

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Даниловой Марины Владимировны
по теме: «Личностно-профессиональное развитие педагогов среднего
профессионального образования в условиях наставничества»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
5.8.7. – Методология и технология профессионального образования**

Актуальность темы исследования не вызывает сомнений. В условиях модернизации системы среднего профессионального образования, обновления кадрового состава и внедрения профессиональных стандартов проблема личностно-профессионального развития педагогов данной сферы приобретает стратегическое значение. Диссертационное исследование М.В. Даниловой выполнено в русле государственной политики в области наставничества и отвечает реальным запросам образовательной практики.

Научная новизна работы связана с системным представлением процесса наставничества как ресурса личностно-профессионального развития педагогов среднего профессионального образования, разработкой структурно-функциональной модели, обоснованием инновационных видов наставничества (реверсивное, партнерское, сетевое, виртуальное, флэш-наставничество), а также созданием диагностического инструментария.

Несомненно, к достоинствам работы следует отнести обоснование структуры Наставнического сообщества, объединяющего представителей педагогического коллектива СПО (руководителя, методистов, кураторов, наставников и наставляемых). Данная структура обеспечивает обмен передовым опытом и новыми технологиями, а также позволяет наставникам через рефлексию раскрывать потенциал педагогов, выявлять профессиональные затруднения и содействовать формированию профессиональной идентичности, мастерства и готовности к саморазвитию. Также заслуживают внимания, обоснованные автором принципы организации наставничества в учреждении среднего профессионального образования (стратегического партнерства, добровольности, мотивации профессионального развития, поэтапности), которые способствуют эффективной деятельности Наставнического сообщества.

Теоретическая значимость исследования состоит в уточнении понятия личностно-профессионального развития педагогов среднего профессионального образования в условиях наставничества, систематизации знаний об организации партнерского взаимодействия наставников и наставляемых, разработке и обосновании модели данного процесса (методологический, мотивационно-целевой, организационный,

содержательный и диагностический блоки), а также в определении критериев, показателей и уровней сформированности исследуемого феномена.

Практическая значимость подтверждена успешной апробацией модели в течение четырех лет. Особого внимания заслуживают инновационные виды и формы наставнического взаимодействия, которые могут найти применение в практике наставнической деятельности в учреждениях среднего профессионального образования. Это придает исследованию высокий прикладной потенциал.

Основное содержание работы полностью раскрыто в автореферате и 15 публикациях автора, 5 из которых были опубликованы в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК РФ. Также не возникает сомнений в достоверности и обоснованности результатов исследования, так как обсуждение результатов научной работы осуществлялось на 7 международных и всероссийских конференциях.

Проведенный анализ автореферата диссертации Даниловой Марины Владимировны на тему «Личностно-профессиональное развитие педагогов среднего профессионального образования в условиях наставничества», соответствует требованиям паспорта по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования удовлетворяет требованиям пп. 9-11, 13-14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор, Данилова Марина Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры методики преподавания
математики и информатики ФГБОУ ВО
«Дагестанский государственный
педагогический университет
им.Р.Гамзатова»



Везиров Тимур Гаджиевич

Сведения об организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р.Гамзатова»
Адрес: 367000, Российская Федерация, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. М. Ярагского, д. 57.
Тел.: +7 (8722) 67-95-50
pismo@dspu.ru



Подпись Везиров Т.Г.
заверяю Али Э. Агаев
Нач. отд. кадров ДГПУ им. Р. Гамзатова
"07" апреля 2026 г.