

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Михоненко Ольги Ивановны «Формирование опыта парадоксального мышления будущих учителей как фактора готовности к инновационной педагогической деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

Тема диссертационного исследования Михоненко О.И. обладает выраженной актуальностью, обоснование которой убедительно представлено автором в контексте проблем и противоречий в развитии современного отечественного образования. Диссертант отмечает, что в условиях активно развивающегося социума система образования испытывает потребность в учителях новой формации, способных осуществлять инновационную педагогическую деятельность. В автореферате обоснована необходимость совершенствования профессиональной подготовки будущих учителей за счёт целенаправленного формирования у них опыта парадоксального мышления, рассматриваемого как существенный фактор готовности к инновационной педагогической деятельности. Разработанные теоретико-методологические положения и обоснованные результаты свидетельствуют о высокой научной значимости проведённого исследования.

Автореферат дает полное представление о диссертационном исследовании автора. Проблема, цель, объект, предмет, гипотеза и исследовательские задачи в полной мере освещают научный замысел диссертанта, а теоретико-методологическая основа и положения, выносимые на защиту, – процесс и результат его осуществления.

Высокое качество теоретического анализа проблемы исследования объясняется тем, что О.И. Михоненко удалось научно обосновать

определение дефиниции «парадоксальное педагогическое мышление», а также определить теоретико-методологические, процессуально-технологические основы формирования опыта парадоксального мышления у будущих учителей как фактора готовности к инновационной педагогической деятельности.

В целом, осуществленный диссертантом теоретический анализ проблемы исследования, представленный в автореферате диссертации, вне всякого сомнения, обладает необходимыми научными характеристиками, а теоретические выводы, сформулированные автором, позволили провести экспериментальную работу на высоком качественном уровне. Результаты диссертационного исследования О.И. Михоненко могут быть использованы в системе профессиональной подготовки будущих учителей с целью формирования у них готовности к инновационной педагогической деятельности.

В автореферате детально представлены научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. Автор опубликовал результаты исследования в 14 научных работах, включая 6 статей в рецензируемых журналах из установленного перечня.

Высоко оценивая отраженное в автореферате исследование, считаем возможным обозначить аспекты, требующий уточнения:

В ходе организации процесса формирования опыта парадоксального педагогического мышления указана работа с преподавателями, осуществляющими педагогическую деятельность. При этом изучение уровня сформированности опыта парадоксального мышления у преподавателей вуза остается за границами исследования. Представляется, что такая диагностика и полученные результаты позволили бы спланировать и провести формирующую работу в рамках эксперимента более результативно.

Каким образом проверялось следующее условие гипотезы: будущие учителя в процессе профессиональной подготовки должны быть активно включены в *инновационную деятельность вуза*?

Высказанные замечания не умаляют значимости диссертационного исследования, могут послужить поводом для дискуссии или заявкой на будущее исследование.

Вышесказанное позволяет констатировать, что представленное к защите диссертационное исследование соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор Ольга Ивановна Михоненко заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор
профессор кафедры педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Благовещенский
государственный педагогический
университет»

Карнаух Надежда Валентиновна
«22» октября 2025 г.

Даю согласие на обработку персональных данных.

Сведения об организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»

Адрес: 675004, Амурская область, г. Благовещенск, ул.Ленина,104.

Телефон: 8(4162)99-16-03

e-mail: rektorat@bgpu.ru

web-сайт: <https://bgpu.ru/>

