

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чавыкина Ульяна Григорьевна
Должность: Директор Музыкального кадетского корпуса КГИК
Дата подписания: 17.03.2022 10:21:33
Уникальный программный ключ:
9dd7dbd7668b3a6806a954117ce2a8c55de6b751

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Краснодарский государственный институт культуры»

МУЗЫКАЛЬНЫЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета
от 30 августа 2021 года протокол № 1
Председатель *С.И.П.* Писейкина



Программа внеурочной деятельности «Уроки мужества» на 5-9 классы

Количество часов в год : 36 часов

Всего: 180 часов

КРАСНОДАР, 2021

Планируемые результаты реализации программы.

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника школы складывается из следующих компонентов:

- Готовности к производительному труду (физическому и, прежде всего, умственному),
- Готовности к дальнейшему образованию,
- сформированности естественно - научного и социально - философского мировоззрения,
- сформированности общей культуры,
- сформированности потребностей и умений творческой деятельности,
- сформированности педагогических умений, необходимых и в семейной, и в социальной жизни,
- сохранения здоровья, т.е. оптимального развития каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной деятельности.

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция кадета на основе положительного отношения к МКК;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувств о причастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилем, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально - ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно-этическая ориентация:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов; навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

Предполагаемые конечные результаты

Осуществление настоящей программы позволит:

- продолжить работу над совершенствованием системы патриотического воспитания в школе;
- сформировать готовность учащихся к патриотическому действию, к активной гражданской позиции;
- отвлечь учащихся от противоправной деятельности;
- заполнить свободное время учащихся социально значимыми, интересными делами, остановив тем самым нарастающую бездуховность;
- оказывать повседневную помощь каждому ребенку в его саморазвитии, удовлетворение потребностей, раскрытии способностей;
- создать условия для реализации лидерского и творческого потенциала личности, навыков коллективной деятельности.

Содержание программы

1.

1. Что значит быть патриотом сегодня.

Патриотизм как проблема формирования личности и морали общества занимает и будет занимать особое место. Наиболее распространенное определение патриотизма – любовь к Отечеству, языку, традициям, обычаям, стремление своими действиями служить интересам родины, защищать ее от врагов. Быть патриотом сегодня – значит неустанно укреплять экономический оборонный потенциал государства, беречь и приумножать славные традиции россиян, которые возвели отечество в ранг великих держав мира. Взрослея, набираясь опыта и знаний, каждый осознает величайшую истину – свою принадлежность к матери-отчизне, ответственность за нее. Так рождается гражданин – патриот.

2. Профессия – Родину защищать.

Россия одна из миролюбивых стран планеты. Однако изменения военно-политической обстановки в мире, сохранение угрозы войны требуют укрепления экономической мощи отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы военно – патриотического воспитания молодежи, подготовки ее к защите Родины, если в этом будет необходимость. Формирование морально- психологической готовности граждан к защите отечества стало одним из направлений социально-политического обеспечения военной безопасности России. Сегодняшнему защитнику отечества – вчерашнему ученику доверено управлять сложной современной боевой техникой, различной по мощности разрушительной силы оружием. На занятиях по этой теме обучающиеся узнают об особенностях военной службы, знакомятся с правовыми аспектами военной службы, общевойсковыми уставами. Порядком и правилами принятия присяги на верность родине.

3. Колесо истории.

Занятия по этой теме раскрывают вчерашние и сегодняшние боевые традиции вооруженных сил, символ воинской чести.

4. Творческо-поисковая работа «След войны в моем доме».

Занятия поиском: - требует преодоление трудностей, проявление силы воли, что отвечает потребностям растущей личности;

- способствует осознанию и ощущению школьниками своей сопричастности с историей, жизнью страны, с борьбой за мир, поскольку, открывая страницы подвигов, сохраняют память, а это тоже оружие в борьбе за мир: чтобы предотвратить новую войну, надо помнить о прошлом;

- дает возможность расширить круг общения школьников, что способствует формированию чувству гордости за принадлежность к коллективу своего объединения, своей школы, своего города, своей страны.

5. Уроки мужества.

На занятиях по этой теме обучающиеся узнают о героях своего города, страны, о выпускниках, которые служат или служили отечеству, об их подвигах проявленном мужестве и героизме.

6. Спортивные праздники.

Занятия по этой теме помогают развить скоростные, силовые, волевые качества, а также выносливость. Весёлые старты, спортивные соревнования являются действенным средством воинского воспитания. Они содействуют повышению физической выносливости. Участники игр будут совершать быстрое бегать, преодолевать различные препятствия. Эти игры учат размышлять, комбинировать, делать выводы, развивают воображение и помогают стать дисциплинированным.

№ п/п	Класс	Названи еразделов, тем	Ко личе- ство часов	План	Факт
			всего		
1	5 класс	«Родину любить! Кубанью дорожить! Память сохранить!»	4		
1	1	Что значит быть патриотом сегодня?	4		
2	2	Профессия–Родину защищать.	4		
3	3	«Колесо истории» .ИмягерояП.С.Кузу- ба.	4		
4	4	Творческо- поисковаяработа«Следвойны в моём доме».	4		
		«Преумножать наследие отцов»	4		
1	1	Уроки мужества. Памятные даты России.	4		
2	2	Личность и защита Отечества.	4		
3	3	Наши выпускники на службе Отечеству.	2		

4		4 Мир памяти, мир сердца, мир души.	2		
3	6 класс	Этих дней далёких позабыть нельзя...»	4		
1		1 День народного единства.	4		
2		2 Международный день борьбы с фашизмом.	4		
3		3 Память сердца против «Врага у ворот».	4		
4		4 Хроника, факты, люди.	4		
4	декабрь	«День героев Отечества!»	4		
		1 День Конституции Российской Федерации.	4		
		2 День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год). Федеральный закон	4		

		от 13.03.1995 №32- ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»			
		3 День Неизвестного Солдата.	2		
		4 День Героев Отечества.	2		
5	7 класс	«Мужество, выносливость, слава!»	4		
		1 Рыцарский турнир.	4		
		2 Познавательная викторина «Великая Отечественная Война».	4		
		3 День воинской славы России. День полного освобождения города Ленинграда от блокады.	4		
		4 Они сражались за Родину (просмотр фильма о войне)	4		
6		«Славе российской сиять без конца!»	4		
		1 День освобождения	4		

		2 День воинской славы России.	1		
		2 "Своя игра. Государственные символы России".	1		
		4 Дети войны. День юного героя антифашиста.	2		
7	8 класс	«Каждое сердце хранит память поколений!»	4		
		1 День освобождения	4		
		2 ВОВ на Кубани.	4		
		3 День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах.	4		
8		«Подвигу всегда есть место на земле!»	4		
		1 Международный день освобождения узников фашистских концлагерей.	4		
		2 День космонавтики.	8		
		3 Интерактивная викторина "Я-юный гражданин России".	4		
		4 Мы тружени китыла.	1		
9	9 класс	«Помним! Гордимся! Наследуем!»	8		

	1	День воинской славы России .ДеньПобеды советского народа в Великой Отечественнойвойне1941- 1945годов(1945год).	8		
	2	Москва, май, 1945. Виртуальноепутешествие.	10		
	3	Пусть поколения знают! Памятники РОССИИ, являющиеся Всемирным Наследием ЮНЕСКО.	10		
ИТОГО					180 часов