

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мотуз Наталия Александровна

Должность: Заведующий отделением среднего профессионального образования

Дата подписания: 22.09.2025 18:36:28

Уникальный программный ключ:

3f5196884d68e205adcb7ce70bb81e3ca49b24e6

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет гуманитарного образования
Кафедра информационно-библиотечной деятельности и документоведения

УТВЕРЖДАЮ

И.о.зав. кафедрой

_____/О.М. Уржумова

«26» августа 2022 г. пр. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Вид - Хореографическое творчество

Профиль подготовки - гуманитарный

Квалификация (степень) выпускника - руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель

Форма обучения - очная

Краснодар, 2022

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ЕН.01 Информационные технологии части математического и общего естественнонаучного учебного цикла обучающимся на очной форме обучения по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), вид – хореографическое творчество в 4 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество, утвержденным, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1382, зарегистрировано в Минюсте России от 24 ноября 2014 г. N 34947.

Рецензенты

Преподаватель ГБПОУ КК КАЙ

Окорокова И.В.

Преподаватель кафедры ИБД и Д
ФГБОУ ВО «КГИК»

Оганисян Э.Ж.

Составитель:

Занора И.А., преподаватель.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании Цикловой комиссии математических и естественнонаучных дисциплин от «26» августа 2022 г., протокол № 1

и утверждена на заседании кафедры информационно-библиотечной деятельности и документоведения от «26» августа 2022 г., протокол № 1

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	11
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), вид – хореографическое творчество, укрупнённая группа специальностей 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ЕН.01 Информационные технологии является частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели:

- формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по основам информационно-коммуникационных технологий, структуре технических и программных средств;
- фундаментальных понятий о различных видах представления, методам получения, хранения, обработки, передачи и защите информации.

Задачи:

- приобретении студентами прочных знаний и практических навыков в области информационных технологий для дальнейшей профессиональной деятельности;
- приобретении студентами знаний о логических и арифметических основах работы ЭВМ;
- приобретении навыков по разработке алгоритмов для решения конкретных задач;

- обеспечении базовых знаний по аппаратному и программному обеспечению ЭВМ и компьютерных сетей;

- приобретении навыков по обеспечению защиты информации в автоматизированных системах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2 - 9

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.7, 3.1, 3.2, 3.5

ПК 1.7. Применять разнообразные технические средства для реализации художественно-творческих задач.

ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения.

ПК 3.2. Планировать, организовывать и контролировать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.5. Использовать различные способы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламирования возглавляемого коллектива.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов;
- пользоваться компьютерными программами, работать с электронными документами, использовать ресурсы сети Интернет;

знать:

- теоретические особенности построения и функционирования современных персональных компьютеров;
 - типы компьютерных сетей;
 - принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации.
- 1.4.Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 63 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 42 часов;

самостоятельной работы студента – 21 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
Практические занятия	21
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
Работа с конспектом лекций	
Ответы на контрольные вопросы	
Повторная работа над учебным материалом	
Решение вариативных задач и упражнений	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 4 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Информационные технологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информация и информационные процессы. Тема 1.1 Информация. Информационная деятельность человека.	Содержание учебного материала: Введение в дисциплину, предмет и содержание курса. Основные понятия и определения. Этапы информационного развития общества. Информационные ресурсы общества. Понятие информации. Информация и ее свойства. Информация и управление. Информация и моделирование. Единицы измерения информации. Файловая система хранения, поиска и обработки информации. Виды экономической информации. Первичная информация в информационных системах.	4	1
Тема 1.2. Системы счисления	Практическая работа: Понятие системы счисления. Кодирование информации	2	2
	Самостоятельная работа: Перевод чисел из одной системы счисления в другую X_{10} - X_2 - X_8 - X_{16}	4	3
Тема 1.3. Основы алгоритмизации	Содержание учебного материала: Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов. Виды алгоритмических конструкций. Системы и технологии программирования. Введение в язык программирования. Синтаксис программы. Семантика программы.	4	1
	Практическая работа: Алгоритм и формы его записи. Блок-схемы. Способы задания алгоритмов	2	2
Тема 2.1. История компьютера	Содержание учебного материала: История развития вычислительной техники. Поколения электронно-вычислительных машин.	2	1
	Самостоятельная работа: Подготовка мультимедийной презентации «Портреты великих программистов», «Ада Лавлейс – первая женщина программист»	4	3
Тема 2.2. Состав персонального компьютера	Практическая работа: Подготовка презентации на тему «Архитектура ПК» «Программное управление»	2	2
	Самостоятельная работа: Архитектура персонального компьютера. Основные функции ПК. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Память персонального компьютера. Виды памяти. Программное обеспечение ПК. Защита информации.	2	3
Тема 2.3. Элементарная база ПК	Содержание учебного материала: Логические функции и схемы ПК. Логические выражения и таблицы истинности.	2	1

	Практическая работа: Логические элементы И, ИЛИ, НЕ. Логические элементы И-НЕ, ИЛИ-НЕ.	2	2
Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов Тема 3.1. Текстовые редакторы	Содержание учебного материала: Технологии обработки текстовой информации	4	1
	Практическая работа: Работа с текстовым процессором MSWord, Текстовый процессор MicrosoftWord. Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом Программы верстки оригинал-макетов	2	2
Тема 3.2. Графика и звук	Содержание учебного материала: Растровые и векторные графические редакторы. Создание и редактирование изображений, работа с текстом Работа с растровыми изображениями. AdobePhotoshop, CorelDraw	5	1
	Самостоятельная работа: Технологии обработки графической информации. Видеомонтаж. Автоматизированное проектирование. Звук. Проект «Растровая графика: BMP, TIFF, GIF, PNG».	2	3
Тема 3.3. Электронная презентация	Практическая работа: Разработка презентаций, задание эффектов и демонстрация; использование простейших анимированных моделей в среде MsPowerPoint Подготовка презентации «Ручные сканеры», «Протяжные сканеры», «Планшетные сканеры», «Барабанные сканеры», «Особенности операционной системы Windows»	3	2
Раздел 4. Технологии работы с информационными структурами Тема 4.1. Электронные таблицы	Самостоятельная работа: Персональный компьютер как вычислитель. Моделирование электронной таблицы. Объекты рабочей книги.	2	3
	Практическая работа: Работа в программе MSExcel, Относительные и абсолютные ссылки. Функции в электронных таблицах. Ввод данных в таблицы. Работа в программе MSExcel. Использование формул для ввода данных в таблицы.	4	2
Тема 4.2. Базы данных	Практическая работа: База данных как модель информационной структуры. Компьютерная база данных – система организации, хранения, доступа, обработки и поиска информации: Создание базы данных в программе MSAccess	2	2

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	Самостоятельная работа: Создание связей между таблицами. Создание экранных форм в программе MSAccess.	4	3
Тема 5.1. Компьютерные сети	Практическая работа: Создание макета локальной компьютерной сети Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации. Компьютерные сети в финансово-экономической деятельности. Виды компьютерных сетей.	2	2
Тема 5.2. Интернет	Самостоятельная работа: Интернет страница и редакторы для ее создания. Личные сетевые сервисы в Интернет Пример работы в телеконференциях на основе Skype. Сетевая этика и культура	3	3
Всего		63	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета математики, лаборатории информатики и вычислительной техники, лаборатории технических средств обучения

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по математике;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 261 с. – (Профессиональное образование).– Текст (визуальный) : непосредственный.

2. Шандриков, А. С. Информационные технологии : учебное пособие : [16+] / А.С.Шандриков. – 3-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2019. – 445 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463339>(дата обращения: 25.08.2022).– Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Немцова Т. И. Базовая компьютерная подготовка : операционная система, офисные приложения, Интернет : практикум по информатике : учебное пособие [для СПО] / Т. И. Немцова, С. Ю. Голова, Т. В. Казанкова. – Москва : Форум : Инфра-М, 2016. – 367 с. + CD. – (Профессиональное образование). – Текст (визуальный) : непосредственный.

2. Краковский Ю. М. Защита информации: учебное пособие / Ю. М. Краковский. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 349 с. – (Высшее образование). – Текст (визуальный): непосредственный.

3. Куль, Т. П. Основы вычислительной техники : учебное пособие : [12+] / Т. П. Куль. – Минск : РИПО, 2018. – 244 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: _____ по _____ подписке. _____ – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497477> (дата обращения: 25.08.2022). – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
Применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов;	Выполнение письменных заданий по решению контрольных работ, дифференцированный зачет
Пользоваться компьютерными программами, работать с электронными документами, использовать ресурсы сети Интернет	Выполнение лабораторных работ с применением персонального компьютера, дифференцированный зачет
знать:	
Теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров; типы компьютерных сетей;	Устный опрос, тест, дифференцированный зачет
Принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации.	Выполнение практического задания, дифференцированный зачет