

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Прудовская Ольга Юрьевна
Должность: Заведующая кафедрой дизайна
Дата подписания: 27.06.2023 15:52:43
Уникальный программный ключ:
16736d9a9cae005f0e179954503f7b2b7b7cabb1

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образова-
ния
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования

Кафедра дизайна

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой дизайна
О. Ю. Прудовская

25 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.03 Методика обучения дизайну

Направление подготовки	54.03.01 Дизайн
Профиль подготовки	Диджитал-дизайн Дизайн среды и интерьера
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Года начала подготовки	2022

Краснодар 2022

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины **ФТД.03 Методика обучения дизайну** блока факультативных дисциплин студентам очной формы обучения по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн в 5 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденным приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (№ 1015 от 13.08.2020 г.)

Рецензенты:

Доктор пед. наук, профессор,
зав. кафедрой дизайна технической и
компьютерной графике ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный уни-
верситет»

_____ М. Н. Марченко

Руководитель отдела маркетинга
ООО «Тандер», старший преподава-
тель кафедры дизайна КГИК

_____ А. А. Филатова

Составитель:

Старший преподаватель
кафедры дизайна КГИК

Ю. А. Власова

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры дизайна 25 августа 2022 г., протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины **ФТД.03 Методика обучения дизайну** одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» 26 августа 2022 г., протокол № 11.

© Власова Ю. А., 2022
© ФГБОУ ВО КГИК, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины	5
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	6
5. Образовательные технологии	7
6. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	8
6.1. Контроль освоения дисциплины	8
6.2. Оценочные средства	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
7.1. Основная литература	12
7.2. Дополнительная литература	12
7.3. Интернет-ресурсы	13
7.4. Программное обеспечение	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	14
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля) ФТД.03 Методика обучения дизайну.....	15
Аннотация рабочей программы по дисциплине ФТД.03 Методика обучения дизайну	16

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля) ФТД.03 Методика обучения дизайну– изучение теории и методики обучения дизайну.

Задачи:

- изучение современных тенденций развития теории и методологии дизайна;
- исследование теоретико-методологических вопросов дизайна;;
- овладение методиками обучения дизайну.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина **ФТД.03 Методика обучения дизайну** относится к блоку факультативных дисциплин.

Она основывается на знании спецдисциплин бакалавриата. Дисциплина «Методика обучения дизайну» помогает осмыслить дизайн с педагогической точки зрения и открывает педагогические перспективы профессиональной деятельности, помогает овладеть методиками обучения дизайну.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины **ФТД.03 Методика обучения дизайну** обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты:

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)	УК-9.2 умение определять эффективные способы взаимодействия с лицами, имеющими различные дефекты, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах		
	представления о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Организовать процесс преподавания дизайна и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.	планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.
Способен осуществлять педагогическую	ОПК-7.2 умение использовать педагогические технологии в различных формах педагогической деятельности,		

деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования (ОПК-7)	организовывать работу по планированию учебного процесса и выполнению методической работы		
	основы взаимодействия с субъектами образовательных отношений в процессе обучения и воспитания; сущность педагогического общения; стили общения и стили педагогического руководства,	применять стили общения и стили руководства при взаимодействии с участниками образовательных отношений в процессе обучения и воспитания с учетом особенности образовательной среды учреждения	навыками педагогического общения; организацией взаимодействия с участниками образовательных отношений в процессе обучения и воспитания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины **ФТД.03 Методика обучения дизайну** составляет **2** зачетных единиц (**72** часа).

По очной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах / з.е.)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
		7		8	6		58	Зачет
ИТОГО:				8	6		58	

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

По очной форме обучения

Новая форма обучения			
Наименование разделов	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
7 семестр			
Раздел 1. __ (наименование раздела)			
Тема 1.1. Дизайн как проектно - художественная деятельность. Современные тенденции развития.	Лекции: Возникновение понятия «дизайн». Социально - психологические факторы, определяющие развитие дизайна. Современные тенденции развития.	2	УК-9; ОПК-7
	Практические занятия (семинары):		
	Индивидуальные занятия:		
	Самостоятельная работа: Разработка эскизов по креативным методам. Поиск методик обучения дизайну.	4	
Тема 1.2. Цели и задачи дизайна, научных исследований в дизайне.	Лекции:	2	УК-9; ОПК-7
	Практические занятия (семинары):		
	Индивидуальные занятия:		
	Самостоятельная работа: Разработка эскизов по креативным методам. Поиск методик обучения дизайну.	6	
Раздел 2. __ (наименование раздела)			
Тема 2.1.	Лекции:	2	УК-9; ОПК-7

Стадии процесса дизайн - проектирования.	Практические занятия (семинары): Комбинаторные приемы в абстрактной композиции	2	
	Индивидуальные занятия: Разработка эскизов по креативным методам. Поиск методик обучения дизайну.		
	Самостоятельная работа: Разработка эскизов по креативным методам. Поиск методик обучения дизайну.	16	
Тема 2.2. Методы анализа и синтеза исследования теоретико-методологическ их вопро-сов дизайна.	Лекции:	2	УК-9; ОПК-7
	Практические занятия (семинары): Приемы трансформации дизайн - объектов	2	
	Индивидуальные занятия:		
	Самостоятельная работа: Разработка эскизов по креативным методам. Поиск методик обучения дизайну.	16	
Тема 2.3. Типы (уровни) дизайн-проектирования. Методические подходы проектирования.	Лекции:		УК-9; ОПК-7
	Практические занятия (семинары): Совмещение несовместимого в ди-зайне. Гармонизация дизайн - объекта	2	
	Индивидуальные занятия:		
	Самостоятельная работа: Разработка эскизов по креативным методам. Поиск методик обучения дизайну.	16	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (если предусмотрено)			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		зачет	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для реализации компетентного подхода в учебном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий. По данной дисциплине применяются разнообразные формы и методы активизации познавательной деятельности обучающихся. На лекциях применяются наглядные методы: электронные презентации, электронные учебно- методические разработки, тематические подборки слайдов – они позволяют задействовать наглядно-образный потенциал студентов. На практических занятиях применяется технология дискуссии и

сотрудничества, применяется личностно-ориентированный подход на основе принципов гуманизации и культуросообразности. Применяются технологии саморазвития, формирования и развития педагогических навыков обучающихся. В самостоятельной работе используются креативные методы дизайна, интерактивная форма в виде интернет-исследований. Основные методы, применяемые на лекциях: лекция-объяснение, лекция-дискуссия. Основные методы, применяемые на практических занятиях: аналитическое задание, кейс-задание, творческое задание. Методы, применяемые на самостоятельной работе: поисково-аналитический, творческое задание. Интерактивные лекции, презентации по всем лекционным темам дисциплины. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 45 % аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- устный опрос;
- письменные индивидуальные задания;
- тестирование;
- и др.

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценок:

- устные ответы;
- письменные работы;
- практические и лабораторные работы;
- оценка выполнения самостоятельной работы студентов: работа с первоисточниками, реферативная, исследовательская работа, выполнение заданий в форме реализации НИРС).

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

6.2. Оценочные средства

6.2.1. Примеры тестовых заданий (ситуаций)

1. Общие вопросы методики обучения дизайну

1. В чем состоит сущность метода как научной дефиниции:

- В качестве метода может выступать система операций на определенном оборудовании, приемы научных исследований и изложение материала, приемы художественного отбора.
- В дизайнерском творчестве метод представляет собой совокупность приемов, способов, целенаправленных действий, направленных на упорядочение проектного процесса.
- Просто определенное правило работы для дизайнера.

2. Что называют порядком достижения проектной цели с точки зрения методики дизайна:

- Это комплекс мер по достижению цели любыми средствами.
- Решение поставленной перед дизайнером функционально-пространственной, технологической и художественной задачи.
- Включает несколько тесно взаимосвязанных разделов знания и комплекса работ, уточняющих порядок и последовательность проектных работ.

2. В чем сущность художественного метода в теории и практике искусства:

- Это система принципов, управляющих процессом создания произведений искусства, он вырабатывался каждым художником самостоятельно.
- Это свобода мышления, ничем не ограниченной фантазии, высокая степень абстракции.
- Это принцип «образного отражения жизни» и «принцип эстетической оценки» всего сущего.

3. Назовите наиболее правильные варианты способов проведения научно-практических работ:

- Они разделяются на визуально графический, исторический аналитический метод и ряд других.
- Они могут быть абстрактно-модельными. Макетно-модельными, предметными и предметно-экспериментальными.
- Они всегда подразумевают метод проб и ошибок.

4. В чем заключается методика дизайна с точки зрения требований современной науки.

- Она включает принципы и способы анализа проектных ситуаций, научного и художественного моделирования объекта и адекватные им правила создания проектных идей и концепций.
- Методика дизайна может упорядочить и систематизировать конкретную деятельность дизайнера с позиций общей концепции дизайнера

- Методика дизайна может иметь широкий или, наоборот специализированный характер в зависимости от вида объекта
- Не является соединением основополагающих принципов методов и средств решения, а является волевым процессом, включающим весь арсенал возможностей дизайнера.

5. Методология и теория – это высшая ступень представлений о методике в дизайне.

- Она является важнейшим компонентом этой деятельности, делая ее предметом создания и обучения.
- Методологическое знание выступает как форма предписаний и норм, фиксирующих содержание и последовательность определенных видов деятельности (нормативная)
- Может выступать и в виде описания фактически выполненной деятельности (дескриптивная)
- Теория по мысли философа Г. Н. Лола вообще еще не проявилась в дизайне

6. В чем вы видите сущность методологии дизайна

- Ее можно объяснить достаточно просто – это свод правил, которых дизайнер должен придерживаться при своей работе
- Методология дизайна –это ввод эксклюзивных научно-коммерческих и организационно –управленческих знаний и сведений.
- Методология – это прежде всего постановка проблемы, построение предмета исследования, построение научной теории.

6.2.2. Тематика эссе, рефератов, презентаций

1. Анимационный дизайн
2. Архитектурный дизайн
3. Веб-дизайн
4. Геймдизайн
5. Графический дизайн
6. Дизайн городской среды
7. Дизайн интерьера
8. Дизайн одежды
9. Дизайн церемоний
10. Звуковой дизайн
11. Информационный дизайн
12. Книжный дизайн
13. Ландшафтный дизайн
14. Параметрический дизайн
15. Полиграфический дизайн
16. Проектирование взаимодействия
17. Проектирование программного обеспечения

18. Промышленный дизайн
19. Световой дизайн
20. Транспортный дизайн
21. Футуродизайн
22. Экодизайн

6.2.3. Вопросы к зачету по дисциплине

1. Цели и задачи преподавания дизайна в средней общеобразовательной школе.
2. Содержание занятий по Дизайну в школе и других образовательных учреждениях.
3. Основные дидактические принципы методики обучения дизайну в школе.
4. Техника безопасности на уроках (занятиях) по дизайну
5. Учебно-методический комплекс художественно-педагогического процесса. Содержание занятий по дизайну и компьютерной графике в школе и системе дополнительного образования.
6. Требования к проведению занятия по дизайну.
7. Педагог как организатор и руководитель учебного процесса по дизайну.
8. Технологии проведения урока по дизайну.
9. Учет успеваемости учащихся.
10. Метод проектной деятельности в сфере дизайна.
11. Проектный подход в сфере дизайна как средство и предмет.
12. Основные отличия проектов в сфере дизайна от других видов творческой деятельности.
13. Средства компьютерных технологий в сфере образования.
14. Применение дистанционных технологий образования в России.
15. Рынок программных систем.
16. Научно-методические основы применения электронных учебников.

Условия допуска и сдачи зачета. Студент считается допущенным к сдаче зачета в том случае, если выполнены лабораторные и практические задания не менее 50%, результаты представлены на проверку и заслуживают оценки не ниже «удовлетворительно». Во время зачета преподаватель в форме беседы выясняет уровень освоения студентом рассмотренных в процессе обучения профессиональных знаний и осмысления проделанной работы. При данной форме итогового контроля по дисциплине студент получает соответствующую оценку.

6.2.4. Примерная тематика курсовых работ

(не предусмотрено)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Петрушин, В. И. Психология и педагогика художественного творчества + доп. Материал в ЭБС : учебное пособие для вузов / В. И. Петрушин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08179-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491331> (дата обращения: 29.04.2022).

2. Петрушин, В. И. Развитие творческих способностей : учебное пособие / В. И. Петрушин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10523-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492975> (дата обращения: 29.04.2022).

3. Благова, Т.Ю. Абстрактная композиция: Учебное пособие / Т.Ю. Благова. - Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2016. – 78 с. http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7393.pdf

4. Благова, Т. Ю. Теория и методология дизайна [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Ч. 2. Креативные методы дизайна / Т. Ю. Благова; АмГУ, ФДиТ. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2018. - 79 с. http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7762.pdf

5. Ломов, С. П. Методология художественного образования : учебное пособие / С. П. Ломов, С. А. Аманжолов. — Москва: Прометей, 2011. — 188 с. — ISBN 978-5-4263-0040-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8299.html>

7.2. Дополнительная литература

6. Буровкина, Л. А. Научно-методологические условия художественного образования учащихся в учреждениях дополнительного образования : монография / Л. А. Буровкина. — Москва: Московский городской педагогический университет, 2011. — 320 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26724.html>

7. Кириллова, О. С. Методические рекомендации по учебной и производственной практике. Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Художественное образование» : учебно-методическое пособие / О. С. Кириллова, Л. М. Садкова. — Волгоград: Волгоградский государственный социальнопедагогический университет, 2018. — 84 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74236.html>

8. Барциц, Р. Ч. Графическая композиция в системе высшего художественного образования. Вопросы теории и практики : учебное пособие / Р. Ч. Барциц. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 200 с. — ISBN 978-5-4263-0355-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79060.html>

7.3. Интернет-ресурсы

9. <http://www.itsnicethat.com/> It - Методические указания и материалы по видам занятий;

10. <http://www.archinfo.ru> - Сайт Информационного агентства "Архитектор" Интернет ресурс по архитектуре и дизайну. Российский общеобразовательный портал;

11. <http://www.world-art.ru> - WorldArt сайт по различным видам искусства. Собраны статьи по истории архитектуры, градостроительства, скульптуры, живописи, справочные материалы по стилям и различным периодам искусства.

7.4. Программное обеспечение

Adobe Flash Prof SC 5.5 11.5 AcademicEdition	Для создания анимации и мультимедиа более ранняя версия
AdobeIllustrator CS3 Russian	Редактор векторной графики
Adobe In Design CS3 russian	Программа верстки изданий
AdobePhotochop CS3 Extendet	Редактор растровой графики ранняя версия
ArchiCAD 25 AE	профессиональный набор инструментов для проектирования в области архитектуры, строительства и дизайна
MS Windows версии XP, 7,8,10	Операционная система
Blender	Для разработки трехмерной графики
Adobe Master Collection CS 6	Включает в себя комплект программ AdobePhotoshop CS6 Extended-редактирование растровой графики AdobeIllustrator CS6 – редактор векторной графики AdobeInDesign CS6-программа для верстки (буклетов, газет, журналов) AdobeAcrobat X Pro создание редактирование PDF документов AdobeFlashProfessional CS6 – среда для создания мультимедиа и анимации AdobeDreamweaver CS6- система веб-дизайна AdobeFireworks CS6- для создания макетов сайтов Adobe Premiere Pro CS6 – обработка видео AdobeAfterEffects CS6 –обработка видеоизображений AdobeAudition CS6-работа с аудио AdobeSpeedGrade CS6- инструмент цветокоррекции AdobeEncore CS6 инструмент создания дисков DVD, Blu-ray и web-DVD

	AdobeBridge CS6- программа органайзер (для фотографов дизайнеров)
Компас 3D	инструменты для оформления и демонстрации чертежей
Corel DRAW Graphics suite X4	Векторный редактор

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В зависимости от вида проводимых занятий используется следующее материальнотехническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающеконтролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФТД.03 МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ДИЗАЙНУ

на 20__ – 20__ уч. год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

—	
—	
—	
—	
—	
—	
—	
—	
—	

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____.

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Исполнитель(и):

_____ должность	_____ Подпись	Прудовская О. Ю./ Фамилия И. О.	_____ Дата
<u>ст.преподава-</u> <u>тель</u> /	_____ Подпись	<u>Власова Ю.А.</u> / Фамилия И. О.	_____ Дата
должность			

Заведующий кафедрой			
<u>кафедра дизайна/</u> наименование кафедры	_____ Подпись	Прудовская О. Ю./ Фамилия И. О.	_____ Дата

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФТД.03 МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ДИЗАЙНУ

Индекс и название дисциплины по учебному плану	ФТД.03 Методика обучения дизайну
Цель дисциплины	изучение теории и методики обучения дизайну
Задачи дисциплины	1) изучение современных тенденций развития теории и методологии дизайна; 2) исследование теоретико-методологических вопросов дизайна; 3) овладение методиками обучения дизайну.
Коды формируемых компетенций	УК-9; ОПК-7
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: - представления о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья - основы взаимодействия с субъектами образовательных отношений в процессе обучения и воспитания; сущность педагогического общения; стили общения и стили педагогического руководства, умения: - организовать процесс преподавания дизайна и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. - применять стили общения и стили руководства при взаимодействии с участниками образовательных отношений в процессе обучения и воспитания с учетом особенности образовательной среды учреждения навыки: - планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.

	- навыками педагогического общения; организацией взаимодействия с участниками образовательных отношений в процессе обучения и воспитания
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 2; в академических часах – 72.
Разработчики	Ю. А. Власова, старший преподаватель кафедры дизайна КГИК