

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Невская Полина Вячеславовна

Должность: Заведующая кафедрой русского и иностранных языков и литературы

Дата подписания: 25.09.2021 15:43:28

Уникальный программный ключ:

c81daae2f200f931988fc3e2688f6d046802690b

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Информационно-библиотечный факультет
Кафедра русского и иностранных языков и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

П.В. Невская

«31» мая 2021 г. пр.№ 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность - 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Отрасль – в культуре и искусстве

Профиль подготовки - гуманитарный

Квалификация (степень) выпускника – Дизайнер, преподаватель

Форма обучения - очная

Краснодар, 2021

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОУД.03. Иностранный язык базовой части общеобразовательного учебного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), отрасль - в культуре и искусстве в 1-2 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), отрасль - в культуре и искусстве, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «23» ноября 2020 года, приказ № 658.

Рецензенты:

Доктор искусствоведения, кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой русского и иностранных языков и литературы

Невская П.В.

Рецензент
Учитель иностранных языков
МБОУ СОШ № 34 г. Краснодара

Черемянова М.И.

Составитель:

Майорова Анастасия Сергеевна, преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков и литературы «31» мая 2021 г., протокол № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	23
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), укрупненная группа специальностей 54.00.00 изобразительное и прикладные виды искусств.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык входит в общеобразовательный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования обучающийся должен:

уметь:

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексикограмматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;

- **понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи** (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливая логическую последовательность основных фактов текста);
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь; использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран **изучаемого языка.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть

общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; практических занятий 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	--
практические занятия	22
контрольные работы	6
консультации	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	6	
Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)	Входной мониторинг.	2	2
	Описание людей: друзей, родных и близких (внешность).	2	2
	Описание людей: друзей, родных и близких (характер, личностные качества).	2	2
	Практические занятия: Фонетический материал - основные звуки английского языка; - владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков Грамматический материал: - порядок слов в утвердительных, вопросительных, отрицательных предложениях; - безличные предложения; - глагол to be. Лексический материал: - лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы.	1	2
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4	
Семья, учеба	Семья и семейные отношения	2	2
	Учеба	2	2

	<p>Практические занятия: Грамматический материал: - артикли; - предложения с оборотом There is/are; - сложноподчиненные предложения: бессоюзные и с союзами and,but; - образование и употребление глаголов во временах группы Simple. Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p>	1	
Раздел 2.	Развивающий курс		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	
Повседневная жизнь, учебный день, выходной день	Повседневная жизнь, условия жизни.	2	2
Учебный день, выходной день	Учебный день, выходной день.	2	2
	<p>Практические занятия: Грамматический материал: - имя существительное и его основные функции; - артикль: определенный, неопределенный,нулевой; - употребление существительных безартикля; - Some any; much many. Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: развитие и активизация навыков пользования словарем, умений найти в двуязычных словарях наиболее правильный и четкий перевод необходимого фразеологического словосочетания; - формирование умений определения и исправления ошибок в переводе сложных фразеологических словосочетаний; - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; закрепление навыков выделения основной идеи и определения логико-смысловой структуры</p>	1	

	прослушанного или прочитанного текста.		
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала	4	
	Здоровье, правила здорового образа жизни.	2	2
	Спорт в нашей стране и странах изучаемого языка.	2	2
	Практические занятия: Грамматический материал: - числительные; - типы вопросов; - образование и употребление глаголов во временах группы Simple. Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику;	1	
Тема 2.3. Моя страна, мой город, моя квартира (дом)	Содержание учебного материала	3	
	Моя страна, мой город	2	2
	моя квартира(дом)	1	2
	Практические занятия: Грамматический материал: - образование и употребление глаголов во времени Present Continuous; - Present simple Present Continuous. Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - закрепление навыков выделения основной идеи и определения логико-смысловой структуры прослушанного или прочитанного текста; развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их	1	

	полного воспроизведения с собеседником;		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	4	
Досуг	Досуг (Отдых, каникулы, отпуск, туризм).	4	2
	Практические занятия: Грамматический материал: - Past simple (Простое прошедшее время). Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником.	1	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	4	
Новости, средства массовой информации	Новости, средства массовой информации.	2	2
	Телевидение в странах изучаемого языка.	2	2

	<p>Практические занятия: Грамматический материал: - Система неправильных глаголов в английском языке. - Предлоги времени и места.</p> <p>Лексический материал по теме. лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником.</p>	1	
	Контрольная работа по разделу №1 «Вводно-коррективный курс» (Темы: 1.1-1.2) и по разделу № 2 «Развивающий курс» (Темы:2.1-2.5)	2	3
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	2	
Природа и человек	Природа и человек (климат, погода, экология)	2	2
(климат, погода, экология)	<p>Практические занятия: Грамматический материал: - степени сравнения прилагательных и наречий; - неопределенные наречия.</p> <p>Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником</p>	1	

Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала	4	
	Образование в России. Среднее профессиональное образование.	2	
	Образование в Великобритании и США	2	
	Практические занятия: Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if; предложения с союзами neither ... nor, either ... or; времена группы Simple.	1	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала	4	
	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в России	2	2
	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в Великобритании и Соединенных Штатах Америки.	2	2
	Практические занятия: Грамматический материал: система времен английского глагола: Continuous (Present, Past) Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником; развитие навыков письменной речи.	1	
Второй семестр			
Тема 2.9. Общественная жизнь	Содержание учебного материала	3	
	Общественная жизнь (повседневное поведение).	1	2

	Общественная жизнь (профессиональные навыки и умения)	2	2
	<p>Практические занятия: Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous, Present Continuous; - система времен английского глагола: Present, Past, Future (Simple, Continuous).</p> <p>Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы:</p>	1	
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	2	
	Хобби, досуг	2	
	<p>Практические занятия: Грамматический материал: Past Simple Past Continuous. Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику.</p>	1	
Тема 2.11. Профессии, карьера	Содержание учебного материала	2	
	Профессии, карьера.	2	2
	<p>Практические занятия: Грамматический материал: простые распространенные и нераспространенные предложения. Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного</p>	1	

	текста.		
Тема 2.12.	Содержание учебного материала	2	
Отдых, каникулы,	Отдых, каникулы	1	2
отпуск, туризм	Отпуск, туризм	1	2
	Практические занятия: Грамматический материал: Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as. Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику;	1	
Тема 2.13.	Содержание учебного материала	4	
Искусство и развлечения	Искусство и развлечения	4	2
	Практические занятия: Грамматический материал: Времена группы Simple; простые распространенные и нераспространенные предложения. Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником.	1	
Тема 2.14.	Содержание учебного материала	4	
Государственное устройство,	Государственное устройство, правовые институты в России	2	2
правовые институты	Государственное устройство, правовые институты в Великобритании и Соединенных Штатах Америки	2	2
	Практические занятия: Грамматический материал: Вопросительные предложения.	1	

	Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы; активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста.		
	Контрольная работа по разделу № 2 «Развивающий курс» (Темы: 2.6-2.14)	2	3
Раздел 3.	Профессионально-ориентированный курс		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4	
Роль книги в жизни современного человека	Увлечение чтением	2	2
	Любимая книга (произведение)	2	2
	Практические занятия: Грамматический материал: - система времен английского глагола: Present, Past, Future (Simple, Continuous); - неправильные глаголы; - простые распространенные и нераспространенные предложения. Лексический материал: общеэкономическая и профессиональная лексика: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы общеэкономической и профессиональной терминологии.	1	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2	
Современные театры и концертные залы	Театр	2	2
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	3	
Погода	Лексика на тему «Погода»	3	2
	Практические занятия: Грамматический материал: сложносочиненные предложения: союзные, бессоюзные; сравнительные конструкции с прилагательными.	1	
	Контрольная работа по разделу № 3 «Профессионально-ориентированный курс» (Темы: 3.1-3.3)	2	3

Тема 3.4. Литература	Содержание учебного материала	4	
	Классическая литература	2	2
	Современная литература	2	2
	Консультация	4	
Тема 3.5. Еда	Содержание учебного материала	2	
	Лексический материал и тема «Моё любимое блюдо»	2	2
	Практические занятия: Лексический материал: профессиональная лексика: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессиональной терминологии.	1	
	Консультация	4	
Тема 3.6. Культура и искусство	Содержание учебного материала	4	
	Культура и искусство России	2	2
	Культура и искусство США и Великобритания	2	2
	Практические занятия: Лексический материал: профессиональная лексика: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессиональной терминологии.	1	
	Консультация	4	
Тема 3.7. Искусство в литературе	Содержание учебного материала	2	
	Биографии известных писателей на английском языке	2	2
	Практические занятия: Составление текста на тему «Мой любимый писатель»	2	
	Всего	135	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета с хорошим освещением, окнами с шумоизоляцией и учебной доской. В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для 30 обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- электронные учебные пособия;
- компьютерные аудио - и видеокурсы.

Оборудование лаборатории : проектор, телевизор, CD/DVDпроигрыватель.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОД.01.01 Иностранный язык входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10-12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями,

справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

Основная литература:

1. Безкорвайная Г. Т. [и др.] Планета английского языка [Текст] = Planet of English : учеб. английского яз. для учреждений СПО [гриф ФГАУ "ФИРО"] / - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2017. - 256 с. : ил. + CD (сб. аудиоматериалов). - (Проф. образование). - ISBN 978-5-4468-4418-0 : 1239.00.
2. Карпова, Т.А. English for colleges. Английский язык для колледжей [Текст] : учеб. пособие: [СПО] / Т. А. Карпова. - 12-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2015. - 282 с. - (Сред. проф. образование).
3. Практика английского языка [Текст] : сб. упражнений по грамматике / С.И. Блинова, Е.П. Чарекова, Г.С. Чернышева, Е.И. Синицкая. - СПб. : Перспектива: Юникс, 2013. - 380 с. - (Изучаем иностранные языки).
4. Кияткина, И.Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений : учебное пособие / И.Г. Кияткина. - СПб. : Политехника, 2012. - 450 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7325-0928-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=124372> (04.07.2017).
5. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов : учебное пособие / И.П. Агабекян. - М. : Проспект, 2015. - 280 с. - ISBN 978-5-392-16751-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

Дополнительная литература:

1. Голубева, С. А. Практика речи : eating habits, healthy lifestyle: учебное пособие/ С.А. Голубева. - МПГУ, 2019. – 104с.
2. Дворжец, О.С. Англоязычные СМИ для студентов, изучающих английский язык=Mass Media for Students of English : [16+] / О.С. Дворжец, В.В. Томкив; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2017. – 202 с. : табл., ил.
3. Дроздова, Т.Ю. English Grammar. Prepositions & Linking Words: With Keys. Предлоги и союзы : / Т.Ю. Дроздова. – Санкт-Петербург : Антология, 2010. – 112 с.
4. Игнатенко, И.И. Изучаем английский язык. Читаем англоязычную литературу : [16+] / И.И. Игнатенко, Л.Ю. Морозова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва : МПГУ, 2019. – 68 с.
5. Сергеева, Ю.М. English Articles in Use=Артикли: объяснение, употребление, тренинг / Ю.М. Сергеева ; отв. ред. М.Я. Блох. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 247 с.

Для преподавателей

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.

№ 413 "Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»).

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.

Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015

Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.Britannica.com (энциклопедия «Британника»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, письменной контрольной работы, учебных исследований, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексикограмматический материал;- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выразить свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять	<p>Экзамен</p> <p>Экзамен</p> <p>Экзамен</p> <p>Экзамен</p>

<p>тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); - используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке; - читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; - ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; <p>использовать двуязычный словарь; использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке</p>	<p>Экзамен</p> <p>Экзамен</p> <p>Экзамен</p> <p>Экзамен</p>
<p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке; - основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; - признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке; - особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; - о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка. 	<p>Выполнение тестирования, контрольной работы, проверка домашних заданий, анализ результатов самостоятельной работы и выполнения лексико-грамматических упражнений;</p> <p>Экзамен</p>