

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Абазян Артак Горикович

Должность: Заведующий кафедрой туризма и физической культуры

Дата подписания: 22.09.2023 19:44:37

Уникальный программный ключ:

7fbf4a479f8599c708daba086bb08864e312b2a7

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет среднего профессионального и предпрофессионального образования
Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением СПО

_____/ Мотуз Н.А.

«26» июня 2023 г. Пр. № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Профиль подготовки – гуманитарный

Квалификация (степень) выпускника – Дизайнер, преподаватель

Форма обучения – очная

Краснодар, 2023

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности – части профессионального учебного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в 3,4 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 года, приказ № 308.

Рецензенты:

зав. кафедрой туризма и физической культуры ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»

А.Г.Абазян

д.п.н., профессор, профессор кафедры физического воспитания Кубанского государственного университета

Н.А. Рыбачук

Составитель: С.Н. Криворотенко, преподаватель кафедры туризма и физической культуры

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании Цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин отделения СПО от «26» июня 2023 г., протокол № 8

и утверждена на заседании Кафедры русского и иностранных языков и литературы от «26» июня 2023 г., протокол № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	18
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по учебной дисциплине ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), укрупненная группа специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОП.07 Безопасность жизнедеятельности является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели:

- формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачи:

Дать обучающемуся следующие знания:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмируемых, вредных и поражающих факторах;
- средства и методы повышения безопасности; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

ОК 1–10

ПК 1.1–2.8

1.4. Общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить репетиционную работу в любительском творческом коллективе, обеспечивать исполнительскую деятельность коллектива и отдельных его участников.

ПК 1.2. Раскрывать и реализовывать творческую индивидуальность участников любительского коллектива.

ПК 1.3. Разрабатывать, подготавливать и осуществлять репертуарные и сценарные планы, художественные программы и постановки.

ПК 1.4. Анализировать и использовать произведения народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом.

ПК 1.5. Систематически работать по поиску лучших образцов народного художественного творчества, накапливать репертуар, необходимый для исполнительской деятельности любительского творческого коллектива и отдельных его участников.

ПК 1.6. Методически обеспечивать функционирование любительских творческих коллективов, досуговых формирований (объединений).

ПК 1.7. Применять разнообразные технические средства для реализации художественно-творческих задач.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств и детских музыкальных школах, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 108 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	46
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	–
Самостоятельная работа	36
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации и организация защиты населения ОК 1–10 ПК 1.1–2.8</p>			
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики при потенциальной опасности. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Порядок обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики при воздействии поражающих факторов. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Терроризм – угроза человечеству. Классификация форм терроризма по целям и характеру субъекта. Принципы обеспечения защиты в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Организация мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Формирование нормативно - правовой базы по защите населения от терроризма. Обоснование общественной опасности терроризма.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>1-2</p> <p>2</p> <p>3</p>

1	2	3	4
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации			
	Практические занятия	2	2
	1. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) «О безопасности». Источники опасностей. Классификация основных видов опасностей. Факторы производственной среды, их влияние на организм человека. Выявление вредных веществ и опасных факторов производственной среды. 2. Выработка профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Методы защиты от воздействия электромагнитных, электрических и магнитных полей, производственного шума и вибрации.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление конспекта по теме: 1. Разработка алгоритма действий при опасных ситуациях бытового и производственного характера	2	
	2. Основные правила безопасной эксплуатации бытовых электроприборов. 3. Безопасная эксплуатация природного газа и действия в аварийной ситуации.	2	

1	2	3	4		
Тема 1.3. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Содержание учебного материала	1	1-2		
	1. Организация гражданской обороны. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"(с изменениями от 28 октября 2002 г., 22 августа 2004 г., 4, 18 декабря 2006 г., 30 октября 2007 г.,30 декабря 2008 г., 7 мая, 25 ноября 2009 г., 19 мая 2010 г.)				
	Практические занятия			5	2
	1. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны. 2. Методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, социального и техногенного происхождения на объектах экономики.			4	3
Тема 1.4. Способы защиты населения от оружия массового поражения .	Практические занятия	4	1-2		
	1. Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.				
	Практические занятия			2	2
1. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. 2.Разработка плана эвакуации населения и рассредоточения рабочих и служащих из городов в загородную зону. Укрытие населения в защитных сооружениях (убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия).	5	3			
Тема 1.5. Меры пожарной		3	1-2		
	Практические занятия			2	

безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	<p>1. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 30.10.2018) «О пожарной безопасности». Статья 34. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Пожар как фактор техногенной катастрофы. Пожарная безопасность. Огнетушащие вещества и аппараты пожаротушения. Пожарная безопасность в быту. Источники зажигания и горючая среда. Первичные средства пожаротушения.</p>	<p>3</p>	
---	---	----------	--

1	2	3	4
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	8	1-2
	<p>1. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».</p> <p>2. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.</p>		
	Практические занятия	2	2
1. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. Определение роли Вооруженных Сил РФ как основы обороны государства	3	3	

1	2	3	4
Тема 2.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Содержание учебного материала	4	1-2
	1. Правовые основы военной службы. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 06.02.2019) «О воинской обязанности и военной службе». Организация и порядок призыва граждан на военную службу в добровольном порядке. Первоначальная постановка на воинский учет и медицинское освидетельствование граждан при постановке на воинский учет. Комплектование воинских должностей на основе обеспечения соответствия профессионально важных индивидуально-психологических качеств и способностей граждан, поступающих на военную службу, требованиям военно-профессиональной деятельности. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.		
	Практические занятия	3	2
	1.Определение содержания обязательной подготовки гражданина к военной службе.Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.	3	
Тема 2.3. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала	4	3
	1. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.		
	Практические занятия	5	2
	1.Военная служба как особый вид федеральной государственной службы	1	
	2. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	2	
	3.Тактическая подготовка, действия в бою.	2	3
Тема 2.4. Военная техника. Специальные снаряжения, состоящих на вооружении ВС РФ	Содержание учебного материала	4	1-2
	1. Вооружение, военная техника и специальное снаряжение Сухопутных войск, Военно-Морского Флота (ВМФ).Вооружение и военная техника и специальное снаряжение Военно-Воздушных Сил (ВВС), Ракетных войск стратегического назначения (РВСН),Воздушно-десантных войск(ВДВ), Воздушно-Космических войск и других воинских формирований. Назначение, боевые свойства и устройство автомата		

	<p>Калашникова. Гранаты ручные и противотанковые. Назначение. Боевые свойства и устройство гранат. Противопехотные и противотанковые мины. Назначение, устройство. Приемы и правила стрельбы из оружия.</p>		
	Практические занятия	3	2
	1.Оснащение Вооруженных Сил Российской Федерации новыми вооружениями и военной техникой и реформирование военной промышленности.	3	
Тема 2.5. Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы	Содержание учебного материала	4	1-2
	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Перечень военно-учетных специальностей. Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственных получаемой профессии. Общевоинские Уставы, их основные требования и содержание. Способы бесконфликтного общения и саморегуляция в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		
	Практические занятия	10	2
	1.Отработка навыков разборки и сборки макета автомата Калашникова (АК).	4	
	2.Отработка навыков стрельбы.	2	
	3.Отработка навыков строевой подготовки строевых приемов без оружия. 4.Отработка навыков передвижения строем.	2	
	5.Отработка навыков бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	

1	2	3	4
Раздел 3. Основы медицинских знаний			
Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Содержание учебного материала		
	1. Правовые основы оказания первой доврачебной помощи. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи. Первая помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при травмах.	1	1-2
	Практические занятия	3	2
	1. Оказание первой помощи пострадавшим	3	3
	Дифференцированный зачет		
	Всего:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-Максим, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;

- наглядные пособия: «Стрелковое оружие», «Действия населения при несчастных случаях», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Терроризм – угроза обществу», «Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;

- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);

Технические средства обучения:

- Интерактивный комплекс (Тип 2 с предустановленной Win 10);
- Интерактивное учебное пособие Интерактивное учебное пособие «Основы безопасности жизнедеятельности. Основы военной службы»/ФГОС.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО/ под общей редакцией В.П. Соломина. – М : Издательство «Юрайт», 2018. – 399 с.

2. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для сред. проф. образования: СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. –10-е изд., стер. – М. : Академия, 2015. – 330 с.

3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – Ростов-н/Д.: Эксмо, 2019. – 731 с.

Дополнительные источники:

1. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, педагогики, методики преподавания для (программы, учебники) http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9

2. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности http://umka.nrp8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk;

3. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. – Изд. 9-е. – Ростов-н/Д : Феникс, 2014. – 416 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-21938-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256257>

Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.

2. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 	<p>Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 	<p>Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> • основы военной службы и обороны государства; 	<p>Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 	<p>Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> • способы защиты населения от оружия массового поражения; 	<p>Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 	<p>Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> • организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 	<p>Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 	<p>Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении 	<p>Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач</p>

обязанностей военной службы;	Дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none"> • порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи. 	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Дифференцированный зачет
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; 	Практическое выполнение заданий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций Решение ситуационных задач Дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none"> • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; 	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения. Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none"> • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; 	Демонстрация умения использования средств индивидуальной защиты. Оценка правильности их применения. Оценка решения ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты. Дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; 	Оценка результата выполнения практических заданий Оценка правильности решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none"> • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; 	Оценка результата выполнения практических заданий Решение ситуационных задач Дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none"> • оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь. 	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим. Оценка выполнения алгоритма оказания первой помощи. Оценка решений ситуационных задач. Дифференцированный зачет