

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудинова Анна Васильевна

Должность: Заведующая кафедрой истории, культурологии и музееведения

Дата подписания: 09.06.2025 16:41:46

Уникальный программный ключ:

f44eef2bd05d36fb6ccbfd4c09b7b18c8392fcd4

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет гуманитарного образования  
Кафедра истории, культурологии и музееведения

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой истории,  
культурологии и  
музееведения  
Кудинова А.А.



09.06.2025 г. Пр. №20

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.02.01. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки – 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и  
природного наследия

Профиль: **Цифровые технологии в музейной индустрии**

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

**Краснодар  
2025**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02.01. «Вспомогательные исторические дисциплины» части, формируемой участниками образовательных отношений обучающимся очной и заочной формы обучения по направлению подготовки (специальности) 51.03.04 – «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» в 4-5 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (*специальности*) 51.03.04 – «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2017 года, приказ № 1180 и основной профессиональной образовательной программой.

#### **Рецензенты:**

Доктор исторических наук профессор кафедры истории, культурологии и музееведения КГИК

Чирг А.Ю.

Старший научный сотрудник отдела археологических фондов КГИАМЗ, кандидат исторических наук

Улитин В.В.

#### **Составитель:**

кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории и музееведения КГИК Берлизов Николай Евгеньевич

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.01. «Вспомогательные исторические дисциплины» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории, культурологии и музееведения «09» июня 2025 г., протокол № 20.

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.01. «Вспомогательные исторические дисциплины» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «25» июня 2025 г., протокол № 11.

## Содержание

|                                                                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины                                                                                                            | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО                                                                                                         | 5  |
| 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 8  |
| 4. Структура и содержание дисциплины                                                                                                            | 9  |
| 4.1. Структура дисциплины:                                                                                                                      | 9  |
| 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы                          | 10 |
| 5. Образовательные технологии                                                                                                                   | 52 |
| 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:                                                            | 53 |
| 6.1. Контроль освоения дисциплины                                                                                                               |    |
| 6.2. Оценочные средства                                                                                                                         |    |
| 7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)                                                                          | 71 |
| 7.1. Основная литература                                                                                                                        | 71 |
| 7.2. Дополнительная литература                                                                                                                  | 71 |
| 7.3. Периодические издания                                                                                                                      | 71 |
| 7.4. Интернет-ресурсы                                                                                                                           | 72 |
| 7.5. Методические указания и материалы по видам занятий                                                                                         | 72 |
| 7.6. Программное обеспечение                                                                                                                    | 75 |
| 7.7. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                                        | 75 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)                                                                                      | 76 |
| 9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)                                                                       | 77 |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели** освоения дисциплины (модуля) «Вспомогательные исторические дисциплины»:

- ознакомление студентов с методами и возможностями вспомогательных (специальных) исторических дисциплин в ходе анализа источников,
- углубленное изучение основных приёмов установления относительной и абсолютной хронологии исторических событий, процессов и источников, использования данных метрологии и нумизматики, сфрагистики, геральдики, исторической ономастики, исторической генеалогии, систем социального этикета, фалеристики.

**Задачи:**

- определение места вспомогательных исторических дисциплин в структуре исторического познания;
- изучение основ исторической хронологии;
- знакомство с исторической метрологией;
- освоение студентами базовых положений нумизматики;
- изучение основ сфрагистики;
- овладение основными понятиями и положениями геральдики;
- знакомство с исторической ономастикой;
- освоение основных принципов исторической генеалогии;
- введение в системы социального этикета;
- изучение фалеристики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов природного и культурного наследия» учебный курс «Музейное источниковедение» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины:

- Русский язык и культура речи
- Иностранный язык
- Философия
- Всеобщая история
- История России
- Безопасность жизнедеятельности
- Психология
- Основы Российской государственности
- Предпринимательство и проектная деятельность
- Основы права
- Физическая культура и спорт
- Введение в информационные технологии
- История культуры
- Археология
- История музейного дела в России
- Музеология
- Цифровое пространство музея
- Современные методы работы с музейной аудиторией
- Виртуальные музеи
- Информационно-коммуникационные технологии в музейной деятельности
- Нормативно-правовое регулирование музейной деятельности
- Основы и методика экскурсионной деятельности
- История материальной культуры и быта народов России
- Информационная безопасность в музеях
- Экспозиционный дизайн
- Цифровизация музейных фондов
- Общая физическая подготовка
- Латинский язык
- Древнегреческий язык

В начале освоения курса «Вспомогательные исторические дисциплины» студент должен:

**Знать:**

- основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;

- современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной истории;

**Уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии;

**Владеть:**

- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, опираясь на свое представление об их исторической обусловленности;

- критически оценивать получаемую извне социальную информацию, используя навыки исторического анализа;

- уметь соотносить свои действия и поступки окружающих с историческими формами социального поведения.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- Музеи мира
- Охрана объектов культурного и природного наследия в России и за рубежом
- Историко-культурная экспертиза
- Музейная атрибутика
- Маркетинг музейных услуг
- Цифровые и геоинформационные технологии в охране памятников
- Музейная педагогика
- Музейное источниковедение
- История народов Северного Кавказа
- История культуры народов Северного Кавказа
- Древнерусский язык
- Старославянский язык
- Консервация и реставрация объектов культурного и природного наследия

- Консервация и реставрация внемузейных объектов культурного наследия

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

| Наименование компетенций                                                                                                                                                                           | Индикаторы сформированности компетенций                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                    | знать                                                                                                                                                                       | уметь                                                                                                                            | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Способен к учету, атрибуции, хранению, научной инвентаризации, наличия, сохранности и контролю движения музейных предметов постоянного хранения, а также принятых на ответственное хранение (ПК-2) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможности вспомогательных исторических дисциплин в источниковедческом анализе и итоговой атрибуции музейных предметов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Применять полученные знания и факты при учёте и атрибуции музейных предметов.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Исследовательскими и аналитическими способностями (идеи, аналитические сравнения, построение таблиц, графиков, методы анализа), делающими возможным анализ источников по вспомогательным историческим дисциплинам и атрибуцию музейных предметов</li> </ul> |



## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

#### 4.1.1. Очная форма обучения

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                     | Семестр | Виды учебной работы,<br>включая самостоятельную<br>работу студентов<br>и трудоемкость (в часах) |    |    |    | Формы текущего<br>контроля успеваемости<br>(по неделям семестра)<br>Форма промежуточной<br>аттестации (по<br>семестрам) |
|----------|------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                          |         | Л                                                                                               | ПЗ | ИЗ | СР |                                                                                                                         |
| 1        | Основы исторической хронологии           | 4       | 6                                                                                               | 12 |    | 6  | Тестирование                                                                                                            |
| 2        | Историческая метрология                  | 4       | 4                                                                                               | 8  |    | 6  | Тестирование                                                                                                            |
| 3        | Основы нумизматики                       | 4       | 4                                                                                               | 8  |    | 6  | Тестирование                                                                                                            |
| 4        | Основы сфрагистики                       | 4       | 2                                                                                               | 4  |    | 6  | Письменный опрос                                                                                                        |
|          | Всего (в 4 семестре)                     |         | 16                                                                                              | 32 |    | 24 | Зачет                                                                                                                   |
|          |                                          |         | 2 зет (72 часа)                                                                                 |    |    |    |                                                                                                                         |
| 5        | Основы геральдики                        | 5       | 8                                                                                               | 8  |    | 12 | Письменный опрос                                                                                                        |
| 6        | Историческая ономастика                  | 5       | 6                                                                                               | 8  |    | 14 | Письменный опрос                                                                                                        |
| 7        | Генеалогия и системы социального этикета | 5       | 8                                                                                               | 8  |    | 12 | Письменная работа                                                                                                       |
| 8        | Фалеристика                              | 5       | 10                                                                                              | 8  |    | 15 | Письменный опрос                                                                                                        |
|          | Всего (в 5 семестре)                     |         | 32                                                                                              | 32 |    | 53 | Экзамен (27 часов)                                                                                                      |
|          |                                          |         | 4 зет (144 часа)                                                                                |    |    |    |                                                                                                                         |
|          | Итого (за 4-5 семестры)                  |         | 48                                                                                              | 64 |    | 77 | зачет + экзамен (27 часов)                                                                                              |
|          |                                          |         | 6 зет (216 часов)                                                                               |    |    |    |                                                                                                                         |

#### 4.1.2. Заочная форма обучения

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины | Семестр | Виды учебной работы,<br>включая самостоятельную<br>работу студентов<br>и трудоемкость (в часах) |    |    |    | Формы текущего<br>контроля успеваемости<br>(по неделям семестра)<br>Форма промежуточной<br>аттестации (по<br>семестрам) |
|----------|----------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                      |         | Л                                                                                               | ПЗ | ИЗ | СР |                                                                                                                         |
| 1        | Основы               | 4       | 2                                                                                               | 2  |    | 12 | Тестирование                                                                                                            |

|   |                                          |   |                          |           |  |            |                                   |
|---|------------------------------------------|---|--------------------------|-----------|--|------------|-----------------------------------|
|   | исторической хронологии                  |   |                          |           |  |            |                                   |
| 2 | Историческая метрология                  | 4 | 2                        | 2         |  | 12         | Тестирование                      |
| 3 | Основы нумизматики                       | 4 | 2                        |           |  | 12         | Тестирование                      |
| 4 | Основы сфрагистики                       | 4 |                          | 2         |  | 12         | Письменный опрос                  |
|   | <b>Всего (в 4 семестре)</b>              |   | <b>6</b>                 | <b>6</b>  |  | <b>48</b>  | <b>Зачет (12 часов)</b>           |
|   |                                          |   | <b>2 зет (72 часа)</b>   |           |  |            |                                   |
| 5 | Основы геральдики                        | 5 | 2                        | 2         |  | 30         | Письменный опрос                  |
| 6 | Историческая ономастика                  | 5 | 2                        | 2         |  | 30         | Письменный опрос                  |
| 7 | Генеалогия и системы социального этикета | 5 |                          | 2         |  | 30         | Письменная работа                 |
| 8 | Фалеристика                              | 5 | 2                        |           |  | 30         | Письменный опрос                  |
|   | <b>Всего (в 5 семестре)</b>              |   | <b>6</b>                 | <b>6</b>  |  | <b>120</b> | <b>Экзамен (12 часов)</b>         |
|   |                                          |   | <b>4 зет (144 часа)</b>  |           |  |            |                                   |
|   | <b>Итого (за 4-5 семестры)</b>           |   | <b>12</b>                | <b>12</b> |  | <b>168</b> | <b>зачет + экзамен (24 часов)</b> |
|   |                                          |   | <b>6 зет (216 часов)</b> |           |  |            |                                   |

## 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы.

### 4.2.1. ОДО

| Наименование разделов и тем                                                                | Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов):<br>лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем часов / з.е. | Формируемые компетенции (по теме) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| 1                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                  | 4                                 |
| <b>4 семестр</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                   |
| <b>Раздел 1. Основы исторической хронологии</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                   |
| <b>Тема 1.1.</b><br><u>Введение в историческую хронологию.</u>                             | <u>Лекции: Введение в историческую хронологию.</u><br>Общее понятие, цель и задачи исторической хронологии. История развития хронологии как вспомогательной исторической дисциплины. Преподавание хронологии в вузах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1/0,03             | ПК-2                              |
|                                                                                            | <u>Практические занятия (семинары):</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                   |
|                                                                                            | <u>Индивидуальные занятия</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                   |
|                                                                                            | <u>Самостоятельная работа</u><br>Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0,5/0,01           |                                   |
| <b>Тема 1.2.</b><br><u>Основные единицы времяисчисления. Календарь. Основы хронологии.</u> | <u>Лекции: Основные единицы времяисчисления. Календарь. Основы хронологии.</u><br>Общие принципы измерения времени. Точки, окружности и плоскости небесной сферы. Понятия суток, недели, месяца и года. Звёздные и солнечные сутки. Поясное время. Лунный и тропический год. Членение суток в древности и в наше время. Первые приспособления и приборы для измерения времени. Месяц и его связь с лунным циклом. Проблема согласования лунного и солнечного календарей. Членение месяца (недели). Понятие эры. Звёзды в измерении времени. Атомное и геологическое время. | 1/0,03             | ПК-2                              |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |      |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|
|                                                                          | <p><u>Практические занятия (семинары) Основы хронологии и хронография.</u></p> <p>1. Общие принципы измерения времени</p> <p>а). Точки, окружности и плоскости небесной сферы (ось мира, надир, зенит, эклиптика и др.)</p> <p>б). Звездные и солнечные сутки.</p> <p>в). Поясное время, часовые пояса.</p> <p>г). Атомное и геологическое время.</p> <p>2. Базовые понятия хронологии</p> <p>а). Эра</p> <p>б). Календарь</p> <p>в). Год</p> <p>г). Цифровые системы, используемые в календарях.</p> <p>3. Календарь созвездий.</p> <p>а) Звезды в измерении времени.</p> <p>в). Зодиак.</p> <p>в). Мифология зодиакальных созвездий.</p> <p>4. Прикладная хронология.</p> <p>а). Пределы точности перевода дат.</p> <p>б). Принципы перевода дат.</p> <p>в). "Царский канон" Птолемея как основа хронография древнего мира и средневековья</p> <p>г). Использование относительных привязок, списков эпонимов, астрономических явлений, лет правления, эр в исторической хронологии.</p> | 2/0,05   |      |
|                                                                          | <u>Индивидуальные занятия:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |      |
|                                                                          | <p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0,5/0,01 |      |
| <p><b>Тема 1.3.</b></p> <p><u>Развитие календаря в древнем мире.</u></p> | <p><u>Лекции: Развитие календаря в древнем мире.</u></p> <p>Времяисчисление в первобытном обществе и его связь с хозяйством и бытом. Лунные и лунно-солнечные календари Двуречья, Иудеи, Китая, Греции, Этрурии и Рима. Солнечные календари Египта, Ирана, Индии и коптов. Реформа календаря при Цезаре и её значение. Зодиак. Совмещение сатурнианского и юпитерианского циклов в календарях Юго-Восточной Азии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1/0,03   | ПК-2 |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |      |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
|                                                                      | <p><u>Практические занятия (семинары) Лунный, лунно-солнечный и солнечный календари в исторических примерах.</u></p> <p>1. Основоположники астрономической хронологии и их достижения (Анаксимандр; Анаксимен, Аристарх Самосский, Эратосфен, Тимохарис, Аристил, Гиппарх, Птолемей, Вольтер и Региомонтан, Я. Гевелий, Н. Коперник Тихо Браге, Галилей, ал-Бируни, Улугбек).</p> <p>2. Лунные календари.</p> <p>а). Общие принципы составления лунных календарей.</p> <p>б). Мусульманский (арабский) календарь, его структура и региональные особенности</p> <p>3. Лунно-солнечные календари.</p> <p>а). Закономерность появления и принципы построения лунно-солнечных календарей.</p> <p>б). Еврейский календарь.</p> <p>в). Иранский календарь солнечной хиджры,</p> <p>г). Македонский календарь.</p> <p>4. Календари Восточной Азии.</p> <p>а). Совмещение циклов Солнца, Луны, Юпитера и Сатурна в восточноазиатских календарях.</p> <p>б). Юпитерианский цикл.</p> <p>в). Лунно-солнечный 16-тилетний цикл.</p> <p>г). Юпитерианско-сатурнианский 60-тилетний цикл.</p> <p>д). Японский календарь и его особенности.</p> <p>5. Солнечные календари.</p> <p>а). Коптский календарь.</p> <p>б). Французский революционный календарь.</p> | 2/0,05 |      |
|                                                                      | <u>Индивидуальные занятия:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |      |
|                                                                      | <p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1/0,03 |      |
| <b>Тема 1.4.</b><br><u>Календарные системы доколумбовой Америки.</u> | <u>Лекции:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        | ПК-2 |
|                                                                      | <u>Практические занятия (семинары)</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |      |
|                                                                      | <u>Индивидуальные занятия:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |      |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|
|                                                                                                                                                             | <p><u>Самостоятельная работа</u> Календарные системы доколумбовой Америки.</p> <p>Календари майя и их совмещение. Священный календарь и его связь с культовой практикой. Солнечный календарь. Священные циклы. Принцип «начальных рядов». Календарная система ацтеков. Счет времени у инков.</p>                                                                                                                                                                                           | 1/0,03   |      |
| <p><b>Тема 1.5.</b><br/> <u>Развитие систем</u><br/> <u>времяисчисления</u><br/> <u>в средние века,</u><br/> <u>новое и</u><br/> <u>новейшее время.</u></p> | <p><u>Лекции: Развитие систем времяисчисления в средние века, новое и новейшее время.</u></p> <p>Счёт времени индиктами. Погрешность юлианского календаря и реформа Григория VII. Роль Алоизия Лилио в создании Григорианского календаря. Принятие нового календаря в Европе. Календарь революционной Франции. Хронологические разработки арабских учёных. Календарь Омара Хайяма. Бабур о календаре средневековой Индии. Попытки реформирования календаря в Европе в XIX-нач. XX вв..</p> | 0,5/0,01 | ПК-2 |
|                                                                                                                                                             | <p><u>Практические занятия (семинары) Развитие систем времяисчисления в средние века, новое и новейшее время (круглый стол)</u></p> <p>→ анализ причин уточнения и корректировки систем счета времени.</p> <p>→ исследование роли церкви в реформировании календарных систем</p> <p>→ изучение конкретных систем времяисчисления, предлагавшихся в Европе и Азии в рассматриваемый период</p>                                                                                              | 2/0,05   |      |
|                                                                                                                                                             | <p><u>Индивидуальные занятия:</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |      |
|                                                                                                                                                             | <p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1/0,03   |      |
| <p><b>Тема 1.6.</b><br/> <u>История</u><br/> <u>отечественного</u><br/> <u>времяисчисления</u></p>                                                          | <p><u>Лекции: История отечественного времяисчисления</u></p> <p>Сезонное времяисчисление. Названия сезонов и месяцев в древней Руси. Седмицы. Принятие Юлианского календаря. Особенности обозначения дат в летописях. Сентябрьский, мартовский и ультрамартовский стили. Индикация дат. «Круги Солнца». Вруцелето. Реформы Петра I. Принятие Григорианского календаря. «Декретное» время. Введение в 1981 г. системы «летнего» и «зимнего» времени.</p>                                    | 0,5/0,01 | ПК-2 |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |      |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
|                                                                    | <p><u>Практические занятия (семинары) История отечественного времяисчисления (круглый стол)</u></p> <p>→анализ особенностей раннеславянского времяисчисления.</p> <p>→исследование византийских новаций в русском счете времени</p> <p>→изучение особенностей индикации дат и счета времени кругами Солнца.</p> <p>→анализ понятия вруцелета</p> <p>→исследование особенностей мартовского, ультрамартовского и сентябрьского стилей датирования событий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2/0,05 |      |
|                                                                    | <p><u>Индивидуальные занятия:</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |      |
|                                                                    | <p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1/0,03 |      |
| <p><b>Тема 1.7.</b><br/><u>Особые способы установления дат</u></p> | <p><u>Лекции: Особые способы установления дат</u></p> <p>Определение дней недели по формулам Д.М. Перевощикова, Е.Ф. Карского, Н.И. Черухина, Н.Г. Бережкова. Использование церковного календаря. Посты. Подвижные и неподвижные праздники. Датирование по астрономическим явлениям. Цикличность солнечных и лунных затмений и комет. Археологическое датирование. Использование данных стратиграфии и планиграфии. Корреляция хронологических индикаторов в закрытых комплексах. Построение и синхронизация эволюционных рядов. Дендрохронология. Радиоуглеродный и калий-аргоновый методы. Археомангнитное и термолюминисцентное датирование. Датирование по монетам, твердо датированным импортам и аналогиям. Метод «узких дат».</p> | 1/0,03 | ПК-2 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|  | <u>Практические занятия (семинары) Особые способы установления дат (круглый стол)</u><br>→изучение формул для установления дат в русском летописании.<br>→установление возможностей использования церковных праздников для уточнения дат<br>→анализ возможностей датирования по астрономическим явлениям<br>→исследование особенностей установления относительных и абсолютных дат археологическими методами (использование данных стратиграфии и планиграфии; корреляционный метод Рейнеке-Щукина, типологический метод О. Монтелиуса, возможности дендрохронологии, радиоуглеродного и калий-аргонового методов, археомагнитного и термолюминисцентного датирования, датирования по монетам, твёрдо датированным импортам и аналогиям, метода «узких дат») | 2/0,05   |  |
|  | <u>Индивидуальные занятия:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |  |
|  | <u>Самостоятельная работа</u><br>Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0,5/0,01 |  |



|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |      |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|
| <b>Тема 1.8.</b><br><u>Основы хронографии и прикладная хронология.</u> | <u>Лекции: Основы хронографии и прикладная хронология.</u><br>Относительная хронология, её приёмы и зависимость от абсолютной хронологии. Хозяйственный, гражданский и эпонимный годы и их особенности. Достоверность списков эпонимов как гарантия точности хронологических построений. Системы эр. Пределы точности и основные принципы перевода дат. Начало года в разных календарных системах. Соотношение официальных и реальных дат начала деятельности эпонимов. Проблема «нулевого года». Использование олимпийского цикла. Список Манефона. Разработки Гелланика из Митилены, Кастора Родосского, Эратосфена. «Царский канон» Птолемея как основа хронологии и хронографии Древнего Мира. Сочинения Иеронима и Евсевия. Дионисий Малый и значение его деятельности. Работы И. Скалигера и Д. Петавио. Использование относительных привязок, списков эпонимов, астрономических явлений, лет правления и эр при установлении исторических дат. | 1/0,03   | ПК-2 |
|                                                                        | <u>Практические занятия (семинары) Основы хронографии и прикладная хронология. (круглый стол)</u><br>→анализ понятия относительной хронологии и ее приемов.<br>→исследование особенностей хозяйственного, гражданского и эпонимного года.<br>→анализ понятия «эра».<br>→изучение пределов точности перевода дат, проблемы «нулевого» года.<br>→анализ хронографических пассажей античности-средневековья и их роли для построения единой хронологии всемирной истории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2/0,06   |      |
|                                                                        | <u>Индивидуальные занятия:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |      |
|                                                                        | <u>Самостоятельная работа</u><br>Изучение специальной литературы по предлагаемому вопросу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0,5/0,01 |      |

Раздел 2 Историческая метрология

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |      |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------|
| <b>Тема 2.1.</b><br><u>Введение в историческую метрологию.</u> | <u>Лекции: Введение в историческую метрологию.</u><br>Общее понятие, предмет и задачи метрологии. Связь метрологии с жизненной практикой. Источники метрологии (письменные, вещественные и археологические).<br><u>Практические занятия (семинары)</u><br><u>Индивидуальные занятия:</u><br><u>Самостоятельная работа</u><br>Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам                                                                                                                                                                      | 1/0,03<br><br><br><br><br><br><br>1,5/0,04 | ПК-2 |
| <b>Тема 2.2.</b><br><u>Метрология Древнего Мира.</u>           | <u>Лекции: Метрология Древнего Мира.</u><br>•Естественные системы мер и весов эпохи первобытности.<br>•Метрология древнейших государств. Первые международные единицы измерения: талант, мина, палец, ладонь, локоть, арура и др., их фракции и значение в различных регионах и государствах.<br>•Метрология древнего Востока (Египет, Двуречье, царство хеттов, Китай, Индия).<br>•Системы мер и весов античной Греции.<br>•Римская метрология.<br>•Взаимное приспособление древних метрологических стандартов как следствие торгово-экономических связей | 1/0,03                                     | ПК-2 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|  | <p><u>Практические занятия (семинары)</u><br/> <u>Античные и средневековые метрологические стандарты как источник.</u><br/> 1. Источники по изучению античной и средневековой метрологии<br/> 2. Весовые системы и стандарты древнего Востока.<br/> 3. Античная весовая система по письменным и археологическим источникам.<br/> а). Эвбейско-аттическая и облегченно-аттическая система.<br/> б). Эгинская система.<br/> в). Коринфская система.<br/> г). Стандарты фокейской, кизикской, тенедосской, лаконской и родосско-хиосской систем.<br/> д). Весовые системы полисов Северного Причерноморья.<br/> е). Римская весовая система<br/> 4. Мерные и весовые стандарты античных амфор.<br/> а). Расчет ёмкости амфор в античном мире. Формула Герона.<br/> б). Применение формулы Герона к амфорам из раскопок в античных городах.<br/> в). Стандарты античных амфор по И.Б. Брашинскому.<br/> г) Стандарты античных амфор как источник по античной торговле<br/> 5. Византийская весовая система, византийские гири.<br/> 6. Античные и средневековые весы.</p> | 4/0,11   |  |
|  | <u>Индивидуальные занятия:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |  |
|  | <p><u>Самостоятельная работа</u><br/> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1,5/0,04 |  |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| <p><b>Тема 2.3.</b><br/> <u>Метрология</u><br/> <u>средневековья и</u><br/> <u>нового времени.</u></p> | <p><u>Лекции: Метрология средневековья и нового времени.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимопроникновение римской и варварских метрологических систем в европейской метрологии средневековья. Разнотипность средневековых метрологических стандартов на примере фунта, марки и мили.</li> <li>2. Византийская метрология как развитие римской.</li> <li>3. Система мер средневековой Франции (лье, туаз Шателя и Перу и их фракции; каролингский фунт и его производные, меры объёма сыпучих и жидких тел).</li> <li>4. Английская метрология средневековья-нового времени и её недостатки. История «длинной» и «короткой» тонны. Миля, её варианты и производные. Галлон и бушель. Акр как единица измерения площади.</li> <li>5. Другие оригинальные единицы измерения в Европе (эре, лан, резьер, литовский рубль). Принятие метрической системы во Франции.</li> <li>6. Французская метрология XIX- нач. XX вв.</li> <li>7. Метрологические системы Англии, Пруссии, Лифляндии и Португалии второй пол. XIX- нач. XX вв.</li> <li>8. Метрология Востока и влияние арабских и персидских стандартов. Фарсах, феддан и мискаль и их производные на арабском Востоке. Метрология Индии по Бабуру. Система измерений Китая и её связь с древнекитайской. Своеобразие японской метрологии.</li> <li>9. Создание универсальных мер. История метра. Морские меры длины.</li> </ol> | 1/0,03 | ПК-2 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
|  | <p><u>Практические занятия (семинары)</u><br/> <u>Метрология средневековья и нового времени.</u><br/> 1. Взаимопроникновение римской и варварских метрологических систем в европейской метрологии средневековья. Разнотипность средневековых метрологических стандартов на примере фунта, марки и мили.<br/> 2. Византийская метрология как развитие римской.<br/> 3. Система мер средневековой Франции.<br/> а) Меры длины<br/> б) Меры площади<br/> в) Меры веса<br/> г) Меры объема<br/> 4. Английская метрология средневековья-нового времени.<br/> а) Недостатки английской средневековой метрологии<br/> б) Меры длины<br/> в) Меры площади<br/> г) Меры веса<br/> д) Меры объема<br/> 5. Оригинальные единицы измерения в Европе (эре, лан, резьер, литовский рубль).<br/> 6. Принятие метрической системы во Франции.<br/> 7. Французская метрология XIX-нач. XX вв.<br/> а) Меры длины<br/> б) Меры площади<br/> в) Меры веса<br/> г) Меры объема<br/> 8. Метрологические системы Европы второй пол. XIX-нач. XX вв.<br/> а) Англия<br/> б) Пруссия<br/> в) Лифляндия<br/> г) Португалия<br/> 9. Метрология Востока.<br/> а) Арабская и иранская метрология<br/> б) Метрология Индии по Бабуру.<br/> в) Система измерений Китая.<br/> г) Своеобразие японской метрологии.<br/> 10. Создание универсальных мер.<br/> а) История метра.<br/> б) Морские меры длины.</p> | 2/0,05 |  |
|  | <u>Индивидуальные занятия:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |  |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|
|                                                                                          | <u>Самостоятельная работа</u><br>Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1,5/0,04 |      |
| <b>Тема 2.4.</b><br><u>Метрология допетровской Руси. Русская метрология XVIII-XX вв.</u> | <u>Лекции: Метрология допетровской Руси. Русская метрология XVIII-XX вв.</u><br>•Метрология Киевской Руси (X-XII вв.).<br>•Метрология периода феодальной раздробленности и становления Московского царства (XII-XV вв.).<br>•Русская метрология XVI-XVII вв.<br>•Метрология Российской Империи (XVIII-нач. XX вв.).<br>•Введение в России метрической системы.                                                                                                                                                                                                   | 1/0,03   | ПК-2 |
|                                                                                          | <u>Практические занятия (семинары)</u><br><u>Метрология допетровской Руси. Русская метрология XVIII-XX вв.</u><br>1. Русская метрология XVI-XVII вв.<br>а). Общая характеристика.<br>б). Меры длины.<br>в). Меры поверхности<br>г). Меры сыпучих тел.<br>д). Меры жидких тел.<br>е). Меры веса.<br>ж). Сошное письмо<br>2. Метрология Российской Империи.<br>а). Общая характеристика.<br>б). Меры длины.<br>в). Меры поверхности<br>г). Меры сыпучих тел.<br>д). Меры жидких тел.<br>е). Меры веса.<br>3. Введение в России метрической системы и ее стандарты. | 2/0,05   |      |
|                                                                                          | <u>Индивидуальные занятия:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |      |
|                                                                                          | <u>Самостоятельная работа</u><br>Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1,5/0,04 |      |
| <b>Раздел 3 <u>Основы нумизматики</u></b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |      |
| <b>Тема 3.1.</b><br><u>Общее понятие нумизматики.</u>                                    | <u>Лекции: Общее понятие нумизматики.</u><br>Нумизматика как наука, её цель и задачи. Источники нумизматики. Первые собрания монет и краткая история коллекционирования. Первые деньги и монеты. Монетный тип, понятия аверса, реверса, гурта и легенды. Основные способы изготовления монет. Ключевые понятия нумизматики.                                                                                                                                                                                                                                      | 1/0,03   | ПК-2 |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |      |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
|                                                      | <u>Практические занятия (семинары)</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |      |
|                                                      | <u>Индивидуальные занятия:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |      |
|                                                      | <u>Самостоятельная работа</u><br>Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1/0,03 |      |
| <b>Тема 3.2.</b><br><u>Нумизматика древнего мира</u> | <u>Лекции: Нумизматика древнего мира</u><br>Появление первых монет в Китае, Лидии и Элладе. Монеты Эгины, Коринфа, Мегары, островов Эгеиды. Монетная система и монетная стопа античных городов. Эволюция монетного типа греческих монет. Монетное дело античных городов Сев. Причерноморья (Боспор, Ольвия, Херсонес). Римские монеты. Монеты антично-варварского пограничья (монеты кельтов, скифских и сарматских царей, государств Закавказья и Средней Азии). Древневосточные монеты (Лидия, Персия, Индия, Китай).                                                                                                                                                                       | 1/0,03 | ПК-2 |
|                                                      | <u>Практические занятия (семинары)</u><br><u>Монетное дело античных городов Северного Причерноморья</u><br>1. Денежное обращение как показатель уровня развития и организации торговли.<br>2. Нумизматика античных городов СЗ Причерноморья.<br>а). Монеты Тиры.<br>б). Монеты Ольвии.<br>в). Монеты Херсонеса.<br>3. Монетное дело Боспора.<br>а). Чекан VI – нач. V вв. до н.э.<br>б). Монеты эпохи Археонактидов и Спартокидов (480-106 гг. до н.э.)<br>в). Монеты Понтийской династии (106-8 гг. до н.э.)<br>г). Боспорский: чекан эпохи римского владычества (8 г. до и.э. - 375 г. н.э.).<br>4. Римские и итальянские монеты в Сев. Причерноморье.<br>5. Клады античных монет на Кубани | 2/0,05 |      |
|                                                      | <u>Индивидуальные занятия:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |      |
|                                                      | <u>Самостоятельная работа</u><br>Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1/0,03 |      |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |      |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| <p><b>Тема 3.3.</b><br/> <u>Нумизматика</u><br/> <u>эпохи</u><br/> <u>средневековья и</u><br/> <u>нового времени.</u></p> | <p><u>Лекции: Нумизматика эпохи средневековья и нового времени.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Европейские монеты эпохи средневековья. Монеты Византии, связь византийской и римской традиций. Монетное дело Европы в V-VII вв.: отсутствие своей системы, влияние Рима. Фунт Карла Великого как основа денежно-весовых систем Европы VIII-XII вв. Шиллинг, денарий и их разновидности. Брактеаты. Монеты XIII-XV вв.: роль дуката, талера и гроша в истории монетного дела.</li> <li>•Нумизматика Европы нового времени. Централизация монетного дела как следствие объединения Европы. «Семейство талера» (эскудо, песо, рубль, доллар, талер, юань, иена и др.).</li> <li>•Восточные монеты эпохи средневековья и нового времени. Арабские монеты и их роль в монетном деле средневекового Востока. Монетное дело Сасанидского Ирана. Нумизматика средневековой Индии: карша и её производные. Монеты средневекового Китая и государств Юго-Восточной Азии. Японские монеты. Монетное дело Индии и Китая эпохи британского владычества. Монеты Закавказья и Средней Азии до их включения в состав России.</li> </ul> | 1/0,03 | ПК-2 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|



|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |      |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
|                                                                               | <p><u>Практические занятия (семинары).</u><br/> <u>Нумизматика эпохи средневековья и нового времени.</u><br/> 1.Европейские монеты эпохи средневековья.<br/> а.Монеты Византии, связь византийской и римской традиций.<br/> б.Монетное дело Европы в V-VII вв.: отсутствие своей системы, влияние Рима.<br/> в.Денежно-весовые системы Европы VIII-XII вв. Шиллинг, денарий и их разновидности.<br/> г.Монеты XIII-XV вв.: роль дуката, талера и гроша в истории монетного дела.<br/> 2.Нумизматика Европы нового времени.<br/> а.Монетное дело и монетная система Англии<br/> б.Монеты Франции<br/> в.Монеты Испании<br/> г.Монеты Австро-Венгрии<br/> д.Монеты Германии<br/> е.Монеты США<br/> 3.Восточные монеты эпохи средневековья и нового времени.<br/> а.Арабские монеты.<br/> б.Монетное дело Сасанидского Ирана.<br/> в.Нумизматика средневековой Индии.<br/> г.Монеты средневекового Китая и государств Юго-Восточной Азии.<br/> д.Японские монеты.<br/> е.Монетное дело Индии и Китая эпохи британского владычества.<br/> ж.Монеты Закавказья и Средней Азии до их включения в состав России.</p> | 2/0,05 |      |
|                                                                               | <u>Индивидуальные занятия:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |      |
|                                                                               | <p><u>Самостоятельная работа</u><br/> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1/0,03 |      |
| <p><b>Тема 3.4.</b><br/> <u>Монетное дело древней и допетровской Руси</u></p> | <p><u>Лекции: Монетное дело древней и допетровской Руси</u><br/> Денежно-весовые единицы Руси VIII-X вв. Роль восточной и византийской монеты в денежном обращении Руси. Гривна и её фракции. Первые русские монеты. Денежная метрология и денежный счёт. Монетное дело в XIV-XVI вв. Реформа Елены Глинской и её результаты. Реформа 1654-63 гг.</p> <p><u>Практические занятия (семинары)</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2/0,05 | ПК-2 |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
|                                                                                                                 | <u>Индивидуальные занятия:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |      |
|                                                                                                                 | <u>Самостоятельная работа</u><br>Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1/0,03 |      |
| <b>Тема 3.5.</b><br><u>Монеты Российской Империи, СССР и современной России</u>                                 | <u>Лекции:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        | ПК-2 |
|                                                                                                                 | <u>Практические занятия (семинары) Монеты Российской Империи, СССР и современной России</u><br>1.Монеты Российской Империи.<br>а.Денежная реформа Петра I. Русские монеты второй пол. XVIII в.<br>б.Денежная система России в XIX- нач. XX вв.<br>в.Монеты национальных окраин России (Польша, Финляндия, Грузия, Средняя Азия).<br>2.Монеты СССР.<br>а.Денежная система СССР 1920х-1930х гг.<br>б.Советские монеты после реформы 1961 г.<br>в.Праздничные и юбилейные монеты.<br>г.Монетное дело России 1990х-2000х гг.<br>д.Монеты последнего советского чекана 1989-1991 гг.<br>е.Монеты образца 1992-1993 гг. в.<br>ж.Изменения монетной стопы и монетного типа в России после деноминации 1997 г. | 2/0,05 |      |
|                                                                                                                 | <u>Индивидуальные занятия:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |      |
|                                                                                                                 | <u>Самостоятельная работа</u><br>Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2/0,05 |      |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |      |
| <b>Раздел 4. Основы сфрагистики</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |      |
| <b>Тема 4.1.</b><br><u>Введение в сфрагистику.</u><br><u>Сфрагистика древнего мира и раннего средневековья.</u> | <u>Лекции: Введение в сфрагистику.</u><br><u>Сфрагистика древнего мира и раннего средневековья.</u><br>Общее понятие сфрагистики.<br>Печати древнего Востока. Печати древнего Двуречья и Малой Азии. Печати с территории древних культур Средней Азии.<br>Античная сфрагистика. Печати Крито-микенской цивилизации. Греческие печати (камеи, геммы). Клейма на амфорах и черепице. Этруссские и римские печати.<br>Знакомство с печатями Византии.                                                                                                                                                                                                                                                     | 1/0,03 | ПК-2 |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |      |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
|                                                 | <u>Практические занятия (семинары)</u><br><u>Сфрагистика древнего мира и раннего средневековья.</u><br>1.Общее понятия сфрагистики.<br>2.Изучение печатей древнего Востока. В их числе:<br>а). Печати древнего Двуречья и Малой Азии.<br>б). Печати с территории древних культур Средней Азии.<br>3.Освоение античной сфрагистики.<br>а). Печати Крито-микенской цивилизации.<br>б). Греческие печати (камеи, геммы).<br>в). Клейма на амфорах и черепице.<br>г). Этруские и римские печати.<br>Знакомство с печатями Византии.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2/0,05 |      |
|                                                 | <u>Индивидуальные занятия:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |      |
|                                                 | <u>Самостоятельная работа</u><br>Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3/0,08 |      |
| <b>Тема 4.2.</b><br><u>Русская сфрагистика.</u> | <u>Лекции: Русская сфрагистика.</u><br>Общая типология русских и советских печатей. Характерные отличия печатей различных типов древней Руси (по А.Б. Лакиеру)<br>Печати Киевской Руси. Княжеские печати. Церковные печати. Печати протопроедра Евстафия. Печати с благопожелательной формулой. Иные типы древнерусских печатей<br>Печати Пскова и Новгорода. Княжеские печати. Владычные печати. Печати посадских, тысяцких, тиунов. Печати совета господ. Кончанские и монастырские печати. Печати Пскова<br>Русские печати XIV-XVII вв. Печати Московских князей. Печати удельных князей. Печати городов. Печати духовенства. Печати должностных лиц и приказов. Печати частных лиц.<br>Печати Российской Империи. Государственные печати. Печати центральных и местных учреждений. Печати частных лиц.<br>Печати XX в. | 1/0,03 | ПК-2 |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |      |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
|                                                   | <u>Практические занятия (семинары) Русская сфрагистика.</u><br>1. Общее понятие сфрагистики<br>2. Общая типология русских и советских печатей. Характерные отличия печатей различных типов древней Руси (по А.Б. Лакиеру)<br>3. Печати Киевской Руси.<br>а). Княжеские печати<br>б). Церковные печати<br>в). Печати протопроедра Евстафия<br>г). Печати с благопожелательной формулой<br>д). Иные типы древнерусских печатей<br>4. Печати Пскова и Новгорода.<br>а). Княжеские печати<br>б). Владычные печати<br>в). Печати посадских, тысяцких, тиунов<br>г). Печати совета господ<br>д). Кончанские и монастырские печати<br>е). Печати Пскова<br>5. Русские печати XIV-XVII вв.<br>а). Печати Московских князей<br>б). Печати удельных князей<br>в). Печати городов<br>г). Печати духовенства<br>д). Печати должностных лиц и приказов<br>е). Печати частных лиц<br>6. Печати Российской Империи<br>а). Государственные печати<br>б). Печати центральных и местных учреждений<br>в). Печати частных лиц.<br>7. Печати XX в. | 2/0,05 |      |
|                                                   | <u>Индивидуальные занятия:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |      |
|                                                   | <u>Самостоятельная работа</u><br>Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3/0,08 |      |
| <b>5 семестр</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |      |
| <b>Раздел 5 Основы геральдики</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |      |
| <b>Тема 5.1.</b><br><u>Введение в геральдику.</u> | <u>Лекции: Введение в геральдику.</u><br>Общее понятие геральдики, её цель, задачи и связи с другими науками. Понятие герба. Краткая история гербоведения. Геральдика в России. Советская школа геральдики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1/0,03 | ПК-2 |
|                                                   | <u>Практические занятия (семинары)</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |      |
|                                                   | <u>Индивидуальные занятия:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |      |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
|                                                                                                 | <p><u>Самостоятельная работа</u><br/>Изучение специальной литературы по предлагаемому вопросу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3/0,08 |      |
| <p><b>Тема 5.2.</b><br/><u>Происхождения гербов и теоретическая (рыцарская) геральдика.</u></p> | <p><u>Лекции: Происхождения гербов и теоретическая (рыцарская) геральдика.</u></p> <p>•Связь герба с тотемами и символами эпохи первобытности. Эмблематика кельто-германских и скифских племён. Эмблемы и государственные символы шумеров, древних египтян, греков и римлян. Персональные эмблемы-обереги. Сарматские и боспорские тамги. Княжеские знаки Руси.</p> <p>•Рыцарская символика. Щит и его семантика в рыцарской среде. Форма и деления гербового щита. Цвета герба (металлы, краски и меха) и их семантика. Фигуры герба (геральдические, естественные, воображаемые и искусственные). Внешние украшения гербового щита.</p>                                                                                                                                                                                                                       | 3/0,08 | ПК-2 |
|                                                                                                 | <p><u>Практические занятия (семинары)</u><br/><u>Происхождения гербов и теоретическая (рыцарская) геральдика.</u></p> <p>1. Предыстория геральдики.<br/>а.Связь герба с тотемами и символами эпохи первобытности.<br/>б.Эмблематика кельто-германских и скифских племён.<br/>в.Эмблемы и государственные символы шумеров, древних египтян, греков и римлян.<br/>г.Персональные эмблемы-обереги.<br/>д.Сарматские и боспорские тамги.<br/>е.Княжеские знаки Руси.<br/>ж.Тюркские тамги<br/>з.Кабардинские тамги</p> <p>2.Рыцарская геральдика.<br/>а.Истоки рыцарской геральдики<br/>б.Щит и его семантика в рыцарской среде.<br/>в.Форма и деления гербового щита. Их семантика.<br/>г.Цвета герба (металлы, краски и меха) и их семантика.<br/>д.Фигуры герба (геральдические, естественные, воображаемые и искусственные).<br/>е.Внешние украшения герба.</p> | 4/0,11 |      |
|                                                                                                 | <p><u>Индивидуальные занятия:</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |      |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |      |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
|                                                                    | <p><u>Самостоятельная работа</u><br/>Изучение специальной литературы по предлагаемому вопросу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3/0,08 |      |
| <p><b>Тема 5.3.</b><br/><u>Русская и советская геральдика.</u></p> | <p><u>Лекции: Русская и советская геральдика.</u><br/>           • Истоки отечественной геральдики.<br/>           • Русские гербы XIV-XVII вв. Государственный герб.<br/>           • Областные и городские гербы. Гербы Рюриковичей (княжеские и дворянские). Гербы “выезжих” родов. Иные типы дворянских гербов.<br/>           • Геральдика Российской Империи. Государственный герб. Губернские и городские гербы. Новые гербы “выезжих” дворянских родов. Дворянские гербы за отличия на службе. Характерные особенности и приметы княжеских, графских, баронских и рядовых дворянских гербов. Эмблемы, соответствующие различным заслугам.<br/>           • Гербы СССР. Гербы союзных республик. Государственный герб СССР. Новые городские гербы. Эмблемы добровольных обществ, учебных заведений, предприятий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2/0,05 |      |
|                                                                    | <p><u>Практические занятия (семинары) Русская и советская геральдика.</u><br/>           1. Истоки отечественной геральдики.<br/>           2. Русские гербы XIV-XVII вв.<br/>           а). Государственный герб.<br/>           б). Областные и городские гербы.<br/>           в). Гербы Рюриковичей (княжеские и дворянские).<br/>           г). Гербы “выезжих” родов.<br/>           д). Иные типы дворянских гербов.<br/>           3. Геральдика Российской Империи<br/>           а). Государственный герб.<br/>           б). Губернские и городские гербы.<br/>           в). Новые гербы “выезжих” дворянских родов.<br/>           г). Дворянские гербы за отличия на службе. Характерные особенности и приметы княжеских, графских, баронских и рядовых дворянских гербов. Эмблемы, соответствующие различным заслугам.<br/>           4. Гербы СССР.<br/>           а). Гербы союзных республик.<br/>           б). Государственный герб СССР.<br/>           в). Новые городские гербы.<br/>           г). Эмблемы добровольных обществ, учебных заведений, предприятий.</p> | 2/0,05 | ПК-2 |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |      |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
|                                                  | <u>Индивидуальные занятия:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |      |
|                                                  | <u>Самостоятельная работа</u><br>Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3/0,08 |      |
| <b>Тема 5.4.</b><br><u>Основы вексиллографии</u> | <u>Лекции: Основы вексиллографии.</u><br>•Понятие и источники вексиллографии.<br>•Древние прототипы знамён (значки кельтов и германцев, скифские навершия и «драконы», бунчуки, значки римских подразделений и легионов).<br>•Знамя и его основные элементы. Разновидности знамён: лабарум, штандарт, хоругвь, флаг.<br>•Изучение государственных и национальных знамён и особенностей их расцветки.<br>•Краткий очерк отечественной вексиллографии. Русские княжеские и боевые стяги XI-XVII вв.Знамёна и флаги Российской Империи.                     | 2/0,05 | ПК-2 |
|                                                  | <u>Практические занятия (семинары) Основы вексиллографии.</u><br>1.Понятие и источники вексиллографии.<br>2.Древние прототипы знамён (значки кельтов и германцев, скифские навершия и «драконы», бунчуки, значки римских подразделений и легионов).<br>3.Знамя и его основные элементы. Разновидности знамён: лабарум, штандарт, хоругвь, флаг.<br>4.Изучение государственных и национальных знамён и особенностей их расцветки.<br>5.Русская вексиллография.<br>а)Русские княжеские и боевые стяги XI-XVII вв.<br>б)Знамёна и флаги Российской Империи. | 2/0,05 |      |
|                                                  | <u>Индивидуальные занятия:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |      |
|                                                  | <u>Самостоятельная работа</u><br>Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3/0,08 |      |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |      |
| <b>Раздел 6. <u>Историческая ономастика</u></b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |      |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |      |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| <b>Тема 6.1.</b><br><u>Историческая ономастика.</u> | <u>Лекции: Историческая ономастика.</u><br>Предмет и задачи исторической ономастики и её основные составляющие. Функции имён собственных. Форманты. Лингвистическая классификация народов Евразии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1/0,03 | ПК-2 |
|                                                     | <u>Практические занятия (семинары)</u><br><u>Историческая ономастика.</u><br>1.Общее понятие ономастики.<br>2.Разделы ономастики<br>3.Общие закономерности ономастики<br>4.Функции имён собственных и форманты<br>5.Современные языковые семьи Евразии и их характеристика.<br>а.Индоевропейская языковая семья<br>б.Кавказская языковая семья<br>в.Алтайская языковая семья<br>г.Уральская языковая семья<br>д.Палеоазиатская языковая семья<br>е.Енисейская языковая семья<br>ж.Семито-хамитская языковая семья<br>з.Австроазиатская языковая семья<br>и.Австронезийская языковая семья<br>к.Андаманская языковая семья<br>л.Дравидийская языковая семья<br>м.Сино-Тибетская языковая семья<br>н.Тай-Кадайская языковая семья<br>о.Шомпенская языковая семья<br>п.Юкагирская языковая семья<br>р.Японо-Рюкюская языковая семья<br>с.Языки-изоляты | 2/0,05 |      |
|                                                     | <u>Индивидуальные занятия:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |      |
|                                                     | <u>Самостоятельная работа</u><br>Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4/0,11 |      |



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |      |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| <b>Тема 6.2.</b><br><u>Историческая</u><br><u>топонимика</u> | <u>Лекции: Историческая топонимика</u><br>•Понятие топонимики. Общие закономерности возникновения топонимов. Закон ряда. Топонимический субстрат и его роль в исторических реконструкциях. Типичные ошибки топонимистов.<br>•Роль гидронимов в установлении топонимического субстрата. Иранская, финно-угорская, балтская и тюркская гидронимия Северной Евразии. Названия крупных рек и их происхождение.<br>•Оронимика<br>•Официальные названия городов и их происхождение.<br>•Названия сельских населённых пунктов.<br>•Роль формантов в исследовании этнических перемещений.<br>•Микротопонимика. Названия улиц и других городских объектов                                                                                                                  | 2/0,05 | ПК-2 |
|                                                              | <u>Практические занятия (семинары)</u><br><u>Историческая топонимика</u><br>1.Понятие топонимики.<br>а.Общие закономерности возникновения топонимов.<br>б.Закон ряда.<br>в.Топонимический субстрат и его роль в исторических реконструкциях.<br>г.Типичные ошибки топонимистов.<br>2.Гидронимия.<br>а.Понятие гидронимии.<br>б.Роль гидронимов в установлении топонимического субстрата.<br>в.Иранская, финно-угорская, балтская и тюркская гидронимия Северной Евразии.<br>г.Названия крупных рек и их происхождение.<br>3.Оронимика<br>4.Официальные названия городов и их происхождение.<br>5.Названия сельских населённых пунктов.<br>6.Роль формантов в исследовании этнических перемещений.<br>7.Микротопонимика. Названия улиц и других городских объектов | 2/0,05 |      |
|                                                              | <u>Индивидуальные занятия:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |      |
|                                                              | <u>Самостоятельная работа</u><br>Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3/0,08 |      |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |      |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| <b>Тема 6.3.</b><br><u>Этнонимика</u>    | <u>Лекции: Этнонимика</u><br>Понятие этнонимии. Связь топонима и этнонима. Варианты возникновения этнонима и примеры этнонимов из русского языка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1/0,03 | ПК-2 |
|                                          | <u>Практические занятия (семинары)</u><br><u>Этнонимика</u><br>1.Понятие этнонимии.<br>2.Связь топонима и этнонима.<br>3.Варианты возникновения этнонима и примеры этнонимов из русского языка.<br>4.Самоназвания народов Европы и их названия в других языках                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2/0,05 |      |
|                                          | <u>Индивидуальные занятия:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |      |
|                                          | <u>Самостоятельная работа</u><br>Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4/0,11 |      |
| <b>Тема 6.4.</b><br><u>Антропонимика</u> | <u>Лекции: Антропонимика</u><br>•Понятие антропонимии. Значение систем личных имён и их варианты. Существование разных антропонимических систем.<br>•Древнейшая русская антропонимика. Изменения в русской системе личных имён после крещения Руси. Календарные имена и сохранение языческой традиции. Сложение русских феодальных фамилий во второй пол. XV-XVI вв. Княжеские и боярские фамилии и их отличие от западноевропейских. Фамилии русского духовенства. Возникновение фамилий рядового населения.<br>•Новое в антропонимике советского времени. | 2/0,05 | ПК-2 |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|
|                                                                                                           | <p><u>Практические занятия (семинары)</u><br/> <u>Антропонимика</u><br/>         1.Общее понятие антропонимики.<br/>         Определение антропонимики<br/>         а.Значение систем личных имён и их варианты.<br/>         б.Существование разных антропонимических систем.<br/>         2.Русская антропонимика.<br/>         а.Древнейшая русская антропонимика.<br/>         б.Русская система личных имён после крещения Руси.<br/>         в.Сложение русских феодальных фамилий во второй пол. XV-XVI вв. Княжеские и боярские фамилии и их отличие от западноевропейских.<br/>         г.Фамилии русского духовенства.<br/>         д.Возникновение фамилий рядового населения.<br/>         3.Новое в антропонимике советского времени.</p> <p><u>Индивидуальные занятия:</u></p> <p><u>Самостоятельная работа</u><br/>         Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам</p>    | <p>2/0,05</p> <p>3/0,08</p> |             |
| <b>Раздел 7. <u>Генеалогия и системы социального этикета</u></b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |             |
| <p><b>Тема 7.1.</b><br/> <u>Предмет и задачи генеалогии и методика генеалогического исследования.</u></p> | <p><u>Лекции: Предмет и задачи генеалогии и методика генеалогического исследования.</u><br/>         Предмет и задачи генеалогии. История генеалогических исследований в России.<br/>         Методика генеалогического исследования.<br/>         Генеалогические таблицы, росписи и схемы. Источники генеалогии<br/>         Генеалогические закономерности.</p> <p><u>Практические занятия (семинары)</u><br/> <u>Историческая генеалогия.</u><br/>         1.Предмет и задачи генеалогии.<br/>         2.История генеалогических исследований в России.<br/>         3.Роль генеалогии для изучения русского феодализма, нового и новейшего времени.<br/>         4.Методика генеалогического исследования.<br/>         а). Генеалогические таблицы, росписи и схемы.<br/>         б). Источники генеалогии<br/>         в). Генеалогические закономерности</p> <p><u>Индивидуальные занятия:</u></p> | <p>2/0,05</p> <p>2/0,05</p> | <p>ПК-2</p> |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |      |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
|                                                | <u>Самостоятельная работа</u><br>Изучение специальной литературы по предлагаемому вопросу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3/0,08 |      |
| <b>Тема 7.2.</b><br><u>Русская генеалогия.</u> | <u>Лекции: Русская генеалогия.</u><br>Русские княжеские рода. Генеалогия Рюриковичей. Родословие Гедиминовичей. Генеалогия русского дворянства. Происхождение “выезжих” дворянских родов по А.Б. Лакиеру. Старомосковское боярство. Пополнение русского дворянства в XVI-XVII вв. Местничество. Перемены в составе дворянства в условиях Российской Империи. Генеалогия русского мещанства, крестьянства и мастеровых. Генеалогия русского купечества. Генеалогия русского крестьянства и мастеровых.                                               | 2/0,05 | ПК-2 |
|                                                | <u>Практические занятия (семинары) Русская генеалогия.</u><br>1.Генеалогия русского дворянства<br>а.Генеалогия Рюриковичей.<br>б.Родословие Гедиминовичей.<br>в.Происхождение “выезжих” дворянских родов по А.Б. Лакиеру.<br>г.Старомосковское боярство.<br>д.Пополнение русского дворянства в XVI-XVII вв. Местничество.<br>е.Перемены в составе дворянства в условиях Российской Империи.<br>2.Генеалогия русского мещанства, крестьянства и мастеровых.<br>а.Генеалогия русского купечества.<br>б.Генеалогия русского крестьянства и мастеровых. | 2/0,05 |      |
|                                                | <u>Индивидуальные занятия:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |      |
|                                                | <u>Самостоятельная работа</u><br>Изучение специальной литературы по предлагаемому вопросу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3/0,08 |      |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|
| <p><b>Тема 7.3.</b><br/> <u>Понятие систем социального этикета.</u><br/> <u>Возникновение и развитие систем социального этикета.</u></p> | <p><u>Лекции: Понятие систем социального этикета. Возникновение и развитие систем социального этикета.</u><br/> Понятие систем социального этикета. Их зарождение в первобытном обществе. Социальная структура доклассовых обществ. Первые отличители положения человека в обществе. Системы социального этикета древнейших государств Востока и античного мира. Системы социального этикета эпохи средневековья. Феодальная лестница в титулах и званиях и её отличители. Церковная иерархия. Изменения систем социального этикета в новое время. Роль наград в формировании систем социального этикета и маркирования общественного положения индивида.</p> | <p>2/0,05</p> | <p>ПК-2</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
|  | <p><u>Практические занятия (семинары) Понятие систем социального этикета.</u></p> <p><u>Возникновение и развитие систем социального этикета.</u></p> <p>1.Понятие систем социального этикета.</p> <p>2.Зарождение систем социального этикета в первобытном обществе.</p> <p>а.Социальная иерархия доклассовых обществ.</p> <p>б.Первые отличители положения человека в обществе.</p> <p>в.Награды эпохи первобытности</p> <p>3.Системы социального этикета древнейших государств Востока и античного мира.</p> <p>а.Усложнение социальной структуры с появлением государственности</p> <p>б.Отличители правителей</p> <p>в.Система титулов и званий в царстве хеттов</p> <p>г.Система титулов и званий древнем Китае</p> <p>д.Системы социального этикета древней Греции и Рима.</p> <p>4.Системы социального этикета эпохи средневековья.</p> <p>а.Феодальная лестница в титулах и званиях и её отличители.</p> <p>б.Церковная иерархия.</p> <p>в.Цеховые различия</p> <p>г.Отличители политических партий в раннесредневековой Византии</p> <p>5.Изменения систем социального этикета в новое время. Роль наград в формировании систем социального этикета и маркирования общественного положения индивида.</p> | 2/0,05 |  |
|  | <u>Индивидуальные занятия:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |  |
|  | <p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |  |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|
| <p><b>Тема 7.4.</b><br/> <u>Системы социального этикета старой и новой России.</u></p> | <p><u>Лекции: Системы социального этикета старой и новой России.</u></p> <p>Системы социального этикета допетровской Руси. Феодальная лестница в титулах и званиях. Воинские звания XVI-XVII вв. Чины в Русской православной церкви в X-XVII вв.</p> <p>Чины и звания Российской империи согласно Табели о рангах. Чины военные (армия, флот, казачество). Чины гражданские. Форменная одежда и знаки различия на военной и гражданской службе и в РПЦ. Сословное деление.</p> <p>•Системы социального этикета советского времени. Отмена сословного деления и его отличителей. Воинские звания и форменная одежда в период 1922-1934 гг. Система званий и знаков различия в 1935-1942 гг. Изменения в военной иерархии и форменной одежде в 1943-1968 гг. Дополнения в системе воинских званий и реформы обмундирования в СССР в 1970е-80е гг. Звания и форменная одежда гражданских ведомств СССР.</p> <p>•Системы социального этикета современной России. Система воинских званий и обмундирование Российской армии. Звания и форменная одежда МЧС, российской милиции и гражданских ведомств РФ.</p> | <p>2/0,05</p> | <p>ПК-2</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |      |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
|                                                           | <p><u>Практические занятия (семинары) Системы социального этикета старой и новой России.(круглый стол)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Системы социального этикета допетровской Руси.               <ul style="list-style-type: none"> <li>а). Феодальная лестница в титулах и званиях</li> <li>б). Воинские звания XVI-XVII вв.</li> <li>в). Чины в Русской православной церкви в X-XVII вв.</li> </ul> </li> <li>•Чины и звания Российской империи согласно Табели о рангах.               <ul style="list-style-type: none"> <li>а). Чины военные (армия, флот, казачество).</li> <li>б). Чины гражданские.</li> <li>в). Форменная одежда и знаки различия на военной и гражданской службе и в РПЦ.</li> </ul> </li> <li>•Системы социального этикета советского времени.               <ul style="list-style-type: none"> <li>а). Воинские звания и форменная одежда в период 1922-1934 гг.</li> <li>б). Система званий и знаков различия в 1935-1942 гг.</li> <li>в). Изменения в военной иерархии и форменной одежде в 1943-1968 гг.</li> <li>г). Дополнения в системе воинских званий и реформы обмундирования в СССР в 1970е-80е гг.</li> <li>д). Звания и форменная одежда гражданских ведомств СССР.</li> </ul> </li> <li>•Системы социального этикета современной России.               <ul style="list-style-type: none"> <li>а). Система воинских званий и обмундирование Российской армии.</li> <li>б). Звания и форменная одежда МЧС, российской милиции и гражданских ведомств РФ.</li> </ul> </li> </ul> | 2/0,05 |      |
|                                                           | <u>Индивидуальные занятия:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |      |
|                                                           | <p><u>Самостоятельная работа</u><br/>Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3/0,08 |      |
| <b>Раздел 8. Фалеристика</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |      |
| <p><b>Тема 8.1.</b><br/><u>Введение в фалеристику</u></p> | <p><u>Лекции: Введение в фалеристику</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Общее понятие фалеристики.</li> <li>•Первые награды: гривны, браслеты, фалары, венки, копы и т.д.</li> <li>•Система наград древнего Китая. Награды Рима.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1/0,03 | ПК-2 |



|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |      |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
|                                                          | <u>Практические занятия (семинары)</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |      |
|                                                          | <u>Индивидуальные занятия:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |      |
|                                                          | <u>Самостоятельная работа</u><br>Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4/0,11 |      |
| <b>Тема 8.2</b><br><u>Предыстория современных наград</u> | <u>Лекции: Предыстория современных наград</u><br>•Рыцарские ордена (иоанниты, тамплиеры, тевтонцы), их организация, иерархия и символика. Младшие рыцарские ордена.<br>•Орден Подвязки. Светские ордена и их символика. Орденские организации Востока, русская опричнина как аналог западных орденов.<br>•Изменение статуса, структуры и символики орденов в XVI-XVIII вв. Превращение орденских знаков и звёзд в награды.<br>•Предыстория наградных медалей: западные медали XIV-XV вв., русские наградные «деньги».                                                                                                               | 1/0,03 | ПК-2 |
|                                                          | <u>Практические занятия (семинары)</u><br><u>Предыстория современных наград</u><br>1.Духовно-рыцарские ордена.<br>а)Появление первых духовно-рыцарских ордена (иоанниты, тамплиеры, тевтонцы), их организация, иерархия и символика.<br>б)Младшие рыцарские ордена.<br>2.Светские ордена Европы и их символика.<br>3.Орденские организации Востока,<br>4.Русская опричнина как аналог западных орденов.<br>5.Изменение статуса, структуры и символики рыцарских орденов в XVI-XVIII вв. Превращение орденских знаков и звёзд в награды.<br>6.Предыстория наградных медалей: западные медали XIV-XV вв., русские наградные «деньги». | 2/0,05 |      |
|                                                          | <u>Индивидуальные занятия:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |      |
|                                                          | <u>Самостоятельная работа</u><br>Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4/0,11 |      |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |      |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|
| <b>Тема 8.3</b><br><u>Награды России</u><br><u>и СССР</u> | <u>Лекции: Награды России и СССР</u><br>•Русские награды. Награды Киевской и Московской Руси. Медали Софьи и Петра I. Первые русские ордена. Русские награды второй пол. XVIII- нач. XX вв.<br>•Награды Гражданской войны.<br>•Советское наградное дело в 1920е-30е гг. Награды Великой Отечественной войны. Советские награды 1950х-80х гг.<br>•Награды России после распада СССР.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4/0,11  | ПК-2 |
|                                                           | <u>Практические занятия (семинары) Русская наградная система.</u><br>1.Российские ордена и медали кон. XVII-нач.XVIII вв.<br>2.Развитие отечественной наградной системы во второй пол. XVIII – нач. XIX вв.<br>3.Награды Российской Империи XIX - нач. XX вв.<br>а). Военные и морские награды.<br>б). Гражданские и церковные награды.<br>в). Награды народов, входивших в состав России (Польша, Кавказ, Средняя Азия)<br>4.Награды Гражданской войны.<br>а). Награды белого движения<br>б). Награды Красной армии.<br>5.Советская наградная система.<br>а). Советские награды между Гражданской и Великой Отечественной войнами.<br>б). Награды Великой Отечественной войны.<br>в). Военные и гражданские награды СССР 1950х-1980х гг. | 2/0, 05 |      |
|                                                           | <u>Индивидуальные занятия:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |      |
|                                                           | <u>Самостоятельная работа</u><br>Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4/0,11  |      |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |              |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|
| <b>Тема 8.4</b><br><u>Награды мира</u>                  | <u>Лекции: Награды мира</u><br>•Европейские награды XVIII-первой пол. XIX вв. Награды революционной Франции и САСШ. Ордена и медали эпохи Наполеоновских войн. Колониальные награды. Восточные награды XIX в. Ордена и медали Латинской Америки.<br>•Награды мира второй пол. XIX-нач. XX вв. Ордена и медали Крымской войны. Награды САСШ времён войны Севера и Юга. Ордена и медали первой мировой войны, версальская система в наградах.<br>•Ордена и медали II мировой войны. Новые послевоенные награды Европы и Азии.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4/0,11           | ПК-2         |
|                                                         | <u>Практические занятия (семинары) Награды мира.</u><br>1.Краткая предыстория появления орденских знаков и наградных медалей.<br>2.Первые европейские наградные ордена и медали XVI - XVII вв.<br>3.Награды XVIII - первой пол. XIX вв.<br>а). Награды революционной Франции и САСШ<br>б). Награды эпохи наполеоновских войн<br>в). Восточные награды XIX в.<br>г). Награды стран Латинской Америки<br>д). Колониальные награды Англии, Нидерландов и Германии.<br>4.Ордена и медали второй пол. XIX – нач. XX вв.<br>а). Боевые награды стран-участниц Крымской войны.<br>б). Награды США эпохи войны Севера и Юга.<br>в). Ордена и медали I мировой войны<br>г). Версальская система в наградах<br>5.Награды второй пол. XX в.<br>а). Ордена и медали II мировой войны<br>б). Новые послевоенные награды Европы и Азии. | 4/0,11           |              |
|                                                         | <u>Индивидуальные занятия:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |              |
|                                                         | <u>Самостоятельная работа</u><br>Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3/0,08           |              |
| Примерная тематика курсовой работы                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | не предусмотрена |              |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | не предусмотрена |              |
| <b>Вид итогового контроля</b> (зачет, экзамен,          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  | <b>Зачет</b> |

|                           |       |          |
|---------------------------|-------|----------|
| дифференцированный зачет) |       | +Экзамен |
| <b>ВСЕГО:</b>             | 216/6 |          |

#### 4.2.2. ЗФО

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов):<br>лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа                                                                                                                                                                                                                                    | Объем часов / з.е. | Формируемые компетенции (по теме) |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| 1                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                  | 4                                 |
| <b>4 семестр</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                   |
| <b>Раздел 1. Основы исторической хронологии</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                   |
| <b>Тема 1.1.</b><br><u>Введение в историческую хронологию.</u> | <u>Лекции: Введение в историческую хронологию.</u><br>Общее понятие, цель и задачи исторической хронологии.<br>Основные единицы времяисчисления.<br>Календарь. Основы хронологии.<br>Развитие календаря в древнем мире.<br>Развитие систем времяисчисления в средние века, новое и новейшее время.<br>История отечественного времяисчисления.<br>Особые способы установления дат.<br>Основы хронографии и прикладная хронология. | 2/0,05             | ПК-2                              |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |      |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|
|                                                                | <u>Практические занятия (семинары) Особые способы установления дат</u><br>1.изучение формул для установления дат в русском летописании.<br>2.установление возможностей использования церковных праздников для уточнения дат<br>3.анализ возможностей датирования по астрономическим явлениям<br>4.исследование особенностей установления относительных и абсолютных дат археологическими методами (использование данных стратиграфии и планиграфии; корреляционный метод Рейнеке-Щукина, типологический метод О. Монтелиуса, возможности дендрохронологии, радиоуглеродного и калий-аргонового методов, археомагнитного и термолюминисцентного датирования, датирования по монетам, твердо датированным импортам и аналогиям, метода «узких дат») | 2/0,05  |      |
|                                                                | <u>Индивидуальные занятия</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |      |
|                                                                | <u>Самостоятельная работа</u><br>Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12/0,33 |      |
| <b>Раздел 2 Историческая метрология</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |      |
| <b>Тема 2.1.</b><br><u>Введение в историческую метрологию.</u> | <u>Лекции: Введение в историческую метрологию.</u><br>Общее понятие, предмет и задачи метрологии. Связь метрологии с жизненной практикой. Источники метрологии (письменные, вещественные и археологические).<br>Метрология Древнего Мира.<br>Метрология средневековья и нового времени.<br>Метрология допетровской Руси. Русская метрология XVIII-XX вв.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2/0,05  | ПК-2 |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |      |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|
|                                                       | <u>Практические занятия (семинары)</u><br><u>Метрология допетровской Руси. Русская метрология XVIII-XX вв.</u><br>1. Русская метрология XVI-XVII вв.<br>а). Общая характеристика.<br>б). Меры длины.<br>в). Меры поверхности<br>г). Меры сыпучих тел.<br>д). Меры жидких тел.<br>е). Меры веса.<br>ж). Сошное письмо<br>2. Метрология Российской Империи.<br>а). Общая характеристика.<br>б). Меры длины.<br>в). Меры поверхности<br>г). Меры сыпучих тел.<br>д). Меры жидких тел.<br>е). Меры веса.<br>3. Введение в России метрической системы и ее стандарты. | 2/0,05  |      |
|                                                       | <u>Индивидуальные занятия:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |      |
|                                                       | <u>Самостоятельная работа</u><br>Изучение специальной литературы по предлагаемому вопросу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 12/0,33 |      |
| <b>Раздел 3 Основы нумизматики</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |      |
| <b>Тема 3.1.</b><br><u>Общее понятие нумизматики.</u> | <u>Лекции: Общее понятие нумизматики.</u><br>Нумизматика как наука, её цель и задачи. Источники нумизматики. Первые собрания монет и краткая история коллекционирования. Первые деньги и монеты. Монетный тип, понятия аверса, реверса, гурта и легенды. Основные способы изготовления монет. Ключевые понятия нумизматики.<br>Нумизматика древнего мира<br>Нумизматика эпохи средневековья и нового времени.<br>Нумизматика эпохи средневековья и нового времени.                                                                                               | 2/0,05  | ПК-2 |
|                                                       | <u>Практические занятия (семинары)</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |      |
|                                                       | <u>Индивидуальные занятия:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |      |
|                                                       | <u>Самостоятельная работа</u><br>Изучение специальной литературы по предлагаемому вопросу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 12/0,33 |      |
| <b>Раздел 4. Основы сфрагистики</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |      |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Введение в                        | <u>Лекции:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | ПК-2 |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |  |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
| <u>сфрагистику.</u>               | <u>Практические занятия (семинары) Русская сфрагистика.</u><br>1. Общее понятие сфрагистики<br>2. Общая типология русских и советских печатей. Характерные отличия печатей различных типов древней Руси (по А.Б. Лакиеру)<br>3. Печати Киевской Руси.<br>а). Княжеские печати<br>б). Церковные печати<br>в). Печати протопроедра Евстафия<br>г).Печати с благопожелательной формулой<br>д).Иные типы древнерусских печатей<br>4. Печати Пскова и Новгорода.<br>а). Княжеские печати<br>б). Владычные печати<br>в). Печати посадских, тысяцких, тиунов<br>г). Печати совета господ<br>д). Кончанские и монастырские печати<br>е). Печати Пскова<br>5. Русские печати XIV-XVII вв.<br>а). Печати Московских князей<br>б). Печати удельных князей<br>в). Печати городов<br>г). Печати духовенства<br>д). Печати должностных лиц и приказов<br>е). Печати частных лиц<br>6. Печати Российской Империи<br>а.Государственные печати<br>б.Печати центральных и местных учреждений<br>в.Печати частных лиц.<br>Печати XX в. | 2/0,05  |  |
|                                   | <u>Индивидуальные занятия:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |  |
|                                   | <u>Самостоятельная работа</u><br>Изучение специальной литературы по предлагаемому вопросам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12/0,33 |  |
| 5 семестр                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |  |
| Раздел 5 <u>Основы геральдики</u> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |  |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |      |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|
| <b>Тема 5.1.</b><br><u>Введение в геральдику.</u>   | <b>Лекции: Введение в геральдику.</b><br>Общее понятие геральдики, её цель, задачи и связи с другими науками. Понятие герба. Краткая история гербоведения. Геральдика в России. Советская школа геральдики. Происхождение гербов и теоретическая (рыцарская) геральдика. Основы вексиллографии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2/0,05  | ПК-2 |
|                                                     | <b>Практические занятия (семинары) Русская и советская геральдика.</b><br>1. Истоки отечественной геральдики.<br>2. Русские гербы XIV-XVII вв.<br>а). Государственный герб.<br>б). Областные и городские гербы.<br>в). Гербы Рюриковичей (княжеские и дворянские).<br>г). Гербы “выезжих” родов.<br>д). Иные типы дворянских гербов.<br>3. Геральдика Российской Империи<br>а). Государственный герб.<br>б). Губернские и городские гербы.<br>в). Новые гербы “выезжих” дворянских родов.<br>г). Дворянские гербы за отличия на службе. Характерные особенности и приметы княжеских, графских, баронских и рядовых дворянских гербов. Эмблемы, соответствующие различным заслугам.<br>4. Гербы СССР.<br>а). Гербы союзных республик.<br>б). Государственный герб СССР.<br>в). Новые городские гербы.<br>г). Эмблемы добровольных обществ, учебных заведений, предприятий. | 2/0,05  |      |
|                                                     | <b>Индивидуальные занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |      |
|                                                     | <b>Самостоятельная работа</b><br>Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30/0,83 |      |
| <b>Раздел 6. <u>Историческая ономастика</u></b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |      |
| <b>Тема 6.1.</b><br><u>Историческая ономастика.</u> | <b>Лекции: Историческая ономастика.</b><br>Предмет и задачи исторической ономастики и её основные составляющие. Функции имён собственных. Форманты. Лингвистическая классификация народов Евразии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2/0,05  | ПК-2 |



|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|
|                                                                                                  | <u>Практические занятия (семинары)</u><br><u>Историческая ономастика.</u><br>1.Общее понятие ономастики.<br>2.Разделы ономастики<br>3.Общие закономерности ономастики<br>4.Функции имён собственных и форманты<br>5.Современные языковые семьи Евразии и их характеристика.<br>6.Историческая топонимика<br>7.Историческая этнонимика<br>8.Историческая антропонимика                                                                                                                                                                                | 2/0,05  |      |
|                                                                                                  | <u>Индивидуальные занятия:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |      |
|                                                                                                  | <u>Самостоятельная работа</u><br>Изучение специальной литературы по предлагаемому вопросу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30/0,83 |      |
| <b>Раздел 7. <u>Генеалогия и системы социального этикета</u></b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |      |
| <b>Тема 7.1.</b><br><u>Предмет и задачи генеалогии и методика генеалогического исследования.</u> | <u>Лекции:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | ПК-2 |
|                                                                                                  | <u>Практические занятия (семинары)</u> Русская генеалогия.<br>1.Генеалогия русского дворянства<br>а.Генеалогия Рюриковичей.<br>б.Родословие Гедиминовичей.<br>в.Происхождение “выезжих” дворянских родов по А.Б. Лакиеру.<br>г.Старомосковское боярство.<br>д.Пополнение российского дворянства в XVI-XVII вв. Местничество.<br>е.Перемены в составе дворянства в условиях Российской Империи.<br>2.Генеалогия русского мещанства, крестьянства и мастеровых.<br>а.Генеалогия русского купечества.<br>Генеалогия русского крестьянства и мастеровых. | 2/0,05  |      |
|                                                                                                  | <u>Индивидуальные занятия:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |      |
|                                                                                                  | <u>Самостоятельная работа</u><br>Изучение специальной литературы по предлагаемому вопросу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30/0,83 |      |
|                                                                                                  | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |      |
|                                                                                                  | <u>Индивидуальные занятия:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |      |
|                                                                                                  | <u>Самостоятельная работа</u><br>Изучение специальной литературы по предлагаемому вопросу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3/0,08  |      |
| <b>Раздел 8. <u>Фалеристика</u></b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |      |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                           |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| <b>Тема 8.1.</b><br><u>Введение в фалеристику</u>                        | <b>Лекции: Введение в фалеристику</b><br>•Общее понятие фалеристики.<br>•Первые награды: гривны, браслеты, фалары, венки, копья и т.д.<br>•Система наград древнего Китая. Награды Рима.<br>•Предыстория современных наград<br>•Награды России и СССР<br>• <u>Награды мира</u> | 2/0,05                  | ПК-2                      |
|                                                                          | <u>Практические занятия (семинары)</u>                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                           |
|                                                                          | <u>Индивидуальные занятия:</u>                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                           |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа</b><br>Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам                                                                                                                                                                                     | 30/0,83                 |                           |
| Примерная тематика курсовой работы                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>не предусмотрена</i> |                           |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>не предусмотрена</i> |                           |
| <b>Вид итогового контроля</b> (зачет, экзамен, дифференцированный зачет) |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         | <b>Зачет<br/>+Экзамен</b> |
| <b>ВСЕГО:</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 216/6                   |                           |

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

*Лекционные занятия:* проблемные и интерактивные лекции, лекция – визуализация, лекция с опорой на видеоматериал, музейная лекция.

*Практические занятия:* тематические и проблемные семинары, метод «круглого стола», методы анализа проблемных ситуаций, логико-методологическое проектирование.

Занятия лекционного типа у студентов очной формы обучения составляют 48 часа, что равняется 42,8 % аудиторных занятий.

Объем учебных занятий, проводимых в интерактивных формах у студентов очной формы обучения, составляет 24 часа, что равняется 50 % практических занятий.

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

В их числе – посещение лекционных и семинарских занятий, работа на семинарских занятиях, выполнение письменных заданий (эссе, рефератов), выполнение заданий в период контрольных срезов, участие студентов в научных конференциях и публикация ими научных работ по тематике, связанной с преподаваемой дисциплиной, промежуточный контроль (экзамен)

*При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:*

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точно использования терминологии и символики логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

*При оценивании контрольной работы, эссе оцениваются:*

- полнота выполненной работы;
- обоснованность содержания и выводов работы;

*Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (4 семестр) и экзамена (5 семестр).*

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 2 вопроса теоретического характера.

## 6.2. Оценочные средства

### 6.2.1. Примеры тестовых заданий (ситуаций)

#### Раздел 1. Историческая хронология

##### ЗАДАНИЕ 1

1. Перевести в даты Понтийского календаря от Понтийской эры: 2 августа 47 года до н.э. (день поражения Фарнака II при Зале)
2. Перевести в даты григорианского календаря, определить индикт года: В лето 6897, мая в 19 день (преставился великий князь Дмитрий Иванович Донской).

##### ЗАДАНИЕ 2

1. Перевести в даты Юлианского календаря: 12й день после затмения в месяце боэдромионе 2 года 112 Олимпиады (битва при Арбелах).
2. Перевести в даты древнерусского календаря по мартовскому стилю, указать индикт года: «И сел Изяслав на столе своем 2 мая 1069 года».

##### ЗАДАНИЕ 3

1. Перевести в даты юлианского календаря: Александр Македонский родился в 6й день месяца лоя 1 года 105й Олимпиады.
2. Перевести в даты григорианского календаря: «В лето 6904, апреля 26го преставился епископ Пермский Стефан». Определить круг Солнца для года

##### ЗАДАНИЕ 4

1. Перевести в даты римского календаря: 8-9 августа 43 года до н.э. (битва при Фарсале)
2. Рассчитать год, индикт, круг Солнца и дату по древнерусскому календарю: 8 сентября 1380 года (Куликовская битва). Год рассчитать по сентябрьскому и ультрамартовскому стилям.

##### ЗАДАНИЕ 5

1. Перевести в даты юлианского календаря: 28 день месяца десия 2 года 114 Олимпиады (смерть Александра Македонского).
2. Перевести в даты григорианского календаря, определить индикт года: лета 7057 февраля в 27 день (земский собор).

##### ЗАДАНИЕ 6

1. Рассчитать дату в числах беотийского календаря, указать год Олимпийской эры: 14 августа 394 года до н.э. (день солнечного затмения, в который Агесилай узнал о поражении Спарты при Книде).
2. Рассчитать дату по древнерусскому календарю по ультрамартовскому стилю, рассчитать круг Солнца: 5 апреля 1242 года (Ледовое побоище).

##### ЗАДАНИЕ 7

1. Перевести в даты григорианского календаря: 3 день январских календ от основания Рима 648 год (день рождения Цицерона).
2. Перевести в даты григорианского календаря: Лета 7106 ноября в 24 день (указ о пятилетнем сыске беглых крестьян).

##### ЗАДАНИЕ 8

1. Перевести в даты юлианского календаря: в месяце пианейсионе 3 года 114 Олимпиады умер Демосфен.
2. Перевести в даты древнерусского календаря: по мартовскому и ультрамартовскому стилям: 1 сентября 1472 года (приезд римско-германского посольства с царевной Софьей в г. Любек).

## ЗАДАНИЕ 9

1. Перевести в даты григорианского календаря: 18 флореаля III года Республики (прибытие Наполеона в Западную армию)
2. Перевести в даты григорианского календаря: 23 мая лета 6980 (посольство Ивана Фрязина в Рим за царевной Софьей).

## ЗАДАНИЕ 10

1. Перевести в даты французского революционного календаря: 18 декабря 1793 года (взятие Тулона).
2. Перевести в даты древнерусского календаря: 13 августа 1552 года (суббота)(прибытие Ивана IV в Свияжский град).

## ЗАДАНИЕ 11

1. Перевести в даты вавилонского календаря: 28 мая 585 года до н.э. (солнечное затмение, остановившее битву на реке Галис).
2. Перевести в даты григорианского календаря: в лето 6988 в 8 день (хан Ахмед пошёл на Русь).

## ЗАДАНИЕ 12

1. Перевести в даты древнееврейского календаря: 25 декабря 1 года до н.э. (рождение Иисуса Христа).
2. Перевести в даты григорианского календаря: «В лето 7041 сентября 14 Великий князь Василий Фёдорович приехал в Троицк». Год рассчитать по сентябрьскому и ультрамартовскому стилям.

## ЗАДАНИЕ 13

1. Перевести в даты древнеиранского календаря: по эре Дария I: 18 декабря 522 г. до н.э. (взятие Вавилона Дарием I).
2. Перевести в даты григорианского календаря: 165 году мая в 26 день (указ о пятилетнем сыске беглых крестьян).

## ЗАДАНИЕ 14

1. Перевести в даты эламско-персидского календаря по эре Камбиза: 2 апреля 522 года до н.э. (захват власти в Персии Гауматой).
2. Перевести в даты григорианского календаря: в лето 6933 месяца февраля в 27 день (преставился Великий князь Василий Дмитриевич)

## ЗАДАНИЕ 15

1. Перевести в даты древнеперсидского календаря по эре Кира: 29 сентября 522 года до н.э. (убийство мага Гауматы).
2. Перевести в даты юлианского календаря, рассчитать круг Солнца: В лето 6926 месяца апреля в 24 день (мятеж в Новгороде).

## ЗАДАНИЕ 16

1. Перевести в даты григорианского календаря: в 25 день месяца кислева 145 года эры Селевкидов (взятие Иерусалима Антиохом Селевкидом).
2. Перевести в даты григорианского календаря, проверить по формуле Карского день недели: в лето 7055 января 16 (воскресенье) (венчан был на царство Иван Васильевич)

## ЗАДАНИЕ 17

1. Перевести в даты григорианского календаря: В течение 153 Олимпиады в 25 день македонского месяца апеллая Антиох Селевкид взял Иерусалим

2. Рассчитать день недели, в который произошло событие по формуле Бережкова: 27 ноября 1478 года (поход Великого князя на Новгород).

#### ЗАДАНИЕ 18

1. Перевести в даты юлианского календаря: «В 146 году эры Селевкидов в 18 день гекатомбеона (по календарю Смирны) Антиох Селевкид освободил от преследований жителей Самарии»
2. Рассчитать день недели, в который произошло событие по формуле Н.И. Черухина: 3 декабря 1533 года (смерть Великого князя Василия III)

#### ЗАДАНИЕ 19

1. Перевести в даты юлианского календаря и календаря города Тир: В 148 году Селевкидской эры на 25 день месяца апеллая (в 154 Олимпиаду) возобновилось богослужение в Иерусалимском храме.
2. Рассчитать день недели, в который произошло событие по формуле Е.Ф. Карского: 3 декабря 1564 года (отъезд Ивана IV с семьёй в Коломенское).

#### ЗАДАНИЕ 20

1. Перевести в даты египетского календаря, указать год по эре Диоклетиана: за 3 дня до апрельских ид 710 года от основания Рима (постановление о союзе с иудеями).
2. Рассчитать день недели, в который произошло событие по формуле Н.И. Черухина: 8 сентября 1380 года.

#### ЗАДАНИЕ 21

1. По индикту уточнить дату «от сотворения мира» и «от Рождества Христова»: «В ноябре месяце 3 индикта 6467 года скончался император Константин Багрянородный».
2. Рассчитать день недели, в который произошло событие по формуле Д.М. Перевощикова: 15 июня 1240 года (день Невской битвы).

#### ЗАДАНИЕ 22

1. Перевести в даты Афинского календаря по Олимпийской эре: 28.09.480 г. до н.э. (битва при Саламине)
2. Рассчитать день недели, в который произошло событие по формуле Н.И. Черухина : 26.04.1547 г. (убийство князя Юрия Глинского)

#### ЗАДАНИЕ 23

1. Перевести в даты юлианского календаря и календаря г. Сидон: первый день месяца панема, тринадцатый год царствования Нерона (взятие г. Иотапата Веспасианом Флавием).
2. Рассчитать день недели, в который произошло событие по формуле Е.Ф. Карского: 26 августа 1382 года (взятие Москвы Тохтамышем).

#### ЗАДАНИЕ 24

1. Перевести в даты зороастрийского календаря и хорезмийской эры: июль 522 года до н.э. (смерть Камбиза).
2. Рассчитать день недели, в который произошло событие по формуле Д.М. Перевощикова: 2 июня 1648 года (восстание в Москве).

## Раздел 2. Историческая метрология

#### ЗАДАНИЕ 1

1. Перевести в метрическую систему из древнеегипетской: «Достал он за вознаграждение

пашни **200 сечат** у многих царских людей. Было дано ему **50 сечат** пашни матерью Небсент». Сколько гектар пашни получено от царских людей? Сколько от матери Небсент? Сколько всего?

2.Перевести из древнеримских мер в метрическую систему: «По закону XII таблиц ширина дороги по прямому направлению определялась в **8 футов**, а на поворотах – по **16 футов**». Представить решение для всех трех вариантов римского фута (pes monetalis, pes naturalis, pes drusianus).

#### ЗАДАНИЕ 2

1.Перевести в метрическую систему из древнеегипетской: «Сделал я ладью **50 локтей** в длину и другую **30 локтей** в длину». Какова длина каждой ладьи в отдельности и общая длина двух ладей?

2.Перевести из древнеримских мер в метрическую систему: «Историк Валерий Анциат передаёт, что на царя была наложена дань по **4 000 фунтов** (либров) серебра в течение 10 лет». При решении исходить из величины кампано-италийского фунта.

#### ЗАДАНИЕ 3

1.Перевести в метрическую систему из древнеегипетской: «Золото в кругах, найденное в руках мастеров и серебро в многочисленных кругах, **966 дебенов 1 кедет**».

2.Перевести из древнеримских мер в метрическую систему: «Паёк рабам. Тем, кто работает в поле зимой – по **4 модия** пшеницы, а летом по **4,5 модия**; ключнице, смотрителю, овчару – по **3 модия**».

#### ЗАДАНИЕ 4

1.Перевести в метрическую систему из древнеегипетской: «Перечень урожая, доставленного его величеству с пашен Мегиддо: **207 300 ... мешков четверных хекат** пшеницы, помимо сжатого и забранного войском его величества». При решении учитывать, что 1 мешок четверных хекат равен 16 египетским хекатам.

2.Перевести из древнеримских мер в метрическую систему: «... народ постановил, что никто не может владеть из общественной земли более чем **500 югерами** и занимать пастбища более **100 югером** для крупного скота...»

#### ЗАДАНИЕ 5

1.Перевести из старовавилонских мер в метрическую систему: «Если человек арендовал на три года залежную землю для распахивания, но был нерадив и не распахал поле, на четвертом году он должен вспахать, промотыжить и взборонить, а затем вернуть владельцу поля; кроме того, он должен отмерить по **10 гур (курру)** зерна за каждый **бур** поля».

2.Перевести из византийских мер в метрическую систему: «Окружность города Константинополя равна **18 милям**».

#### ЗАДАНИЕ 6

1.Перевести из старовавилонских мер в метрическую систему: «Если лекарь срастил сломанную кость человека, или же вылечил больной сустав, больной должен заплатить лекарю **5 сиклей** серебра.

2.Перевести из византийских мер в метрическую систему: «Снова шлют к нему послов, и Аларих после весьма длительных разговоров с той и с другой стороны согласился на уплату городом Римом **5 000 фунтов** золота, **30 000 фунтов** серебра ... и **3 000 фунтов** перцу.»

#### ЗАДАНИЕ 7

1.Перевести из старовавилонских мер в метрическую систему: «**42 сар** сада, засаженного финиковыми пальмами ... купил. **5 сиклей** серебра, полную цену его, он отвесил.»

2.Перевести из староанглийских мер в метрическую систему: «И так как было запрещено ремесленникам этой гильдии изготавливать ткань в **40 локтей** меньше, чем за 4 дня...»

#### ЗАДАНИЕ 8



1.Перевести из ассирийских мер в метрическую систему: «Если человек ударил дочь человека и причинил ей выкидыш ... он должен уплатить **2 таланта и 30 мин олова...**»  
При решении использовать тяжелую ассирийскую мину в 1/50 таланта.

2.Перевести из староанглийских мер в метрическую систему: «И никакая английская шерсть не может быть окрашена в чёрный цвет, в какой могут окрашиваться только испанские ткани ... и должна весить, по крайней мере, **11 фунтов...**»

#### ЗАДАНИЕ 9

1.Перевести из хеттских мер в метрическую систему: «Если кто-то убьёт хеттского торговца, то должен дать **100 мин серебра**».

2.Перевести из староанглийских мер в метрическую систему: «накануне дня тела Христова пришла община из Кента на Блэкгиз, в **3х милях** от Лондона...». Расчеты производить в статутных милях.

#### ЗАДАНИЕ 10

1.Перевести из хеттских мер в метрическую систему: «Если человек, мужчина или женщина, умрёт насильственной смертью в другом селении, то тот, на чьей земле он умрёт, должен отрезать **100 гипессаров** от своего поля, и наследник убитого должен получить их».

2.Перевести из староанглийских мер в метрическую систему: «... вспахивать **3 акра** в своё собственное время и засеять их собственными семенами, и в своё собственное время доставить в амбар и давать **3 фунта** ячменя в качестве гафоля (натурального налога) ...»

#### ЗАДАНИЕ 11

1.Перевести из древнеперсидских мер в метрическую систему: «Сей есть дворец, который я построил в Сузах. ... Когда место для фундамента было вырыто, то был насыпан гравий в одних местах в **40 локтей** вышиной, в других – **20 локтей** вышиной.»

2.Перевести из старофранцузских мер в метрическую систему: «рыцари же, дамы, оруженосцы и их жены бежали, унося на шее малых детей по **10 миль** и по **20 миль** ...»

#### ЗАДАНИЕ 12

1.Перевести из вавилонских мер в метрическую систему: «**29 бар** муки выдано Мириззой индийцу Караббе, посланному от царя в Индию. Он получил в качестве довольствия за один день третьего месяца 24 года. Для себя он получил **2 ка**. 180 человек получили каждый по **1,5 ка**. 50 мальчиков получили каждый по **1 ка**. 3 лошади съели каждая по **3 ка**. 3 мула съели каждый по **2 ка**.» Итак, сколько всего муки получил индеец Карабба? Сколько получили взрослые члены посольства, а сколько мальчики? Сколько съели лошади, а сколько мулы?

2.Перевести из старопортугальских мер в метрическую систему: «... всё, что будет открыто кораблями и людьми кастильскими в пространстве, лежащем на **250 лиг** к западу от островов Зелёного мыса, будет принадлежать королю Португалии...»

#### ЗАДАНИЕ 13

1.Перевести из древнеиндийских мер в метрическую систему: «Схватив нарушителя соглашения, надо заставить его уплатить **6 нишка, 4 суварны и серебряную шатаману**».

2.Перевести из старофранцузских мер в метрическую систему: «Тянет к оной церкви свободный манс [надел] один, содержит пахотной земли **6 бонуариев**, виноградника **1 арпан**, лугу **2,5 арпана**». При расчетах исходить из бонуария по Герару.

#### ЗАДАНИЕ 14

1.Перевести из древнеиндийских мер в метрическую систему: «Со всех сторон деревни надо иметь пространство общей земли в **100 дханус**».

2.Перевести из средневековых китайских мер в метрическую систему: «По предварительным расчетам использовались **125 000 лян** шёлка-сырца, **211 000 цзиней** красной, голубой и фиолетовой растительных красок...»

#### ЗАДАНИЕ 15

1.Перевести из древнекитайских мер в метрическую систему: «Глава семьи Шэн ... поле **8**

му. Выданные в качестве ссуды **8 доу** зерна переданы семье Юэ-жэня.»

2.Перевести из старофранцузских мер в метрическую систему: «... вы знаете, сколько **буассо** составят четыреста миллиардов зёрен? ... Да будет вам известно, что это составит **3 000 000 буассо**, считая по сто тридцать тысяч зёрен на буассо.»

#### ЗАДАНИЕ 16

1.Перевести из древнекитайских мер в метрическую систему: «Канцзюй [Хорезм] расположен примерно в **2 000 ли** на северо-запад от Дайюани [Ферганы]...»

2.Перевести из английских мер в метрическую систему: «... мы высеели **22 бушеля** ячменя и **16 бушелей** риса, то есть всё зерно, какое я мог выделить на посев».

#### ЗАДАНИЕ 17

1.Перевести из древнеперсидских и древнегреческих мер в метрическую систему: «Затем сатрап приказал произвести обмер их земли **парасангами** (этим словом персы обозначают меру в **30 стадий**)». При решении исходить из величины аттического стадия.

2.Перевести из средневековых китайских мер в метрическую систему: «Порядок наделения землёй был такой: одному тягловому мужчине давали по **1 цину** земли. Из них **80 му** считались наделом для пахоты, а **20 му** считались вечным промысловым наделом».

#### ЗАДАНИЕ 18

1.Перевести из древнеегипетских и древнегреческих мер в метрическую систему: «Окружность этого Меридова озера составляет **3600 стадиев** или **60 схенов** ... в самом глубоком месте глубина его **60 оргий**». При решении исходить из величины египетского схена.

2.Перевести из арабских мер в метрическую систему: «От Самундаа до Урасира – **12 фарсахов**».

#### ЗАДАНИЕ 19

1.Перевести из древнегреческих мер в метрическую систему: «Кто не видел этого сосуда, тому я его опишу: он свободно вмещает **600 метретов**, а толщина этого скифского сосуда **6 пальцев**».

2.Перевести из средневековых китайских мер в метрическую систему: «Печь по форме своей напоминает бутылку; внутренность её вытянута вверх размером больше **1 чжана**. Дно **3 чжана 5 чи** шириной, а высотой вдвое меньше; стенки толщиной в **2 чи**...»

#### ЗАДАНИЕ 20

1.Перевести из древнегреческих мер в метрическую систему: «Что касается размеров дани, то жители платили Митридату **180 000 медимнов**, а вместе с азиатскими частями, что около Синдики, они платили **200 талантов** серебра». При решении исходить из величины малого птолемеевского таланта.

2.Перевести из средневековых китайских мер в метрическую систему: «На протяжении **20 ли** обитают всего 6 000 жителей, а ежегодная арендная плата **14-15 лянов** с каждого **му**».

#### ЗАДАНИЕ 21

1.Перевести в метрическую систему из древнеегипетской: «Достал он за вознаграждение пашни **200 сечат** у многих царских людей. Было дано ему **50 сечат** пашни матерью Небсент». Сколько гектар пашни получено от царских людей? Сколько от матери Небсент? Сколько всего?

2.Перевести из староанглийских мер в метрическую систему: «И так как было запрещено ремесленникам этой гильдии изготавливать ткань в 40 локтей меньше, чем за 4 дня...»

#### ЗАДАНИЕ 22

1.Перевести из старовавилонских мер в метрическую систему: «Если человек арендовал на три года залежную землю для распашки, но был нерадив и не распахал поле, на четвертом году он должен вспахать, промотыжить и взборонить, а затем вернуть владельцу поля; кроме того, он должен отмерить по **10 гур (курру)** зерна за каждый бур

поля».

2.Перевести из древнеримских мер в метрическую систему: «Паёк рабам. Тем, кто работает в поле зимой – по **4 модия** пшеницы, а летом по **4,5 модия**; ключнице, смотрителю, овчару – по **3 модия**».

### ЗАДАНИЕ 23

1.Перевести из древнеиндийских мер в метрическую систему: «Со всех сторон деревни надо иметь пространство общей земли в **100 дханус**».

2.Перевести из древнеримских мер в метрическую систему: «Историк Валерий Анциат передаёт, что на царя была наложена дань по **4 000 фунтов (либров)** серебра в течение 10 лет».

При решении исходить из величины кампано-италийского фунта.

## Раздел 3. Нумизматика

### ЗАДАНИЕ 1

1.Дать определение термина: **нумизматика**

2.Описать монеты по схеме: название, место чеканки, приблизительная датировка, лигатура, аверс, реверс, гурт



А



Б

### ЗАДАНИЕ 2

1.Дать определение термина: **монетный тип**

2.Описать монеты по схеме: название, место чеканки, приблизительная датировка, лигатура, аверс, реверс, гурт



А



Б

### ЗАДАНИЕ 3

1.Дать определение термина: **аверс**

2.Описать монеты по схеме: название, место чеканки, приблизительная датировка, лигатура, аверс, реверс, гурт



А



Б

## ЗАДАНИЕ 4

1. Дать определение термина: **реверс**

2. Описать монеты по схеме: название, место чеканки, приблизительная датировка, лигатура, аверс, реверс, гурт



А



Б

## ЗАДАНИЕ 5

1. Дать определение термина: **гурт**

2. Описать монеты по схеме: название, место чеканки, приблизительная датировка, лигатура, аверс, реверс, гурт



А



ForexAW.com Б

## ЗАДАНИЕ 6

1. Дать определение термина: **монетное поле**

2. Описать монеты по схеме: название, место чеканки, приблизительная датировка, лигатура, аверс, реверс, гурт



А



Б



## ЗАДАНИЕ 7

1. Дать определение термина: **монетная легенда**
2. Описать монеты по схеме: название, место чеканки, приблизительная датировка, лигатура, аверс, реверс, гурт



А



Б

## ЗАДАНИЕ 8

1. Дать определение термина: **лигатура**
2. Описать монеты по схеме: название, место чеканки, приблизительная датировка, лигатура, аверс, реверс, гурт



А



Б

## ЗАДАНИЕ 9

1. Дать определение термина: **монетная стопа**
2. Описать монеты по схеме: название, место чеканки, приблизительная датировка, лигатура, аверс, реверс, гурт



А



Б

## ЗАДАНИЕ 10

1. Дать определение термина: **монетная система**
2. Описать монеты по схеме: название, место чеканки, приблизительная датировка, лигатура, аверс, реверс, гурт



А



Б

## ЗАДАНИЕ 11

1. Дать определение термина: **номинал**

2. Описать монеты по схеме: название, место чеканки, приблизительная датировка, лигатура, аверс, реверс, гурт



А



Б

## ЗАДАНИЕ 12

1. Дать определение термина: **монетная регалия**

2. Описать монеты по схеме: название, место чеканки, приблизительная датировка, лигатура, аверс, реверс, гурт



А



Б

## ЗАДАНИЕ 13

1. Дать определение термина: **порча монеты**

2. Описать монеты по схеме: название, место чеканки, приблизительная датировка, лигатура, аверс, реверс, гурт



ForexAW.com А



Б



## ЗАДАНИЕ 14

1. Дать определение термина: **ревальвация**
2. Описать монеты по схеме: название, место чеканки, приблизительная датировка, лигатура, аверс, реверс, гурт



А



Б

## ЗАДАНИЕ 15

1. Дать определение термина: **девальвация**
2. Описать монеты по схеме: название, место чеканки, приблизительная датировка, лигатура, аверс, реверс, гурт



А



Б

## ЗАДАНИЕ 16

1. Дать определение термина: **деноминация**
2. Описать монеты по схеме: название, место чеканки, приблизительная датировка, лигатура, аверс, реверс, гурт



А



Б

## ЗАДАНИЕ 17

1. Дать определение термина: **ремедиум**
2. Описать монеты по схеме: название, место чеканки, приблизительная датировка, лигатура, аверс, реверс, гурт



А



Б

## ЗАДАНИЕ 18

1. Дать определение термина: **счётная система**
2. Описать монеты по схеме: название, место чеканки, приблизительная датировка, лигатура, аверс, реверс, гурт



А



Б

## ЗАДАНИЕ 19

1. Дать определение термина: **счётная денежная единица**
2. Описать монеты по схеме: название, место чеканки, приблизительная датировка, лигатура, аверс, реверс, гурт



А



Б

## ЗАДАНИЕ 20

1. Дать определение термина: **проба**
2. Описать монеты по схеме: название, место чеканки, приблизительная датировка, лигатура, аверс, реверс, гурт



А



Б



## ЗАДАНИЕ 21

1. Дать определение термина: **монетный сеньор**

2. Описать монеты по схеме: название, место чеканки, приблизительная датировка, лигатура, аверс, реверс, гурт



А



Б

## ЗАДАНИЕ 22

1. Дать определение термина: **клиппы**

2. Описать монеты по схеме: название, место чеканки, приблизительная датировка, лигатура, аверс, реверс, гурт



А

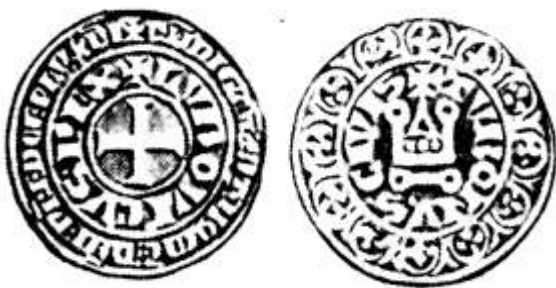


Б

## ЗАДАНИЕ 23

1. Дать определение термина: **надчеканка**

2. Описать монеты по схеме: название, место чеканки, приблизительная датировка, лигатура, аверс, реверс, гурт



А



Б

## ЗАДАНИЕ 24

1. Дать определение термина: **брактеат**

2. Описать монеты по схеме: название, место чеканки, приблизительная датировка, лигатура, аверс, реверс, гурт



### ЗАДАНИЕ 25

1. Дать определение термина: **монетный кружок**
2. Описать монеты по схеме: название, место чеканки, приблизительная датировка, лигатура, аверс, реверс, гурт



### 6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

#### Ч.1 Историческая хронология, метрология, нумизматика, сфрагистика

1. Печати древнего мира.
2. Печати домонгольской Руси.
3. Русские печати XIV-XVI вв.
4. Европейская средневековая сфрагистика.

#### Ч.2. Геральдика, ономастика, историческая генеалогия и системы социального этикета, фалеристика

1. Общее понятие, цель и задачи геральдики.
2. Происхождение гербов, эмблемы эпохи первобытности и древнего мира.
3. Рыцарская геральдика и её символика (щит, цвета, фигуры, внешние украшения).
4. Русские гербы XIV-XVII вв.
5. Геральдика Российской Империи.
6. История герба СССР и Союзных республик
7. Вексиллография и её понятийный аппарат.
8. Знамена национальные и государственные, особенности их расцветки.
9. Общее понятие, предмет и задачи исторической ономастики.
10. Историческая топонимика.
11. Историческая антропонимика.
12. Историческая этнонимика
13. Общее понятие генеалогии, её цель и задачи.
14. Генеалогия в России в XV-XVII вв.
15. Генеалогические исследования в России в XVIII-сер. XIX вв.
16. Практическая генеалогия.

17. Генеалогические изыскания кон. XIX - нач. XX вв.
18. Генеалогия русского дворянства.
19. Генеалогия русского купечества.
20. Генеалогия русского крестьянства
21. Понятие систем социального этикета.
22. Системы социального этикета в древнем мире (на примере Египта, Двуречья, царства хеттов, Индии, Китая и Рима)
23. Системы социального этикета средневековой Западной Европы («феодалная лестница», церковная, орденовая и городская иерархия и её отличители).
24. Чины, звания и титулы в России XVI - нач. XX вв.
25. Военные и гражданские чины и звания Советской России и СССР.
26. Эволюция форменной одежды и знаков различия русской и советской армии в XVI-XX вв.
27. Общее понятие фалеристики. Древние награды системы.
28. Рыцарские ордена и появление наградных орденов и медалей.
29. Европейские и азиатские награды системы XVII-XX вв.
30. Русские награды XVIII-нач. XX вв.
31. Награды СССР.
32. Наградное дело современной России

### **6.2.3. Тематика эссе, рефератов, презентаций**

*Не предусмотрены*

### **6.2.4. Вопросы к зачету по дисциплине (4 семестр)**

#### **Ч.1 Историческая хронология, метрология, нумизматика, сфрагистика**

1. Общее понятие исторической хронологии, её цель, задачи, история развития.
2. Основные единицы времяисчисления.
3. Лунный и солнечный календари и проблема их согласования.
4. Времяисчисление в первобытном обществе.
5. Календарные системы древнего Египта, Двуречья, Иудеи и Передней Азии.
6. Древнеиранский, древнеиндийский и древнекитайский календари.
7. Календарные системы античной Греции и Македонии.
8. Этрусский и древнеримский календарь.
9. Календарные системы доколумбовой Америки.
10. Развитие календарных систем в средние века. Григорианский календарь.
11. Календарь революционной Франции.
12. Попытки реформирования календаря в Европе в XIX-нач. XX вв.
13. Особые способы установления дат.
14. Гражданский и эпонимный год.
15. Понятие эры и системы эр (местные, реальные, фиктивные и др.).
16. Принципы перевода дат и пределы точности перевода дат.
17. Общее понятие, предмет и источники метрологии.
18. Метрология первобытной эпохи и её связь с жизненной практикой.
19. Международные единицы измерений эпохи древнего мира.
20. Метрология древнего Востока (Египет, Двуречье, Индия, Китай).
21. Системы мер и весов древней Греции.
22. Метрология древнего Рима.
23. Метрология средневековой Европы, значение римской и варварских систем.
24. Метрология Византии.

25. Метрология Англии и Франции до принятия метрической системы.
26. Метрология Австрии, Пруссии, Лифляндии и Португалии 2 пол. XIX-нач. XX вв.
27. Арабская и персидская метрология эпохи средневековья.
28. Метрология Индии по Бабуру.
29. Метрология Китая в средние века и новое время.
30. Японская система мер и весов и её своеобразие.
31. Создание универсальных мер и переход к метрической системе.
32. Морские меры длины.
33. Общее понятие нумизматики.
34. Монетный тип и его составляющие (аверс, реверс, гурт, легенда, изображение, лигатура, масса).
35. Основные понятия нумизматики.
36. Нумизматика античной Греции.
37. Монеты античных городов Сев. Причерноморья.
38. Монеты Греко-Бактрии, Кушанского царства и древних государств Закавказья.
39. Древнеримские монеты.
40. Монеты древнего Востока
41. Нумизматика Византии.
42. Европейская нумизматика эпохи средневековья.
43. Европейские монеты эпохи Возрождения и нового времени.
44. Восточные монеты эпохи средневековья и нового времени.
45. Монеты древней Руси.
46. Монетное дело Руси в XIV-XVII вв.
47. Монетное дело Российской Империи.
48. Монеты национальных окраин Российской Империи.
49. Монеты СССР.
50. Монетное дело в современной России.
51. Общее понятие сфрагистики, понятие и типы печатей.
52. Печати древнего мира.
53. Печати домонгольской Руси.
54. Русские печати XIV-XVI вв.

### **6.2.5. Вопросы к экзамену по дисциплине (5 семестр)**

#### **Ч. 2. Геральдика, историческая ономастика, генеалогия и системы социального этикета, фалеристика**

1. Общее понятие, цель и задачи геральдики.
2. Происхождение гербов, эмблемы эпохи первобытности и древнего мира.
3. Рыцарская геральдика и её символика (щит, цвета, фигуры, внешние украшения).
4. Русские гербы XIV-XVII вв.
5. Геральдика Российской Империи.
6. История герба СССР и Союзных республик
7. Вексиллография и её понятийный аппарат.
8. Знамена национальные и государственные, особенности их расцветки.
9. Общее понятие, предмет и задачи исторической ономастики.
10. Историческая топонимика.
11. Историческая антропонимика.
12. Историческая этнонимика
13. Общее понятие генеалогии, её цель и задачи.
14. Генеалогия в России в XV-XVII вв.
15. Генеалогические исследования в России в XVIII-сер. XIX вв.

16. Практическая генеалогия.
17. Генеалогические изыскания кон. XIX- нач. XX вв.
18. Генеалогия русского дворянства.
19. Генеалогия русского купечества.
20. Генеалогия русского крестьянства
21. Понятие систем социального этикета.
22. Системы социального этикета в древнем мире (на примере Египта, Двуречья, царства хеттов, Индии, Китая и Рима)
23. Системы социального этикета средневековой Западной Европы («феодалная лестница», церковная, орденская и городская иерархия и её отличители).
24. Чины, звания и титулы в России XVI - нач. XX вв.
25. Военные и гражданские чины и звания Советской России и СССР.
26. Эволюция форменной одежды и знаков различия русской и советской армии в XVI-XX вв.
27. Общее понятие фалеристики. Древние наградные системы.
28. Рыцарские ордена и появление наградных орденов и медалей.
29. Европейские и азиатские наградные системы XVII-XX вв.
30. Русские награды XVIII-нач. XX вв.
31. Награды СССР.
32. Наградное дело современной России

#### **6.2.6. Примерная тематика курсовых работ***(если предусмотрено).*

*Не предусмотрены*

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Основная литература**

1. Вспомогательные исторические дисциплины : учебно-методический комплекс / авт.-сост. Д. Д. Родионова, И. Ю. Усков ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный университет культуры и искусств [и др.]. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014. – 208 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275538> (дата обращения: 11.05.2023). – Текст : электронный.
2. Абрамова, Н. Г. Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие для студентов вузов / Н. Г. Абрамова, Т. А. Круглова; [гриф УМО]. – Москва : Академия, 2008. – 368 с. – (Высшее профессиональное образование). – ISBN 978-5-7695-3884-1. – Текст (визуальный) : непосредственный.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Вспомогательные исторические дисциплины : [сборник статей] . Т. 30 / редкол.: М. П. Ирошников, С. М. Каштанов, И. П. Медведев и др. – Санкт-Петербург : Дмитрий Буланин, 2007. – 588 с. – ISBN 978-5-86007-571-9. – Текст (визуальный) : непосредственный.
2. Лихачев, Н. П. Русская сфрагистика : учебное пособие / Н. П. Лихачев. – Санкт-Петербург : Типо-Литография П. С. Курочкина, 1900. – 94 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209019> (дата обращения: 14.06.2025). – Текст : электронный.
3. Мартынов, В. Л. Основы вексиллологии : учебное пособие для обучающихся по специальностям «44.03.01 – Педагогическое образование. Географическое образование», «05.03.02 – География», «41.03.01 – Зарубежное регионоведение» : [16+] / В. Л. Мартынов, И. Е. Сазонова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2020. – 271 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692472> (дата обращения: 14.06.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8064-2870-8. – Текст : электронный.
4. Родионова, Д. Д. Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие : [16+] / Д. Д. Родионова, И. Ю. Усков. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2006. – Часть 2. Архивоведение. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227896> (дата обращения: 11.05.2023). – Текст : электронный.



5. Соболева, Н. А. Идентичность Российского государства языком знаков и символов : эмблематики, геральдики, сфрагистики, вексиллологии / Н. А. Соболева ; Российская академия наук, Институт российской истории. – 2-е изд. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2018. – 670 с. : ил. – (Studia Historica). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562318> (дата обращения: 14.06.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907117-15-0. – Текст : электронный.
6. Усков, И. Ю. Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие : [16+] / И. Ю. Усков. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2006. – Часть 1. Историческая генеалогия. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228126> (дата обращения: 11.05.2023). – Текст : электронный.
7. Устюгов, Н. В. Очерк древнерусской метрологии / Н. В. Устюгов. – Москва : Директ-Медиа, 2009. – 57 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46508> (дата обращения: 14.06.2025). – ISBN 978-5-9989-0857-6. – Текст : электронный.
8. Яковлев, Л. П. Древности Российского государства, дополнение к III отделению. Русские старинные знамена / Л. П. Яковлев. – Репр. изд. 1865 г. – Москва : Директ-Медиа, 2015. – 374 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73878> (дата обращения: 14.06.2025). – ISBN 978-5-9989-4893-0. – Текст : электронный.

### 7.3. Периодические издания

1. «Вестник древней истории» (ВДИ, англ. Journal of Ancient History, фр. Revue d'Histoire Ancienne), ISSN 0321-0391
2. Византийский временник» (ВВ), ISSN 0132-3776
3. Вспомогательные исторические дисциплины, ISSN: 0130-0865
4. Нумизматика и эпиграфика (НЭ), 0130-7754
5. Российская археология (РА), ISSN 0869-6063

### 7.4. Интернет-ресурсы

1. Архив монет [Электронный ресурс]. — <https://www.arhivmonet.ru/>
2. Госзнак.Ру» [Электронный ресурс]. — <http://www.goznak.ru/>
3. Клуб «Нумизматик» [Электронный ресурс]. — <http://www.numizmatik.ru/>
4. Кулабухов В. С. [Интегративные и вспомогательные исторические дисциплины. Учебно-методический комплекс](http://www.worldhist.ru/teaching/special/courses/vid/index.htm) (файл в формате MS Word, 68 Kb) [Электронный ресурс]. — <http://www.worldhist.ru/teaching/special/courses/vid/index.htm>
5. Сайт популярной нумизматики [Электронный ресурс]— <http://www.monetarium.ru/>

## **7.5. Методические указания и материалы по видам занятий**

### Семинарское занятие

При проведении семинарского занятия определяются:

Цель занятия:

Задачи занятия:

Применяемые методы и приемы:

Особенности подготовки к занятию:

Перед проведением занятия преподавателю необходимо проанализировать ключевые вопросы изучаемой темы и предложить их для изучения студентам. При этом нельзя пренебрегать и вопросами освещенности данной проблемы в научной литературе и периодической печати. Чем больше имеется публикаций и мнений по предложенной теме, тем больше возможности возникновения дискуссии при проведении занятия. После выбора темы студентам необходимо предложить перечень вопросов, а также список литературы. При этом участники будущего семинара могут дополнить предложенный список литературы и источников. Из числа желающих возможно выделить студентов, ответственных за основные сообщения по вопросам, оппонентов и дополняющих.

На самостоятельную подготовку к занятию студентам необходимо отводить не менее недели. В случае назначения докладчиков, число докладов должно быть оптимальным (не более четырех), что позволяет не только заслушать результаты проведенных теоретических изысканий, но и обсудить их и сделать определенные выводы.

Подготовка к семинарскому занятию требует большой подготовительной работы со стороны студентов, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также к участию в дискуссии, необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты выбранной для рассмотрения темы. Продолжительность доклада на круглом столе не может превышать установленного регламента, в связи с чем, материал должен быть тщательно проработан и содержать только основные положения представленной темы.

Общий ход, этапы занятия:

К проведению семинарского занятия привлекаются все аспиранты учебной группы.

Основные этапы:

1. Руководитель сообщает порядок проведения семинарского занятия, устанавливает регламент выступлений, обращается к присутствующим с вступительным словом.
2. Предоставляется слово докладчикам, которые сообщают о результатах проведенных теоретических исследований в форме научного доклада.
3. После выступлений оппоненты выдвигают альтернативные точки зрения на рассматриваемые вопросы. Желающие – дополняют выступления как основных докладчиков, так и оппонентов



На заключительном этапе работы круглого стола желательна открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все студенты. После завершения дискуссии подводятся окончательные итоги занятия.

#### Методические рекомендации для преподавателя:

**Общие:** Преподаватель должен добиваться того, чтобы все вопросы темы были раскрыты в полном объеме, по необходимости поправляя, дополняя и резюмируя выступления аспирантов.

**Частные:** Важно, чтобы в ходе возникновения дискуссии между аспирантами ее результатом стало выявление общей позиции, которая в дальнейшем должны найти свое выражение в резюме. Первоочередной задачей является формирование комплексного взгляда на исследуемую проблему.

#### Круглый стол

При проведении интерактивного занятия в форме круглого стола определяются:

Цель занятия:

Задачи занятия:

Применяемые методы и приемы:

Особенности подготовки к занятию:

Перед проведением занятия преподавателю необходимо проанализировать все имеющиеся дискуссионные вопросы изучаемой темы и предложить несколько ее аспектов на обсуждение студентам. В ходе данных аспектов нельзя пренебрегать и вопросами освещенности данной проблемы в научной литературе и периодической печати. Чем больше имеется публикаций по предложенной теме, тем интересней и результативнее дискуссии, возникающие в ходе проведения круглых столов. После выбора темы студентам необходимо предложить перечень основных докладов, а также список литературы. При этом участники будущего круглого стола могут скорректировать тему, а также должны дополнить предложенный список литературных источников. В дальнейшем из числа желающих назначаются ответственные студенты за основные доклады, при необходимости могут быть назначены и содокладчики.

На самостоятельную подготовку к круглому столу студентам необходимо отводить не менее двух недель. Число докладов должно быть оптимальным (не более четырех), что позволяет не только заслушать результаты проведенных теоретических изысканий, но и обсудить их и сделать определенные выводы.

Проведение круглого стола требует большой подготовительной работы со стороны студентов, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также к участию в дискуссии на круглом столе, необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты выбранной для рассмотрения темы. Продолжительность доклада на круглом столе не может превышать установленного регламента, в связи с чем, материал должен быть

тщательно проработан и содержать только основные положения представленной темы.

Оборудование, печатные материалы необходимые для проведения занятия

Общий ход, этапы занятия:

К проведению круглого стола привлекаются все желающие аспиранты. Также возможно участие экспертов (студентов старших курсов), которые могут принять участие в дискуссии по обсуждаемым темам. Руководителем круглого стола может стать либо преподаватель, либо один из экспертов.

Основные этапы:

4. Руководитель сообщает порядок проведения круглого стола, устанавливает регламент выступлений, обращается к присутствующим с вступительным словом.

5. Предоставляется слово докладчикам, которые сообщают о результатах проведенных теоретических исследований в форме научного доклада.

6. После выступлений участники круглого стола задают докладчикам наиболее интересующих их вопросы.

7. На заключительном этапе работы круглого стола проводится открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все студенты. После завершения дискуссии путем голосования выбирается лучший докладчик, а также подводятся окончательные итоги круглого стола. По результатам обсуждения одним из студентов (или группой) готовится проект резюме, которое затем рассматривается и принимается участниками круглого стола. Резюме содержит основные выводы предложения, как теоретической, так и практической направленности, к которым пришли студенты в ходе обсуждения рассматриваемой темы, а также основные выводы

Методические рекомендации для преподавателя:

**Общие:** Отвечая на вопросы, выполняя задания, студентам необходимо прийти к единому мнению. В ходе круглого стола преподаватель может задать дополнительные уточняющие вопросы.

**Частные:** Важно, чтобы результатом дискуссии между студентами стало выявление общей позиции, которая в дальнейшем должны найти свое выражение в резюме. Первоочередной задачей является формирование комплексного взгляда на исследуемую проблему.

## 7.6. Программное обеспечение

Компьютерный сетевой (Интернет) класс с установленными операционной системой AstraLinux, пакет прикладных программ Р7-Офис, справочно-правовыми системами Консультант Плюс, Гарант, выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор, экран, мобильный стенд.

### **7.7. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха.
- с нарушениями зрения

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Стационарное мультимедийное и стриминговое оборудование.

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.02.01. Вспомогательные исторические дисциплины  
на 2025-2026 уч. год**

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- Обновлён список дополнительной литературы\_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры истории, культурологи и музееведения

Протокол № 20 от «09» июня 2025 г.

Исполнитель(и):

|             |           |          |        |
|-------------|-----------|----------|--------|
| _____/      | _____/    | _____/   | _____  |
| (должность) | (подпись) | (Ф.И.О.) | (дата) |
| _____/      | _____/    | _____/   | _____  |
| (должность) | (подпись) | (Ф.И.О.) | (дата) |

Заведующий кафедрой

|                        |           |          |        |
|------------------------|-----------|----------|--------|
| _____/                 | _____/    | _____/   | _____  |
| (наименование кафедры) | (подпись) | (Ф.И.О.) | (дата) |