

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Невская Полина Вячеславовна

Должность: Заведующая кафедрой русского и иностранных языков и литературы

Дата подписания: 21.07.2022 16:36:28

Уникальный программный ключ:

c81daae2f200f931988fc3e2688f6d046802690b

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»

Факультет гуманитарного образования
Кафедра русского и иностранных языков и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

П.В. Невская
26 августа 2022 г. пр. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность – 51.02.01 Народное художественное творчество

Вид – Хореографическое творчество

Профиль подготовки – гуманитарный

Квалификация (степень) выпускника – руководитель любительского
творческого коллектива, преподаватель

Форма обучения – очная

Краснодар, 2022

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык общего гуманитарного и социально-экономического цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), вид - хореографическое творчество, в 3 - 6 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 51.02.01 – Народное художественное творчество (по видам), вид - хореографическое творчество утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1382.

Рецензенты:

Доктор искусствоведения, кандидат
филологических наук, доцент,
зав. кафедрой русского и
иностранных языков и литературы

Невская П.В.

Преподаватель иностранного языка
ГБПОУ КК КАСТ

Камалтдинова Г.А.

Составитель:

Жихарев Николай Николаевич, преподаватель отделения СПО

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании Цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «26» августа 2022 г., протокол № 1

и утверждена на заседании Кафедры русского и иностранных языков и литературы от «26» августа 2022 г., протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цель и задачи дисциплины.....	4
1.4 Рекомендуемое количество часов.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	17
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.01 – Народное художественное творчество (по видам), вид – хореографическое творчество, укрупненная группа специальностей 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели освоения дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык:

- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности всех ее составляющих: языковая компетенция; речевая компетенция; социокультурная компетенция; профессионально-коммуникативная компетенция;
- развитие у студентов навыков самостоятельной, исследовательской работы и творческих способностей.

Задачи:

- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности;
- совершенствование умений и навыков чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности;
- формирование готовности принять участие в ситуативно-обусловленной беседе по изученной тематике, а также делать

сообщения на профессионально-ориентированные темы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общих компетенций (ОК)

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

б) профессиональных компетенций (ПК)

ПК 2.2. Использовать базовые теоретические знания и навыки, полученные в процессе профессиональной практики, для педагогической работы.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,

пополнять словарный запас.

знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 197 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа; самостоятельной работы обучающегося 53 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	197
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	74
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53
в том числе:	
– Реферат, проект, эссе, мини-сообщение, домашняя работа и т.п. – Работа над рефератами и докладами, сообщениями на иностранном языке	53
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета (6 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3 семестр			
Аудиторная нагрузка 32 часа			
Раздел 1. Развивающий курс			
Тема 1.1 Система образования	Содержание учебного материала	6	
	Система образования России	2	3
	Системы образования англоговорящих стран	2	3
	Система образования Европы	2	
	Практические занятия: Грамматический материал: – Повторение времён группы Continuous – Present perfect continuous – Управление глаголов Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: – развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; – развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; – закрепление навыков выделения основной идеи и определения логико-смысловой структуры прослушанного или прочитанного текста	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, подготовка мини-сообщений на иностранном языке. Подготовка сообщения «Образование в Германии».	4	
Тема 1.2 Путешествие в Великобританию	Содержание учебного материала	4	
	Города Великобритании	2	3
	Достопримечательности Соединенного Королевства	2	3
	Практические занятия:	6	3

	Грамматический материал: – Повторение времен группы Simple – Придаточные предложения условия FirstConditional – Придаточные предложения условия SecondConditional Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: – закрепление навыков выделения основной идеи и определения логико-смысловой структуры прослушанного или прочитанного текста; – развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, подготовка презентаций на иностранном языке на тему «Галереи Британии»	4	
Тема 1.3 Мир моих интересов	Содержание учебного материала	4	
	Выходной день – свободное времяпровождение	2	3
	Мое хобби	2	3
	Практические занятия: Грамматический материал: – Presentperfect; – Past perfect; – Present/Past perfect continuous Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: – развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; – развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; – закрепление навыков выделения основной идеи и определения логико-смысловой структуры прослушанного или прочитанного текста; – развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их	6	

	полного воспроизведения с собеседником		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, написание сочинения на иностранном языке на тему «Мое необычное увлечение»	4	
4 семестр			
Аудиторная нагрузка 42 часа			
Тема 1.4 Окружающая среда	Содержание учебного материала	5	
	Экология глазами людей	2	3
	Природа и человек	3	3
	Практические занятия: Грамматический материал: – ThirdConditional; – ZeroConditional; – Согласование времён. Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: – развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; – развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; – развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником.	5	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, написание эссе на иностранном языке на темы: «Планета – наш дом», «Экология глазами юных», «Дайте планете шанс»	4	
Тема 1.5 Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала	5	
	Новости, средства массовой информации.	3	3
	Телевидение в странах изучаемого языка.	2	3
	Практические занятия: Грамматический материал: – прямая и косвенная речь;	6	

	– сослагательное наклонение. Лексический материал по теме. лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: – активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; – развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; – развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; – развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, проведение ролевой игры, подготовка презентации на иностранном языке на тему «Мое любимое шоу»	4	
Тема 1.6 Еда, мировая кухня	Содержание учебного материала	5	
	Продукты питания, рецепты	2	3
	Поход в магазин/ресторан	3	
	Практические занятия: Грамматический материал: – степени сравнения прилагательных и наречий; – неопределенные наречия; – английские идиомы Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: – активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; – развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником	5	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных	4	

	иноязычных текстов на повседневные темы, подготовка презентации на иностранном языке «Удивительная кухня мира»		
Тема 1.7 Образование	Содержание учебного материала	6	
	Образование в России. Среднее профессиональное образование	2	3
	Образование в России. Высшее образование	2	3
	Образование в Великобритании	2	3
	Практические занятия: Грамматический материал: – сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if; – предложения с союзами neither ... nor, either ...or Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: – формирование умений определения и исправления ошибок в переводе сложных фразеологических словосочетаний; – активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; – развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; – развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; – развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником.	5	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, написание эссе на иностранном языке на темы: «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования - залог успеха выпускника»	3	
5 семестр			
Аудиторная нагрузка 32 часа			
Тема 1.8 Культурные и национальные традиции, краеведение,	Содержание учебного материала	6	
	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в России	2	3
	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в Великобритании	2	3
	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в США	2	3
	Практические занятия:	5	

обычаи и праздники	Грамматический материал: – сослагательное наклонение Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: – развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; – развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; – развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником; – развитие навыков письменной речи		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, письмо зарубежному другу, подготовка презентации на иностранном языке на темы: «Традиции моей семье», «Праздники России»	5	
Раздел 2. Профессионально-ориентированный курс			
Тема 2.1 Моя будущая специальность	Содержание учебного материала	5	
	Профессии	2	3
	Моя будущая профессия	3	3
	Практические занятия: Грамматический материал: – модальные глаголы и их эквиваленты Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: – активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; – развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником.	5	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов общей направленности,	5	

	написание эссе на иностранном языке на тему «Все профессии нужны, все профессии важны»		
Тема 2.2 Современные театры и концертные залы	Содержание учебного материала	5	
	Великие театры	3	3
	Концертные залы мира	2	
	Практические занятия: Грамматический материал: – действительный и страдательный залоги Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: – формирование умений определения и исправления ошибок в переводе сложных фразеологических словосочетаний; – активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; – развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; – развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; – развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов общей направленности, подготовка презентации на иностранном языке на тему «Мир полон музыки»	4	
6 семестр			
Аудиторная нагрузка 38 часов			
Тема 2.3 Театр и кино	Содержание учебного материала	9	
	История театрального искусства	3	3
	Кинематограф	3	3
	Современное актерское искусство	3	3
	Практические занятия: Грамматический материал: – прямая и косвенная речь; – придаточные предложения времени и условия;	9	

	– сравнительные конструкции с прилагательными Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: – формирование умений определения и исправления ошибок в переводе сложных фразеологических словосочетаний; – активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; – развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; – развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; – развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов, работа над сообщениями на иностранном языке на тему «Как пройти кастинг?»»	6	
Тема 2.4 Документооборот	Содержание учебного материала	10	
	Виды корреспонденции	3	3
	Виды деловых писем	3	3
	Электронные письма	4	3
	Практические занятия: Грамматический материал: – закрепление времен и активное общение на иностранном языке Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: – формирование умений определения и исправления ошибок в переводе сложных фразеологических словосочетаний; – активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; – развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с	10	

	опорой на знакомую лексику; – развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; – развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов, написание эссе на иностранном языке на тему «Культурные особенности в компании»	6	
Всего		197	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе) либо иные электронно-технические средства перевода.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для 30 обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- электронные учебные пособия

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

Основная литература:

1. Голицынский, Ю. Б. Великобритания = GreatBritain : пособие по страноведению / Ю. Б. Голицынский. – Санкт-Петербург : КАРО, 2002. – 480 с. : ил. – (Страноведение). – Текст (визуальный) : непосредственный.

2. Карпова, Т. А. Englishforcolleges. Английский язык для колледжей : учебное пособие : [СПО] / Т. А. Карпова. – 12-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2015. – 282 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст (визуальный) : непосредственный.

3. Планета английского языка = PlanetofEnglish : учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкороваяная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская [и др.]. - 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 256 с. : ил. + CD (сб. аудиоматериалов). - (Профессиональное образование). – Текст (визуальный) : непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Абрамова, И. Е. Азы профессиональной и академической коммуникации на английском языке: учебное пособие для студентов техникумов и колледжей : [12+] / И.Е.Абрамова, А. В. Ананьина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571970> (дата обращения: 22.06.2022). – Текст : электронный.

2. Мелкумова, М. В. Словарный тренажер по английскому языку для 9 класса к УМК «Английский в фокусе – Spotlight» (Авторы: Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс) : учебное пособие : [12+] / М.В.Мелкумова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 72 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570396> (дата обращения: 22.06.2022). – Текст : электронный.

Для преподавателей

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1. Андреевко, Т. Н. Раннее обучение иностранным языкам : учебное пособие : [16+] / Т.Н.Андреевко, Е. В. Чеснокова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2021. – 115 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693775>(дата обращения: 22.06.2022). – Текст : электронный.

2. Ариян, М.А. Основы общей методики преподавания иностранных языков: теоретические и практические аспекты : учебное пособие / М. А. Ариян, А. Н. Шамов. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта : Наука, 2018. - 222 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.

3. Гальскова, Н.Д. Методика обучения иностранным языкам : учебное пособие / Н. Д. Гальскова, А. П. Василевич, Н. В. Акимова. - Ростов-на-Дону

: Феникс, 2017. - 350 с. - (Высшее образование). - Текст (визуальный)
:непосредственный.

4. Шамо́в, А.Н. Методика обучения иностранным языкам : практикум : учебное пособие / А. Н. Шамо́в. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 269 с. - (Высшее образование). - Текст (визуальный) : непосредственный.

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy

(MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов)

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, письменной контрольной работы, учебных исследований, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u>	
– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении тестирования, Контрольной работы, проверке домашних заданий, анализе результатов самостоятельной работы и выполнения индивидуальных заданий, других видов текущего контроля. Дифференцированный зачет
– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении тестирования, Контрольной работы, проверке домашних заданий, анализе результатов самостоятельной работы и выполнения индивидуальных заданий, других видов текущего контроля. Дифференцированный зачет
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении тестирования, Контрольной работы, проверке домашних заданий, анализе результатов самостоятельной работы и выполнения индивидуальных заданий, других видов текущего контроля. Дифференцированный зачет
<u>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:</u> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении тестирования, Контрольной работы, проверке домашних заданий, анализе результатов самостоятельной работы и выполнения индивидуальных заданий, других видов текущего контроля. Дифференцированный зачет

