

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Денисов Николай Григорьевич

Должность: Заведующий кафедрой истории, культурологии и музееведения

Дата подписания: 06.09.2022 16:01:19

Уникальный программный ключ:

293bcde9258ab6674a72a4b7dca464788ac6301f

**Министерство культуры Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ**  
**КУЛЬТУРЫ»**

**Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования**

**Кафедра истории, культурологии и музееведения**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Зав. кафедрой**

\_\_\_\_\_**Н.Г. Денисов**

**«26» августа 2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02. История**

**Специальность - 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение**

**вид – сольное народное пение**

**Квалификация (степень) выпускника - Артист-вокалист, преподаватель,**  
**руководитель народного коллектива**

**Профиль подготовки - гуманитарный**

**Форма обучения - очная**

**Краснодар, 2022**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОГСЭ.02. История части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение в 3 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, приказ № 1388.

**Рецензенты:**

Кандидат исторических наук, доцент

Берлизов Н.Е.

Кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры истории и политологии Кубанского государственного аграрного университета

Кошокова С.Я.

**Составитель:** Чудаков О.В. к.и.н., преподаватель СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании Цикловой комиссии общегуманитарных и социально-экономических дисциплин «26» августа 2022 г., протокол № 1

и утверждена на заседании кафедры истории, культурологии и музееведения «26» августа 2022 г., протокол № 1.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|                                                                                                   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1.1 Область применения рабочей программы.....                                                     | 4 |
| 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 4 |
| 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....  | 4 |
| 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....                  | 4 |

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|                                                            |   |
|------------------------------------------------------------|---|
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....    | 5 |
| 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины..... | 6 |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению..... |    |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения.....                            | 12 |

|                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                     | 12        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>13</b> |

# **I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.02 История**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, укрупненная группа специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОГСЭ.02 История является профильной учебной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цели** освоения дисциплины – формирование исторического мышления как основы формирования гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

**Задачи:** Освоение обучающимися теоретического курса дисциплины «История», определение методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате обучения обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки **62** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часа;

самостоятельной работы обучающегося **14** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

| Вид учебной работы                                                                    | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                          | <b>62</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                               | <b>48</b>   |
| в том числе:                                                                          |             |
| лабораторные работы                                                                   | -           |
| практические занятия                                                                  | <b>24</b>   |
| контрольные работы                                                                    | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                    | <b>14</b>   |
| в том числе: рефераты, доклады, повторение тем, внеаудиторная самостоятельная работа. |             |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета                                |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

| Наименование разделов и тем                                                                                           | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1 Россия во второй половине XX в.</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                  |
| <b>Тема 1.1. Послевоенное развитие страны (1945-1953). Восстановление хозяйства и общественно-политическая жизнь.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br><u>Восстановление и развитие экономики Советского Союза в послевоенный период.</u> Экономически* ущерб, нанесенный Советскому Союзу в годы Великой Отечественной войны. Четвертые пятилетний план. Восстановление и строительство новых промышленных объектов. Положение аграрного сектора и причины его отставания. Восстановление системы образования, науки, культуры. | 2           |                  |
|                                                                                                                       | <b>Практическая часть:</b><br>Новый виток политических репрессий и усиление контроля над духовной жизнью общества. Достижения и провалы в науке и искусстве.                                                                                                                                                                                                                                                       | 4           |                  |
|                                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br><u>Международное положение и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.</u> Основные черты новой расстановки сил на международной арене. Образование ООН. Создание СЭВ. Причины и сущность «холодной войны». Проявления соперничества двух политических систем. Возникновение ядерного противостояния. Создание НАТО.                                                     | 2           |                  |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| <b>Тема 1.2. Советский Союз в период «оттепели» (1953-1964 гг.)</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br><u>Общественно-политическая жизнь страны в период «оттепели».</u> Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Устранение Л.П. Берия. Укрепление позиций Н.С. Хрущева. Разгром «антипартийной группы Молотова-Кагановича-Маленкова». XX съезд КПСС и политические преобразования в стране. Разоблачение культа личности И.В. Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Частичная либерализация общественной жизни. XXII съезд КПСС и новая программа КПСС.<br><u>Экономические и социальные преобразования в 1953-1964 гг.</u><br>Реформы в сфере управления промышленностью. Создание совнархозов: причины и сущность реформы, ее последствия. Развитие сельского хозяйства в период 1953-1964 гг.: и его противоречия. Новое в социальной сфере. Жилищное строительство. Пенсионное законодательство.             | 2 |  |
|                                                                     | <b>Практическая часть:</b><br><u>Внешняя политика СССР 1953-1964 гг.</u> Либерализация внешнеполитического курса. Нормализация отношений с Югославией. Создание Организации Варшавского договора.' Поиски компромисса в отношениях СССР с западными державами по вопросам разоружения. Продолжение «холодной войны» и возникновение конфликтных ситуаций в международных отношениях. Поддержка национально-освободительных движений в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Вмешательство в конфликт в Венгрии (1956 г.). Карибский кризис. <u>Образование, наука и культура в период «оттепели».</u> Развитие образования (реформа 1958 г.: основные направления и результаты. Наука в 1953-1964 гг. Начало освоения космоса. Атомная энергетика. Особенности процессов культурной жизни страны в период «оттепели». Позитивные и негативные явления в культуре. | 4 |  |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 |  |



|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                                           | <u>Нарастание недовольства политикой Н.С. Хрущева в обществе и его отставка в октябре 1964 г. Причины недовольства различных слоев населения политикой Н.С. Хрущева, организаторы его смещения. Отставка Н.С. Хрущева.</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |
| <b>Тема 1.3. Политика «перестройки» и разрушение СССР (1985-1991 гг.)</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Политика «перестройки» М.С. Горбачева. Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС. Основные этапы «перестройки». Современные точки зрения на сущность «перестройки». Цели «перестройки», ее основные итоги, их противоречивость.<br>Доктрина «ускорения» и попытки экономических реформ в период «перестройки». Сущность доктрины «ускорения». Закон «О государственном предприятии (объединении)»: основные положения.<br>Нарастание кризисных явлений в промышленности и сельском хозяйстве. Принципы правительственной программы перехода к рыночной экономике (программа Рыжкова-Абалкина). Программа «500 дней».<br>Внутриполитическое развитие СССР в 1985-1991 гг. Реформы политической системы в СССР в период «перестройки». Изменения в избирательной системе СССР в конце 1980-х гг. Расстановка политических сил в СССР в конце 1990-х гг. Обострение межнациональных противоречий. Межнациональные конфликты. | 2 |  |
|                                                                           | <b>Практическая часть:</b><br>Концепция «нового политического мышления» и внешняя политика СССР в период «перестройки». Основные тенденции мирового развития в конце XX в. Характерные черты «нового политического мышления». Основные советско-американские договоры о сокращении ядерного оружия. Разрушение «социалистического лагеря» в Восточной Европе. Ликвидация СЭВ и ОВД. Вывод советских войск из Афганистана.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3 |  |
|                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |  |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|                                                                                               | <p><b>Распад СССР (1990-1991 гг. Предпосылки распада СССР. «Парад суверенитетов», «Новоогаревский процесс». Конфликт в августе 1991 г. ГКЧП. Последствия августовских событий. Разрушение социализма в СССР.</b></p> <p>Культура СССР периода «перестройки». Условия культурной жизни в период «перестройки». Основные тенденции развития отечественной науки в конце 80 - начале 90-х гг. Состояние литературы и искусства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |  |
| <b>Раздел 2.</b>                                                                              | <b>Россия в конце XX- начале XXI в.в.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |  |
| <b>Тема 2.1. Социально - экономические и политические преобразования в России в конце XX-</b> | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><u>Радикальные экономические реформы 90-х гг. и обострение социальных проблем в России.</u> Е.Т. Гайдар и курс на либеральные реформы. «Шоковая терапия». Падение жизненного уровня значительной части населения. Безработица. Рост теневой экономики. Расцвет и крах финансовых пирамид. Коммерциализация науки и культуры. Относительная стабилизация курса рубля в середине 90-х гг. Начало приватизации, ее негативные последствия. Финансово-банковский кризис 1998 г. Е.М. Примаков. Стабилизация положения в обществе. Погашение долгов по зарплатам и пенсиям. М.М. Касьянов и его правительство.</p> <p>Экономический рост начала XXI в, его предпосылки. Проведение, налоговой реформы. Начало пенсионной реформы. Правительство М.Е. Фрадкова. Закон «О монетизации льгот» и общественная реакция на него.</p> <p><u>Внутриполитическое развитие России в конце XX начале XXI в.</u> Становление новой российской государственности. Б.Н. Ельцин. Противостояние законодательной и исполнительной властей в начале 90-х гг. Три кризиса. Указ Президента №1400 и ликвидация Верховного Совета России Конституционная реформа. Конституция 1993 г.: основные положения. Нарастание недовольства политикой</p> | <b>4</b> |  |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |  |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|
|                                                       | <p>правительства. Выборы 1996 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина и избрание В.В. Путина Президентом России. Укрепление вертикали государственной власти. Изменение принципов формирования верхней палаты Федерального Собрания. Государственный Совет РФ. Стабилизация политической ситуации в стране. Избрание В.В. Путина на второй срок. Изменение системы выборов губернаторов.</p>                                                                                                                                                                                                            |                   |  |
|                                                       | <p><b>Практическая часть:</b><br/> <u>Российская Федерация в современной системе международных отношений.</u> Основные направления внешней политики России. Создание СНГ, отношения России с его членами. Концепция внешней политики России. Противоречия в отношениях с Западной Европой: проблема расширения НАТО на восток. Совет Россия НАТО. Российско-американские отношения. Борьба с международным терроризмом. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки.</p>                                                                                                                   | 3                 |  |
|                                                       | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/> <u>Культура России на рубеже XX и XXI вв.</u> Основные тенденции в сфере культуры России на современном этапе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                 |  |
| <b>Раздел 3</b>                                       | <b>Мир во второй половине XX — начале XXI века</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |  |
| <b>Тема 3.1.<br/>Послевоенное<br/>устройство мира</b> | <p><b>Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».</b><br/> Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Создание ООН и ее деятельность.</p> <p><b>Ведущие капиталистические страны.</b> Превращение США в</p> | <p>5</p> <p>4</p> |  |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| <p><b>Тема 3.2. Крушение колониальной системы</b></p> | <p>ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла».</p> <p><b>Страны Восточной Европы.</b> Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.</p> <p><b>Крушение колониальной системы.</b> Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран.</p> | 2 |  |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6 |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|
|  | <p>Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века.</p> <p><b>Индия, Пакистан, Китай.</b> Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.</p> <p><b>Страны Латинской Америки.</b> Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века.</p> <p><b>Международные отношения.</b> Международные конфликты и</p> | <p>6</p> <p>2</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|  | <p>кризисы в 1950—1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательств в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.</p> |    |  |
|  | <b>Аудиторные учебные занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 48 |  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 14 |  |
|  | <b>Максимальной учебной нагрузки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 62 |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Истории»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического материала: тестового материала, ситуационных задач, практических упражнений, плакатов.
- раздаточный материал. Проектор, компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Артемов, В. В. История : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования [СПО] [гриф ФГАУ "ФИРО"]. - 17-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 448 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-4409-8 : 1060.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

##### **Дополнительная литература:**

1. Тарасов, Б. Куда движется история? [Текст] : метаморфозы идей и людей в свете христианской традиции / Б. Тарасов. - 2-е изд. - Спб. : Алетей, 2013. - 347 с. - ISBN 978-5-91419-855-5 : 450.00.
- Исаев, И.А. История государства и права России [Текст] : учеб. / И. А. Исаев. - 4-е изд. - М. : Проспект, 2012. - 787 с. - ISBN 978-5-392-05594-4 : 333.00.
2. История государства и права России [Текст] : учеб.: [гриф МО] / под ред. Ю.П. Титова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 564 с. - ISBN 978-5-392-03271-6 : 209.00.
3. История кубанского казачества [Текст] / под. ред. В.Н. Ратушняка. - Краснодар : Традиция, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-91883-129-8 (Изд-во "Традиция") : 750.00.
4. Устная история. Хрестоматия для подготовки к семинарским занятиям и самостоятельной работе [Текст] / сост. Н.Б. Акоева. - Краснодар : КГУКИ, 2015. - 142 с. - 120.00
5. История России [Текст] : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 528 с. - ISBN 978-5-392-07761-8 : 500.00.

6. Мединский, В.Р. Война. Мифы СССР. 1939-1945 [Текст] / В. Р. Мединский. - 2-е изд. - М. : ОЛМА Медиа Групп, 2012. - 704 с. - ISBN 978-5-373-04361-8 : 273.00.

### Интернет-ресурсы

«Российский образовательный квартал» (<http://www.school.edu.ru/>)

Портал «Гуманитарное образование» (<http://www.humanitiens.edu.ru/index.html>)

1. <http://Z/festival.1september.ru>
2. <http://lesson-history.narod.ru>
3. <http://www.history.lact.ru/metodicheskie-razrabotki-po-istorii-i-obschestvoznaniyu/95933>
4. <http://www.rusedu.ru>
5. <http://www.ipkps.bsu.edu.ru>
6. <http://istorik.org>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                           | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов<br>обучения                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;               | Текущий контроль<br>Тестовые<br>контрольные задания<br>Дифференцированный<br>зачет |
| выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | Текущий контроль<br>Тестовые<br>контрольные задания<br>Дифференцированный<br>зачет |
| знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;                                   | Текущий контроль<br>Тестовые<br>контрольные задания<br>Дифференцированный<br>зачет |
| сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;                | Текущий контроль<br>Тестовые<br>контрольные задания<br>Дифференцированный<br>зачет |



|                                                                                                                                                     |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | Текущий контроль<br>Тестовые<br>контрольные задания<br>Дифференцированный<br>зачет |
| назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;                                                               | Текущий контроль<br>Тестовые<br>контрольные задания<br>Дифференцированный<br>зачет |
| о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;                                                 | Текущий контроль<br>Тестовые<br>контрольные задания<br>Дифференцированный<br>зачет |
| содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения                                                | Текущий контроль<br>Тестовые<br>контрольные задания<br>Дифференцированный<br>зачет |