

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Прудовская Ольга Юрьевна  
Должность: Заведующая кафедрой дизайна  
Дата подписания: 29.08.2022 10:37:21-03:03  
Уникальный программный ключ:  
16736d9a9cae005f0e179954503f7b2b7b7cabb1

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

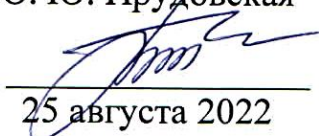
Факультет дизайна и изобразительных искусств

Кафедра дизайна

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой дизайна

О. Ю. Прудовская

  
25 августа 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

***Б2.О.03(П) Педагогическая практика***

|                                   |                                                     |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Направление подготовки            | <b>54.03.01 Дизайн</b>                              |
| Профиль подготовки                | <b>Диджитал-дизайн<br/>Дизайн среды и интерьера</b> |
| Квалификация (степень) выпускника | <b>Бакалавр</b>                                     |
| Форма обучения                    | <b>Очная</b>                                        |
| Года начала подготовки            | <b>2022</b>                                         |

Краснодар 2022

Рабочая программа предназначена для проведения производственной практики **Б2.О.03(П) Педагогическая практика** обучающимся очной формы обучения по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн в 7 семестре.

Программа производственной практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденным приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (№ 1015 от 13.08.2020 г.)

**Рецензенты:**

Доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой дизайна, компьютерной и технической графики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

\_\_\_\_\_ М. Н. Марченко

Канд. искусств., доцент, доцент кафедры дизайна КГИК

\_\_\_\_\_ Г. Ф. Терещенко

**Составитель:**

Старший преподаватель кафедры дизайна КГИК

Ю. А. Власова

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры дизайна от 25.08.2022, протокол № 1.

Рабочая программа учебной практики **Б2.О.03(П) Педагогическая практика** одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» 26 августа 2022 г., протокол № 11.

©Власова Ю. А., 2022  
© ФГБОУ ВО КГИК, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Вид, тип, способ, форма проведения, цели и задачи практики.....                                                                                                       | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО .....                                                                                                                            | 5  |
| 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....                                                                                                          | 5  |
| 4. Структура и содержание практики.....                                                                                                                                  | 6  |
| 5. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....                                                                                    | 7  |
| 5.1. Текущий контроль обучения и оценочные средства.....                                                                                                                 | 7  |
| 5.2. Промежуточная аттестация и оценочные средства.....                                                                                                                  | 7  |
| 5.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций ..... | 8  |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики .....                                                                                                       | 9  |
| 6.1. Основная литература .....                                                                                                                                           | 10 |
| 6.2. Дополнительная литература .....                                                                                                                                     | 10 |
| 6.3. Периодические издания.....                                                                                                                                          | 10 |
| 6.4. Интернет-ресурсы .....                                                                                                                                              | 11 |
| 6.5. Программное обеспечение .....                                                                                                                                       | 11 |
| 7. Материально-техническое обеспечение практики: .....                                                                                                                   | 11 |
| 9. Дополнения и изменения к рабочей программе практики Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика.....                                                                   | 13 |

## **1. ВИД, ТИП, СПОСОБ, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Производственные практики являются одной из важнейших форм учебной работы, и выполняется студентом в соответствии с учебным планом. Работа в период учебных практик позволяет студентам закрепить полученные ими в учебных мастерских знания и навыки в области проектирования.

Программа производственной практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика совместно с другими дисциплинами, формирует личностные качества, позволяющие всесторонне осмысленно решать архитектурно-художественные, технологические и конструктивно-строительные задачи, а также развивает объёмно-пространственное и художественно-композиционное мышление, что является необходимым условием в подготовке к профессиональной деятельности дизайнера.

**Вид практики:** педагогическая

**Тип практики:** производственная

**Способ проведения:** стационарная.

**Форма проведения:** концентрированная.

**Цели учебной практики:**

– формирование мотивационно-ценностной установки на общение и взаимодействие с детьми, углубление и закрепление теоретических знаний и применение их в решении конкретных воспитательных задач.

**Задачи учебной практики:**

- ознакомление с основными направлениями деятельности школ, детских оздоровительных организаций, летних площадок;
- освоение нормативно-правовой документации профессиональной деятельности в школах, детских оздоровительных организациях, учреждениях, др. образовательных учреждениях;
- изучение индивидуальных психических и личностных особенностей учащихся и детей дошкольного возраста;
- углубление и практическое применение теоретических знаний по психологии и педагогике в условиях внешкольной работы;
- организация активного общения с отдельными детьми и группой с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- овладение методами психологического исследования способностей, интересов, мотивов общения и деятельности, проектирования индивидуального развития;
- изучение и организация общения и жизнедеятельности отдельной личности, малых групп, коллектива;
- развитие навыков планирования работы в школах, детских оздоровительных организациях, летних площадках;
- формирование творческого подхода к профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная практика Б2.О.03(П) Педагогическая практика входит в раздел ОПОП основной образовательной программы по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн. Она представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ОПОП ВО и реализуется в преемственности формирования компетенций дисциплин: Психология, Педагогика.

Освоение программы педагогической практики необходимо как предшествующее для изучения дисциплин Методика организации творческого процесса дизайнера, Методика обучения дизайна, Преддипломная практика.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты:

| Наименование компетенций                                                                                                                                                                                | Индикаторы сформированности компетенций                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                         | знать                                                                                                                                                                                                              | уметь                                                                                                                                 | владеть                                                                                                                                                               |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                      | УК-9.2 умение определять эффективные способы взаимодействия с лицами, имеющими различные дефекты, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах               |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                         | способы учета возрастных и индивидуальных особенностей развития личности в педагогической деятельности                                                                                                             | организовать педагогический процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития личности обучающегося                  | опытом решения педагогических задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития личности обучающегося                                                  |
| ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования | ОПК-7.1 знание методологии педагогической деятельности, нормативно-правовых аспектов учебного процесса в дошкольных, общеобразовательных учреждениях и учреждениях профессионального и дополнительного образования |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                         | основы гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук, обеспечивающих выполнение педагогической деятельности                                                                                          | использовать базовые знания гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук для осуществления педагогической деятельности | опытом применения базовых знаний гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук при участии в учебно-воспитательном процессе образовательного учреждения |
|                                                                                                                                                                                                         | ОПК-7.2 умение использовать педагогические технологии в различных формах педагогической деятельности, организовывать                                                                                               |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                      |                                                                      |                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | работу по планированию учебного процесса и выполнению методической работы                            |                                                                      |                                                                                                                                    |
|  | способы организации педагогической деятельности, виды и приемы современных педагогических технологий | реализовывать деятельностный подход в учебно-воспитательном процессе | опытом выполнения педагогических задач в образовательном учреждении с использованием методического аппарата современной педагогики |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

| семестр                        | неделя                 | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации                                                                        | Формируемые компетенции | Объем часов / з.е. |
|--------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|
| Подготовительный этап практики |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |                         |                    |
| 7                              | 1                      | <p>Методическая и организационная подготовка к прохождению практики. Получение задания на практику. Обсуждение основных целей и задач практики. Планирование предстоящей работы.</p> <p>Изучение основных аспектов деятельности учреждения – базы практики. Установление контакта с субъектами – участниками практической работы. Ознакомление с воспитательной, психологической, социальной работой в учреждении. Изучение методической работы учреждения. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения – базы практики.</p> | <p>Задание на практику.</p> <p>Обзор структуры и нормативных документов организации – базы практики.</p>                  | УК-9, ОПК-7             | 108/3              |
|                                | Основной этап практики |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |                         |                    |
|                                | 2                      | <p>Изучение направлений работы организации.</p> <p>Подбор методического и диагностического инструментария, методов активной педагогической и воспитательной работы, игровых и здоровьесберегающих технологий, анализ психолого-педагогической литературы и нормативно-правовой документации.</p> <p>Проведение психолого-педагогического исследования по теме. Обработка результатов психологического исследования, разработка и внедрение рекомендаций по решению конкретных психолого-педагогических задач. Анализ</p>                                   | <p>Обзор нормативных документов организации – базы практики.</p> <p>Собеседование на зачете.</p> <p>Дневник практики.</p> |                         |                    |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |  |     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|-----|
|        | <p>психологической составляющей педагогической практики. Подготовка научно-исследовательской составляющей отчета.</p> <p>Проведение практических занятий с учащимися по заданной теме. Анализ проведенных занятий.</p> <p>Получение консультативной и методической помощи со стороны руководства и специалистов учреждения – базы практики. Участие в работе совещаний, научных и практических конференций, семинаров и заседаний комиссий организации. Выполнение отдельных поручений руководства и сотрудников организации в рамках программы практики.</p> |                                                                              |  |     |
|        | <b>Заключительный этап практики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |  |     |
|        | <p>Обобщение, систематизация и анализ практической работы. Систематизация полученных результатов. Составление отчета о пройденной практике. Оформление и сдача необходимой документации.</p> <p>Подготовка доклада по итогам практики. Участие в отчетной конференции. Академическая отчетность.</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Дневник практики.</p> <p>Отчет о прохождении практики с приложениями.</p> |  |     |
|        | Вид контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Зачет с оценкой                                                              |  |     |
| ВСЕГО: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |  | 108 |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Текущий контроль обучения и оценочные средства

*Текущий контроль* прохождения практики производится в следующих формах: проверка самостоятельной работы студентов, индивидуальные консультации, работа под непосредственным руководством преподавателя,.

#### 5.1.1. Оценочные средства для текущего контроля обучения

Текущий контроль успеваемости студентов по практике производится в следующих формах:

- устный опрос,
- фотоотчеты,
- практические задания,
- индивидуальные консультации,
- письменные отчеты.

### **5.1.2. Примерные задания для самостоятельной работы**

1. Изучите и опишите структуру учреждения – базы практики.
2. Изучите и опишите основные направления деятельности организации.
3. Изучите нормативные документы, регламентирующие деятельность учреждения.
4. Изучите методические, плановые и отчетные материалы опытных специалистов организации.
5. Проведите анализ актуальных психолого-педагогических проблем профессиональной деятельности.
6. Разработайте собственные рекомендации по разрешению психолого-педагогических проблем в профессиональной деятельности.
7. Подберите и проанализируйте диагностический материал.
8. Подберите материал для проведения активных групповых занятий.
9. Проведите мероприятия и подготовьте его психологический анализ.
10. Сформулируйте необходимые выводы и рекомендации.
11. Обобщите результаты практической работы.

**Задание:** Оформить в тетради работу педагогического практикума (число, содержание и результаты работы по каждому дню); написать план одного занятия по выбору; обобщить необходимые навыки педагога; в тетради ведущим педагогом оформляется характеристика работы студента, и ставится оценка по итогам практики.

### **5.2. Промежуточная аттестация и оценочные средства**

*Промежуточная аттестация* по результатам семестра по прохождению практики осуществляется в форме *зачета с оценкой* на основании отчета обучающегося об учебной практике и отзыва руководителя практики.

Отчет студента об учебной ознакомительной практике является отчетным документом о ее прохождении. Отчет о практике составляется на основании рабочей программы практики, индивидуального плана практики, дневника практики обучающегося.

### **5.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков и опыта деятельности обучающихся производится на основании представленных работ, выполненных в период прохождения учебной ознакомительной практики (плэнэра) под руководством преподавателя и самостоятельно. Количество работ должно соответствовать времени, отведенному для самостоятельной работы и под руководством преподавателя.

#### *Критерии оценки*

Критерии сдачи зачета определяются качеством и количеством выполненных работ в период прохождения учебной практики.



| Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Отметка                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>– владеет теоретическими знаниями на высоком уровне;</li> <li>– умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу;</li> <li>– проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт, педагогическую культуру</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>«зачтено»<br/>«отлично»</p>                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>– умеет определять профессиональные задачи и способы их решения;</li> <li>– проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки;</li> <li>– владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>«зачтено»<br/>«хорошо»</p>                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>– не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике;</li> <li>– допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности;</li> <li>– не проявляет инициативы при решении профессиональных задач</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>«зачтено»<br/>«удовлетворительно»</p>      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики;</li> <li>– обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач;</li> <li>– не установил правильные взаимоотношения с субъектами деятельности;</li> <li>– продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры;</li> <li>– проявил низкую активность;</li> <li>– не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности;</li> <li>– во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность;</li> <li>– отсутствовал на базе практики без уважительной причины;</li> <li>– нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации;</li> <li>– не сдал в установленные сроки отчетную документацию</li> </ul> | <p>«не зачтено»<br/>«неудовлетворительно»</p> |

Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или

получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из высшего учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **6.1. Основная литература**

1. Бермус, А.Г. Введение в педагогическую деятельность: учебник / А.Г. Бермус. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 112 с. - ISBN 978-5-4458-3047-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209242>.

2. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения: учебное пособие / Е. Гараева, В. Гладких, О. Мазина, Т. Султанова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2013. - 166 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259213>.

3. Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие / Н.А. Бекланов, М.А. Захарова, И.А. Карпачёва и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, ГОУ ВПО "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина", Кафедра педагогики. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. - 119 с.: табл. - Библ. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404>.

4. Психология общения. Энциклопедический словарь / под ред. А.А. Бодалев. - М.: Когито-Центр, 2011. - 600 с. - ISBN 978-5-89353-335-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86251>.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Психолого-педагогический практикум: учебное пособие для студентов вузов / [Л.С. Польшова, Л.И. Духова, Е.А. Ларина, О.А. Шиян]; под ред. В.А. Сластенина. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 224 с.: ил.

3. Сальникова, О.А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя. Конспекты лекций. Тренинги / О.А. Сальникова. - М.: Флинта, 2011. - 44 с. - ISBN 978-5-9765-1114-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83546>.

4. Соснова, М.Л. Тренинг коммуникативного мастерства: учебно-практическое пособие / М.Л. Соснова. - М.: Академический проект, 2010. - 272 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1185-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223534>.

5. Щетинская Н.Б. Адаптация студентов с ограниченными возможностями здоровья к условиям обучения в вузе культуры: Методические рекомендации для преподавателей. – Краснодар: КГИК, 2017. – 42 с.

6. Щетинская Н.Б. Развитие коммуникативной компетентности студентов с ограниченными возможностями здоровья: Методические рекомендации для студентов. – Краснодар: КГИК, 2017. – 28 с.

### **6.3. Периодические издания**

- Alma mater
- Вестник Московского университета / Серия 14. Психология
- Вестник образования
- Вопросы психологии
- Воспитание школьников
- Мир психологии
- Народное образование
- Педагогика
- Преподаватель
- Прикладная психология
- Школьный психолог

### **6.4. Интернет-ресурсы**

- Официальный сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.ed.gov.ru>.
- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
- <http://www.psy.1september.ru> - сайт газеты «Школьный психолог.
- <http://www.psypublica.ru> - психологические публикации.
- <http://psyvoren.narod.ru/bibliot.htm> - психологическая библиотека.
- <http://www.ipras.ru/08.shtml> - психологический журнал // сайт Института психологии РАН.
- <http://vch.narod.ru/lib.htm> - описания психологических тестов.
- [www.infamed.com/psy/](http://www.infamed.com/psy/) - психологические тесты.
- [www.test.etoast.ru](http://www.test.etoast.ru) - психологические тесты.
- <http://www.edu.ru/> - каталог образовательных Интернет-ресурсов.

### **6.5. Программное обеспечение**

Не предусмотрено

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ:**

Оборудованы учебные аудитории для проведения занятий

практического характера, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для проведения занятий лекционного типа имеется демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации к рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестировании), видеофильмы.

В институте обеспечивается достаточное количество аудиторий (в том числе с мультимедийным оборудованием) для всех видов занятий и выполнения научно-исследовательской работы. Помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

Учебно-исследовательская работа студентов обеспечивается деятельностью студенческого научного общества, регулярным проведением конференций и других мероприятий. В КГИК издается региональный научный журнал «Культурная жизнь Юга России», выпускаются 3 электронных журнала.

Выделены помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде института.

Институт обеспечен лицензионным программным обеспечением в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик.

Определены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Студенты пользуются библиотекой с читальным залом.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

**9. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ  
Б2.О.03(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

на 20\_\_ – 20\_\_ уч. год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

|   |       |
|---|-------|
| — | _____ |
| — | _____ |
| — | _____ |
| — | _____ |
| — | _____ |
| — | _____ |
| — | _____ |
| — | _____ |
| — | _____ |
| — | _____ |

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры \_\_\_\_\_.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Исполнитель(и):

|                    |                  |                        |               |
|--------------------|------------------|------------------------|---------------|
| _____<br>должность | _____<br>Подпись | _____<br>Фамилия И. О. | _____<br>Дата |
| _____<br>должность | _____<br>Подпись | _____<br>Фамилия И. О. | _____<br>Дата |

Заведующий кафедрой

|                               |                  |                        |               |
|-------------------------------|------------------|------------------------|---------------|
| _____<br>наименование кафедры | _____<br>Подпись | _____<br>Фамилия И. О. | _____<br>Дата |
|-------------------------------|------------------|------------------------|---------------|

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.О.03(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

| Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б2.О.03(П) Педагогическая практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид практики                                   | Педагогическая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Тип практики                                   | производственная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Форма проведения                               | концентрированная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Цель практики                                  | – формирование мотивационно-ценностной установки на общение и взаимодействие с детьми, углубление и закрепление теоретических знаний и применение их в решении конкретных воспитательных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Задачи практики                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с основными направлениями деятельности школ, детских оздоровительных организаций, летних площадок;</li> <li>– освоение нормативно-правовой документации профессиональной деятельности в школах, детских оздоровительных организациях, учреждениях, др. образовательных учреждениях;</li> <li>– изучение индивидуальных психических и личностных особенностей учащихся и детей дошкольного возраста;</li> <li>– углубление и практическое применение теоретических знаний по психологии и педагогике в условиях внешкольной работы;</li> <li>– организация активного общения с отдельными детьми и группой с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;</li> <li>– овладение методами психологического исследования способностей, интересов, мотивов общения и деятельности, проектирования индивидуального развития;</li> <li>– изучение и организация общения и жизнедеятельности отдельной личности, малых групп, коллектива;</li> <li>– развитие навыков планирования работы в школах, детских оздоровительных организациях, летних площадках;</li> <li>– формирование творческого подхода к профессиональной деятельности.</li> </ul> |
| Коды формируемых компетенций                   | УК-9; ОПК-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине  | <p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы организации педагогической деятельности, виды и приемы современных педагогических технологий;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>– основы гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук, обеспечивающих выполнение педагогической деятельности;</p> <p>– способы учета возрастных и индивидуальных особенностей развития личности в педагогической деятельности;</p> <p><b>умения:</b></p> <p>– реализовывать деятельностный подход в учебно-воспитательном процессе;</p> <p>– использовать базовые знания гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук для осуществления педагогической деятельности;</p> <p>– организовать педагогический процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития личности обучающегося;</p> <p><b>навыки:</b></p> <p>– владеть опытом выполнения педагогических задач в образовательном учреждении с использованием методического аппарата современной педагогики;</p> <p>– владеть опытом применения базовых знаний гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук при участии в учебно-воспитательном процессе образовательного учреждения;</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины | <p>в зачетных единицах – 3;</p> <p>в академических часах – 108.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Разработчики                  | Ю. А. Власова, старший преподаватель кафедры дизайна КГИК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |