

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Абазян Артак Горикович

Должность: Заведующий кафедрой туризма и физической культуры

Дата подписания: 25.09.2023 16:03:57

Уникальный программный ключ:

7fbf4a479f8599c708daba086bb08864e312b2a7

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет социально - культурной деятельности и туризма  
Кафедра туризма и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой туризма и ФК

\_\_\_\_\_ А.Г. Абазян

« 26 » августа 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность – 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

Вид – сольное народное пение

Квалификация выпускника: артист-вокалист, преподаватель, руководитель  
народного коллектива

Профиль подготовки – гуманитарный

Форма обучения - очная

**Краснодар, 2022**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности как части профессионального учебного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, вид – сольное народное пение в 3-4 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, вид – сольное народное пение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, приказ № 1388.

**Рецензенты:**

Зав.кафедры туризма и физической культуры, к.э.н., доцент

Абазян А.Г.

Д.п.н., профессор кафедры физического воспитания Кубанского государственного университета

Рыбачюк Н.А.

**Разработчик:**

Преподаватель отделения СПО С.Н. Криворотенко

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании Цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин отделения СПО «26» августа 2022 г., протокол № 1.

и утверждена на заседании кафедры туризма и физической культуры «26» августа 2022 г., протокол № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	8
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	20
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	20
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	21

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **по учебной дисциплине ОП.08 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, вид – сольное народное пение, укрупненная группа специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **Цели:**

- формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

#### **Задачи:**

Дать обучающемуся следующие знания:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмируемых, вредных и поражающих факторах;
- средства и методы повышения безопасности; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

ОК 1–9

ПК 1.1–3.4

**Общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить репетиционную работу в любительском творческом коллективе, обеспечивать исполнительскую деятельность коллектива и отдельных его участников.

ПК 1.2. Раскрывать и реализовывать творческую индивидуальность участников любительского коллектива.

ПК 1.3. Разрабатывать, подготавливать и осуществлять репертуарные и сценарные планы, художественные программы и постановки.

ПК 1.4. Анализировать и использовать произведения народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом.

ПК 1.5. Систематически работать по поиску лучших образцов народного художественного творчества, накапливать репертуар, необходимый для исполнительской деятельности любительского творческого коллектива и отдельных его участников.

ПК 1.6. Методически обеспечивать функционирование любительских творческих коллективов, досуговых формирований (объединений).

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств и детских музыкальных школах, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.9. Осуществлять взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.1. Применять базовые знания принципов организации труда с учетом специфики деятельности педагогических и творческих коллективов.

ПК 3.2. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.

ПК 3.3. Использовать базовые нормативно-правовые знания в деятельности специалиста по организационной работе в учреждениях (организациях) образования и культуры.

ПК 3.4. Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия различными возрастными группами слушателей.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;

самостоятельной работы обучающегося 37 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>111</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<b>31</b>
контрольные работы	<b>4</b>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>37</b>
в том числе:	
- составление конспекта;	
- подготовка презентационных материалов;	
- подготовка реферативных работ;	
- самостоятельная отработка практических навыков	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 3 семестр</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
<p><b>Раздел 1.</b> <b>Чрезвычайные ситуации и организация защиты населения</b> <b>ОК 1–10</b> <b>ПК 1.1–2.8</b></p>		<b>20+8=28</b>			
<p><b>Тема 1.1.</b> <b>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>2</b>	1-2		
	<p>1. Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики при потенциальной опасности. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Порядок обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики при воздействии поражающих факторов. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Терроризм – угроза человечеству. Классификация форм терроризма по целям и характеру субъекта. Принципы обеспечения защиты в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p>				
	<p><b>Практические занятия</b></p>			<b>1</b>	2
	<p>1. Организация мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p>			1	
	<p>2. Формирование нормативно - правовой базы по защите населения от терроризма. Обоснование общественной опасности терроризма.</p>				
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<b>4</b>	3			

	Составление конспекта по теме:		
	1.Изучение методов оценки вероятностей или частоты возникновения чрезвычайных ситуаций.	2	
	2. Обоснование опасности поражающих факторов техногенной катастрофы.	2	

1	2	3	4
<b>Тема 1.2.</b> <b>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) «О безопасности». Источники опасностей. Классификация основных видов опасностей. Факторы производственной среды, их влияние на организм человека.	2	1-2
	<b>Практические занятия</b>	1	2
	1. Выявление вредных веществ и опасных факторов производственной среды.		
	2. Выработка профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Методы защиты от воздействия электромагнитных, электрических и магнитных полей, производственного шума и вибрации.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	3
	Составление конспекта по теме:		
1. Разработка алгоритма действий при опасных ситуациях бытового и производственного характера.	2		
2. Основные правила безопасной эксплуатации бытовых электроприборов.			
3. Безопасная эксплуатация природного газа и действия в аварийной ситуации.	2		

1	2	3	4
<b>Тема 1.3.</b> <b>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Организация гражданской обороны. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"(с изменениями от 28 октября 2002 г., 22 августа 2004 г., 4, 18 декабря 2006 г., 30 октября 2007 г.,30 декабря 2008 г., 7 мая, 25 ноября 2009 г., 19 мая 2010 г.)		1-2
	<b>Практические занятия</b>	1	2
	1. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны. 2. Методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, социального и техногенного происхождения на объектах экономики.	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
1.Подготовка презентационных материалов на тему: «Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики».	2		
<b>Тема 1.4.</b> <b>Способы защиты населения от оружия массового поражения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
1 Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	1-2		

	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2
	1. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. 3. Разработка плана эвакуации населения и рассредоточения рабочих и служащих из городов в загородную зону. Укрытие населения в защитных сооружениях (убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия).	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	1. Подготовка реферата на тему: «Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты».	4	
<b>Тема 1.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1-2
	1. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 30.10.2018) «О пожарной безопасности». Статья 34. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Пожар как фактор техногенной катастрофы. Пожарная безопасность. Огнетушащие вещества и аппараты пожаротушения.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2
	1. Пожарная безопасность в быту. Источники зажигания и горючая среда. Первичные средства пожаротушения.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	1	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
	Подготовка реферата на тему: «Нормативно-правовое обеспечение пожарной безопасности».	3	

1	2	3	4
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>48+24=72</b>	
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».</p> <p>2. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. Определение роли Вооруженных Сил РФ как основы обороны государства</p> <p><b>Контрольные работы</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»</p> <p>2. Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации».</p>	8	1-2
		<b>2</b>	2
		2	
		2	3
		3	
		2	
		1	



<p align="center"><b>Тема 2.4. Военная техника. Специальные снаряжения, состоящих на вооружении ВС РФ</b></p>	Сил Российской Федерации», «Дни воинской Славы».		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Вооружение, военная техника и специальное снаряжение Сухопутных войск, Военно-Морского Флота (ВМФ). Вооружение и военная техника и специальное снаряжение Военно-Воздушных Сил (ВВС), Ракетных войск стратегического назначения (РВСН), Воздушно-десантных войск (ВДВ), Воздушно-Космических войск и других воинских формирований. Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова. Гранаты ручные и противотанковые. Назначение. Боевые свойства и устройство гранат. Противопехотные и противотанковые мины. Назначение, устройство. Приемы и правила стрельбы из оружия.	<b>4</b>	1-2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2
	Оснащение Вооруженных Сил Российской Федерации новыми вооружениями и военной техникой и реформирование военной промышленности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	Подготовка презентационных материалов на тему: «Перспективные образцы Вооружения и Военной техники ВС РФ».	3	
<p align="center"><b>Тема 2.5. Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b> Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Перечень военно-учетных специальностей. Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственные получаемой профессии. Общевоинские Уставы, их основные требования и содержание. Способы бесконфликтного общения и саморегуляция в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	<b>4</b>	1-2
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	2

	Отработка навыков разборки и сборки макета автомата Калашникова (АК).	4	
	Отработка навыков стрельбы с использованием электронного тира.	2	
	Отработка навыков строевой подготовки строевых приемов без оружия. Отработка навыков передвижения строем.	2	
	Отработка навыков бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	3
	Самостоятельная отработка навыков: 1. Выполнение строевых приемов на месте без оружия. 2. Выполнение строевых приемов и движение без оружия. 3. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	3	

1	2	3	4
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний</b>		<b>6+3=9</b>	
<b>Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Правовые основы оказания первой доврачебной помощи. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи. Первая доврачебная помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при травмах.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Оказание первой помощи пострадавшим</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Реферативная работа на тему: «Состояния, при которых оказывается первая помощь, и комплекс мероприятий по оказанию первой помощи».</p> <p>2. Реферативная работа на тему: «Первая помощь: содержание, объем, организационные и юридические основы, общие принципы оказания».</p>	<p><b>3</b></p> <p><b>3</b></p> <p><b>5</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>3</b></p>	<p>1-2</p> <p>2</p> <p>3</p>
	Дифференцированный зачет	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>74+37=111</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-Максим для проведения СЛР, макет учебного автомата АК-105, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;

- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;

- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);

- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);

- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- средства мультимедиа (проектор, экран).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1.Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО/ под общей редакцией В.П. Соломина. –М: Издательство «Юрайт», 2018. –399 с.

2.Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для сред. проф. образования: СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. –10-е изд., стер. –М. : Академия, 2015. –330 с.

Дополнительные источники:

1. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, педагогики, методики преподавания для (программы, учебники)

[http://www.edu-all.ru/pages/links/all\\_links.asp?page=1&razdel=9](http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9)

2. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности

[http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1\\_1.dbk](http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk) ;

3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации .- Ростов-н/Д.: Эксмо, 2013;

4. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. –Изд. 9-е. –Ростов-н/Д : Феникс, 2014. –416 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). –Библиогр. в кн. –SBN 978-5-222-21938-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256257>

Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.

2. Культура безопасности жизнедеятельности <http://www.kbzhd.ru>.

3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li></ul>	Оценка результата выполнения практических заданий: Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Дифференцированный зачет

<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы военной службы и обороны государства;</li> <li>• задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>• способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>• организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>• область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>• порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.</li> </ul>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>• применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>• оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.</li> </ul>	<p>Оценка результата выполнения практических заданий:  Устный опрос  Тестирование  Решение ситуационных задач  Дифференцированный зачёт</p>