

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Михоненко Ольги Ивановны «Формирование опыта парадоксального мышления будущих учителей как фактора готовности к инновационной педагогической деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

Современные геополитические и социокультурные реалии детерминируют необходимость качественной трансформации отечественной системы педагогического образования. Сегодня учитель должен уметь быстро и оперативно адаптироваться к изменяющимся условиям профессиональной деятельности, действовать креативно в решении новых образовательных задач. В связи с этим, диссертант справедливо отмечает, что готовность учителя к инновационной педагогической деятельности во многом определена стилем мышления, позволяющим педагогу разрешать нестандартные профессиональные задачи и быть открытым к поиску многообразных вариантов таких решений. В связи с этим актуальность и своевременность диссертации Михоненко Ольги Ивановны не вызывает сомнений.

Достоверность и обоснованность результатов представленного исследования обеспечивается научной аргументированностью исходных методологических и теоретических положений, полнотой и системностью рассмотрения предмета исследования и его структурных элементов, адекватностью применения методов достижения цели и задач исследования, качественных и количественных данных, подтвержденных методами математической статистики. Результаты экспериментальной апробации модели процесса формирования опыта парадоксального мышления будущих учителей как фактора готовности к инновационной педагогической деятельности и соответствующих педагогических условий подтверждают выдвинутую гипотезу и предложенные теоретико-методологические, процессуально-технологические основы формирования опыта парадоксального мышления у будущих учителей в процессе профессионального обучения. Научная зрелость и самостоятельность выполненного исследования находят свое отражение в систематизации понятий и фактов, что продемонстрировано в формулировке положений, выносимых на защиту. Безусловно, отмечена практическая значимость исследования, полученные его результаты могут быть внедрены в массовую практику профессионального обучения будущих педагогов. Достоинством работы О.И. Михоненко является то, что выводы и обобщения автора апробированы и отражены в 14 научных

публикациях, в том числе 6 – в изданиях, рекомендуемых ВАК при Минобрнауки России.

Положительно оценивая, осуществленное Михоненко О.И. диссертационное исследование, отраженное в автореферате, считаем возможным высказать следующее замечание: в автореферате, описывая сущностные характеристики парадоксального мышления учителя, автор выделяет пять этапов осуществления мыслительного процесса. Четвертый этап характеризуется следующим образом: «аксиологический анализ скрытой ситуативности (в первую очередь мотивационных причин) на предмет соответствия или несоответствия базовым ценностям и идеалам». Между тем, что это за базовые ценности и идеалы – не ясно, так как они автором не конкретизируются и не раскрываются.

Содержание представленного автореферата свидетельствует о том, что диссертационное исследование «Формирование опыта парадоксального мышления будущих учителей как фактора готовности к инновационной педагогической деятельности» является законченной, самостоятельной научной работой, отвечающей требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор Михоненко Ольга Ивановна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук (13.00.08 Теория и методика профессионального образования),
профессор, профессор факультета
педагогического образования
ФГБОУ ВО «Калмыцкий
государственный университет
имени Б.Б. Городовикова»

Кекеева Зинаида Очировна
«06» октября 2025 г.

Даю согласие на обработку персональных данных.

Сведения об организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Адрес: 358000, Республика Калмыкия, г. Элиста, ул. А.С. Пушкина, д.11.

Телефон: 88472241005

e-mail: uni@kalmsu.ru

web-сайт: <https://kalmgu.ru/>

