48	контрольные опросы, сообщения, презентации
	Всего (за 2 семестр):	2	1-17	6	6		96	Экзамен (36 часов)
	Итого (за 1-4 семестры)			12	12		156	Зачет, экзамен (36 часов)
				6 зет (216 часов)				

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы (по заочной форме обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов /з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
1 – 2 семестр			
1 семестр			
Раздел 1. История первобытного общества и древнего мира			
Тема 1.1. Введение в историю первобытности.	<u>Лекции:</u> <u>Введение в историю первобытности.</u> Первобытно-общинная формация и её роль в понимании всемирно-исторического процесса. Историография, источники и периодизация истории первобытного общества. Возникновение человеческого общества.	2/0,06	УК-5
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий. Ранне родовое общество охотников, собирателей и ранних земледельцев на примере индейцев Северной Америки. Особенности хозяйства индейцев прерий, лесов и тундры. Общественные институты. Духовная жизнь индейской общины.	12/0,33	
Тема 1.2. <u>Государства Древнего Мира</u>	<u>Практические занятия</u> <u>Возникновение и изучение Древней Греции и Древнего Рима.</u> Понятие античности и античного общества. Границы античного мира. Периодизация истории древней Греции. Эллинизм. Архаический, республиканский и имперский Рим.	2/0,06	УК-5
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий. Подготовка сообщений по теме «Хронологические и территориальные рамки, специфика древневосточных государств».	12/0,33	
Раздел 2. <u>История Средних веков. Киевская Русь и Московское царство.</u>			

Тема 2.1. <u>Европа в средние века</u>	<u>Лекция</u> Основные характеристики европейского средневековья. Раннее, высокое и позднее средневековье. Феодализм. Особенности государственного устройства европейских держав.	2/0,06	УК-5
	<u>Самостоятельная работа</u> Подготовка сообщений по теме «Международные отношения: феодальные особенности и крестовые походы».	12/0,33	
Тема 2.2. <u>Древняя Русь</u>	<u>Лекция</u> Происхождение и расселение восточных славян. <u>Киевская Русь.</u> Проблема этногенеза славян. Племенные союзы. Формирование древнерусской государственности. Святослав. Княгиня Ольга. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Феодальная раздробленность. Татаро-монгольское иго. Деятельность Александра Невского.	2/0,06	УК-5
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий. Подготовка сообщений по теме «Русь в составе Золотой Орды, восстановление независимости Московского государства».	12/0,33	
Тема 2.3. <u>Московское царство</u>	<u>Практические занятия</u> <u>Московское государство в XVI – XVII вв.</u> Правление Ивана Грозного и его последствия. Смутное время. Восстановление государственного единства. Первые Романовы: внутренняя и внешняя политика.	4/1,2	УК-5
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий. Подготовка сообщений по теме «Народные движения и самозванчество периода смутного времени».	12/0,33	
2 семестр			
Раздел 3. <u>История нового времени.</u>			
Тема 3.1. <u>Европа в новое время</u>	<u>Лекция</u> <u>Новое время как этап истории человечества.</u> Революции в Нидерландах и Англии. Война за независимость США и французская революция. Буржуазные социально-экономические и политические преобразования. Развитие Европы и США в XIX веке. Революции 20 – 40 –х гг. XIX века.	2/0,06	УК-5

	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий. Подготовка сообщений по теме «Международные отношения в XVIII - XIX вв.».	16/0,44	
Тема 3.2. <u>Реформы Петра Первого. Период дворцовых переворотов</u>	<u>Практическое занятие</u> <u>Реформаторская деятельность Петра Первого. Дворцовые перевороты XVIII века.</u> Приход к власти. Великое посольство. Реформа государственного управления. Военная реформа. Преобразования в гуманитарной сфере. Дворцовые перевороты. Сущность дворцовых переворотов. Основные события их итоги.	2/0,06	УК-5
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий. Подготовка сообщений по темам «Антикрепостническая борьба в XVIII веке. Восстания под руководством К. Булавина и Е. Пугачева». «Внешняя политика России в XVIII веке».	16/0,44	
	Тема 3.3. <u>Россия в XIX веке</u>	<u>Лекция</u> <u>Социально-экономическое и политическое устройство России в XIX веке.</u> Александр I и его реформаторские планы. Отказ от реформ. Возникновение тайных обществ в России. Программные документы тайных обществ. Восстания 1825 года и их последствия. Великие реформы Александра II и их результаты. Деятельность Александра III.	2/0,06
<u>Самостоятельная работа</u> Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий. Подготовка сообщений по теме «Внешняя политика России в XIX веке».		16/0,44	
Раздел 4. <u>История новейшего времени</u>			
Тема 4.1. <u>Россия в начале XX века. Утверждение советской власти</u>	<u>Практическое занятие</u> <u>Революционные события в России в начале XX века. Создание Советского государства.</u> Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX века. Реформаторская деятельность П.А. Столыпина. Русские революции. Утверждение советской власти. Государственное устройство. Индустриализация. Коллективизация.	2/0,06	УК-5

	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий. Подготовка сообщений по темам «Международное положение и внешняя политика России в начале XX века», «Внутрироссийское гражданское противостояние и гражданская война», «Вторая мировая и Великая Отечественная войны».	16/0,44	
4.2. <u>СССР во второй половине XX века</u>	<u>Лекция</u> <u>Внутренняя политика СССР второй половины XX века.</u> Восстановление страны после Великой Отечественной войны. Социально-экономические и политические характеристики «хрущевской оттепели», 60-80-х гг. XX века.	2/0,06	16/0,44
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий. Подготовка сообщений по темам «Международное положение и внешняя политика СССР во второй половине XX века».	16/0,44	
Тема 4.3. <u>«Перестройка» и постсоветский период истории России</u>	<u>Практическое занятие</u> Политика «ускорения» и «перестройки». Ликвидация СССР. «Шоковая терапия». Приватизация. Восстановление экономического потенциала страны в 2000-е гг.	2/0,06	УК-5
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий. Подготовка сообщений по теме «Глобализация, международное положение и внешняя политика современной России».	16/0,44	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекционные занятия: проблемные и интерактивные лекции, лекция-визуализация, лекция с опорой на фото и видеоматериал, лекция – беседа, лекция – дискуссия, лекция – анализ ситуаций.

Практические занятия: в интерактивной форме, тематические и проблемные семинары, метод «круглого стола», методы анализа проблемных ситуаций.

Занятия лекционного типа у студентов заочной формы обучения составляют 22 часа, что равняется 4% аудиторных занятий (2 часа или 0,3% из них – интерактивных).

Практические занятия у студентов заочной формы обучения составляют 40 часов, что равняется 7% аудиторных занятий (2 часа или 0,3% из них – интерактивных).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

В их числе – посещение лекционных и семинарских занятий, работа на семинарских занятиях, выполнение письменных заданий (эссе, рефератов), выполнение заданий в период контрольных срезов, участие студентов в научных конференциях и публикация ими научных работ по тематике, связанной с преподаваемой дисциплиной, промежуточный контроль (зачёты и экзамены)

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точное использование терминологии и символики логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

При оценивании контрольной работы, эссе оцениваются:

- полнота выполненной работы;
- обоснованность содержания и выводов работы;

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта (1, семестр) и экзамена (2 семестр).

6.2. Оценочные средства

6.2.1. Примеры контрольных заданий к разделу 1.

1. Основные теории происхождения человека
2. Основные признаки первобытного общества
3. Источники по истории первобытного общества
4. Периодизация истории первобытного общества
5. Политогенез и его пути
6. Становление патриархата
7. Хронологические и территориальные рамки Древнего Востока
8. Специфика древневосточных государств
9. Шумер и Аккад
10. Древний Египет
11. Древние государства Малой и Передней Азии.
12. Финикия, Иудея и Израиль
13. Древний Китай
14. Древняя Индия
15. Юго-Восточная Азия в древности
16. Понятие античности и античного общества.
17. Границы античного мира.
18. Общественные отношения в античном обществе.
19. Периодизация истории древней Греции.
20. Архаическая Греция. Полисная община. Демос.
21. Отличия полиса от древневосточных городов-государств.
22. Великая греческая колонизация.
23. Гомеровский вопрос.
24. «Тёмные века» Древней Греции.
25. Мифологическое отражение минойского и гомеровского периодов древнегреческой истории.
26. Греко-персидские войны.
27. Возвышение Афин. Кризис полисной системы.
28. Установление в Греции македонской гегемонии.
29. Восточный поход Александра Македонского и его держава.
30. Возникновение, развитие эллинистических государств и кризис эллинистической системы.
31. Объединение Средиземноморья под властью Рима.
32. Римская республика.
33. Римская империя.

6.2.2. Примеры контрольных заданий к разделу 2.

1. Падение Западной Римской Империи.
2. Раннефеодальные государства Западной Европы.
3. Великое переселение народов.
4. Возникновение ислама.
5. Арабское завоевание. Государственное устройство арабского халифата.
6. Византия в мировой истории и культуре
7. Варварские королевства в Европе и их историческая роль
8. Священная Римская империя.
9. Хронологические рамки и определение позднего средневековья. Реформация и культура. Столетняя война и османское завоевание.
10. Эпоха Возрождения: хронология и характерные черты.
11. Проблема этногенеза восточных славян. Племенные союзы.

12. Формирование древнерусской государственности.
13. Крещение Руси.
14. Ярослав Мудрый и Владимир Мономах.
15. Феодалная раздробленность.
16. Татаро-монгольское иго
17. Политика московских князей по восстановлению единства русских земель. Иван Калита.
18. Куликовская битва.
19. Иван Третий. Стояние на реке Угре.
20. Правление Ивана Грозного.
21. Расширение границ Московского государства.
22. Ливонская война.
23. Причины смутного времени.
24. Роль иностранных интервентов и внутривнутриполитических противоречий в русском государстве.
25. Ополчение 1612 г. Минин и Пожарский.
26. Правление династии Романовых в России: XVII век.

6.2.3. Примеры контрольных заданий к разделу 3.

1. Предпосылки буржуазных революций в Европе и Северной Америке.
2. Английская революция.
3. Война за независимость США.
4. Французская революция конца XVIII века.
5. Социально-экономическое и политическое развитие Европы и США в первой половине XIX века.
6. Революции 20 – 40 –х гг. XIX века.
7. Международные отношения в XVII - XVIII вв.»..
8. Реформаторская деятельность Петра Первого. Великое посольство. Реформа государственного управления.
9. Реформаторская деятельность Петра Первого. Военная реформа. Преобразования в гуманитарной сфере.
10. Дворцовые перевороты. Сущность и основные этапы периода.
11. Северная война.
12. Русско-турецкие войны XVIII века.
13. Манифест 1783 года. Георгиевский трактат.
14. Восстания под руководством К. Булавина и Е. Пугачева.
15. Социально-экономическое и политическое устройство России в начале XIX века. Деятельность Александра I.
16. Возникновение тайных обществ в России. Декабристы.
17. Россия в наполеоновских войнах в 1804-1812 гг.
18. Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг.
19. Культура «золотого века» русского искусства.
20. Великие реформы Александра II. Отмена крепостного права и ее ограниченный характер.
21. Великие реформы Александра II: местного управления, судебная, военная и др.
22. Деятельность Александра III.
23. Крымская война и ее последствия.
24. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
25. Общественно-политические движения в России в XIX веке».

6.2.4. Примеры контрольных заданий к разделу 4.

1. Экономическое и социальное развитие России на рубеже XIX – XX вв.

2. Политические партии России в начале XX века.
3. Русско-японская война 1904-1905 гг.
4. Революция 1905-1907 гг.
5. Деятельность П.А. Столыпина.
6. Россия в Первой мировой войне.
7. Свержение самодержавия.
8. Деятельность и кризисы временного правительства.
9. Октябрьская революция 1917 года.
10. Обострение положения в России в марте 1918 г. Л.Г. Корнилов на Дону и Кубани.
11. Чехословацкий корпус. А.В. Колчак.
12. Политика «военного коммунизма».
13. Военные события 1919-1920 гг.
14. Советско-польская война.
15. Боевые действия на Дальнем Востоке.
16. Восстания (мятежи) в Кронштадте и Тамбовской губернии.
17. Новая экономическая политика (НЭП).
18. Создание СССР.
19. Политическая борьба в руководстве страны и установление личной власти И.В. Сталина.
20. Индустриализация.
21. Коллективизация.
22. Культурная революция.
23. Преодоление дипломатической блокады СССР.
24. Борьба за коллективную безопасность в Европе.
25. Бои на озере Хасан и реке Халхин-Гол.
26. Договор о ненападении с Германией.
27. Советско-финская война».
28. Вторжение фашистской Германии и ее союзников в СССР. Московская битва.
29. Коренной перелом в ходе войны и изгнание врага с территории СССР.
30. Сталинградская битва.
31. Битва на Курской дуге.
32. Форсирование Днепра. Операция «Багратион».
33. Освобождение Восточной Европы.
34. Берлинская и Пражская операции.
35. Всемирно-историческое значение разгрома фашистской Германии и ее союзников.
36. Разгром милитаристской Японии.
37. Послевоенное устройство мира. Холодная война.
38. Участие СССР в войне в Корее 1950-1953 гг.
39. Участие СССР в ближневосточном конфликте.
40. Карибский кризис.
41. Поддержка Советским Союзом Северного Вьетнама в войне с США.
42. Разрядка и обострение международной напряженности в 70-х - начале 80-х гг. XX века.
43. СССР в период «перестройки».
44. Политика «ускорения» и «перестройки».
45. Основные этапы политики «перестройки». Ее внутренние и международные аспекты. Экономические, социальные трудности и национальные проблемы позднего СССР.
46. СССР: политика «нового мышления» и отношения с Западом.
47. М.С. Горбачев и его внешнеполитическая линия. Демонтаж социалистической системы в Европе.
48. Разрушение Советского Союза.
49. Социально экономическое и политическое развитие постсоветской России. «Шоковая терапия». Приватизация.

50. Восстановление экономики России в начале XXI века. Социальная политика и национальные проекты.
51. Восстановление Россией роли великой державы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. **История России** [Текст] : учеб. / А. С. Орлов [и др.] ; МГУ им. М.В. Ломоносова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2018. - 680 с. : ил. - ISBN 978-5-392-26792-7
2. История России: учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - ISBN: 978-5-238-01639-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115299&sr=1
3. Кареев, Н.И. Общий ход всемирной истории : Очерки главнейших исторических эпох / Н.И. Кареев. - М.: Директ-Медиа, 2014. 331 с. - ISBN: 978-5-4475-1039-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256067&sr=1
4. Костомаров, Н.И. История России в жизнеописаниях ее главнейших деятелей : Второй отдел: Господство дома Романовых до вступления на престол Екатерины II / Н.И. Костомаров. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 1257 с. - ISBN: 978-5-4475-1696-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257570&sr=1

7.2. Дополнительная литература

1. Наумова, Г.Р. Историография истории России: учеб. пособие для студентов вузов / Г.Р. Наумова, А.Е. Шикло; [гриф УМО].-М.:Академия,2008.-472 с.- (Высшее проф.образование).-ISBN 978-5-7695-4084-4.
2. История России: учебник для вузов / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина.-3-е изд., перераб. и доп.- М.:Проспект,2009.-528 с. - ISBN 978-5-392-00578-9.
3. Мунчаев, Ш.М. История России: уч.аб учебник для вузов/Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов; [гриф МО].-4-е изд., перераб. и доп.- М.:НОРМА,2008.-784 с.- ISBN 978-5-89123-896-1
4. История России с древнейших времен до наших дней:учебник: в 2т.Т.1/под ред. А.Н. Сахарова.-М.:Проспект,2009.-544 с. -ISBN 978-5-392-00183-5
5. История России с древнейших времен до наших дней:учебник: в 2 т. Т. 2 / под ред. А.Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2009. - 720 с.-ISBN 978-5-392-00184-2.

7.3. Периодические издания

1. Вопросы истории
2. Голос минувшего
3. Клио
4. Культурная жизнь Юга России
5. Родина

6. Российская история

7.4. Интернет-ресурсы

- <http://ancient.ru>
- <http://eastlib.narod.ru>
- <http://mesopotamia.nm.ru>
- <http://middleeast.narod.ru>
- <http://oedipus.ru/orientalia/print.htm>
- [kemet.ruhttp://www.kemet.ru/biblio/index.htm](http://www.kemet.ru/biblio/index.htm)
- Филиппов Б.А., Менская Т.Б., Кулькова Н.А., Клушина Ю.И., Филиппов И.Б. Так начиналась новая эра // <http://archive.1september.ru/his/2000/his1.htm>.
- Домострой. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bibliotekar.ru/index.files/2-3.htm>
- Житие протопопа Аввакума. [Электронный ресурс]. URL: <http://spektorov.narod.ru/slav/avvakum.pdf>
- Задонщина. [Электронный ресурс]. URL: http://www.drevne.ru/lib/zadon_s.htm
- Катошихин Г.К. О России в царствование Алексея Михайловича. [Электронный ресурс]. URL: <http://bibliotekar.ru/rus/92.htm>
- Сказание о Мамаевом побоище. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hrono.ru/dokum/1300dok/1380skaz.php>
- Слово о полку Игореве. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.infoliolib.info/rilit/drl/slovoper.html>
- Соборное Уложение 1649 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://hist.msu.ru/ER/Etext/1649.htm>
- Полное собрание законов Российской империи. [Электронный ресурс]. URL: http://www.nlr.ru/e-res/law_r/content.html
- Свод законов Российской империи. [Электронный ресурс]. URL: <http://civil.consultant.ru/reprint/books/187/>
- Табель о рангах. [Электронный ресурс]. URL: <http://dlib.rsl.ru/viewer/01003336340#?page=6>
- Конституция РСФСР 1918 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1918.htm>
- Конституция СССР 1924 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.tarasei.narod.ru/konst1924.htm>
- Конституция РСФСР 1925 г. [Электронный ресурс]. URL: http://cccp.name/index/konstitutsiya_1925/0-15
- Конституция СССР 1936 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.tarasei.narod.ru/konst1936>.
- Конституция РСФСР 1937 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://constitutions.ru/archives/4858>
- Конституция СССР 1977 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1977.htm>

- Конституция РСФСР 1978 г. [Электронный ресурс].URL: <http://base.garant.ru/183126/>
- Конституция РФ 1993 г. [Электронный ресурс].URL:<http://www.constitution.ru/>
- Манифест от 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка». [Электронный ресурс].URL: <http://hist.msu.ru/ER/Text/oct1905.htm>
- Полное собрание законов Российской империи. [Электронный ресурс]. URL: http://www.nlr.ru/e-res/law_r/content.html
- Свод законов Российской империи. [Электронный ресурс]. URL: <http://civil.consultant.ru/reprint/books/187/>

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Изучение дисциплины «История» студентам целесообразно начинать с планирования своего учебного времени.

При подготовке к зачёту и экзамену особое внимание следует обратить на выявление актуальности предлагаемых вопросов, их практической значимости, на знание основного содержания вопроса, умение увязать рассматриваемый материал с современными экономическими реальностями, умение делать выводы и рекомендации.

Для того чтобы минимизировать трудности при ответах, рекомендуем:

- во время подготовки к зачёту и экзамену следует осуществить планирование времени, отводимого на самостоятельную работу. Подготовка к экзамену начинается с изучения и повторения наиболее сложных вопросов. На их изучение выделяется больше времени, чем на другие вопросы;

- при рассмотрении каждого вопроса, составлять краткий план ответа на него. Использовать при этом учебную программу курса. Это позволит в ходе экзамена восстановить структуру рассматриваемой проблемы и привязать её к учебной программе;

- при рассмотрении наиболее сложных вопросов, вызывающих их непонимание обращаться за помощью к наиболее успевающим студентам. Отменить данный вопрос и попросить преподавателя дать разъяснения в ходе консультации;

- эффективность усвоения материала будет значительно выше, если студенты будут сообща готовиться к зачёту и экзамену. При этом целесообразно объяснить друг другу рассматриваемые вопросы поочередно и вслух.

При подготовке к практическим занятиям, зачёту, экзамену, во время самостоятельной работы, а также для написания эссе, рефератов, докладов следует использовать учебную, учебно-методическую литературу, источники, исторические монографии, статьи, интернет-ресурсы, указанные в п.п. 7.1. - 7.4.

7.6. Программное обеспечение

Программное обеспечение: учебно-методические комплексы и рабочая программа в электронном виде, фото-аудио-видеоматериалы, note-book, интернет-ресурсы, исторические карты.

Компьютерные программы: MSOffice, MSWord, MSExcel, MSPowerPoint, InternetExplorer, пакеты прикладных статистических программ (SPSS, Statistica).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения лекционных и практических занятия понадобятся средства демонстрации видео и мультимедийных материалов (notebook, видеопроектор), компьютерный и интерактивный классы.

Программа учебной дисциплины «История» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)
ИСТОРИЯ (Б1.О.04)
на 20__-20__ уч. год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____;
- _____;
- _____.
- _____;
- _____;
- _____.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____

(наименование)

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Исполнитель(и):

_____	/	_____	/	_____	/	_____
(должность)		(подпись)		(Ф.И.О.)		(дата)
_____	/	_____	/	_____	/	_____
(должность)		(подпись)		(Ф.И.О.)		(дата)

Заведующий кафедрой

_____	/	_____	/	_____	/	_____
(наименование кафедры)		(подпись)		(Ф.И.О.)		(дата)