

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Даниловой Марины Владимировны
по теме: «Личностно-профессиональное развитие педагогов среднего
профессионального образования в условиях наставничества»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности**

5.8.7. – Методология и технология профессионального образования

Диссертационное исследование М.В. Даниловой выполнено в русле актуальных задач модернизации системы среднего профессионального образования. Выбор темы обусловлен необходимостью научного обоснования механизмов личностно-профессионального развития педагогов, способных эффективно решать задачи подготовки квалифицированных кадров для различных отраслей экономики.

В автореферате четко сформулированы цель, задачи, объект, предмет и гипотеза исследования. Автором обоснована теоретическая и методологическая база исследования, включающая теорию и практику компетентностного подхода в профессиональном образовании, системно-деятельностный подход, проблемы непрерывного образования взрослых, научно-педагогические основы подготовки наставников.

Не вызывает сомнений основные научные результаты: введено понятие «личностно-профессиональное развитие педагогов среднего профессионального образования в условиях наставничества»; определены особенности личностно-профессионального развития педагогов среднего профессионального образования в условиях наставничества; предложены и обоснованы принципы организации наставничества в учреждениях среднего профессионального образования; рассмотрены инновационные виды и формы организации наставничества, содержание наставнического взаимодействия обеспечивающие личностно-профессиональное развитие педагогов среднего профессионального образования; теоретически обоснована, разработана и экспериментально проверена модель личностно-профессионального развития педагогов среднего профессионального образования в условиях наставничества; выявлены условия эффективности модели личностно-профессионального развития педагогов среднего профессионального образования в условиях наставничества.

Теоретическая значимость работы определяется вкладом автора в развитие научных представлений о понимании личностно-профессионального развития педагогов СПО в условиях наставничества; систематизации научных знаний об организации и содержании партнерского взаимодействия наставников и наставляемых; разработке модели личностно-профессионального развития педагогов СПО в условиях наставничества.

Практическая значимость исследования заключается в том, что разработанная модель личностно-профессионального развития педагогов среднего профессионального образования в условиях наставничества прошла успешную апробацию в ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж». Основные теоретические положения и выводы исследования могут

найти применение в практике наставнической деятельности в учреждениях среднего профессионального образования; в процессе подготовки педагогов; при проведении учебно-методических семинаров, совещаний и методических занятий для работников среднего профессионального образования.

Достоверность результатов обеспечена репрезентативностью выборки, корректным использованием методов математической статистики, длительностью эксперимента и воспроизводимостью результатов в практике учреждения среднего профессионального образования.

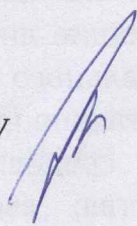
Полнота апробации результатов исследования подтверждается 15 научными публикациями автора, в том числе 5 статьями в изданиях, рекомендованных ВАК, в которых отражены основные теоретические положения и практические результаты работы.

Работа выполнена на высоком научном уровне, отличается четкостью методологических позиций и обоснованностью выводов.

Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация Даниловой Марины Владимировны по теме «Личностно-профессиональное развитие педагогов среднего профессионального образования в условиях наставничества» удовлетворяет требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Отзыв подготовлен:

канд. пед. наук, доцент,
зав. кафедрой технологических и
естественнонаучных дисциплин ФГБОУ ВО ВГПУ


Е.И. Чернышева

Сведения об организации:

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»
394043, г. Воронеж, ул. Ленина, 86.
Тел. (473) 254-56-43
Адрес электронной почты: info@edu.gov.ru

