

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Невская Полина Вячеславовна

Должность: Заведующая кафедрой русского и иностранных языков и литературы

Дата подписания: 15.01.2024 08:56:50

Уникальный программный ключ:

c81daae2f200f931988fc3e2688f6d046802690b

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет гуманитарного образования  
Кафедра русского и иностранных языков и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
П.В. Невская  
26 августа 2022 г. пр. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность – 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

Профиль подготовки – гуманитарный

Квалификация (степень) выпускника – Артист-вокалист, преподаватель,  
руководитель народного коллектива

Форма обучения – очная

**Краснодар, 2022**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык общего гуманитарного и социально-экономического цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, в 3-6 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1388.

**Рецензенты:**

Доктор искусствоведения, кандидат  
филологических наук, доцент,  
зав. кафедрой русского и  
иностранных языков и литературы

Невская П.В.

Преподаватель иностранного языка  
Краснодарского кооперативного института (филиала)  
Российского университета кооперации

Волова А.В.

**Составитель:**

Жихарев Николай Николаевич, преподаватель отделения СПО

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании Цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин отделения СПО от «26» августа 2022 г., протокол № 1

и утверждена на заседании Кафедры русского и иностранных языков и литературы от «26» августа 2022 г., протокол № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цель и задачи дисциплины.....	4
1.4 Рекомендуемое количество часов.....	6
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	16
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>20</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, укрупненная группа специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цели** освоения дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык:

- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности всех ее составляющих: языковая компетенция; речевая компетенция; социокультурная компетенция; профессионально-коммуникативная компетенция;
- развитие у студентов навыков самостоятельной, исследовательской работы и творческих способностей.

**Задачи:**

- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности;
- совершенствование умений и навыков чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности;
- формирование готовности принять участие в ситуативно-обусловленной беседе по изученной тематике, а также делать сообщения на профессионально-ориентированные темы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению

подготовки (специальности):

**а) общих компетенций (ОК)**

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

**б) профессиональных компетенций (ПК)**

ПК 2.2. Использовать базовые теоретические знания и навыки, полученные в процессе профессиональной практики, для педагогической работы.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

**уметь:**

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов

профессиональной направленности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 197 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 53 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	197
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	144
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	74
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	53
в том числе:	
–Реферат, проект, эссе, мини-сообщение, домашняя работа и т.п.	53
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета (6 семестр)	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>			
<b>Аудиторная нагрузка 32 часа</b>			
<b>Раздел 1. Развивающий курс</b>			
<b>Тема 1.1</b> Система образования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Система образования России	<b>2</b>	<b>3</b>
	Системы образования англоговорящих стран	<b>2</b>	<b>3</b>
	Система образования Европы	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия:</b> Грамматический материал: – Повторение времён группы Continuous – Present perfect continuous – Управление глаголов  Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: – развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; – развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; – закрепление навыков выделения основной идеи и определения логико-смысловой структуры прослушанного или прочитанного текста	<b>6</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения «Образование в Германии»	<b>4</b>		
<b>Тема 1.2</b> Путешествие в Великобританию	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Города Великобритании	<b>2</b>	<b>3</b>
	Достопримечательности Соединенного Королевства	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Практические занятия:</b> Грамматический материал: – Повторение времен группы Simple	<b>6</b>	<b>3</b>

	<p>– Придаточные предложения условия First Conditional – Придаточные предложения условия Second Conditional</p> <p>Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: – закрепление навыков выделения основной идеи и определения логико-смысловой структуры прослушанного или прочитанного текста; – развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентаций «Галереи Британии»	<b>4</b>	
<b>Тема 1.3</b> Мир моих интересов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Выходной день – свободное времяпровождение	<b>2</b>	<b>3</b>
	Мое хобби	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Практические занятия:</b> Грамматический материал: – Present perfect; – Past perfect; – Present/Past perfect continuous <p>Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: – развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; – развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; – закрепление навыков выделения основной идеи и определения логико-смысловой структуры прослушанного или прочитанного текста; – развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником</p>	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание сочинения «Мое необычное увлечение»	<b>4</b>	

<b>4 семестр</b>			
<b>Аудиторная нагрузка 42 часа</b>			
<b>Тема 1.4</b> Окружающая среда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Экология глазами людей	<b>2</b>	<b>3</b>
	Природа и человек	<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>Практические занятия:</b> Грамматический материал: – Third Conditional; – Zero Conditional; – Согласование времён.  Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: – развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; – развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; – развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником.	<b>5</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание эссе на выбор: «Планета – наш дом», «Экология глазами юных», «Дайте планете шанс»	<b>4</b>	
<b>Тема 1.5</b> Новости, средства массовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Новости, средства массовой информации	<b>2</b>	<b>3</b>
	Телевидение в странах изучаемого языка	<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>Практические занятия:</b> Грамматический материал: – прямая и косвенная речь; – сослагательное наклонение.  Лексический материал по теме. лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: – активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода;	<b>6</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику;</li> <li>– развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</li> <li>– развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником</li> </ul>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентации на тему: «Мое любимое шоу»</p>	<b>4</b>	
<p><b>Тема 1.6</b> Еда, мировая кухня</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>5</b>	
	Продукты питания, рецепты	<b>2</b>	<b>3</b>
	Поход в магазин/ресторан	<b>3</b>	
	<p><b>Практические занятия:</b> Грамматический материал: – степени сравнения прилагательных и наречий; – неопределенные наречия; – английские идиомы</p> <p>Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: – активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; – развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником</p>	<b>6</b>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентации «Удивительная кухня мира»</p>	<b>4</b>	
<p><b>Тема 1.7</b> Образование</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>6</b>	
	Образование в России. Среднее профессиональное образование	<b>2</b>	<b>3</b>
	Образование в России. Высшее образование	<b>2</b>	<b>3</b>
	Образование в Великобритании	<b>2</b>	<b>3</b>
	<p><b>Практические занятия:</b> Грамматический материал: – сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if; – предложения с союзами neither ... nor, either ... or</p>	<b>4</b>	

	<p>Лексический материал:  лекси́ка на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы:  – формирование умений определения и исправления ошибок в переводе сложных фразеологических словосочетаний;  – активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода;  – развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику;  – развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;  – развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Написание эссе на выбор: «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования - залог успеха выпускника»</p>	3	
<b>5 семестр</b>			
<b>Аудиторная нагрузка 32 часа</b>			
<b>Тема 1.8</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в России	2	3
	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в Великобритании	2	3
	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в США	2	3
	<p><b>Практические занятия:</b>  Грамматический материал:  – сослагательное наклонение</p> <p>Лексический материал:  лекси́ка на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы:  – развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику;  – развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;  – развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником;  – развитие навыков письменной речи</p>	5	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентации на выбор: «Традиции моей семье», «Праздники России»	<b>5</b>	
<b>Раздел 2. Профессионально-ориентированный курс</b>			
<b>Тема 2.1</b> Моя будущая специальность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Профессии	<b>2</b>	<b>3</b>
	Моя будущая профессия	<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>Практические занятия:</b> Грамматический материал: – модальные глаголы и их эквиваленты  Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: – активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; – развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником.	<b>5</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание эссе на тему «Все профессии нужны, все профессии важны»	<b>5</b>	
<b>Тема 2.2</b> Современные театры и концертные залы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Великие театры	<b>3</b>	<b>3</b>
	Концертные залы мира	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия:</b> Грамматический материал: – действительный и страдательный залоги  Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: – формирование умений определения и исправления ошибок в переводе сложных фразеологических словосочетаний; – активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; – развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику;	<b>6</b>	

	– развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; – развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентации «Мир полон музыки»	<b>4</b>	
<b>6 семестр</b>			
<b>Аудиторная нагрузка 38 часов</b>			
<b>Тема 2.3</b> Театр и кино	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	История театрального искусства	<b>3</b>	<b>3</b>
	Кинематограф	<b>3</b>	<b>3</b>
	Современное актерское искусство	<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>Практические занятия:</b> Грамматический материал: – прямая и косвенная речь; – придаточные предложения времени и условия; – сравнительные конструкции с прилагательными  Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: – формирование умений определения и исправления ошибок в переводе сложных фразеологических словосочетаний; – активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; – развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; – развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; – развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником	<b>9</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения на тему «Как пройти кастинг?»	<b>6</b>		
<b>Тема 2.4</b> Документооборот	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Виды корреспонденции	<b>3</b>	<b>3</b>

Виды деловых писем	3	3
Электронные письма	4	3
<p><b>Практические занятия:</b>  Грамматический материал:  – закрепление времен и активное общение на иностранном языке</p> <p>Лексический материал:  лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы:  – формирование умений определения и исправления ошибок в переводе сложных фразеологических словосочетаний;  – активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода;  – развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику;  – развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;  – развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником.</p>	10	
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Написание эссе на тему: «Культурные особенности в компании»</p>	6	
<b>Всего</b>	<b>197</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе) либо иные электронно-технические средства перевода.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для 30 обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- электронные учебные пособия

### **3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Для студентов**

##### **Основная литература:**

1. Безкоровайная Г. Т. [и др.] Планета английского языка [Текст] = PlanetofEnglish : учеб. английского яз. для учреждений СПО [гриф ФГАУ "ФИРО"] / - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2017. - 256 с. : ил. + CD (сб. аудиоматериалов). - (Проф. образование).

2. Карпова, Т.А. Englishforcolleges. Английский язык для колледжей [Текст] : учеб. пособие: [СПО] / Т. А. Карпова. - 12-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2015. - 282 с. - (Сред. проф. образование).

3. Голицынский, Ю. Б. Великобритания = Great Britain : пособие по страноведению / Ю. Б. Голицынский. - Санкт-Петербург : КАРО, 2017. - 478 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Абрамова, И. Е. Азы профессиональной и академической коммуникации на английском языке: учебное пособие для студентов техникумов и колледжей : [12+] / И. Е. Абрамова, А. В. Ананьина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с.

2. Мелкумова, М. В. Словарный тренажер по английскому языку для 11 класса к УМК «Английский в фокусе – Spotlight» (авторы: О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др.) : учебное пособие : [6+] / М. В. Мелкумова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 58 с.

#### **Для преподавателей**

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О

внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1. Андреевко, Т. Н. Раннее обучение иностранным языкам : учебное пособие : [16+] / Т. Н. Андреевко, Е. В. Чеснокова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2021. – 115 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693775> (дата обращения: 22.06.2022). – ISBN 978-5-907335-86-8. – Текст : электронный.

2. Гальскова, Н.Д. Методика обучения иностранным языкам : учебное пособие / Н. Д. Гальскова, А. П. Василевич, Н. В. Акимова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 350 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-26131-6 : 819.60. - Текст (визуальный) : непосредственный.

3. Шапов, А.Н. Методика обучения иностранным языкам : практикум : учебное пособие / А. Н. Шапов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 269 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-27146-9 : 606.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

4. Ариян, М.А. Основы общей методики преподавания иностранных языков: теоретические и практические аспекты : учебное пособие / М. А. Ариян, А. Н. Шапов. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта : Наука, 2018. - 222 с. - ISBN 978-5-9765-2788-1 (Флинта). - ISBN 978-5-02-039261-8 (Наука) :

275.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

**Интернет-ресурсы**

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов)

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, письменной контрольной работы, учебных исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u>	
– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении тестирования, Контрольной работы, проверке домашних заданий, анализе результатов самостоятельной работы и выполнения индивидуальных заданий, других видов текущего контроля. Дифференцированный зачет
– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении тестирования, Контрольной работы, проверке домашних заданий, анализе результатов самостоятельной работы и выполнения индивидуальных заданий, других видов текущего контроля. Дифференцированный зачет
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении тестирования, Контрольной работы, проверке домашних заданий, анализе результатов самостоятельной работы и выполнения индивидуальных заданий, других видов текущего контроля. Дифференцированный зачет
<u>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:</u>	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении тестирования, Контрольной работы, проверке домашних заданий, анализе результатов самостоятельной работы и выполнения индивидуальных заданий, других видов текущего контроля. Дифференцированный зачет
– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	