

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Информационно-библиотечный факультет
Кафедра документоведения и проектной деятельности

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
документоведения
и проектной
деятельности

Е.В.Рюмина 
26.08.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.15 Демография

Направление подготовки **46.03.02 – Документоведение и архивоведение**

Профиль подготовки **Документирование кадровой деятельности в
организации**

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**

Форма обучения - **заочная**

Краснодар 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.02 – Документоведение и архивоведение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2020г. №1343, и основной образовательной программой.

Рецензенты:

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры библиотечно-
библиографической деятельности

Н.Л. Голубева

Главный специалист отдела правовой, организационной
и кадровой работы Департамента образования
администрации МО г. Краснодар

Т.А. Куликова

Составитель:

Рюмшина Е.В., канд. пед. наук, доцент кафедры документоведения и
проектной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры документоведения и проектной деятельности 26 августа 2021 г., протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» 27 августа 2021 г., протокол № 1.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
4. Структура и содержание дисциплины
 - 4.1. Структура дисциплины:
 - 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы
5. Образовательные технологии
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
 - 6.1. Контроль освоения дисциплины
 - 6.2. Оценочные средства
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Периодические издания
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Методические указания и материалы по видам занятий
 - 7.6. Программное обеспечение
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: в результате обучения студенты должны приобрести знания и навыки в области основ демографии; овладеть основными понятиями демографии, понимать и объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире и тенденции её изменения; получить представление об основных направлениях демографических исследований; приобрести первоначальные знания в области социологического анализа демографических процессов и семейного поведения.

Уровень освоения содержания курса предполагает знание системы понятий демографической науки, умения применять эти понятия в анализе демографической ситуации в стране или регионе, а также знакомство с различными точками зрения и концепциями теоретического характера в демографической науке.

Задачи:

- освоить методологический аппарат и основную проблематику демографии;
- освоить методы демографических исследований;
- осмыслить специфику знаний в области демографии;
- научиться применять демографические знания и методы в кадровой деятельности организаций и предприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «Демография» является обязательной дисциплиной базовой части профессионального цикла. Курс дает знание сущности методов демографии, ее структуры, особенностей, что используется в последующих дисциплинах, в частности, дисциплинах «Кадровое делопроизводство» и «Управление персоналом в ДОУ». Для изучения курса необходимы входные знания в области Истории, Документоведения, Организации и технологии документационного обеспечения управления, Технологии и документы государственного управления, а также знания в объеме школьного курса «Обществознание».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) универсальных(УК):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- систему понятий демографии;
- различные точки зрения и концепции теоретического характера в демографии;

уметь:

- применять изученные понятия в анализе демографической ситуации в стране или регионе;
- излагать и критически анализировать базовую информацию по изучаемой дисциплине;

владеть: общепрофессиональными знаниями теории и методики в области демографии.

-приобрести опыт деятельности: ведения научных исследований в области кадровой деятельности с применением знаний из курса Демография.

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108часов).

Для ОЗО

№ п / п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1.	Раздел 1. История и теория демографии	1		1	2		20	семинар
2.	Раздел 2. Воспроизводство населения.	1		1	2		10	Семинар, тест
3.	Раздел 3. Миграция населения	1		1	2		20	Семинар
4.	Раздел 4. Демографическое прогнозирование и демографическая политика	1		1	2		10	
	Всего			4	8		60	Экзамен 36

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

(Представляется тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности (лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, курсовая работа, самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объе м часов / з.е.	Формы - руемы е компе- тенци и (по теме)
1семестр	Предмет демографии. 2	3	4
Раздел 1	История и теория демографии		

Тема 1.1. Основная проблематика демографии	<u>Лекции:</u> Предмет демографии. Явления, связанные с населением. Объект исследования демографии. Демография как самостоятельная наука. Задачи демографических исследований. История демографии. Возникновение вопросов, связанных с численностью и качеством населения в период возникновения государств. Место демографии в ряду естественных и социальных наук. Авторы и описание первых демографических исследований. Первая всеобщая перепись России. Письмо М.В. Ломоносова «О сохранении и размножении Российского народа». Причины депопуляции. Теория демографии. Сбор первичных данных о населении. Описание демографических процессов. Формальная демография. Потенциальная демография. Демографический анализ. Теория демографического перехода.	1	УК-5
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Задачи и предмет демографических исследований Демографический анализ	1	
	<u>Индивидуальные занятия</u>		
	<u>Самостоятельная работа:</u> анализ научных публикаций по демографии	15	
Тема 1.2. Методы демографии	<u>Лекции:</u> Источники данных. Переписи населения, текущий учет, выборочные обследования и социолого-демографические исследования. Методы демографии. Метод когорт. Метод поперечного анализа. Методы реального и условного поколений. Методы стандартизации демографических коэффициентов. Методы демографического моделирования. Основные показатели демографии. Демографические коэффициенты. Население и его составные элементы. Естественное движение. Механическое движение. Показатели трудовых ресурсов. Коэффициенты динамики изменения населения. Общие коэффициенты в демографии.	1	УК-5
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Анализ основных демографических показателей Показатели трудовых ресурсов Методы демографического моделирования	1	
	<u>Индивидуальные занятия:</u> нет		
	<u>Самостоятельная работа</u> Составление таблицы основных демографических коэффициентов	10	
Раздел 2. Воспроизводство населения.			

Тема 2.1 Воспроизводство населения	<i>Лекции:</i> Воспроизводство населения. Понятие, сущность. Показатели воспроизводства. Режим воспроизводства населения. Тенденции воспроизводства населения в мире, СССР, России и других странах. Рождаемость. Демографическое понятие рождаемости. Коэффициенты рождаемости. Смертность и эволюция продолжительности жизни. Демографическое понятие смертности. Показатели смертности. Таблицы смертности.	1	УК-5
	<i>Практические занятия:</i> Сравнительный демографический анализ по историческим периодам, регионам, группам национальностей.	1	
	<i>Индивидуальные занятия:</i> нет		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Сбор демографической информации для сравнительного анализа	15	
Тема 2.2 Семейно-брачные отношения	<i>Лекции:</i> Семья и семейная структура населения. Функции современной семьи. Структура семьи. Типы семей. Факторы сокращения величины семьи.. Брачность. Понятие брака. Историческое развитие брака. Классификация типов брака. Кодекс о браке и семье. Добрачные факторы, влияющие на стабильность брака. Брачные факторы, влияющие на стабильность брака.	1	УК-5
	<i>Семинар:</i> Структура и типы современной семьи	1	
	<i>Индивидуальные занятия:</i> нет		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Письменная работа: структура семьи	15	
Раздел 3 Миграция населения			
Тема 3.1 Миграция населения			УК-5
	<i>Семинар:</i> Типология миграционных потоков	2	
	<i>Индивидуальные занятия:</i> нет		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Анализ публикаций по проблемам современной миграции	20	
Раздел 4 Демографическое прогнозирование и демографическая политика.			
Тема 4.1 Демографическое прогнозирование и			УК-5
	<i>Семинары</i> Демографическая политика в РФ	6	

демографическая политика	<i>Индивидуальные занятия:</i> нет		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Анализ документов, отражающих демографическую политику в РФ	17	
Вид итогового контроля: экзамен		36	
ВСЕГО:		108	

Содержание курса

Структура и содержание разделов дисциплины

.Введение.

Предмет демографии. Воспроизводство населения. Явления, связанные с населением. Объект исследования демографии. Демография как самостоятельная наука. Задачи демографических исследований.

Раздел 1. История и теория демографии

История демографии. Возникновение вопросов, связанных с численностью и качеством населения в период возникновения государств.

Место демографии в ряду естественных и социальных наук. Авторы и описание первых демографических исследований. Первая всеобщая перепись России. Письмо М.В. Ломоносова «О сохранении и размножении Российского народа». Причины депопуляции. Теория демографии. Сбор первичных данных о населении. Описание демографических процессов. Формальная демография. Потенциальная демография. Демографический анализ. Теория демографического перехода.

Источники данных. Переписи населения, текущий учет, выборочные обследования и социолого-демографические исследования.

Методы демографии. Метод когорт. Метод поперечного анализа. Методы реального и условного поколений. Методы стандартизации демографических коэффициентов. Методы демографического моделирования.

Основные показатели демографии. Демографические коэффициенты. Население и его составные элементы. Естественное движение. Механическое движение. Показатели трудовых ресурсов. Коэффициенты динамики изменения населения. Общие коэффициенты в демографии.

Раздел 2 Воспроизводство населения.

Понятие, сущность воспроизводства населения. Показатели воспроизводства. Режим воспроизводства населения. Тенденции воспроизводства населения в мире, СССР, России и других странах. Рождаемость. Демографическое понятие рождаемости. Коэффициенты рождаемости.

Смертность и эволюция продолжительности жизни. Демографическое понятие смертности. Показатели смертности. Таблицы смертности.

Семья и семейная структура населения. Функции современной семьи. Структура семьи. Типы семей. Факторы сокращения величины семьи. Брачность. Понятие брака. Историческое развитие брака. Классификация типов брака. Кодекс о браке и семье. Добрачные факторы, влияющие на стабильность брака. Брачные факторы, влияющие на стабильность брака.

Раздел 3 Миграция населения

Миграция населения. Понятие «миграция населения». Внутренняя миграция. Концептуальные подходы к проблемам миграции. Основы формирования концепции миграционной безопасности. Типология миграционных потоков. Миграционная безопасность России.

Показатели миграции. Основной источник сведений о миграции - государственная статистика. Показатели потенциальной миграции. Показатели фактической миграции. Коэффициенты результативности миграции. Внешняя миграция. Внутренняя миграция. Динамика миграции. Сценарий миграции.

Раздел 4 Демографическое прогнозирование и демографическая политика.

. Демографическое прогнозирование. Понятие демографического прогноза. Значение данных демографического прогноза. Варианты демографического прогноза. Расселение населения. Совокупность факторов, определяющих развитие процесса. Регионы концентрации основной части населения РФ. Понятие термина «урбанизация». Соотношение городского и сельского населения. Города – миллионеры.

Демографическая политика. Сущность и содержание, соотношение с экономической, социальной, семейной политикой. Цель демографической политики - устранение возможности депопуляции. Меры демографической политики. Индекс развития человеческого потенциала. Опыт осуществления демографической политики в зарубежных странах. Демографическая политика в РФ». Концепция демографического развития РФ на период до 2020 года.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии по направлению подготовки «Документоведение и архивоведение» предусматривают использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся: таких, как дискуссии по наиболее проблемным вопросам развития документоведения, разработка и демонстрация видеопрезентаций по итогам проведения научного исследования, беседы с представителями отрасли и учеными.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах: письменные индивидуальные задания, устный опрос на семинарских занятиях.

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний: устные ответы, письменные работы, практические и лабораторные работы, оценка выполнения самостоятельной работы студентов: работа с первоисточниками, реферативная, исследовательская работа, выполнение заданий в форме реализации НИРС.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

6.2. Оценочные средства

6.2.1. Примеры тестовых заданий (ситуаций)

Брутто- и нетто-коэффициенты воспроизводства – сходство и различия? Используя данные Демографического ежегодника РФ или другого доступного справочника попробуйте рассчитать значения этих коэффициентов.

Вспомните наиболее крупные выборочные социолого-демографические обследования, проводившиеся в нашей стране и в мире.

Вспомните наиболее широко используемые показатели предпочитаемых чисел детей?

Вспомните основные брачные статусы.

Вспомните основные показатели (функции) таблицы смертности?

Вспомните основные показатели, измеряющие уровень рождаемости.

Вспомните, как определяется рождаемость в демографии?

Зависит и если «да», то каким образом, величина коэффициента младенческой смертности от принятого в статистике определения живорождения? Вспомните, какое определение живорождения применяется в настоящее время в нашей стране? Зачем нужен текущий учет демографических событий и миграции? Кто ответственен за его проведение?

Используя данные Демографического ежегодника РФ или другого доступного справочника попробуйте самостоятельно рассчитать таблицу смертности с помощью демографического метода.

6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

1. В чем выражается связь возрастной структуры и воспроизводства населения.
2. В чем заключаются основные отличия узкой и широкой трактовки демографии как науки?
3. В чем заключаются различия между коэффициентами и темпами роста и прироста?
4. Дайте определение депопуляции и попытайтесь сформулировать для себя, что является её основным фактором – низкая рождаемость или высокая смертность?
5. Демографические и недемографические структуры населения.
6. Как Вы могли бы объяснить различия между социологической демографией и демографической социологией?
7. Как определить значение суммарного коэффициента рождаемости, необходимое для обеспечения простого воспроизводства населения? Используя данные Демографического ежегодника РФ или другого доступного справочника попробуйте самостоятельно рассчитать эту величину для нашей или какой-либо другой страны.
8. Как повлияли экономические и социальные преобразования 90-х гг. прошлого столетия на динамику смертности и ожидаемой продолжительности жизни в России?
9. Как рассчитывается «цена простого воспроизводства»? Какова методическая роль этого показателя?
10. Как рассчитывается среднее население?
11. Какова методическая роль понятия «потенциал брачности» и как он рассчитывается?
12. Каковы основные инструменты и методы проведения демографической политики?
13. Каковы последствия современной демографической ситуации и депопуляции в России?
14. С чем связано существование так называемого «парадокса обратной связи» между уровнем дохода и рождаемостью?

15. Согласны ли Вы с высказываемым иногда мнением, что основная демографическая проблема современного мира – это безудержный рост населения и что поэтому наша страна должна принять как неизбежность снижение численности населения, ибо это хорошо для всего мира? Постарайтесь обосновать свою точку зрения?
16. Старение населения, его виды, измерительные шкалы.
17. Сущность и основные характеристики брачного рынка?

6.2.3. Тематика эссе, рефератов, презентаций

1. Брачность в России: основные тенденции.
2. Возрастная структура и воспроизводство населения.
3. Возрастная структура населения и пенсионное дело.
4. Возрастная структура населения и социально-политические процессы.
5. Демографическая политика в развивающихся странах (на примере отдельных стран или регионов).
6. Демографическая политика в развитых странах (на примере отдельных стран или регионов).
7. Демографическая среда маркетинга.
8. Демографическая типология семей: понятие и динамика.
9. Демографические аспекты социально-экономических реформ в России.
10. Демографические аспекты этнических конфликтов.
11. Демографические проблемы регионального и муниципального управления.
12. Демографические прогнозы для России.
13. Демографическое поведение: понятие, сущность, основные виды.
14. Демографическое старение населения: сущность, причины.
15. Демография во Всемирной Паутине
16. Моделирование жизненного цикла семьи.
17. Основные проблемы демографической политики в России.
18. Основные проблемы моделирования жизненного цикла семьи.
19. Социальная мобильность и репродуктивное поведение.

6.2.4. Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Демографическое прогнозирование, его цели и задачи. Основные методы.
2. Переписи населения: цели, принципы проведения.
3. Основные тенденции смертности в мире и в России.
4. Демографические коэффициенты: понятие, типология, границы применимости.
5. Демографическое понятие смертности: определение, методы измерения.
6. Младенческая смертность: понятие, методика расчёта, социальное значение.
7. Таблицы смертности: определение, основные функции.
8. Семья и домохозяйство в демографии.
9. История демографии.
10. Половой состав населения. Определение, основные показатели.
11. Понятие рождаемости: определение, методы измерения.
12. Типы воспроизводства населения.
13. Теория демографического перехода и демографической революции.
14. Измерение степени влияния факторов репродуктивного поведения и демографической структуры на уровень рождаемости.
15. “Промежуточные переменные рождаемости”: понятие, краткая история.
16. Взаимосвязь возрастной структуры и демографических процессов.
17. Источники данных о населении и демографических процессах
18. Теория демографии.
19. Возрастная структура населения. Возрастные группы и контингенты.

20. Метод передвижки возрастов.
21. Переписи населения: краткая история проведения.
22. Воспроизводство населения в целом. Основные показатели.
23. Брак, брачность, брачное состояние.
24. Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни: понятие, расчёт, тенденции изменения, социальное значение.
25. Уравнение демографического баланса.
26. Половой состав населения. Возрастная динамика.
27. Планирование семьи – понятие, роль в демографической динамике.
28. Основные показатели демографии.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Скворцов, И.П. Социокультурные аспекты национальной безопасности [Текст] / И. П. Скворцов, Г. П. Отюцкий. - Краснодар : КГУКИ, 2015. - 372 с. - ISBN 978-5-9266-0496-9
2. Пчелинцева, Л.М. Семейное право России [Текст] : учеб. для студентов вузов, обуч. по спец. "Юриспруденция" / Л. М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2012. - 720 с. - ISBN 978-5-91768-235-8 (НОРМА). - ISBN 978-5-16-004009-7 (ИНФРА-М)
3. Метелев, И.С. Миграционные процессы и экономическое освоение Азиатской России. Прошлое, настоящее, будущее [Текст] : монография / И. С. Метелев. - М. : Гуманитарий, 2012. - 195 с. - ISBN 978-5-91367-092-2
4. Русские: этносоциологические исследования [Текст] / отв. ред. и сост. Ю.В. Арутюнян; Ин-т социологии РАН. - М. : Наука, 2011. - 190 с. - ISBN 978-5-02-037650-2
5. Мерзлякова, С. В. Семья в системе ценностных ориентаций современной молодежи [Текст] : моногр. / С. В. Мерзлякова. - Астрахань : Астраханский университет, 2011. - 116 с. - ISBN 978-5-9926-0539-6

7.2. Дополнительная литература

Антонов А.И., Сорокин С.А. Судьба семьи в России XXI века. М., 2000.
Араб-Оглы Э.А. Демографические и экологические прогнозы. М., 1978.
Архангельский В.Н. Воспроизводство населения России. М., 1998.
Бахметова Г.Ш. Методы демографического прогнозирования. М., 1982.
Бахметова Г.Ш. Переписи и текущий учет населения. М., 1988.
Бахметова Г.Ш. Сбор и обработка данных о населении. М., 2000.

7.3. Периодические издания

Журнал Демография
Журнал СОЦИС
Журнал Управление персоналом
Журнал Информационные ресурсы России

7.4. Интернет-ресурсы

<http://fgosvo.ru/uploadfiles/poops/1/3/20110619140906.pdf> - рабочие программы РРГУ

<http://www.edou.ru/enc/vvedenie.php> - Энциклопедия делопроизводства

http://otherreferats.allbest.ru/audit/00112223_0.html - Электронный документооборот

<http://www.top-personal.ru/officeworks.html> - Архив журнала Делопроизводство

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Курс Демография предполагает широкую опору на справочные данные и статистические сборники, которые служат подспорьем для выполнения практически работ по курсу и наполнению фактическими сведениями. Кроме этого для подготовки к занятиям рекомендуем использовать электронную базу данных по документоведению и документоведческим исследованиям, которая содержит методические материалы по подготовке к семинарским, практическим занятиям, зачету, разработке глоссария, подготовке видеопрезентаций, выполнению других заданий в рамках самостоятельной работы. А также электронные энциклопедии по делопроизводству и архивоведению

Для самостоятельной работы, подготовке практических (семинарских) занятий, подготовке к тестовым испытаниям, а также для написания эссе, рефератов, научных докладов рекомендуется следующее:

Для подготовки к перечисленным видам работ предусмотрены задания, развивающие навыки самостоятельного анализа и осмысления предложенных проблем и тем. Для освоения предложенных тем, студентам необходимо ознакомиться с предложенной литературой, выбрать необходимые источники, составить план предстоящей работы. Для реферирования источников студенту необходимо ознакомиться с текстом, сделать необходимые выписки, цитаты, соответствующие главной проблеме исследования, скомпоновать эти цитаты, продумать их, изложить собственное видение своими словами, наметить необходимые связки и структуру будущего текста. Реферирование первоисточников предполагает самостоятельные навыки изучения текста, изложение предложенных точек зрения, пересказ, анализ проблемных вопросов, выделение главных научных позиций авторов. Для выполнения реферата необходимо начинать с обоснования выбора темы, затем привести перечень ключевых понятий содержания, план работы (о чем работа, какие вопросы включены), затем переходить к формулировке тезисов, представляющих краткое содержание каждого вопроса темы. Далее, приводятся структурированные тезисы (основные группы тезисов по разделам работы). Сгруппировав тезисы (основные мысли), установив между ними основные и соподчиненные связи, составить логическую модель содержания работы (реферата). Возможно первоначально построить модель содержания работы и основных блоков (мыслей), а затем каждый тезисный блок наполнить структурным кратким содержанием. Это позволит в дальнейшем раскрывать работу, её содержание с разной степенью подробности.

7.6. Программное обеспечение

1. Adobe Master Collection CS 6
2. MS Windows версии XP, 7,8,10
3. MS office professional plus 2007 MS office professional plus 2010
4. Гарант
5. Консультант +

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Документационное обеспечение управления».

При освоении дисциплины рекомендуются доступ в Интернет, компьютерный класс для проведения практических занятий.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Магнитная доска.
4. Набор таблиц, схем, наглядных пособий.
5. Нормативно-правовые акты.

Технические средства обучения:

1. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и информационными справочно-правовыми системами.

2. Периферийные устройства: мультимедийный проектор, принтеры, сканеры, внешние накопители на магнитных и оптических дисках.

3. Средства большой и малой организационной техники: шредер, брошюровальная машина, картотечное оборудование, ламинатор, степлер, дырокол, нумератор, резак, оснастка для печати и другие канцелярские принадлежности, расходные материалы.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)**

на 20__-20__ уч. год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____;
- _____;
- _____.
- _____;
- _____;
- _____.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____

(наименование)

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Исполнитель(и):

_____/_____/_____/_____

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(дата)

_____/_____/_____/_____

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(дата)

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____/_____

(наименование кафедры)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(дата)