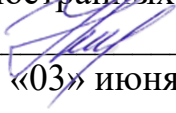


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудинова Анна Васильевна
Должность: Заведующая кафедрой истории, культурологии и музееведения
Дата подписания: 04.07.2025 16:39:32
Уникальный программный ключ:
f44eef2bd05d36fb6ccbfd4c09b3b18c8392fed4

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**
Факультет гуманитарного образования
Кафедра русского и иностранных языков и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой русского и
иностранных языков и литературы

 П.В. Невская
«03» июня 2025 г. Протокол № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.05.02 СТАРОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки: 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Профиль: Цифровые технологии в музейной индустрии
Форма обучения очная, заочная

Краснодар
2025

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Старославянский язык» вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 студентам очной формы обучения по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» в 5, 6 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденным приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» (1180 от 06.12.2017г.).

Рецензенты:

к.ф.н., доцент кафедры русского и иностранных языков
и литературы КГИК

Перова Е.А.

Доктор филологических наук, профессор кафедры
электронных СМИ и новых медиа ФГБОУ ВО КубГУ

Лебединская В.Г.

Составитель кандидат филологических наук, доцент Зимина И.В.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков и литературы «03» июня 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО КГИК «25» июня 2025 г., протокол № 11.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
4. Структура и содержание и дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины:	5
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	6
5. Образовательные технологии	7
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	7
6.1. Контроль освоения дисциплины	7
6.2. Фонд оценочных средств	8
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)	13
7.1. Основная литература	13
7.2. Дополнительная литература	14
7.4. Периодические издания	14
7.5. Интернет-ресурсы	14
7.6. Методические указания и материалы по видам занятий	14
7.7. Программное обеспечение	15
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	15
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)	17

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса формирование умения рассматривать любые языковые явления в их динамике в пространственно-временном языковом контексте.

Задачи курса:

- создание понятийного аппарата;
- сформировать представление об основных законах развития славянских языков и диалектов; о процессах, которые во многом повлияли на становление современных славянских языков;
- изучение особенностей фонетики, грамматики и лексики старославянского языка;
- овладение спецификой прочтения старославянских текстов;
- выработка навыков комплексного историко-этимологического анализа старославянского текста;
- выявление признаков, сближающих типологически старославянский и русский тексты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Старославянский язык» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.1).

При изучении дисциплины «Старославянский язык» используются знания по истории и всем дисциплинам филологического профиля.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
ПК-2 Способен к учету, атрибуции, хранению научной инвентаризации, наличия, сохранности и контролю движения музейных предметов постоянного хранения, а также принятых на ответственное хранение	знать и правильно использовать основную лексику, терминологию своей специальности	читать и переводить специализированную литературу	навыками устной и письменной речи в условиях профессиональной коммуникации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ И ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Очное отделение

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
5 семестр								
1.	История русского языка как наука. Происхождение старославянского литературного языка	5		2	2		5	-
Раздел 1. Фонетика старославянского языка								
2.	Историческая фонетика. Фонетическая система X-XI вв.	5		10	10		10	-
3.	Отражение старославянских фонетических процессов на восточнославянско й почве	5		10	10		10	Коллоквиум
4.	Процесс падения редуцированных и его последствия. Переход Е в О	5		10	10		10	
				32	32		35	Зачет Контроль-9ч
72 часа								
6 семестр								
Раздел 2. Морфология старославянского языка								
5.	Морфология старославянского языка: история системы склонения; глагол в старославянском языке; трансформация аналитической системы времен и наклонений; комплексный анализ старославянского текста	6		32	32		17	Коллоквиум Коллоквиум Реферат
				32	32		17	

				64	64		52	Экзамен Контроль-27ч
--	--	--	--	----	----	--	----	-------------------------

Заочное отделение

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
5 семестр								
1.	История русского языка как наука. Происхождение старославянского литературного языка	5		2	2		5	-
Раздел 1. Фонетика старославянского языка								
2.	Историческая фонетика. Фонетическая система X-XI вв.	5		10	10		10	-
3.	Отражение старославянских фонетических процессов на восточнославянско й почве	5		10	10		10	Коллоквиум
4.	Процесс падения редуцированных и его последствия. Переход Е в О	5		10	10		10	
				32	32		35	Зачет Контроль-9ч
72 часа								
6 семестр								
Раздел 2. Морфология старославянского языка								
5.	Морфология старославянского языка: история системы склонения; глагол в старославянском языке; трансформация аналитической системы времен и наклонений; комплексный анализ старославянского текста	6		32	32		17	Коллоквиум Коллоквиум Реферат

				32	32		17	
				64	64		52	Экзамен Контроль-27ч

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

Очное отделение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е.	Формируемые компетенции
	2	3	4
	Семестр 5		
1.История русского языка как наука. Происхождение старославянского литературного языка	Донациональная эпоха в развитии языка (XI – XIУвв.). Типы языка. Периодизация истории русского языка. Методы исследования. Задачи. Источники изучения (письменные памятники, данные диалектов и др.). История русского языка как предмет. Объект изучения. <u>Практические занятия</u> <u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	2 2 5	ПК-2
Раздел 1. Фонетика старославянского языка			
Тема 1. Историческая фонетика. Фонетическая система X-XIвв.	<u>Лекции:</u> Историческая фонетика. Фонетическая система X-XIвв. Задачи исторической фонетики. Праславянское фонетическое наследство. Фонетическая система X-XIвв. Вокализм и консонантизм, особенности интонации. Отражение старославянских фонетических процессов на восточнославянской почве. <u>Практические занятия</u> <u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	10	ПК-2
Тема 2. Отражение старославянских фонетических процессов на восточнославянской почве	<u>Лекции:</u> Отражение старославянских фонетических процессов на восточнославянской почве Процесс падения редуцированных и его последствия. Переход Е в О <u>Практические занятия</u> <u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	10 10	
Тема 3. Процесс падения редуцированных и его последствия. Переход Е в О	<u>Лекции:</u> Процесс падения редуцированных и его последствия. Переход Е в О. История Ъ. Развитие фонетической системы 16 – 17 вв. <u>Практические занятия</u> <u>Самостоятельная работа</u>	10 10 10 10	

Семестр 6			
Раздел 2. Морфология старославянского языка			
Тема 3. Морфология старославянского языка	<u>Лекции:</u> Специфика морфологической системы старославянского языка. Морфология старославянского языка в сравнении со старославянской и современной русской. История грамматических форм и категорий, формирование парадигматики. История системы склонения. Изменения в системах рода, числа и падежа, категория одушевленности. История местоимения и имени прилагательного. Формирование числительных как особого частеречевого класса в русском языке. Глагол в старославянском языке. Система времен. Категория вида. Особенности древнего наклонения. Трансформация аналитической системы времен и наклонений. Именные формы глагола. Развитие причастия, формирование деепричастных образований. Особенности синтаксиса старославянских текстов. Комплексный анализ старославянского текста.	32	ПК-2
	<u>Практические занятия (семинары)</u> 1. Части речи в старославянском языке. 2. Отличия старославянской морфологической системы от современной русской. 3. Типология склонения. 4. Глагол. 5. Неизменяемые и служебные части речи. 6. Особенности синтаксиса старославянского текста.	32	
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	17	
Примерная тематика курсовой работы (если предусмотрено)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (если предусмотрено)		-	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		Экзамен Контроль-27ч	

Заочное отделение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е.	Формируемые компетенции
	2	3	4
	Семестр 5		
1. История русского языка как наука. Происхождение старославянского и литературного языка	Донациональная эпоха в развитии языка (XI – XIУвв.). Типы языка. Периодизация истории русского языка. Методы исследования. Задачи. Источники изучения (письменные памятники, данные диалектов и др.). История русского языка как предмет. Объект изучения.	2	ПК-2
	<u>Практические занятия</u>	2	
	<u>Самостоятельная работа</u>	5	

	Работа со специальной литературой		
Раздел 1. Фонетика старославянского языка			
Тема 1. <i>Историческая фонетика.</i> Фонетическая система X-XI вв. Тема 2. Отражение старославянских фонетических процессов на восточнославянской почве Тема 3. Процесс падения редуцированных и его последствия. Переход Е в О	<u>Лекции:</u> Историческая фонетика. Фонетическая система X-XI вв. Задачи исторической фонетики. Праславянское фонетическое наследство. Фонетическая система X-XI вв. Вокализм и консонантизм, особенности интонации. Отражение старославянских фонетических процессов на восточнославянской почве. <u>Практические занятия</u> <u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	10	ПК-2
		10	
	<u>Лекции:</u> Отражение старославянских фонетических процессов на восточнославянской почве Процесс падения редуцированных и его последствия. Переход Е в О <u>Практические занятия</u> <u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	10	
		10	
	<u>Лекции:</u> Процесс падения редуцированных и его последствия. Переход Е в О. История Ъ. Развитие фонетической системы 16 – 17 вв. <u>Практические занятия</u> <u>Самостоятельная работа</u>	10	
		10	
		10	
Семестр 6			
Раздел 2. Морфология старославянского языка			
Тема 3. Морфология старославянского языка	<u>Лекции:</u> Специфика морфологической системы старославянского языка. Морфология старославянского языка в сравнении со старославянской и современной русской. История грамматических форм и категорий, формирование парадигматики. История системы склонения. Изменения в системах рода, числа и падежа, категория одушевленности. История местоимения и имени прилагательного. Формирование числительных как особого частеречевого класса в русском языке. Глагол в старославянском языке. Система времен. Категория вида. Особенности древнего наклонения. Трансформация аналитической системы времен и наклонений. Именные формы глагола. Развитие причастия, формирование деепричастных образований. Особенности синтаксиса старославянских текстов. Комплексный анализ старославянского текста.	32	ПК-2
	<u>Практические занятия (семинары)</u> 1. Части речи в старославянском языке.	32	

	2.Отличия старославянской морфологической системы от современной русской. 3.Типология склонения. 4.Глагол. 5.Неизменяемые и служебные части речи. 6.Особенности синтаксиса старославянского текста.		
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	17	
Примерная тематика курсовой работы (если предусмотрено)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (если предусмотрено)		-	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		Экзамен Контроль-27ч	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения курсу «Старославянский язык» применяются следующие формы занятий:

Лекционные занятия: изложение теоретических положений курса, проиллюстрированных примерами из старославянского и русского литературного языков. Лекционные занятия могут проводиться в следующем виде: проблемные и интерактивные лекции, лекция-визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция - анализ ситуаций.

Практические занятия: по работе с нормами русского литературного языка, стилями речи, составлением устной публичной речи. Возможные виды практических занятий: тематические семинары, проблемные семинары, методы анализа проблемных ситуаций, интеллектуальные и интеллектуально-психологические тренинги, операционные игры, логопедо-методологическое проектирование, коллоквиумы.

Интерактивные лекции и презентации.

Самостоятельная работа с лингвистической и словарной литературой.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля:

коллоквиум;

презентация

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- устные ответы,

- письменные ответы.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

6.2. Фонд оценочных средств

1. Чтение и анализ фонетических и морфологических старославянских текстов.
2. Тестовые задания различной направленности по курсу.

6.2.1. Примеры тестовых заданий

Вставьте пропущенное слово.

Старославянский язык – это язык древнейших славянских переводов богослужебных книг с ... языка, которые были выполнены в середине IX века.

- А. латинского;
- В. греческого;
- С. еврейского;

Выберите правильный вариант ответа.

В памятниках старославянской письменности словенским языком называли:

- А. болгарский язык;
- В. греческий язык;
- С. старославянский язык;

Возникновение старославянского языка связано с деятельностью:

- А. Наума Охридского;
- В. Кирилла и Мефодия;
- С. Саввы Славяноболгарского;

Год возникновения старославянского языка и старославянской письменности:

- А. 869г.,
- В. 885г.,
- С. 863г.

Выберите правильный вариант ответа.

Константин и Мефодий были уроженцами города

- А. Велеграда;
- В. Блатнограда;
- С Солуня;

Опровергните утверждение или согласитесь с ним:

«Мефодий работал хартофилаксом при патриаршей библиотеке»

- А. да;
- В. нет.

Опровергните утверждение или согласитесь с ним:

«За свою ученость Константин был прозван современниками Философом»

- А. да;
- В. нет.

Выберите правильный вариант ответа.

В основу старославянского языка легли:

- А. словенский язык;
- В. македонские говоры древнеболгарского языка;
- С. латинский язык;

Выберите правильный вариант ответа.

Родоначальником паннонской теории является

- А. В. Копитар;
- В. Й. Добровский;
- С. Ф. Миклошич;

Выберите правильный вариант ответа.

Константин и Мефодий создали:

- А. глаголицу;
- В. латиницу;
- С. кириллицу.

Выберите правильный вариант ответа.

Древнейшим славянским письмом является

- А. кириллица;
- В. латиница;
- С. глаголица.

Выберите правильный вариант ответа.

В основу кириллицы положен:

- А. византийский минускул;
- В. греко-византийский унциал;
- С. византийский унциал;

Опровергните утверждение или согласитесь с ним:

«Названия славянских букв, их порядок в глаголице и кириллице одинаковы»

- А. да;
- В. нет.

Выберите правильный вариант ответа. Указать среднеязычный согласный:

- А. н;
- В. к;
- С. j;

Выберите правильный вариант ответа.

В современном русском языке на месте старославянского «второго винительного падежа» употребляется:

- А. винительный падеж;
- В. творительный падеж;
- С. родительный падеж;

Выберите правильный вариант ответа. В современном русском языке на месте старославянского «второго именительного падежа» употребляется:

- А. второй именительный падеж;
- В. родительный падеж;
- С. творительный предикативный падеж;

Задание с пропусками частей предложения.

Оборот «дательный самостоятельный» - это сочетание существительного или местоимения в форме дательного падежа с ... в той же форме.

- А. причастием;
- В. именным прилагательным;
- С. местоименным прилагательным;

Выберите правильный вариант ответа.

Начьнетъ читати - это форма 3 л, ед.ч:

- А. будущего 1 сложного времени;
- В. будущего простого времени;
- С. настоящего времени;

Выберите правильный вариант ответа.

Согласный жд в слове сажда образовался из сочетания

- А. *zdj;
- В. *dj;
- С. *zgj;

Выберите правильный вариант ответа.

Согласные ст в слове мести образовались в результате упрощения групп согласных:

- А. *pt;
- В. *ts;
- С. *tt;

Опровергните суждение или согласитесь с ним:

«Первая палатализация – это изменение заднеязычных согласных в переднеязычные шипящие перед гласными переднего ряда»

- А. да;
- В. нет;

Выберите правильный вариант ответа.

Укажите тип придаточного предложения:

Блжаниі нитиі Ідхомь "ко ваше есть црствие бжие.

- А. изъяснительное;
- В. образа действия;
- С. причинное;

Выберите правильный вариант ответа.

В современном русском языке на месте старославянского «второго винительного падежа» употребляется:

- А. винительный падеж;
- В. творительный падеж;
- С. родительный падеж.

Выберите два правильных варианта ответа.

Старославянский язык является:

- А. разговорным языком;
- В. первым письменным литературным языком славян;
- С. научным языком;

Выберите 2 правильных варианта ответа.

24 мая – это...

- А. День возникновения старославянского языка и старославянской письменности;
- В. День памяти святых равноапостольных Мефодия и Кирилла, учителей Словенских;
- С. День возникновения великоморавского государства.

6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля.

1. История русского языка как предмет. Объект изучения. Методы исследования. Задачи. Источники изучения.
2. Славяне и славянские языки. История русского языка
3. Крещение Руси и письменность.
4. Происхождение старославянского литературного языка.
5. Старославянский и древнерусские языки: общее и различное.
6. Древнерусская графика.
7. Фонетика старославянского языка. Системы гласных и согласных звуков.
8. Основные фонетические законы и изменения в старославянском языке.
9. Процесс падения редуцированных и его последствия.
10. Переход Е в О.
11. История Ъ.
12. Морфология древнерусского языка в сравнении со старославянской и современной русской.
13. Морфология старославянского языка. Имя существительное.
14. Морфология старославянского языка. Имя существительное. Категории рода и склонения.
15. Морфология старославянского языка. Имя существительное. Категория падежа.
16. Морфология старославянского языка. Имя существительное. Категория числа.
17. Морфология старославянского языка. Имя прилагательное.
18. Морфология старославянского языка. Местоимение.
19. Морфология старославянского языка. Имя числительное.
20. Морфология старославянского языка. Глагол. Система времен и основы глагола.
21. Морфология старославянского языка. Формы настоящего/будущего времени
22. Морфология старославянского языка. Простые и сложные формы прошедшего времени.
23. Развитие причастия, формирование деепричастных образований
24. Синтаксис старославянского языка.

6.2.3. Тематика эссе, рефератов, презентаций

1. Обзор материалов журнала «Русская речь».
2. По страницам этимологического словаря...(характеристика любого этимологического словаря по выбору студента).
3. «Слово о полку Игореве»: язык и поэтика.
4. «Повесть временных лет» - летописный свод. Значение свода для истории.
5. Остромирово Евангелие: язык памятника.
6. Характеристика языка древнерусского памятника (по выбору).
7. Вопросы хронологии древнего памятника.
8. Палеография и история русского языка.
9. Работы В.Я. Дерягина по изучению древних памятников.
10. Работы Л.П. Жуковской по изучению древних памятников.
11. История русского языка и русская диалектология и лингвистическая география.
12. Древнерусская литература: особенности стиля и мирозерцания.
13. История русского языка как объект анализа в трудах русских лингвистов (по выбору).
14. История русского языка как объект анализа в трудах зарубежных лингвистов (по выбору).
15. История русского языка: вопросы преемственности в вузовском изучении.

6.2.4. Вопросы к экзамену по дисциплине

1. История русского языка как предмет. Объект изучения. Методы исследования. Задачи. Источники изучения.

2. Славяне и славянские языки. История русского языка
3. Крещение Руси и письменность.
4. Происхождение древнерусского литературного языка.
5. Старославянский и древнерусские языки: общее и различное.
6. Древнерусская графика.
7. Фонетика древнерусского языка. Системы гласных и согласных звуков.
8. Основные фонетические законы и изменения в древнерусском языке.
9. Процесс падения редуцированных и его последствия.
10. Переход Е в О.
11. История Ъ.
12. Морфология древнерусского языка в сравнении со старославянской и современной русской.
13. Морфология древнерусского языка. Имя существительное.
14. Морфология древнерусского языка. Имя существительное. Категории рода и склонения.
15. Морфология древнерусского языка. Имя существительное. Категория падежа.
16. Морфология древнерусского языка. Имя существительное. Категория числа.
17. Морфология древнерусского языка. Имя прилагательное.
18. Морфология древнерусского языка. Местоимение.
19. Морфология древнерусского языка. Имя числительное.
20. Морфология древнерусского языка. Глагол. Система времен и основы глагола.
21. Морфология древнерусского языка. Формы настоящего/будущего времени
22. Морфология древнерусского языка. Простые и сложные формы прошедшего времени.
23. Развитие причастия, формирование деепричастных образований
24. Синтаксис древнерусского языка.

6.2.6. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрено

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Иваницкая, Е. Н. Историческая грамматика русского языка : учебник : [16+] / Е.Н.Иваницкая. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 192 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616522>(дата обращения: 28.08.2021). – ISBN 978-5-4499-2518-3. – DOI 10.23681/616522. – Текст : электронный
2. Климовская, Г.И. Старославянский язык : учебник / Г.И.Климовская. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94683>
3. Русанова, С.В. Историческая грамматика русского языка : учебное пособие : [16+] / С.В.Русанова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 311 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575279>

4.

7.2. Дополнительная литература

1. Балалыкина, Э. А. Метаморфозы русского слова : учебное пособие : [16+] / Э.А.Балалыкина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 261 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103323>(дата обращения: 28.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1120-0. – Текст : электронный.
2. Чапаева, Л. Г. История русского языка: историческая грамматика: учебное пособие с упражнениями, тестами и контрольными заданиями : [16+] / Л.Г.Чапаева. – Изд. 5-е., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 158 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602517>(дата обращения: 28.08.2021). – ISBN 978-5-4499-2110-9. – Текст : электронный.

3. Турбин, Г.А. Старославянский язык : учебное пособие / Г.А.Турбин, С.Г.Шулежкова. – 8-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 214 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998>

7.3. Периодические издания

Не предусмотрено

7.4. Интернет-ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

1. Образовательные ресурсы интернета. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/>
2. Портал «Гуманитарное образование». Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Изучение дисциплины «Древнерусский язык» является неотъемлемой частью подготовки профессионалов в гуманитарной области. В связи с большим объемом предлагаемого для изучения материала представляется целесообразным вынести ряд тем на самостоятельную работу студентов.

Одним из способов внедрения интерактивных форм обучения в лекционные и практические (семинарские) занятия является презентация. Необходимо использовать презентации в ситуациях, требующих анализа структуры предлагаемого текста, многоуровневых систем и сложных терминологических образований.

Методические рекомендации преподавателям для работы со студентами с ограниченными возможностями здоровья по изучению дисциплины «Старославянский язык».

Методические рекомендации к выполнению реферата. Реферат по курсу "Старославянский язык" имеет целью расширение и углубление студентами теоретических знаний по предмету и приобретение практических навыков самостоятельного нахождения, изучения и анализа различных использованных источников. Успешное выполнение такого рода задания во многом зависит от правильно выбранной и сформулированной темы. В оптимальном варианте она должна отвечать научным интересам студента. А это возможно лишь в случае серьезного отношения к получению будущей профессии, добросовестного и вдумчивого изучения педагогических и специальных дисциплин. Что касается предлагаемых тем, то они носят примерный характер и могут быть конкретизированы или изменены по согласованию с преподавателем. Следующий шаг после выбора темы - работа с научной литературой. Эта деятельность включает в себя составление библиографии по изучаемой проблеме, аннотирование и конспектирование источников. Полный список использованной литературы помещается в конце работы.

После этого составляется план, который должен быть конкретным, подробным и отражать логику раскрытия темы. В процессе изложения материала и при использовании новых источников

план может корректироваться, меняя свой первоначальный вид. Однако общие требования к нему остаются неизменными.

Непосредственная работа над текстом начинается с обоснования своего выбора, актуальности темы и краткого представления степени ее изученности.

В основном содержании работы автор должен показать развитость своего аналитического мышления, умелое интерпретирование теоретических данных, способность отделять главное от второстепенного и осуществлять самостоятельные обобщения.

В завершении реферата необходимо сделать наиболее общие обстоятельные выводы по всей теме.

7.6. Программное обеспечение

Преподавание дисциплины обеспечивается следующими программными продуктами и информационно-справочными системами:

Microsoft™ Office® 10 Prof – операционная система (Сублицензионный Договор № ПО-14797/1196 от 25.12.15)

Microsoft® InternetExplorer® 11 (Сублицензионный Договор № ПО-14797/1196 от 25.12.15)

Microsoft™ Office® professionalplus 2007 (Государственный контракт 12 ОА от 14.11.2008 Лицензия номер 44794592)

Adobe Flash Player ActiveX (Free)

Adobe Reader(Free)

Google Chrom (Free)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий:

учебные аудитории про проведения теоретических (лекционных, семинарских) занятий;

специализированные аудитории для проведения практических занятий по практическим дисциплинам профессионального цикла;

помещения для самостоятельной работы студентов;

помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в Интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проекторы, экраны, интерактивные доски), возможно проведение занятий на базе музея вуза (тачпанель, экран, проектор).

Учебная аудитория(для проведения лекционных и практических занятий) № 239.

Стол преподавателя, стул преподавателя, столы для обучающихся, стулья для обучающихся, фортепиано, световое и звуковоспроизводящее оборудование

Компьютерное и интерактивное оборудование:

- Ноутбук (1 шт.);
- Интерактивная доска (1 шт.);
- Экран (1 шт.).
- Проектор (2 шт.)
- Трибуна с микрофоном усилителем, цифровым процессором и колонки

Аудитория № 285

Стол преподавателя, стул преподавателя, столы-парты для обучающихся

Компьютерное и интерактивное оборудование:

- Моноблок (1 шт.);
- Клавиатура (1 шт.);
- Мышь (1 шт.);
- Интерактивная доска (1 шт.).
- Проектор (1 шт.).

Обучающиеся пользуются:

- - вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- - учебниками и учебными пособиями;
- - аудио и видеоматериалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

на 20__-20__ уч. год

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

____ С.А. Трехбратова

«__» _____ 20__ г.

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

_____ ;

_____ ;

_____ •

_____ ;

_____ ;

_____ ;

_____ •

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____

(наименование)

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Исполнитель(и):

_____ /	_____ /	_____ /	_____ /
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
_____ /	_____ /	_____ /	_____ /
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

Заведующий кафедрой

_____ /	_____ /	_____ /	_____ /
(наименование кафедры)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)