

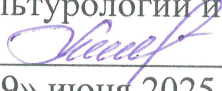
Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет гуманитарного образования  
Кафедра истории, культурологии и музееведения

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой истории,  
культурологии и музееведения

 А.В. Кудинова  
«09» июня 2025 г. пр. № 20

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

**1.1.1(Н) НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ  
НА ПОДГОТОВКУ К ЗАЩИТЕ ДИССЕРТАЦИИ**

**Научная специальность**

5.10.2. Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных  
объектов

**Форма обучения – очная**

Краснодар  
2025

Рабочая программа дисциплины **1.1.1 (Н) Научная деятельность, направленная на подготовку к защите диссертации** составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программа составлена: д.и.н., профессором кафедры истории, культурологии и музееведения КГИК Л.А. Карапетян.

**Рецензенты:**

Кандидат культурологии, зав отделом истории,  
этнологии и природы КГИАМЗ им. Е.Д.  
Фелицына

Еременко А.Г.

Доктор исторических наук, профессор кафедры  
истории, культурологии и музееведения КГИК

Чирг А.Ю.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры истории, культурологии и музееведения «09» июня 2025 г. (протокол № 20)

Программа обсуждена и одобрена Ученым советом Краснодарского государственного института культуры «20» июня 2025 г. (протокол № 7)

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины                                                                                   | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО                                                                                | 4  |
| 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины                                                             | 4  |
| 4. Структура и содержание дисциплины                                                                                   | 6  |
| 4.1. Структура дисциплины                                                                                              | 6  |
| 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы | 6  |
| 5. Образовательные технологии                                                                                          | 11 |
| 6. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации                                                 | 12 |
| 6.1. Контроль освоения дисциплины                                                                                      | 12 |
| 6.2. Оценочные средства                                                                                                | 12 |
| 6.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков обучающегося                   | 17 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины                                                         | 18 |
| 7.1. Основная литература                                                                                               | 18 |
| 7.2. Дополнительная литература                                                                                         | 18 |
| 7.3. Периодические издания                                                                                             | 19 |
| 7.4. Интернет-ресурсы                                                                                                  | 19 |
| 7.5. Методические указания и материалы по видам занятий                                                                | 19 |
| 7.6. Программное обеспечение                                                                                           | 21 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины                                                                      | 21 |
| Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)                                                         | 22 |

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели:** Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук имеет целью получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области музееведения, консервации и реставрации историко-культурных объектов, способных заниматься разработкой научных методов установления научной, исторической, художественной, мемориальной ценности музейных предметов и коллекций, осуществлять стратегическое управление музейной деятельностью, разрабатывать и претворять в жизнь научные концепции фондовой и экспозиционной работы в музеях; осуществлять сохранение, изучение и популяризацию памятников культурного наследия посредством культурно-образовательной деятельности.

Современные направления музееведения и охраны историко-культурных объектов многонациональной и поликонфессиональной страны требуют глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования, основным результатом которых является написание и успешная защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

**Задачи научно-исследовательской деятельности** аспирантов определяются развитием навыков и умений, связанных:

- с осуществлением самостоятельной аналитической, проектной, научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- формулированием и решением задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ музеологической и памятникоохранной наук;
- оценка научной и практической значимости исследуемых вопросов;
- выбором необходимых методов исследования, модифицирование существующих и разработкой новых методов, исходя из задач конкретного исследования;
- обработкой полученных результатов, анализом и осмыслением их с учетом имеющихся данных;
- ведением библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- представлением итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- владением методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в педагогической и научно-исследовательской деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина **1.1.1 (Н) Научная деятельность, направленная на подготовку к защите диссертации** относится к разделу «Научный компонент» основной профессиональной образовательной программы по научной специальности 5.10.2. Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов.

Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку к защите диссертации, связана с проведением исследований и сбором материалов для подготовки и написания эссе, рефератов, научных обзоров, научно-исследовательских статей и, в конечном итоге, – на создание текста диссертационного исследования. Научно-исследовательская работа связана с другими дисциплинами и видами работ учебного плана, межпредметными связями.

Успешное проведение научно-исследовательской работы является обязательным условием для подготовки диссертации.

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **компетенциями**:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области музееведческой и памятникоохранной наук с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

В результате проведения научно-исследовательской деятельности аспирант должен:

### **Знать:**

- теоретико-методологические основы, актуальные проблемы и тенденции развития музееведческой и памятникоохранной наук;

- принципы культуроведческого обоснования результатов музеелогических и памятникоохранных исследований;
- специфику музееведения как науки и методов изучения музейного дела, консервации и реставрации историко-культурных объектов, освоения природного и культурного наследия;
- современное состояние научных исследований и достижения российских и зарубежных ученых изучаемой проблемы;
- методологию и методы культурологического анализа, обеспечивающие самостоятельность в проведении фундаментальных и прикладных исследованиях музееведческого профиля;
- определяющие виды культурно-исторических и специфику музейных источников, способы их атрибуции, принципы и методы истолкования, приемы и процедуры работы с этими и взаимодействующими с ними источниками;
- о генезисе и эволюции теоретических основ реставрации и консервации историко-культурных объектов в России и зарубежных странах.

**Уметь:**

- ориентироваться в подходах и теориях мировой и отечественной культуры, и ее составляющих – музееведении, реставрации и консервации историко-культурных объектов;
- формулировать цели и задачи самостоятельного научного исследования, обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- различать типы культурно-исторических исследований, способы трансляции культурной информации и методы их преломления к области музееведения и охраны памятников;
- свободно ориентироваться в общей культурологической, музееведческой и памятниковедческой литературе на русском и одном из иностранных языков.
- способность обобщать исследовательский и практический опыт и самостоятельно ставить и решать проблемы в области изучения, сохранения и других форм актуализации культурного наследия;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации, формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания научной статьи или аналитического обзора;
- выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, занимающихся (занимавшихся) данной проблематикой, соблюдения научной этики и авторских прав, вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования.

### **Владеть:**

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т. ч. междисциплинарного характера, использования современных научных достижений и результатов в своей научно-исследовательской деятельности на базе целостного системного подхода; возникающих в науке на современном этапе ее развития;

- навыками выявления специфики категорий, понятий и терминов дисциплины «Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов»;

- навыками разработки программы и проведения научного исследования в музееологической и памятникоохранной сферах, а также участия в научной дискуссии.

- навыками культуроведческого обоснования значимости диссертации;

- навыками анализа научных текстов, критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- инструментарием консервации и реставрации историко-культурных объектов.

### **Приобрести опыт деятельности:**

- в выполнении научно-исследовательской работы.

Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08. 1996 №127–ФЗ (в последней редакции) определяет науку как одну из форм общественного сознания, направленной на получение новых знаний и установления способов их практического применения. Основными формами научной деятельности являются фундаментальные и прикладные исследования.

Применительно к научной специальности 5.10.2. Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов, научная деятельность – это организация проведения экспериментального или теоретического исследования для получения новых данных на основе изучения музейного собрания и внемузейных памятников. Она проводится в рамках следующих направлений:

1. Музееведческое направление – это музееведческие исследования на базе музеологии и смежных с ним дисциплин (социологии, психологии, педагогики) на основе изучения направлений музейной деятельности, источниковый материал которых представлен музейными собранием и научным архивом.

2. Консервация и реставрация движимых и недвижимых материальных объектов как важнейшее направление их сохранения в системе охраны историко-культурного наследия.

3. Интегрированное направление научного исследования, синтезирующее указанные аспекты.

### **Примерные научные направления диссертаций:**

- Музееведение как комплекс научных знаний и научных дисциплин о музейном деле. Общетеоретические музееведческие исследования.
- Организационно-управленческие и правовые основы музейной деятельности.
- История, историография, методология, источниковедение музейного дела.
- Ведущие функции музеев: научно-фондовая, экспозиционная и выставочная, культурно-образовательная деятельность.
- Формы и средства музейной коммуникации.
- Историческая экспозиция в музеях: история, современность, дискуссии.
- Социологическое изучение музейной аудитории,
- Информационные технологии в музейной деятельности.
- Культурное наследие: систематизация, классификация и актуализация историко-культурных объектов.
- Музеефикация как метод сохранения и актуализации объектов культурного наследия. Проблемы музеефикации.
- Консервация и реставрация объектов культурного наследия.
- Место государства и общественности в охране историко-культурных памятников.

План научной деятельности обеспечивает сопряжение подготовки диссертации с ее последующим представлением к защите в диссертационный совет в части критериев и требований, установленных порядком присуждения ученых степеней.

Программа научной деятельности включает в себя: 1) примерный план выполнения научного исследования; 2) план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; 3) перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов по годам обучения; 4) итоговую аттестацию аспирантов.

Примерный план научного исследования предусматривает:

- 1) выбор проблемы (темы) исследования как определение оптимального направления исследований, которое проводится на основе анализа состояния исследуемой проблемы и результатов сравнительной оценки вариантов возможных решений с учетом результатов прогнозных исследований, проводившихся по аналогичным проблемам;
  - теоретические и экспериментальные исследования (сбор материала) проводятся с целью получения достаточных теоретических и достоверных экспериментальных результатов исследований, необходимых для решения поставленных задач научно-исследовательской деятельности;
  - обработка, обобщение и оценка результатов исследований – оценка достоверности полученных научных результатов и эффективности новых решений в сравнении с современным научным уровнем (в том числе оценка возможности создания конкурентоспособной продукции и услуг).



*При осуществлении своей научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант имеет право на:*

- подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и иных коллективных обсуждениях;
- подачу заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы академической мобильности и др.);
- участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;
- доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;
- публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне.

2) план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации.

Подготовка диссертации:

- ведется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя;
- базируется на результатах проведенной аспирантом научно-исследовательской работы за время обучения в аспирантуре;
- закрепляет у аспирантов умения объективно оценивать научную информацию, свободно вести научный поиск и применять научные знания в образовательной деятельности, способность формулировать самостоятельные теоретические суждения и практические выводы на основании собственных исследований.

*Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется в следующих формах:*

- участие в теоретических и практических семинарах по тематике исследования, а также в научной работе кафедры;
- выступление с результатами научно-исследовательской работы на научных мероприятиях разного уровня;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей самостоятельно и/или в соавторстве с научным руководителем, сотрудниками института;
- участие в научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках бюджетных и (или) внебюджетных научно-исследовательских программ, государственного задания, в рамках предоставленного научного гранта на проведение работ или заключенных договоров (соглашений, контрактов) на выполнение НИР, направления которых соответствует теме диссертации.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 117 зачетных единиц, 4212 часов.

| Виды учебной работы                                                     | Трудоемкость (часы) | Семестры (указание часов по семестрам) |             |             |             |             |             |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                                                                         |                     | 1                                      | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           |
| Аудиторные занятия (всего)                                              | 150                 | 25                                     | 25          | 25          | 25          | 25          | 25          |
| В том числе:                                                            |                     |                                        |             |             |             |             |             |
| Лекции                                                                  |                     |                                        |             |             |             |             |             |
| Практические занятия                                                    |                     |                                        |             |             |             |             |             |
| Лабораторные работы                                                     | 150                 | 25                                     | 25          | 25          | 25          | 25          | 25          |
| Самостоятельная работа                                                  | 4062                | 659                                    | 659         | 659         | 659         | 767         | 659         |
| Всего по дисциплине                                                     | 4212                | 684                                    | 684         | 684         | 684         | 792         | 684         |
| Формы текущего контроля успеваемости.<br>Форма промежуточной аттестации | Отчет о НИР         | Отчет о НИР                            | Отчет о НИР | Отчет о НИР | Отчет о НИР | Отчет о НИР | Отчет о НИР |

### 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

| семестр | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации                                                 | Объем часов / з.е. |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1       | <p>планирование научно-исследовательской работы, предполагающее ознакомление с направлениями исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме.</p> <p>Определение темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание степени кандидата наук</p> <p>Определение места проведения работы в соответствии с направлением подготовки и темой исследования.</p> <p>Определение плана научно-квалификационной работы (диссертации). Обсуждение на заседании кафедры концепции диссертации. Утверждение темы диссертации на Ученом совете КГИК.</p> | <p>анализ результатов научно-исследовательской работы аспирантов, план НКР</p> <p>Отчет о НИР.</p> | 684/19             |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 2 | <p>Определение источников информации в соответствии с заданным аспектом научно-исследовательской работы. Сбор и анализ эмпирического материала к первой главе диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Подбор и анализ научной литературы по проблеме исследования и истории вопроса.</p> <p>Участие в научных конференциях, написание научных статей, в т.ч. для журналов ВАК. Начало работы по написанию первой главы диссертации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>анализ результатов научно-исследовательской работы аспирантов, 1 глава НКР, статьи и выступления. Отчет о НИР список литературы по теме НКР, статьи</p>                                                            | 684/19 |
| 3 | <p>Сбор фактического материала для исследования</p> <p>Написание второй главы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание степени кандидата наук.</p> <p>Участие в научных конференциях, написание научных статей, в т.ч. для журналов ВАК.</p> <p>Обработка полученных результатов, их анализ, систематизация.</p> <p>Написание практической части диссертационного исследования.</p> <p>Участие в научных конференциях, написание научных статей, в т.ч. для журналов ВАК.</p>                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>анализ результатов научно-исследовательской работы аспирантов, 2 глава НКР, статьи</p>                                                                                                                             | 684/19 |
| 4 | <p>Разработка и обоснование методики (методик) решения проблемы.</p> <p>Написание теоретической части диссертационного исследования.</p> <p>Разработка организационного механизма решения проблемы исследования.</p> <p>Участие в научных конференциях, написание научных статей, в т.ч. для журналов ВАК.</p> <p>Корректировка глав и параграфов диссертации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>анализ результатов научно-исследовательской работы аспирантов, главы диссертации, статьи</p> <p>Отчет о НИР</p>                                                                                                    | 684/19 |
| 5 | <p>Начало работы над третьей главой диссертации.</p> <p>Корректировка глав и параграфов, а также теоретической и практической части исследования.</p> <p>Участие в научных конференциях, написание научных статей, в т.ч. для журналов ВАК.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>анализ результатов научно-исследовательской работы аспирантов, диссертация. статьи</p>                                                                                                                             | 792/22 |
| 6 | <p>Написание третьей главы диссертации, заключения.</p> <p>Корректировка глав и параграфов, а также теоретической и практической части исследования.</p> <p>Оформление диссертационного исследования в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ.</p> <p>Участие в научных конференциях, написание научных статей, в т.ч. для журналов ВАК.</p> <p>Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Осуществление публичной процедуры представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на выпускающей кафедре.</p> | <p>анализ результатов научно-исследовательской работы аспирантов, статьи, диссертация, научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на выпускающей кафедре.</p> | 684/19 |

|  |       |  |              |
|--|-------|--|--------------|
|  | ИТОГО |  | 4212/<br>117 |
|--|-------|--|--------------|

Самостоятельная научно-исследовательская деятельность аспирантов организуется на кафедрах института, в его лабораториях, библиотеке, в других организациях, учреждениях и на предприятиях, с которыми институт имеет договоры о сотрудничестве.

## **5. Образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины **1.1.1 (Н) Научная деятельность, направленная на подготовку к защите диссертации** используется весь комплекс современных, инновационных научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов: AdobePhotoshop, CorelDRAW, AdobeIllustrator, PowerPoint и другое специальное программное обеспечение.

В рамках курса предусмотрены встречи с представителями профессионального сообщества, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется целью дисциплины, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины. Формы проведения: анализ конкретных, практических ситуаций; учебные групповые дискуссии.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **6.1. Контроль освоения дисциплины**

Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

*Текущий контроль* предполагает:

- анализ результатов научно-исследовательской работы аспирантов, самооценки аспирантами степени своей подготовленности к деятельности;
- анализ результатов апробации научно-исследовательской работы аспирантов (статей, докладов, выступлений, рецензий, обзор литературы и первоисточников).

### **6.2. Оценочные средства**

**6.2.1. Требования, предъявляемые к диссертации в соответствии с Положением о Порядке присуждения ученых степеней (утверждено Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (с изменениями)).**

В соответствии с указанным Положением:

- Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

- Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

- В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов.

- Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

- Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть – не менее трех.

- В диссертации соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

- При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

- Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть представлена в виде специально подготовленной рукописи, в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ. Научно-квалификационная работа должна содержать следующие структурные элементы: титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристики основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в научно-исследовательской работе; основную часть (которая может делиться на главы и параграфы), заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, библиографический список.

В случае если кафедрой установлено соответствие работы критериям Положения о Порядке присуждения ученых степеней, аспиранту выдается заключение организации с рекомендацией работы к защите (в соответствии с п. 16 Положения о присуждении ученых степеней).

#### **6.2.2. Требования к научным публикациям**

В различных формах публикаций, прежде всего в научной статье во вводной части должны быть обоснованы актуальность и целесообразность разработки проблемы. В основной части статьи необходимо раскрыть её содержание, указать пути решения, обосновать достоверность результатов. В заключительной части – подвести итог, сформулировать выводы, рекомендации, указать возможные направления дальнейших исследований.

### **6.2.3. Требования к научному докладу по результатам научно-квалификационной работы (диссертации)**

Научный доклад по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) отражает личное участие соискателя ученой степени в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных соискателем ученой степени исследований, их новизну и практическую значимость, ценность научных работ соискателя ученой степени, научную специальность, которой соответствует диссертация, полноту изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем ученой степени.

Для успешной защиты аспирант должен подготовить и представить презентацию результатов проведенного исследования, а также тезисы доклада.

Презентация – краткое изложение результатов проведенного исследования в виде слайдов в редакторе PowerPoint и выступление с докладом на внутривузовской конференции. Количество слайдов – 10-15. «Бумажный» вариант не требуется.

Слайды: (1) – Название работы и ФИО. (2) – Актуальность темы работы. (3,4) – Цель, объект, предмет исследования, теоретические основы исследования, методы исследования. (5,6,7) – Результаты исследования. (8,9,10) – Рекомендации, подкрепленные экономическими расчетами.

### **6.2.4. Отчет о научно-исследовательской деятельности**

Отчет о научно-исследовательской работе должен содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- описание результатов научно-исследовательской работы (этапы работы над диссертацией, работа над публикациями и др.);
- список конференций и научных мероприятий, в которых участвовал аспирант;
- список научных публикаций аспиранта.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Асхаков, С. И. Основы научных исследований : учебное пособие. – Карачаево-Черкесский государственный университет им. У. Д. Алиева. 2020. – 348 с.

2. Бакулев, В. А. Основы научного исследования : учебное пособие / В. А. Бакулев, Н. П. Бельская, В. С. Берсенева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. О. С. Ельцов. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 63 с. : ил., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-1118-7; То же [Электронный ресурс]. – [URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723)

3. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 220, [1] с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-06257-1. – Текст (визуальный) : непосредственный.

4. Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 103, [1] с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-07865-7. – Текст (визуальный) : непосредственный.

5. Кимеева, Т. И. Современные исследования музеев и объектов культурного и природного наследия : учебное пособие для обучающихся по направлению магистратуры 51.04.04 «Музеология, охрана объектов культурного и природного наследия» / Т. И. Кимеева ; Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2021. – 107 с. : ил – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696957> (дата обращения). – Текст : электронный.

6. Методология научного исследования : учебное пособие / под ред. Н. А. Слесаренко. – Изд. третье, стер. – Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2019. – 265, [3] с. + цв. вклейка, 4 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – ISBN 978-5-8114-4169-3. – Текст (визуальный) : непосредственный.

7. Перунова, Н. В. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие для магистрантов вузов культуры / М-во культуры Рос. Федерации ; КГИК. – Краснодар, 2017. – 122 с. – ISBN 978-5-94825-249-0. – Текст (визуальный) : непосредственный.

8. Семиглазов, В. А. Основы научных исследований : учебное пособие (Эл. ресурс). – Томск : 2022. – 73 с. – Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/9533>.

9. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст] : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. – 5-е изд. – М. : Дашков и К, 2014. – 243 с. – (Изд-во «Дашков и К»)

10. Овчаров, А. О. Методология научного исследования [Текст] : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. – М. : Инфра-м, 2014. – 304 с. – (Изд-во «Инфра-м»)

11. Резник, С. Д. Аспирант вуза : технологии научного творчества и педагогической деятельности : учеб. пособие для аспирантов вуза / С. Д. Резник. – 2-е изд., перераб. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 520 с. – (Менеджмент в науке).

12. Лях, В. И. Организация и технологии научно-исследовательской деятельности [Текст] : учеб. программа и тезаурус основных концептов / В. И. Лях. – Краснодар, 2011. – 140 с.

**13. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Вербан и др. – М. : Финансы и статистика, 2012. – 296 с. – ISBN 978-5-279-03527-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203> (17.03.2016).**

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Новиков, А. М. Методология научного исследования / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – М.: Либроком, 2010. – 284 с. – ISBN 978-5-397-00849-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773> (04.03.2016).

2. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 287 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> (04.03.2016).

3. Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В. К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – М. : Альтаир : МГАВТ, 2015. – 211 с. : ил.,табл. – Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107> (04.03.2016).

4. Леонова, О. В. Основы научных исследований : учебное пособие / О. В. Леонова ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – М. : Альтаир-МГАВТ, 2013. – 70 с. : ил., табл., схем. – Библиогр. в кн., То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429861> (04.03.2016).

## **7.3. Периодические издания**

Электронный научный журнал «ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ И КУЛЬТУРОЛОГИЯ» <http://www.art-criticism-and-cultural-science.ingnpublishing.com/>

Вестник Томского государственного университета. Культурология и искусствоведение.

«Европейский журнал искусствоведения и культурологии» <http://konferencii.ru/info/110457>.

Культура и время перемен <http://timekguki.esrae.ru/>

Культурология и история

Музей

Вопросы музеологии

Культурная жизнь Юга России

## **7.4. Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ – URL: <https://minobrnauki.gov.ru>

2. Официальный сайт ВАК РФ – URL: <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>



3. Официальный сайт Международного Совета музеев (ICOM). [Электронный ресурс]. – URL: <http://icom.museum/>

4. Официальный сайт Министерства культуры Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <http://mkrf.ru/ministry/>

5. Официальный сайт НИИ культурного и природного наследия им. Д.С. Лихачева. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.heritage-institute.ru/index.php?title=%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0>

6. Официальный сайт Российского института культурологии. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ricur.ru/>

7. Официальный сайт Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в области охраны культурного наследия. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rosohrancult.ru/>

### **7.5.Методические указания и материалы по видам занятий**

В ходе реализации программы аспиранты работают в соответствии с нормами правовых актов, регулирующих научно-исследовательскую деятельность:

- Федеральный закон от 23 августа 1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4, Раздел 7. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Принят Государственной Думой 24 ноября 2006 г.;

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 августа 2021 г. № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени,

утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 24 февраля 2021 г. № 118»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

– Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 11.09.2021) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);

– Решение Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2012 года № 25/52 «О формах заключения диссертационного совета по диссертации и заключения организации, в которой выполнена диссертация или к которой был прикреплен соискатель»;

– Рекомендации президиума ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ от 10 декабря 2021г. №32/1-НС «О сопряжении научных специальностей номенклатуры, утвержденной приказом Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. №118, научных специальностей номенклатуры, утверждённой приказом Минобрнауки России от 23 октября 2017г. №1027.

– Устав ФГБОУВО КГИК и другие локальные акты:

### **Этапы и технологии научно-квалификационной работы**

1. Получение индивидуального задания по выполнению научно-исследовательской работы в соответствии с темой. Выбор организации, на базе которой будет выполняться научно-квалификационная работа.

2. Выбор темы научно-квалификационной работы. Обоснование актуальности выбранной темы. Постановка цели и задач, выбор предмета и объекта исследования, формулирование гипотез. Построение общего плана (программы) научно-квалификационной работы.

Тему научно-квалификационной работы выбирают по рекомендации руководителя или самостоятельно, учитывая как собственные, внутренние намерения и предпочтения, так и внешние советы, исходя, прежде всего, из наличия пробела в музеологической и памятникоохранной науках. Она выявляется в результате изучения степени изученности проблемы.

Тема диссертации во многом определяет содержание работы, воплощает в концентрированном виде такие главенствующие атрибуты исследования, как актуальность, новизна, научная и прикладная ценность.

Актуальность темы отражает ее важность, соответствие задачам науки и практики, решаемым в настоящее время.

Научная новизна темы состоит как в ее отличие от тем, ранее выполненных исследований, так и в оригинальности основной идеи,

заложенной в тему, обеспечивающей углубление или обновление сложившихся в науке представлений.

Практическая значимость избранной темы характеризует ее приложимость к прикладным задачам, встречающимся в науке, жизни, обществе, хозяйстве.

Формулировка темы должна отражать характер исследования: теоретическое, методологическое, прикладное.

Теоретические и методологические исследования относятся, как правило, к фундаментальным, направленным на получение новых знаний. Прикладные научные исследования - исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач.

После выбора темы научно-квалификационной работы необходимо провести ознакомление с литературой по профилю темы, которая позволит более четко представить направленность работы.

Для успешного решения задач научной работы в заданные сроки необходимо составить и утвердить у научного руководителя рабочую программу исследования, в которой подробно излагаются актуальность, цель и задачи исследования, методы их проведения, этапы и решаемые в них задачи, технико-экономическая эффективность и адресность работы. Кроме рабочей программы рекомендуется составить план-график выполнения работ.

Любое исследование следует начинать только в том случае, когда автору ясны его возможные результаты, их научная новизна, практическая значимость и адресность.

Научный или научно-технический результат – продукт научной или научно-технической деятельности, содержащий новые знания или решения и зафиксированный на любом информационном носителе. К признакам научной новизны работы относятся: постановка новой научной проблемы, применение новых методов, инструментов, аппарата исследования; разработка и научное обоснование предложений об обновлении объектов, процессов и технологий, используемых в экономике и управлении и др.

3. Изучение источниковой базы и результатов исследований (научные монографии, статьи, доклады, методическая литература, отчеты о выполнении научно-исследовательских работ и т.д.) по выбранной теме научно-квалификационной работы. Подготовка критических обзоров литературы по выбранной тематике научно-исследовательской работы. Составление списка литературы по теме диссертации.

Приступая к выполнению научных исследований, надо видеть общие очертания работы в виде ее структурного построения: введения, главы и параграфы к ним, заключения, списка использованных источников и литературы.

Введение и заключение пишутся на завершающей стадии выполнения работ.

Источниковая база диссертации по данной научной специальности имеет свою специфику и включает:

- движимые и недвижимые материальные, а по возможности и нематериальные историко-культурные объекты, являющиеся не только носителями информации, но и выступающие как культурные ценности, максимально объективно представляющих действительность и процесс коммуникации;
- комплекс архивных документов;
- опубликованные источники (сборники документов и материалов);
- делопроизводственные документы государственных органов и научных обществ как субъектов памятниоохранной деятельности;
- законодательные акты, а также законодательные проекты и их обсуждение в парламенте страны;
- материалы периодической печати;
- источники личного происхождения (дневники, переписка, воспоминания).

Целесообразно исследовать библиографическую и реферативную литературу, умение работать с которой является весьма важным для каждого, кто проводит исследование. Рекомендуемую литературу для изучения следует уточнить с руководителем НИР.

#### 4.Методология и методы исследования

Её составляют мировоззренческие (философские) основы исследования; общенаучные принципы объективности, историзма, научности, конкретности, системности; методы гуманитарных и иных наук в контексте профиля музеев и недвижимых историко-культурных объектов; специальные методы музеологической и памятникоохранной наук: комплектование фондов, подготовка экспозиций, экскурсионные и внеэкскурсионные формы деятельности музея в контексте теории многоуровневой коммуникации; принципы и методика консервационной и реставрационной работы. Следует исходить из особенностей методов, применяемых в исследовании музейного и немuseumного объекта. От грамотно сформулированной методологической основы зависит в итоге объективность и достоверность исследования.

5. Апробация результатов научно-квалификационной работы  
Публикация результатов исследований в различных по характеру и содержанию формах – важная составляющая научной работы, позволяющая закрепить свое авторство, ознакомить широкую научную общественность с вашими достижениями, получить полезные отзывы и советы.

6. Подготовка отчета по результатам научно-исследовательской работы

Отчет о научно-исследовательской работе – научно-технический документ, который содержит систематизированные данные о научно-исследовательской работе, выполненной согласно рабочей программе, описывающий процесс или результаты исследования.

#### **7.6. Программное обеспечение**

Преподавание дисциплин обеспечивается следующими программными продуктами: операционные системы – WindowsXP, Windows 7; пакет прикладных программ MSOffice 2007; справочно-правовые системы – Консультант + , Гарант.

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование. Аспиранты пользуются:

- вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- учебниками и учебными пособиями;
- аудио и видео материалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе (модуля)  
1.1.1 (Н) Программа научной деятельности, направленной на подготовку к защите  
диссертации  
на 202\_-202\_ уч. год**

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры истории, культурологии и музееведения

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Исполнитель(и):

|                                  |                                |                               |  |                 |
|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--|-----------------|
| _____/_____/_____<br>(должность) | _____/_____/_____<br>(подпись) | _____/_____/_____<br>(Ф.И.О.) |  | _____<br>(дата) |
| _____/_____/_____<br>(должность) | _____/_____/_____<br>(подпись) | _____/_____/_____<br>(Ф.И.О.) |  | _____<br>(дата) |

Заведующий кафедрой

|                                             |                                |                               |  |                                        |
|---------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--|----------------------------------------|
| _____/_____/_____<br>(наименование кафедры) | _____/_____/_____<br>(подпись) | _____/_____/_____<br>(Ф.И.О.) |  | _____/_____/_____<br>202_ г.<br>(дата) |
|---------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--|----------------------------------------|