

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Даниловой Марины Владимировны  
по теме: «Личностно-профессиональное развитие педагогов  
среднего профессионального образования в условиях наставничества»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических  
наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология  
профессионального образования**

Диссертационное исследование Даниловой М.В. выполнено на тему, которая в условиях быстро меняющейся экономической среды приобретает особую значимость для системы образования. В работе раскрывается, что наставничество выступает фактором, обеспечивающим личностно-профессиональное развитие педагогов среднего профессионального образования и их закрепление в образовательных учреждениях. В работе обосновано, что эффективное наставничество не ограничивается трансляцией профессиональных знаний и навыков от опытных специалистов к молодым коллегам, но и включает формирование личностных качеств и развитие профессиональной идентичности педагога.

Структура автореферата отличается четкостью и логичностью. Автор грамотно формулирует методологический аппарат: цель, объект, предмет, гипотезу и задачи исследования. Научная обоснованность исследования Даниловой М.В. обеспечивается опорой на фундаментальные труды в области педагогики и психологии, составившие его теоретическую основу.

Научная новизна работы представлена рядом положений, имеющих несомненную теоретическую и прикладную ценность. Во-первых, раскрыты сущность и теоретические основы личностно-профессионального развития педагогов среднего профессионального образования в условиях наставничества, как процесса совершенствования профессионального мастерства. Во-вторых, введено понятие «личностно-профессиональное развитие педагогов среднего профессионального образования в условиях наставничества», рассматриваемое как целенаправленный процесс совершенствования профессионального мастерства педагога, определены особенности личностно-профессионального развития педагогов среднего профессионального образования в условиях наставничества, отражающие специфику профессиональной деятельности. В-третьих, рассмотрены инновационные виды и формы организации наставничества, содержание наставнического взаимодействия обеспечивающие личностно-профессиональное развитие педагогов среднего профессионального образования, разработана модель личностно-профессионального развития педагогов среднего профессионального образования в условиях

наставничества, структурно представленная методологическим, мотивационно-целевым, организационным, содержательным и диагностическим блоками. Такой комплексный подход обеспечивает системность педагогического исследования.

Теоретическая значимость исследования состоит в обогащении понятийного аппарата педагогики высшей школы, систематизации научных знания об организации и содержании партнерского взаимодействия наставников и наставляемых в процессе личностно-профессионального развития педагогов.

Практическая значимость работы подтверждается результатами опытно-экспериментальной проверки, проведенной на базе ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж». Достоверность результатов обеспечена методологической обоснованностью исходных позиций, длительностью экспериментальной работы, и подтверждена статистической обработкой данных.

Автореферат написан научным языком, отличается стройностью композиции и полнотой изложения. Публикации автора в полном объеме раскрывают основные идеи и содержание работы и подтверждают апробацию результатов исследования.

Содержание представленного автореферата диссертации Даниловой Марины Владимировны по теме «Личностно-профессиональное развитие педагогов среднего профессионального образования в условиях наставничества», свидетельствует, что по своей актуальности и научной новизне диссертационная работа М.В. Даниловой соответствует требованиям паспорта специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования и требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013г. № 842 (в ред. от 20.03.2021 г.), а ее автор, Данилова Марина Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).



Отзыв подготовлен:

д.п.н., проф. каф. педагогики

ИПО КФУ Добротворская С.Г.

Сведения об организации: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет". 420008, Россия, РТ, г. Казань, ул. Кремлевская, д.18, тел. +7(843) 221-3355 тел. почта sveta.dobro@mail.ru

