

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мотуз Наталия Александровна

Должность: Заведующий отделением среднего профессионального образования

Дата подписания: 25.09.2023 15:44:38

Уникальный идентификатор документа:

3f5196884d68e205adcb7ce70bb81e3ca49b24e6

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Факультет среднего профессионального и предпрофессионального
образования

Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением СПО

Н.А. Мотуз

27 августа 2021 г. пр. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. Экологические основы природопользования

Специальность – 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Профиль подготовки – гуманитарный

Квалификация (степень) выпускника – дизайнер, преподаватель

Форма обучения – очная

Краснодар, 2021

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования» части общеобразовательного учебного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), отрасль - в культуре и искусстве в 3 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года, приказ № 658.

Рецензенты:

преподаватель естественнонаучных
дисциплин «Северо-Кавказский
техникум «Знание»

Н.А.Медведева

преподаватель химии
ГБПОУ КК КАСТ

А.А.Демьяненко

Разработчик:

Брагина А.С., преподаватель отделения СПО

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании Цикловой комиссии общепрофессиональных, математических и общих естественно-научных дисциплин отделения СПО от «27» августа 2021 г., протокол № 1

и утверждена на заседании отделения СПО от «27» августа 2021 г., протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	9
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), укрупненная группа специальностей 54.00.00 изобразительные и прикладные виды искусств.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- Освоение знаний об особенностях взаимодействия общества и природы, правовых и социальных вопросах природопользования и экологической безопасности, принципах и методах рационального природопользования.
- Формирование экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды.
- Использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных

видов производственной деятельности;

- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого

состояния экосистем;

- задачи охраны окружающей среды, природноресурсный потенциал и

охраняемые природные территории РФ;

- основные источники и масштабы образования отходов производства;

- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга

окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов,
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
лекции	<i>20</i>
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
Подготовка к семинарам	-
Работа над проектом /сообщением/презентацией	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Предмет, задачи и содержание учебной дисциплины. Общее понятие о природных системах.	2	1
Раздел 1.	Особенности взаимодействия общества и природы		
Тема 1.1. Природоохранный потенциал	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие об оценке экологического состояния гео- и экосистем.	2	1
	2. Использование природных ресурсов и концепция ресурсных циклов.	2	2
	3. Утилизация бытовых и промышленных отходов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Тест по теме «Природоохранный потенциал»	4	
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	4	
	1. Принципы рационального использования и охраны отдельных видов природных ресурсов и ландшафтов.	1	1
	2. Системы природопользования.	1	2
	3. Общее понятие об охране природы и объектах охраны.	1	2
	4. Охрана измененных человеком ландшафтов.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентации: «Экологически грамотный потребитель» Семинары: Особо охраняемые территории России, Особо охраняемые территории региона.	6	
	Контрольная работа	10	3
Раздел 2.	Правовые и социальные вопросы природопользования		
Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих	Содержание учебного материала	6	
	1. Правовые и экономические механизмы охраны природы.	1	1
	2. Экологический каркас территории.	1	1
	3. Понятие о мелиорации, ее объектах и классификация мелиораций.	1	2
	4. Понятие о рекультивации ландшафтов.	1	2
	5. Создание культурных ландшафтов.	2	3

воздействий на природу	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Реферат по теме «Правовые и социальные вопросы природопользования»	6	
Тема 2.2. Управление природопользованием	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие об управлении природопользованием.	<i>1</i>	<i>2</i>
	2. Особенности управления природопользованием на предприятии.	<i>1</i>	<i>2</i>
	3. Управление состоянием геосистем.	<i>2</i>	<i>2</i>
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Сообщение по одной из предложенных тем: Экологический менеджмент, Экологическое предпринимательство	4	
	Контрольная работа	10	3
	Всего	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т. А. Хван, М. В. Шинкина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2015. – 319 с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.
2. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т. А. Хван. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 253 с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.
3. Казанцева, Л. А. Основы экологического права / Л. А. Казанцева, О. Р. Саркисов, Е. Л. Любарский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 354 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469114> (дата обращения: 25.03.2022). – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Байлагасов, Л. В. Региональное природопользование : учебное пособие / Л. В. Байлагасов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 195 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434663> (дата обращения: 25.03.2022). – Текст : электронный.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
оценивать эффективность природоохранных мероприятий;	опрос, тестирование
оценивать качество окружающей среды;	практические занятия, домашние работы
определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды;	практические занятия, домашние работы
утилизировать неисправные элементы радиоэлектронной техники.	сообщения
Знания:	
основные определения и понятия природопользования;	тестирование
современное состояние окружающей среды России и мира;	практические занятия, домашние работы
способы охраны биосферы от загрязнения антропогенными выбросами;	сообщения
основные направления рационального природопользования;	опрос, рефераты
основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды;	опрос
правовые вопросы экологической безопасности;	тестирование
методы утилизации неисправных элементов радиоэлектронной техники.	рефераты