

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Трехбратова Светлана Александровна

Должность: Проректор по учебной работе и международной деятельности

Дата подписания: 29.06.2025 21:30:37

Уникальный программный ключ:

110d82296551ac3b565722facdbd1b5900e7d0a6

**Министерство культуры Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ**  
**КУЛЬТУРЫ»**

**ПРИНЯТО**

решением Ученого совета КГИК

«20» июня 2025 г. (протокол № 7)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе и  
международной деятельности



С.А. Трехбратова

«20» июня 2025 г.

**Образовательная программа**  
**среднего профессионального образования**

**Специальность**

**53.02.05 Сольное и хоровое народное пение**

**Вид**

**Сольное народное пение**

**Квалификация**

**Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного**  
**коллектива**

**Профиль**

**гуманитарный**

**Форма обучения**

**очная**

**Срок получения по ППССЗ – 3 года 10 месяцев**  
**на базе основного общего образования**  
**(год начала подготовки 2025)**

**Краснодар, 2025**

СОГЛАСОВАНО

Работодатель (социальный партнер)

генеральный директор ГКУБ КК  
«Краснодарская филармония имени  
Г.Ф.Пономаренко»

Должность

/Пономаренко В.И.

подпись

Ф.И.О.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П

СОГЛАСОВАНО

Работодатель (социальный партнер)

директор МУ ДО ДШИ №12  
имени Г.М.Плотниченко  
МО Город Краснодар

Должность

/Исаенко Л. Н.

подпись

Ф.И.О.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П



Образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1388, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. № 34959, с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 июля 2024 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»; укрупненная группа специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство.

Организация-разработчик ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»

Разработчики:

Н.А. Мотуз, заведующий отделением СПО;

Е.А. Сизонец, преподаватель отделения СПО первой квалификации, лауреат международных конкурсов;

В.А. Замиховская, преподаватель отделения СПО высшей квалификационной категории;

С.П. Муравьева, преподаватель отделения СПО высшей квалификационной категории, лауреат международных конкурсов;

О.В. Чудаков, преподаватель отделения СПО высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии;

Н.Н. Жихарев, преподаватель отделения СПО первой квалификационной категории,

Е.Б. Спасова, преподаватель отделения СПО первой квалификационной категории.

## Содержание

|                  |                                                                                             | Стр.      |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Раздел 1.</b> | <b>Общие положения</b>                                                                      | <b>4</b>  |
| 1.1.             | Образовательная программа СПО                                                               | 4         |
| 1.2.             | Нормативные основания для разработки образовательной программы                              | 4         |
| 1.3.             | Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы                        | 5         |
| <b>Раздел 2.</b> | <b>Общая характеристика образовательной программы</b>                                       | <b>6</b>  |
| <b>Раздел 3.</b> | <b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>                              | <b>7</b>  |
| <b>Раздел 4.</b> | <b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>                            | <b>7</b>  |
| 4.1.             | Общие компетенции                                                                           | 7         |
| 4.2.             | Профессиональные компетенции                                                                | 10        |
| <b>Раздел 5.</b> | <b>Структура образовательной программы</b>                                                  | <b>11</b> |
| 5.1.             | Учебный план                                                                                | 11        |
| 5.2.             | Календарный учебный график                                                                  | 11        |
| 5.3.             | Рабочая программа воспитания                                                                | 12        |
| <b>Раздел 6.</b> | <b>Условия реализации образовательной программы</b>                                         | <b>13</b> |
| 6.1.             | Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы                 | 13        |
| 6.2.             | Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы                     | 14        |
| 6.3.             | Требования к практической подготовке обучающихся                                            | 15        |
| 6.4.             | Требования к организации воспитания обучающихся                                             | 16        |
| 6.5.             | Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы                         | 16        |
| <b>7.</b>        | <b>Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации</b> | <b>17</b> |
|                  | Приложения                                                                                  |           |

## **Раздел 1. Общие положения**

**1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования (далее - ОП СПО)** определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается КГИК на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Образовательная программа разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение. При разработке образовательной программы общеобразовательные дисциплины реализуются на протяжении всего срока обучения по ОП.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ОП:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1388 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение», с изменениями и дополнениями от 17 мая 2021 г., 3 июля 2024 г.

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:**

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Образовательная программа сочетает обучение в КГИК и на предприятии с использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

**Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива.**

Виды деятельности:

- 01 Образование и наука;
- 04 Культура, искусство.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования:

|                                                          |                 |
|----------------------------------------------------------|-----------------|
| Общеобразовательный учебный цикл                         | 41 нед.         |
| Обучение по учебным циклам, в том числе учебная практика | 102 нед.        |
| Производственная практика (по профилю специальности)     | 5 нед.          |
| Производственная практика (преддипломная)                | 1 нед.          |
| Промежуточная аттестация                                 | 13 нед.         |
| Государственная итоговая аттестация                      | 4 нед.          |
| Каникулы                                                 | 33 нед.         |
| <b>Итого</b>                                             | <b>199 нед.</b> |

Срок получения образования по образовательной программе составляет 3 года 10 месяцев.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников:

- 01 Образование и наука;
- 04 Культура и искусство;

Направленность образовательной программы - в области искусств.

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                       | Знания, умения                                                                                                    |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1               | 2                                                                                                                              | 3                                                                                                                 |
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                              | <b>Умения:</b>                                                                                                    |
|                 |                                                                                                                                | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте                                  |
|                 |                                                                                                                                | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части                                                 |
|                 |                                                                                                                                | определять этапы решения задачи                                                                                   |
|                 |                                                                                                                                | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                            |
|                 |                                                                                                                                | составлять план действия                                                                                          |
|                 |                                                                                                                                | определять необходимые ресурсы                                                                                    |
|                 |                                                                                                                                | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                           |
|                 |                                                                                                                                | реализовывать составленный план                                                                                   |
|                 |                                                                                                                                | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                        |
|                 |                                                                                                                                | <b>Знания:</b>                                                                                                    |
|                 |                                                                                                                                | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                           |
|                 |                                                                                                                                | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
|                 |                                                                                                                                | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                                                  |
|                 |                                                                                                                                | методы работы в профессиональной и смежных сферах                                                                 |
|                 |                                                                                                                                | структуру плана для решения задач                                                                                 |
|                 |                                                                                                                                | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                            |
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач | <b>Умения:</b>                                                                                                    |
|                 |                                                                                                                                | определять задачи для поиска информации                                                                           |
|                 |                                                                                                                                | определять необходимые источники информации                                                                       |
|                 |                                                                                                                                | планировать процесс поиска;                                                                                       |
|                 |                                                                                                                                | структурировать получаемую информацию                                                                             |
|                 |                                                                                                                                | выделять наиболее значимое в перечне информации                                                                   |
|                 |                                                                                                                                | оценивать практическую значимость результатов поиска                                                              |
|                 |                                                                                                                                | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач      |

|       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                            | использовать современное программное обеспечение<br>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач<br><b>Знания:</b><br>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы структурирования информации<br>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации<br>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <b>Умения:</b><br>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности<br>применять современную научную профессиональную терминологию<br>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования<br>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи<br>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план<br>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования<br>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности<br>презентовать бизнес-идею<br>определять источники финансирования<br><b>Знания:</b><br>содержание актуальной нормативно-правовой документации<br>современная научная и профессиональная терминология<br>возможные траектории профессионального развития и самообразования<br>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности<br>правила разработки бизнес-планов<br>порядок выстраивания презентации<br>кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           | <b>Умения:</b><br>организовывать работу коллектива и команды<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности<br><b>Знания:</b><br>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности<br>основы проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на                                                                                                                                                                         | <b>Умения:</b><br>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                                                                | <p>коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p><b>Умения:</b></p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             | <p><b>Умения:</b></p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной                                                                                                                                                          | <p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной _ специальности</p> <p><b>Знания:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|       |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности          | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека<br>основы здорового образа жизни<br>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности<br>средства профилактики перенапряжения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <b>Умения:</b><br>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности<br>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы<br><b>Знания:</b><br>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br>особенности произношения<br>правила чтения текстов профессиональной направленности |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Код         | Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                        |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВД 1</b> | <b>Исполнительская деятельность</b>                                                                                                                                                    |
| ПК 1.1.     | Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями). |
| ПК 1.2.     | Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации в народных хоровых и ансамблевых коллективах.                                       |
| ПК 1.3.     | Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.                                                      |
| ПК 1.4.     | Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.                        |
| ПК 1.5.     | Систематически работать над совершенствованием исполнительского репертуара.                                                                                                            |
| ПК 1.6.     | Применять базовые знания по физиологии, гигиене певческого голоса для решения музыкально-исполнительских задач.                                                                        |
| <b>ВД 2</b> | <b>Педагогическая деятельность</b>                                                                                                                                                     |
| ПК 2.1.     | Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в                                                                                                                       |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.                                                       |
| ПК 2.2.     | Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.                                                                                                          |
| ПК 2.3.     | Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.                 |
| ПК 2.4.     | Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.                                                                                                                                                                                                |
| ПК 2.5.     | Применять классические и современные методы преподавания, вокальных и хоровых дисциплин, анализировать особенности народных исполнительских стилей.                                                                                                |
| ПК 2.6.     | Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.                                                                                       |
| ПК 2.7.     | Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ. |
| ПК 2.8.     | Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.                                                                                                                                                                        |
| ПК 2.9.     | Осуществлять взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.                                                    |
| <b>ВД 3</b> | <b>Организационная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                |
| ПК 3.1.     | Применять базовые знания принципов организации труда с учетом специфики деятельности педагогических и творческих коллективов.                                                                                                                      |
| ПК 3.2.     | Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.                                                                  |
| ПК 3.3.     | Использовать базовые нормативно-правовые знания в деятельности специалиста по организационной работе в учреждениях (организациях) образования и культуры.                                                                                          |
| ПК 3.4.     | Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия различными возрастными группами слушателей.                                                                                                                               |

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

### **5.1. Учебный план**

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования регламентирует порядок реализации ОП по специальности СПО.

Учебный план представлен в приложении № 1.

### **5.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, процедур промежуточных аттестаций, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО.

Календарный учебный график представлен в приложении № 2.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей представлены в приложении № 3.

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложениях 3,4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- русского языка;
- литературы;
- иностранного языка;
- математики
- информатики;
- истории, географии и обществознания;
- безопасности жизнедеятельности;
- общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- музыкально-теоретических дисциплин;

музыкальной литературы.

для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля «Педагогическая деятельность»;

**Учебные классы:**

для индивидуальных занятий;

для групповых занятий;

для проведения ансамблевых занятий.

**Залы:**

концертный зал от 100 посадочных мест с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;

малый концертный зал от 30 посадочных мест с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Помещения для проведения самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал,

открытый стадион широкого профиля.

Производственная практика реализуется в организациях, учреждениях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: 01 Образование и наука, 04 Культура и искусство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Библиотечный фонд образовательной укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

## **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

Практическая подготовка направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

КГИК проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме

практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в концертных залах и иных структурных подразделениях КГИК, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между КГИК и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

## **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками КГИК, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует профессиональной области и имеющими стаж работы в данной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников КГИК отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по специальности. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом ректора создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством культуры Российской Федерации.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего

звена, сдают ГИА в форме государственного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Обязательное требование - соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация включает:

дипломный проект (работу) – «Исполнение концертной программы с участием в сольных и ансамблевых номерах»

государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива.

Для государственной итоговой аттестации КГИК разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для организации и проведения защиты дипломного проекта (работы) и государственного экзамена.