

Министерство культуры Российской Федерации

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Невская Полина Вячеславовна

Должность: Заведующая кафедрой русского и иностранных языков и литературы

Дата подписания: 09.09.2022 15:48:45

Уникальный программный ключ:

c81daae2f200f931988fc3e2688fd046802690b

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Информационно-библиотечный факультет
Кафедра русского и иностранных языков и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой русского и
иностраннных языков и литературы

_____ П.В. Невская

« ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность 5.8.7. – Методология и технология профессионального
образования (педагогические науки)

**Краснодар
2022**

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программа составлена кандидатом филол. наук, доцентом кафедры русского и иностранных языков и литературы КГИК Сеницыной Ю.Н.

Программа рецензирована: кандидатом филологических наук, доцентом кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», Семеновой С.Н.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры русского и иностранных языков и литературы Краснодарского государственного института культуры _____ 2022 г. (протокол № _____).

Программа обсуждена и одобрена Ученым советом Краснодарского государственного института культуры 30 марта 2022 г. (протокол №2).

© Сеницына Ю.Н., 2022 г.
© ФГБОУ ВО «КГИК», 2022 г.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины:	6
4.1. Структура дисциплины:	6
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	7
5. Образовательные технологии	10
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	10
6.1. Контроль освоения дисциплины	10
6.2. Оценочные средства	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	14
7.1. Основная литература	14
7.2. Дополнительная литература	14
7.3. Периодические издания	15
7.4. Интернет-ресурсы	15
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий	15
7.6. Программное обеспечение	16
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	17
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)	18

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения иностранного языка аспирантами всех специальностей является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.

Практическое владение английским языком предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность:

- свободно читать оригинальную специализированную литературу на английском языке
- оформлять извлечённую из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;
- делать сообщения или доклады на иностранно языке на темы, связанные с научной работой аспиранта;
- вести беседу по тематике специализации.

В курс «Иностранный язык» для аспирантов входят совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.

Задачи:

1. Читать, понимать, осуществлять творческий поиск и обработку полученной информации, работая с научной литературой различного характера, включая сложные научные тексты, относящиеся к различным функциональным стилям и жанрам. Предполагается функционирование умений всех видов чтения (изучающего, ознакомительного, просмотрового, поискового). Понимание имплицитных смыслов и точки зрения автора.

2. Понимать развёрнутые высказывания диалогического и монологического характера, их чёткую и нечёткую логическую структуру в условиях непосредственного и опосредованного общения.

3. Участвовать с определённой степенью свободы в диалогическом и полилогическом общении на английском языке с носителем языка, обмениваться информацией в процессе повседневных и деловых контактов, встреч, совещаний, конференций и симпозиумов, в ситуациях приёма зарубежных специалистов или собственной зарубежной научной командировки.

4. Писать развёрнутые тексты (статьи) и сжатые тексты (аннотации, планы, тезисы), касающиеся сферы его деятельности, деловые письма и другие материалы в соответствии со складывающимися ситуациями, таким образом, реализуя в письменной форме различные коммуникативные намерения.

5. Уметь письменно переводить научные статьи и тезисы с английского языка на русский язык и с русского языка на английский язык, составлять план, тезисы доклада и другие материалы, требующиеся в соответствии со складывающимися ситуациями научного общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к образовательному компоненту учебного плана по научной специальности 5.8.7. – Методология и технологии профессионального образования (педагогические науки).

Обучение иностранному языку основывается на следующих положениях:

1. Владение иностранным языком является обязательным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста любого профиля.
2. Курс иностранного языка является одним из звеньев системы “школа–вуз–послевузовское обучение (повышение квалификации, самообразование)” и носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер. Его задачи определяются коммуникативными, познавательными и научно-ориентированными потребностями аспирантов.
3. Программа составлена с учетом современных тенденций и требованию к обучению практическому владению иностранными языками в профессиональном общении и в научной сфере и тематически организована для подготовки аспирантов.
4. Наша программа ориентирована на «образование для личности» и «образование для научной деятельности», что исходит из концептуальной модели многоуровневого образования. Такая программа предоставляет возможность для развития творческой личности, где аспирант становится целью обучения. В ней запрограммированы основы формирования и развития на основе поэтапного приобретения профессиональных, научных знаний.
5. Иностранный язык является дисциплиной базовой части согласно учебному плану аспирантуры.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» выпускник аспирантуры должен:

Знать:

- основные закономерности изучаемого языка;
- литературные нормы изучаемого языка: орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую;
- основы применения литературных норм изучаемого языка в коммуникативной и профессиональной деятельности;
- основные речевые формы высказывания: повествование, описание, монолог, диалог.

Уметь:

- понимать на слух монологическую и диалогическую речь в естественном темпе, воспринимать и понимать развернутые доклады и лекции и содержащуюся в них сложную аргументацию в пределах тем специализации;
- извлекать необходимую информацию из оригинальной литературы по специализации;
- читать аутентичные и учебные тексты в рамках профессиональной тематики;
- адекватно передавать смысл оригинального профессионально-ориентированного текста с соблюдением норм родного языка

Владеть:

- навыками монологической и диалогической речи, достаточными для осуществления научно-профессиональной и творческой деятельности;
- приемами обработки профессионально-ориентированного текста (владеть навыками контекстуальной догадки уметь выделять основную мысль текста (параграфа) и т.п.)
- навыками письменной фиксации на иностранном языке информации, получаемой при чтении (в виде плана, тезисов, аннотации), письменное оформление статей, презентаций на иностранном языке.

Приобрести опыт:

- работы с художественной литературой;
- работы с научной литературой;
- работы с литературой по специальности;
- ведение диалогической и монологической речи на иностранном языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛЗ	ПЗ	СР	
1.	Вводное занятие. Работа с научной литературой на иностранном языке	1		4	8	Обсуждение и анализ материалов
2	Работа с лексическим материалом (расширение словарного запаса и терминологии по специальности)	1		4	8	Обсуждение и анализ материалов
3.	Усовершенствование навыков говорения.	1		4	8	Обсуждение и анализ материалов
	ИТОГО			12	24	Зачет
1.	Работа с научной литературой на иностранном языке	2		4	20	Обсуждение и анализ материалов
2.	Работа с лексическим материалом (расширение словарного запаса и терминологии по специальности)	2		4	20	Обсуждение и анализ материалов
3.	Усовершенствование навыков говорения.	2		4	20	Обсуждение и анализ материалов

	ИТОГО			12	60	Зачет
1.	Работа с литературой по специальности	3		6	18	Обсуждение и анализ материалов
2	Работа с лексическим материалом (расширение словарного запаса и терминологии по специальности)	3		6	18	Обсуждение и анализ материалов
3.	Усовершенствование навыков говорения	3		6	18	Обсуждение и анализ материалов
	ИТОГО			18	54	Экзамен (36)

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

В основу содержания обучения положен анализ реальных или возможных потребностей аспирантов в общении на иностранном языке.

Содержание обучения включает следующие компоненты:

- 1) предметное содержание речи (сферы общения, темы, ситуации)
- 2) навыки и умения коммуникативной компетенции.

Тематический план занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): практические занятия (семинары), самостоятельная работа обучающихся	Объем часов в/з.е
1	2	3
1 семестр		
Раздел 1. Работа с лексическим материалом (расширение словарного запаса и терминологии по специальности)		
Тема 1.1. Лексика по теме: «Моя малая Родина».	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение ключевых слов и выражений по представленной теме.	2
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	4
Тема 1.2. Лексика по теме: «Мой путь к науке».	<u>Практические занятия (семинары)</u> Изучение ключевых слов и выражений по представленной теме.	2
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	4

Раздел 2. Усовершенствование навыков говорения.		
Тема 2.1. Беседа по теме: «Моя малая Родина».	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение ключевых слов и выражений по представленной теме.	2
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	4
Тема 2.2. Беседа по теме: «Мой путь к науке».	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение ключевых слов и выражений по представленной теме.	2
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	4
Тема 2.3. Работа с научной литературой на иностранном языке.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение ключевых слов и выражений по представленной теме.	4
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	8
2 семестр		
Раздел 1. Работа с лексическим материалом (расширение словарного запаса и терминологии по специальности)		
Тема 1.1. Лексика по теме: «Система высшего образования в России и в стране изучаемого языка»	<u>Практические занятия (семинары)</u> Изучение ключевых слов и выражений по представленной теме.	2
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	10
Тема 1.2. Лексика по темам: «Мой научный руководитель» и «Современные источники информации»	<u>Практические занятия (семинары)</u> Изучение ключевых слов и выражений по представленной теме.	2
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	10
Раздел 2. Усовершенствование навыков говорения.		
Тема 2.1. Беседа по теме: «Система высшего образования в России и в стране изучаемого языка»	<u>Практические занятия (семинары)</u> Изучение ключевых слов и выражений по представленной теме.	2
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	10
Тема 3.2. Беседа по темам: «Мой научный руководитель» и «Современные источники информации»	<u>Практические занятия (семинары)</u> Изучение ключевых слов и выражений по представленной теме.	2
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	10
Раздел 4. Усовершенствован	<u>Практические занятия (семинары)</u> Изучение ключевых слов и выражений по	4

ие навыков работы с научной литературой на иностранном языке.	представленной теме.	
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	20
3 семестр		
Раздел 1. Работа с литературой по специальности	<u>Практические занятия (семинары)</u> Изучение ключевых слов и выражений по представленной теме.	6
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	18
Раздел 2. Работа с лексическим материалом (расширение словарного запаса и терминологии по специальности)		
Тема 2.1. Лексика по теме: «Мое диссертационное исследование»	<u>Практические занятия (семинары)</u> Изучение ключевых слов и выражений по представленной теме.	2
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	6
Тема 2.2. Лексика по теме: «Наука в жизни современного человека»	<u>Практические занятия (семинары)</u> Изучение ключевых слов и выражений по представленной теме.	2
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	6
Тема 2.3. Лексика по теме: «Мой рабочий день как аспиранта»	<u>Практические занятия (семинары)</u> Изучение ключевых слов и выражений по представленной теме.	2
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	6
Раздел 3. Усовершенствование навыков говорения.		
Тема 3.1. Беседа по теме: «Мое диссертационное исследование»	<u>Практические занятия (семинары)</u> Изучение ключевых слов и выражений по представленной теме.	2
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	6
Тема 3.2. Беседа по теме: «Наука в жизни современного человека»	<u>Практические занятия (семинары)</u> Изучение ключевых слов и выражений по представленной теме.	2
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	6
Тема 3.3. Беседа по теме: «Мой рабочий день как аспиранта»	<u>Практические занятия (семинары)</u> Изучение ключевых слов и выражений по представленной теме.	2
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	6
	<u>Экзамен</u>	36

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении учебной дисциплины используются образовательные технологии непосредственного и телекоммуникационного взаимодействия, индивидуальной и групповой деятельности, репродуктивные, активные, интерактивные, проектные.

Реализуемые педагогические технологии обеспечивают здоровьесберегающий характер образовательного процесса.

Обучение иностранным языкам предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные и практические групповые занятия под руководством преподавателя,
- обязательная индивидуальная и групповая самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения.

Перечисленные формы занятий могут дополняться внеаудиторной работой разных видов, характер которой определяется интересами студентов (встречи с зарубежными специалистами, проведение ролевых, ситуационных, деловых игр, дискуссий, «круглых столов» и др.).

Семинарские и практические составляют 42 часа для очной формы обучения, из них – 18 часов в интерактивной форме (разбор конкретных ситуаций, моделирование и др.), что составляет 43 % от общего числа аудиторных занятий для очной формы обучения.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости аспирантов по дисциплине производится в следующих формах:

- задания и вопросы для текущего контроля освоения дисциплины;
- оценка самостоятельной работы;
- сообщения.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (1 и 2 семестры) и экзамена (3 семестр).

Кандидатский экзамен по иностранному языку является промежуточной формой аттестации обучающихся в аспирантуре.

6.2. Оценочные средства

Текущая аттестация успеваемости аспирантов по дисциплине проводится в форме заданий и вопросов для текущего освоения дисциплины, оценивания самостоятельной работы и сообщений.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета в 1 и 2 семестрах и экзамена в 3 семестре. Оценивание знаний, умений и навыков обучающегося проводится в соответствии со следующими критериями:

- **Отлично/зачтено:** содержание дисциплины (модуля) полностью освоено, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все, предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания, выполнены; уровень качества их выполнения оценен как высокий.

- **Хорошо/зачтено:** содержание дисциплины (модуля) полностью освоено, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все, предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания, выполнены; уровень качества их выполнения оценен как продвинутый, но некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- **Удовлетворительно/зачтено:** содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, многие, предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания, не выполнены; либо качество выполнения некоторых из них соответствуют базовому уровню.

- **Неудовлетворительно/не зачтено:** содержание дисциплины (модуля) освоено частично, необходимые практические навыки не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий, не выполнено; либо качество выполнения оценено как несоответствующее базовому уровню; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

6.2.1. Задания для текущего контроля освоения дисциплины:

1. Предметное содержание речи

Сферы общения и тематика:

Научно-исследовательская и социально-культурная сферы общения.

Диалогическая речь:

интервью, обмен мнениями, диалоги.

Монологическая речь (с опорой на текст и без текста);

сообщение, доклад, комментарии по тексту.

Чтение с извлечением:

основной информации (ознакомительное чтение) научных текстов;
полной информации (изучающее чтение) научных текстов;
интересующей информации (поисковое чтение).

2. Аудирование:

выделение основной мысли при прослушивании текста;

выбор главных идей при прослушивании текста.

Используются аутентичные тексты большого объёма, научные по содержанию и педагогическую по тематике.

Письменная речь:

личное или деловое письмо; тезисы выступления; аннотации к тексту.

6.2.2 Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

На занятиях предлагаются следующие типы заданий с текстами на английском языке:

1) прочитайте текст (без словаря), сформулируйте тему, укажите, на какие части делится текст и что хотел сказать автор;

2) прочитайте текст во второй раз, выпишите новые слова, подчеркните (или сформулируйте) основные мысли и трансформируйте текст, используя средства компрессии автоматизации текста;

3) передайте содержание текста с комментарием (с элементами устного реферата) на английском языке;

4) составьте аннотацию (реферат) текста на русском языке письменно.

Обычно основные трудности у аспирантов вызывает пересказ с комментарием (устно на английском языке) и составление реферата (на русском языке). Для снятия этих трудностей аспирантам предлагаются задания, направленные на формирование соответствующих навыков и умений. Сначала задания отрабатываются на нескольких текстах, далее аспиранты готовят задания самостоятельно, а на занятиях демонстрируют результаты проделанной работы.

6.2.3. Примерная тематика сообщений (презентаций):

1. Мое диссертационное исследование
2. Мой путь к науке
3. Известный практик\теоретик в вашей области науки
4. Система высшего образования (включая послевузовское образование) в России
5. Система высшего образования (включая послевузовское образование) в стране изучаемого языка (США, Великобритания, Франция)
6. Моя малая Родина
7. Мой рабочий день как аспиранта
8. Мой научный руководитель

- 9. Наука в жизни современного человека
- 10. Современные источники информации

6.2.4. Формы самостоятельной работы аспирантов

- изучение учебных материалов по дисциплине «Иностранный язык»;
- выполнение тренировочных заданий по грамматике;
- выполнение перевода научного текста по специальности на родной язык;
- составление терминологического словаря специальных научных и музыкальных терминов;
- участие в работе научно-практических конференций.

В соответствии с графиком учебного процесса аспирант периодически отчитывается о проделанной работе.

6.2.5. Вопросы к зачету по дисциплине «Иностранный язык»

По окончании 1го семестра обучения аспиранты сдают зачет.

Структура зачета:

1.Беседа по следующим темам:

Моя малая Родина

Мой путь к науке.

2. Чтение отрывка текста на иностранном языке и пересказ данного текста на языке оригинала.

3. Реферирование научного текста на иностранном языке.

По окончании 2го семестра обучения аспиранты сдают зачет.

Структура зачета:

1.Беседа по следующим темам:

Система высшего образования в России

Система высшего образования в стране изучаемого языка

Мой научный руководитель

Современные источники информации

2. Чтение отрывка текста на иностранном языке и пересказ данного текста на языке оригинала.

3. Реферирование научного текста на иностранном языке.

6.2.6. Вопросы к экзамену по дисциплине «Иностранный язык»

По окончании обучения в 3 семестре аспиранты сдают кандидатский экзамен по иностранному языку.

Структура экзамена

1. Беседа по одной из предложенных тем

1. Мое диссертационное исследование

2. Мой путь к науке

3. Известный практик\теоретик в вашей области науки

4. Система высшего образования (включая послевузовское образование) в России

5. Система высшего образования (включая послевузовское образование) в стране изучаемого языка (США, Великобритания, Франция)

6. Моя малая Родина

7. Мой рабочий день как аспиранта
8. Мой научный руководитель
9. Наука в жизни современного человека
10. Современные источники информации
 2. Подготовка перевода 15.000 знаков с иностранного языка на русский текста по специальности (сдача за 10 дней до экзамена в распечатанном виде и на электронном носителе).
 3. Создание словаря терминов по специальности в объеме 250 единиц (сдача за 10 дней до экзамена в распечатанном виде и на электронном носителе).

Пример экзаменационного билета по дисциплине БИЛЕТ

1. Составьте резюме оригинального текста по специальности (15-20 предложений).
2. Прочитайте текст и передайте его содержание на иностранном языке (15-20 предложений).
3. Беседа по теме: Мое диссертационное исследование.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Английский язык для аспирантов = English for Postgraduate students : учебное пособие / Л. К. Кондратюкова, В. И. Сидорова, Е. В. Тихонова, Н. П. Андреева ; Омск. гос. техн. ун-т. – Омск : Омский государственный технический университет, 2019. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682280> (дата обращения: 21.03.2022). – Текст : электронный.
2. Васичкина, О. Н. Английский язык профессионального общения для аспирантов : учебное пособие / О. Н. Васичкина, С. В. Самарская ; Рост. гос. эконом. ун-т. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 77 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567440> (дата обращения: 21.03.2022). – Текст : электронный.
3. Гарагуля, С. И. Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени = English for postgraduate students : учебник / С. И. Гарагуля. – Москва : Владос, 2018. – 337 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429572> (дата обращения: 21.03.2022). – Текст : электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. Вдовичев, А. В. Английский язык для магистрантов и аспирантов = English for Graduate and Postgraduate Students : учебно-методическое пособие / А. В.

- Вдовичев, Н. Г. Оловникова. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта : Наука, 2017. – 245 с. – Текст : непосредственный.
2. Казакова, О. П. Технология подготовки к кандидатскому экзамену по английскому языку : учебное пособие / О. П. Казакова, Е. А. Суровцева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 81 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482169> (дата обращения: 21.03.2022). – Текст : электронный.
3. Миньяр-Белоручева, А. П. Англо-русские обороты научной речи : методическое пособие / А. П. Миньяр-Белоручева. – 10-е изд., стер. – Москва : Флинта : Наука, 2018. – 142 с. – Текст : непосредственный.
4. Степанов, Ю. С. Основы общего языкознания : учебное пособие. – Изд. стер. – Москва : Ленанд, 2018. – 271 с. – (Лингвистическое наследие XX века). – Текст : непосредственный.
5. Александрович, Н. В. Стилистический анализ художественного текста : теория и практика = Stylistic analysis of a literary text: theory and practice : учебное пособие / Н. В. Александрович. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2018. – 108 с. – Текст : непосредственный.

7.3. Периодические издания

1. sciencefocus.com – BBC Focus
2. americanscientist.org – AmericanScientist
3. popsci.com— PopularScience
4. sciencenews.org – ScienceNews
5. “English Learner’s Digest”
6. “*English 4 you*”
7. britishcouncil.com

7.4. Интернет-ресурсы

1. <http://en.wikipedia.org/wiki/>
2. www.english.language.ru/texts/index.html
3. www.english.language.ru/lessons/index.html
4. www.english.language.ru/guide/newspaper.html
5. www.englishlearner.com/tests/test.html
6. URL:<http://vestnik.edu.ru>
7. URL:<http://www.sci-lib.com>
8. http://www.iteach.ru/met/index_student.php
9. ЭБС "Университетская библиотека online" <http://biblioclub.ru/>
10. URL:<http://www.zakonrf.info>

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Методические рекомендации преподавателю.

Развитие речевой деятельности должно происходить на основе определённой лексической темы.

При этом необходимо наличие аутентичных текстов-образцов речевого общения, подлежащих усвоению упражнений, учебной информации, которая служила бы ориентировочной основой для выполнения упражнений.

Тексты должны быть определённого характера, монологически и диалогически сгруппированные как по тематике, так и по сферам общения.

Методические указания для аспирантов

Грамматические правила обрабатывайте в следующей последовательности:

- внимательно прочитайте грамматическое правило и его объяснение;
- выучите грамматическое правило и примеры-образцы наизусть;
- приведите на грамматическое правило собственный пример.
- начинайте выполнение упражнений из учебного пособия. После того, как задание выполнено полностью, проверьте его.

Работу по переводу текста лучше всего проводить в следующей последовательности:

- после того, как усвоен грамматический материал, ознакомьтесь с тематической лексикой.

- приступите к чтению текста вслух, обращая внимание на правильность произношения. Читая текст, старайтесь понять в общих чертах его содержание.

- работая над текстом по абзацам, пользуйтесь объяснениями к тексту.
- отметьте и выучите новые языковые явления.

Для лучшего запоминания лексики рекомендуется:

- новые слова выписывать в словарь;
- систематически работать над словарём: повторять слова по темам.
- заучивать слова в сочетании с другими словами.

Для работы над переводом текста рекомендуется:

- продумать предложение, а лучше весь абзац целиком;
- сделать перевод, соблюдая стилистические особенности русского языка.

Самостоятельная работа по повышению уровня владения иностранным языком чаще всего связана с чтением текстов из научно-популярной и научной литературы, периодических и интернет изданий. Во время чтения студент может выполнять задания, предложенные преподавателем или выполнять конспектирование информации. Также самостоятельная работа по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, может осуществляться с помощью мультимедийных средств обучения.

7.6. Программное обеспечение

Преподавание дисциплин обеспечивается следующими программными продуктами: операционные системы – Windows XP, Windows 7; пакет прикладных программ MS Office 2007; справочно-правовые системы-Консультант + , Гарант.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проектор+ экран) в аудиториях 276, 282, 116, 239, возможно проведение занятий на базе музея вуза (тачпанель, экран, проектор).

Аспиранты пользуются

- вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- учебниками и учебными пособиями.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)
Иностранный язык
на 2022-2023 уч. год**

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____;
- _____;
- _____;
- _____;
- _____.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры русского и иностранных языков и литературы

Протокол № от « » _____ 202 г.

Исполнитель(и):

_____ (должность)	_____ (подпись)	_____ (Ф.И.О.)	_____ (дата)
_____ (должность)	_____ (подпись)	_____ (Ф.И.О.)	_____ (дата)

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____/_____