

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудинова Анна Васильевна

Должность: Заведующая кафедрой истории, культурологии и музееведения

Дата подписания: 04.07.2025 16:31:32

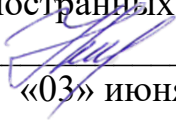
Уникальный программный ключ:

f44eef2bd05d36fb6ccbfd4c09b3b18c8392fed4

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**
Факультет гуманитарного образования
Кафедра русского и иностранных языков и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой русского и
иностранных языков и литературы

 П.В. Невская

«03» июня 2025 г. Протокол № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.03.02 Древнегреческий язык**

Направления подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

(профиль): Цифровые технологии в музейной индустрии

Форма обучения – очная, заочная

Краснодар
2025

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Древнегреческий язык» студентам очной формы обучения по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» в 3 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (№ 1180 от 06.12.2017).

Рецензенты:

Кандидат филологических наук, доцент кафедры русского и иностранных языков и литературы ФГБОУ ВО КГИК	Перова Е.А.
---	-------------

Доктор филологических наук, профессор кафедры электронных СМИ и новых медиа ФГБОУ ВО КубГУ	Лебединская В.Г.
--	------------------

Составитель – кандидат филологических наук, доцент Зимина И.В.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков и литературы «03» июня 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО КГИК «25» июня 2025 г., протокол № 11.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины:	5
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	6
5. Образовательные технологии	10
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	10
6.1. Контроль освоения дисциплины	10
6.2. Фонд оценочных средств	11
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)	17
7.1. Основная литература	17
7.2. Дополнительная литература	17
7.3. Словари и справочники	17
7.4. Периодические издания	17
7.5. Интернет-ресурсы	18
7.6. Методические указания и материалы по видам занятий	18
7.7. Программное обеспечение	20
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	21
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)	22

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является расширение общелингвистического кругозора студентов, выработка научного подхода к изучаемому современному иностранному языку и общий обзор античной культуры; формирование у студентов полного и ясного представления о системе древнегреческой грамматики в сопоставлении с грамматикой русского и изучаемого иностранного языка. Преподавание древнегреческого языка связано с изучением русского языка и основного для студентов современного иностранного языка, исторические связи которых с древними языками как со стороны лексики, так со стороны грамматики необходимо выявлять на всех этапах прохождения курса.

Задачи курса. После освоения данной дисциплины студент должен:

- 1) выработать представления о роли древнегреческого языка в создании славянской письменности, о его значении для формирования русского литературного языка, о месте древнегреческого языка в ряду других индоевропейских, о роли в культурном развитии многих стран;
- 2) сформировать представление о диалектном членении древнегреческого языка, о периодах его развития;
- 3) уметь читать, писать по-древнегречески,
- 4) владеть базовым объемом лексики и терминологии,
- 5) уметь классифицировать ключевые грамматические значения и средства их выражения (на фоне языков, известных обучающимся),
- 6) понимать структуру древнегреческого словосочетания, предложения и сложных синтаксических целых;
- 7) сформировать навыки сопоставления фактов древнегреческого языка и других языков,
- 8) обладать способностью переводить оригинальные тексты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Древнегреческий язык» входит в число дисциплин по выбору образовательной программы. Курс имеет логические и содержательно-методологические взаимосвязи с такими дисциплинами ОПОП, как «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык». Для освоения дисциплины «Древнегреческий язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи». В свою очередь, изучение данной дисциплины является базовым для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «История культуры», «История искусств», «Источниковедение и архивоведение».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	Владеть
ПК-4 Способен к организационному обеспечению и реализации	знать и правильно использовать основную	читать и переводить специализированную литературу	навыками устной и письменной речи в условиях профессиональной

экскурсионных услуг	лексику, терминологию своей специальности		коммуникации
---------------------	--	--	--------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1.	Раздел I. Введение в предмет	3		2	2		4	Реферат
2.	Раздел II. Фонетический и лексический минимум <i>Тема 1.</i> <i>Фонетический</i> <i>минимум</i> <i>Тема 2.</i> <i>Лексический</i> <i>минимум</i>	3		4	4		10	Коллоквиум
3.	Раздел III. Словообразова ние древнегреческого языка <i>Тема 1.</i> <i>Образование</i> <i>существительны</i> <i>х</i> <i>Тема 2.</i> <i>Образование</i> <i>прилагательных</i> <i>Тема 3.</i> <i>Образование</i> <i>числительных</i> <i>Тема 4.</i> <i>Образование</i> <i>наречий</i> <i>Тема 5.</i> <i>Образование</i> <i>глаголов</i>	3		10	10		16	Контрольная работа №1

4.	Раздел IV. Морфология древнегреческого языка <i>Тема 1. Грамматический минимум</i> <i>Тема 2. Имя существительное и имя прилагательное</i> <i>Тема 3. Имя числительное и местоимение</i> <i>Тема 4. Глагол</i> <i>Тема 5. Наречия</i> <i>Тема 6. Предлоги и союзы</i>	3		12	12		4	Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3
5.	Раздел V. Синтаксис древнегреческого языка <i>Тема 1. Простое предложение, нераспространенное и распространенное</i> <i>Тема 2. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение</i>	3		4	4		10	Тестирование Перевод оригинального текста
	Итого			32	32		44	Экзамен

Заочное отделение

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1.	Раздел I. Введение в предмет	3		2	2		4	Реферат
2.	Раздел II.	3		4	4		10	Коллоквиум

	Фонетический и лексический минимум <i>Тема 1. Фонетический минимум</i> <i>Тема 2. Лексический минимум</i>							
3.	Раздел III. Словообразование древнегреческого языка <i>Тема 1. Образование существительных</i> <i>Тема 2. Образование прилагательных</i> <i>Тема 3. Образование числительных</i> <i>Тема 4. Образование наречий</i> <i>Тема 5. Образование глаголов</i>	3		10	10		16	Контрольная работа №1
4.	Раздел IV. Морфология древнегреческого языка <i>Тема 1. Грамматический минимум</i> <i>Тема 2. Имя существительное и имя прилагательное</i> <i>Тема 3. Имя числительное и местоимение</i> <i>Тема 4. Глагол</i> <i>Тема 5. Наречия</i> <i>Тема 6. Предлоги и союзы</i>	3		12	12		4	Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3
5.	Раздел V. Синтаксис	3		4	4		10	Тестирование Перевод оригинального

древнегреческого языка Тема 1. Простое предложение, нераспространенное и распространенное Тема 2. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение							текста
Итого			32	32		44	Экзамен

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е.	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел I. Введение в предмет			
Тема 1. Введение	<u>Лекции:</u> Тема 1. Введение О Греции и греческом языке. История греческого языка и греческой письменности, их роль в европейской и русской истории и культуре. Генеалогическая, типологическая характеристика древнегреческого языка. Периоды развития. Диалекты древнегреческого языка. Значение древнегреческого языка. Древнегреческий язык как этап в развитии греческого языка, охватывающий период примерно от IX в. до н.э. до V в. н.э. Литературная норма этого языка, заданная аттическим диалектом, расцвет которого приходится на V–IV вв. до н.э. Обзор сочинений величайших историков, философов, ораторов и поэтов: Фукидида, Ксенофонта, Платона, Демосфена, Еврипида и других, созданных на аттическом диалекте древнегреческого языка. Период эллинизма (III в. до н.э. – V в. н.э.) и распространение	2	ПК-4

	общегреческого языка («койне»), на территориях, завоеванных Александром Македонским. Койне как непосредственный предшественник средневекового (византийского) греческого и современного новогреческого языков. <u>Практические занятия (семинары)</u> <u>Самостоятельная работа</u> Работа с литературными источниками	2	
		4	
Раздел II. Фонетический и лексический минимум			
Тема 1. Фонетический минимум Тема 2. Лексический минимум	<u>Лекции:</u> Тема 1. Фонетический минимум Общая характеристика звуков древнегреческого языка: долгота и краткость гласных звуков; звуки, не свойственные русскому языку. Правила чтения отдельных букв и буквосочетаний. (Система чтения Э. Роттердамского – западная традиция; система Рейхлина – восточная или византийская традиция). Ударение в слове (острое, тупое, обложенное). Придыхание (густое и тонкое). Тема 2. Лексический минимум Общее понятие о словарном составе древнегреческого языка. Части речи. Знаменательные части речи и служебные слова. Корневые, производные и сложные слова. Основные способы словообразования в древнегреческом языке: словосложение, аффиксация, чередование, субстантивация. Интернациональные слова, термины. Синонимы, антонимы. Сокращения. <u>Практические занятия (семинары):</u> Тема 1. Фонетический минимум Тема 2. Лексический минимум <u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	2	ПК-4
		2	
		4	
		10	
Раздел III. Словообразование древнегреческого языка			
Тема 1. Образование существительных Тема 2. Образование прилагательных Тема 3. Образование числительных Тема 4. Образование наречий Тема 5. Образование глаголов	<u>Лекции:</u> Тема 1. Образование существительных Сложные существительные, их образование и перевод. Производные существительные, наиболее употребительные приставки и суффиксы существительных. Субстантивация различных частей речи. Тема 2. Образование прилагательных Производные и сложные прилагательные, наиболее употребительные суффиксы прилагательных. Тема 3. Образование числительных	2	ПК-4
		2	
		2	

	Корневые, производные и сложные числительные. Тема 4. Образование наречий Корневые, производные и сложные наречия, наиболее употребительные суффиксы наречий. Тема 5. Образование глаголов Производные глаголы, наиболее употребительные приставки глаголов, сложные глаголы.	2	
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Тема 1. Образование существительных Тема 2. Образование прилагательных Тема 3. Образование числительных Тема 4. Образование наречий Тема 5. Образование глаголов	10	
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа с учебниками и словарями	16	
Раздел IV. Морфология древнегреческого языка			
Тема 1. <i>Грамматический минимум</i> Тема 2. Имя <i>существительное и имя прилагательное</i> Тема 3. Имя <i>числительное и местоимение</i> Тема 4. Глагол Тема 5. Наречия Тема 6. Предлоги и союзы	<u>Лекции:</u> Тема 1. Грамматический минимум В процессе обучения студент должен усвоить основные грамматические формы и структуры древнегреческого языка. Тема 2. Имя существительное и имя прилагательное Основные значения падежей. Склонения существительных: 1, 2, 3 склонения. Образование множественного числа существительных. Склонения прилагательных: Склонения прилагательных трех окончаний и двух окончаний. Согласование прилагательных и существительных. Отглагольные прилагательные (причастия) и их склонения. Степени сравнения прилагательных. Тема 3. Имя числительное и местоимение Количественные, порядковые, дробные числительные. Склонение порядковых числительных. Личные, притяжательные, указательные, возвратные, вопросительные, неопределенные и отрицательные местоимения. Тема 4. Глагол Понятие о личных и неличных формах глагола. Основные формы глагола. Вспомогательные глаголы. Модальные глаголы. Спряжение глагола во всех временах индикатива актива (изъявительное наклонение). Образование, употребление и перевод индикатива пассива (страдательный	2 2 2 2	ПК-4

	залог). Медиальный (возвратный/средний) залог. Неличные формы глагола: партицип (причастие), причастные обороты, инфинитив, их образование и перевод. Тема 5. Наречия Наречия времени, места, образа действия, причины, цели. Степени сравнения наречий. Тема 6. Предлоги и союзы Предлоги, употребляемые с одним, двумя и тремя падежами. Многозначность предлогов. Сочинительные и подчинительные союзы. Парные союзы.	2		
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Тема 1. Грамматический минимум Тема 2. Имя существительное и имя прилагательное Тема 3. Имя числительное и местоимение Тема 4. Глагол Тема 5. Наречия Тема 6. Предлоги и союзы	12		
	<u>Самостоятельная работа</u> Выполнение письменных переводов с древнегреческого языка на русский и с русского на древнегреческий небольших отрывков в пределах усвоенной грамматики.	4		
Раздел V. Синтаксис древнегреческого языка				
Тема 1. <i>Простое предложение, нераспространенное и распространенное</i> Тема 2. <i>Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение</i>	<u>Лекции:</u> Тема 1. Простое предложение, нераспространенное и распространенное Порядок слов в простом предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения повествовательные, вопросительные, побудительные и порядок слов в них. Способы выражения подлежащего. Сказуемое: глагольное и именное. Дополнение, определение, обстоятельства. Способы перевода распространенных членов предложения. Тема 2. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение Союзное и бессоюзное сочинение. Способы перевода сложносочиненных предложений. Главное и придаточное предложения. Виды придаточных предложений. Способы перевода сложноподчиненных предложений.	2		ПК-2
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Тема 1. Простое предложение, нераспространенное и распространенное Тема 2. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение	2		
	<u>Самостоятельная работа</u> Чтение и анализ текстов на русском и на древнегреческом	4		
		10		

	языке		
Примерная тематика курсовой работы (если предусмотрено)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (если предусмотрено)		-	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		3 Экзамен	
ВСЕГО:		108	

Заочное отделение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е.	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел I. Введение в предмет			
Тема 1. Введение	<u>Лекции:</u> Тема 1. Введение О Греции и греческом языке. История греческого языка и греческой письменности, их роль в европейской и русской истории и культуре. Генеалогическая, типологическая характеристика древнегреческого языка. Периоды развития. Диалекты древнегреческого языка. Значение древнегреческого языка. Древнегреческий язык как этап в развитии греческого языка, охватывающий период примерно от IX в. до н.э. до V в. н.э. Литературная норма этого языка, заданная аттическим диалектом, расцвет которого приходится на V–IV вв. до н.э. Обзор сочинений величайших историков, философов, ораторов и поэтов: Фукидида, Ксенофонта, Платона, Демосфена, Еврипида и других, созданных на аттическом диалекте древнегреческого языка. Период эллинизма (III в. до н.э. – V в. н.э.) и распространение общегреческого языка («койне»), на территориях, завоеванных Александром Македонским. Койне как непосредственный предшественник средневекового (византийского) греческого и современного новогреческого языков.	2	ПК-4
	<u>Практические занятия (семинары)</u>	2	

	<u>Самостоятельная работа</u> Работа с литературными источниками	4	
Раздел II. Фонетический и лексический минимум			
Тема 1. Фонетический минимум Тема 2. Лексический минимум	<u>Лекции:</u> Тема 1. Фонетический минимум Общая характеристика звуков древнегреческого языка: долгота и краткость гласных звуков; звуки, не свойственные русскому языку. Правила чтения отдельных букв и буквосочетаний. (Система чтения Э. Роттердамского – западная традиция; система Рейхлина – восточная или византийская традиция). Ударение в слове (острое, тупое, обложенное). Придыхание (густое и тонкое). Тема 2. Лексический минимум Общее понятие о словарном составе древнегреческого языка. Части речи. Знаменательные части речи и служебные слова. Корневые, производные и сложные слова. Основные способы словообразования в древнегреческом языке: словосложение, аффиксация, чередование, субстантивация. Интернациональные слова, термины. Синонимы, антонимы. Сокращения.	2	ПК-4
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Тема 1. Фонетический минимум Тема 2. Лексический минимум	4	
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	10	
Раздел III. Словообразование древнегреческого языка			
Тема 1. Образование существительных Тема 2. Образование прилагательных Тема 3. Образование числительных Тема 4. Образование наречий Тема 5. Образование глаголов	<u>Лекции:</u> Тема 1. Образование существительных Сложные существительные, их образование и перевод. Производные существительные, наиболее употребительные приставки и суффиксы существительных. Субстантивация различных частей речи. Тема 2. Образование прилагательных Производные и сложные прилагательные, наиболее употребительные суффиксы прилагательных. Тема 3. Образование числительных Корневые, производные и сложные числительные. Тема 4. Образование наречий Корневые, производные и сложные наречия, наиболее употребительные суффиксы наречий. Тема 5. Образование глаголов Производные глаголы, наиболее	2	ПК-4
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	

	их образование и перевод. Тема 5. Наречия Наречия времени, места, образа действия, причины, цели. Степени сравнения наречий.	2	
	Тема 6. Предлоги и союзы Предлоги, употребляемые с одним, двумя и тремя падежами. Многозначность предлогов. Сочинительные и подчинительные союзы. Парные союзы.	2	
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Тема 1. Грамматический минимум Тема 2. Имя существительное и имя прилагательное Тема 3. Имя числительное и местоимение Тема 4. Глагол Тема 5. Наречия Тема 6. Предлоги и союзы	12	
	<u>Самостоятельная работа</u> Выполнение письменных переводов с древнегреческого языка на русский и с русского на древнегреческий небольших отрывков в пределах усвоенной грамматики.	4	
Раздел V. Синтаксис древнегреческого языка			
Тема 1. <i>Простое предложение, нераспространенное и распространенное</i> Тема 2. <i>Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение</i>	<u>Лекции:</u> Тема 1. Простое предложение, нераспространенное и распространенное Порядок слов в простом предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения повествовательные, вопросительные, побудительные и порядок слов в них. Способы выражения подлежащего. Сказуемое: глагольное и именное. Дополнение, определение, обстоятельства. Способы перевода распространенных членов предложения. Тема 2. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение Союзное и бессоюзное сочинение. Способы перевода сложносочиненных предложений. Главное и придаточное предложения. Виды придаточных предложений. Способы перевода сложноподчиненных предложений.	2	
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Тема 1. Простое предложение, нераспространенное и распространенное Тема 2. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение	4	
	<u>Самостоятельная работа</u> Чтение и анализ текстов на русском и на древнегреческом языке	10	
Примерная тематика курсовой работы (если предусмотрено)		-	

Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (если предусмотрено)	-	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	3 Экзамен	
ВСЕГО:	108	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения курсу «Древнегреческий язык» применяются следующие формы занятий:

Лекционные занятия: проблемные и интерактивные лекции, лекция-визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция - анализ ситуаций.

Практические занятия: тематические семинары, семинары в диалоговом режиме, дискуссии, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, проблемные семинары, проектные методики, мозговой штурм, интеллектуальные и интеллектуально-психологические тренинги, операционные игры, логико-методологическое проектирование, коллоквиумы.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Изучение дисциплины предусматривает индивидуальную работу студентов над темами курса. Результаты могут быть представлены в виде докладов на практических занятиях, «круглых столов», посвященных определенной заранее проблематике и т.д. Предполагается обсуждение представленных студентами сообщений, что, помимо прочего, приучает аудиторию к участию в научных дискуссиях, прививает студентам культуру творческого спора. Важно, чтобы студенты осознавали необходимость своих выступлений как источника информации для аудитории, а также необходимость участия в обсуждении освещаемых докладчиком вопросов. К числу основных задач курса относится получение студентами навыков постановки и решения познавательных проблем.

Образовательные технологии, используемые в курсе «Древнегреческий язык», предполагают помимо традиционных (практическое занятие) следующие формы учебных занятий: занятие-эксперимент, занятие-исследование.

Широко используются видеоматериалы. электронные портфолио. слайд-шоу. разнообразные наглядные учебные пособия (раздаточный материал).

Перечисленные формы занятий могут дополняться *самостоятельной работой* разных видов, характер которой определяется интересами студентов (встречи со специалистами-филологами, проведение ролевых, ситуационных, деловых игр, дискуссий, «круглых столов» и др.).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля:

коллоквиум;
контрольная работа
написание реферата.

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- тестирование

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

6.2. Фонд оценочных средств

6.2.1. Примеры заданий для контрольных работ, тестовых заданий.

Примеры контрольных работ

Раздел III. Словообразование древнегреческого языка

Контрольная работа № 1

1. Теоретическая часть. Conjunctivus praesentis et aoristi. Особенности образования и спряжения. Конъюнктив условного периода (casus realis, casus futuralis, casus irrealis)
2. Практическая часть. С помощью словаря переведите текст. Сделайте грамматический разбор указанного предложения.

20 θαὶ ὑκεῖο ρξίζκα ἔρεη ἀπὸ ηνῷ ἀγίνπ, θαὶ νῖδαηε πάληεο. 21 νῦθ ἔγξαα ὑκῖλ ὅηη νῦθ νῖδαηε ἦλ ἀήζεηαλ, αὐ' ὅηη νῖδαηε αὐήλ, θαὶ ὅηη πᾶλ σεῦδνο ἐθ ἦο ἀιεζείαο νῦθ ἔζηηλ. 22 Σίο ἐζηηλ ὁ σεύζεο εἰ κῆ ὁ ἀξλνύκελν ὅηη Ἰεζνῦο νῦθ ἔζηηλ ὁ Χξηζηόο; νῦθ ἐζηηλ ὁ ἀληίρξεηνο, ὁ ἀξλνύκελν ἦλ παηέξα θαὶ ἦλ πῖόλ. 23 πᾶο ὁ ἀξλνύκελν ἦλ πῖόλ νῦθ ἦλ παηέξα ἔρεη· ὁ ὀκνινγῶν ἦλ πῖόλ θαὶ ἦλ παηέξα ἔρεη. 24 ὑκεῖο ὁ ὀθνοῦσε ἀπ' ἀξρῆο ἐλ ὑκῖλ κελέηε· ἐὰν ἐλ ὑκῖλ κείλῃ ὁ ἀπ' ἀξρῆο ὀθνοῦσε, θαὶ ὑκεῖο ἐλ ἡῶ πῖῶ θαὶ ἐλ ἡῶ παηξὶ κελεῖε. 25 θαὶ αὐηε ἐζηλ ὁ ἐπαγγελία ἦλ αὐθὸ ἐπεγγελίαν ὁ κῖλ, ἦλ δσῆλ ἦλ αἰώλην. 26 Σαῦηα ἔγξαα ὑκῖλ πεξὶ ἡῶ πιαλώλησλ ὑκᾶο. 27 θαὶ ὑκεῖο ἦ ρξίζκα ὁ εἰάβεηε ἀπ' αὐηνῦ κέλεη ἐλ ὑκῖλ, θαὶ νῦ ρρείαλ ἔρεη ἴλα ἦο δηδάσθῃ ὑκᾶο· αὐ' ὡς ἡ αὐηνῦ ρξίζκα δηδάσθῃ ὑκᾶο πεξὶ πάλησλ, θαὶ ἀιεζέο ἐζηηλ θαὶ νῦθ ἔζηηλ σεῦδνο, θαὶ θαζῶο ἐδίδαμελ ὑκᾶο, κέλεη ἐλ αὐῶ.

Раздел IV. Морфология древнегреческого языка

Контрольная работа № 2

1. Теоретическая часть. Грамматические категории глагола. Главные времена глагола (praesens, futurum, perfectum). Общая характеристика: значение, формообразование и особенности спряжения.
2. Практическая часть. С помощью словаря переведите текст. Сделайте грамматический разбор указанного предложения.

31 νῖδακελ ὅηη ἀκαξησιῶν ὁ ζεδο νῦθ ἀθνοῦε, αὐ' ἐὰν ἦο ζενζεβῆο ἦ θαὶ ἦο ζείεκα αὐηνῦ πνηῇ ἡνύηπ ἀθνοῦε. 32 ἐθ ἡνῶ αἰῶνι νῦθ ὀθνοῦσε ὅηη ἡλνημέλ ἦο ὀθζακνὸ ηπθῖν

γεγελλεκέλνπ· 33 εἰ κῆ ἦλ νῦνο παζὰ ζενῦ, νῦθ □ δύλαην πνηεῖλ νῦδέλ. 34 ἀπεθξίζεζαλ θαὶ εἶπνλ αὐῶ, □λ ἀκαξήαηο ζῦ ἐγελλήζεο ὄινο, θαὶ ζῦ δηδάζεηο □ κᾶο; θαὶ ἐμέβαινλ αὐῶλ ἔμσ. 35 Ἦθονπζελ Ἰεζνῦο ὅηη ἐμέβαινλ αὐῶλ ἔμσ, θαὶ εὐξῶλ αὐῶλ εἶπελ [αὐῶ], □ὐ πηζηεύεο εἰο ἡὸλ πιὸλ ἡνῦ ἀλζζώπνπ; 36 ἀπεθξίζε ἐθεῖλνο θαὶ εἶπελ, Καὶ ἡῖο ἐζηηλ, θύζε, ἴλα πηζηεύζσ εἰο αὐῶλ; 37 εἶπελ αὐῶ ὁ Ἰεζοῦο, Καὶ ἐώξαθαο αὐῶλ θαὶ ὁ ιαὶ□λ κεῖνὰ ζνῦ ἐθεῖλόο ἐζηηλ. 38 ὁ δὲ ἔθε, Πηζηεύς, θύζε· θαὶ πζνζεθύλεζελ αὐῶ. 39 θαὶ εἶπελ ὁ Ἰεζοῦο, Δῖο θξίκα ἐγὼ εἰο ἡὸλ θόζκνλ ἡνῦνλ ἦζνλ, ἴλα νῖ κῆ βιέπνλθεο βιέπσζηλ θαὶ νῖ βιέπνλθεο ἡπθὶνὶ γέλσλῃ.

Контрольная работа № 3

1. Теоретическая часть. Имя существительное. Общие сведения о Ии Псклонении имен сущ. (привести примеры). Просклоняйте словосочетание.
2. Практическая часть. С помощью словаря переведите текст. Сделайте грамматический разбор выделенного фрагмента.

Μῆ ηαξαζζέζεζσ ὑκ□λ □ θαξδία· πηζηεύεηε εἰο ἡὸλ ζεόλ, θαὶ εἰο ἐκὲ πηζηεύεηε. 2 ἐλ ἡῖ νῖθία ἡνῦ παηξόο κνπ κνλαὶ πνιαιὲ εἰζηλ· εἰ δὲ κῆ, εἶπνλ ἅλ ὑκῖλ ὅηη πνξεῦνκαη ἐηηηκάδα ἡόπνλ ὑκῖλ; 3 θαὶ ἐὰλ πνξεπζ□ θαὶ ἐηηηκάδσ ἡόπνλ ὑκῖλ, πάηηλ ἔξρνκαη θαὶ παξαιήκςνκαη ὑκᾶο πζόο ἐκαπῶλ, ἴλα ὅπνπ εἰκὶ ἐγὼ θαὶ ὑκεῖο ἦηε. 4 θαὶ ὅπνπ [ἐγὼ] ὑπάγσ νῖδαηε ἡῖλ ὁδόλ. 5 Λέγεη αὐῶ Θσκᾶο, Κύζε, νῦθ νῖδακελ πνῦ ὑπάγεηο· π□ο δπλακέζα ἡῖλ ὁδόλ εἰδέλαη; 6 ἰέγεη αὐῶ ὁ Ἰεζοῦο, □γὼ εἰκη □ ὁδόο θαὶ □ αἰήζεηα θαὶ □ δσή· νῦδεῖο ἔξρεηα πζόο ἡὸλ παηέξα εἰ κῆ δη' ἐκνῦ. 7 εἰ ἐγλώθαηε κε, θαὶ ἡὸλ παηέξα κνπ γλώζεζε· θαὶ ἀπ' ἄξηη γηλώζεηε αὐῶλ θαὶ ἐσζάθαηε αὐῶλ. 8 ἰέγεη αὐῶ Φίηππνο, Κύζε, δεῖμνλ □ κῖλ ἡὸλ παηέξα, θαὶ ἀθεῖ □ κῖλ. 9 ἰέγεη αὐῶ ὁ Ἰεζοῦο, Σνζνῦω ρζόλω κεζ' ὑκ□λ εἰκη θαὶ νῦθ ἔγλσθόο κε, Φίηππε; ὁ ἐσζαθῶο ἐκὲ ἐώξαθελ ἡὸλ παηέξα· π□ο ζῦ ἰέγεηο, Γεῖμνλ □ κῖλ ἡὸλ παηέξα; 10 νῦ πηζηεύεο ὅηη ἐγὼ ἐλ ἡῶ παηξὶ θαὶ ὁ παηῆξ ἐλ ἐκνὶ ἐζηηλ; ἡὰ ρήκαηα ἃ ἐγὼ ιαὶ□ ὑκῖλ ἀπ' ἐκαπῶν νῦ ιαὶ□· ὁ δὲ παηῆξ ἐλ ἐκνὶ κέλσλ πνηεῖ ἡὰ ἔξγα αὐῶν. 11 πηζηεύεηε κνι ὅηη ἐγὼ ἐλ ἡῶ παηξὶ θαὶ ὁ παηῆξ ἐλ ἐκνὶ· εἰ δὲ κῆ, δηὰ ἡὰ ἔξγα αὐῶ πηζηεύεηε.

Контролируемые компетенции: ПК-4 Способен к организационному обеспечению и реализации экскурсионных услуг

Критерии оценки:

- «5» баллов выставляется обучающемуся, если он выполнил все задания без ошибок
- «4» балла выставляется обучающемуся, если он выполнил задания с незначительными ошибками
- «3» балла выставляется обучающемуся, если он выполнит правильно 1 задание
- «2» балла выставляется обучающемуся, если он не выполнил все задания правильно

Примеры тестовых заданий

Выберите правильный перевод крылатого выражения: *dov" moi, pou` stw` kai; kinw` th;n gh`n*

- А. дайте мне точку опоры и я сдвину землю (Архимед).
- В. ты наливаешь вина лягушкам
- С. язык – причина многих бед.

Определите прилагательное в сравнительной степени:

- А. mikrovtero"
- В. plei`sto"

С. tавcisto"

Выберите правильный перевод крылатого выражения: di;" eij" aujto;n potamo;n oujk a[n ejmbaivh"

- А. нельзя дважды войти в одну и ту же реку (Гераклит).
- В. истина проста
- С. начало – половина всего.

Определите participium praesentis medii-passivi

- А. ajrcovmeno"
- В. misqwsomevnh
- С. nikhvsa"

Выберите правильный перевод крылатого выражения: Aijqivopa smhvcei"

- А. ты моешь эфиопа
- В. разные (люди) любят разное
- С. познай самого себя (Фалес)

Определите существительное в асрл. 2-го склонения:

- А. dw`ron`
- В. fuvsew"
- С. hJgemovna"

Выберите правильный перевод крылатого выражения: ojrnivqwn gavla

- А. птичье молоко
- В. всё течет
- С. учение – мучение

Выберите правильный перевод крылатого выражения: lavqe biwvsa"

- А. живи незаметно
- В. вся жизнь – театр
- С. торопись медленно

Выберите правильный перевод крылатого выражения: tiv ejstin ajlhvqeia;

- А. что есть истина?
- В. душа питается науками
- С. неудачника и овца кусает

Определите прилагательное в превосходной степени

- А. qavttwn
- В. ejndoxovtato"
- С. ojlivgisto"

Определите прилагательное 1-го типа степеней сравнения

- А. sofwtato"
- В. tавcisto"
- С. meivwn

Выберите правильный перевод крылатого выражения: a{ dei` genevsqai, tau`ta kai; genhvsetai

- A. что случиться должно, то и случится.
- B. начало – половина всего
- C. разные (люди) любят разное

Определите infinitivus perfecti active

- A. bouvlesqai
- B. nenikevnai
- C. kalhvsesqai

Выберите правильный перевод крылатого выражения: ei|" ajnhvr, oujdei;" ajnhvr

- A. один в поле не воин
- B. врач, исцели себя сам
- C. по когтю узнаем льва

Определите слова с неправильно поставленным знаком ударения

- A. gefuvraÐ"
- B. ajrcai`"
- C. strathgoi`

Определите существительное в gen. sing. 3-го склонения:

- A. ajrchn
- B. gevnpou"
- C. crhvmata

Выберите правильный перевод крылатого выражения: o{ e[xesti Diiv, oujk e[xesti boiv

- A. что позволено Юпитеру, не позволено быку.
- B. жизнь коротка, искусство вечно
- C. большинство людей – дурны

Определите глагол 2 лица sing. praes. ind. act.

- A. nikw`
- B. filei`"
- C. h\gon

Определите существительное в nom sing. 3-го склонения:

- A. bouvleuma
- B. nh`so"
- C. fivlou

Выберите правильный перевод крылатого выражения: o{ e[xesti Diiv, oujk e[xesti boiv

- A. что позволено Юпитеру, не позволено быку.
- B. жизнь коротка, искусство вечно
- C. большинство людей – дурны

Определите прилагательное 1-го склонения:

- A. sofhv

- B. fivlio"
- C. glukuv"

Определите прилагательное 1-го склонения

- A. eujdaivmwn
- B. ponhrov"
- C. fivlia

Какое слово принадлежит к прилагательным двух окончаний

- A. kakov"
- B. e[ndoxo"
- C. fivlio"

Определите существительное в dat. pl. 3-го склонения:

- A. aijtiva"
- B. strathgouv"
- C. povlesi

Определите существительное в aspl. 3-го склонения:

- A. neaniva"
- B. ajgw`si
- C. ajspivda"

Определите глагол 3 лица sing. imperf. ind. med-pass.

- A. ejkovsmei"
- B. ejgravfetai
- C. pravttei

Определите глагол 3 лица plur. praes. ind. med.-pass.

- A. nomivzontai
- B. e[spendon
- C. qhrw`

Определите глагол 3 лица sing. imperf. ind. act.

- A. ejrgavzomai
- B. foneuvw
- C. w{plize

Выберите правильный перевод крылатого выражения: kakh`" ajp j ajrch`" givgnetai tevlo" kakovn

- A. от плохого начала происходит плохой конец
- B. один в поле не воин
- C. ты делаешь из мухи слона

Определите существительное в gen. sing. 3-го склонения:

- A. douvlou
- B. fugavdo"
- C. qugatriv

Определите существительное в ном. sing. 3-го склонения:

- A. cavrito"
- B. ktivsi"
- C. devrmata

Контролируемые компетенции: ПК-4 Способен к организационному обеспечению и реализации экскурсионных услуг

Критерии оценки:

- «5» баллов выставляется обучающемуся, если он набрал от 91 до 100 баллов
- «4» балла выставляется обучающемуся, если он набрал от 71 до 90 баллов
- «3» балла выставляется обучающемуся, если он набрал от 50 до 70 баллов
- «2» балла выставляется обучающемуся, если он набрал менее 50 баллов

Разбалловка

№ задания	Кол-во баллов за правильный ответ	№ задания	Кол-во баллов за правильный ответ
1.	3	16.	3
2.	4	17.	4
3.	3	18.	3
4.	3	19.	3
5.	4	20.	3
6.	3	21.	4
7.	4	22.	3
8.	4	23.	3
9.	3	24.	3
10.	3	25.	4
11.	4	26.	3
12.	4	27.	3
13.	3	28.	4
14.	3	29.	3
15.	3	30.	3

Примеры текстов для перевода и пересказа

Раздел V. Синтаксис древнегреческого языка

Текст 1.

Рождение науки

□λ παιανῖο ἦδε ρξόλνηο νί ηῆο Αἰγύπτην βαζιεῖο ἡὰο πῆξαμίδαο ἰδξύεζζαη ἐθέιεπζαλ, θαὶ ἐλίσλ βαζιεῖσλ πῆξα μίδεο ἔηη θαὶ λῶλ ζαπ μάδνλῆαη ὑπὸ η□λ πνξεπν μέλσλ. Ἀλαγθαῖνλ γὰξ ἐθαίλεην εἶλαη ἡὸλ βαζιεά ἀπνζαλόλῆα ἔρεηλ μεγίζηελ νῖθεζηλ θαὶ ἀζθαῖη ἡάθνλ. Σνῖο δὲ βαζιεῶζηλ νὐ μόνον πνιὺν δνῦνῖη θαὶ ἐξγάηαη ἥζαλ, αὐτὰ θαὶ ρξήζη μνη ἀξήζ μεηηθνὶ θαὶ γεσ μέηεζαη θαὶ ἡέθηνλεο. Οἱ δὲ Αἰγύπτην ηεξεῖο θαὶ ηῆο ἰαηηζηῆο ἡέρλεο ἐπηζηή μνλεο ἥζαλ. Σνῦο Βαβπισλῖπο ἰεξεάο ἡὰο η□λ ἀζηεξέσλ ὁδὸν ἀθηεβ□ο ἐμεηάζαη θαὶ ἀλαγξάαη νἱ □ιελθὺν ζπγγαθεῖο ἰγνπζηλ. Πνιὺ δὲ παξὰ η□λ Αἰγυπτιέσλ θαὶ η□λ Βαβπισλῖσλ ἔμαζον νῖ Ἰσλεο. Ἀθηεβεῖ δὲ λνῖζη ἐγίγλσζθον ἡῆλ πάζεο ηῆο θύζεσο εὐλν μίαλ. Οὔησ Θάιεο ὁ Μηήζηηο πνηε ἔθιεηζῖλ ἡῆλ ἡνῦ □ῖνπ πξνεῖπελ. Ὁ αὐτὸς ἐλό μῆζε πάλῆα ἐθ ἡνῦ ὕδαηνο γελέεζαη. Πνιὺν δὲ ἐλῆαηνὺν ἡὰ ηῆο θύζεσο ἔζγα ἐξεώξεζε πνξεπὸ μελνο εἰο ἡῆλ Βαβπισλῖαλ ἐθ ἱππῶ ἢ ἄξ μαηη θαὶ εἰο ἡῆλ Αἰγυπτινλ ἐλ λεί. Οἱ γὰξ Ἑυελεο, ὡς πξόηεζον ἐμάζεηε, θῖνῖη ἥζαλ ἡῆο ζαιάηεο θαὶ λαπζῖ θεξὸ μελνῖ ἥζον εἰο λέαο ρώζεο θαὶ εὔζον παλῆνῖα ἔζλε ἄγλσζηα. Ἀλαμί μαλδξο

δὲ ὁ Μηυζήνηο πύλαθα ηῆο γῆο ἐπνίεζε, θαὶ Ππζαγόζαο ὁ □ά μνηο πξ□ηνη ἐδήσεζε, ὦο □ γῆ ἐζηη ζθαξζηνηδήο. Δηθαῖσο ἄζα εἴπηνη ηηο ἄ λ ηνὺο Ἰσλαο εἴλαη πνυ□λ ἐπηζηηε μ□λ γνγέαο.

Олимпийские игры

Οἱ Ὑελεο ἡὰο ἡ□λ ζε□λ ἐνξηὰο ἄγνληο ἡνὺο ζενὺο μνπζηθνῖο ἡε θαὶ γπ μληθνῖο ἄγ□ζηλ ἔηεξπνλ. Οὕησο ἐλ μελ ἡνῖο Δεὶθνῖο ἡὸλ Ἀπόυσοα ἐξεξάπεπνλ, ἐλ δὲ ἡὼ Κνξηηλζῖω ἰζζ μ ὦ ἡὸλ Πνζεηδ□λα. Ἐλδνμνη δὲ ἐλ πάζη ἡῖ γῖ ἡζαλ νῖ ἄγ□λεο νῖ ἐλ ἡῖ Ὅυπ μπῖα ἡὼ Δηῖ ἄγὸ μελνι. Σὰ γὰζ ζώ μαηα παλῖ ἡζόπω γπ μλάδεηλ θαὶ ἄζα δέρεζζαη μεγίζηε □δνλῖ ἡλ ἡ□λ εἰεπζέζολ λεαλη□λ. Δηὰ πέ μπηνπ ἐληαπηνῦ πνυνὶ ἄλζζεσπνη εἰο ἡῖλ Ὅυπ μπῖαλ ἡθνλ ὦο ἡ ἄζιεύζνληεο ἡ ζεσζῆζνληεο. Γπλαῖθεο ἡ παξζέλνι ἄζιεύνπζαη νῦπνηε ἡζαλ ἐλ ἡῖ Ὅυπ μπῖα. □λ ἡῖ πζώῃ νῦλ ἡῖο ἐνξηῖο □ μέζα νῖ ἄζιεηαὶ παζὰ ἡὼ Δηὸο βσ μ ὦ ὀζθνλ εἰεγνλ, ὦο ἀεὶ ἡὸ πζνζῖθνλ πνηῖζνπζῖλ, ἡὰ δὲ μ ἡ πζέπνληα παζαιείζνπζῖλ. Μεηὰ δὲ ἡνῦν ἡνῖο ζενῖο ζύζαληεο ἔηερνλ θαὶ ἔβαινλ θαὶ ἡυνλνλ θαὶ ἡὰο αῖαο ἡέρλαο ἀπεθαῖνλνλ, ὦ λ ἔθαζῖο ἡλ ἔμπεηζο. Ἐῃ μἄυνλ ὑπὸ πάληοι ἐζαπ μάννλνλ νῖ ἡὸ πέληαζῖνλ ἄγσληδὸ μελνι. Οἱ δὲ πινύζηνι ἄξ μαηα ζῦλ ἱπποῖο εἰο ἡνὺο ἐλ ἡὼ ἱπποδξό μ φ ἄγ□λαο πέ μζαληεο πᾶζη μεγίζηελ □δνλῖλ παζεῖρνλ. Οἱ δὲ ληθῖζαληεο ἐδέρνλνλ ἐθεῖ μόνλ ζῖθέθαλνλ εἰαῖο. Σῖο δὲ ἐνξηῖο ἡεἰεπτεζάζεο νῖ πνῖῖαη ἡνὺο ἐπαλεξρν μελνπο ἐδέρνλνλ ὦο ζενὺο · πνηεηαὶ αὐῖο ὦο θαῖο ἐξεξάπεπνλ θαὶ ἡερλῖαη ἡνῖο Ὅυ μπηα ληθῖζαζῖλ ἀλδζηῖαληο ἰδζπνλ. Δηὰ παληὸ ἡνὺ βῖνπ ὁ Ὅυπ μπηνῖθεο παζὰ πᾶζηλ ἐλ μεγίζηη ἡλ ἡη μ ἡ.

Контролируемые компетенции: ПК-4 Способен к организационному обеспечению и реализации экскурсионных услуг

Критерии оценки:

- «5» баллов выставляется обучающемуся, если он выполнил перевод и пересказ без ошибок
- «4» балла выставляется обучающемуся, если он выполнил перевод и пересказ с незначительными ошибками
- «3» балла выставляется обучающемуся, если он выполнит с незначительными ошибками только перевод текста
- «2» балла выставляется обучающемуся, если он не выполнил правильно перевод и пересказ текста

6.2.2 Контрольные вопросы для проведения текущего контроля.

Раздел II. Фонетический и лексический минимум

Вопросы для подготовки к коллоквиуму

1. Укажите основные этапы развития греческого языка.
2. Какие надсторчные знаки вы знаете? Перечислите их названия.
3. Какие виды ударений существовали в древнегреческом языке?
4. Объясните происхождение названия — Византия|| .
5. Когда появился древнегреческий алфавит и каково его происхождение?
6. Как связаны древнегреческий алфавит и русская азбука?
7. Какие диалекты древнегреческого языка вы знаете?
8. Какой период развития древнегреческого языка называется —классическим||?
9. Какие существуют системы чтения греческих слов?
10. Что такое —византийский греческий||? Какие еще существуют названия этого периода существования греческого языка?
11. Какие виды придыханий существовали в древнегреческом языке? Как они произносились?
12. К какому веку относятся древнейшие надписи на греческом языке?

13. В основу каких алфавитов лег древнегреческий алфавит?
14. Как связаны древнегреческий алфавит и финикийский алфавит?
15. Какой диалект древнегреческого языка мы находим в произведениях Софокла?
16. Какой период развития древнегреческого языка называется —эллинистическим?!
17. Что такое —диграф?!
18. В каком ареале был распространен древнегреческий язык в I веке н. э.?
19. Каких древнегреческих авторов, творивших в эпоху классического греческого, вы знаете? Перечислите их имена.
20. Какие виды надстрочных знаков существовали в древнегреческом языке?
21. Объясните происхождение названия —Константинополь!.
22. Какие города, основанные греками и носящие греческие названия, вы знаете?
23. Как связаны древнегреческий алфавит и русская азбука?
24. Какие диалекты древнегреческого языка вы знаете?
25. Какой период развития древнегреческого языка называется —классическим?!
26. Что такое —дифтонги?!

Контролируемые компетенции: ПК-4 Способен к организационному обеспечению и реализации экскурсионных услуг

Критерии оценки:

- «5» баллов выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия раздела или темы учебной дисциплины четко и полно, приводя соответствующие примеры
- «4» балла выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе, но в целом демонстрирует знание и владение содержанием раздела (темы) учебной дисциплины
- «3» балла выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях материала раздела или темы учебной дисциплины.

6.2.3. Тематика рефератов, презентаций

1. Афины – город наук и искусств.
2. Философы Древней Греции.
3. Религиозные воззрения древних греков.
4. Формирование древнегреческой письменности.
5. Развитие древнегреческой скульптуры в классический период.
6. Древнегреческая архитектура.
7. Великая греческая колонизация: причины, направления, результаты.
8. Спартакское воспитание.
9. Человек в литературе и искусстве древней Греции.
10. Афины и Спарта глазами греческих историков.
11. Влияние греческого и латинского алфавита на древнерусский алфавит
12. История греческого языка
13. Пословицы и поговорки древнегреческого происхождения
14. Древнегреческая мифология и религия
15. Происхождение латинского алфавита
16. Древние венецы и их влияние на формирование славянских языков и народов
17. Древние легенды о происхождении скифов
18. Теории происхождения языков

Контролируемые компетенции:ПК-4 Способен к организационному обеспечению и реализации экскурсионных услуг

Критерии оценки:

– «5» баллов выставляется обучающемуся, если он полностью раскрыл тему реферата; указал точные названия и определения; правильно сформулировал понятия и категории; анализировал и делал собственные выводы по выбранной теме;использовал дополнительную литературу и иные материалы и др.;

– «4» балла выставляется обучающемуся, если он недостаточно полно раскрыл тему, имеются несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения,использовал устаревшую неактуальную литературу и другие источники;

– «3» балла выставляется обучающемуся, если он изложил лекционный материал или материал из учебников, имеется достаточное количество несущественных или одна-две существенных ошибки в определении понятий и категорий и т. п., использовал устаревшую литературу, не способен осветить проблематику изучаемой темы и др.;

6.2.4. Вопросы к экзамену по дисциплине (3 семестр)

1. История древнегреческого алфавита. Варианты чтения.
2. Количество гласного. Типы ударения. Правила постановки ударения
3. Существительные 1-го склонения, виды основ (долгота и краткость конечного гласного). Существительные м. и ж. рода.
4. Существительные 2-го склонения. Склонение существительных м., ж., ср. рода.
5. Прилагательные 1-го и 2-го склонения, прилагательные 2-го склонения двух окончаний.
6. 1-е и 2-е слитные склонения существительных и прилагательных.
7. 3-е склонение существительных. Общая характеристика. Склонение с основой на сонорные.
8. 3-е склонение существительных. Склонение с основой на смычные.
9. 3-е склонение существительных. Склонение с основой на –λη-.
10. 3-е склонение существительных. Сигматические основы.
11. 3-е склонение существительных. Гласные основы и основы на дифтонги (-η-, -π-, -επ-, -απ-, -vw-, -oj-).
12. 3-е склонение существительных. Слова с особенностями в склонении.
13. 3-е склонение прилагательных. Виды основ. Прилагательные 1-го, 2-х, 3-х окончаний. Местоименное склонение. Местоименные прилагательные. Указательные местоимения.
14. Личные, притяжательные, неопределённые, отрицательные местоимения.
15. Функции падежей.
16. Индикатив времён в системе настоящего времени.
17. Индикатив в системе аориста.
18. Конъюнктив. Способы образования, функции в независимом предложении
19. Оптатив. Способы образования, функции в независимом предложении
20. Неличные формы глагола: инфинитивы, причастия. Способы образования и функции.
21. Инфинитивные конструкции.
22. Согласование наклонений.
23. Придаточные предложения цели.
24. Косвенная речь.
25. Особенности в образовании аугмента у некоторых глаголов рефлексy (s, j, w).

26. Местоименное склонение. Возвратные, возвратно-притяжательные, Соотносительные местоимения.
27. Соотносительные наречия.
28. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий
29. Супплетивные степени сравнения.
30. Наречия. Степени наречий. Способы образования наречий.
31. Числительные количественные. Образование и склонение.
32. Числительные порядковые. Образование и склонение.
33. Образование и спряжение сильного тематического аориста.
34. Образование и спряжение сильного атематического (корневого) аориста.
35. Образование и спряжение аориста пассивного (слабого).
36. Образование и спряжение аориста пассивного (сильного).
37. Образование и спряжение футурума пассивного.
38. Образование и спряжение перфекта активного от гласных основ.
39. Образование и спряжение перфекта медио-пассивного от гласных основ.
40. Образование и спряжение перфекта активного от согласных основ.
41. Образование и спряжение перфекта медио-пассивного от согласных основ.
42. Чередование гласных в корне при образовании пассивного аориста и перфекта активного и медио-пассивного.
43. Образование и спряжение плюсквамперфекта активного от гласных основ.
44. Образование и спряжение плюсквамперфекта медио-пассивного от гласных основ.
45. Образование и спряжение плюсквамперфекта активного от согласных основ.
46. Образование и спряжение плюсквамперфекта медио-пассивного от согласных основ.
47. Образование и склонение причастий в системе аориста.
48. Образование и склонение причастий в системе перфекта.
49. Способы образования презентной основы. Классы глаголов 1-го спряжения.
50. Способы образования презентной основы. Классы глаголов 2-го спряжения.
51. 2-е атематическое спряжение. Спряжение глаголов с презентным удвоением.
52. 2-е атематическое спряжение. Спряжение глаголов с суффиксом –λπ-.
53. 2-е атематическое спряжение. Спряжение глаголов с основой на –α
54. 2-е атематическое спряжение. Спряжение недостаточных глаголов.
55. Функции падежей.
56. Конъюнктив. Способы образования, функции в придаточном предложении.
57. Оптатив. Способы образования, функции в придаточном предложении
58. Неличные формы глагола: инфинитивы, причастия. Способы образования и функции.
59. Придаточные предложения времени.
60. Типы условных периодов.

6.2.6. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Борисова, А. Б. Греческий язык : курс для начинающих : учебное пособие : [16+] / А. Б. Борисова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2018. – 432 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610715> (дата обращения: 17.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9925-0263-3. – Текст : электронный.
2. Соболевский, С. И. Древнегреческий язык : учебное пособие / С. И. Соболевский ; Российская академия образования. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2000. – 615 с. – (Библиотека русской педагогики). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75300> (дата обращения: 17.04.2023). – ISBN 5-89329-136-0. – Текст : электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. Мисюров, Н. Н. Античная литература — живое наследие древних : учебное пособие : [16+] / Н. Н. Мисюров. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 89 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603104> (дата обращения: 17.04.2023). – ISBN 978-5-9765-4245-7. – Текст : электронный.

7.3. Словари и справочники

1. Alpha online. Древнегреческо-русский словарь: <http://gurin.tomsknet.ru/alphaonline.html>
2. Древнегреческо-русский словарь: <https://909.slovaronline.com/>
3. Древнегреческий словарь: <https://ancientgreek.ru/>

7.4. Периодические издания

1. Журнал «Acta Linguistica Petropolitana. Труды Института лингвистических исследований». Режим доступа: <https://iling.spb.ru/node/1252>
2. Ежегодник «Индоевропейское языкознание и классическая филология». Режим доступа: <https://iling.spb.ru/node/1467>
3. PHILOLOGY - Международный научный журнал. Режим доступа: <http://sciphilology.ru/>
4. Вопросы языкознания. Режим доступа: <http://issuesinlinguistics.ru/>

7.5. Интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
2. Греческий культурный центр: <http://www.hecucenter.ru/ru/>
3. Портал «Гуманитарное образование». Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/>

7.6. Методические указания и материалы по видам занятий

В связи с большим объемом предлагаемого для изучения материала представляется целесообразным вынести ряд тем на самостоятельную работу студентов.

Одним из способов внедрения интерактивных форм обучения в лекционные и практические (семинарские) занятия по латинскому языку является презентация. Рекомендуется организовывать презентации на тех лекциях, тематика которых предполагает иллюстративный материал для демонстрации видео- и аудиофрагментов, необходимых, например, для анализа делового общения или текстов рекламных роликов. Также необходимо использовать презентации в ситуациях, требующих анализа структуры предлагаемого текста, многоуровневых систем и сложных терминологических образований.

Примеры заданий для самостоятельной работы

Вариант 1

I. Просклоняйте: ὁ πέλεο γέξσλ ἢ ὁ ἰζρξόο γίγαο.

II. Образуйте к следующим формам дательного падежа множественного числа формы именительного и родительного падежей единственного числа: γείνηζι, δειθίζι, ἀλδξηῖαζι, μεζί, πνζί, παηζί, πᾶζι, εὐδαίμνζι, ἐξζήζι, δζάθωνπζι, ζώθζνζι, ὕδαζι.

III. Определите формы; дайте каждой форме параллельную форму единственного числа: ζεξάπνπζι ἢ ζεξαπεύνπζι, ιένπζι ἢ ιύνπζι, ἄξρνπζι (2).

IV. Переведите на русский язык, обращая внимание на значение πᾶο: 1. Πᾶζα □ □υᾶο μεζιῇ ἢ ιεξ□λ. 2. Πᾶλ ιεξὸλ νῖθνο ἢ ζενῦ ηηλνο. 3. □λ παλῇ ιεξῶ ἢζαλ βσμνί. 4. □πι πᾶζι ηνῖο βσμνῖο ἐξύεην. 5. Πᾶζι ηνῖο ζενῖο θαῖ πάζαηο ηαῖο ζεαῖο ἢ ιεξά. 6. Πάληαο ηνῦο ζενῦο θαῖ πάζαο ηᾶο ζεᾶο νῖ ἡόηε "Ευελεο ἐξεξάπεπνλ ἐλ ιαμπζνῖο λαῖο. 7. □ληὸο πάλησλ η□λ ιεξ□λ ἢ λ πνιῖὰ ἀλαζήμαηα. V. Переведите на русский язык, обращая внимание на функции оптатива: 1. ιΧαῖξε, ὦ μέλε, ἢ ἔθε ὁ Κξνῖζο □όισλ. ἢ "Ηδνῖμελ ἄλ θαῖ ὑπὸ ζνῦ εὐδαηνλγδόμελνοί. 2. "Ο δέ· ιΟὺ δηθαῖσο ἄλ, ἢ ἔθε, ἢ ὀλνμάδνημί ζε εὐδαίμνλα πξὸ ηνῦ ζαλάηηπ. 3. Πεξί γὰξ οἰγσλ ἀλζξώπσλ πινπζίσλ ἀθνύνηο (ἀθνύζαηο) ἄλ, ὅηι εὖ ἐηειεύηεζαλ. 4. Σῖο ἄλ η□λ λῦλ ἀλζξώπσλ ἡὸλ πινύζηηλ Κξνῖζλ λνμίδηη (λνμίζαη) 159 εὐδαίμνλα;ι 5. Οἱ δνιεζνῖ λαῶηη ἐιεμαλ· ιΑξίσλ νῦθ ἄλ ζῶδνηηη ἐθ ηνῦ ὕδαηο. 6. Οὐθέη· ἄλ Πεξζιαλδξο ηὸλ θῖνλ βιέπηη. 7. Μάηελ ἄλ ἐθεῖλν ηὸλ ηνῦ ἀνῆδνῦ λόζηηλ ἐπιζαη. 8. Οὔπηη· ἄλ νῖ Κνξῖλζηηη ἀθνύζαηελ, ἡῖη ηξόπῳ ὁ Αξξίσλ ἐηειεύηεζελ.

Вариант 2

I. Образуйте форму третьего лица единственного числа всех четырех наклонений в настоящем времени и аористе (действительного и среднего залога): παῦς ἢ ἀξζνῖδς ἢ ἡάηης ἢ ηξέπς.

II. Образуйте формы третьего лица множественного числа индикатива и оптатива будущего времени активного и медиального залогов глаголов θνζ μές и ζεῦδς.

III. Переведите и определите формы: ζηξέθε ἢ ζηξέθεη (2) ἢ ζηξέζη (3) ἢ ζηξέθη (3) ἢ ζηξέζαη (3) ἢ ζηξέθνηηη ἢ ζηξέζαηηη ἢ ζηξέζνλ (3).

IV. Переведите, обращая внимание на способы выражения желания: 1. Γίγλνηη θαῖοο θαῖαζόο, ὦ παῖ. 2. Δῖζε ἐμνῖ πείζνηη. 3. Δῖ γὰξ ζε πείζαηηη. 4. Μῆ πνξεύεζε ἐλ ρεημ□λ. 5. Μῆπηέ με ζεύζο. 6. Δῖζε ραζίδνηζε αἰήηηο. 7. Μῆ ηημζεζώμεζα ηνῦηπο, νῖ αῦηνῖ εἰζηλ ἄζηηη.

Задания повышенной сложности:

I. Переведите предложения с конъюнктивом в главных предложениях:

1. Βνπιεπζώμεζα πεξί ἡῖο πνιηηείαο. 2. Μῆ ἀμειζόμελ ἡῖο □μεηέξας ἀζθαίειας. 3. Π□ο ηνῦο πνιεινπο θεύγσμελ; 4. Σῖ πζάμς; Σῖλα βνήςς; 5. Μῆηε ζεῦδε ηνῦο δηθαῖπο μήηε πηζηεύζο ηνῖο ζθαεζῖο. 6. Χαξίζαζε ηνῖο ἀζῖηηο, αἰὰ μῆ θεῖεζε η□λ θαθ□λ.

II. Переведите, обращая внимание на значение союзов: 1. Καίπεξ η□λ "Ρσμαῖσλ ἡῖλ □ηθεῖαλ θαηαζηξεζαμέλσλ ὅμσο πνιῖ "Ευελεο ἐθεῖ ἔμελνλ. 2. "Ωζεξ "Ομεξο, νῦης θαῖ αἰηη πνιηηαῖ ἡὸλ Σξσηθὸλ πόιεμνλ ἦζαλ. 3. Πεηζίζηαηηο, ὡο νῖ Ἀζελαῖηη εἰεγνλ, ὕζηεζνλ δίθαηο θαῖ ἐξζῖο ἢλ. 4. Οἱ αῦηοι μλεμνλεύνπζηλ, ὡο (ὅηη) ηνῖο ἀνῆδνῖ ἐραξίζαηη θαῖ ηᾶο "Ομῆζη φδαο ζπλείεμελ. 5. Σνῦηη ἐπνίεζελ, ὡο (ἴλα, ὅπσο) ιαμπξὰλ δόμαλ πξὸο η□λ □υῖλσλ δέρεηηη (δέμεηηη). 6. □όισλ εἰηηηε ηᾶο Ἀζήλαο ὡο πνξεπζόμελνο εἰο αἰας ρώας.

III. Переведите и перескажите текст

Peri;tw`ntou;"jAqhnaivwnpolitieuomevnou"

jExajrch`"me;nga;rkai;prw`to"ejgevnnetoprostavth`tou`dhvmouSovlwn,deuvtero"de;Peisi vstrato",tw`neujgenw`nkai;gnwriwmwn:kataluqeivsh"de;th`"turannivdo"Kleisqevnh",tou`gevnou "wJntw`njAlkmewnidw`n,kai;touvtw/me;noujdei;"h`najntistasiwvth",wJ"ejxevpesonoiJperi;to;nj Isagovran,meta;de;tau`tatou`me;ndhvmouproeisthvkeiXavnqippo",tw`nde;gnwriwmwnMiltiavdh ",e[peitaQemistoklh`"kai;jAristeivdh":meta;de;touvtou"jEfiavlth"me;ntou`dhvmou,Kivmwnd joJMiltiavdoutw`neujpovrwn:ei`taPeriklh`"me;ntou`dhvmou,Qoukudivdh"de;tw`neJtevrwn,khde sth;"wJnKivmwno".

Periklevou"de;teleuthvsanto",tw`nme;nejpifanw`nproeisth`keiNikiva"oJejnSikeliva/teleuthvs",tou`de;dhvmouKlevwnoJKleainevtou,o}"dokei`mavlistadiafgei`raito;ndh`montai`"oJrmai`",kai;prw`to"ejpi;toubhvmato"ajnevkragekai;ejloidorhvsato,kai;perizwsavmeno"ejdhmhgovrhse,tw`na[llwnejnkovsmw/legovntwn,ei`tameta;touvtou"tw`nme;neJtevrwnQhramevnh"oJ{Agnwno",tou`de;dhvmouKleofw`noJluropoiov",o}"kai;th;ndiwbelivanejpovriseprw`to":kai;crovnonmevnti nadiedivdou,mata;de;tau`takatevluseKallikravth"Paianieuv",prw`to"uJposcovmeno"ejpiqhvsainpro;"toi`nduoi`nojboloi`na[llonojbolovn.Touvtwnme;nou`najmfotevrwnqavnatonkatevgnwsanu{steronmisei`ntou;"tiproagagovnta"poiei`naujtu;"tw`nmh;kalw`"ejcovntwn.4.
jApo;de;Kleofw`nto"h[dediedevcontosunecw`"th;ndhmagwgivanoiJmavlistaboulovmenoiqrasuv nesqaikai;carivzesqaitoi`"polloi`"pro;"to;parautivkablevponte

7.7. Программное обеспечение

Преподавание дисциплины обеспечивается следующими программными продуктами и информационно-справочными системами:

Microsoft™Office® 10 Prof– операционная система (Сублицензионный Договор № ПО-14797/1196 от 25.12.15)

Microsoft®InternetExplorer® 11 (Сублицензионный Договор № ПО-14797/1196 от 25.12.15)

Microsoft™Office®professionalplus2007 (Государственный контракт 12 ОА от 14.11.2008 Лицензия номер 44794592)

Adobe Flash Player ActiveX (Free)

Adobe Reader(Free)

Google Chrom (Free)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проектор+интерактивная доска) в аудиториях 286, 283, 280, возможно проведение занятий на базе музея вуза (тачпанель, экран, проектор).

Обучающиеся пользуются

- вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- учебниками и учебными пособиями;
- аудио и видео материалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

Приложение 2

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)**

на 20__-20__ уч. год

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по учебной работе
____ С.А. Трехбратова
«__» _____ 20__ г.

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

	;
	;
	.
	;
	;
	.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____

(наименование)

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Исполнитель(и):

/	/	/	/
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
/	/	/	/
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

Заведующий кафедрой

/	/	/	/
(наименование кафедры)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)