

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудинова Анна Васильевна

Должность: Заведующая кафедрой истории, культурологии и музееведения

Дата подписания: 12.09.2023 18:08:42

Уникальный программный ключ:

f44eef2bd05d36fb6ccbfddc0e3b48c8510e2d4

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»

Факультет гуманитарного образования  
Кафедра истории, культурологии и музееведения

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой истории, культурологии и  
музееведения Денисов Н.Г.

«5» июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.О.08 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

**Направления подготовки / специальность:** 51.03.02 Народная художественная культура, профиль Руководство студией декоративно-прикладного творчества

**Квалификация (степень) выпускника – бакалавр**

**Форма обучения – очная, заочная**

Краснодар  
2023

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Б1.О.08 «Основы российской государственности» базовой части Блока 1 студентам очной и заочной формы обучения по следующему направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура, профиль Руководство студией декоративно-прикладного творчества в 1 семестре

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, по направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура, профиль Руководство студией декоративно-прикладного творчества (№ 1178 от 06.12.2017) и основной образовательной программой.

**Рецензенты:**

Кандидат философских наук, доцент кафедры  
социологии, правоведения и  
работы с персоналом КубГТУ

Куракова Т.В.

Доктор исторических наук, профессор кафедры  
истории, культурологии  
и музееведения КГИК

А.Ю. Чирг

**Составитель:**

Прохода Павел Викторович – кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, культурологии и музееведения КГИК

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.08 «Основы российской государственности» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории, культурологии и музееведения «5» июня 2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.08 «Основы российской государственности» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «23» июня 2023 г., протокол № 11.

## Содержание

|                                                                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины.....                                                                                                            | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....                                                                                                         | 4  |
| 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций..... | 6  |
| 4. Структура и содержание и дисциплины.....                                                                                                          | 7  |
| 4.1. Структура дисциплины.....                                                                                                                       | 7  |
| 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы.....                          | 9  |
| 5. Образовательные технологии.....                                                                                                                   | 18 |
| 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:                                                                 |    |
| 6.1. Контроль освоения дисциплины.....                                                                                                               | 19 |
| 6.2. Фонд оценочных средств.....                                                                                                                     | 19 |
| 7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля).....                                                                          | 24 |
| 7.1. Основная литература.....                                                                                                                        | 25 |
| 7.2. Дополнительная литература.....                                                                                                                  | 25 |
| 7.3. Периодические издания.....                                                                                                                      | 26 |
| 7.4. Интернет-ресурсы.....                                                                                                                           | 27 |
| 7.5. Методические указания и материалы по видам занятий.....                                                                                         | 28 |
| 7.6. Программное обеспечение.....                                                                                                                    | 28 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....                                                                                      | 28 |
| 9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля).....                                                                       | 29 |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознанием общности исторического пути российского государства, самобытности его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

**Задачи** дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура, профиль Руководство студией декоративно-прикладного творчества, учебный курс «Основы российской государственности»

сти» входит в состав дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В результате освоения дисциплины студент должен:

*Иметь представление:*

- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;
- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;

*Знать:*

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;

*Уметь:*

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

*Владеть:*

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

Дисциплина читается в первом семестре первого курса обучения и фундаментом для её освоения является материал курса средней общеобразовательной школы

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.**

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

| Наименование компетенций                                                                                                      | Индикаторы сформированности компетенций                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               | знать                                                                                                                                                                                                                               | уметь                                                                                                                                                                                                              | владеть                                                                                                                                                       |
| Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5) | <ul style="list-style-type: none"> <li>•приоритетные цели и задачи, направления политического, социально-экономического, военного, культурного развития Российского государства на определенных этапах его существования</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•опытом использования исторических знаний в практической подготовке к будущей профессиональной деятельности</li> </ul> |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1.1 Структура дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

| №<br>п/<br>п | Раздел<br>дисциплины                                                                                               | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы,<br>включая самостоятель-<br>ную работу студентов<br>и трудоемкость<br>(в часах/ з.е) |    |   |    | Формы текущего кон-<br>троля успеваемости ( <i>по<br/>неделям семестра</i> )<br>Форма промежуточной<br>аттестации ( <i>по семест-<br/>рам</i> ) |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                    |         |                 | Л                                                                                                         | ПЗ | К | СР |                                                                                                                                                 |
| 1.           | Что такое Россия                                                                                                   | 1       | 1-17            | 4                                                                                                         | 6  |   | 4  | контрольные опросы,<br>сообщения, презентации                                                                                                   |
| 2.           | Российское го-<br>сударство-<br>цивилизация                                                                        | 1       | 1-17            | 4                                                                                                         | 8  |   | 4  | контрольные опросы,<br>сообщения, презентации                                                                                                   |
| 3.           | Российское ми-<br>ровоззрение и<br>ценности рос-<br>сийской цивили-<br>зации                                       | 1       | 1-17            | 4                                                                                                         | 8  |   | 4  | контрольные опросы,<br>сообщения, презентации                                                                                                   |
| 4.           | Политическое<br>устройство Рос-<br>сии. Государст-<br>венная культур-<br>ная политика<br>Российской Фе-<br>дерации | 1       | 1-17            | 4                                                                                                         | 8  |   | 4  | контрольные опросы,<br>сообщения, презентации                                                                                                   |
| 5.           | Вызовы будуще-<br>го и развитие<br>страны                                                                          | 1       | 1-17            | 2                                                                                                         | 6  |   | 2  | контрольные опросы,<br>сообщения, презентации                                                                                                   |
|              | Итого                                                                                                              |         |                 | 18                                                                                                        | 36 |   | 18 | зачет                                                                                                                                           |
|              |                                                                                                                    |         |                 | 2 з.е. (72 часа)                                                                                          |    |   |    |                                                                                                                                                 |

### 4.1.2 Структура дисциплины (по заочной форме обучения)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

| №<br>п/<br>п | Раздел<br>дисциплины                                                                                               | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы,<br>включая самостоятель-<br>ную работу студентов<br>и трудоемкость<br>(в часах/ з.е) |    |   |    | Формы текущего кон-<br>троля успеваемости (по<br>неделям семестра)<br>Форма промежуточной<br>аттестации (по семест-<br>рам) |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                    |         |                 | Л                                                                                                         | ПЗ | К | СР |                                                                                                                             |
| 1.           | Что такое Россия                                                                                                   | 1       |                 | 2                                                                                                         |    |   | 12 | контрольные опросы,<br>сообщения, презентации                                                                               |
| 2.           | Российское го-<br>сударство-<br>цивилизация                                                                        | 1       |                 | 2                                                                                                         | 2  |   | 12 | контрольные опросы,<br>сообщения, презентации                                                                               |
| 3.           | Российское ми-<br>ровоззрение и<br>ценности рос-<br>сийской цивили-<br>зации                                       | 1       |                 | 2                                                                                                         |    |   | 12 | контрольные опросы,<br>сообщения, презентации                                                                               |
| 4.           | Политическое<br>устройство Рос-<br>сии. Государст-<br>венная культур-<br>ная политика<br>Российской Фе-<br>дерации | 1       |                 |                                                                                                           | 2  |   | 12 | контрольные опросы,<br>сообщения, презентации                                                                               |
| 5.           | Вызовы будуще-<br>го и развитие<br>страны                                                                          | 1       |                 |                                                                                                           | 2  |   | 12 | контрольные опросы,<br>сообщения, презентации                                                                               |
|              | Итого                                                                                                              |         |                 | 6                                                                                                         | 6  |   | 60 | зачет                                                                                                                       |
|              |                                                                                                                    |         |                 | 2 з.е. (72 часа)                                                                                          |    |   |    |                                                                                                                             |

**4.2 Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы (по очной форме обучения)**

| Наименование разделов и тем                           | Содержание учебного материала<br>(темы, перечень раскрываемых вопросов):<br>лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем часов | Формируемые компетенции<br>(по теме) |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------|
| <b>1 семестр</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                      |
| <b>Тема 1.<br/>Что такое Россия</b>                   | <b><u>Лекция 1: Россия: цифры и факты</u></b><br>Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.<br>Население, культура, религии и языки.<br>Современное положение российских регионов.<br><b><u>Лекция 2: Россия: испытания и герои</u></b><br>Выдающиеся персоналии («герои»).<br>Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.                                                                                                                                                                                                               | 4           | УК-5                                 |
|                                                       | <b><u>Практические занятия (семинары).</u></b><br><b>Семинар 1</b> Россия: географические факторы и природные богатства<br><b>Семинар 2</b> Многообразие российских регионов<br><b>Семинар 3</b> Испытания и победы России, герои страны, герои народа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6           |                                      |
|                                                       | <b><u>Самостоятельная работа</u></b><br>Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4           |                                      |
| <b>Тема 2.<br/>Российское государство-цивилизация</b> | <b><u>Лекция 1: Цивилизационный подход: возможности и ограничения</u></b><br>Определение цивилизации. Типология цивилизаций. Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, междисциплинарного диалога за пределами России (и внутри неё).<br><b><u>Лекция 2: Философское осмысление России как цивилизации</u></b><br>Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры. | 4           | УК-5                                 |
|                                                       | <b><u>Практические занятия</u></b><br><b>Семинар 1</b> Применимость и альтернативы цивилизационного подхода<br><b>Семинар 2</b> Российская цивилизация в исторической динамике<br><b>Семинар 3</b> Российская цивилизация в академическом дискурсе<br><b>Семинар 4</b> Российская цивилизационная идентичность на современном этапе                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8           |                                      |
|                                                       | <b><u>Самостоятельная работа</u></b><br>Изучение литературы и электронных информационнообразо-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4           |                                      |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
|                                                                                                         | вательных ресурсов по темам лекций и практических занятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |      |
| <b>Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>                               | <b>Лекция 1: Мировоззрение и идентичность</b><br>Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.)<br><b>Лекция 2: Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации</b><br>Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации:<br>1 единство многообразия,<br>2 сила и ответственность,<br>3 согласие и сотрудничество,<br>4 любовь и доверие,<br>5 созидание и развитие.<br>Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»). | 4 | УК-5 |
|                                                                                                         | <b>Практические занятия</b><br>Семинар 1 Ценностные вызовы современной политики<br>Семинар 2 Концепт мировоззрения в социальных науках<br>Семинар 3 Системная модель мировоззрения<br>Семинар 4 Ценности российской цивилизации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8 |      |
|                                                                                                         | <b>Самостоятельная работа</b><br>Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 |      |
| <b>Тема 4. Политическое устройство России. Государственная культурная политика Российской Федерации</b> | <b>Лекция 1: Конституционные принципы и разделение властей</b><br>Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)<br><b>Лекция 2: Культура Российской Федерации в глобализирующемся мире. Основные направления государственной культурной политики РФ</b><br>Судьбоносность культурной политики для народа, государства, всего человечества. Приумножение и развитие культуры как основа государственной безопасности и государственного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 | УК-5 |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |      |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
|                                                  | суверенитета. Геополитическая составляющая культуры. Россия на культурной карте мира: история и современность<br>Взаимодействие российских общественных организаций, осуществляющих деятельность в сфере образования, просвещения, воспитания, семейных отношений, работы с детьми и молодежью, культуры и искусства, с аналогичными общественными организациями зарубежных стран.<br>Международная культурная политика в формировании имиджа России в современном мире. Возможности и перспективы «народной дипломатии» - научного и культурного сотрудничества, конференций, художественных выставок и конкурсов, концертов и фестивалей, спортивных соревнований.                                                                                                                                 |   |      |
|                                                  | <b>Практические занятия</b><br>Семинар 1 Власть и легитимность в конституционном пре-ломлении<br>Семинар 2 Традиционная культура как объект культурной политики;<br>Семинар 3 Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы;<br>Семинар 4 Взаимообогащение культур и интеграция России в мировое культурное пространство.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8 |      |
|                                                  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий. Подготовка презентаций по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 |      |
| <b>Тема 5.</b> Вызовы будущего и развитие страны | <b>Лекция 1: Актуальные вызовы и проблемы развития России</b><br>Глобальные тренды и особенности мирового развития. Технологические риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России<br>Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины | 4 | УК-5 |
|                                                  | <b>Лекция 2: Сценарии развития российской цивилизации</b><br>Логика построения будущего выстраивается как цепочка – ценности – цели – проблемы (как препятствия достижения целей) – средства (как способы решения проблем) – результат. Желаемый образ будущего для России как достижение ее ценностных целей. Российский проект как попытка воплощения идентичных для России ценностей. Ценности, как идеальный ориентир. Желаемое будущее для России в максимизации приближения к ее идеалам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |      |
|                                                  | <b>Практические занятия</b><br>Семинар 1 Россия и глобальные вызовы<br>Семинар 2 Внутренние вызовы общественного развития<br>Семинар 3 Образы будущего России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6 |      |
|                                                  | <b>Контроль</b><br>Изучение литературы и электронных информационнообразо-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |      |

|                                       |                                                            |           |  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                       | вательных ресурсов по темам лекций и практических занятий. |           |  |
| <b>Вид итогового контроля – зачет</b> |                                                            |           |  |
| <b>ВСЕГО:</b>                         |                                                            | <b>72</b> |  |

#### 4.2.2 Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы (по заочной форме обучения)

| Наименование разделов и тем                           | Содержание учебного материала<br>(темы, перечень раскрываемых вопросов):<br>лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                    | Объем часов | Формируемые компетенции<br>(по теме) |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------|
| <b>1 семестр</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                      |
| <b>Тема 1.<br/>Что такое Россия</b>                   | <b><u>Лекция 1: Россия: цифры и факты</u></b><br>Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.<br>Население, культура, религии и языки.<br>Современное положение российских регионов.                                                                                                                                                                              | 2           | УК-5                                 |
|                                                       | <b><u>Лекция 2: Россия: испытания и герои</u></b><br>Выдающиеся персоналии («герои»)<br>Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                      |
|                                                       | <b><u>Практические занятия (семинары).</u></b><br><b>Семинар 1</b> Россия: географические факторы и природные богатства<br><b>Семинар 2</b> Многообразие российских регионов<br><b>Семинар 3</b> Испытания и победы России, герои страны, герои народа                                                                                                                                             |             |                                      |
|                                                       | <b><u>Самостоятельная работа</u></b><br>Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий.                                                                                                                                                                                                                                           | 12          |                                      |
| <b>Тема 2.<br/>Российское государство-цивилизация</b> | <b><u>Лекция 1: Цивилизационный подход: возможности и ограничения</u></b><br>Определение цивилизации. Типология цивилизаций. Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). | 2           | УК-5                                 |
|                                                       | <b><u>Лекция 2: Философское осмысление России как цивилизации</u></b><br>Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.                                                                                                                                                                                                   |             |                                      |
|                                                       | <b><u>Практические занятия</u></b><br><b>Семинар 1</b> Применимость и альтернативы цивилизационного подхода<br><b>Семинар 2</b> Российская цивилизация в исторической динамике<br><b>Семинар 3</b> Российская цивилизация в академическом дискурсе<br><b>Семинар 4</b> Российская цивилизационная идентичность на современном этапе                                                                | 2           |                                      |
|                                                       | <b><u>Самостоятельная работа</u></b><br>Изучение литературы и электронных информационнообразо-                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12          |                                      |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
|                                                                                     | вательных ресурсов по темам лекций и практических занятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |      |
| <b>Тема 3.</b><br><b>Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b> | <b>Лекция 1: Мировоззрение и идентичность</b><br>Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.)<br><b>Лекция 2: Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации</b><br>Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации:<br>1 единство многообразия,<br>2 сила и ответственность,<br>3 согласие и сотрудничество,<br>4 любовь и доверие,<br>5 созидание и развитие.<br>Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»). | 2  | УК-5 |
|                                                                                     | <b>Практические занятия</b><br>Семинар 1 Ценностные вызовы современной политики<br>Семинар 2 Концепт мировоззрения в социальных науках<br>Семинар 3 Системная модель мировоззрения<br>Семинар 4 Ценности российской цивилизации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |      |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа</b><br>Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12 |      |
| <b>Тема 4. Государственная культурная политика Российской Федерации</b>             | <b>Лекция 1: Конституционные принципы и разделение властей</b><br>Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)<br><b>Лекция 2: Культура Российской Федерации в глобализирующемся мире. Основные направления государственной культурной политики РФ</b><br>Судьбоносность культурной политики для народа, государства, всего человечества. Приумножение и развитие культуры как основа государственной безопасности и государственного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | УК-5 |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |      |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
|                                           | суверенитета. Геополитическая составляющая культуры. Россия на культурной карте мира: история и современность<br>Взаимодействие российских общественных организаций, осуществляющих деятельность в сфере образования, просвещения, воспитания, семейных отношений, работы с детьми и молодежью, культуры и искусства, с аналогичными общественными организациями зарубежных стран.<br>Международная культурная политика в формировании имиджа России в современном мире. Возможности и перспективы «народной дипломатии» - научного и культурного сотрудничества, конференций, художественных выставок и конкурсов, концертов и фестивалей, спортивных соревнований.                                                                                                                                        |    |      |
|                                           | <b><u>Практические занятия</u></b><br>Семинар 1 Власть и легитимность в конституционном пре-ломлении<br>Семинар 2 Традиционная культура как объект культурной политики;<br>Семинар 3 Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы;<br>Семинар 4 Взаимообогащение культур и интеграция России в мировое культурное пространство.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  |      |
|                                           | <b><u>Самостоятельная работа</u></b><br>Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий. Подготовка презентаций по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12 |      |
| Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны | <b><u>Лекция 1: Актуальные вызовы и проблемы развития России</u></b><br>Глобальные тренды и особенности мирового развития. Технологические риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России<br>Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины |    | УК-5 |
|                                           | <b><u>Лекция 2: Сценарии развития российской цивилизации</u></b><br>Логика построения будущего выстраивается как цепочка – ценности – цели – проблемы (как препятствия достижения целей) – средства (как способы решения проблем) – результат. Желаемый образ будущего для России как достижение ее ценностных целей. Российский проект как попытка воплощения идентичных для России ценностей. Ценности, как идеальный ориентир. Желаемое будущее для России в максимизации приближения к ее идеалам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |      |
|                                           | <b><u>Практические занятия</u></b><br>Семинар 1 Россия и глобальные вызовы<br>Семинар 2 Внутренние вызовы общественного развития<br>Семинар 3 Образы будущего России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2  |      |
|                                           | <b><u>Контроль</u></b><br>Изучение литературы и электронных информационнообразо-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12 |      |

|                                       |                                                            |           |  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                       | вательных ресурсов по темам лекций и практических занятий. |           |  |
| <b>Вид итогового контроля – зачет</b> |                                                            |           |  |
| <b>ВСЕГО:</b>                         |                                                            | <b>72</b> |  |

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

*Лекционные занятия:* проблемные и интерактивные лекции, лекция-визуализация, лекция с опорой на фото и видеоматериал, лекция – беседа, лекция – дискуссия, лекция – анализ ситуаций, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, обращение к мультимедийным образовательным порталам

*Практические занятия:* в интерактивной форме, тематические и проблемные семинары, метод «круглого стола», методы анализа проблемных ситуаций, презентационные проекты, открытые дискуссии и студенческие дебаты.

Занятия лекционного типа у студентов очной формы обучения составляют 18 часов, что равняется 33% аудиторных занятий (2 часа или 11% из них – интерактивных).

Практические занятия у студентов очной формы обучения составляют 36 часов, что равняется 66% аудиторных занятий (4 часа или 11% из них – интерактивных).

Занятия лекционного типа у студентов заочной формы обучения составляют 6 часов, что равняется 50% аудиторных занятий (2 часа или 11% из них – интерактивных).

Практические занятия у студентов заочной формы обучения составляют 6 часов, что равняется 50% аудиторных занятий (2 часа или 11% из них – интерактивных).

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **6.1. Контроль освоения дисциплины**

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

В их числе – посещение лекционных и семинарских занятий, работа на семинарских занятиях, выполнение письменных заданий (эссе, рефератов), выполнение заданий в период контрольных срезов, участие студентов в научных конференциях и публикация ими научных работ по тематике, связанной с преподаваемой дисциплиной, промежуточный контроль (зачет)

*При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:*

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точное использования терминологии и символики логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

*При оценивании контрольной работы, эссе оцениваются:*

- полнота выполненной работы;
- обоснованность содержания и выводов работы;

*Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (1, семестр).*

## **6.2. Фонд оценочных средств**

При проведении зачета по дисциплине «Основы российской государственности» используются следующие оценочные средства:

- эссе, рефераты
- билеты

### **Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)**

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.
11. Какую роль в культурной политике могут играть рядовые граждане?
12. Каким образом культурная политика государства влияет на раскрытие и развитие духовного потенциала личности?
13. В чем сущность современного кризиса культуры?
14. Каким образом культурная политика связана с государственной безопасностью и национальным суверенитетом?
15. Соотношение понятий глобализация и глокализация

16. Какие «вызовы» стоят перед современным миром и Россией?
17. В чем причина продолжающейся переоценки ценностей в мире и России?
18. Каково место традиций в культурной политике?
19. Каковы приоритеты современной культурной политики РФ?
20. Каковы особенности культурной политики в многонациональном и многоконфессиональном государстве?
21. Какова роль молодежи в культурной политике государства?
22. Какова роль семьи и семейных ценностей?
23. Каковы особенности и проблемы информационного обеспечения культурной политики?
24. Какова роль культурных достижений в общем имидже государства?

**Контролируемые компетенции:** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

### **Критерии оценки**

#### ***Неудовлетворительно***

Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы;  
выводы не вытекают из основной части

#### ***Удовлетворительно***

Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала;  
обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;  
материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей;  
выводы не полностью соответствуют содержанию основной части

#### ***Хорошо***

Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее;  
обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения;  
логическое и последовательное изложение текста работы;  
написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию;  
имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;  
заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

#### ***Отлично***

Содержание работы полностью соответствует теме;  
глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения;

стройное, логическое и последовательное изложение мыслей;  
написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

### **Промежуточный контроль**

ФОС для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине «Основы российской государственности» предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить результаты освоения дисциплины.

Промежуточной формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине

в 1 семестре – **зачет**.

ФОС промежуточной аттестации состоит из вопросов к **зачету**.

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)**

#### *Перечень вопросов*

*Минимальное количество вопросов в билете равно двум.*

1. Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России
2. Россия в идейно-символическом и нормативно-политическом измерении
3. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории
4. Российский федерализм.
5. Происхождение и эволюция понятий «культура» и «цивилизация», их общность и различия
6. Цивилизационный подход в социальных науках.
7. Культура и цивилизация
8. Особенности российской цивилизации
9. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
10. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
11. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
12. Исторические особенности формирования российской цивилизации
13. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).

14. Мировоззрение как феномен.
15. Современные теории идентичности.
16. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство- страна»).
17. Основы конституционного строя России.
18. Понятие и содержание культурной политики
19. Традиционные духовно-нравственные ценности.
20. Особенности интеграции России в мировое культурное пространство после падения железного занавеса
21. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры
22. Мировоззренческая система российской цивилизации
23. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
24. Мировоззрение и его значение для человека, общества и государства
25. Ценностные основания российской цивилизации и их отражение в актуальной социологии и политических исследованиях
26. Основы конституционного строя России
27. Государственные проекты и их значение
28. История российского представительства. Современный парламентаризм
29. История российского правительства и судебная власть
30. Современная российская политика. Деятельность федерального центра, субъектов федерации и органов местного самоуправления
31. Глобальные тренды и особенности мирового развития
32. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации
33. Солидарность, соборность, стабильность, созидание, служение, справедливость как ценностные ориентиры для развития России
34. Глобальные проблемы современности и роль России в глобальной политике
35. Коммунитарный характер российского гражданина. Его личный успех и благосостояние Родины
36. Ценностные ориентиры для развития и процветания России: солидарность, соборность, стабильность, созидание, служение, справедливость
37. Принципы российского федерализма. Взаимоотношения федеральных государственных органов и органов государственной власти субъектов РФ.
38. Треки взаимодействия, партнерства и соперничества цивилизаций
39. Влияние эффекта глобализации на цивилизационные проекты
40. Климатические, экологические проблемы, и имущественное неравенство как глобальные вызовы современного мира

## Оценивание обучающегося на зачете

| Оценка на зачете | Оценка на зачете      | Требования к знаниям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено»        | «Отлично»             | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и полностью усвоил материал; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; использует в ответе материал из различных литературных источников; правильно обосновывает принятое решение; владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.... |
|                  | «Хорошо»              | Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал; грамотно и, по существу, излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач; владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине, ...                                                                                                                                  |
|                  | «Удовлетворительно»   | Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей; допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала; испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой, ...                                                                                                                                                         |
| «не зачтено»     | «Неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части материала; неуверенно отвечает; допускает серьезные ошибки; не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.                                                                                                                                                               |

## **Вопросы для самоконтроля**

1. Какую роль в культурной политике могут играть рядовые граждане?
2. Каким образом культурная политика государства влияет на раскрытие и развитие духовного потенциала личности?
3. В чем сущность современного кризиса культуры?
4. Каким образом культурная политика связана с государственной безопасностью и национальным суверенитетом?
5. Соотношение понятий глобализация и глокализация
6. Какие «вызовы» стоят перед современным миром и Россией?
7. В чем причина продолжающейся переоценки ценностей в мире и России?
8. Каково место традиций в культурной политике?
9. Каковы приоритеты современной культурной политики РФ?
10. Каковы особенности культурной политики в многонациональном и многоконфессиональном государстве?
11. Какова роль молодежи в культурной политике государства?
12. Какова роль семьи и семейных ценностей?
13. Каковы особенности и проблемы информационного обеспечения культурной политики?
14. Какова роль культурных достижений в общем имидже государства?

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Основная литература**

1. Городилов, А. А. Государственное устройство и право: учебник : [16+] / А. А. Городилов. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 428 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696159> (дата обращения: 23.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3 Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш. М. Мунчаев. – 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2020. – 512 с.
2. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.
3. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022.
4. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.
5. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно- методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль : «Индиго», 2023.
6. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.
7. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.
8. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.
9. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017
10. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008
11. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М., 2019.
2. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования, 2013, № 2, с. 15-24.
3. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века. Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2): с. 49–79.

4. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: ВШЭ, 2012.
5. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005.
6. Нерсисянц В.С. История политических и правовых учений. М., 1997.
7. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. – М.: Академический проект, 2018.
18. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X—XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития). М.: «Прометей». 1999.
8. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23.
9. Российское общество: архитектура цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург : Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021
10. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022.
11. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, No 3. – С. 9-19.
12. Шестопад Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021.
13. Шестопад Е.Б. Политическая психология. М, 2022.
14. Ширинянц А.А. Русский хранитель. М.: «Русский мир», 2008.
15. Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. М.: «Проспект», 2021.

### **7.3. Периодические издания**

1. Вопросы истории
2. Голос минувшего
3. Клио
4. Культурная жизнь Юга России
5. Родина
6. Российская история

### **7.4. Интернет-ресурсы**

- <http://ancient.ru>
- <http://eastlib.narod.ru>
- <http://mesopotamia.nm.ru>
- <http://middleeast.narod.ru>
- <http://oedipus.ru/orientalia/print.htm>

- kemet.ru <http://www.kemet.ru/biblio/index.htm>
- Филиппов Б.А., Менская Т.Б., Кулькова Н.А., Клушина Ю.И., Филиппов И.Б. Так начиналась новая эра // <http://archive.1september.ru/his/2000/his1.htm>.
- Домострой. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bibliotekar.ru/index.files/2-3.htm>
- Житие протопопа Аввакума. [Электронный ресурс]. URL: <http://spektorov.narod.ru/slav/avvakum.pdf>
- Табель о рангах. [Электронный ресурс]. URL: <http://dlib.rsl.ru/viewer/01003336340#?page=6>
- Конституция РСФСР 1918 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1918.htm>
- Конституция СССР 1924 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.tarasei.narod.ru/konst1924.htm>
- Конституция РСФСР 1925 г. [Электронный ресурс]. URL: [http://cccp.name/index/konstitutsiya\\_1925/0-15](http://cccp.name/index/konstitutsiya_1925/0-15)
- Конституция СССР 1936 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.tarasei.narod.ru/konst1936>.
- Конституция РСФСР 1937 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://constitutions.ru/archives/4858>
- Конституция СССР 1977 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1977.htm>
- Конституция РСФСР 1978 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/183126/>
- Конституция РФ 1993 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.constitution.ru/>
- Манифест от 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка». [Электронный ресурс]. URL: <http://hist.msu.ru/ER/Etext/oct1905.htm>

## 7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Изучение дисциплины «Основы российской государственности» студентам целесообразно начинать с планирования своего учебного времени.

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

*Работа на лекции*

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками.

Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### *Практические занятия*

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

#### *Самостоятельная работа*

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы дан-

ных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

При подготовке к зачёту и зачету особое внимание следует обратить на выявление актуальности предлагаемых вопросов, их практической значимости, на знание основного содержания вопроса, умение увязать рассматриваемый материал с современными экономическими реальностями, умение делать выводы и рекомендации.

Для того чтобы минимизировать трудности при ответах, рекомендуем:

- во время подготовки к зачёту и зачету следует осуществить планирование времени, отводимого на самостоятельную работу. Подготовка к зачету начинается с изучения и повторения наиболее сложных вопросов. На их изучение выделяется больше времени, чем на другие вопросы;

- при рассмотрении каждого вопроса, составлять краткий план ответа на него. Использовать при этом учебную программу курса. Это позволит в ходе зачета восстановить структуру рассматриваемой проблемы и привязать её к учебной программе;

- при рассмотрении наиболее сложных вопросов, вызывающих их непонимание обращаться за помощью к наиболее успевающим студентам. Отменить данный вопрос и попросить преподавателя дать разъяснения в ходе консультации;

- эффективность усвоения материала будет значительно выше, если студенты будут сообща готовиться к зачёту и зачету. При этом целесообразно объяснить друг другу рассматриваемые вопросы поочередно и вслух.

При подготовке к практическим занятиям, зачёту, зачету, во время самостоятельной работы, а также для написания эссе, рефератов, докладов следует использовать учебную, учебно-методическую литературу, источники, исторические монографии, статьи, интернет-ресурсы, указанные в п.п. 7.1. - 7.4.

## **7.6. Программное обеспечение**

Программное обеспечение: учебно-методические комплексы и рабочая программа в электронном виде, фото-аудио-видеоматериалы, note-book, интернет-ресурсы, исторические карты.

Компьютерные программы: MS Office, MS Word, MS Excel, MS Power Point, Internet Explorer, пакеты прикладных статистических программ (SPSS, Statistica).

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для проведения лекционных и практических занятия понадобятся средства демонстрации видео и мультимедийных материалов - notebook, интерактивная доска, компьютерный класс.

Для преподавания дисциплины необходим доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, электронному каталогу библиотеки института, а также оборудование для мультимедийных презентаций.

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (оборудование для мультимедийных презентаций).

Программа учебной дисциплины «Основы российской государственности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
Основы российской государственности (Б1.О.08)  
на 2023-2024 уч. год**

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- Исправлены технические ошибки;
- Обновлен список литературы.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры истории, культурологии и музееведения.

Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Исполнитель(и):

Кафедра ИКМ / \_\_\_\_\_ / Прохода П.В. / 29.08.2023  
(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Заведующий кафедрой

Кафедра ИКМ / \_\_\_\_\_ / Кудинова А.В. / 29.08.2023  
(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)